



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

diplomski sveučilišni studij *Povijest* (dvopredmetni);
smjerovi: nastavnički i istraživački

Klasa: 602-04/16-02/0002

Ur. broj: 2181-190-02-5/1-16-0008

Split, 23. prosinca 2015. godine

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet u Splitu
adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
telefon	+385 21 386 122
fax	+385 21 329 288
e-mail adresa	dekanat@ffst.hr
web stranica	www.ffst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	diplomski sveučilišni studij <i>Povijest (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički i istraživački</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program X	
Razina studijskoga programa	Prijediplomski	Diplomski X	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar povijesti (mag.hist.) i magistar edukacije povijesti (mag.educ.hist.)		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Dokazane su potrebe tržišta rada za nastavnicima povijesti u osnovnim i srednjim školama te onima koji će raditi u različitim kulturnim i društvenim institucijama. Studij povijesti organiziran je kao dvopredmetni studij u kombinaciji s ostalim dvopredmetnim studijima. Dvopredmetnost studija omogućuje šire obrazovanje za rad u prosvjeti, kulturi i medijima. Magistar edukacije –povijesti bit će osposobljen za sve oblike nastavnog rada u osnovnim i srednjim školama te može obavljati različite poslove u nakladništvu, medijima i raznim znanstvenim, društvenim i kulturnim ustanovama. Završetkom diplomskog studija student je osposobljen i za daljnji nastavak studija na poslijediplomskoj razini kao i za znanstvenoistraživački rad.

U sadržajnome smislu predloženi program koncipiran je tako da, s jedne strane, nastavničkim usmjerenjem studente kvalitetno pripremi za potrebe suvremene odgojno-obrazovne nastavne prakse povijesti u osnovnim i srednjim školama, te, s druge strane, da istraživačkim usmjerenjem u okviru modulâ „Studia Hadriatica“ osigura kvalitetan temelj za znanstvenoistraživački rad i nastavak studiranja na poslijediplomskim doktorskim studijima na hrvatskim i stranim visokoškolskim ustanovama.

Potrebom za nastavnim kadrom, s jedne strane, u školama s područja četiriju dalmatinskih županija, posebice područja koje neposredno gravitira Filozofskome fakultetu u Splitu te blizinom jugozapadne Bosne i velikoga dijela Hercegovine s pretežito hrvatskim stanovništvom koji tradicionalno gravitiraju Sveučilištu u Splitu; a s druge pak strane potrebom obrazovanih povjesničara koji će sa završetkom istraživačkog usmjerenja na splitskome studiju povijesti svojim djelovanjem pridonijeti održavanju, obogaćivanju i produbljivanju poznavanja ukupne znanstvene, kulturne i općedruštvene baštine – uključujući i mnogovrsne izazove u sve aktualnijemu turizmu kulturnog obilježja kako grada Splita, tako i južne Hrvatske općenito. Uvjerenjem da organiziranje i provođenje studija povijesti u Splitu u značajnoj mjeri pridonosi omogućavanju upisa na diplomski studij onim prvostupnicima koji nemaju sredstava za studij na drugim sveučilištima i drugim gradovima (Zadar, Zagreb, Pula), odnosno onim prvostupnicima iz drugih gradova koji svoj diplomski studij, zbog njegove specifičnosti, žele nastaviti u Splitu.

Završetkom diplomskog nastavničkog studija povijesti magistar/magistra edukacije (mag. edu.) povijesti je također osposobljen za poslove jezičnog posredovanja i savjetovanja u izdavaštvu, medijima, znanstvenim, kulturnim i gospodarskim ustanovama. Oni koji završe diplomski studij bit će osposobljeni za rad gdje se traži **visoka stručna sprema**. Kandidati **nastavničkog usmjerenja** bit će osposobljeni za obavljanje poslova nastavnika povijesti u školskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Oni pak kandidati **istraživačkog usmjerenja** koji završe diplomski studij povijesti na jednom od istraživačkih modula „Jadranskih studija“ – „Studia Hadriatica“ bit će osposobljeni za obavljanje poslova znanstvenoistraživačkog i stručnoga suradnika u znanstvenim i znanstvenoistraživačkim, kulturnim, školskim i drugim javnim institucijama i institucijama od općedruštvenoga značenja, kao i u turističkim djelatnostima grada, županije, regije i države, ali i u inozemstvu, kao i za samostalan znanstveno-istraživački rad.

Dosadašnje iskustvo u djelovanju Odsjeka za povijest na Filozofskom fakultetu u Splitu pokazalo je njegovu punu društvenu, znanstvenu i kulturnu opravdanost i vrlo velik interes za nastavak školovanja na tom studiju.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Na diplomskom studiju mogući partneri izvan visokoškolskog sustava su osnovne i srednje škole, škole za učenje hrvatskoga jezika i povijesti kao stranog jezika, zatim mnoge znanstvene, društvene i kulturne institucije posebno Županije splitsko-dalmatinske s kojim Odsjek održava suradnju.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Jedna od temeljnih pretpostavki za kvalitetnu realizaciju predloženoga programa jest nastavna, stručna i istraživačka suradnja svih relevantnih čimbenika koji mogu pridonijeti procesu osposobljavanja i izobrazbe studenata. Pored Filozofskoga fakulteta, to su i ostale znanstvene visokoškolske ustanove Sveučilišta u Splitu, te druge znanstvene i kulturne ustanove grada Splita i njegove uže okolice (Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Muzej grada Splita i Etnografski muzej u Splitu, Muzej grada Trogira, Državni i Dijecezanski arhiv u Splitu, Sveučilišna knjižnica u Splitu), kao i druga sveučilišta i srodni fakulteti u Republici Hrvatskoj. Nastavnici koji rade na Odsjeku povijest članovi su brojnih strukovnih udruženja i tijela u Hrvatskoj i u inozemstvu poput HAZU, Matice hrvatske, Književnog kruga Split, Bračkog zbornika, Tusculuma-Solin, Bijaća, Društva za povijesnicu hrvatsku, Hrvatskog rodoslovnog društva „Pavao Ritter Vitezović“, Hrvatskog nacionalnog odbora za povijesne znanosti i brojnih drugih.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri izvan visokoškolskog sustava koji imaju zanimanje za studijski program Povijest su odgojno-obrazovne institucije kao osnovne i srednje škole, škole za učenje hrvatskoga jezika i povijesti kao stranoga jezika, mediji, turističke i razne kulturne ustanove.

1.5. Način financiranja

Studijski program Povijest financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH sredstvima iz državnog proračuna.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Program studija povijesti, u sadržajnom i organizacijskome smislu, u osnovi je usporediv s postojećim dvopredmetnim prijediplomskim studijima povijesti u Republici Hrvatskoj na Filozofskome fakultetu u Zagrebu, na Sveučilištu u Zadru, na Sveučilištu „Juraj Dobrila“ u Puli, na Pedagoškome fakultetu u Mostaru, ali i s dvopredmetnim studijima na bilo kojemu našem sveučilištu i većini onih u Europi na kojima se primjenjuje tzv. bolonjska načela. Stoga je s obzirom na predloženu koncepciju studijskoga programa, dinamiku studiranja, moguću pokretljivost studenata i ECTS bodove koje su studenti obvezni steći tijekom studija, predloženi program moguće uspoređivati sa sličnim studijima unutar Europske unije.

Karakteristika predloženoga programa jest u tome što se ovako zamišljen studij povijesti može kombinirati s drugim studijskim predmetom, pa se na taj način student dodatno obogaćuje u smislu interdisciplinarne formacije i kvalitetnije kompetitivnosti na tržištu rada u zemlji i inozemstvu.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Studijski program je povezan s istovrsnim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, Sveučilištu u Rijeci, Sveučilištu u Zadru, Sveučilištu u Osijeku, Univerzi v Ljubljani.

Već sada Odsjek za povijest, osim u okviru već sklopljenih ugovora Filozofskoga fakulteta u Splitu s drugim visokoškolskim učilištima u inozemstvu, razvija intenzivnu suradnju s Institutom za povijest Istočne Europe (*Institut für Osteuropäische Geschichte der Universität Wien*) Sveučilišta u Beču (Austrija), s Institutom za Jugoistočnu Europu (*Südost-Institut München*) u Münchenu (Njemačka), te s Odsjekom za povijest i istraživačkim centrom (*Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Univerza na Primorskem*) Sveučilišta u Kopru (Slovenija).

Sklopljeni su Erasmus+ sporazumi za mobilnost nastavnika i studenata na europskoj razini. Studenti su u mogućnosti, u skladu s bolonjskim načelima, dio studijskoga programa ostvariti i izvan matičnoga odsjeka, odnosno institucije – na hrvatskim sveučilištima, te na onim u inozemstvu u Ljubljani, Mariboru, Rimu, Beču, Dublinu, Krakowu, Poznanu, Cattaniji i Chietti-Pescara u sklopu Erasmus razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program usklađen je s Razvojnou strategijom Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Diplomski studij Povijest prema Bolonjskoj deklaraciji provodi se od akademske godine 2006./2007. Studij je imao dva usmjerenja i to nastavničko i istraživačko. Istraživačko usmjerenje aktivirano je 2008. godine te je ispratilo jednu generaciju studenata. Posljednjih godina aktivirano je samo nastavničko usmjerenje.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Humanističke znanosti
Trajanje studijskoga programa	4 semestra (2 godine)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 (120) ECTS bodova
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen prijediplomski studij povijesti. Minimalni bodovi: 90 ECTS-a (180) ECTS-a. OSTALI UVJETI: Minimalni prosjek ocjena prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilistu u Splitu.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 – 30 ishoda učenja)

Završetkom diplomskog studija povijesti prvostupnik/prvostupnica će moći:

1. Interpretirati cjelokupni povijesni pregled glavnih povijesnih događaja, procesa i ideologija s posebnim osvrtom na hrvatske zemlje
2. primijeniti stečena znanja u radu u školi, znanstvenim i kulturnim institucijama
3. istraživati i uspoređivati značenje i strukturu povijesnih koncepata i procesa
4. komparirati istoznačne političke, društvene i gospodarske procese u različitom povijesnom vremenu i prostoru
5. koristiti se znanstvenom i stručnom literaturom za pripremu predavanja i znanstveno istraživanje
6. koristiti se izvorima arhivskim prvog i drugog reda za pisanje stručnih i znanstvenih radova
7. raspravljati o istraživačkim pristupima, metodama, povijesnim školama te vrednovati njihove prednosti i nedostatke s obzirom na pristup određenoj temi
8. usporediti pojedine ideologije
9. primijeniti stečena znanja na pripremu i razradu nastavnog sata u školi
10. interpretirati i usporediti različite i vrednovati nove historiografske metodologije
11. samostalno istraživati i pisati radove iz opće, nacionalne i zavičajne povijesti
12. samostalno istraživati arhivsko gradivo
13. razviti osjećaj i pregled potencijalno neobrađenih tema za originalne znanstvene radove
14. uspoređivati različite odsjeke za povijest, institute i arhive u zemlji i inozemstvu
15. razviti osjećaj za hrvatsko povijesno nasljeđe
16. razviti osjećaj za daljnje usavršavanje u struci i samostalno istraživanje

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Završetkom *nastavničkog usmjerenja* diplomskog studija Povijest stječe se mogućnost zapošljavanja u osnovnim i srednjim školama, kao i u nakladništvu, medijima, znanstvenim, kulturnim i gospodarskim ustanovama.

Završetkom *istraživačkog usmjerenja* diplomskog studija Povijest stječe se mogućnost zapošljavanja na sveučilišnim odsjecima za povijest, povijesnim institutima, arhivima, medijima, znanstvenim, kulturnim i gospodarskim ustanovama.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Magistar/magistra edukacije (mag. edu.) povijesti koji je završio diplomski studij može upisati poslijediplomski doktorski studij iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, polja povijesne znanosti ili iz interdisciplinarnih kulturoloških područja te nastaviti znanstveno-istraživački rad iz važnijih predmeta programa završenog usmjerenja diplomskog studija ili srodnih predmeta na sveučilištima u zemlji i inozemstvu koja organiziraju odgovarajuće poslijediplomske doktorske studije. Može upisati i odgovarajući poslijediplomski specijalistički studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Za upis na predloženi studij potrebno je:

- za diplomski studij ispravu o akreditiranom preddiplomskom studiju iz istog znanstvenog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o akreditiranim prijediplomskim studijima u svim poljima navedenog interdisciplinarnog studija.
- za poslijediplomski specijalistički studij ispravu o akreditiranom diplomskom odnosno integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju iz istog znanstvenog polja, ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o akreditiranim diplomskim odnosno integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima u svim poljima navedenog interdisciplinarnog studija.
- za poslijediplomski sveučilišni studij ispravu o akreditiranom diplomskom odnosno integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju iz istog znanstvenog polja, ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o akreditiranim diplomskim odnosno integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima u svim poljima navedenog interdisciplinarnog studija.
- za specijalistički diplomski stručni studij ispravu o akreditiranom stručnom studiju iz istog znanstvenog polja

2.6. Uvjeti i način studiranja

Temeljna odrednica – inovativnost studijskoga programa u odnosu na slične studije u nas – njegova je jadransko - mediteranska usmjerenost, što je vidljivo iz strukture nastavnoga plana i programa. U vezi pak s unutarnjom strukturom

nastavnoga plana i programa splitskoga diplomskoga dvopredmetnog studija povijesti, valja istaknuti sljedeća važna tumačenja:

Diplomski dvopredmetni studij povijesti:

Grana se na dva usmjerenja: a) nastavnički smjer i b) istraživački smjer: „Jadranski studiji“ – „Studia Hadriatica“. I jedan i drugi smjer kombinatorni su bilo s dvopredmetnim nastavničkim, bilo specijalističkim smjerovima predviđenima na drugim odsjecima splitskoga Filozofskog fakulteta, ali i odsjecima drugih fakulteta u Republici Hrvatskoj. Uz položene ispite i stjecanje potrebnoga broja ECTS bodova, dodatne uvjete za upis na diplomski studij, bilo nastavničkoga, bilo istraživačkog usmjerenja, uređuje pravilnik Odsjeka za povijest.

B) NASTAVNIČKI SMJER

Diplomski dvopredmetni studij ima za svrhu putem **temeljnih kolegija** produbiti na preddiplomskome studiju stečena znanja s područja opće i nacionalne povijesti po povijesnim razdobljima, ali iz specifičnije određene i definirane perspektive, vodeći pri tome računa o zahtjevima i suvremenim standardima koji se danas u praksi postavljaju pred buduće nastavnike povijesti. Kada je riječ o tim temeljnim kolegijima raspodijeljenim po glavnim povijesnim razdobljima, onda valja naglasiti da se njihovu spomenutu specifičnije određenu i definiranu perspektivu željelo usmjeriti ka sljedećim težištima s vlastitim diferenciranim naglascima:

a) iz starovjekovne povijesti s obzirom na specifično mjesto hrvatskoga jadranskog prostora u širem starovjekovnome mediteranskom kontekstu;

b) iz srednjovjekovne povijesti, s jedne strane, u širem, općenitijem smislu s obzirom na hrvatsko srednjovjekovlje u europskome kontekstu, a s druge pak strane, u užemu specifičnijem smislu, s obzirom na dalmatinsku komunalnu povijest;

c) iz (rano)novovjekovne i suvremene povijesti, s jedne strane, s obzirom na povijesne tijekove i prilike širega mediteranskog okružja, te, s druge strane, na one povijesne interferencije hrvatskoga jadranskog prostora s europskim jugoistokom u širem smislu, te njihove osobitosti u novovjekovnoj perspektivi i perspektivi suvremene povijesti.

Uz ovako strukturirane obvezne kolegije, njima se **obvezno** kroz jedan semestar pridodaje kolegij *Metodologija znanstvenoga rada* kao potrebna i poželjna materija u svladavanju izazova i zahtjeva povjesničarskoga zanata.

Budući da je ovdje riječ o nastavničkom usmjerenju, svoje opravdano i važno mjestu u okviru ovoga programa zauzimaju **opći obvezni kolegiji** i to: *Pedagogija, Didaktika, Psihologija odgoja i obrazovanja, Sociologija odgoja i obrazovanja* te *Metodika nastave povijesti uz Nastavnu praksu*. Na taj se način studentima općenito, s pedagoškog i didaktičkoga gledišta, pružaju ona znanja koja ih osposobljavaju za kvalitetan i kompetentan rad u nastavi, osobito pak preko *Metodike nastave povijesti* s obzirom na zahtjeve i suvremene standarde za izvođenje nastave povijesti.

Izborni kolegiji u svakome semestru studentima pružaju mogućnost posegnuti za onim kolegijima koji će njihov osobni interes za ovo ili ono područje ili materiju dodatno obogatiti i proširiti.

U okviru Magistarske radionice studenti trebaju, pod vodstvom mentora, stečena znanja iz povijesti primijeniti u konkretnoj znanstvenoistraživačkoj obradi izabranog argumenta i na taj način zaključiti petogodišnji ciklus studija povijesti.

B) ISTRAŽIVAČKI SMJER: „JADRANSKI STUDIJI“ – „STUDIA HADRIATICA“

Istraživački smjer „Jadranskih studija“ – „Studia Hadriatica“ grana se na **tri modula**: starovjekovna povijest, srednjovjekovna povijest te novovjekovna i suvremena povijest. To usmjerenje ima za svrhu putem programom predviđenih temeljnih, obveznih i izbornih kolegija produbiti ona znanja stečena na preddiplomskome studiju s područja opće i nacionalne povijesti. Ta se svrha pak želi postići posebice putem temeljnih kolegija koji su tako impostirani da nude dublje i šire spoznanje te naglašeniju i zaokruženiju kompetenciju na pojedinom od triju ponuđenih modula, pri tome vodeći računa o svojoj širini zahtjeva i suvremenim standardima znanstvenog i/ili istraživačkog rada koji očekuje buduće magistre povijesne struke ili pak potencijalne studente poslijediplomskoga doktorskog studija povijesti, a sve to pak sa specifičnoga vidika „Jadranskih studija“, tj. iz jadransko - mediteranske perspektive koja je tako duboko i tako obilato obilježila hrvatski povijesni razvoj kroz sva povijesna razdoblja i namrla mu bogatu baštinu.

- **Temeljni kolegiji** iz pojedinih od triju ponuđenih modula imaju dakle svrhu kontinuirano u četiri semestra pružiti studentu dublja i šira znanja te naglašeniju i zaokruženiju kompetenciju na pojedinom od triju modula te ga na taj način u bitnome ne samo opremiti temeljitim znanjima i specifičnim spoznajama iz dotične materije, nego mu kroz nju pružiti i specifikum izabranoga modula na diplomskome studiju splitskog Odsjeka za povijest.

- **Obvezni kolegiji** iz pojedinih od triju ponuđenih modula imaju svrhu u sva četiri semestra diplomskoga studija na određen način „pratiti“ temeljne kolegije s važnom zadaćom da studenta obogate i spoznajama iz drugih razdoblja povijesti koji nisu prvenstveno u fokusu njegova interesa s obzirom na izbor određenoga modula, te ga na taj način zaštititi od zamke „unilateralnosti“, odnosno nepoželjne zaklutosti od važnih znanja upravo s tih drugih, za njega, uvjetno rečeno, sekundarnih područja.

- **Zajednički kolegiji** za slušače svih triju modula istraživačkog usmjerenja „Jadranskih studija“ splitskog Odsjeka za povijest zaokružuju i nadopunjuju sustav temeljnih i obveznih kolegija. Program sadrži, za sva tri modula, sljedeće zajedničke kolegije: *Latinski jezik za povjesničare I. i II.*, *Pomoćne povijesne znanosti III.* te *Metodologiju znanstvenoga rada*.

Svi kolegiji iz navedenih triju skupina (temeljni, obvezni i zajednički) uvijek se daju u istome semestru, zimskom, odnosno ljetnome semestru.

- **Izborni kolegiji** na pojedinim od triju ponuđenih modula imaju svrhu dodatnog obogaćenja i nadogradnje stečenih znanja na temeljnim, obveznim i zajedničkim kolegijima, u širem ili užemu smislu, sukladno studentovim slobodnim preferencijama i argumentima pojedinih izbornih kolegija. Ovim je programom, s obzirom na predviđenu satnicu, broj ECTS bodova te raspored pojedinih kolegija po semestrima studentima također omogućeno da - uz izborne kolegije posebno ponuđene na listi izbornih kolegija koji se odobravaju, raspodjeljuju i opremaju

potrebnim šiframa na sjednicama Vijeća Odsjeka početkom svake akademske godine - izaberu, bilo u okviru triju predviđenih istraživačkih modula „Jadranskih studija“ ili pak na nastavničkom usmjerenju ili na nekom od ostalih diplomskih studija na splitskom Filozofskom fakultetu ili drugim Fakultetima Sveučilišta u Splitu, kao izborni predmet i pojedini od temeljnih ili pak obveznih predmeta koji se predaju tijekom nekog od semestara diplomskoga studija istraživačkog usmjerenja. Svaki, naime, od ovih kolegija nosi *dva sata* predavanja, a to je upravo onoliko koliko iznosi satnica predavanja izbornoga kolegija, pri čemu se, naravno, tako odabrani kolegij boduje ECTS bodovima predviđenim ovim programom za izborne kolegije, a to su 2 (dva) ECTS boda. Tim se pak kolegijima, u slučaju da budu izabrani kao izborni, šifra također određuje i dodjeljuje na sjednici Vijeća Odsjeka za povijest na početku svake akademske godine.

Pojedini od triju ponuđenih modula diplomskoga studija istraživačkog usmjerenja pod imenom „Jadranskih studija“ – „Studia Hadriatica“ splitskog Odsjeka za povijest aktiviraju se samo onda ako je broj studenata koji su ga odabrali i upisali minimalno 7 (sedam).

Ovako razrađenim programom htjelo se postići sljedeće važne efekte koje čine splitski studij povijesti specifičnim i inovativnim:

- Maksimalnu efikasnost u izvedbi programa i fluktuaciji studijskih predmeta kako s pozicije nastavnika, tako i s pozicije studenata, posebice s obzirom na konfiguraciju i smisleno alteriranje temeljnih, obveznih i zajedničkih kolegija na svim trima predviđenim istraživačkim modulima, te realno održivu stabilnost i preglednost cijeloga sustava;
- Maksimalnu racionalnost u opterećenju kako nastavnoga kadra, tako i studenata, s jedne strane, te, s druge strane, ravnomjernu koncentraciju i raspored predviđenih studijskih materija;
- Maksimalnu racionalnost u iskoristivosti prostornih resursa koji Odsjeku za povijest stoje na raspolaganju te, s time u svezi, uklanjanje opasnosti nepotrebnog i nepoželjnog udvostručavanja i proturječja.

Splitski diplomski dvopredmetni studij povijesti u cjelini, kao i u svim njegovim dijelovima i stupnjevima, jest, uz već razložena specifična načela na temelju kojih je oblikovan, prožet i jednim temeljnim, općim načelom: da studijski program bude efikasan i dinamičan instrument prijenosa znanja s područja povijesne znanosti i osposobljavanja za bavljenje njome te da odiše skladnom notom spoja klasičnosti i modernosti.

Broj studenata na predavanjima, seminarima i vježbama određen je Sveučilišnim Pravilnikom o studiranju, a broj studenata na izbornim predmetima određuje se svake godine ovisno o ukupnom broju studenata i broju ponuđenih izbornih kolegija. Svi studenti također mogu upisati fakultativne predmete s drugih odsjeka ili sastavnica, ali oni ne ulaze u ukupni broj bodova.

Obveze studenata tijekom studiranja određene su nastavnim programima pojedinih predmeta (vidjeti opise predmeta), a njihove obveze sudjelovanja u nastavi te ritam studiranja i polaganja ispita određeni su Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Splitu.

Predavanja su obvezna za sve studente upisane u pojedinu godinu. Broj studenata na predavanjima, seminarima i vježbama određen je Pravilnikom o studiranju.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Većina predmeta koncipirana je kroz rad u malim grupama i pretpostavlja redovito savjetovanje studenata s predmetnim nastavnicima u vezi izrade seminarskih radova, izlaganja i polaganja ispita u vrijeme konzultacija. Tijekom zimskog semestra na drugoj godini studija studenti biraju mentora za izradu diplomskog rada koji će ih voditi kroz istraživanje i pisanje tijekom ljetnog semestra. Na Filozofskom fakultetu od 2013. godine djeluje Centar za savjetovanje studenata. Za savjete i vođenje pri sastavljanju prijava za Erasmus+ mobilnost zadužen je odsječki ECTS koordinator.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Svi studenti mogu tijekom studija upisati 1 kolegij godišnje putem izbornih predmeta koji se nude na drugim studijskim programima odgovarajuće razine na Filozofskom fakultetu u Splitu. Lista predmeta koji se nude svim studentima dostupna je na web-stranicama Fakulteta.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava predmeta izvodi se na hrvatskom jeziku, a eventualna mentorsko-konzultativna nastava može se izvoditi na engleskom jeziku. Prema potrebi se može provoditi u dogovoru s predmetnim nastavnicima.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Student se smatra studentom više godine studija ako ostvari najmanje 42 ECTS-a s prethodne godine studija. Student koji nije položio sve predmete s jedne godine, u idućoj godini najprije upisuje te nepoložene predmete. Studentima koji u prethodnoj godini ostvare najmanje 60 ECTS-ova, dopušta se upisati u idućoj godini 75 ECTS-ova.

ECTS-ovi ostvareni izvan ustanove nositelja programa priznaju se u skladu s vrijednošću ECTS-ova na matičnoj ustanovi. Prijenos bodova može se provesti između različitih studija povijesti. Kriteriji i uvjeti prijenosa bodova propisuju se propisima Filozofskoga fakulteta u Splitu.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Uspješno završen treći semestar (druge godine) studija.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Pozitivno ocijenjen pismeni rad te uspješna javna usmena obrana pred tročlanim Povjerenstvom za vrednovanje diplomskog rada koja ocjenjuje rad.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

Nastavničko usmjerenje

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
STATU S	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	HZX003	Psihologija odgoja i obrazovanja	30	30	0	0	5
	HZX004	Sociologija odgoja i obrazovanja	30	30	0	0	5
	FPDA1	Antički grad na istočnoj obali Jadrana	30	15	0	0	4
	FPDB1	Srednjovjekovni grad na istočnome Jadranu: Postanak i društveni rast	30	15	0	0	4
		Izborni predmet*	30	0	0	0	2
	Ukupno obvezni			150	90	0	0
Izborni*	FPDIP18	Umijeće ratovanja u starome svijetu	30	0	0	0	2
	FPDIP19	Poleogeneza Splita na razmeđu kasne antike i ranog srednjeg vijeka	30	0	0	0	2
	FPDIP17	Urbana historijska geografija	30	0	0	0	2
	FPDIP8	Povijest institucija državne vlasti u hrvatskim zemljama (1848.-1918.)	30	0	0	0	2
	FPDIP26	Poučavanje o kontroverznim i osjetljivim pitanjima u nastavi povijesti, I	5	0	10	0	2
	Ukupno izborni			130	0	20	0

Predmeti *Psihologija odgoja i obrazovanja* i *Sociologija odgoja i obrazovanja* zajednički su obvezni predmeti na dvopredmetnom diplomskom studiju nastavničkog usmjerenja. Bodovi se ravnomjerno raspoređuju na oba studijska programa (po 2,5 boda za svaki predmet, ukupno 5 bodova).

*Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
STATU S	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	HZX001	Osnove pedagogije	30	30	0	0	5
	HZX002	Didaktika	30	30	0	0	5
	FPDMN1	Metodika nastave povijesti, I.	30	15	0	0	4
	FPDB2	Svakodnevni život jadranskog srednjovjekovlja	30	15	0	0	4
		Izborni predmet*	30	0	0	0	2
	Ukupno obvezni			150	90	0	0
Izborni*	FPDA4	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu	30	0	0	0	2
	FPDIP5	Povijest Dubrovačke Republike	30	0	0	0	2
	FPDIP13	Hrvatski seljački pokret od početaka do 1918.	30	0	0	0	2

	FPDIP21	Povijest krajolika	30	0	0	0	2
	FPDIP22	Arhivistika i historiografija	30	0	0	0	2
	FPDIP24	Dubrovačka Republika u ranonovovjekovnim rimskim arhivskim vrelima	30	0	0	0	2
	FPDIP27	Poučavanje o kontroverznim i osjetljivim pitanjima u nastavi povijesti, II	5	0	10	0	2
	Ukupno izborni		180	10	20	0	14

Predmeti *Osnove pedagogije* i *Didaktika* zajednički su obvezni predmeti na dvopredmetnom diplomskom studiju nastavničkog usmjerenja. Bodovi se ravnomjerno raspoređuju na oba studijska programa (po 2,5 boda za svaki predmet, ukupno 5 bodova).

*Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 1.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDMN2	Metodika nastave povijesti, II	15	15	0	0	3
	FPDC1	Jadranski prostor i Osmansko carstvo	30	15	0	0	4
	FPDC2	Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526.-1790.)	30	15	0	0	4
	FPDE1	Hrvatsko društvo u 20. stoljeću, II	30	15	0	0	4
	Ukupno obvezni			105	60	0	0
Izborni	HZX009	Stručna praksa u nastavnoj bazi ¹	0	30	40	80	5
	Ukupno izborni		0	30	40	80	5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDME	Metodologija znanstvenoga rada	15	0	15	0	1
	FPDNP	Nastavna praksa u školi	0	0	30	0	4
	FPDMA	Diplomski rad	0	0	0	0	10
	Ukupno obvezni			15	30	45	0
Izborni	HZX009	Stručna praksa u nastavnoj bazi ²	0	30	40	80	5
	Ukupno izborni		0	30	40	80	5

¹ Stručna praksa ne ulazi u kvotu ECTS bodova i nije obvezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS-a. Stručna praksa može se upisati ili u zimskom ili u ljetnom semestru.

² Stručna praksa ne ulazi u kvotu ECTS bodova i nije obvezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS-a. Stručna praksa može se upisati ili u zimskom ili u ljetnom semestru.

**ISTRAŽIVAČKO USMJERENJE „JADRANSKE STUDIJE“ – „STUDIA HADRIATICA“
 MODUL: STAROVJEKOVNA POVIJEST**

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
Obvezni	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	FPDA1	Temeljni predmet iz starovjekovne povijesti, I.: Antički grad na istočnoj obali Jadrana	30	15	0	0	4
	FPDB1	Obvezni predmet iz srednjovjekovne povijesti, I.: Srednjovjekovni grad na istočnome Jadranu: postanak i društveni rast	30	15	0	0	4
	FPDPZ3	Pomoćne povijesne znanosti III.*	15	0	15	0	3
	FPDLP1	Latinski jezik za povjesničare I.**	15	0	15	0	2
		Izborni predmet I.***	30	0	0	0	2
		UKUPNO	120	30	30	0	15
Izborni							

* *Pomoćne povijesne znanosti III.* zajednički je kolegij za studente diplomskoga studija svih triju modula istraživačkog usmjerenja.

** *Latinski jezik za povjesničare I. i II.* zajednički je kolegij za studente diplomskoga studija svih triju modula istraživačkog usmjerenja.

*** Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDA2	Temeljni predmet iz starovjekovne povijesti, II.: Oblici vlasti u Rimu: kraljevstvo-republika-carstvo	30	15	0	0	4
	FPDC3	Obvezni predmet iz ranonovovjekovne povijesti, I: Mediteranski svijet u ranome novom vijeku	30	15	0	0	4
	FPDPR	Praktikum stare povijesti	15	0	15	0	3
	FPDLP2	Latinski jezik za povjesničare II.	15	0	15	0	2
Izborni		Izborni predmet II.*	30	0	0	0	2
		UKUPNO	120	30	30	0	15

* Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 1.							
Obvezni	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	FPDA3	Temeljni predmet iz starovjekovne povijesti, III.: Antička religija. Sličnosti i razlike grčke, etruščanske i rimske religije	30	15	0	0	4
	FPDC2	Obvezni predmet iz novovjekovne povijesti: Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526.-1790.)	30	15	0	0	4
	FPDME	Metodologija znanstvenoga rada	15	0	15	0	3
	FPDLE	Latinska epigrafija	15	0	15	0	2
Izborni		Izborni predmet, III.**	30	0	0	0	2
		UKUPNO	120	30	30	0	15

** Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDA4	Temeljni predmet iz starovjekovne povijesti, IV.: Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom odnosu	30	15	0	0	4
	FPDE3	Obvezni predmet iz suvremene povijesti: Hrvatsko društvo u XX. stoljeću II.	30	15	0	0	4
	FPDMA	Magistarska radionica-dip. rad	0	30	0	0	5
Izborni		Izborni predmet IV.	30	0	0	0	2
		UKUPNO	90	60	30	0	15

MODUL: SREDNJOVJEKOVNA POVIJEST

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDB1	Temeljni predmet iz srednjovjekovne povijesti, I: Srednjovjekovni grad na istočnome Jadranu: postanak i društveni rast	30	15	/	/	4
	FPDA1	Obvezni predmet iz starovjekovne povijesti, I.: Antički grad na istočnoj obali Jadrana	30	15	/	/	4
	FPDPZ3	Pomoćne povijesne znanosti III.	15	/	15	/	3
	FPDLP1	Latinski jezik za povjesničare I.	15	/	15	/	2
Izborni		Izborni predmet, I.*	30	/	/	/	2
		UKUPNO	120	30	30	/	15

* Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDB2	Temeljni predmet iz srednjovjekovne povijesti, II: Svakodnevni život jadranskoga srednjovjekovlja	30	15	/	/	4
	FPDC3	Obvezni predmet iz ranonovovjekovne povijesti, I.: Mediteranski svijet u ranome novom vijeku	30	15	/	/	4
	FPDLPA	Latinska paleografija	15	/	15	/	3
Izborni	FPDL2	Latinski jezik za povjesničare, II.	15	/	15	/	2
		Izborni predmet, II.**	30	/	/	/	2
		UKUPNO	120	30	30	/	15

** Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 1.							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDA3	Temeljni predmet iz srednjovjekovne povijesti, III.: Istočni Jadran i srednjovjekovne ekonomije	30	15	0	0	4
	FPDC2	Obvezni predmet iz novovjekovne povijesti: Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526.-1790.)	30	15	0	0	4
	FPDME	Metodologija znanstvenoga rada	15	0	15	0	3
	FPDLE	Latinska epigrafija	15	0	15	0	2
		Izborni predmet, III.*	30	0	0	0	2
		UKUPNO	120	30	30	0	15

* Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDA4	Temeljni predmet iz starovjekovne povijesti, IV.: Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom odnosu	30	15	0	0	4
	FPDE3	Obvezni predmet iz suvremene povijesti: Hrvatsko društvo u XX. stoljeću, II.	30	15	0	0	4
Izborni	FPDMA	Magistarska radionica-dip. rad	0	30	0	0	5
		Izborni predmet, IV.*	30	0	0	0	2
		UKUPNO	90	60	30	0	15

* Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

MODUL: NOVOVJEKOVNA I SUVREMENA POVIJEST

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
Obvezni	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	FPDC1	Temeljni predmet iz ranonovovjekovne povijesti, I.: Jadranski prostor i Osmansko Carstvo	30	15	0	0	4
	FPDC2	Obvezni predmet iz ranonovovjekovne povijesti: Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526.-1790.)	30	15	0	0	4
	FPDPZ3	Pomoćne povijesne znanosti, III.	15	0	15	0	3
	FPDLP1	Latinski jezik za povjesničare, I.	15	0	15	0	2
Izborni		Izborni predmet, I.*	30	0	0	0	2
		UKUPNO	120	30	30	0	15

* Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDC3	Temeljni predmet iz ranonovovjekovne povijesti, II.: Mediteranski svijet u ranome novom vijeku	30	15	0	0	4
	FPDD1	Obvezni predmet iz novovjekovne povijesti: Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1790.-1918.)	30	15	0	0	4
Izborni	FPDLP2	Latinski jezik za povjesničare, II.	15	0	15	0	3
		Izborni predmet, II.**	30	0	15	0	2
		Izborni predmet, III.	30	0	0	0	2
		UKUPNO	135	30	30	0	15

** Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 1.							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDE1	Temeljni predmet iz suvremene povijesti: Hrvatsko društvo u XX. stoljeću, I	30	15	0	0	4
	FPDE2	Obvezni predmet iz suvremene povijesti: Hrvatska i jadransko more od 1918. do 1941.	30	15	0	0	4
Izborni	FPDME	Metodologija znanstvenoga rada	15	0	15	0	3
		Izborni predmet, IV.***	30	0	0	0	2
		Izborni predmet, V.	30	0	0	0	2
UKUPNO			135	30	15	0	15

*** Osim ranije navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Izborni predmeti se biraju iz ukupnog zbira izbornih predmeta navedenih u Redu predavanja za aktualnu akademsku godinu.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPDA4	Temeljni predmet iz suvremene povijesti: Hrvatsko društvo u xx. stoljeću, II.	30	15	0	0	4
	FPDE3	Obvezni predmet iz suvremene povijesti: Hrvatska i Jadran od 1941. do danas	30	15	0	0	4
Izborni	FPDMA	Magistarska radionica-dip. rad	0	30	0	0	5
		Izborni predmet, VI.	30	0	0	0	2
	UKUPNO			90	60	0	0

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		ANTIČKA RELIGIJA. SLIČNOSTI I RAZLIKE GRČKE, ETRUŠČANSKE I RIMSKE RELIGIJE				
Kod	FPDA3	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sagledavanje načina na koji su se isprepletale grčka i rimska religija odnosno odrediti njihove slične i razlikovne elemente. Određivanje različitosti religijskih praksi u istočnom odnosno zapadnom dijelu Mediterana. Analiza religijske osnove koja je postojala u ilirskom odnosno predrimskom supstratu provincije Dalmacije i načina na koji je ona preko <i>interpretatio romana</i> uvela lokalne religijske koncepte u rimski religijski sustav.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - na primjerima osnovnih božanstava grčko-rimskog svijeta odrediti razloge nastajanja sinkretizama - na primjerima predrimskih ilirskih božanstava ustanoviti razmjere pojave <i>interpretatio romana</i> - shvatiti zbog čega je religija bila važna u svakodnevnom privatnom, javnom i posebno političkom životu rimske države - uočiti važnost pojedinih božanstava za davanje legitimiteta pojedinim rimskim carevima - kritički analizirati literane izvore koji svjedoče o atributima pojedinih božanstava 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Osnovne karakteristike grčkog i rimskog panteona (2P) 2. Načini pobožanstvljenja prirodnih sila i pojmova (2P) 3. Tradicionalna rimska religija (2P) 4. Uvođenje misterijskih religija u rimski svijet (2P) 5. Štovanje božanstava sličnih ili istih osobina (2P) 6. Uvjetovanost rimske religije etruščanskim naslijeđem (2P) 7. Grčka hramska arhitektura – od atenske Akropole do hramova na Siciliji (2P) 8. Tragovi štovanja grčkih božanstava na istočnoj obali Jadrana (2P) 9. Interpretatio romana u Dalmaciji i Panoniji (2P) 10. Uloga religije u vladavini pojedinih rimskih careva (2P) 11. Karakteristike štovanja Kapitolijske trijade (2P) 12. Posebnosti u kultu Kibe i Mitre – primjeri iz provincije Dalmacije (2P) 13. Carski kult kao instrument provođenja romanizacije (2P) 14. Nositelji svećeničkih službi (2P) 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P)					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 30%. Usmeni ispit 70%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, Stari svijet. Od 500. god. prije n.e. do nove ere, Zagreb 1967., 262. – 299., Isti autori, Stari svijet. Od početka nove ere do 500., Zagreb 1967., 234. - 238.		1	ne		
	R. Katičić, Illyricum Mythologicum, Zagreb 1995.		1	ne		
	W.F. Otto, Bogovi Grčke. Slika božanskog u zrcalu grčkog duha, Zagreb 2004.		1	ne		
Dopunska literatura	R. Turcan, The Gods of Ancient Rome, Edinburgh 2000. M. Beard, J. North, S. Price, Religions of Rome, Cambridge 1998. (dva sveska) C. Kerény, The Herose of the Greeks, London 1997. (rep.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		ANTIČKI GRAD NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA				
Kod	FPDA1	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa razvitkom gradskih naselja na istočnoj obali Jadrana koji se odvijao u tri glavne faze. Prva se odvijala na prehistorijskim gradinama opasanim zidinama. Druga je snažno obilježena grčkom kolonizacijom koja uvodi urbanističke principe ortogonalne gradnje. Treća je obilježena uspostavom Rimskog Carstva koje je dovelo do visokorazvijenih urbanističkih dostignuća. U kasnoj antici zbog čestih provala barbara oživljavaju stari gradinski položaji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti osnovne razvojne principe gradskih naselja na istočnoj obali Jadrana tijekom tri glavna razdoblja - prepoznati glavne karaktersitike grčkog grada na istočnoj obali Jadrana - uočiti razliku između grčkih i rimskih gradova - opisati okolnosti u kojima su osnovane pojedine rimske kolonije - interpretirati temeljne razvojne principe rimskih gradova 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Nastanak grada. 2. Karakteristike grada u društvenom i političkom pogledu. 3. Uprava u grčkom i rimskom gradu. 4. Grčka kolonizacija. 5. Pretvaranje ilirskih gradina u gradove. 6. Škrip na Braču. 7. Issa i Pharos. 8. Salona. 9. Rimski gradovi na poluotoku. 10. Rimski gradovi na poluotoku. 11. Iader. 12. Rimski gradovi na brežuljcima. 13. Naronna. 14. Pola. 15. Pretvaranje vojnih logora u gradove.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 30%. Usmeni ispit 70%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. CAMBI, <i>Antika</i> , Zagreb 2002.			1	ne	
	M. SUIĆ, <i>Prošlost Zadra I.</i> , Zadar 1981.			1	ne	
	M. SUIĆ, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> , Zagreb 2003.			1	ne	
Dopunska literatura	L. MUMFORD, <i>Grad u historiji</i> , Zagreb 1968., do str. 274. VITRUVIJE, <i>X. knjiga o arhitekturi</i> , Zagreb 2005. (prijevod). J. STAMBAUGH, <i>The Ancient Roman City</i> , Baltimore and London 1988. E. J. OWENS, <i>The City in the Greek and Roman World</i> , London 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		ARHIVISTIKA I HISTORIOGRAFIJA				
Kod	FPDP22	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati s temeljnim činjenicama o hrvatskoj arhivskoj baštini i povijesti hrvatskih i stranih arhiva i drugih ustanova u kojima se čuva arhivsko gradivo. Ovladat će literaturom i raznim vrstama pomagala važnih za proučavanje gradiva. Naučit će temeljne pojmove i načela arhivistike kao zasebne discipline koja se bavi arhivskim gradivom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon odslušanog i položenog kolegija moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati povijest arhiva i vrste gradiva u domaćim i stranim arhivima - protumačiti historiografsku važnost arhivske baštine - prepoznati i interpretirati izvorno gradivo u svom istraživačkom radu - primijeniti arhivska pomagala (vodiče inventare i mrežne pretraživače) - raditi s izvornom dokumentacijom u ustanovama u kojima se ona čuva. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, osvrt na osnovne pojmove i literaturu 2. Povijest arhiva i njihova važnost za historiografiju 3. Razvoj suvremenih arhivskih institucija od 18. st. do danas 4. Arhivsko gradivo, vrste i vrednovanje 5. Osnovni pojmovi i načela arhivistike kao zasebne discipline 6. Arhivska baština u Hrvatskoj: povijest, vrste i očuvanost gradiva 7. Razvoj modernih arhiva u Hrvatskoj i suvremena arhivska mreža 8. Arhivsko gradivo i njegovo korištenje u državnim arhivima 9. Arhivsko gradivo važno za hrvatsku povijest u stranim arhivima 10. Arhivsko gradivo u nearhivskim ustanovama 11. Arhivsko gradivo na mreži 12. Arhivska pomagala: vrste i korištenje 13. Posjet i rad u arhivskoj ustanovi 14. Posjet i rad u rukopisnom odjelu knjižnice 15. Zaključna razmatranja i rasprava 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Arhivski fondovi i zbirke u arhivima i arhivskim odjelima u SFRJ. SR Hrvatska.</i> Beograd, 1984. Napose uvodni rad: Josip Kolanović, „Arhivi u Socijalističkoj Republici Hrvatskoj“: 11-37.			1	ne	
	<i>Pregled arhivskih zbirki i fondova u Republici Hrvatskoj.</i> sv. 1 i 2 (kazala) Zagreb, 2006. Napose uvodne tekstove: Stjepan Čosić, „Predgovor“ i „Arhivska služba u Republici Hrvatskoj“: XVII-XXVI.			1	da	
	<i>Enciklopedija Jugoslavije, svezak 1 (2. Izd.).</i> Natuknice: „Arhivi“ i „Strani arhivi“: 250-294.			1	ne	
Dopunska literatura	Jozo Ivanović, <i>Priručnik iz arhivistike.</i> Zagreb, 2010. Arhivska pomagala i inventari u tiskanom obliku i na mreži					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		DOPRINOS KRŠĆANSTVA HRVATSKOM DRUŠTVU I KULTURI U NOVOM VIJEKU				
Kod	FPDIP12	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Troglič	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti sjeću sposobnost poznavanja temeljnih doprinosa kršćanstva hrvatskom društvu i kulturi. Na osobit način se osposobljava za upoznavanje temeljnih, nosivih iskoraka takvih doprinosa, njihovih glavnih protagonista te, s time u vezi, stečenog nasljeđa. Studenti nadalje imaju mogućnost upoznati temeljna prožimanja kršćanske misli i hrvatskog društva kroz stoljeća te ih komparativno razmatrati u širem regionalnom i europskom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti značenje doprinosa kršćanstva hrvatskoj kulturi i društvu za svoj budući rad - interpretirati stalnosti i promjene takvog doprinosa na hrvatskom prostoru tijekom povijesti - protumačiti osnovne procese koji su utjecali na oblikovanje specifično kršćanskih vrijednosti - kritički tumačiti pojedina otvorena pitanja iz područja odnosa kršćanstva i hrvatskog društva modernom razdoblju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje: Pojam i mjesto kršćanske misli u specifično hrvatskim uvjetima. 2. Hrvati u europskim pokretima humanizma i renesanse i doprinos koji su njegovu razvoju dali istaknuti kršćani. 3. Kriza institucionalnoga kršćanskog djelovanja i redovitoga vjerskog života u doba turskih prodora i osvajanja. 4. Kršćanska obnova na područjima oslobođenim od osmanlija. 5. Kršćanstvo u prevratima poslije pada Mletačke Republike i u Habsburškoj Monarhiji. 6. Sukobi s liberalizmom i katolički pokret. 7. Hrvatski katolici u nemirnim prilikama između dva svjetska rata i u ratnom vihoru. 8. Stradanja i neprilike za poratne krute komunističke vladavine. 9. Pokonciliska obnova u doba popuštanja partijskoga pritiska. 10. Kršćanske ustanove i hrvatsko statutarno pravo. 11. Društvena uloga kršćanstva prema građanskim zakonicima. 12. Društvena uloga kršćanskih svetih mjesta. 13. Istaknute osobnost kršćanskog miljea i njihov doprinos hrvatskom društvu. 14. Dr. Ivan Merz i njegova važnost i uloga 15. Zaključna razmatranja. 					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Buturac- A.Ivandija, Povijest Katoličke crkve među Hrvatima, Zagreb 1973 str.138-317, ili M. Vidović, Povijest Crkve u Hrvata, Split 1996. Dijelovi koji se odnose na novi vijek;			1	da	
	F. Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb 1996, str. 289-543.			1	ne	
	<i>Katoličanstvo u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo 1993, 60-135.			1	ne	
Dopunska literatura	Jure Krišto, <i>Hrvatski katolički pokret (1903.-1945.)</i> , Zagreb, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA				
Kod	HZX002	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr.sc. Morana Koludrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5 po studijskom programu (5)			
Suradnici	Antonela Mrsić, nasl. asist.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	U okviru kolegija studenti će upoznati osnove suvremene didaktike na način da stečene kompetencije mogu primijeniti u vlastitom nastavnom radu s posebnim naglaskom na kompetencijski i konstruktivistički pristup planiranja, organiziranja, realiziranja i vrednovanja procesa učenja i poučavanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Analizirati različite didaktičke teorije i pristupe s obzirom na organizaciju nastavnog procesa, uloge sudionika nastavnog procesa, društvene i gospodarske čimbenike - Primijeniti načela kompetencijskog i konstruktivističkog pristupa u odgojno-obrazovnom radu - Analizirati kurikulume s obzirom na njihovu svrhu i namjenu - Odabirati nastavne strategije, metode, medije i socijalne oblike rada sukladno ishodima učenja te uvažavajući individualne značajke učenika - Osmisliti nastavni proces utemeljen na konstruktivnom poravnanju - Odabrati prikladne pristupe, metode i tehnike vrednovanja postignuća učenika i samovrednovanja - Definirati oblike i vrednovati učinkovite načine suradnje s roditeljima, učenicima, djelatnicima odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odrednice suvremene didaktike utemeljene na kompetencijskom i kurikulumskom pristupu odgoju i obrazovanju: odgojno – obrazovni, društveni i gospodarski kontekst (2P) 2. Uloga nastavnika u suvremenoj nastavi (1P) 3. Nastavno ozračje i okruženje. Vođenje u odgojno-obrazovnom procesu. (2P) 4. Značajke učenika i individualizacija u suvremenoj nastavi i didaktici (2P) 5. Nacionalni, predmetni i školski kurikulum (3P) 6. Teorija konstruktivnog poravnanja (2P) 7. Planiranje i organiziranje nastavnog procesa (2P) 8. Nastavne strategije, metode i socijalni oblici rada (3P) 9. Nastavni mediji (2P) 10. Realizacija nastavnog procesa (1P) 11. (Samo)vrednovanje kvalitete nastavnog procesa (1P) 12. Vrednovanje učeničkih postignuća: vrste, načini, pristupi (2P) 13. Tehnike i metode (samo)vrednovanja (2P) 14. Roditeljski sastanci i individualna primanja roditelja (1P) 15. Odgojna uloga nastave i nastavnika (razredništvo; suradnja s lokalnom zajednicom) (2P) 16. Reformske pedagogije i pedagoški pluralizam (2P) <p>Seminari se organiziraju se kao tematske radionice u kojima studenti reflektivno-kritički razmatraju, opisuju, interpretiraju i vrednuju relevantne i na ishodima učenja utemeljene teme iz područja didaktike. Pri provedbi seminara od studenata se</p>					

	očekuje aktivno sudjelovanje te grupni rad.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>online</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80% i seminari 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Isplanirati, organizirati i prezentirati plan izvedbe nastavne jedinice. Aktivno i konstruktivno sudjelovati u nastavnom procesu. Pravovremeno izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti i istraživačke zadatke koji omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema utvrđenim kriterijima. Položiti pisani ispit (ekvivalent pisanom ispitu su položena dva kolokvija)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 50% 2. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 20% 3. uspješnost u planiranju, organizaciji i prezentiranju nastavne jedinice – 20% 4. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara te uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka – 10%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miljković, D.; Strugar, V.; Cindrić, M. (2016). Didaktika i kurikulum. Zagreb: Učiteljski fakultet.			10		
	Bognar, L., Matijević, M. (2005). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)			2		
	Pivac, J. (2010). Izazovi školi. Zagreb: Školska knjiga.			1		
	Vizek Vidović, V. i sur. (2014), Psihologija odgoja i obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN. (odabrana poglavlja)			5		
	Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta			2		

	Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja)		
Dopunska literatura	1. Koludrović, M., Rajić, V. (2019). Što je (ne)suvremeno u suvremenom školstvu? Suvremene teme u odgoju i obrazovanju - STOO Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 139-152. 2. Rijavec, M., Miljković, D. (2010). Pozitivna disciplina u razredu. Zagreb: IEP. 3. Koludrović, M. (2013), Mogućnosti razvijanja kompetencija učenja u suvremenoj nastavi. Pedagogijska istraživanja, 10(2), 295-307. 4. Koludrović, M., Kolobarić, M. (2016). Stjecanje životno – praktičnih vještina u hrvatskom školstvu nekad i danas. Život i škola, 62(3), 65-75. 5. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa. 6. Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa. 7. Marsh, J.C. (1994). Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa. 8. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa. 9. Stoll, L., Fink, D. (2000). Mijenjajmo naše škole. Zagreb: Educa. 10. Koludrović, M. (2013). Problemsko učenje u kurikulumu obrazovanja nastavnika. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. 11. Studenti prema preporuci nastavnika, a sukladno odabiru seminarske teme odabiru i drugu znanstvenu i stručnu te on line i tiskanu literaturu. 12. Relevantni i aktualni zakonski i podzakonski akti iz područja odgoja i Obrazovanja 13. Koludrović, M., Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati. Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: ASOO:		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa		

NAZIV PREDMETA						
DUBROVAČKA REPUBLIKA U RANONOVOVJEKOVNIM RIMSKIM ARHIVSKIM VRELIMA						
Kod	FPDIP21	Godina studija	1.godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Nikša Varezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s paleografijom i diplomatikom kao temeljnim povijesnim subdisciplinama, te ukazati na njihov značaj u proučavanju izvorne arhivske građe. Ujedno, na primjeru različitih tipova arhivske građe upoznati sve razine na kojima se odvijaju međusobni diplomatski odnosi Dubrovačke Republike i Rimske kurije, kao i različite kontekste koji ih sačinjavaju. Upoznavanje s raznolikom tipologijom papinskih isprava.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Pasivno znanje latinskog jezika, poznavanje talijanskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita moći: - opisati različite razine ustroja Rimske kurije, s pripadajućim im kompetencijama, kao i razumijevanje mehanizma vlasti Dubrovačke Republike. - opisati različite tipove isprava papinske kancelarije. - uočiti kontekst koji definiraju diplomatske odnose Rimske kurije sa svjetovnim vlastima. - ovladati vještinama iščitavanja izvorne arhivske građe.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Paleografija i diplomatika kao pomoćne povijesne znanosti 2. Diplomatski odnosi Dubrovačke Republike i Rimske kurije u r.n.v. 3. Povijest Vatikanskog i Dubrovačkog arhiva: papinska kancelarija, dubrovačka kancelarija 4. Diplomatička analiza: unutrašnje i vanjske karakteristike isprava 5. Pismo: humanistika (definicija, karakteristike, imbrevijature...) 6. Tipologija papinskih dokumenta 7. Ostali kurijalni dokumenti (ostali uredi, koncili, kardinali, kardinalski kolegij) 8. Registri (Tajni vatikanski arhiv, Državni arhiv Dubrovnik) 9. Čitanje izvornika: papinski breve 10. Čitanje izvornika: motu proprio 11. Čitanje izvornika: papinska bula 12. Čitanje izvornika: Segretaria di Stato, Venezia (ASV) 13. Čitanje izvornika: Littere et commissiones ponentis (DAD) 14. Čitanje izvornika: Littere et commissiones ponentis (DAD) 15. Rekapitulacija					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi (radionice), polaganje pismenog ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira ponajviše na rezultatu pismenog ispita (90%). Preduvjet za					

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	izlazak na ispit jest redovita nazočnost na predavanjima i sudjelovanje u praktičnom radu tijekom nastave. U konačnu ocjenu ulazi i aktivnosti na nastavi (10%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratice</i> , Zagreb 1975. (odabrana poglavlja)	3	ne
	Franjo Šanjek, <i>Latinska paleografija i diplomatika</i> , Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)	1	ne
	Vicko Kapitanović, <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i> , Split 2012. (odabrana poglavlja)	5	ne
Dopunska literatura	Jadranka Neralić, <i>Put do crkvene nadarbine. Rimsko kurija i Dalmacija u 15. st.</i> , Književni krug, Split, 2007. (odabrana poglavlja)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, evaluacija nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		HABSBURŠKA MONARHIJA I JADRANSKI PROSTOR (1526.-1790.)				
Kod	FPDC2	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	doc. dr. sc. Nikša Varezić		P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	U komparativno-historijskoj perspektivi upoznati osnovne načine širenja habsburškog utjecaja na jadranski prostor te odrediti njihove glavne sadržaje pod političkim, kulturnim, vjerskim te ostalim društvenim aspektima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini	Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: - objasniti osnovne načine širenja habsburškog utjecaja na jadranski prostor					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	- uočiti glavne sadržaje prožimanja habsburškog dominija i jadranskog prostora - interpretirati emeljna vrela te osnovne povijesne procese ranonovjekovnih prožimanja imperijalnih baština na Mediteranu pod političkim, kulturnim, vjerskim te ostalim društvenim vidicima - protumačiti temeljne povijesne tokove na istočnoj obali jadrana, napose u istri, te uočiti njihove uzročno-posljedične veze.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Uvod u predmet. 2. tjedan: Jadranski prostor u doba Ferdinada Habsburškog. 3. tjedan: Osmanski prodori, jadranski prostor i Habsburška Monarhija: od Maksimilijana do Ferdinanda III; 4. tjedan: Pad Klisa. 5. tjedan: Hrvatska višegraničja. 6. tjedan: Uskoci i uskočko pitanje. 7. tjedan: Habsburška i Mletačka Istra. 8. tjedan: Dubrovačka republika i Habsburgovci. 9. tjedan: Habsburgovci i mletačko-turski ratovi. 10. tjedan: Jadranski prostor i tzv. Veliki rat za oslobođenje. 11. tjedan: Marija Terezija i Josip II. i jadranski prostor. 12. tjedan: Habsburgovci i kršćanske Crkve na Jadranu. 13. tjedan: Hrvatske ustanove u Rimu. 14. tjedan: Kulturna i kulturno-povijesna prožimanja na jadranskom prostoru. 15. tjedan: Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada pisanog seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje. Studenti su dužni čitati obaveznu literaturu u skladu s dinamikom izvođenja nastavnih cjelina i o tome voditi dnevnik čitanja. Polaganje kolokvija preduvjet je za izlazak na usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	1
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani dnevnik čitanja literature i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Josip Vrandečić - Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranom novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	2	ne
	Željko Holjevac- Nenad Moačanin, <i>Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga carstva</i> , Zagreb, 2007.	2	ne
	Stjepan Krasić, <i>Počelo je u Rimu</i> , Dubrovnik, 2009.	1	ne
Dopunska literatura	Miroslav Bertoša, <i>Istra, Jadran, Sredozemlje: Identiteti i imaginariji (Feljtoni, elzeviri, kolumne)</i> , Durieux, Zagreb 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		HABSBURŠKA MONARHIJA I JADRANSKI PROSTOR (1790.-1918.)				
Kod	FPDC4	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	dr. sc. Nikša Varezić		P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	5 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	U komparativno-historijskoj perspektivi upoznati osnovne načine širenja habsburškog utjecaja na jadranski prostor u razdoblju tzv. „Dugog“ 19. stoljeća te odrediti njihove glavne sadržaje pod političkim, kulturnim, vjerskim te ostalim društvenim aspektima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni: - objasniti osnovne načine širenja i učvršćenja habsburškog dominija na istočnoj obali Jadrana, - uočiti glavne sadržaje modernizacijskih mjera habsburškog dominija i Istri i Dalmaciji u navedenom razdoblju, - interpretirati temeljna vrela za povijest Dalmacije i Istre u 19. stoljeću, - objasniti temeljne povijesne tokove na istočnoj obali Jadrana te bitne suodnose velikih sila u razdoblju od 1790.-1918. g.					
Sadržaj predmeta	1.tjedan: Uvod u predmet;					

detaljno razrađen prema satnici nastave	2. tjedan: Doba antinapoleonskih ratova: Habsburgovci i hrvatski jadranski prostor; 3. tjedan: Dubrovačka republika u zadnjim desetljećima njezina postojanja; 4. tjedan: Jadranski prostor u razdoblju restauracije; 5. tjedan: Dalmacija i Istra za Neoapsolutizma; 6. tjedan: Dvojna Monarhija i hrvatski jadranski prostor: politički aspekti; 7. tjedan: Dvojna Monarhija i hrvatski jadranski prostor: kulturni i socijalni aspekti; 8. tjedan: Dvojna Monarhija i hrvatski jadranski prostor: vojni aspekti; 9. tjedan: Dvojna Monarhija i hrvatski jadranski prostor: gospodarski aspekti; 10. tjedan: Dvojna Monarhija i hrvatski jadranski prostor: crkveni aspekti; 11. tjedan: Dvojna Monarhija, jadranski prostor i Osmansko carstvo; 12. tjedan: Temeljni modernizacijski iskoraci na jadranskom prostoru od 1790.-1918.; 13. tjedan: Dvojna Monarhija i jadranski prostor u Prvom svjetskom ratu; 14. tjedan: Reformske koncepte za presutroj Dvojne Monarhije u 19. stoljeću; 15. tjedan: Završna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Seminar s prezentacijom 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Igor Karaman: <i>Jadranske studije</i> , Rijeka, 1992.			2	ne	
	Vjekoslav Maštrović: <i>Razvoj sudstva u Dalmaciji u XIX. Stoljeću</i> , Zagreb 1959.			1	ne	
	Šime Peričić: <i>Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća</i> , Zadar 1998.			2	ne	
	Dubravka Kolić: <i>Carsko-kraljevsko namjesništvo u Zadru 1814.-1918. Institucija i gradivo</i> , Zadar 2010.			2	ne	
	Stjepan Ćosić: <i>Dubrovnik nakon pada Republike (1808.–1848.)</i> , Dubrovnik 199.9			2	ne	

Dopunska literatura	Miroslav Bertoša, <i>Istra, Jadran, Sredozemlje: Identiteti i imaginariji (Feljtoni, elzeviri, kolumne)</i> , Durieux, Zagreb 2003.;
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		HRVATSKA I JADRAN OD 1918. DO 1941.				
Kod	FPDE2	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je komparativno razumijevanje „jadranske politike“ tijekom Prvoga svjetskog rata i Kraljevine Jugoslavije. Upoznati studente s važnošću „jadranskoga pitanja“ za tijek Prvoga svjetskog rata, te dinamikom borbe za prevlast nad istočnojadranskom obalom između kraljevina Jugoslavije i Italije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati razvoj geopolitičkih odnosa na Jadranu uoči i tijekom Prvog svjetskog rata - usporediti ratne i gospodarske potencijale jadranskih država u navedenom razdoblju - protumačiti pitanja kontinuiteta/diskontinuiteta između stare i nove državne zajednice - kritički interpretirati jugoslavensku jadransku politiku - protumačiti hrvatsku političku tradiciju prema jadranskom pitanju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Razvoj austrougarske mornarice i talijanske mornarice 2. Londonski pakt 3. Borba za Dalmaciju za Prvoga svjetskog rata 4. Ratne operacije na Jadranu za Prvoga svjetskog rata 5. Krfska deklaracija i Rimski pakt					

	6. Razgraničenje između Kraljevine Italije i Kraljevine SHS 7. Jugoslavenska mornarica 1918.-1941. 8. Riječko pitanje 9. Jadranska straža 10. Jadran u ideologiji ORJUNE 11. Rapalski ugovor 12. Prometni spoj mora sa zaleđem 13. Jadranska diplomacija 14. Dalmatinski gradonačelnici 15. Sumiranje znanja pred ispit					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni redovito pohađati predavanja te sudjelovati u raspravi o temama koje se budu obrađivale.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	1,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad – 20 % Usmeni ispit – 80 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dragovan Šepić, <i>Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje</i> , Zagreb 1970.			2	ne	
	Isti, <i>Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije. Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje 1914.-1918.</i> , Pula 1989.			1	ne	
	Ivo Lederer, <i>Yugoslavia at the Paris Peace Conference. A Study in Frontiermaking</i> , New			1	ne	

	Haven/London 1963.		
	Grga Novak, <i>Jadransko more u sukobima i borbama kroz stoljeća</i> , sv. II, Split 2004.	2	ne
	Angelo Vivante, <i>Jadranski iredentizam</i> , Zagreb, 2002.	1	ne
Dopunska literatura	Grga Novak, <i>Prošlost Dalmacije II.</i> , Split, 2004. Franko Potočnjak, <i>Rapalski ugovor</i> , Zagreb, 1921. Ivo Šišević, "Sporazum Trumbić – Bertolini u sklopu rješavanja jadranskog pitanja", <i>Pomorski zbornik</i> , Zadar, 3 (1965.), 917. - 948.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anketa).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		HRVATSKA I JADRAN OD 1941. DO DANAS				
Kod	FPDE4	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je poznavanje s povijesnim tema i procesima na Jadranu tijekom Drugoga svjetskog rata do danas.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati ratnu i poslijeratnu događajnicu - opisati glavne društvene i političke procese u navedenom razdoblju - protumačiti nastojanja socijalističke vlasti u političkim, gospodarskim i ideološkim procesima - kritički interpretirati ideološke postavke fašističkog i komunističkog režima - usporediti društvene i ideološke vrijednosti fašističkog, komunističkog režima i demokratskog sustava - protumačiti prijeporna politička i teritorijalna pitanja s hrvatskim susjedima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	1. Rimski ugovori i okupacija 2. Konclogori u Dalmaciji 3. Nastanak i razvoj antifašističkoga pokreta					

nastave	4. Prekomorski zbjegovi 5. Jadran u ustaškoj ideologiji 6. Ratne operacije na Jadranu i prijadranskome prostoru 7. Pripajanje matici zemlji 8. Pariški mirovni ugovori 9. Egzodus optanata – esula 10. Osimski sporazumi 11. Pitanje Trsta 12. Gospodarski razvoj jadranskoga bazena 13. Raspad Jugoslavije 14. Europske i regionalne jadranske inicijative 15. Hrvatska jadranska politika					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad s prezentacijom	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit: 80% Seminar s prezentacijom: 20% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nada Kisić - Kolanović, <i>NDH i Italija; političke veze i diplomatski odnosi</i> , Zagreb, 2001.			2	ne	
	Dušan Bilandžić, <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Zagreb, 1999.			1	ne	
	Ivo Goldstein, <i>Hrvatska povijest</i> , Zagreb, 2003.			1	e-oblik	
	Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i> . Hrvatski pogled, Zagreb, 1998.			1	e-oblik	
Dopunska literatura	Tomislav Jonjić, <i>Hrvatska vanjska politika: 1939.-1942.</i> , Zagreb, 2000. Vid Jakša Opačić, "Bitka za Trst Bitka za Trst: uz pedesetu godišnjicu Londonskog memoranduma", <i>Hrvatska revija</i> 4 (2004.), 4 ; str. 116. - 120.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen pismeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		HRVATSKI SELJAČKI POKRET OD POČETAKA DO 1918.				
Kod	FPDIP13	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/		P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je upoznavanje studenata s djelovanjem seljačkog pokreta i hrvatskim političkim životom u kontekstu posljednjih desetljeća postojanja Habsburške monarhije i Prvog svjetskog rata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne misli i razvoj idejnog sustava hrvatskog seljačkog pokreta - protumačiti ključne procese političkog života hrvatskog i srednjoeuropskog prostora prekretnice 19. i 20. stoljeća. - prikazati glavne kulturne i društvene procese tog razdoblja - prepoznati uzročno-posljedične veze između razvoja jednog političkog fenomena i njegovog šireg konteksta - primijeniti kritički pristup obrađenoj tematici i nacionalnim mitovima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Političke, kulturne i društvene prilike Nagodbene Hrvatske 2. Mladost braće Radić 3. Ulazak Stjepana Radića na političku scenu Banske Hrvatske i njegovo djelovanje do kraja 19. stoljeća 4. Kulturni rad, idejno dozrijevanje i prvi dodiri s politikom Antuna Radića 5. Utvrđivanje položaja braće Radić na hrvatskoj javnoj pozornici, njihovi pokušaji pokretanja novih smjerova i počeci buđenja seljaštva 6. Odnosi braće Radić s hrvatskim političkim krugovima i elitom na početku 20. stoljeća 7. Braća Radić i razvoj političkih prilika prvih godina 20. stoljeća 8. Osnivanje i struktuiranje Hrvatske pučke seljačke stranke (HPSS) 9. Idejni sustav HPSS 					

	10. Prvi koraci HPSS u hrvatskoj političkoj areni 11. HPSS u vrijeme Riječke rezolucije i vladavine Hrvatsko-srpske koalicije 12. HPSS u vrijeme krize aneksije Bosne i Hercegovine i njenih posljedica 13. HPSS u predratnim godinama 14. HPSS u vrijeme Prvoga svjetskog rata 15. HPSS u vrijeme raspada Austro-Ugarske, stvaranja Države SHS i začetka Kraljevine SHS					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit: 100% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	BOBAN Branka, <i>Stjepan Radić u vrijeme Prvoga svjetskog rata</i> , Zagreb, Alinea, 2006.			1		ne
	CIPEK Tihomir, <i>Ideja hrvatske države u političkoj misli Stjepana Radića</i> , Zagreb, Alinea, 2001.			1		ne
	MATKOVIĆ Hrvoje, <i>Povijest Hrvatske seljačke stranke</i> , Zagreb, Naklada P.I.P. Pavičić, 1999.			1		ne
	PERIĆ Ivo, <i>Antun Radić 1868.-1919. Etnograf, književnik, političar</i> , Zagreb, Dom i Svijet, 2002.			1		ne
	PERIĆ Ivo, <i>Stjepan Radić 1871.-1928.</i> , Zagreb, Dom i Svijet, 2003.			1		ne
Dopunska literatura	BIONDICH Mark, <i>Stjepan Radić, The Croat Peasant Party, and the Politics of Mass Mobilization, 1904-1928</i> , Toronto/Buffalo/London, University of Toronto Press, 2000. BOBAN Branka, <i>Demokratski nacionalizam Stjepana Radića</i> , Zagreb, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1998. FILIPAN Božena (ur.), <i>Kukuljevićevi dani u Varaždinskim Toplicama 1995-2000</i> , Varaždinske Toplice, Matica hrvatska, 2002.					

	<p>KOŠČAK Vladimir, „Mladost Stjepana Radića“, <i>Hrvatski znanstveni zbornik</i>, Zagreb, 1971, br. 2, str. 123-165.</p> <p>KRIŠTO Jure, „Hrvatsko katoličanstvo i ideološko formiranje Stjepana Radića (1893.-1914.)“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, Zagreb, sv. 23, 1991, br. 1-3, str. 129-163.</p> <p>KRIZMAN Bogdan, „Stjepan Radić 1918. godine“, <i>Historijski pregled</i>, Zagreb, sv. 5, 1959, br. 3, str. 266-295.</p> <p>KRIZMAN Bogdan, „Stjepan Radić i Hrvatska pučka seljačka stranka u prvom svjetskom ratu“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, Zagreb, sv. 2, 1970, str. 99-166.</p> <p>KRIZMAN Bogdan, „Stjepan Radić na pariškoj političkoj školi (1897.-1899.)“, <i>Naše teme</i>, Zagreb, sv. 15, 1971, br. 6, str. 1072-1090.</p> <p>KRIZMAN Bogdan, „Osnivanje Hrvatske pučke seljačke stranke (1904.-1906.)“, <i>Radovi Instituta za hrvatsku povijest</i>, Zagreb, sv. 2, 1972, str. 105-179.</p> <p>MATKOVIĆ Stjepan, „Viđenje Stjepana Radića o preobražaju Habsburške monarhije (1905.-1906.)“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, Zagreb, sv. 25, 1993, br. 1, str. 125-139.</p> <p>MATKOVIĆ Stjepan, „Odnos braće Radić prema politici 'novog kursa' na primjeru Riječke i Zadarske rezolucije“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, Zagreb, sv. 26, 1994, br. 3, str. 475-485.</p> <p>MATKOVIĆ Stjepan, „Politički odnosi Josipa Franka i frankovaca prema radićevskoj ideologiji“, <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest</i>, Zagreb, sv. 32-33, 1999-2000, str. 277-283.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen pismeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		HRVATSKO DRUŠTVO U 20. STOLJEĆU, I				
Kod	FPDE1	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proučavanje razvojnih promjena u sklopu modernizacijskih procesa u raznim segmentima urbanog i ruralnoga življenja tijekom prve polovice 20. stoljeća u Hrvatskoj s posebnim naglaskom na prilike u Splitu i Dalmaciji. Izbor tema: demografski i prostorni razvoj, kultura svakodnevnoga življenja, obrazovanje, prosvjeta i kultura u gradu i na selu, gospodarski temelji razvoja, iseljavanje kao posljedica društvenih i gospodarskih kriza itd.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati društvene procese u hrvatskim zemljama u navedenom razdoblju, - objasniti političku događajnicu s obzirom na dinamičnu smjenu režima, - razumjeti povezanost političkih rješenja i ideoloških paradigmi, - kritički interpretirati glavne ideologije: fašizam i komunizam, - protumačiti teritorijalne mijene s obzirom na austrijsko i jugoslavensko razdoblje. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Demografski i prostorni razvoj 2. Kultura svakodnevnog življenja 3. Obrazovanje 4. Prosvjeta i kultura u gradu i na selu 5. Gospodarski temelji razvoja 6. Iseljavanje kao posljedica društvenih i političkih kriza 7. Kriza Austro-Ugarske 8. Hrvatske zemlje u Prvom svjetskom ratu 9. Problemi u novoj državi Kraljevini SHS 10. Razvoj dalmatinskog poslijeratnog urbanizma 11. Posljedice velike krize 12. Ideologije u književnosti 13. Umjetnost i kultura 14. Jugoslavenski sport 15. Ponavljanje i priprema za ispit					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni redovito pohađati predavanja te sudjelovati u raspravi o temama koje se budu obrađivale te izraditi i prezentirati seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi i ocjene seminarskog rada usmenom ispitu. Aktivnosti na nastavi: 20% Seminarski rad s prezentacijom: 30% Usmeni ispit: 50% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Duško Kečkemet, <i>Prošlost Splita</i> , Split, 2002.	3	ne
	Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i> , Zagreb, 1990.	1	e-oblik
	Zdenka Šimončić - Bobetko, <i>Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj 1918.-1941.</i> , Zagreb, 1997.	1	e-oblik
Dopunska literatura	Bogdan Radica, <i>Vječni Split</i> , Split, 2002. Rudolf Bićanić, <i>Ekonomska podloga hrvatskoga pitanja</i> , Zagreb, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje u raspravama, ocjenjivanje seminarskog rada, prezentacije i usmenog ispita; evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra putem ankete vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini.		

NAZIV PREDMETA		HRVATSKO DRUŠTVO U 20. STOLJEĆU, II				
Kod	FPDE1	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura. te usvajanje analitičkih i interpretacijskih vještina. Polaznici seminara poticat će se na samostalno istraživanje i evaluaciju izvora i literature kako bi razvijali kritičko mišljenje i mogli oblikovati vlastiti stav o bitnim predmetima koji su obuhvaćeni predmetom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini	Studenti bi nakon položenog kolegija trebali biti sposobni: - Prepoznati pojedine modernizacijske procese u raznim segmentima urbanog i					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	ruralnog života tijekom 20. st. u Hrvatskoj. - Objasniti razvojne značajke hrvatskog društva u 20. st. - Uočiti društvene promjene nakon osvajanja vlasti KPJ. - Interpretirati društvene događaje u kontekstu šire globalizacijske slike društva u 20. st..					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij. 2. Demografski i prostorni razvoj. 3. Kultura svakodnevnog življenja. 4. Obrazovanje i kultura na selu i u gradu. 5. Gospodarski temelji razvoja. 6. Iseljavanje kao posljedica društvenih i gospodarskih kriza. 7. Socijalna i kulturna revolucija. 8. Agrarna reforma. 9. Život u socijalizmu u gradu i na selu. 10. Gospodarske promjene. 11. Ekonomske migracije stanovništva. 12. Svakodnevni život i političke represalije 13. Mističnost vladajuće partije 14. Život u višestranačju i demokraciji 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarski rad; pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi i ocjene seminarskog rada usmenom ispitu. Aktivnosti na nastavi: 20% Seminarski rad s prezentacijom: 30% Usmeni ispit: 50% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marija Maticka, <i>Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj 1945.-1948.</i> , Zagreb 1990.			1	ne	

	Zdenko Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i> , Zagreb 2006.	1	ne
Dopunska literatura	Sabrina P. Ramet, <i>Balkan Babel</i> , Westview Press 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje u raspravama, ocjenjivanje seminarskog rada, prezentacije i usmenog ispita; evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra putem ankete vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini.		

NAZIV PREDMETA		ISTOČNI JADRAN I SREDNJOVJEKOVNE EKONOMIJE				
Kod	FPDB3	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	15	0	0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Predmetom kolegija nije gospodarska povijest u užem smislu, kao jednostavan zbir ekonomskih pojava, nego određivanje njihova djelovanja na svakodnevni život ljudi i njihovih društava. Gospodarske su pojave nerazdvojiva sastavnica naših spoznaja o razvoju srednjovjekovnih društava, što znači da proučavanje srednjovjekovnih ekonomija mora biti oslobođeno bilo kakvih metodoloških shematizacija. Kolegij želi tumačiti gospodarske pojave srednjega vijeka u uzajamnosti društvenih pojava, i to na nekoliko razina.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom ovoga kolegija trebali moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojedine društvene i ekonomske procese u srednjovjekovnim društvima na istočnom Jadranu, - uključiti ekonomske pojave u razvojnu putanju srednjovjekovnih jadranskih društava i njihove svakodnevice, - interpretirati vrste i namjene ekonomskih djelatnosti komunalnih zajednica na sinkronijskoj i dijakronijskoj osi, - kritički interpretirati uzajamne odnose ekonomskih sustava i političkih vlasti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predmet i metode, prostorne i vremenske odrednice, pristup. 2. Historiografija i stanje dosadašnje istraženosti. 3. Hrvatski srednjovjekovni prostor i društvena područja. 4. Istočni Jadran – prostor grada i gradskoga gospodarstva. 5. Komunalni prostori i ekonomske djelatnosti. Gospodarski razvoj i politička djelovanja.					

	6. Razlike u odnosima: gradske ekonomije i Arpadovići, Anžuvinci, Venecija i vladari balkanskoga zaleđa. Gospodarski sustavi istočnojadranskih društava. 7. Mletački ekonomski sustav. Značajke zemljišnoga gospodarstva: zemljišni prinosi, žito i glad, ratovi i epidemije. Obrtničke djelatnosti u gradskim društvima. 8. Rasponi trgovačkih veza: između panonsko-balkanskoga područja i Jadrana/Mediterana. Središta mediteranskih dometa (Venecija, Dubrovnik) i periferne jadranske ekonomije (primjer: Split 1475.-1500.) 9. Životnost perifernih ekonomija na istočnome Jadranu, prostor njihovih poslovnih veza: panonsko-balkansko zaleđe, Jadran/Mediteran. Ljudi i jedrenjaci, njihove vrste i odredišta. 10. Poslovne tehnologije: trgovačka društva i poduzetništvo srednjovjekovlja kao integralni dio mediteranske razine poslovnosti. Suprotnosti imućnosti i siromaštva. 11. Ekonomije i prihodi. Razina prihoda: posluga, težak i kmet, obrtnik. Prihodi društvene elite. 12. Modeli razlika u opsegu posjedovanja: ekonomska moć (primjer: zadarske plemićke obitelji Detriko ili Begna, Splitsanin Kamurcije Franjin) i ekonomska ovisnost. 13. Imućnost i staleške razlike kao preduvjet političke moći. Primjeri: splitsko Vijeće u XIV. i zadarsko Vijeće u XV. stoljeću. Važnost poznavanja oporuka i popisa imovine (inventari). Imovnost i mirazi. Imovnost i dobročinstvo. 14. Srednjovjekovne istočnojadranske ekonomije u euromediteranskom kontekstu. 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; pravovremeno odrađeno usmeno izlaganje; pravovremeno predan pismeni seminarski rad; položen usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit – 70 %; Pisani seminarski rad – 20 % Usmeni referat – 10 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Tomislav Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje. Prostor, ljudi, ideje</i> , Zagreb 1997.	2	ne
	Tomislav Raukar, <i>Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva</i> , Zagreb 2003.	1	ne
	Tomislav Raukar, <i>Jadranski gospodarski sustavi: Split 1475.-1500. godine, Rad HAZU 480</i> , Zagreb 2000., str. 49-114.	1	da
	Tomislav Raukar, <i>Splitska trgovačka društva XIV. stoljeća, Vojetov zbornik</i> , Ljubljana 2007., str. 379-394.	1	ne
	<i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> , ur. Z. Nikolić Jakus, Biblioteka Povijest Hrvata, sv. I, Zagreb, 2015.	1	ne
Dopunska literatura	Josip Kolanović, <i>Šibenik u kasnome srednjem vijeku</i> , Zagreb 1995. (izabrana poglavlja)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		JADRANSKI PROSTOR I OSMANSKO CARSTVO				
Kod	FPDC1	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija odnosi se na uočavanje značajne uloge koju je Osmansko Carstvo igralo na jadranskim prostorima, kako onim obalnim, tako i onima u zaleđu. Na taj način studenti bi se suočili s osnovnim procesima razvoja Osmanskoga Carstva i njegovim političkim i kulturnim utjecajima na širi jadranski prostor.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nema ih.					

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: - Objasniti ključne političke procese na mediteranskom i jadranskom prostoru u ranom novom vijeku. - Uočiti presudnu ulogu Osmanskog Carstva u formiranju društvenih odnosa na promatranom prostoru. - Protumačiti uloge Venecije i Osmanskog Carstva na prostoru dalmatinskog zaleđa. - Uočiti potpuno međuovisnost cjelokupnog mediteranskog prostora. - Interpretirati rezultate osmanske vlasti na svim poljima društvenog razvoja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Opći razvoj Osmanskog Carstva 2. Osvajanje Carigrada i očuvanje Bizantskog nasljeđa 3. Posljedice osvajanja Egipta i Sirije 4. Sjevernoafrički gusari i odnos sa Španjolskom 5. Terenska nastava – Osmansko Carstvo i Knin 6. Kontrola nad Istočnim Mediteranom i pitanje Sefardskih Židova 7. Odnosi s Mletačkom Republikom-od koegzistencije do ratova 8. Iskustvo granice u dalmatinskom zaleđu 9. Trgovina na relacija Bosna-dalmatinska obala-Venecija 10. Fanarioti i Osmansko Carstvo 11. Multiperspektivno iskustvo Soluna 12. Uloga Sefardskih Židova i Armenaca u mediteranskoj trgovini 13. Reformski pokušaji i neuspjesi 14. Osmansko Carstvo i Bosna 15. Posljednje godine					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada pisanog seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje. U sklopu seminarske nastave predviđena je i radionica na odabranim objavljenim povijesnim izvorima sa samostalnim i grupnim zadacima za studente. Studenti su dužni čitati obaveznu literaturu u skladu s dinamikom izvođenja nastavnih cjelina i o tome voditi dnevnik čitanja. Polaganje kolokvija preduvjet je za izlazak na usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	-
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani dnevnik čitanja literature i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Goffman, Daniel. The Ottoman Empire and Early Modern Europe. Cambridge, 2007.			1	ne	
	Quataert, Donald. The Ottoman Empire 1700-1922. Cambridge, 2007.			1	ne	
	Braudel, Fernand. Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II. Zagreb, 1997.			1	ne	
	Vrandečić, Josip. Borba za Jadran u Ranom novom vijeku: mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi. Split, 2013.			5	ne	
Dopunska literatura	Cardini, Franco. Europa i islam. Zagreb, 2009. Ivetic, Egidio-Drago Roksandić. Tolerance and intolerance on the Triplex confinium. Padova, 2007. Mazower, Mark. Salonica-city of ghosts: Christians, Muslims and jews 1430-1950. London, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anketa).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA	JEZIK, NACIJA, IDEOLOGIJA U RAZDOBLJU HRVATSKOGA NARODNOG PREPORODA						
Kod	FPDIP7	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će upoznati (proto)modernizacijske procese i proces hrvatske nacionalne integracije preporodnoga razdoblja u kontekstu srednjoeuropskoga razvoja kao						

	okvir procesa oblikovanja suvremenoga hrvatskog standardnog jezika i pisma (grafije).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje pojmova nacija, nacionalizam nacionalno, nacionalizacija u povijesnom kontekstu prve polovice hrvatskog 19. - interpretirati stalnosti i promjene procesa oblikovanja nacije - objasniti osnovne procese koji su utjecali na stasanje prednacionalnih a onda i nacionalnih zajednica - kritički protumačiti pojedina otvorena pitanja iz povijesti oblikovanja moderne nacije na hrvatskom prostoru, napose na prostoru Banske Hrvatske i Slavonije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje: Pojam nacije i nacionalnog u povijesnim mijenama 2. Proto)modernizacijski procesi u srednjoj Europi i na hrvatskome prostoru. 3. Kulturna standardizacija i jezik. Standardizacija jezika na štokavskoj i kajkavskoj dijalekatskoj osnovici (štokavska i kajkavska "stilizacija" hrvatskoga standardnog jezika). 4. Zapadni "politički" nacionalizam i srednjoeuropski "etnonacionalizam". 5. Srednjoeuropski model nacionalne ideologije ("jezična nacija"). 6. Slavističke jezične klasifikacije i njihova uporaba kao elementa nacionalnih integracijskih ideologija. 7. Nacionalna ideologija hrvatskoga pretpreporodnog i preporodnoga razdoblja. 8. Jezik i hrvatska preporodna nacionalna integracijska ideologija. 9. Hrvatska i južnoslavenska ideja, pokrajinski partikularizmi. 10. Oblikovanje jedinstvene hrvatske grafije i jedinstvenoga hrvatskog/"ilirskoga" standardnog jezika od kruga Maksimilijana Vrhovca do kruga Ljudevita Gaja. 11. Nacija i nacionalno u programatskim spisima hrvatskih preporoditelja, I. dio. 12. . Nacija i nacionalno u programatskim spisima hrvatskih preporoditelja, I I. dio 13. Refleksije oblikovanja nacije u banskoj Hrvatskoj i Slavoniji na ostale hrvatske krajeve. 14. Nacia i Nacionalno burne 1848./49 godine 15. Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 90% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stančić, Nikša, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb: Barbat, 2002.;	1	ne
	Šidak, Jaroslav i dr., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i> , Zagreb: Školska knjiga – Mladost, 1988.	1	ne
	Šidak, Jaroslav i dr., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i> , Zagreb: Školska knjiga – Mladost, 1988.	1	ne
Dopunska literatura	Fancev, Franjo (prir.), <i>Dokumenti za naše podrijetlo Hrvatskoga preporoda (1790-1832)</i> , Građa za povijest književnosti hrvatske, knj. 12., Zagreb: JAZU, 1933.; Sikirić-Assouline, Zvezdana, <i>U obranu hrvatskih municipalnih prava i latinskoga jezika. Govori na Hrvatskom saboru 1832. godine</i> , Zagreb: Srednja Europa, 2006.;		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		LATINSKA EPIGRAFIJA				
Kod	FPDA4	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija je upoznati studente s antičkim latinskim natpisima na spomenicima s hrvatskoga povijesnog područja. Sudjelovanjem u teorijskoj i praktičnoj nastavi, studenti će steći vještinu razumijevanja latinskih natpisa.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste i značajke latinskih epigrafičkih spomenika - prepoznati i pročitati razne vrste latinskih epigrafičkih pisama - moći razriješiti kratice na natpisu i rekonstruirati ga u cijelosti - u potpunosti razumjeti sadržaj natpisa - uočiti specifičnosti rimskog i srednjovjekovnog onomastičkog sustava i njegovu transformaciju tijekom vremena - interpretirati epigrafički natpis kao povijesni izvor 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Latinska epigrafija – predmet, metode, sredstva i ciljevi. 2. Povijesni razvoj latinske epigrafije u nas. 3. Epigrafički priručnici i korpusi natpisa. 4. Fragmenti i rekonstrukcija epigrafičkog teksta. 5. Kasnoantički rimski natpisi – pisma, kratice, struktura, primjeri. 6. Likovno-scenski repertoar antičkih epigrafskih spomenika. 7. Ranosrednjovjekovni epigrafički tekstovi – pisma, kratice, struktura, primjeri. 8. Natpisi razvijenog srednjeg vijeka – pisma, kratice, struktura, primjeri. 9. Natpisi kasnog srednjeg vijeka – pisma, kratice, struktura, primjeri. 10. Likovno-scenski repertoar srednjovjekovnih epigrafskih spomenika. 11. Natpisi ranog novog vijeka – pisma, kratice, struktura, primjeri. 12. Likovno-scenski repertoar ranonovovjekovnih epigrafskih spomenika. 13. Internetske baze epigrafike. 14. Nastava u Arheološkom muzeju u Splitu 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni: <ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. sudjelovati u praktičnom radu u epigrafskoj zbirci Arheološkog muzeja u Splitu 4. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50% točnosti na ispitu 5. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 6. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 7. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale) 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. usmeni ispit - 75% 2. praktični rad na natpisima epigrafske zbirke Arheološkog muzeja u Splitu - 25%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Robert MATIJAŠIĆ, <i>Uvod u latinsku epigrafiju</i> , Filozofski fakultet, Pula 2002. Jakov STIPIŠIĆ, <i>Latinsko pismo rimskog razdoblja</i> (str. 29. - 54.) u: <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> , Školska knjiga, Zagreb 1991. Franjo ŠANJEK, <i>Razvoj latinskog pisma (plan)</i> (str. 9. -10.), <i>Pismo rimskog kulturnog ozračja</i> (str. 11. - 18.) i <i>Razvoj latinskog pisma (shematski prikaz)</i> (str. 123. - 125.) u: <i>Latinska paleografija i diplomatika</i> , Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, Zagreb 2004.			1	ne	
Dopunska literatura	Duje RENDIĆ MIOČEVIĆ, <i>Ilirska onomastika na latinskim natpisima Dalmacije</i> , u: <i>Iliri i antički svijet</i> , Književni krug, Split 1989. Raymond BLOCH, <i>Latinska epigrafika</i> , Arheološko društvo Jugoslavije, Beograd 1971. Lawrence KEPPIE, <i>Understanding Roman inscriptions</i> , Batsford, London 1991. Ida CALABI LIMENTANI, <i>L'epigrafia latina</i> , Cisalpino, Bologna 1991. Ernst MEYER, <i>Einfuehrung in die lateinische Epigraphik</i> , Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1973. Adriano CAPPELLI, <i>Dizionario di abbreviature latine ed italiani</i> , Ulrico Hoepli, Milano 1979.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa					

NAZIV PREDMETA		LATINSKA PALEOGRAFIJA					
Kod	FPDLPA	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s poviješću i razvojem latinskoga pisma, odnosno latinske paleografije općenito.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati etape u razvoju srednjovjekovnog latinskog pisma - opisati vrste i namjene pisama - protumačiti stilska obilježja pojedinog pisma - pročitati izvornik srednjovjekovnog dokumenta - protumačiti i interpretirati tekst srednjovjekovnog izvora 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod. Pojam, cilj i metoda latinske paleografije. 2. Postanak i razvoj latinske paleografije. 3. Materija rukopisa. 4. Oblici rukopisa. 5. Razvoj latinskih pisama. 6. Klasifikacija i periodizacija latinskih pisama. 8. Kratice i ligature. 9. Pisma rimskoga razdoblja. 10. Srednjovjekovna pisma. 10. Uncijala i poluuncijala. 11. Pisma papinske kancelarije. 12. Beneventana, karolina i karolinogotica. 13. Gotica. 14. Humanistika i njezini derivati. 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	1	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	STIPIŠIĆ, Jakov, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica</i> , izd. Školska knjiga, Zagreb ³ 1991. (ili izdanja: iz 1972. i ² 1985.)			4	ne	
	ŠANJEK, Franjo, <i>Osnove latinske paleografije hrvatskog srednjovjekovlja</i> , izd. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996.			2	da	
	I NOVAK, Viktor, <i>Latinska paleografija</i> , Univerzitet u Beogradu, izd. Naučna knjiga, Beograd 1952. (ili druga izdanja 1966., 1980., 1987., 1991.)			1	ne	
	NOVAK, Viktor, <i>Scriptura Beneventana s osobitim obzirom na tip dalmatinske beneventane. Paleografska studija</i> , izd. Tisak Tipografije d.d., Zagreb 1920.			1	ne	
Dopunska literatura	CAPPELLI, Adriano, <i>Lexicon abbreviatarum. Dizionario di abbreviature latine ed italiane. Usate nelle carte e codici specialmente del medio-evo riprodotte con oltre 14000 segni incisi: con l'aggiunta di uno studio sulla brachigrafia medioevale, un prontuario di Sigle Epigrafiche, l'antica numerazione romana ed arabica ed i segni indicanti monete, pesi, misure, etc.</i> , izd. Ulrico Hoepli, Milano 1996. (pretisak izdanja iz 1929. g.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		LATINSKI JEZIK ZA POVJESNIČARE, I.				
Kod	FPDLP1	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Dragić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	dr. sc. Jure Hrgović, naslovni poslijedoktorand	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studentima diplomskoga studija istraživačkog usmjerenja nakon apsolviranih kolegija Latinski jezik I. i II. omogućava dublje poznavanje latinskoga jezika prezentiranoga pod vidikom bavljenja povijesnom strukom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje temeljnih latinskih historiografskih pojmova; - objasniti temeljne historiografske latinske konstrukcije u povijesnim tekstovima - kritički protumačiti pojedina otvorena pitanja iz historiografskih temeljnih tekstova - Samostalno prevesti temeljne odsjeke najvažnijih historiografskih pisaca na latinskom jeziku 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje: Latinski jezik za povjesničare I 2. Latinski jezik za povjesničare I. podrazumijeva teoretsko upoznavanje i praktično svladavanje latinskoga jezika kojim su pisani srednjovjekovni izvori za hrvatsku povijest od IX. do XII. stoljeća. 3. Hrvatski srednjovjekovni latinitet u svojim osobitostima te njegova određena nacionalna obilježja, kao i kod drugih naroda. 4. Jezik je to epigrafičkih spomenika i diplomatske građe. 5. Diplomatska građa (vladarske isprave i kartulari), epigrafički spomenici. 6. Jezik pravnih spisa; 7. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, I dio; 8. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, II dio; 9. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, III dio; 10. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, IV dio; 11. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, V dio; 12. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, VI dio; 13. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata, VII dio; 14. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata., VIII dio; 15. Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na pismenom ispitu ocjenjuje se znanje studenata. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom polagati gradivo te na taj način biti oslobođeni polaganja pismenoga dijela ispita na kraju semestra. Vrdenuje se i redovito pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	TEKAVČIĆ, Pavao, <i>Uvod u vulgarni latinitet</i> (s izborom tekstova), Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1970.				2	ne
	<i>Supetarski kartular – Chartulae sancti Petri (Jura Sancti Petri de Goma)</i> , uredio i popratio uvodnim arheološkim, historijsko-topografskim, diplomatskim i hronološkim studijama Viktor NOVAK, lingvistička analiza Petar SKOK, Djela JAZU, knj. 43, Zagreb 1952., str. 246. - 251.				2	ne
Dopunska literatura	PERIĆ, Olga, Jezični slojevi Trpimirove darovnice, <i>Živa antika</i> , god. XXXIV, sv. 1-2, Skopje 1984. MANTELLO, F. A. C. – RIGG, A. G., <i>Medieval Latin. An introduction and Bibliographical Guide</i> , Washington ² 1999.; <i>Codex diplomaticus regni Croatiae, Dalmatiae et Slavoniae – Diplomatički zbornik kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije</i> , sabrali Jakov Stipišić i Miljen Šamšalović, JAZU, sv. I, Zagreb 1967. (izbor tekstova); Priručnici: <i>Lexicon latinitatis medii aevi Iugoslaviae</i> , sv. I - II, Zagreb 1973. - 1978					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava tijekom predavanja i vježbi, konzultacije, kolokviji, pismeni ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		LATINSKI JEZIK ZA POVJESNIČARE II.					
Kod	FPDLP2	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Dragić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	dr. sc. Jure Hrgović, naslovni poslijedoktorand	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	1 5	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja	0 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima diplomskoga studija istraživačkog usmjerenja nakon apsolviranih kolegija Latinski jezik I. i II. omogućava dublje poznavanje latinskoga jezika prezentiranoga pod vidikom bavljenja povijesnom strukom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: razumjeti značenje temeljnih latinskih historiografskih pojmova; objasniti temeljne historiografske latinske konstrukcije u povijesnim tekstovima kritički protumačiti pojedina otvorena pitanja iz historiografskih temeljnih tekstova Samostalno prevesti temeljne odsjeke najvažnijih historiografskih pisaca na latinskom jeziku						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje: Latinski jezik za povjesničare II. 2. Teoretsko upoznavanje i praktično svladavanje latinskoga jezika kojim su pisani 3. Srednjovjekovni izvori; 4. Izvori za hrvatsku povijest od XII. do XV. stoljeća. 5. Jezik diplomatskih povijesnih spisa; 6. Jezik narativnih spisa; 7. Jezik pravnih spisa; 8. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. I dio; 9. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. II dio; 10. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. III dio; 11. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. IV dio; 12. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. V dio; 13. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. VI dio; 14. Čitanje, prevođenje i analiza izabranih najvažnijih dokumenata. VII dio; 15. Zaključna razmatranja.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave u skladu s važećim propisima Filozofskog fakulteta.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na pismenom ispitu ocjenjuje se znanje studenata. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom polagati gradivo te na taj način biti oslobođeni polaganja pismenoga dijela ispita na kraju semestra. Vrednuje se i redovito pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	- Toma Arhiđakon, <i>Historia Salonitana</i> . Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika – <i>Thomae Archidiaconi, Historia Salonitanorum atque Spalatinorum pontificum</i> , predgovor, latinski tekst, kritički aparat i prijevod na hrvatski jezik Olga PERIĆ, povijesni komentar Mirjana MATIJEVIĆ - SOKOL, studija <i>Toma Arhiđakon i njegovo djelo</i> . Radoslav KATIČIĆ, Književni krug, Split 2003. (izbor poglavlja)		2		ne	
	- <i>Codex diplomaticus regni Croatiae, Dalmatiae et Slavoniae – Diplomatički zbornik kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije</i> , JAZU - HAZU, sv. II-XVIII, Zagreb 1904. - 1990. (izbor tekstova)		1		ne	
Dopunska literatura	<p><i>Lexicon latinitatis medii aevi Iugoslaviae</i>, sv. I-II, Zagreb 1973. - 1978.</p> <p>DU CANGE, Charles du Fresne, <i>Glossarium mediae et infimae latinitatis</i>, Graz 1954.</p> <p>- BARTAL, Antonius, <i>Glossarium mediae et infimae latinitatis regni Hungariae</i>, In aedibus B. G. Teubneri, Lipsiae-Budapestini 1901.</p> <p>- BELLOSZTENECZ, Joannis, <i>Gazophylacium seu Latino-Illyricorum onomatum aerarium</i>, Typis Joannis Baptistae Weitz, Zagrabiae 1740. (reprint: 1972. i 1998.)</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava tijekom predavanja i vježbi, konzultacije, kolokviji, pismeni ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		MEDITERANSKI SVIJET U RANOM NOVOM VIJEKU					
Kod	FPDC3	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je definiranje povijesnih procesa i događajnice na Sredozemlju u navedenom razdoblju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati etape u rastu i opadanju država - opisati glavne povijesne političke i kulturne peocese na Mediteranu - protumačiti pitanja kontinuiteta/diskontinuiteta između gospodarskih tokova - kritički interpretirati nove oblike društvene organizacije pojedinih država - protumačiti teritorijalni ustroj mediteranskih država 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Trgovina začinima 2. Pomorska osiguranja 3. Karavanska trgovina 4. Opskrba žitom 5. Mletački trgovački konvoji 6. Monetarni opticaj 7. Unutrašnje stanje u Osmanskom Carstvu i Španjolskoj 8. Povijest gusarstva 9. Transhumanca i lučki registri 11. Bitka za Krf i Maltu 12. Ciparski rat 13. Kandijski rat 14. Morejski rat 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/	
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja	/	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):					izvorne literature	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi 10% Seminarski rad 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fernand Braudel, <i>Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II.</i> , Zagreb, 1997.-98			3	ne	
	M. Bertoša, <i>Istra, Jadran, Sredozemlje: Identiteti i imaginariji</i> , Zagreb - Dubrovnik 2003.			1	e-oblik	
Dopunska literatura	J. J. Norwich, <i>The Middle Sea: A History of the Mediterranean</i> , Doubleday, 2006. P. Matvejević, <i>Mediteranski brežuljak</i> , Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA	METODIKA NASTAVE POVIJESTI, I						
Kod	FPDMN1	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	10	0	
Status predmeta	obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Temeljni cilj ovoga kolegija je osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, odnosno razvijanje metodičko-didaktičkih kompetencija potrebnih za uspješno izvođenje nastave povijesti. Studenti upoznaju školski sustav Republike Hrvatske (Zakonodavni okvir, Nastavne						

	<p>planove i programe, Nacionalni okvirni kurikulum), planiranje nastave (ishode učenja, Revidiranu Bloomovu taksonomiju, strategije poučavanja, komunikacijske vještine i uporabu raznovrsnih nastavnih sredstava i pomagala), vrednovanje i ocjenjivanje učeničkog rada, upravljanje razredom i vođenje razredne administracije, rad s učenicima s posebnim potrebama, rad u okviru izvannastavnih aktivnosti, razvijanje vlastitoga stila poučavanja, europsku dimenziju nastave povijesti te kritičko procjenjivanje i vrednovanje nastavnog procesa i vlastitog rada.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će po završetku ovog kolegija i polaganja ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreirati organizaciju nastavnog procesa (programiranje i didaktičko oblikovanje) - dimenzionirati proces učenja primjenjujući kognitivnu domenu. - izraditi kriterije za vrednovanje i ocjenjivanje učenika - spoznati opseg i vođenje pedagoške dokumentacije i razredničkih poslova - primijeniti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u odgojno-obrazovnom procesu, - osmisliti i voditi izvannastavne aktivnosti, izrađivati prilagođene i individualne programe.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program, obveze, literatura. <u>Seminar:</u> Seminarska zaduženja. 2. Nastavni planovi i programi u RH / planiranje u nastavi povijesti. <u>Seminar:</u> Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalni okvirni kurikulum. 3. Određivanje ciljeva / ishoda učenja (Revidirana Bloomova taksonomija). <u>Seminar:</u> Godišnje planiranje (vježbanje). 4. Dnevna priprema i njezini dijelovi / Scenarij nastavnog procesa. <u>Seminar:</u> Kognitivni procesi i dimenzije znanja (vježbanje). 5. Učeničke kompetencije u nastavi povijesti (kronološko razmišljanje i razumijevanje povijesne naracije). <u>Seminar:</u> Planiranje nastavnog sata (vježbanje). 6. Rad s povijesnim izvorima (analize, interpretacije, zauzimanje stavova). <u>Seminar:</u> Europska iskustva i nastava povijesti u obveznom obrazovanju. 7. Simulacija nastavnog sata / Metode poučavanja i učenja. <u>Seminar:</u> Nastavne strategije. 8. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća / Kriteriji. <u>Seminar:</u> Uporaba novih tehnologija u nastavi povijesti. 9. Primjeri produblivanja nastavnog gradiva / Vertikalna perspektiva povijesti. <u>Seminar:</u> Terenska nastava - učenje metodom otkrivanja. 10. Djeca s posebnim potrebama u nastavi povijesti. <u>Seminar:</u> Izrada prilagođenih i individualnih programa. 11. Izvannastavne aktivnosti / Primjeri zavičajne povijesti. <u>Seminar:</u> Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja odgojnoobrazovnih postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi. 12. Razredništvo. <u>Seminar:</u> Upravljanje razredom i razredna disciplina. 13. Komunikacijske vještine / Socioemocionalno područje. <u>Seminar:</u> Povjesničari, udžbenici i nastava povijesti u suvremenoj Hrvatskoj. 14. Pedagoška dokumentacija.

	Seminar: Plan ploče / Mentalne mape. 15. Završno predavanje / Profesionalne kompetencije učitelja. Seminar: Temeljna nastavna umijeća					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> posjeti školama		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad s prezentacijom	0,5	Aktivnost na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	/
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka 10% Seminarski rad s prezentacijom 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Stradling, Nastava europske povijesti 20. stoljeća, Srednja Europa, Zagreb 2003.			1	da	
	D. Trškan, Provjera i ocjenjivanje znanja u nastavi povijesti, Srednja Europa, Zagreb 2005.			1	ne	
	M. Matijević i D. Radovanović, Nastava usmjerena na učenika. Zagreb 2011.			1	ne	
	C. Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb 2001.			1	ne	
	Dodatak Preopruci Vijeća Europe o nastavi povijesti u 21. stoljeću, Povijest u nastavi 1/2003., str. 7-13.			1	da	
Nastavni planovi i programi iz povijesti za osnovnu i srednju školu			ne	da		
Dopunska literatura	S. Koren, Promjene u nastavnom planu i programu za osnovne škole u Republici Hrvatskoj tijekom posljednjeg desetljeća, Povijest u nastavi 2/2003., str. 155-163. I. Rendić - Miočević, Učenik istražitelj prošlosti, Zagreb 2000., Poglavlja: Spoznaja prošlosti: povijesno mišljenje, shvaćanje i znanje str. 26 - 31, Problemska nastava povijesti str. 38- 49.					
Načini praćenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka,					

kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen pismeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		METODIKA NASTAVE POVIJESTI, II				
Kod	FPDMN2	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	1	0
Status predmeta	obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti se osposobljuju za samostalno izvođenje nastave i raznovrsne nastavne situacije, osim didaktičko-metodičko teoretskog znanja, također povezuju i primjenjuju povijesne koncepte, dostignuća historiografije na području metodologije u kontekstu učenja i poučavanja u nastavi povijesti kao i nastavničke kompetencije s praktičnim radom u osnovnoj i srednjoj školi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita moći: <ul style="list-style-type: none"> - primjeniti povijesne koncepte i razvijati kompetencije povijesnog mišljenja u nastavi - implementirati historiografske trendove u nastavi povijesti - primjeniti modele terenske nastave i povijesne empatije - razvijati potrebu za nastavak didaktičko-metodičke naobrazbe u sustavu pripravnčkog staža, stručnog ispita i cjeloživotnog obrazovanja. - poticati usmjerenost na samovrednovanje vlastitog rada u nastavi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje (program, zaduženja, literatura) Seminar. Zaduženja i literatura Kronološke vještine i terminologija u nastavi povijesti Seminar. Stvaranje pregledne slike, kronologija i pripovijedanje Povijesni koncepti – kauzalnost, kontinuitet i promjene / Implementacije u nastavi Seminar. Vizualizacija nastave i rad na slikovnim izvorima Multiperspektivnost / Implementacije u nastavi Seminar: Kontroverzna i osjetljiva pitanja u nastavi povijesti Empatija u nastavi povijesti Seminar: Rad na pisanim izvorima i kontekstualizacija perspetiva					

	Udžbenici u nastavi povijesti (učenje o interpretacijama) Seminar: Zavičajna povijest Izvanučionička nastava (mjesto od posebnog povijesnog značaja i muzeji) Seminar: Analitičko interpretativni okvir i rad na pisanim povijesnim izvorima I. Mikrohistorijska razina i povijest svakodnevice / Implementacije u nastavi Seminar: Horizontalna i vertikalna perspektiva u nastavi povijesti Posjet školi s predavanjem: Nacionalni kurikulum Seminar: Tematsko poučavanje Maketa u nastavi povijesti i njezin povijesni kontekst Seminar: Kauzalnost (kratkoročni i dugoročni uzroci) Pripravnički staž / rad mentora / Stručni ispit Seminar: Interakcije i međusobni utjecaji Kako organizirati terensku nastavu? / Posjet Saloni Seminar: Analitičko interpretativni okvir i rad na pisanim povijesnim izvorima II. Analiza i vrednovanje nastavnog sata Seminar: Multiperspektivnost u nastavi povijesti / primjer M Seminar: Međunacionalne perspektive Završno izlaganje Seminar: Hospitacije					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> posjet školama			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Radionice	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	Aktivnost na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	Prezentacija rada	/
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	/
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Seminar s prezentacijom 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Stradling, Nastava europske povijesti 20. stoljeća, Srednja Europa, Zagreb 2003.			1	ne	

	R. Stradling, Multiperspektivnost u nastavi povijesti, Srednja Europa 2005.	1	ne
	Milan Matijević - Diana Radovanović, Nastava usmjerena na učenika, (odabrana poglavlja), Zagreb 2011.	1	ne
Dopunska literatura	Vlasta Vizek Vidović, Majda Rijavec, Vesna Vlahović - Štetić, Dubravka Miljković, Psihologija obrazovanja, Zagreb 2003. D. Modrić - Blivajs, Obrazovna tehnologija u funkciji nastave povijesti, Povijest u nastavi 2005/2., Zagreb 2004. I. Rendić - Miočević, Didaktičke inovacije u nastavi povijesti (odabrana poglavlja), Školska knjiga, Zagreb 1989.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA				
Kod	FPDME	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić, prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	1 5	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o historiografiji kao znanstvenom diskursu. Kritičko ovladavanje problematikom suvremene znanosti, napose razlozima krize i pada povjerenja u znanost. Upoznavanje istraživačkih i metodoloških postupaka i znanstvenih normi u historiografskoj praksi. Upućivanje i osposobljavanje studenata za samostalni istraživački rad i pisanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	Studenti će nakon odslušanog i položenog kolegija moći: - objasniti nasljeđe i poziciju historiografije u sklopu znanosti, napose humanističkih					

ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razloge i probleme koji su doveli do krize suvremenih znanosti (prirodnih, društvenih i humanističkih) - protumačiti važnost znanstveno-metodološkog pristupa i prihvatiti ih kao načela istraživanja i pisanja historiografije - kreirati osnovne tehnike i strategije pisanja znanstvenih tekstova - opisati ustanove u kojima se čuva gradivo te steći samopouzdanje u radu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, osvrt na literaturu 2. Znanost: povijest znanosti i suvremene dileme 3. Historiografija kao disciplina između književnosti i znanosti 4. Razvoj i profesionalizacija historiografije u sklopu općeg znanstvenog razvoja (tradicionalna historiografija) 5. Opće znanstvene metode i posebnosti historiografije (historiografska epistemologija) 6. Pravci i škole u suvremenoj historiografiji 7. Znanstveno istraživanje u historiografiji: pristup izvorima i literaturi 8. Institucije: historiografsko gradivo u knjižnicama, arhivima, muzejima, zavodima i drugim ustanovama te na mreži. 9. Interdisciplinarnost u historiografskom istraživanju 10. Pisanje i znanstveno pisanje: osnovne upute i savjeti 11. Struktura rada: metodologija i znanstveni aparat 12. Bilješke i bibliografija: citiranje i stilovi citiranja 13. Vrste, vrednovanje i objavljivanje znanstvenih djela 14. Posjet arhivu (praktična nastava) 15. Zaključno predavanje i diskusija 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 90% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura	Naslov			Broj	Dostupnost	

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	putem ostalih medija
	Z. Blažević Jakus, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum.</i> (2. izd.) Zagreb, 2012. (dio knjige)	3	ne
	D. Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente.</i> Zagreb, 2011. (dijelovi knjige)	2	ne
	E. H. Carr, <i>Što je povijest.</i> Zagreb, 2004.	1	ne
	K. Jenkins, <i>Promišljanje povijesti.</i> Zagreb, 2008.	1	ne
Dopunska literatura	Z. Sardar, <i>Znanost za početnike.</i> Zagreb, 2005. J. Black i D. M. Macrailld, <i>Izučavanje istorije.</i> Beograd, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		Nastavna praksa u školi				
Kod	FPDNP	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	3 0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razvoj nastavničkih kompetencija, odnosno primjena znanja i vještina na razini planiranja, poučavanja, osmišljavanja učeničkih aktivnosti, izvedbe i vođenja nastavnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stećena znanja i vještine u praktično, nastavnom radu (planiranje, programiranje i realizacija nastavnog sata) - interpretirati strategije poučavanja na različitim školskim razinama - provesti i osmišljavati metode učenja - napisati Dnevnu pripremu za nastavni sat - prepoznati potrebe poticanja učenika, motivacijskih tehnika, praćenje njihova rada i napretka 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavnom praksom želi se studenta potaknuti na razvijanje vlastitoga stila poučavanja nastave povijesti i primjenjivati didaktičko-metodičke standarde. Obrada odabranih nastavnih jedinica u školskoj praksi uz vođenje mentora i predmetnog nastavnika.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> posjeti školama			
Obveze studenata	Nazočnost nastavnim satima mentora - 20 sati (10 u osnovnoj i 10 u srednjoj školi). Nazočnost na satovima studenata/ica 5 sati. Samostalna izvedba 4 nastavna sata (2 u osnovnoj i 2 u srednjoj školi). Ispitni sat uz nazočnost mentora i predmetnog nastavnika sa Filozofskog fakulteta. Vođenje evidencije o školskoj praksi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad		Radionice	/
	Kolokviji	/	Ispitni sat	2	Vježbe / Analiza odslušanih satova	0,5
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	Dnevna priprema za nastavni sat	0,5
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vježbe / Analiza odslušanih satova 10% Dnevna priprema za nastavni sat 20% Ispitni sat 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni planovi i programi za osnovne i srednje škole u RH			1	da	
	M. Marinović, <i>Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja</i> , Zagreb 2014.			1	da	
	C. Kyriacou, <i>Temeljna nastavna umjeća</i> , Zagreb, 2001.			1	ne	
Dopunska literatura	H. Klippert, <i>Kako uspješno učiti u timu: zbirka praktičnih primjera</i> , Zagreb, 2001. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Zagreb, 2011 (PDF) R. Stradling, <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i> , Zagreb, 2003. M. Matijević – D. Radovanović, <i>Nastava usmjerena na učenika</i> , Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje vježbi kod mentora, aktivnost i uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/
--	---

NAZIV PREDMETA	NOTARSKI SPISI KAO POVIJESNO VRELO: DIPLOMATIČKO-PALEOGRAFSKA RADIONICA			
Kod	FPDIP23	Godina studija	1. godina diplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10 %	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s paleografijom i diplomatikom kao temeljnim povijesnim subdisciplinama i osvjestiti studentima njihov značaj u proučavanju izvorne arhivske građe, posebice one iz razdoblja hrvatskog srednjovjekovlja. Studenti trebaju razumjeti razvoj institucije notarijata i javnobilježničke službe u dalmatinskim komunama srednjeg vijeka s posebnim naglaskom na važnost notarskih spisa u svakodnevnom životu. Primarni cilj kolegija jest da studenti ovladaju vrstama notarskih instrumenata te da usvoje metode njihova istraživanja. Studenti će usvojiti osnove čitanja kurzivne gotice i biti osposobljeni za diplomatičko raščlanjivanje raznih vrsta notarskih dokumenata.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - provesti samostalno arhivsko istraživanje temeljeno na podacima notarskih spisa. - pročitati, protumačiti i prikupiti relevantnu arhivsku građu - kreirati računalnu bazu podataka na temelju notarskih vrela - sistematizirati i klasificirati arhivske spise - izraditi vlastitu metodu obrade notarskih dokumenata - prepoznati određene serije podataka u sačuvanim vrelima, kvantificirati ih i međusobno uspoređivati - interpretirati arhivske podatke kvalitativnom analizom obrađenih vrela. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Paleografija i diplomatika kao pomoćne povijesne znanosti: povijesni razvoj u kontekstu hrvatske medievistike 2. tjedan: Paleografija – osnovni pojmovi i definicije: vrste pisama, oblici rukopisa, metode 3. tjedan: Diplomatika – osnovni pojmovi i definicije; vrste isprava, vanjske i unutarnje značajke dokumenta, metode 4. tjedan: Razvoj institucije notarijata i bilježničke službe u gradovima istočnog Jadrana (12.-14. st.) 5. tjedan: Notarski koncepti, formulari i imbrevijature 6. tjedan: Vrste notarskih instrumenata i njihova diplomatička analiza 7. tjedan: Metode istraživanja notarskih spisa: baze podataka i kvantitativna obrada			

	8. tjedan: Kvalitativna analiza notarskih podataka i interpretacija rezultata 9. tjedan: Kurzivna gotica - pismo notarskih spisa: oblici slova, ligature, kratice 10. tjedan: Kupoprodajni ugovori: čitanje izvornika i diplomatska analiza 11. tjedan: Poslovni ugovori: čitanje izvornika i diplomatska analiza 12. tjedan: Ugovori o uzimanju radne snage: čitanje izvornika i diplomatska analiza 13. tjedan: Predbračni dokumenti i ugovori o mirazu: čitanje izvornika i diplomatska analiza 14. tjedan: Oporuke i inventari: čitanje izvornika i diplomatska analiza 15. tjedan: Završni pogled na cjelinu. Priprema studenata za ispit.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit – 100%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica</i> , Zagreb 1975. (odabrana poglavlja)				1	ne
	Vicko Kapitanović, <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i> , Split 2012. (odabrana poglavlja)				5	ne
Dopunska literatura	Branka Grbavac, <i>Notarijat na istočnojadranskoj obali od druge polovine 12. do kraja 14. stoljeća</i> , Zagreb 2010. (odabrana poglavlja) Jakov Stipišić, "Razvoj splitske notarske kancelarije", <i>Zbornik Historijskog instituta jugoslavenske akademije</i> , sv. I, Zagreb 1954., str. 111.-123.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit 					

ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		OBLICI VLASTI U RIMU: KRALJEVSTVO – REPUBLIKA – CARSTVO				
Kod	FPDA2	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sagledavanje načina na koji su se tijekom gotovo osam stoljeća profilirale osnovne poluge vlasti u rimskoj državi: preko kraljeva do republikanskih magistrata do cara te njegovih pouzdanika iz redova senatora i vitezova u doba principata. Analiza načina funkcioniranja osnovnih principa vlasti i prikaz njihove refleksije na život u novoosvojenim krajevima. Primjeri dolaska na vlast preko diktature, trijumvirata i kroz kvalifikacijske službe viteškog i senatorskog staleža.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti način funkcioniranja rimske države tijekom kraljevskog, republikanskog i carskog doba - Uvidjeti što više razlika u funkcioniranju države tijekom ova tri razdoblja - Uočiti uvjetovanost novih oblika vladavine sa širenjem teritorija rimske države - Spoznati važnost Augustovog principata za funkcioniranje Rimskog carstva u sljedeća tri stoljeća 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predmet i metode (prostorne i vremenske odrednice, pristup) (2P) 2. Stanje istraživanja oblika vlasti u antičkome Rimu (2P) 3. Od naselja na Palatinu do saveza Sedam brežuljaka 4. Karakteristike oblika vlasti tijekom Kraljevskog doba (753.-509. pr. Krista) (2P) 5. Utjecaj etruščanske komponente na oblikovanje rimskog sustava vladavine (2P) 6. Ustanovljenje Republike i novih poluga vlasti: konzulat, diktatura, Senat I. (2P) 7. Ustanovljenje Republike i novih poluga vlasti: plebejski tribunat, Zakon 12 ploča, vojni tribunat sa konzulskim ovlastima II. (2P) 8. Transformacija Rima tijekom Srednje Republike (2P) 9. Rimski država u 1. st. pr. Krista – vrijeme političkih nemira i diktatura (2P) 10. Institucija trijumvirata (2P) 11. Konsolidacija državnih institucija u doba Oktavijana Augusta i uspostava Carstva (2P) 12. Uloga senatora i vitezova u upravljanju državom (2P) 13. Provincijska uprava (2P)					

	14. Carstvo u vrijeme krize: Severi i vojnički carevi (2P) 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 30%. Usmeni ispit 70%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	B. Kanlif, <i>Rimsko carstvo. Narodi i civilizacija</i> , Beograd 1982. P. Brezzi - L. Petech, <i>Stari svijet od 500. god. pr. n.e. do nove ere</i> , Zagreb 1967., 36. - 51., 194. -243. P. Brezzi - L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. godine</i> , Zagreb 1967., 24. - 53., 152. - 210. P. Grimal, <i>Rimska civilizacija</i> , Beograd 1968., 21. - 149. M. Cazenave-R. Auget, <i>Ludi carevi</i> , Zagreb 1990.			1		ne
Dopunska literatura	M. Le Glay, J.L. Voisin, Y. Le Bohec, <i>A History of Rome</i> , Cambridge Mass. 1996. K. Galinsky, <i>Age of Augustus</i> D.S. Potter, <i>The Roman Empire at Bay AD 180 – 395</i> M. Cary-H.H. Scullard, <i>A History of Rome</i> , London (više raznih izdanja). F. Braudel, <i>The Mediterranean in the Ancient World</i> , London 2001.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		ODABRANE TEME IZ SPLITSKE GOSPODARSKE I KULTURNE PROŠLOSTI 18. STOLJEĆA				
Kod	FPPIP2	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovoga kolegija jest upoznati studente s jednim dijelom povijesti – svakodnevicom u 18. i 19. stoljeću u Dalmaciji kako bi se upoznali sa društvenim i privatnim životom, a ne samo političkom poviješću. Također želi ukazati studentima na važnost građe koja se čuva u muzejima i zbirkama, a važna je karika u upoznavanju ovoga segmenta povijesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: razumjeti značenje temeljnih gospodarskih i kulturnih iskoraka splitskog 18. stoljeća; interpretirati stalnosti i promjene procesa gospodarske i kulturne modernizacije u Splitu 18. stoljeća objasniti osnovne procese koji su utjecali na stasanje gospodarskih udruženja i kulturnih udruga kritički protumačiti pojedina otvorena pitanja iz gospodarske i kulturne povijesti Splita 18. Stoljeća;					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uvodno predavanje: Splitsko 18. stoljeće – temeljni povijesni procesi; 2. Povijesni pregled privatnog i društvenoga života pojedinih dalmatinskih;gradova, primjerice Trogira, Splita, Kaštela; 3. Izgled i opreme stambenih i komunalnih kuća i objekata; 4. Načina prehrane stanovništva; 5. Način odijevanja stanovnišva; 6. Vrste zabava te načini nabave; 7. Kulturna društva i udruge; 8. Gospodarska društva, napose poljodjelske akademije; 					

	9. Arhitektonska ostvarenja; 10. Istaknuti i zaslužni pojedinci; 11. Zdravlje i bolesti puka; 12. Velike epidemije 13. Splitsko sjemenište i gimnazija 14. Paštrićeva biblioteka 15. Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. Bajić - Žarko, <i>Split kao trgovačko i tranzitno središte na razmeđu Istoka i Zapada u 18. st.</i> , Književni krug, Split 2004.			2	ne	
	D. Božić - Bužančić, <i>Privatni i društveni život u Splitu u osamnaestom stoljeću</i> , Školska knjiga, Zagreb 1981.			2	ne	
Dopunska literatura	A.Ercegović, <i>Pučka arhitektura starih splitskih pregrađa</i> , Književni krug, Split 2002. H. Zglav - Martinac, <i>Tako su jeli naši stari</i> , (Katalog izložbe), Split 1997. Odabrana poglavlja važnije literature koja se uklapa u koncepciju kolegija.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		Osnove pedagogije				
Kod	HZX001	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Sani Kunac, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za kritičko znanstveno izučavanje pedagogije kao teorije i prakse osposobljavanja ljudi za život, te za uspješnu organizaciju i zadovoljavajuće stručno i znanstveno vođenje pedagoških aktivnosti u procesima obrazovanja, odgoja i izobrazbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti epistemološke karakteristike pedagogije - kritički analizirati i usporediti tradicionalno i suvremeno određenje temeljnih pojmova pedagogije i različita shvaćanja pedagogije kao znanosti - argumentirati temeljne postavke pedagogije kao teorije osposobljavanja - identificirati prednosti i nedostatke pedagoških teorija razvoja ličnosti - razlikovati kvalitativne razine razvoja pojedinca i zadatke učitelja u njihovom ostvarivanju - objasniti aspekte i metode pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja postaviti u odnos pedagogiju i andragogiju - obrazložiti potrebu teorijskog i praktičnog osposobljavanja za interkulturalne odnose - obrazložiti zašto je izrada kurikula pedagoški problem - kritički promišljati i raspravljati o osnovnim pedagoškim koncepcijama i reformnim pedagoškim teorijama te identificirati njihove prednosti i nedostatke - zauzeti stav o potrebi uvažavanja prava, potreba i interesa svakog pojedinca i njegove jedinstvenosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij (2P + 2S) 2. Znanstveno određenje - epistemološke karakteristike pedagogije. Pedagogija u sustavu znanosti i znanstveni sustav pedagogije. (2P+2S) 3. Društveno-povijesna dimenzija i razvoj pedagogije. Temeljne postavke pedagogije kao teorije osposobljavanja. (2P+2S) 4. Društveno-povijesna dimenzija i razvoj pedagogije. Temeljne postavke pedagogije kao teorije osposobljavanja. (2P+2S) 5. Različite pedagoške paradigme (2P+2S) 6. Različite pedagoške paradigme (2P+2S) 7. Reformne pedagogije (2P + 2S) 8. Osnovne karakteristike školskog sustava. (2P + 2S) 9. Izrada kurikula kao pedagoški problem. (2P + 2S) 10. Pedagoške teorije razvoja ličnosti. Kompetencijski pristup u pedagogiji. Kvalitativne razine razvoja. (2P+2S) 11. Pedagoške teorije razvoja ličnosti. Kompetencijski pristup u pedagogiji. Kvalitativne razine razvoja. (2P+2S) 12. Aspekti i metode pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja. (2P + 2S) 13. Odnos pedagogija - andragogija u sustavu cjeloživotnog učenja. (2P + 2S) 14. Osposobljavanje za održivi razvoj i život u pluralnom društvu (2P + 2S) 15. Zaključci kolegija (2P + 2S)					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Studenti su obvezni sudjelovati na predavanjima (80%) i seminarima (80%), prezentirati seminarski rad te položiti 2 kolokvija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,5	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ukupna ocjena formirat će se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: prezentiranje seminarskog rada (20%) te polaganje 2 kolokvija (80%). Način polaganja ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima je pisani ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	König E. Zedler, P.(2000). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa (odabrana poglavlja)		10	Ne		
	Lenzen D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju – što može, što želi, Zagreb: Educa (odabrana poglavlja)		5	Ne		
	Malić, J., Mužić, V. (1981). Pedagogija, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja)		9	Ne		
	Milat, J. (2005). Pedagogija – teorija osposobljavanja. Zagreb: Školska knjiga		6	Ne		
Vukasović, A. (1990). Pedagogija. Zagreb: HKZ „Mi“ (odabrana poglavlja)		1	Ne			
Dopunska literatura	Delors, J. (1998). Učenje - blago u nama. Zagreb: Educa. - odabrana poglavlja Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. Gudjons, H. (1994). Pedagogija - temeljna znanja. Zagreb: Educa. - odabrana poglavlja. Hentig, von H. (2008), Što je obrazovanje? Zagreb: Educa. Hentig, von H. (2007). Kakav odgoj želimo? Zagreb: Educa. Glasser, W. (2005). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije, Zagreb: Hrvatski pedagoško - književni zbor. Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost. Zagreb: Educa.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju)	/					

predlagatelja)	
----------------	--

NAZIV PREDMETA		POGANSTVO I KRŠĆANSTVO U MEĐUSOBNOM SUODNOSU				
Kod	FPDA4	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Zvonimir Forker, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Postaviti povijesni okvir u kojemu će biti moguće sagledati razloge zbog kojih je kršćanstvo bilo nespojivo sa postojećim poganskim politeističkim sustavima. Opisati način razvoj prvotne apostolske Crkve – od djelovanja apostola preko sv. Pavla i sv. Petra do razvoja nekoliko kršćanskih središta na Bliskom istoku. Pratiti jačanje Crkve uz njezino istodobno organiziranje zatiranje od rimske države i konačnu afirmaciju u doba cara Konstantina. Opis načina na koji je kršćanstvo mijenjalo urbanu fizionomiju naselja diljem rimske države.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti osnovne principe kršćanstva i poganstva odnosno razloge zbog kojih nisu mogli koegzistirati - usvojiti osnovne činjenice o Isusu Kristu, njegovu naučavanju, novozavjetnim spisima i životu prve, apostolske Crkve - shvatiti zbog čega je kršćanstvo bilo progonjeno i na koji je način od Konstantinovog vremena prevagnulo - kritički interpretirati literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predmet i metode (prostorne i vremenske odrednice, pristup) 2. Isus Krist – život i djelovanje 3. Rimska vojska i uprava u Novozavjetnim spisima 4. Apostolsko djelovanje sv. Pavla i širenje kršćanstva po Bliskom istoku 5. Progoni Crkve u 1. stoljeću 6. Odnos mlade Crkve i Judaizma 7. Arheološki tragovi kršćanstva tijekom djelovanja u ilegali 8. Katakombe u Rimu 9. Kršćani u očima rimskih pisanih izvora 10. Hijerarhijska struktura Crkve 11. Najoštriji protivnici kršćanstva među carevima 12. Kršćanska arheologija u provincijama 13. Poganstvo i kršćanstvo u izravnom konfliktu 14. Car Konstantin i Milanski edikt 313. godine 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 30%. Usmeni ispit 70%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , Split 2004. R. Penna, <i>Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka</i> , Split 2005. B. Jozić, <i>Problemi religijske ne/tolerancije. Kršćanstvo u rimskom svijetu do Julijanove vladavine</i> , Split 1995. L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb 1967., 248. - 313. W. Keller, <i>Povijest Židova od biblijskih vremena</i> , Zagreb 1997., 1. - 146. N. Cambi - B. Lučin, <i>Laktancije. O smrtima progonitelja</i> , Split 2005. V. Kapitanović, <i>Ilirik u svjetlu kršćanske literature</i> , Split 2006.		1	ne		
Dopunska literatura	A. H. M. Jones, <i>Constantine and the Conversion of Europe</i> , Toronto 2001., W. Keller, <i>Biblija je imala pravo</i> , Dubrovnik 2005. Biblijski priručnik, <i>Mala enciklopedija</i> , Zagreb 1989. V. Kapitanović, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split 2006. H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , Zagreb 1971. (sv. I.).					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		POLEOGENEZA SPLITA NA RAZMEĐU KASNE ANTIKE I RANOG SREDNJEG VIJEKA				
Kod	FPDIP19	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je upoznavanje s genezom, prostornim položajem i društvenom organizacijom srednjovjekovnih urbanih zajednica na istočnom Jadranu. Daljnji cilj je definiranje etapâ u postupnome stjecanju urbanih atributa kao posljedici različitih preobrazbi prostora Splitskog poluotoka u razdoblju od 4. do 10. stoljeća. Analiza pojava, procesa i struktura vezanih uz kasnoantičko-ranosrednjovjekovne transformacije Dioklecijanove palače te na Splitskom poluotoku, odnosno interdisciplinarni prikaz postdioklecijanskog, ranokršćanskog, predkarolinškog i karolinškog perioda povijesnog razvitka na tom području.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati etape u postupnome stjecanju urbanih atributa kao posljedici različitih preobrazbi prostora Splitskog poluotoka u razdoblju od početka 4. do prve četvrtine 10. st. - opisati vrste i namjene objekata nastalih na njegovome prostoru u tom periodu (odn. materijalnu i duhovnu ulogu koju igraju u radijusu na koji utječu) u kontekstu preinakâ kojima su navedene strukture bile podvrgavane u tom periodu - protumačiti pitanja kontinuiteta/diskontinuiteta između kasnoantičke gradske kulture i novog, ranosrednjovjekovnog principa organizacije života gradske općine - kritički interpretirati izvorne povijesne tekstove relevantne za poleogenezu Splita, sagledavajući problem s različitih aspekata - protumačiti teritorijalni ustroj ranosrednjovjekovne splitske gradske općine 					
Sadržaj predmeta	1. Predmet i metode (prostorne i vremenske odrednice, pristup) (2P)					

detaljno razrađen prema satnici nastave	2. Stanje istraživanja poleogeneze Splita (2P) 3. Terminologija (urbonimi, toponimi, ojkonomi, ime grada) 4. Predurbano razdoblje I (ranoantičko naselje; geomorfološke i komunikacijske determinante; okvir antičke centurijacije; predijalna toponimija i prostorna organizacija) (2P) 5. Predurbano razdoblje II (<i>ager Salonitanus</i> ili krunsko dobro?; urbogeni elementi Dioklecijanove palače; <i>Gynaecium Iovense Dalmatiae-Aspalatho</i>) (2P) 6. Protourbano razdoblje I (»Dalmatinska dinastija«; prostorne transformacije: Dioklecijanova <i>villa</i> u interakciji s okolinom) (2P) 7. Protourbano razdoblje II (ostrogotsko i justinijansko razdoblje; <i>finis Salonae</i>) (2P) 8. Naseljavanje Splita (2P) 9. Formiranje urbane jezgre (2P) 10. Uloga crkvenih institucija u poleogenezi I (2P) 11. Uloga crkvenih institucija u poleogenezi II (2P) 12. <i>Origo episcopatum</i> (2P) 13. Umjetnička svjedočanstva i materijalna kultura poleogeneze (2P) 14. Poleogeneza Splita i poleogeneze u euromediteranskom kontekstu (2P) 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni: 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima 4. prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima 5. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50% točnosti na ispitu 6. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 7. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 8. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Sudjelovanje u nastavnom radu (terenska i kabinetska nastava)	0,5
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	/

	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. usmeni ispit - 75% 2. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i terenske nastave - 25%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Željko Rapanić, <i>Od carske palače do srednjovjekovne općine</i> , Split, 2007.			3	ne	
	Ivan Basić, Najstariji urbonimi kasnoantičkog i ranosrednjovjekovnog Splita, u: <i>Munuscula in honorem Željko Rapanić. Zbornik povodom osamdesetog rođendana</i> , ur. M. Jurković, A. Milošević, Zagreb–Motovun–Split, 2012., str. 115-155.			1	da	
	Ivan Basić, Miljenko Jurković, Prilog opusu <i>Splitske klesarske radionice</i> kasnog VIII. stoljeća, u: <i>Starohrvatska prosvjeta</i> , ser. III, 38, Split, 2011., str. 149-185.			1	da	
	Ivan Basić, Diocletian's <i>villa</i> in Late Antique and Early Medieval Historiography: A Reconsideration, u: <i>Hortus Artium Medievalium</i> , 20, Zagreb–Motovun, 2014., str. 63-76.			1	da	
	Mirjana Matijević-Sokol, <i>Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti</i> , Jastrebarsko, 2002.			3	da	
Dopunska literatura	Grga Novak, <i>Povijest Splita</i> , knj. 1, Split, 1957. (2. izd. Split, 1978., 3. izd. Split, 2005.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, III				
Kod	FPDPZ3	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti svladavanje temeljnih vještina za samostalno znanstveno istraživanje, kao i s time vezane tehničke postupke, posebice pak za rad na srednjovjekovnoj izvornoj građi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - razumijeti porijeklo arhivske građe - opisati strukturu diplomatskog gradiva - usporediti hrvatsku srednjovjekovnu građu sa sličnim europskim izvorima - razumijeti kriterije vrednovanja autentičnosti dokumenata - kritički interpretirati izvorne povijesne tekstove - opisati temeljna obilježja svih pomoćnih povijesnih znanosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Paleografija I (1P+1V) 2. Paleografija II (1P+1V) 3. Paleografija III (1P+1V) 4. Diplomatika I (1P+1V) 5. Diplomatika II (1P+1V) 6. Diplomatika III (1P+1V) 7. Paleografija i diplomatika zaključno (1P+1V) 8. Povijesna metrologija (1P+1V) 9. Povijesna demografija (1P+1V) 10. Povijesna kartografija (1P+1V) 11. Numizmatika (1P+1V) 12. Sfragistika (1P+1V) 13. Kodikologija (1P+1V) 14. Zaključne misli (2P) 15. Priprema studenata za ispit (2V)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	DELONGA, Vedrana, <i>Latinski epigrafički spomenici u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj</i> , Muzej hrvatskih arheoloških spomenika - Split, Split 1996				2	ne
	FUČIĆ, Branko, <i>Glagoljski natpisi</i> , Djela JAZU (knjiga 57.), izd. Jugoslavenska akademije znanosti i umjetnosti, Zagreb 1982				1	ne
	STIPIŠIĆ, Jakov, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica</i> , izd. Školska knjiga, Zagreb 31991. (ili izdanja: iz 1972. i 1985.)				4	ne
	ANTOLJAK, Stjepan, <i>Pomoćne istorijske nauke</i> , [Biblioteka časopisa "Naša prošlost" - knjiga III.], izd. Istorijski arhiv Kraljevo, Kraljevo 1971				1	ne
	ZELIĆ-BUĆAN, Benedikta, <i>Bosančica ili hrvatska ćirilica u Srednjoj Dalmaciji</i> , Državni arhiv u Splitu, Split 2000				3	ne
Dopunska literatura	CAPPELLI, Adriano, <i>Cronologia, cronografia e calendario perpetuo. Dal principio dell' Èra Cristiana ai giorni nostri. Tavole cronologico – sincrone e quadri sinottici per verificare le date storiche</i> , (seconda edizione interamente rifatta ed ampliata), [Manuali Hoepli], izd. Ulrico Hoepli, Milano 1930. (ristampa anastatica 1952.) GROTEFEND, Herman <i>Taschenbuch der Zeitrechnung des Deutschen Mittelalters und der Neuzeit</i> , izd. Hahnsche Buchhandlung, Hannover 1960., 1991. ZMAJIĆ, Bartol, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnik heraldičkog nazivlja</i> , izd. Golden marketing, Zagreb 1996. GULIN, Ante, <i>Hrvatska crkvena srednjovjekovna sfragistika</i> , izd. Golden marketing, Zagreb 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit					

ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA				
POUČAVANJE O KONTROVERZNIM I OSJETLJIVIM PITANJIMA U NASTAVI POVIJESTI, I				
Kod	FPDIP26	Godina studija	I. godina diplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	dr. sc. Andrijana Perković Paloš, naslovna poslijedoktorandica; Loranda Miletić, dipl. hist.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je osposobljavanje studenata/ica u pronalaženju prikladnog, poželjnog i realnog pristupa poučavanja o kontroverznim i osjetljivim pitanjima u nastavi povijesti, temeljem multiperspektivnosti, analize različitih interpretacija, strategija rješavanja i definiranjem takvih tema na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i komentirati različite vrste izazova u učenju i poučavanju o kontroverznim i osjetljivim pitanjima (od nepoznavanja faktografije do trivializacije). 2. Identificirati različite pristupe kojima se može odgovoriti na izazove u učenju i poučavanju o kontroverznim i osjetljivim pitanjima. 3. Analizirati i interpretirati primjerenost, vrijednost i važnost pojedinih pisanih, zvučnih i vizualnih izvora u učenju i poučavanju o kontroverznim i osjetljivim pitanjima. 4. Vrednovati pristup u kojemu su osobna iskustva pojedinaca u fokusu učenja i poučavanja. 5. Potaknuti studente/ice da razmišljaju o moralnim i duhovnim pitanjima koja proizlaze iz kontroverznih i osjetljivih pitanja, i koja se mogu primijeniti u suvremenom svijetu. 6. Istražiti nasljeđe i značenje pojedinih osjetljivih i kontroverznih tema za suvremeni svijet. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat / Program, obveze, literatura, terminologija. (P) 2. Zašto poučavati kontroverzna i osjetljiva pitanjima u nastavi povijesti? (P) 3. Primjeri iz školske prakse / Postavljanje analitičkih pitanja / Usmena povijest. (V) 4. Udžbenici povijesti / Poučavanje o interpretacijama kontroverznih i osjetljivih pitanja (V) 5. Posljedice totalitarnih režima na mikrohistorijskoj razini / Žrtvoslovi - dokumentiranje činjenica o stradalima (izazovi i poteškoće - arhivska građa) (V) 5. Koliko muzejski postavi obrađuju kontroverzna i osjetljiva pitanja / Spomenici i groblja / Lokalna predaja (V) 6. Poučavanje o kontroverznim i osjetljivim pitanjima kroz izvore; zašto, što i kako? (P) 7. Kako je to ljudski uopće bilo moguće? Osjetljiva pitanja iz perspektive žrtve, 			

	počinitelja zločina, kolaboracionista, pasivnog promatrača i spašavatelja. (V) 8. Utjecaj rata na civilno stanovništvo i ratnu svakodnevicu (V) 9. <i>Rad na primjerima (film, propaganda, karikature...)</i> (V) 10. Poučavanje o holokaustu (P) 11. <i>Treba li nam „pedagogija užasa“? o primjerenosti i vrijednosti nastavnih materijala.</i> (V) 12. <i>Sudbina europskih Roma i Sinta za vrijeme holokausta, online nastavni materijal</i> (V) 13. Strategije rješavanja kontroverznih i osjetljivih pitanja u nastavi povijesti (V) 15. Kultura sjećanja i strategija zaborava / Suočavanje s prošlošću u Republici Hrvatskoj (P)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> referat <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> posjet školama			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat s prezentacijom	0,50	Radionice	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivnost na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	Uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka	/
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Referat s prezentacijom 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Stradling, <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća, Srednja Europa, Zagreb 2003.</i>			/	Elektronička građa	
	Dodatak Preporuci Vijeća Europe R (2001) 15 o nastavi povijesti u 21. stoljeću, <i>Povijest u nastavi Vol. I., Zagreb 2003.</i>			/	Elektronička građa	
	R. Stradling, <i>Multiperspektivnost u nastavi povijesti, Srednja Europa, Zagreb, 2005.</i>			/	Elektronička građa	
	Keith Jenkins, <i>Promišljanje historije, Srednja Europa - Zagreb 2008.</i>			1	/	
Grupa autora (2009). <i>Kultura sjećanja: 1945. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti, Zagreb, Disput.</i>			1	/		
Dopunska literatura	1. Latica Škubonja, <i>Kontroverzna i osjetljiva pitanja Stručni skup učitelja i nastavnika povijesti Dubrovačko-neretvanske županije, Ploče, 2014.</i>					

	<p>2. Međunarodni savez za sjećanje na holokaust, Poučavanje o holokaustu i drugim genocidima, Haifa 2010. http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=4116:pouavanje-o-holokaustu-i-drugim-genocidima-smjernice&catid=441:pouavanje-o-holokaustu&Itemid=485</p> <p>3. S. Koren, Školska povijest kao politička bojišnica: oblikovanje engleskog Nacionalnog kurikulum za povijest, Povijest u nastavi Vol. III., Zagreb 2005.</p> <p>4. Željka Miklošević, Muzeji i njihov odnos spram prošlosti, Povijest u nastavi Vol. VIII., Zagreb 2012.</p> <p>5. Étienne François, Francusko-njemački udžbenik povijesti: model kojeg treba slijediti ili primjer kojim se inspirirati?, Povijest u nastavi Vol. X., Zagreb 2014.</p> <p>6. Koren, Snježana. „Slike nacionalne povijesti u hrvatskim udžbenicima uoči i nakon raspada Jugoslavije“. Historijski zbornik LX (2007.), 247.-294.</p> <p>7. The Historical Association, T.E.A.C.H. Teaching Emotive and Controversial History: A Report from The Historical Association on the Challenges and Opportunities for Teaching Emotive and Controversial History 3–19. 2007.</p> <p>8. Alan McCully, History teaching, conflict and the legacy of the past, Education, Citizenship and Social Justice, 2012.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet obvezno upisuju studenti nastavničkog usmjerenja, a studenti istraživačkog usmjerenja po izboru.

NAZIV PREDMETA		POUČAVANJE O KONTROVERZNIM I OSJETLJIVIM PITANJIMA U NASTAVI POVIJESTI, II				
Kod	FPDIP27	Godina studija	I. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	dr. sc. Andrijana Perković Paloš, naslovna poslijedoktorandica; Loranda Miletić, dipl. hist.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	0	10	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Radom na nastavnim jedinicama i različitim pedagoškim pristupima, studenti/ice će steći znanja i vještine koje će im pomoći da se u razredu mogu lakše nositi ne samo s kompleksnošću sadržaja kontroverznih i osjetljivih pitanja već i njihovim moralnim i etičkim implikacijama u odnosu na vremenski odmak.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>1. Prepoznati složenost kontroverznih i osjetljivih pitanja u nastavi povijesti kao i njihove reperkusije na suvremena zbivanja</p> <p>2. Individualizirati povijest prevodeći statističke podatke u osobne priče</p> <p>3. Razviti vještine kritičkog mišljenja i odgovornosti prema povijesnim činjenicama</p> <p>4. Oblikovati i definirati ishode učenja nastavnog sata u okviru osjetljivih i</p>					

	kontroverznih tema 5. Izraditi pisanu pripremu za nastavni sat na zadanu temu					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodni sat / Program, obveze, literatura. (P) 2. Odgovornost za poučavanje i učenje o kontroverznim i osjetljivim pitanjima na različitim razinama (P) 3. Modeli kritičke analize i interpretacije povijesnih izvora u konstruiranju znanja u okviru nastavnog procesa (V) 4. Obrazovna vrijednost prikupljanja i analize usmenih iskaza na primjeru Domovinskog rata (V) 5. Primjeri osjetljivih i kontroverznih pitanja I. (V) 6. Primjeri osjetljivih i kontroverznih pitanja II. (V) 7. Primjeri osjetljivih i kontroverznih pitanja III. (V) 8. Primjeri osjetljivih i kontroverznih pitanja IV. (V) 9. Primjeri osjetljivih i kontroverznih pitanja V. (V) 10. Izazovi suočavanja i razvijanje konstruktivnog dijaloga na temelju osjetljivih i kontroverznih pitanja (P) 11. Analiza i interpretacija segregacijskih zakona američkog Juga / Aktivno uključivanje u društveni život ugrozom demokratskih vrijednosti i ljudskih prava (P) 12. <i>Posljedice pristranosti, zloupotreba povijesti</i> (P) 13. Prešućivanja ili predimenzioniranja, nesuglasice i podjele u okviru osjetljivih i kontroverznih tema (V) 14. Razaranje povijesno kulturne baštine / destrukcija identiteta (P) 15. Organizacija nastavnog sata – artikulacija nastavne jedinice (V)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> referat <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> posjet školama		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat s prezentacijom	0,50	Radionice	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivnost na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	Uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka	/
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Referat s prezentacijom 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	S. Koren. Čemu nas uči povijest, Zagreb 2014, poglavlja Osmišljavanje nastave povijesti, Nastava povijesti i kritičko mišljenje, str. 49-73, 135-157.	/	Elektronička građa
	S. Koren, Poučavanje o interpretacijama, Povijest u nastavi 20 (2012.), 185-215.	/	Elektronička građa
	Zrinka Blažević, <i>Prevođenje povijesti. Teorijski obrati i suvremena historijska znanost</i> , Zagreb: Srednja Europa, 2014.	/	Elektronička građa
	Nastavni plan i program za osnovne škole, 2006.	1	/
	Nastavni planovi srednjih škola, 1995.	1	/
Dopunska literatura	1. A. Pešikan, Suvremeni pogled na prirodu školskog učenja i nastave; socio-konstruktivističko gledište i njegove praktične implikacije, Psihološka istraživanja, vol. XIII., 2 (2010.), str. 157-184. 2. D. Dijanić, Projekt usmene povijesti, Žene i holokaust, <i>Povijest u nastavi</i> , Vol.XIV., 2016., No.27 (1), str. 31-50. 3. Hrvatska historiografija XX. stoljeća između znanstvenih paradigmi i ideoloških zahtjeva, Zagreb 2012. 4. Memorijalni muzej holokausta u SAD, Holokaust u nastavi. Priručnik za nastavnike, Durieux, Zagreb 2005. 5. Marc D. Alongi, Benjamin C. Heddy, Gale M. Sinatra, Real-World Engagement with Controversial Issues in History and Social Studies: Teaching for Transformative Experiences and Conceptual Change, <i>Journal of Social Science Education</i> Volume 15, Number 2, Summer 2016. 6. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta povijest, travanj 2018. 7. OSCE ODIHR, Muzej Kuće Anne FRANK, MZOS i AZOO, Nastavni materijali za prevenciju antisemitizma i ostalih oblika diskriminacije, 2009. 8. Teaching Controversial Issues Through Education for Democratic Citizenship and Human Rights (EDC/HRE) Training Pack for Teachers, Council of Europe, 2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet obvezno upisuju studenti nastavničkog usmjerenja, a studenti istraživačkog usmjerenja po izboru.		

NAZIV PREDMETA	POVIJEST BOKE ZA MLETAČKE UPRAVE (1420.-1797.)			
Kod	FPIP16	Godina studija	1. godina diplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	V 0	T 0
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Predmet obuhvaća povijesni pregled uspona Boke Kotorske u predmletačkom rezdoblju. Cilje je predmeta upoznati studente sa slijedećim temama: Politička			

	geografija Zaljeva nakon uspostave mletačke i osmanske vlasti. Napori velikih sila za zauzimanje Herceg-Novog. Rast Perasta kao pomorskog središta. Razvoj Bokeljske trgovačke mornarice. Mletačko zauzimanje zaljeva za Morejskog rata. Uspon bokeljskih plemićkih i građanskih trgovačkih obitelji. Svjetovna i sakralna kultura Boke.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti glavne političke i društvene procese razvitka Boke Kotorske tijekom mletačke uprave - interpretirati prometne, urbane, geografske i druge posebnosti bokeljskih naselja - usporediti značajke političkog modela sa onima u drugim djelovima mletačkog <i>Stato da Mara</i> - identificirati bokeljska umjetnička ostvarenja - obrazložiti udio hrvatske komponente u bokeljskom razvoju - identificirati istaknute Bokelje i njihov doprinos Mletačkoj Republici i Boki					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Gospodarski uspon Boke u predmletačkom razdoblju 2. Politička geografija Zaljeva 3. Napori velikih sila za zauzimanje Herceg Novog 4. Rast Perasta kao pomorskog središta 5. Razvoj bokeljske trgovačke mornarice 6. Mletačko zauzimanje zaljeva za Morejskog rata 7. Uspon bokeljskih plemićkih i građanskih trgovačkih obitelji 8. Demografska povijest Boke 9. Crkvena povijest 10. Bokeljski iseljenici u Mlecima 11. Gusarstvo i hajdučija 12. Boka i Dubrovnik 13. Pravna povijest 14. Mjerni sustav u Boki 15. Svjetovna i sakralna kultura Boke					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Pismeni ispit 90% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lovorka Čoralić, <i>Iz prošlosti Boke: odabrane teme</i> , Samobor, 2007., 9-136.	2	ne
	Miloš Milošević, <i>Boka Kotorska, Bar i Ulcinj od kraja XV do kraja VIII vijeka</i> , Podgorica, 2008.	1	ne
Dopunska literatura	- Ivo Stjepčević, <i>Arhivska istraživanja Boke Kotorske</i> , Perast, 2003. - M. Milošević, <i>Hajduci u Boki Kotorskoj: 1648-1716</i> , Titograd, 1998. - P. Butorac, <i>Kulturna povijest grada Perasta</i> , Perast, 1999. - S. Prosperov Novak, <i>Boka Kotorska – od kampanila do kampanila</i> , Zagreb, 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		POVIJEST DUBROVAČKE REPUBLIKE				
Kod	FPDIP5	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Nikša Varezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa specifičnim fenomenima dubrovačke povijesti, njenim temeljnim gospodarskim, političkim, društvenim i kulturnim posebnostima i procesima. Ukazivanje na značaj jadransko - balkanskog i sredozemnog prostora kao širega konteksta hrvatske srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti. Čitanje relevantne literature.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	Studenti će nakon položenog ispita moći: - objasniti društveno-gospodarsku dinamiku dubrovačkog srednjovjekovlja u komparaciji s onom manifestiranom tijekom dubrovačkog ranonovovjekovlja.					

ishoda učenja)	- opisati slojevitost baštinu Dubrovnika kao višestoljetnog gospodarskog i kulturnog središta, kako u jadranskom tako i u sredozemnom kontekstu. - prepoznati institucionalni i politički ustroji dubrovačke države, kao jedinstvenog državnopravnog subjekta na hrvatskom prostoru.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Najranija povijest Dubrovnika 2. Dubrovnik pod bizantskom vlašću 3. Mletačko vrhovništvo 4. Razdoblje ugarsko –hrvatske vrhovne vlasti 5. Odnos s Osmanskim Carstvom 6. Državno-pravne pozicije Dubrovačke Republike 7. Poseban osvrt na gospodarski razvoj Dubrovnika 8. Društvene strukture i institucije uprave 9. Poseban osvrt na kulturnu povijest Dubrovnika 10. Između Istoka i Zapada 11. Konzularne i diplomatske veze Republike s drugim državama 12. Potres 1667. i njegove posljedice 13. Dubrovnik u 18. stoljeću 14. Kraj Republike 15. Dubrovnik u 19. stoljeću					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Diskusija	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira ponajviše na rezultatu usmenog ispita (90%). Preduvjet za izlazak na ispit jest redovita nazočnost na kolegiju te poznavanje literature. U konačnu ocjenu ulazi i aktivnosti na nastavi, sudjelovanjem u raspravama tijekom nastave (10%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Robin Harris, <i>Povijest Dubrovnika</i> , Zagreb, Golden marketing, 2006.				1	ne

	Ilija Mitić, <i>Dubrovačka država u međunarodnoj zajednici (od 1358. do 1815.)</i> , Zagreb, JAZU i NZMH, 1988.	1	ne
	Vinko Foretić, <i>Povijest Dubrovnika do 1808</i> , Knjiga prva, Knjiga druga, Zagreb, 1980.	1	ne
Dopunska literatura	Zdenka Janeković, <i>Okvir slobode. Dubrovačka vlastela između srednjovjekovlja i humanizma</i> , Zagreb-Dubrovnik, 1999; V. Miović Perić, <i>Dubrovačka diplomacija u Istanbulu</i> , Zagreb-Dubrovnik, 2003; Stjepan Ćosić i Nenad Vekarić, <i>Dubrovačka vlastela između roda i države: salamankezi i sorbonezi</i> , Zagreb-Dubrovnik, 2005; Stjepan Ćosić, <i>Dubrovnik nakon pada Republike (1808-1848)</i> , Zagreb-Dubrovnik, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, evaluacija nastavnika na kraju semestra (anketa).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA				
POVIJEST INSTITUCIJA DRŽAVNE VLASTI U HRVATSKIM ZEMLJAMA (1848-1918)				
Kod	FPDIP8	Godina studija	1.godina diplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/		P	S
			V	T
			30	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim procesima razvoja ustanova vlasti u hrvatskom zemljama i uvid u povijest institucija kao okosnice modernoga građanskoga društva i države.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost vertikalne i horizontalne mreže institucija vlasti u modernom društvu. - razlikovati specifičnosti u razvoju središnjih i lokalnih institucija i koncepta diobe vlasti. - objasniti razvoj institucija vlasti u sklopu modernizacije društva, ali i kao okvira zadanog u metropolama (Beču i Pešti) - uočiti ulogu autohtonih institucija vlasti u kontekstu nacionalne integracije - interpretirati historijat pojedine institucija u sklopu šire društvene (političke i 			

	gospodarske) povijesti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje: Pojam institucija vlasti i osvrt na literaturu. 2. Hrvatske zemlje u predčetrdesetosmaškom razdoblju, institucionalni okvir i nositelji vlasti u predmodernog društva. 3. Prvi hrvatski građanski sabor 1848. i organizacija vrhovne upravne vlasti 1848-1850. Ban i Bansko vijeće. 4. Struktura vlasti i ustanove javne uprave u Hrvatskoj nakon oktobranog ustava 1849. 5. Neoapsolutistički upravni aparat 1854-1961. u Hrvatskoj. 6. Središnje državne ustanove od Listopadske diplome do Ugarsko-hrvatske nagodbe (1860-1868) 7. Institucije vlasti u Hrvatskoj do Nagodbe 1868. (Kraljevski dikasterij, Kraljevska kancelarija, Kraljevsko namjesničko vijeće) 8. Austro-ugarska nagodba 1867. i reorganizacija države. 9. Hrvatsko-ugarska nagodba i zajednička tijela vlasti. 10. Hrvatske autonomne institucije u nagodbenom razdoblju 11. Zajednička austro-ugarska vojska i Kraljevsko ugarsko domobranstvo. 12. Institucije vlasti u Hrvatsko-slavonskoj Vojnoj krajini 13. Institucije vlasti u Ugarskom primorju, Rijeci i Istri 1848-1918. 14. Institucije vlasti u Kraljevini Dalmaciji 1848-1918. 15. Rekapitulacija: Institucije vlasti i društvena modernizacija kao historiografski problem					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Beuc, <i>Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije</i> . Zagreb:			2	ne	

	Pravni fakultet, 1985. (dio knjige od 1848. do 1918.)		
	Ivo Perić, <i>Hrvatski državni Sabor 1848-2000</i> . I-II. Zagreb: Hrvatski državni sabor i Dom i svijet, 2000.	1	ne
Dopunska literatura	Vjekoslav Maštrović, <i>Razvoj sudstva u Dalmaciji</i> . Zagreb: JAZU, 1959. Agneza Szabo, <i>Središnje institucije Hrvatske u Zagrebu 1860-1873</i> . I-II, Zagreb: - Filozofski fakultet, Zavod za hrvatsku povijest, 1987/8. Mirjana Gross, <i>Počeci moderne Hrvatske</i> . Zagreb: Globus, 1985. <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i> (skupina autora). Zagreb: Školska knjiga, 1996. Mirko Valentić, <i>Vojna Krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881</i> . Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 1981. Ivo Perić, <i>Dalmatinski sabor 1861-1912</i> . Zadar: JAZU, 1978.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		POVIJEST KRAJOLIKA				
Kod	FPPIP24	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija „Povijest krajolika“ omogućiti studentima izradu samostalnog istraživačkog rada na temu koju u dogovoru s nastavnikom odaberu početkom semestra. Potaknuti studente na daljnja istraživanja kroz stjecanje praktičnih iskustava u prepoznavanju i interpretiranju pojava u krajoliku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati pojave u krajoliku i njegov povijesni razvoj - Razlikovati suvremene od povijesnih krajolika - Protumačiti povijesni kontekst čovjekovog utjecaja na krajolik - Provesti preliminarno istraživanje i interpretaciju odabranog ruralnog krajolika 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Zašto povijest krajolika? (2P) 2. Mitski krajolici (2P)					

prema satnici nastave	3. Retrogradna analiza katastra (2P) 4. Povijest naselja (2P) 5. Terenska nastava – Zadar: Arheologija prostora (2P) 6. Zračna arheologija (2P) 7. Centauracije (2P) 8. Komunikacije u prostoru (2P) 9. Čovjek i krš (2P) 10. Agrarna povijest; Zemljišne razdiobe (2P) 11. <i>Open field</i> (2P) 12. Mediteranski krajolici (2P) 13. Planski krajolici (2P) 14. Industrijski krajolici; Europska konvencija o krajoliku (2P) 15. Završna rasprava (2P)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada pisanog projekta raščlambe odabranog povijesnog krajolika. Studenti su dužni čitati obaveznu literaturu u skladu s dinamikom izvođenja nastavnih cjelina i o tome voditi dnevnik čitanja. Predani dnevnik čitanja literature preduvjet je izlaska na usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	0,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz ocjene projekta (40%) i usmenog ispita (60%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Donald J. Hughes: <i>Što je povijest okoliša?</i> ; Disput Zagreb 2011. (SVKST 1 primjerak)			1	ne	
	R. Delort & F. Walter: <i>Povijest europskog okoliša</i> ; Barbat Zagreb 2002. (SVKST 2 primjerka)			2	ne	

	Boris Olujuć (ur.): <i>Povijest u kršu</i> - zbornik radova projekta "Naselja i komunikacije u kontekstu veza jadranskog priobalja i unutrašnjosti"; Zagreb FF PRESS 2008. (SVKST 1 primjerak)	1	ne
Dopunska literatura	1. Michael Aston: <i>Interpreting the landscape - Landscape Archeology and Local History</i> ; London-New York Rutledge 2002. 2. Vitomir Belaj: <i>Hod kroz godinu</i> ; Golden marketing – Tehnička knjiga Zagreb 2007. 3. Predrag Novaković: <i>Osvajanje prostora - Razvoj prostorske in krajske arheologije</i> ; Ljubljana 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		POVIJEST REDOVNIŠTVA U HRVATSKOJ				
Kod	FPDIP15	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti sječe se sposobnost poznavanja temeljnih odrednica povijesti fenomena redovništva kao takvog te, osobito, tog fenomena na hrvatskom prostoru. Nadalje, student sječe temeljna znanja o doprinosa redovništva hrvatskom društvu i kulturi, bez kojih je ona nezamisliva: od pismenosti, do kulturnih, povijesnih i umjetničkih spomenika redovnička ruka u hrvatskoj povijesti obilovala je znamenitim i brojnim doprinosima. Studeni konačno mogu razmatrati ovaj fenome i komparativno, tj. u širem našem regionalnom i europskom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje doprinosa redovništva hrvatskoj kulturi i društvu za svoj budući rad - interpretirati stalnosti i promjene takvog doprinosa - objasniti osnovne procese koji su utjecali na stasanje redovničkih zajednica na 					

	hrvatskom prostoru ako i oblikovanje onih specifično hrvatskih nastankom i životom - kritički protumačiti pojedina otvorena pitanja iz povijesti redovništva te njegova suodnosa s drugim institucijama hrvatskog društva u modernom razdoblju					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje: Pojam i mjesto redovništva i redovničke misli 2. Redovništvo u specifično hrvatskim uvjetima. 3. Benediktinci i njihov doprinos hrvatskom društvu i kulturi. 4. Kriza benediktinstva u hrvatskim krajevima 5. Pojava prosjačkih redova, franjevac i dominikanaca, 6. Redovništvo u hrvatskim krajevima u doba turskih prodora i osvajanja. 7. Obnova redovništva na područjima oslobođenim od osmanlija. 8. Pavlini u Hrvatskoj 9. Isusovci među Hrvatima 10. Redovništvo i hrvatsko školstvo i znanost 11. Redovnički tragovi na kulturnim i povijesno-umjetničkim spomenicima 12. Hrvatsko redovništvo u nemirnim prilikama između dva svjetska rata i u ratnom vihoru. 13. Stradanja i neprilike hrvatskog redovništva za poratne krute komunističke vladavine. 14. Pokoncijska obnova redovništva u doba popuštanja partijskoga pritiska. 15. Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vicko Kapitanović, <i>Povijest redovništva u Hrvatskoj</i> (skripta)			1	da	
Dopunska literatura	F. ŠANJEK, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata</i> ,					

	Zagreb 1996, str. 289-543.; J. BUTURAC- A. IVANDIJA, <i>Povijest Katoličke crkve među Hrvatima</i> , Zagreb 1973 str.138-317, ili M. VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split 1996. Dijelovi koji se odnose na novi vijek;
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		PRAKTIKUM STARE POVIJESTI				
Kod	FPDPR	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Produblivanje znanja o spomeničkoj i arhivskoj građi, metodama i problematici koji su svojstveni istraživanju stare povijesti. Kroz prikupljanje podataka za istraživanje predmetnih izvora i arheoloških nalazišta kao povijesnog izvora, te pregled specijalističkih publikacija za istraživanje stare povijesti, kroz praktičan rad na spomeničkoj građi upućuje se u pokusni samostalni istraživački rad.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - razlučiti osnovne povijesne izvore koji se koriste u proučavanje stare povijesti - ovladati osnovama pomoćnih povijesnih znanosti koje se koriste prilikom obrade izvora za staru povijest - znati interpretirati predmetne i pisane izvore - kritički pristupati analizi pisanih izvora znajući izolirati povijesno iskoristive podatke 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Izazovi u istraživanju stare povijesti (1P+1V) 2. Vrste izvora (1P+1V) 3. Pomoćne povijesne znanosti u izučavanju stare povijesti (1P+1V) 4. Arheološko nalazište kao povijesni izvor I. (1P+1V) 5. Arheološko nalazište kao povijesni izvor II. (1P+1V) 6. Načini analize materijalnih povijesnih izvora (1P+1V) 7. Važnost literarnih izvora – problemi u interpretaciji (1P+1V) 8. Uočavanje kontaminiranosti pojedinih povijesnih izvora (1P+1V)					

	9. Usuglašenost pisanih i materijalnih izvora (1P+1V) 10. Korištenje specijalističkih publikacija I. (1P+1V) 11. Korištenje specijalističkih publikacija II. (1P+1V) 12. Epigrafija na primjerima latinskih natpisa iz Dalmacije (1P+1V) 12. Numizmatika na primjerima grčkog i rimskog novca iz Dalmacije (1P+1V) 13. Interdisciplinarnе metode u izučavanju stare povijesti I. (1P+1V) 14. Interdisciplinarnе metode u izučavanju stare povijesti II. (1P+1V) 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit (1P+1V)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, vježbe 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Izložiti referat prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	1	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat 30%. Usmeni ispit 70%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija

	D. Rendić-Miočević, <i>Iliri i antički svijet</i> , Split 1989. <i>Grčki utjecaj na istočnoj obali Jadrana</i> , Zbornik radova, Split 1998. J. Brundšmid, <i>Natpisi i novac grčkih gradova u Dalmaciji</i> , Split 1998. N. Cambi, <i>Antika</i> , Zagreb 2002. N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005. Članci iz specijalističkih publikacija i časopisa: <i>Bullettino di archeologia e storia dalmata</i> , VAHD/ <i>VAPD</i> , <i>Diadora</i> , <i>Asseria</i> , <i>Histria Antiqua</i> , <i>Hortus Artium Medievalium</i> , <i>Starohrvatska prosvjeta</i> i dr.	1	ne
Dopunska literatura	Grga Novak, <i>Povijest Splita</i> , knj. 1, Split, 1957. (2. izd. Split, 1978., 3. izd. Split, 2005.)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA				
Kod	HZX003	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Goran Kardum	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	doc. dr. sc. Vesna Antičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student će se upoznati s temeljnim odrednicama psihologije odgoja i obrazovanja u okvirima znanosti i struke. U okviru odgoja i obrazovanja vrlo su važni kognitivni i emocionalni procesi te će student steći znanja o kognitivnim procesima, inteligenciji, motivaciji, emocijama, pamćenju i učenju te mogućnostima ili ograničenjima u primjeni u odgojnom i obrazovnom procesu. Osim navedenih tema, studenti će se upoznati i s odrednicama psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja te čimbenika obitelji i roditeljskih stilova koji su nezaobilazni u odgojno obrazovnom procesu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog kolegija, studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - razlučiti znanstveni i neznanstveni pristup i metode u psihologiji odgoja i obrazovanja - razumjeti važnost elemenata razvojne psihologije te razlike u teorijskim pristupima i istraživanjima - objasniti osnovne pojmove i pogled na razvoj iz psihodinamske perspektive 					

	<ul style="list-style-type: none"> - operacionalizirati i razumjeti pojmove klasičnog i instrumentalnog kondicioniranja u procesima učenja, pamćenja i stjecanja različitih oblika ponašanja - analizirati razlike u odnosu na postavke psihodinamskog pristupa i klasičnog bihevizma iz pozicije socijalnih i kognitivnih pristupa o učenju, razvoju i poučavanju - razumjeti i analizirati samokontrolu, motivaciju, inicijativu i samopoimanje u djetinjstvu i adolescenciji - analizirati čimbenike roditeljskog i obiteljskog utjecaja u kontekstu odgoja i obrazovanja s naglaskom na roditeljske stilove, motive za brak i roditeljstvo, razvoj roditeljstva i kompetencija - operacionalizirati čimbenike koji utječu na ispitivanje i procjenjivanje znanja te razumjeti osnovne psihometrijske karakteristike testova za procjenjivanje znanja - razlikovati i opisati osnove najučestalijih internaliziranih i eksternaliziranih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologija kao znanost i struka, određenje psihologije odgoja i obrazovanja (2P+2S) 2. Znanstvene metode i istraživanja u području odgoja i obrazovanja (2P+2S) 3. Biološke osnove; neuralna signalizacija i uloga neurotransmitera u regulaciji ponašanja (2P+2S) 4. Oblikovanje i očitovanje ponašanja: odnos genetike i okoline (2P+2S) 5. Teorije i istraživanje razvoja, psihodinamski pristup (2P+2S) 6. Bihevizističke odrednice i gledište na razvoj, odgoj i obrazovanje (2P+2S) 7. Kognitivni pristup i socijalno kognitivne teorije (2P+2S) 8. Inteligencija i kognitivne sposobnosti: pravci i različita gledišta (2P+2S) 9. Razvoj emocija i uloga u području odgoja i obrazovanja (2P+2S) 10. Motivacija (atribucijske teorije...) (2P+2S) 11. Samokontrola, inicijativa i samopoimanje u djetinjstvu i adolescenciji (2P+2S) 12. Stilovi roditeljstva i obitelj; motivi i čimbenici obiteljske dinamike (2P+2S) 13. Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja u dječjoj i adolescentnoj dobi (2P+2S) 14. Ispitivanje i procjenjivanje znanja; psihometrijske karakteristike (2P+2S) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnim zadacima, uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka, izrađen i prezentiran seminarski rad, uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Završna ocjena na predmetu rezultat je sustavnog praćenja aktivnosti i rada na nastavi (40%), seminarskog rada (20%) te kolokvija (40%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					

završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vidović Vizek, V., Rijavec, M., Vlahović Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN.	1	ne
	Odabrani radovi iz recentnih <i>on-line</i> baza podataka	ne	da
	Bilješke s nastave – skriptirana predavanja	ne	da
Dopunska literatura	Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
	Milas, G. (2005. ili novije) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
	Petz, B. (2003). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
	Slavin, R. E. (2011). Educational Psychology: Theory and Practice (10th Edition). Boston: Pearson.		
	Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Woolfolk, A. (2007). Educational psychology. New York: Allyn and Bacon.		
	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja; suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	SREDNJOVJEKOVNI GRAD NA ISTOČNOM JADRANU: POSTANAK I DRUŠTVENI RAST					
Kod	FPDB1	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj kolegija je upoznavanje s genezom, prostornim položajem i društvenom organizacijom srednjovjekovnih urbanih zajednica na istočnom Jadranu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - opisati urbanistički razvoj komunalnih središta te širenje njihova distriktnog prostora - protumačiti razvoja društvenih struktura dalmatinskih komuna, organizaciju 					

	<p>gradskog života te zakonodavstvo i upravne institucije autonomnih komuna</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati odnos seoskih i gradskih društava te kontekstualizirati komune u njihovom odnosu prema centrima političke moći koji ih okružuju - kritički interpretirati tekst te, izradom seminarske prezentacije, sagledati problem s različitim aspektata - primijeniti načine kritičkog razmišljanja te u diskusiji s drugim studentima naučiti argumentirano iznositi svoje stavove 	
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pojmovi prostornog i misaonog kontinuiteta između kasnoantičkog i ranosrednjovjekovnog razdoblja; vrste gradskih naselja - <i>civitas</i> i <i>castrum</i>; bizantska Dalmacija: primjeri Splita i Zadra (2P + 1S) 2. grad na području kraljevske Hrvatske u ranom srednjem vijeku - Biograd, Šibenik; grad na području Neretvanske kneževine - Phar (3P) 3. crkvena organizacija, postanak biskupija - primjeri Splita i Zadra; nove biskupije - Nin; hvarska biskupija i problem prvobitnog sjedišta (1P + 2S) 4. prema stvaranju komune - protokomunalno razdoblje; oblikovanje komunalne uprave - skupština građana, vijeće, komunalni statuti (2P + 1S) 5. oblikovanje gradskog prostora - površina, stanovništvo, demografska gustoća; urbanističke značajke - socijalna i ekonomska topografija (3P) 6. komunalni prostor, modeli i njihove posebnosti: grad kao središte - sve komune na obali, komuna s dva gradska naselja - Hvar, komuna bez gradskog naselja - Brač, komuna bez sela na komunalnom području - Rab; razlike u površinama gradskog i komunalnog prostora (1P + 2S) 7. tjeđan: način stvaranja komunalnog područja; ekonomska ekspanzija i naknadno političko uključivanje u komunalno područje - Zadar; drugi način širenja: žestoki sukobi s okolnim seoskim općinama - Split i Ostrog (2P + 1S) 8. seoska društva na istočnom Jadranu - selo u zadarskom kotaru, istarski "komun"; pravni spomenici i zbornici običajnog prava - Istarski razvod, Vranski zakon (2P + 1S) 9. seoska i gradska društva pod feudalnom vlašću - Poljica, Vinodol; kodifikacija i društvena zasebnost - Poljički statut, Vinodolski zakon (2P + 1S) 10. gradske zajednice i političke vlasti - Trpimirovići, Koloman i Arpadovići, djelovanje Anžvinaca; posebni osvrt na Zadar i Dubrovnik (2P + 1S) 11. grad i velikaški rodovi; primjeri kneza Domalda te Bribiraca i Splita (2P + 1S) 12. komunalne ideologije; primjeri Tome Arhiđakona, Mihe Madijeva, <i>Obsidio jadransis</i> i njihovi europski obzori (2P + 1S) 13. istočnojadranska komuna i europsko-mediteranske komune (prije svega na Apeninskom poluotoku) (2P + 1S) 14. terenska nastava u sjevernoj Dalmaciji (<i>Varvaria</i>-Bribir) (2P + 1S) 15. razvojna krivulja istočnojadranskih gradova - razdoblja društvenog rasta i pojave zastoja (2P + 1S) 	
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
<p>Obveze studenata</p>	<p>Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i seminare, sudjelovati u raspravi o temama koje se budu obrađivale, izraditi seminarsku prezentaciju.</p>	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	1	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi i ocjene na usmenom ispitu. Uz ocjenu na usmenom ispitu, konačna ocjena uključuje vrednovanje nazočnosti na nastavi i seminarske prezentacije.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nada Klaić, Ivo Petricioli, <i>Zadar u srednjem vijeku</i> , Zadar 1976.			1	ne	
	Mirjana Matijević-Sokol, <i>Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti</i> , Jastrebarsko 2002.			3	da	
	Tomislav Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje. Prostor, ljudi, ideje</i> , Zagreb 1997.			3	ne	
	Tomislav Raukar, <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i> , Split 2007.			3	ne	
	Mate Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> , Zagreb 2003.			4	ne	
	Željko Rapanić, <i>Od carske palače do srednjovjekovne općine</i> , Split 2007.			3	ne	
Dopunska literatura	Tomislav Raukar, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA				
Kod	HZX004	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Buzov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Tea Gutović, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	- Stjecanje spoznaje o osnovnim pojmovima sociologije obrazovanja, te posebno o odnosu između odgojno-obrazovnog podsustava i globalnog društvenog sustava. - Upoznavanje s glavnim sociološkim teorijama o odgoju i obrazovanju - Upoznavanje sa suvremenim perspektivama u sociologiji odgoja i obrazovanja. - Spoznaja o socijalnom temelju nastavničke profesije i procesima djelovanja institucija obrazovanja u suvremenom društvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Opisati i definirati osnovne pojmove sociologije odgoja i obrazovanja; 2. Objasniti društveni kontekst odgoja i obrazovanja; 3. Prepoznati sociološke teorijske perspektive odgoja i obrazovanja; 4. Identificirati utjecaj društvenih i tehnoloških promjena na razvoj odgoja i obrazovanja; 5. Povezati sustav odgojno-obrazovnih institucija i društvenu važnost uloge nastavnika (karakteristike profesija).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij (vodič kroz predmet: teme, način rada, literatura, metode, rokovi, ispiti); pojašnjenje osnovnih pojmova - 2 sata 2. Nastanak i razvoj sociologije odgoja i obrazovanja; Predmet i metode sociologije obrazovanja; odnos prema drugim disciplinama - 2 sata 3. Sociologijski pristup i relevantne teorijske koncepcije odgoja i obrazovanja I.dio:– 2 sata 4. Sociologijski pristup i relevantne teorijske koncepcije odgoja i obrazovanja II.dio:– 2 sata 5. Društveni karakter obrazovanja: nejednakosti u obrazovanju; nejednakosti obrazovnih šansi - 2 sata 6. Sociologija školskog odgoja i obrazovanja – 2 sata 7. Kolokvij – 1. ; Društveno korisno učenje -2 sata 8. Srednjoeuropska i skandinavska struktura obrazovanja (PISA projekt) / Bolonjski proces u visokom obrazovanju – 2 sata 9. Tranzicijski problemi obrazovanja; obrazovanje i globalizacija - 2 sata 10. Obrazovanje i europske integracije – 2 sata 11. Suvremene perspektive u sociologiji odgoja i obrazovanja – odgoj i obrazovanje za demokraciju i ljudska prava, odgoj i obrazovanje za okoliš, interkulturalni odgoj i obrazovanje...- 2 sata. 12. Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo - 2 sata 13. Sociologija kurikuluma - 2 sata 14. Sociologija profesije; položaj, uloga i ugled nastavnika - 2 sata 15. Kolokvij – 2. ; Evaluacija nastave- 2 sata					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	- Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 70%, seminari (80%). - Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. - Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. - Na seminarima/radionicama analitički pristupati i raspravljati o temi. - Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. - Položiti usmeni ispit (ekvivalent usmenom ispitu su 2 položena kolokvija) - Informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. - Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju. - Aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usmeni ispit, - 70% 2. Izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 20% 3. aktivnost na nastavi: uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka – 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Haralambos, M., Holbron, M. (2002). Sociologija: Teme i perspektive. (str. 773-882). Zagreb: Golden marketing.		10	Ne		
	2. Ledić, J., Miočić, I., Turk, M. (2016). Europska dimenzija u obrazovanju: Pristupi i izazovi: Rijeka: Filozofski fakultet. (str. 10-49)		1	Da		
	3. Pilić, Š. (2008.), /ur./, Obrazovanje u kontekstu tranzicije. Split: HPKZ, str. 45-57; 59-66; 129-145; 149-162; 165-174; 239-244.		10	Ne		
Dopunska literatura	- Ballantine, J. H. (1993). The Sociology of Education. Englewood Cliffs: Prentice Hall. - Baranović, B. /ur./ (2006). Nacionalni kurikulum u europskim zemljama i Hrvatskoj: komparativan prikaz. Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog RAZVOJA, 44(2/3):181-200. - Barber, B. (1963.) Some problems in the Sociology of Professions, <i>Daedalus</i> , 92(4): 669-688.					

	<ul style="list-style-type: none"> - Bernstein, B. (1994.), Jezik i društvene klase. Beograd: BIGZ. - Bourdieu, P. i Passeron, J. C. (2000.), Reproduction in Education, Society and Culture. London: Sage Publications. - Buzov, I. (2009). Obrazovanje za okoliš: kratak pregled razvoja koncepta, Godišnjak TITIUS, 1(1): 303-315. - Durkheim, E. (1996.), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zagreb. 11. - Giddens, A. (2007.), Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod, (16. Poglavlje – Obrazovanje, str. 494-536) - Hagège, H. (2019). <i>Education for Responsibility. Science, Society and New Technologies Series- Education Set.</i> London and New York: ISTE Ltd & John Willey and Sons. - Jal, M. & Scott, D. (2018) Education in a New Society: Renewing the Sociology of Education 1st Edition, University of Chicago Press - Lesourne, J. (1993.), Obrazovanje i društvo: izazovi 2000. godine. Educa, Zagreb, str. 79-104. - Liessmann, K.P. (2006.), Teorija neobrazovanosti: zablude društva znanja, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk. - Ninčević, M. (2009). Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju, Drugi kao polazište, Nova prisutnost 7, 59-84 26. - . Obrazovanje za poduzetništvo - E4E: Znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzetništvo, Zagreb: Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje Nikola Šubić Zrinski. - Pastuović, N. (2012). Obrazovanje i razvoj, Institut za društvena istraživanja i učiteljski fakultet, Zagreb. - Pastuović, N. (1999). Edukologija. Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja, Znamen, Zagreb (V. Poglavlje: Sociologija cjeloživotnog obrazovanja i odgoja, str. 316-371). - Pilić, Š. (2008). <i>Knjiga o nastavnicima.</i> Split: Filozofski fakultet, dostupno na https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pilic_nastavnici.pdf Stanić S., Hren D., Buzov I. (2016) Schools, Local Communities and Communication: Above and Beyond the Stakeholders. In: Alfirević N., Burušić J., Pavičić J., Relja R. (eds.) <i>School Effectiveness and Educational Management.</i> Palgrave Macmillan, - Štulhofer, A. (1992). Mitologija obrazovnih šansi. Theleme, 38, 2, 61-72. 36. - Vujčić, V. (1990.), Obrazovne šanse, Školske novine, Zagreb. - Vujčić, V. (1989.), Obrazovanje i društvo, CDD, Zagreb. - Waller, R. (2012). Sociologija obrazovanja. U: Duffour, B. i Curtis, W. Studij odgojno-obrazovnih znanosti. Zagreb: Educa, str. 123-151. <p>NAPOMENA: Dopunska literatura ujedno služi kao osnova za seminarsku literaturu, koja se dopunjava novijim bibliografskim jedinicama iz sociologije odgoja i obrazovanja.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, individualne konzultacije, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>/</p>

NAZIV PREDMETA	STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI					
Kod	HZX009	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	30	40	80
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka druge godine diplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja predmeta: 1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog i diplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. 2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti i kritički vrednovati izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije Pojedinačni ishodi učenja: 1. Objasniti ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Izdvojiti i ilustrirati izazove koje postavlja radno okruženje i kreirati procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati i vrednovati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. (Su)organizirati, pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Analizirati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i predlagati procese njihova rješavanja. 6. Dokumentirati osobnu praksu i reflektivno je kritički vrednovati.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze sa studentom planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).					
Vrste izvođenja	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	- Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora . - Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. - Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse. - Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija. - Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje literature i konzultacije s mentorima	0,5	Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Prikupljanje podataka	-
	Esej	/	Seminarski rad	/	Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,5
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost, uspješnost i samostalnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka. Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena: <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“. Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene: <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti. Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvaren praktični rad, - 60% 2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20% 3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20% 					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov		Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih		

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.	/	/
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa.</p> <p>Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		SVAKODNEVNI ŽIVOT JADRANSKOG SREDNOVJEKOVLJA				
Kod	FPDB2	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa svakodnevicom srednjovjekovnih društava na istočnom Jadranu te im, u okviru hrvatskog srednjovjekovlja, osvjetliti temeljne pojave i procese socijalne historije. Glavni je cilj kolegija naučiti studente kritičkom promišljanju povijesnih vréla te argumentiranom iznošenju svojih mišljenja u konstruktivnoj diskusiji s kolegama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student bi završetkom kolegija trebao biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ustroj srednjovjekovnih društava na istočnom jadraniu te klasificirati razine društvenog okupljanja tijekom srednovjekovlja, - protumačiti razvojne značajke komunalnih ekonomija, njihove glavne privredne grane i funkcioniranje u različitim društveno-političkim sustavima , - opisati položaj i utjecaj Crkve u srednjovjekovnoj svakodnevici, - protumačiti važnost zdravstveno-socijalne skrbi i školstva tijekom srednjovjekovlja - interpretirati kulturno-umjetničko nasljeđe jadranskog srednjovjekovlja kao dio komunalnog identiteta dalmatinskih gradova, - opisati kulturu stanovanja, odijevanja i prehrane u svakodnevnom životu istočnojadranskih gradova. 					
Sadržaj predmeta	1. tjedan: Upoznavanje s predmetom kolegija. Predstavljanje studentskih obveza					

detaljno razrađen prema satnici nastave	te podjela seminarskih tema. 2. tjedan: Društvena povijest i historija svakodnevice: europska i domaća historiografija, izvori i metode istraživanja. 3. tjedan: Društvene strukture istočnojadranskih komuna u srednjem vijeku: društvo (proto)komunalnog doba, pravna klasifikacija, marginalne skupine. 4. tjedan: Obitelj i rodbinske veze: bračni odnosi, položaj žene i djece, mirazni sustav, nasljeđivanje, nezakonita djeca, srednjovjekovna kućanstva. 5. tjedan: Komunalne ekonomije: glavne gospodarske grane - agrarna privreda, stočarstvo, trgovina, pomorstvo i brodogradnja, obrti. 6. tjedan: Komunalne ekonomije: gospodarski sustavi - komunalni, anžuvinski, mletački. 7. tjedan: Crkva u srednjovjekovnoj svakodnevici: benediktinci, franjevci, dominikanci: pastoralno djelovanje, utjecaji na društvo, procesije, vjerski ceremonijal. 8. tjedan: Zdravstvo i socijalna skrb: higijenski uvjeti života, Crna smrt, karantena i lazareti, hospitali i leprozoriji, nahodišta, ljekarništvo. 9. tjedan: Pismenost i školstvo: latinska, glagoljička i ćirilica pismenost, samostanske i katedralne škole, razvoj visokih učilišta, tiskarstvo, kljižnice. 10. tjedan: Umjetničko stvaralaštvo: predromanika, romanika, gotika, rana renesansa - stilska obilježja i najznačajniji primjeri. 11. tjedan: Osobne osjećajnosti srednjovjekovlja: pobožnost, bogobojaznost, milosrđe, ljubav, strah, sigurnost i pripadnost. 12. tjedan: Kultura stanovanja: vrste stambenih objekata, položaj u gradskom prostoru, materijali gradnje, vanjski izgled, oprema interijera. 13. tjedan: Odijevanje: odjeća kao statusni simbol, patricijski i pučanski muški i ženski odjevni predmeti, boje i materijali, ukrasi i nakit. 14. tjedan: Prehrana: percepcija hrane u srednjem vijeku, prehrambene namirnice, načini spremanja hrane, voda i vino, oprema kuhinja i blagovaonica. 15. tjedan: Završni pogled na cjelinu. Priprema studenata za ispit.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; pravovremeno odrađeno usmeno izlaganje, pravovremeno predan pisani seminarski rad, položen pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit – 70 % Pisani seminarski rad – 20 % Usmeni referat – 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura	Naslov			Broj	Dostupnost	

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	putem ostalih medija
	Raukar, Tomislav, "Komunalna društva u Dalmaciji u 14. stoljeću", <i>Historijski zbornik</i> , br. XXXIII-XXXIV, Zagreb 1980.-1981., str. 139.-209. (pretisak u: <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i> , Split 2007., str. 69.-140.	1	da
	Raukar, Tomislav, "Komunalna društva u Dalmaciji u 15. stoljeću i u prvoj polovini 16. stoljeća", <i>Historijski zbornik</i> , br. XXXV, Zagreb 1982., str. 43.-118. (pretisak u: <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i> , Split 2007., str. 141.-212.)	1	da
	Raukar, Tomislav, "Cives, habitatores et forenses u srednjovjekovnim dalmatinskim gradovima", <i>Historijski zbornik</i> , br. XXIX-XXX, Zagreb 1976.-1977., str. 139.-149. (pretisak u: <i>Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku</i> , Split 2007., str. 43.-52.)	1	da
Dopunska literatura	<p>Benyovsky, Irena, "Bratovštine na hrvatskom prostoru", <i>Povijest Hrvata: srednji vijek</i>, knj. I (ur. Šanjek, Franjo), Zagreb 2003., str. 430.-436.</p> <p>Benyovsky, Irena, "Mendicants and Dalmatian Towns in the Middle Age", <i>Povijesni prilozi</i>, br. 15, Zagreb 1996., str. 241.-261.</p> <p>Krasić, Stjepan, "Počeci hrvatskoga visokog školstva u okviru ranih sveučilišnih gibanja u Europi", <i>Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU</i>, br. 22, Zagreb 2004., str. 121.-172.</p> <p>Ladić, Zoran, "Legati kasnosrednjovjekovnih dalmatinskih oporučitelja kao izvor za proučavanje nekih oblika svakodnevnog života i materijalne kulture", <i>Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU</i>, br. 21, Zagreb 2003., str. 1.-28.</p> <p>Ravančić, Gordan, "Prilog proučavanju Crne smrti u dalmatinskom gradu (1348.-1353.): raspon izvorne građe i stanje istraženosti na primjerima Dubrovnika, Splita i Zadra", <i>Povijesni prilozi</i>, br. 26, Zagreb 2004., str. 7.-18.</p> <p>Janeković Roemer, Zdenka, "Rodbinski odnosi u dalmatinskom društvu 13. i 14. stoljeća", <i>Historijski zbornik</i>, br. XXXV, Zagreb 1992., str. 179.-194.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA		UMIJEĆE RATOVANJA U STAROME SVIJETU					
Kod	FPDIP18	Godina studija	1.godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilje je predmeta upoznati studente s načinima ratovanja u starome vijeku.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni: - prepoznati načine funkcioniranja starovjekovnih vojski - uočiti razloge restrukturiranja vojski tijekom vremena i spoznati opseg reformi - uočiti osnovne razlike u bojnom poretku vojski suprotstavljenih strana - shvatiti važnost geostrateških okolnosti pojedinih vojnih sukoba - protumačiti načine funkcioniranja društva tijekom ratnih zbivanja						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Misao o ratu u starome svijetu; izvori 2. Materijali, oruđa i oružja, rodovi vojske 3. Ratnici i vojnici, ratni vođe i zapovjednici 4. Odabrane bitke Staroga Istoka 5. Odabrane bitke stare Grčke I. 6. Odabrane bitke stare Grčke II. 7. Odabrane bitke stare Makedonije 8. Odabrane bitke iz razdoblja Rimske Republike I. 9. Odabrane bitke iz razdoblja Rimske Republike II. 10. Odabrane bitke na hrvatskom povijesnom prostoru 11. Rimske vojne operacije iz julijevsko-klaudijevskog doba 12. Rimske vojne operacije iz flavijevskog doba 13. Rimske vojne operacije iz 2. stoljeća u razdoblju do vladavine Marka Aurelija 14. Rimske vojne operacije iz 3. stoljeća 15. Zaključna razmatranja						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 100%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	August Musić, Nikola Majnarić, „Ratne starine“, „Pomorstvo“, „Odnosaji među državama“, „Ratne starine“, <i>Nacrt grčkih i rimskih starina</i> Zagreb: Nakladni odjel Hrvatske državne tiskare 1942, pretpisak Zagreb: Ex libris 2002, str. 26 – 42; 130 – 144			1	ne	
	Vladimir Brnardić, „Kratka pregled razvoja i ustroja rimske vojske“, <i>Publike Flavije Vegecije Renat, Sažetak vojne vještine</i> , prev. T. Shek Brnardić, Uvod V. Brnardić, Zagreb: Golden marketing 2002, str. 27 – 35			1	ne	
	Viktor Hoffiller, „Oprema rimskog vojnika u prvo doba Carstva I“, <i>Vjesnik Hrvatskog arheološkog društva</i> 11/1910 - 1911, str. 145 - 140			1	ne	
	Viktor Hoffiller, „Oprema rimskog vojnika u prvo doba Carstva II“, <i>Vjesnik Hrvatskog arheološkog društva</i> 12/1912, str. 16 – 123			1	ne	
	Pierre Cabanes, „Kraljevi u Iliriji“, „Izvori“, „Razdoblje rimske intervencije u Iliriji“ (230 – 167)“, <i>Iliri od Bardileja do Gencija (IV- II. st. pr. Kr.)</i> , Zagreb: Svitava 2002, str. 73 – 96; 137 - 182			1	ne	
	Marin Zaninović, „Politička povijest i teritorijalna rasprostranjenost Delmata“; „Oružje i oruđe“, <i>Ilirsko pleme Delmati</i> , Šibenik, Ogranak Matice hrvatske i Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, str. 15 – 26; 184 - 187			1	ne	
Dopunska literatura	<i>Publike Flavije Vegecije Renat, Sažetak vojne vještine</i> , prev. T. Shek Brnardić, Uvod V. Brnardić, Zagreb: Golden marketing 2002. A. Goldsworthy, <i>The complete Roman army</i> , 2003. B. Campbell, <i>War and society in imperial Rome 31 BC- AD 284</i> , 2002. <i>Cambridge ancient history</i> , Third edition, vol. 1-13, Cambridge University Press 1970. The Cambridge history of Greek and Roman warfare, vol. II, <i>Rome from the late</i>					

	<p><i>Republic to the late Empire</i>, ur. P. Sabin, H. van Wees, M. Whitby, Cambridge University press 2008.</p> <p>P. de Souza, W. Heckel, L. Llewellyn-Jones, <i>The Greeks at war from Athens to Alexander</i>, Osprey publishing 2004.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA	URBANA HISTORIJSKA GEOGRAFIJA					
Kod	FPDIP17	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s materijom o povijesti grada i razvoju urbane civilizacije kroz relevantna povijesna razdoblja te s povijesnim razvojem funkcija grada i urbane kulture te uloge grada u pojedinim civilizacijama tijekom povijesti. Ovladanje primjenom znanstvenih spoznaja do kojih su, uz povijest, došle i druge znanosti koje se bave proučavanjem povijesnog razvoja grada – geografija, arheologija, arhitektura, antropologija i povijesti umjetnosti. Razumijevanje važnosti interdisciplinarnoga pristupa u istraživanju grada i razumijevanju urbane civilizacije i kulture.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti značenje interdisciplinarnoga proučavanja grada - Interpretirati spoznaje o gradu i urbanoj civilizaciji - Opisati glavne procese u razvoju urbane civilizacije i bolje razumijeti suvremene tendencije urbanoga razvoja u pojedinim dijelovima svijeta - Interpretirati pojedina otvorena pitanja procesa urbanizacije s posebnim naglaskom na Hrvatsku 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	1. Uvod u kolegij 2. Pojam grada, funkcije grada, pojava grada i gradske civilizacije u povijesti 3. Razvoj prvih gradova u prapovijesti					

nastave	4. Razvoj antičkog grada u Europi 5. Razvoj antičkog grada u Aziji 6. Razvoj srednjovjekovnog grada u kršćanskoj Europi 7. Razvoj srednjovjekovnog grada u kršćanskoj Europi 8. Razvoj srednjovjekovnog grada u orijentalnoj (islamskoj) civilizaciji i ostalim dijelovima svijeta 9. Razvoj europskog grada u renesansi i baroku 10. Razvoj grada u izvaneuropskom prostoru tijekom razdoblja Velikih geografskih otkrića 11. Razvoj grada u izvaneuropskom prostoru tijekom razdoblja Velikih geografskih otkrića 12. Razvoj kolonijalnog grada u izvaneuropskim prostorima 13. Razvoj grada u industrijskom razdoblju 14. Suvremene tendencije razvoja grada 15. Završni razgovor					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na pismenom i usmenom ispitu ocjenjuje se znanje studenata. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom polagati gradivo te na taj način biti oslobođeni polaganja pismenoga dijela ispita na kraju semestra.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Glamuzina, N., 2013: Urbana historijska geografija, skripta			ne	da	
Dopunska literatura	Milić, B. (1994.), Razvoj grada kroz stoljeća – I. prapovijest-antika, Školska knjiga, Zagreb Milić, B. (1995.), Razvoj grada kroz stoljeća – II. srednji vijek, Školska knjiga, Zagreb Milić, B. (2002.), Razvoj grada kroz stoljeća – III. novo doba, Školska knjiga, Zagreb Mumford, L. (1968.), Grad u historiji – njegov postanak, njegovo mijenjanje, njegovi izgledi, Naprijed, Zagreb Vresk, M. (2002.), Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb					
Načini praćenja	Rasprava tijekom predavanja, konzultacije, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.					

kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		VOJNA REVOLUCIJA NA MEDITERANU U 16. STOLJEĆU				
Kod	FPDIP20	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim pitanjima vojne revolucija <i>alla moderna trace italienne</i> na Sredozemlju, tijekom ranog novog vijeka. Cilj je studentima predstaviti spoj znanosti i tehnologije u ratnoj uporabi, te ih upoznati s primjenom novog naoružanja u svim rodovima vojske. Inovacije u vojnoj vještini prate se kroz dinamiku mletačko-osmanskih ratova.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti glavne preduvjete vojne revolucije u ranom novom vijeku - interpretirati fenomenologiju rata kao umjetnosti i znanosti - objasniti tehničke inovacije u ratnoj vještini - usporediti medijevalne načine opsade sa suvremenim konceptima obrane grada - protumačiti bastionsko graditeljstvo					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Srednjovjekovno ratište 2. Bastionska revolucija 3. Opsada Krfa, 1521. 4. Napad na Maltu, 1560 5. Bitka za Siennu 1550.-ih godina 6. Osmanska vojna sila 7. Lepantska bitka, 1571. godine 8. Dalmatinsko ratište za Kandijskog rata 9. Mletački vojni inženjeri 10. Vojna revolucija u Dalmaciji 11. Osvajanje Herceg-Novoga 1687. godine 12. Bitka kod Ulcinja, 1718. godine 13. Španjolski terciosi 14. Rat na moru 15. Nove dalmatinske pregradnje u 18. stoljeću					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Ekperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Pismeni ispit 90% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Andrej Žmegač, <i>Bastioni jadranske Hrvatske</i> , Zagreb, 2009.			2	ne	
	Geoffrey Parker, <i>Military Revolution 1500-1800</i> , Cambridge University Press, 1996.			1	ne	
	Darka Bilić, <i>Inženjeri u službi Mletačke Republike – Inženjeri i civilna arhitektura u 18. stoljeću u mletačkoj Dalmaciji i Albaniji</i> , Split, 2013.			1	ne	
Dopunska literatura	- Josip Vrandečić, "The military revolution in sixteenth and seventeenth-century Dalmatia", <i>Melikov zbornik</i> , Ljubljana, 2001, 293-310. - Josip Vrandečić, „Islam Immediately beyond the Dalmatian Coast: The Three Reasons for Venetian Success“, <i>Balceni occidentali</i> , 1 (2009), 287-307. - Josip Vrandečić, <i>Borba za Jadran u ranom novom vijeku: Mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi</i> , (Odsjek za povijest Filozofskog fakuleta u Splitu, Split), 2013. - Josip Vrandečić, „La Dalmazia nell'eta moderna: L'influsso della „revoluzione militare“ sulla società dalmata“, <i>Venezia e Dalmazia</i> (ur. Uwe Israel e Oliver Jens Schmitt), Centro Tedesco di Studi Veneziani, Venetiana 12, Viella, Roma-Venezia, 2013, 151-163.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/
--	---

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Poljičanka, katastarska čestica 7840/28 K.O. Split
Lokacija zgrade	Poljička cesta 35, 21000 Split
Godina izgradnje	1991.
Ukupna površina u m ²	7967,10 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Antička religija. Sličnosti i razlike grčke, etruščanske i rimske religije	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Antički grad na istočnoj obali Jadrana	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Arhivistika i historiografija	Marko Trogrlić
Didaktika	Morana Koludrović, Antonela Barun
Doprinos kršćanstva hrvatskom društvu i kulturi u novom vijeku	Marko Trogrlić
Dubrovačka Republika u ranonovovjekovnim rimskim arhivskim vrelima	Nikša Varezić
Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526.-1790.)	Marko Rimac, Nikša Varezić
Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1790.-1918.)	Marko Trogrlić, Nikša Varezić
Hrvatska i Jadran od 1918. do 1941.	Edi Miloš
Hrvatska i Jadran od 1941. do danas	Edi Miloš
Hrvatski seljački pokret od početaka do 1918.	Edi Miloš
Hrvatsko društvo u 20. stoljeću I.	Aleksandar Jakir
Hrvatsko društvo u 20. stoljeću II.	Aleksandar Jakir
Istočni Jadran i srednjovjekovne ekonomije	Tonija Andrić
Jadranski prostor i Osmansko Carstvo	Marko Rimac
Jezik, nacija, ideologija u razdoblju hrvatskog narodnog preporoda	Marko Trogrlić
Latinska epigrafija	Ivan Basić
Latinska paleografija	Tonija Andrić
Latinski jezik za povjesničare, I.	Marko Dragić, Jure Hrgović
Latinski jezik za povjesničare, II.	Marko Dragić, Jure Hrgović

Mediteranski svijet u ranom novom vijeku	Josip Vrandečić
Metodika nastave povijesti I.	Mladenko Domazet
Metodika nastave povijesti II.	Mladenko Domazet
Metodologija znanstvenog rada	Marko Trogrlić
Nastavna praksa u školi	Mladenko Domazet
Notarski spisi kao povijesno vrelo: diplomatičko-paleografska radionica	Tonija Andrić
Oblici vlasti u Rimu: Kraljevstvo-Republika-Carstvo	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Odabrane teme iz splitske gospodarske i kulturne prošlosti 18. st.	Marko Trogrlić
Osnove pedagogije	Tonča Jukić, Sani Kunac
Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Poleogeneza Splita na razmeđu kasne antike i ranog srednjeg vijeka	Ivan Basić
Pomoćne povijesne znanosti, III	Tonija Andrić
Poučavanje o kontroverznim i osjetljivim pitanjima u nastavni povijesti, I	Mladenko Domazet, Loranda Miletić
Poučavanje o kontroverznim i osjetljivim pitanjima u nastavni povijesti, II	Mladenko Domazet, Loranda Miletić
Povijest Boke za mletačke uprave (1420.-1797.)	Josip Vrandečić
Povijest Dubrovačke Republike	Nikša Varezić
Povijest institucija državne vlasti u hrvatskim zemljama od 1848. do 1918.	Marko Trogrlić
Povijest krajolika	Marko Rimac
Povijest redovništva u Hrvatskoj	Marko Trogrlić
Praktikum stare povijesti	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Psihologija odgoja i obrazovanja	Goran Kardum, Vesna Antičević
Sociologija odgoja i obrazovanja	Ivanka Buzov, Tea Gutović
Srednjovjekovni grad na istočnom Jadranu: postanak i društveni rast	Ivan Basić
Stručna praksa u nastavnoj bazi	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave
Svakodnevni život jadranskog srednjovjekovlja	Tonija Andrić
Umijeće ratovanja u starome svijetu	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Urbana historijska geografija	Nikola Glamuzina
Vojna revolucija na Mediteranu u 16. stoljeću	Josip Vrandečić

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Svakodnevni život jadranskog srednjovjekovlja, Notarski spisi kao povijesno vrelo: diplomatičko-paleografska radionica Pomoćne povijesne znanosti, III Latinska paleografija Istočni Jadran i srednjovjekovne ekonomije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, Split
Telefon	(021) 541 919
E-mail adresa	tonija@ffst.hr
Osobna web stranica	https://ffst.academia.edu/tandric
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309854
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica – 15. 9. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 10. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredna profesorica
Područje rada	Opća i nacionalna srednjovjekovna povijest
Funkcija	Pročelnica Odsjeka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	25. 04. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.
Mjesto	Beč
Ustanova	Odsjek za povijest Jugoistočne Europe, Sveučilište u Beču
Područje usavršavanja	Srednjovjekovna povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Srednjovjekovni grad na istočnom Jadranu: postanak i društveni rast</i> - diplomski studij povijesti na Filozofskom fakultetu u Splitu,</p> <p><i>Osnove pomoćnih povijesnih znanosti</i> - prijediplomski studij povijesti na Filozofskom fakultetu u Splitu</p> <p><i>Pomoćne povijesne znanosti I. i II.</i> - prijediplomski studij povijesti na Filozofskom fakultetu u Splitu</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Istočni Jadran i srednjovjekovne ekonomije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Social and Economic History in the Work of F. C. A. Tomislav Raukar“, <i>Annales in Perspective: Designs and Accomplishments</i>, vol.1 (ed. Roksandić, Drago; Šimetin Šegvić Filip; Šimetin Šegvić, Nikolina), Zagreb 2019., str. 431-436. - „The Middle-Class Enterpreneurial Elite in Šibenik and Split (15th century), <i>Povijesni prilozi</i>, br. 56, Zagreb 2019., str. 109-130. (u koautorstvu s Antom Birinom) <p>Svakodnevni život jadranskog srednjovjekovlja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Život u srednjovjekovnom Splitu. Svakodnevnica obrtnika u 14. i 15. stoljeću</i>, Zagreb-Split 2018. - „Urban Space and Economic Activity in Late Medieval Split“, <i>Reform and Renewal in Medieval East and Central Europe: Politics, Law and Society</i> (ur. Suzana Miljan, Eva B. Halasz, Alexandru Simon), Cluj-Napoca – Zagreb – London 2019., str. 563-583. <p>Notarski spisi kao povijesno vrelo: diplomatsko-paleografska radionica; Pomoćne povijesne znanosti, III; Latinska paleografija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Nekoliko starih recepata za pravljenje pisaće tinte iz knjižnice franjevačkog samostana u Zaostrugu“, <i>Portal – godišnjak Hrvatskog restauratorskog zavoda</i>, br. 8, Zagreb 2016, str. 81-97 (u koautorstvu s Juricom Matijević i Jelicom Zelić) - „Matrikula splitske bratovštine gospe od Dobrića iz 16. stoljeća. Paleografsko-diplomatička i sadržajna analiza s kritičkim prijepisom teksta“, <i>Croatica Christiana Periodica</i>, br. 85, Zagreb 2020., str. 37-50.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih	<ul style="list-style-type: none"> - TOPOS. Topografija vlasti: istočnojadranski gradovi u srednjovjekovnim prostorima vlasti (2020-2024) (HRZZ) - URBES. Gradovi hrvatskog srednjovjekovlja. Urbane elite i urbani prostor (2015-2019) (HRZZ)

pet godina (najviše 5 referenca)	- Latinični izvori, studije i pomagala za društvenu i ekonomsku povijest (2005-2008) (MZOŠ)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, grupa pedagoških predmeta na jednopredmetnom studiju povijesti
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihologija odgoja i obrazovanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, Split
Telefon	/
E-mail adresa	vesna.anticevic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	337020
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik-docent 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, klinička i zdravstvena psihologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.5. 2014.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Nastava psihološka skupina predmeta, istraživački rad, projekt
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za psihologiju
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	6.6.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2012
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	Klinička i zdravstvena psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Komunikacijske vještine – Odjel zdravstvenih studija, 6. razina Zdravstvena psihologija – Odjel zdravstvenih studija 6. razina Psihološka medicina – Medicinski fakultet 7. razina Biološke osnove ponašanja – Odjel zdravstvenih studija 6. razina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brajević-Gizdić, I., Britvić, D., Beg, A., Antičević, V., Pavela, M. (2010). Poremećaji spavanja oboljelih od PTSP-a. <i>Socijalna psihijatrija</i>, 38, 33-36. 2. Mustapić, I., Britvić, D., Antičević, V. (2010). Razlike u M-PTSP, inventaru osobnosti MMPI 2 i Cope upitniku između muškaraca i žena ratnih veterana oboljelih od PTSP-a. (2010). <i>Socijalna psihijatrija</i>, 38, 22-27. 3. Tatalović Vorkapić, S., Antičević, V., Dadić Hero, E. (2010). Mjerenje ovisnosti i kriminaliteta kod opijatskih ovisnika primjenom EPQ R/A. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>. 18, 1-12. 4. Antičević, V., Britvić, D., Sodić, L. (2011). The personality traits and social characteristics of Croatian heroin addicts and cannabis users. <i>Collegium Antropologicum</i>, 35 (3) 701-707. 5. Antičević, V., Kardum, G. Britvić, D. (2012). War Veterans Quality of Life: The Impact of Lifetime Traumatic Experiences, Psychological Physical and Health-Related Characteristics. <i>Društvena istraživanja</i>, 20, 4. 6. Antičević, V., Jokić-Begić, N., Britvić, D. (2012). Spolne osobitosti ovisnika o heroinu i konzumenata marihuane na Eysenckovom trofaktorskom modelu ličnosti. <i>Društvena istraživanja</i>, 21, 1, 203-219. 7. Britvić, D; Glučina, D; Antičević, V; Kekez, V; Lapenda, B; Đogaš, V; Dodig, G; Urlić, I; Nemčić-Moro, I; Frančičković, T (2012). Long-term improvement in coping skills following multimodal treatment in war veterans with chronic PTSD. <i>International journal of group psychotherapy</i>, 62 (3), 420-435. 8. Blaslov, V., Britvić, D., Antičević, V. (2012). Grupna psihoterapija u tretmanu depresije i anksioznosti. <i>Socijalna psihijatrija</i>, 2, 141-150. Citirano u bazama: PsychINFO i Excerpta Medica (udio autora 100%).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina	/

(najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-studij psihologije Filozofski fakultet Zadar
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Latinska epigrafija Poleogeneza Splita na razmeđu kasne antike i ranog srednjeg vijeka Srednjovjekovni grad na istočnom Jadranu: postanak i društveni rast
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	(021) 545 571
E-mail adresa	ibasic@ffst.hr
Osobna web stranica	http://ffst.academia.edu/IvanBasic
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	304961
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor – 15. 9. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska srednjovjekovna povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Predstojnik Katedre za starovjekovnu i srednjovjekovnu povijest te metodologiju historijske znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	23. 12. 2013.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Umjetnost kasne antike i ranog srednjeg vijeka (Prijediplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu) - Ranosrednjovjekovne klesarske radionice u Dalmaciji i Istri (Prijediplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu) - Transformacije antičkog svijeta (Diplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu) - Umjetnost antičkog Ilirika (Diplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p><u>Latinska epigrafija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The Inscription of Gaius Orchivius Amemptus, <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i>, 108, Split, 2015., str. 37-77. - Natpis nadbiskupa Ursa kao izvor za crkvenu povijest ranosrednjovjekovnog Zadra (I. dio), <i>Starohrvatska prosvjeta</i>, ser. III, 44-45 (2017-2018), Split, 2018., str. 153-179. - The sarcophagus with sanction-formula from Trogir (Aspects of the Byzantine diplomatics tradition in early medieval epigraphy of the Adriatic), <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i>, 111, Split, 2018., str. 281-330. - What can epigraphy tell us about <i>partitio Imperii</i> in 5th-century Dalmatia?, <i>Journal of Late Antiquity</i>, 12/1, Baltimore, 2019., str. 88-135. (u koautorstvu s Majom Zeman) <p><u>Poleogeneza Splita na razmeđu kasne antike i ranog srednjeg vijeka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - New evidence for the re-establishment of the Adriatic dioceses in the late eighth century, u: <i>Imperial Spheres and the Adriatic: Byzantium, the Carolingians and the Treaty of Aachen (812)</i> (eds. M. Ančić, J. Shepard, T. Vedriš), London–New York: Routledge, 2018., str. 261-287.

	<p>- Pagan tomb to Christian church: The case of Diocletian's mausoleum in Spalatum, u: <i>Pagans and Christians in the Late Roman Empire: New Evidence, New Approaches (4th-8th centuries)</i>, (eds. M. Sághy, E. M. Schoolman), Budapest: CEU Press, 2017., str. 241-271.</p> <p>- <i>Spalatensia Porphyrogenitiana [II]</i>. Notes on the poleogenesis and urban development of early medieval Split, u: <i>Towns and cities of the Croatian Middle Ages. Image of the Town in the Narrative Sources: Reality and/or Fiction?</i> (eds. I. Benyovsky Latin, Z. Pešorda Vardić), Zagreb: Croatian Institute of History, 2017., str. 61-114.</p>
	<p><u>Srednjovjekovni grad na istočnom Jadranu: postanak i društveni rast:</u></p> <p>- Sjeverna i srednja Dalmacija u ranome srednjem vijeku, u: <i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> (ur. Z. Nikolić Jakus), [Povijest Hrvata, sv. I], Zagreb: Matica hrvatska, 2015., str. 427-462.</p> <p>- New evidence for the re-establishment of the Adriatic dioceses in the late eighth century, u: <i>Imperial Spheres and the Adriatic: Byzantium, the Carolingians and the Treaty of Aachen (812)</i> (eds. M. Ančić, J. Shepard, T. Vedriš), London–New York: Routledge, 2018., str. 261-287.</p> <p>- <i>Spalatensia Porphyrogenitiana [III]</i>. Notes on the poleogenesis and urban development of early medieval Split, u: <i>Towns and cities of the Croatian Middle Ages. Image of the Town in the Narrative Sources: Reality and/or Fiction?</i> (eds. I. Benyovsky Latin, Z. Pešorda Vardić), Zagreb: Croatian Institute of History, 2017., str. 61-114.</p> <p>- Bilješke o problemu konstituiranja tribunata u dalmatinskim pretkomunalnim društvima, u: <i>Splitski statut iz 1312. godine: povijest i pravo. Povodom 700. obljetnice. Zbornik radova sa međunarodnoga znanstvenog skupa održanog od 24. do 25. rujna 2012. godine u Splitu</i> (ur. Ž. Radić, M. Trogrlić, M. Meccarelli, L. Steindorff), Split: Književni krug - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta - Pravni fakultet, 2015., str. 173-202.</p> <p>- The sarcophagus with sanction-formula from Trogir (Aspects of the Byzantine diplomatics tradition in early medieval epigraphy of the Adriatic), <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i>, 111, Split, 2018., str. 281-330.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>/</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2013.-2015. kolaborativni projekt Sveučilišta u Zagrebu <i>Pontes Adriatici: Mreža kulturnih razmjena na Jadranu</i>, voditelj: akademik Igor Fisković</p>
<p>U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-</p>	<p>Filozofski fakultet u Zagrebu, grupa pedagoških predmeta na studiju Povijesti-Povijesti umjetnosti</p>

psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Ivanka Buzov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija odgoja i obrazovanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, Split
Telefon	(021) 545 552
E-mail adresa	ibuzov@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	298413
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena suradnica, 14. 11. 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docentica 14.03.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, sociologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Znanstveno nastavna djelatnost
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016.
Mjesto	Njemačka (Erfurt i Kassel)
Ustanova	Sveučilišta u Erfurtu i Kasselu
Područje usavršavanja	Odgoj i obrazovanje za okoliš - Društveno korisno učenje na sveučilištu (studijski boravak)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociologija obrazovanja, (predavanja i seminari) – Prijediplomski studij sociologije, od 2007. godine. 2. Obrazovne perspektive u novim integracijama, (predavanja i seminari) - Prijediplomski studij sociologije, od 2008. godine. 3. Sociologija odgoja (predavanja i seminari) – Studij predškolskog odgoja, 2008, 2009, 2014. i 2015. godine. 4. Sociologija odgoja i obrazovanja (predavanja i seminari)– Učiteljski studij (integrirani), 2014., 2015., 2016. i 2017. godine.
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>/</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzov, I., i Rončević, N. (2017). Razumijevanje koncepta održivog razvoja studenata Sveučilišta u Splitu i Rijeci. // ZNANSTVENO-STRUČNI SKUP <i>Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske</i> / Radeka, Igor (ur.). Zadar: Sveučilište u Zadru, Dječji vrtić, str. 263-272 2. Stanić S., Hren D., Buzov I. (2016). Schools, Local Communities and Communication: Above and Beyond the Stakeholders. In: Alfirević N., Burušić J., Pavičić J., Relja R. (eds.) <i>School Effectiveness and Educational Management</i>. Palgrave Macmillan, pp.49-65. 3. Buzov, I. (2014). Zastupljenost sadržaja o okolišu u srednjoškolskim nastavnim programima, <i>Školski vjesnik, časopis za pedagošku teoriju i praksu</i>, 63(3):353-365. 4. Buzov, I. (2014). Social network sites as area for students' pro- environmental activities, <i>Proceedia Social and Behavioral Sciences</i>, 152:1233-1236
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018. –2020. “P:A:Z:I.: Praktično-Aktivno-Zajedno-Interdisciplinarno! - programi društveno korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj – Eusropski Socijalni Fond (Udruga „Sunce“ Split, Filozofski fakultet, Ekonomski fakultet, Kemijsko-tehnološki fakultet i Pravni fakultet Sveučilita u Splitu). 2. Od 2016.g. – “Youth Aspirations, Identity, and Demographic Change in Rural Croatia: Implications for Education and Rural Regional Development (Sveučilište u Splitu i Penn State University, SAD). 3. 2016- August 2018. COMMIX: Empowering Literacy in Adolescents through Creative Engagement with Comics (ERASMUS plus – Filozofski fakultet Split i istraživački centri I fakulteti iz Bugarske, Cipra, Grčke, Velike Britanije, Poljske i Rumunjske). 4. 2014-2016: Boys' reading (ERASMUS plus - Strategic Partnership s - Filozofski fakultet Split i istraživački centri I fakulteti iz Austrije, Cipra, Grčke, Poljske, Portugala I Rumunjske). 5. 2014-2016, Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment”, Ministarstvo znanosti, obrazovanja I športa - Institut z adruštvena istraživanja “Ivo Pilar”, Ekonomski fakultet Zagreb, Filozofski fakultet Split)
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Dodiplomski studij (stekla zvanje profesora sociologije), u okviru kojeg je stekla MPDP kompetencije.</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marko Dragić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Latinski jezik za povjesničare, I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21.000 Split
Telefon	(021) 541 910
E-mail adresa	mdragic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263153
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 26. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2005.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Predstojnik Katedre za književnost i kulturu. Voditelj Modula za književnost i kulturu na doktorskom studiju humanističkih znanosti. Član Matičnoga odbora humanističkoga područja – polje filologija.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	18. srpnja 2000. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski jezik (vrlo dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na	Slovenski jezik (vrlo dobro)

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski jezik (vrlo dobro)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmete izvodim od 2003. godine na Sveučilištu u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dragić, M. (2006). Hrvatska književnost katoličke obnove i prvog prosvjetiteljstva (Hrvatska barokna književnost) (sveučilišni priručnik). Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dragić, M. (2020). Štovanje sv. Josipa u hrvatskoj crkvenopučkoj baštini. Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja, XVIII (2), Kršćanski akademski krug (KRAK). Zagreb. 145-170. 2. Dragić, M. (2019). Tijelovo u hrvatskoj katoličkoj crkvenopučkoj kulturnoj baštini. Crkva u svijetu 54 (1). Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu. Split. 59-81. 3. Dragić, M. (2019). <i>Suzaštitnik Splita sv. Arnir u kulturnoj baštini Splita i okolice</i>, Kulturna baština, časopis za pitanja prošlosti splitskoga područja 45. Društvo prijatelja kulturne baštine Split, Split. 299. – 320. 4. Dragić, M.; Dragić, H. (2019). Sveti Ivan Krstitelj u hrvatskoj tradicijskoj baštini, <i>Croatica et Slavica ladertina 15 (1)</i>. Odjel za kroatistiku i slavistiku, Sveučilište u Zadru. 275-329. 5. Dragić, M. (2018). Hrvatski i crnogorski mitovi o Ilirima i tradicijske predaje o ilirskom kralju Agronu i kraljici Teuti, Cetinjski filološki dani I. (ur. Novica Vujović) Fakultet za crnogorski jezik i književnost. Cetinje. 703-734. (U radovima su korišteni latinski i grčki izvori.)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/

<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Studij hrvatskoga i latinskoga jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zadru Sveučilišta u Splitu. Poslijediplomski doktorski studij na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Petnaestogodišnji rad na Sveučilištu. Nositelj kolegija: Hrvatska usmena književnost (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij), Hrvatska tradicijska kultura u europskom kontekstu (Hrvatski jezik i književnost, diplomski studij), Književnost i zbilja (Hrvatski jezik i književnost, diplomski studij), Povijesne predaje (Hrvatski jezik i književnost, diplomski studij), Latinski jezik I, Latinski jezik II, Latinski jezik za povjesničare I, Latinski jezik za povjesničare II.</p> <p>Bio nositelj kolegija: Teorija književnosti (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij), Svjetska književnost (Hrvatski jezik i književnost, stari program), Književni praktikum (Hrvatski jezik i književnost, stari program), Hrvatska književnost katoličke obnove i prvog prosvjetiteljstva, (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij), Hrvatska književnost predrealizma, realizma i moderne (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij).</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za izvrsnost u nastavi i radu sa studentima. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu 2020.</p> <p>Priznanje „Top 20 profesora na fakultetima u akademskoj godini 2013/2014“ - po izboru studenata -.</p>

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Metodika nastave povijesti, I i II Nastavna praksa u školi Poučavanje o kontroverznom i osjetljivim pitanjima u nastavi povijesti, I i II</p>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
<p>Adresa</p>	<p>Poljička cesta 35, 21000 Split</p>
<p>Telefon</p>	<p>021 545 595</p>
<p>E-mail adresa</p>	<p>mdomazet@ffst.hr</p>
<p>Osobna web stranica</p>	<p>/</p>
<p>Godina rođenja</p>	<p>/</p>
<p>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</p>	<p>331610</p>
<p>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</p>	<p>Viši znanstveni suradnik, 2017.</p>
<p>Znanstveno-nastavno, umjetničkonnastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</p>	<p>Izvanredni profesor, 2017.</p>

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističkih znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. IX. 2007. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	14. I. 2011. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Povijest svakodnevice na primjerima Kaštela, Solina i Splita u prvoj polovici 20. st. (preddiplomska razina studija povijesti).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- <i>Donjokaštelanska svakodnevica 1900.-1939.</i> (M. Domazet - M. Vuletin), Zagreb 2002., - <i>Suton flote jedrenjaka Staroga Grada</i> (M. Domazet), Zagreb 2004. - <i>Stari Grad na Hvaru - Otočni grad na razmeđu 19. i 20. stoljeća</i> (M. Domazet), Stari Grad 2011. - <i>Donjokaštelanski krnjeval</i> (M. Domazet - R. Marić), Zagreb 2014.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Knjige: - <i>Isječci iz života - Stari Grad na otoku Hvaru 1914.-1941.</i>, Stari Grad 2016. - <i>SJEČANJA IZ ZEMLJE PREDAKA - Iseljništvo središnjeg dijela otoka Hvara s kraja 19. i početka 20. stoljeća</i>, Jelsa 2020. Članci: - <i>Odbačen među svojim - mikrolokalizmi kao destrukcija</i>, Historijski zbornik, Zagreb 2016. - <i>Sličnosti i razlike splitske i starogradske luke na Hvaru krajem 19. i početkom 20. stoljeća</i>, Pomorski Split do početka XX. stoljeća, Split: Književni krug Split, 2019. - <i>Poljičani u vojnim postrojbama od sredine 15. do početka 19. stoljeća</i>, Kulturna baština 45, 2019.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Na međuzupanijskim stručnim skupovima učitelja i nastavnika povijesti Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije, održao izlaganja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Od tradicionalne prema suvremenoj nastavi povijesti (M. Domazet - L. Miletić)</i>, 2014. - <i>Djelovanje pučke škole u Starome Gradu na otoku Hvaru u okolnostima Prvog svjetskog rata</i>, 2017. - <i>Je li Salona mizerija, ili je naš odnos prema njoj mizeran i jalov?</i>, 2018. <p>- Mikrohistorijski potencijali u kontekstu poučavanja i učenja (na primjeru Sinjske alke), Građa i prilozi za povijest Dalmacije 27, 2017.</p> <p>- Odnosi, kritičko mišljenje i razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine, Kliofest 2018.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručni konzultant za nacionalni Kurikulum povijesti godine, 2016. - recenzent priručnika Sadržajne i psihometrijske analize ispita državne mature iz Povijesti (2013.-2015.) (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja), 2018. - član radne skupine za doradu Prijedloga nacionalnog kurikuluma nastavnoga predmeta Povijest, 2019. - recenzent Ispitnog kataloga za državnu maturu u školskoj godini 2021./2022. g. (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja), 2020. - član Ispitnog povjerenstva za stručne ispite pri Agenciji za odgoj i obrazovanje godine od 2012. do 2020. - predsjednik Državnog povjerenstva za natjecanje iz povijesti, 2014., 2015. i 2019.
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko pedagoške kompetencije?</p>	<p>Program dopunsko psihološkog obrazovanja – Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu 1999. g. Svjedodžba o položenom stručnom ispitu 17. V. 2000. g.</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Historijska geografija Hrvatske Urbana historijska geografija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička 35, Split
Telefon	(021) 541 911
E-mail adresa	Nikola.Glamuzina@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228301
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20. prosinca 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarna područja znanosti, geografija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. srpnja 2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Geografija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor prirodoslovnih znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. travnja 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na	/

Ijestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Seminar iz Regionalne geografije Hrvatske, Urbana geografija, studij Geografije, četverogodišnji nastavnički studij (predbolonjski sustav)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Glamuzina; N., Fuerst-Bjeliš, B. (2015), Historijska geografija Hrvatske, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split (Historijska geografija Hrvatske, Urbana historijska geografija)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ćosić, S. – Glamuzina, N. (2018.), Dubrovačka kartografija potkraj 17. stoljeća, Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, 56/1, pp. 199-251.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Profesor geografije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Jure Hrgović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Latinski jezik za povjesničare, I. Latinski jezik za povjesničare, II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljiča cesta 35, Split
Telefon	/
E-mail adresa	frajure@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u	Humanističke znanosti, filologija

znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (KBF, FF)
Datum zaposlenja	1. rujna 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor (KBF, FF suradnik)
Područje rada	Latinski i grčki jezik
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar klasičnih jezika
Ustanova	Univesita pontificia Salesiana
Mjesto	Rim – Italija
Nadnevak	18. siječnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011
Mjesto	Washington DC, SAD
Ustanova	The Catholic University of America
Područje usavršavanja	Latinski i grčki jezik
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	/
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Metodologija znanstvenog rada Hrvatsko društvo u 20. st., I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	(021) 545 558
E-mail adresa	ajakir@ffst.hr
Osobna web stranica	http://www.ffst.hr/aleksandar.jakir?@=20o5r#profile_prikaz_75618
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	295432
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 21.03. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. 9. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Izabran u zvanje redovitog profesora za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje povijesti, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.03. 2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Humanističkih znanosti
Funkcija	Profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor humanističkih znanosti
Ustanova	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Mjesto	Erlangen (Njemačka)
Nadnevak	27. 02. 1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
Područje usavršavanja	Certifikat za stručnjaka vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezici	Hrvatski/njemački jezik

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Znanstveni suradnik na katedri za Istočnoevropsku povijest Sveučilišta u Jeni. Istovremeno, od 01. travnja 1998. do 31. ožujka 1999.g., gost-predavač za predmet " <i>Povijest istočne Evrope</i> " na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Baselu u Švicarskoj. Od travnja 1999.g. do travnja 2006.g. nositeljstvo nekoliko predmeta na Sveučilištu u Marburgu (Njemačka) na katedri za Istočnoevropsku povijest. Nakon toga ponovno docent na katedri za Istočnoevropsku povijest Sveučilišta u Baselu, gdje sam predavao od travnja 2006. do veljače 2007. godine. Od 1. ožujka 2007. g. prešao sam na Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, na Odsjek za povijest.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Metodologija znanstvenog rada</p> <p>Aleksandar Jakir: Nacionalno-integracijski procesi na području Hrvatske i nasljeđe imperijalnog razdoblja kao političko-povijesni kontekst nastanka jugoslavenskih država u 20. stoljeću. U: Dalibor Prančević (ur.): MODERNA SKULPTURA U HRVATSKOJ: PROTAGONISTI, RADOVI, KONTEKSTI. Split 2020. U postupku objavljivanja.</p> <p>Aleksandar Jakir: Sjećanje na građanski rat. Da li je multiperspektivno povijesno pamćenje moguće i poželjno? dostupno preko poveznice http://www.historiografija.hr</p> <p>Aleksandar Jakir: Viški boj kao „mjesto sjećanja“ u: Mateo Bratanić (ur.). "150. obljetnica Viškog boja". Odjel za povijest Sveučilišta u Zadru i Društvo prijatelja kulturne baštine Split. Zadar 2020. u postupku objavljivanja, 2020.</p> <p>Aleksandar Jakir/ Paulinka Vulić: Recepcija Bleiburga u hrvatskoj javnosti kao tema povijesnog istraživanja. U: Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, broj 6/7, Split, 2015., 195-206.</p> <p>Aleksandar Jakir: Memories in Conflict. Remembering the Partisans, the Second World War and Bleiburg in Croatia, u: Tanja Zimmermann (ed.): <i>Balkan Memories: Media Constructions of National and Transnational History</i> (transcript) Bielefeld 2012, 187-205.</p>
	Hrvatsko društvo u 20. st., I i II

	<p>Aleksandar Jakir: The Challenge of Dealing with a Difficult Past in Croatia / Izazov bavljenja problematičnom prošlošću u Hrvatskoj / Výzva riešenia zložitej minulost v Chorvátsku, u: Studia Carpathico-Adriatica, Vol. I, Bratislava, 2020. U postupku objavljivanja.</p> <p>Aleksandar Jakir: Victims of Transition? The Role of Homeland War Veterans in Public Discourse in Croatia, u: Military Past, Civilian Present: International Perspectives on Veterans' Transition from the Armed Forces edited by Paul Taylor, Emma Murray, Katherine Albertson. London: Springer 2019, 31-42.</p> <p>Aleksandar Jakir/Anita Lunić: What were the Outcomes of the Self-Managed Economy in Socialist Yugoslavia? U: Cultures of Economy in Southeastern Europe. Spotlights and Perspectives (Balkan Studies Library, Culture & Theory, Volume 220) edited by Davor Beganović, Andrea Lešić, Jurij Murašov, transcript Verlag, Bielefeld 2020, 79--96.</p> <p>Aleksandar Jakir: „Spomenici su prošlost i budućnost“. Politički i administrativni mehanizmi financiranja spomenika za vrijeme socijalističke Jugoslavije, u: Časopis za suvremenu povijest 2019. br. 1, 151-182.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>/</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p><i>Jedan od članova utemeljitelja i suradnik na istraživačkom projektu i mreže Cultural science network for South-East European Studies "Media and Memoria in South-Eastern Europe"</i> koji je pokrenut 2010. godine od prof. dr. Tanje Zimmermann i prof. dr. Jurija Murašova sa Sveučilišta Konstanz u Njemačkoj;</p> <p>Suradnik na znanstveno-istraživačkom projektu „<i>Jugo-istočna Europa regija</i>“ (<i>Das Südosteuropa der Regionen</i>) Austrijske Akademije znanosti (Österreichische Akademie der Wissenschaften, voditelji prof. dr. Oliver Schmitt i prof. dr. Thomas Metzelin) sa temom „<i>Dalmatien</i>“;</p> <p>Suradnik na projektu <i>Politika identita i povijesni lomovi</i> (šifra projekta: 015-015-2481-2479), odobrenog i financiranog od MZOŠ Republike Hrvatske (voditelj prof. dr. sc. Tihomir Cipek)</p> <p>Suradnik na HRZZ projektu: <i>Pojavnosti moderne skulpture u Hrvatskoj: skulptura na razmeđu društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije</i> (CROSCULPTURE)/ Manifestations of Modern Sculpture in Croatia: Sculpture on the Crossroads Between Socio-political Pragmatism, Economic Possibilities and Aesthetical Contemplation March 1, 2017 - February 28, 2020, voditelj dr. Dalibor Prančević, FFST</p>

	Član uredništva više domaćih i stranih časopisa (Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, <i>Građa i prilozi za povijest Dalmacije, Ekonomska i Ekohistorija, Croatian Studies Review / Časopis za hrvatske studije, Narodna umjetnost. Hrvatski časopis za etnologiju i folkloristiku</i>) te u nekoliko strukovnih udruga inozemstvu i domovini.
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Od 1. travnja 2009. godine imenovan sam najprije kao v.d. Voditelja Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu, a od 22. travnja 2010. g. sam odlukom Senata Sveučilišta dvije godine bio na mjestu Voditelja Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu. Na trinaest sjednica Vijeća Centra za unaprjeđenje kvalitete koje sam vodio dok sam bio na čelu Centra raspravljalo se i donosili su se odluke koje su se odnosile na mnoge segmente unaprjeđivanja kvalitete i nastavnog rada na našem sveučilištu. Na prijedlog Centra Senat Sveučilišta u Splitu je tako prihvatio Pravilnik o stručnom usavršavanju prema kojemu su i organizirane edukacije. Bio sam suvoditeljem Sveučilišnog tečaja edukacije edukatora namijenjenom svim nastavnicima i suradnicima uključenim u proces poučavanja na Sveučilištu. Obrazovni ciljevi tečaja, znanja i vještine za koje se nastojalo osposobiti polaznike bili su savladavanje novih tehnika edukacije (metoda predavanja, učenje na daljinu, problemski orijentirano učenje, mikro-poučavanje, razvoj komunikacijskih vještina i pretraživanje znanstvenih baza podataka).

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove pedagogije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	+385 21 545 598
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor

Područje rada	nastava, stručno-znanstveni rad
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća pedagogija, Studij pedagogije, prijediplomski studij Osnove pedagogije, Studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, prijediplomski studij Osnove pedagogije, Učiteljski studij, integrirani studij Pedagogija, zdravstveni studiji, diplomski studiji Kreativnost kao pedagoški izazov, Pedagogija, prijediplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Jukić, T. (2019). Creativity in Education. U <i>Proceedings of the Seventh International Science Conference Contemporary Education – Conditions, Challenges and Perspectives</i>. Blagoevgrad: Jugozapadno sveučilište Neofit Rilski (str. 11-16). Jukić, T. i Mandarić Vukušić, A. (2017/2018). Crisis of Upbringing and Education: How to become a part of the solution rather than being part of the problem. <i>Vospitanie: Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i>. 10(14), 11-20. Bubić, A. i Jukić, Tonča (2017). Jedna lasta (ne) čini proljeće: perspektiva pojedinca u kontekstu održivog razvoja. <i>Napredak: časopis za pedagojsku teoriju i praksu</i>, 158(3):271-289.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Jukić, T. i Nemeth-Jajić, J. (2020). Motiviranje adolescenata na čitanje: primjeri dobre prakse. U I. Batarelo Kokić, A. Bubić, T. Kokić i A. Mandarić Vukušić (ur.) <i>Čitanje u ranoj adolescenciji</i>. Split: Filozofski fakultet (str. 97-121). Jukić, T., Anđelić, M. i Reškov, M. (2015). Poimanje i poticanje kreativnosti u visokoškolskoj nastavi. U H. Ivon i B. Mendeš (ur.) <i>Kompetencije suvremenog učitelja i odgajatelja – izazov za promjene: znanstvena monografija / Competencies of modern teachers and educators –</i>

	<p><i>challenge for change: scientific monograph.</i> Split: Filozofski fakultet u Splitu (str. 25-34).</p> <p>3. Jukić, T., Kostović-Vranješ, V., Kunac, S. (2015). Poticanje kreativnosti u visokoškolskoj nastavi s ciljem unaprjeđenja kvalitete života studenata. U S. Kaljača i M. Nikolić (ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih. Tematski zbornik (1 dio)</i>. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli (str. 314-323).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Član projektnog tima Erasmus Plus K2 Boys reading br. 2014-1-HR01-KA200-007171 (2014-2016). - Član projektnog tima Erasmus Plus K2 projekt <i>COMMIX</i> br. 2016-1-BG01-KA201-023657 (2016 - 2018)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.), završeno 6 metodika</p> <p>Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike).</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Goran Kardum
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihologija odgoja i obrazovanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	/
E-mail adresa	gkardum@fst.hr
Osobna web stranica	http://www.fst.unist.hr/goran.kardum
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276756
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 31.10. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, I. izbor, 31.10.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje psihologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu / Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1.11.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	4.7.2007.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihologija odgoja i obrazovanja (diplomski sveučilišni studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Malenica, K., Kovačević, V., & Kardum, G. (2019). Impact of Religious Self-Identification and Church Attendance on Social Distance toward Muslims. <i>Religions</i>, 10(4), 276. MDPI AG. http://dx.doi.org/10.3390/rel10040276</p> <p>2. Lehmann, O. V., Kardum, G., & Klempe, S. H. (2018). The search for inner silence as a source for Eudemonia. <i>British Journal of Guidance & Counselling</i>, 0(0), 1–10. https://doi.org/10.1080/03069885.2018.1553295</p> <p>3. Kralj, Ž. & Kardum, G. (2018). Attitudes toward complementary and alternative medicine, beliefs in after death and religiosity among psychiatrists, psychologists and theologians. <i>Psychiatria Danubina</i>, doi: 10.31219/osf.io/ndc7y</p> <p>4. Klarin, M., Antičević, V., Kardum, G., Proroković, A. & Sindik, J. (2018). Communication And Social Skills In Education Of Health Occupation Students: Attitudes And Validation On Nationwide Parallel Group Randomized Study. <i>Suvremena psihologija</i>, 20 (1), 39-52.</p> <p>5. Antičević, V., Kardum, G., Klarin, M., Sindik, J. i Barač, I. (2018). Academic Achievement and Study Satisfaction: The Contribution of High School Success and Personality. <i>Društvena istraživanja</i>, 27 (2), 243-260. https://doi.org/10.5559/di.27.2.03</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu osnovnog nastavničkog studija psihologije na Sveučilištu u Zagrebu te edukacijama tijekom nastavničkog rada.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Sani Kunac, asist.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove pedagogije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička 35, 21000 Split
Telefon	021 545 586
E-mail adresa	skunac@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352646
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.4.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	asistentica
Područje rada	visoko obrazovanje
Funkcija	nastavnica
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mag. paed. i mag. educ. philol. croat.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	15.7.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava seminara: Opća pedagogija, Studij pedagogije, prijediplomski studij Osnove pedagogije, dvopredmetni nastavnički studiji, diplomski studij Kreativnost kao pedagoški izazov, Studij pedagogije, prijediplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	/

udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunac, S. (2015.), Kreativnost i pedagogija. <i>Napredak</i>, 156(4), 423-446. 2. Kunac, S. i Frania, M. (2018). Necessary Skills and Competencies of the 21st Century Teacher – Croatian and Polish Students' Attitudes. U: Dedić Bukvić, E. i Bjelanguška, S. (ur.), <i>Zbornik radova 2. međunarodna znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, str. 65-84. 3. Kunac, S. i Batarelo Kokić, I. (2019). Media Coverage of School Behaviour Issues: A Content Analysis of Digital Media Messages. U: Beseda, J., Rohlíková, L., Duffek, V. (ur.), <i>E-learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe: 14th conference reader</i>, Prag: Centre for Higher Education Studies, str. 259-270.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frania, M. i Kunac, S. (2018). Variety of Gamification in the Education - the Polish and Croatian Perspective. U: Beseda, J. i Rohlíková, L. (ur.). <i>DisCo 2018: Overcoming the Challenges and Barriers in Open Education, 13th conference reader</i>. Prag: Centre for Higher Education Studies, str. 5-20. 2. Jukić, T., Kostović-Vranješ, V., Kunac, S. (2015). Poticanje kreativnosti u visokoškolskoj nastavi s ciljem unaprjeđenja kvalitete života studenata. U: Kaljača, S. i Nikolić, M. (ur.), <i>Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih. Tematski zbornik (1. dio)</i>. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 314-323.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2016.-2018., istraživač, Erasmus Plus K2 projekt – TaSDI-PBS (2016-1-HR01-KA201-022147), voditeljica Dr. Ivana Batarelo Kokić, red. prof.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završetkom Diplomskog studija pedagogije i nastavničkog usmjerenja na studiju hrvatskog jezika i književnosti (Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Didaktika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička 35, Split
Telefon	021 545 589
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i	Viši znanstveni suradnik, 15.4.2020.

datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica, 17.2.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Split
Datum zaposlenja	15.4.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dugogodišnje nositeljstvo i/ili realizacija kolegija Didaktika na različitim odsjecima Filozofskog fakulteta u Splitu; Nositeljstvo i realizacija kolegija Didaktika 1 i Didaktika 2 na Umjetničkoj akademiji Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Koludrović, M.; Vučić, M. (2018), Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Koludrović, M. (2018), Problemsko učenje u obrazovanju odraslih. Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih. Zagreb, 30.11.-2.12.2018. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 104-111. 2. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2018), Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja, Napredak : časopis za pedagošku teoriju i praksu, 159(1-2), 31-52. 3. Koludrović, M.; Kalebić Jakupčević, K. (2017), Odnos razrednog ozračja i školskog uspjeha učenika osnovnoškolske dobi. Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja,

	<p>66(4), 557-572.</p> <p>4. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2017), Does higher education curriculum contribute to prospective teachers' attitudes, self – efficacy and motivation? World journal of Education, 7(1), 93-104.</p> <p>5. Reić Ercegovac, I.; Alfirević, N.; Koludrović, M. (2016), School Principals' Communication and Co-operation Assessment: The Croatian Experience. U: V. Potočan, M. Ungan i Z. Nedelko (ur.), Handbook of Research on Managerial Solutions in Non-Profit Organizations. Pennsylvania, USA : IGI Global, 276-297.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (2018), Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja (skupina autora)</p> <p>2. Koludrović, M. (2016), Didaktičke kompetencije i promicanje cjeloživotnog učenja na studijima andragogije. U: M. Koludrović i M. Brčić Kuljiš (ur.), Doprinos razvoju kurikuluma namijenjenih stručnjacima u obrazovanju odraslih / Contribution to the development of the curricula aimed at adult education professionals. Split: Hrvatsko andragoško društvo, 271-290.</p> <p>3. Koludrović, M.; Kolobarić, M. (2016), Stjecanje životno – praktičnih vještina u hrvatskom školstvu nekad i danas. Život i škola, 62(3), 65-75.</p> <p>4. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2016), School governance models and school boards: Educational and administrative aspects. U: N. Alfirević, J. Burušić, J. Pavičić i R. Relja (ur.), School Effectiveness and Educational Management: Towards a South-Eastern Europe Research and Public Policy Agenda. New York : Palgrave Macmillan, 107-125.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 – danas; članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora - 2016 – 2018, Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikuluma za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju - 2014 – danas., Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu - Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	/

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Antički grad na istočnoj obali Jadrana Umijeće ratovanja u starome vijeku Oblici vlasti u Rimu: Kraljevstvo-Republika-Carstvo Antička religija. Sličnosti i razlike grčke, etruščanske, i rimske religije</p>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	(021) 545 571
E-mail adresa	ivan.matijevic@ffst.hr
Osobna web stranica	http://ffst.academia.edu/IvanMatijević
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	320090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor – 15. 12. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.XI. 2009. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanost
Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	24. IV. 2015. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	Rim
Ustanova	École française de Rome
Područje usavršavanja	Rimska povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Rimski carevi i carski kult (Prije-diplomski studij Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, izborni predmet) Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu (Diplomski studij Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, izborni predmet)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)</p>	<p>Antički grad na istočnoj obali Jadrana i Umijeće ratovanja u starome vijeku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripadnici rimskih carskih ratnih mornarica u Saloni, <i>Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru</i> 61, Zadar 2019, 47-68 . - Ala Parthorum i ala Pannoniorum na natpisima iz Salone, <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i> 112, Split 2019, 71-97. - Životni suputnici rimskih vojnika na salonitanskim nadgrobni natpisima iz doba principata, <i>Radovi - Zavod za hrvatsku povijest</i> 51 (2), Zagreb 2019, 61-116. - Salonitanski natpisi vojnika i veterana na upravnim i vjerskim službama u nekim gradovima rimske Dalmacije, <i>Prilozi povijesti umjetnosti u Dalmaciji</i> 45, Split 2019, 153-174. - Židovska vjerska zajednica u Saloni, <i>Crkva u svijetu</i> 55 (2), Split 2020, 238-248.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vojnička svakodnevnica u Rimskom Carstvu, stručni skup <i>Povijest svakodnevice - perspektive, ograničenja, rezultati - Međuzupanijski stručni skup učitelja i nastavnika povijesti Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko- neretvanske županije</i>, (organizatori: Agencija za odgoj i obrazovanje, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu) Split, Hrvatska, 2016. - Don Frane Bulić i Solin tijekom Prvoga svjetskog rata, <i>Pogled odozdo, dalmatinska mjesta u vrtlogu Prvog svjetskog rata - Međuzupanijski stručni skup učitelja i nastavnika povijesti Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko- neretvanske županije</i> (organizatori: Agencija za odgoj i obrazovanje, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu) Split, Hrvatska, 2017.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Znanstveni projekt <i>Novi životi antičkih natpisa: epigrafski spoliji na području srednje Dalmacije</i>, 2020-2024, voditelj projekta doc. dr. sc. Dino Demicheli (Hrvatska zaklada za znanost)</p>
<p>U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Sveučilište u Zadru, pedagoški predmeti na studijskoj grupi Povijest-Arheologija</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>/</p>

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Izv. prof. dr. sc. Edi Miloš</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Hrvatska i Jadran od 1918. do 1941. Hrvatska i Jadrana od 1941. do danas Hrvatski seljački pokret od početaka do 1918.</p>
<p>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</p>	
<p>Adresa</p>	<p>Filozofski fakultet u Splitu Poljička cesta 35 21000 Split</p>

Telefon	021 545 571
E-mail adresa	edi.milos@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310614
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 24. 05. 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.10.2008
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Suvremena povijest
Funkcija	Predstojnik katedre za novovjekovnu i suvremenu povijest
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Paris IV Sorbonne
Mjesto	Pariz
Nadnevak	12.04.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski, Francuski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	/

udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	Hrvatski seljački pokret od početaka do 1918. g.: - <i>Antun Radić (1868-1919) – Homme de lettres engagé et théoricien du mouvement paysan croate</i> , Paris, Sorbonne Université Presses, 2018.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526-1790) Jadranski prostor i Osmansko Carstvo Povijest krajolika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, Split
Telefon	(021) 541 917
E-mail adresa	mrimac@ffst.hr
Osobna web stranica	http://www.ffst.unist.hr/marko.rimac
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	298270
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor – 20. 7. 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu, odsjek za povijest
Datum zaposlenja	1.1.2012.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	povijest
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor humanističkih znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilita u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	14. 1. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Jadranski prostor i Osmansko Carstvo i Povijest krajolika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marko Rimac – Josip Dukić: Pismo fra Pavla iz sužanjstva u Urfi (Edesa) 1699. godine; <i>Crkva u svijetu</i> 55 (2020), 2; str. 197-207 - Mletački katastar Sinja 1705. godine; <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.)</i> str. 127-133; Sinj 2018. - Izvještaj Zorzija Balba o opsadi Sinja 1715. godine; <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.)</i> str. 167-181; Sinj 2018. - Milan Lažeta – Marko Rimac: <i>Budići od Gornjih Poljica do Gornjih Ričica</i>; Zagreb 2018. <p>Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526-1790): Marko Rimac: Stanovništvo Vrane u svjetlu jedne seobe Morlaka početkom Morejskog rata; <i>Braća Vranjani i vransko područje tijekom povijesti: zbornik radova</i> str. 301-312; Zadar 2017.</p>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - COST CA18129 – Islamic legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750) (2019.-) - The Modern Geopolitics of the Adriatic Sea, 1493-1914 (2013.-2017.)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja nagrada Društva sveučilinih nastavnika i drugih znanstvenika Sveučilišta u Zagrebu mladim znanstvenicima i umjetnicima 2011. godine

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Doprinos kršćanstva hrvatskom društvu i kulturi u ranom novom vijeku Jezik, nacija, ideologija u razdoblju hrvatskog narodnog preporoda Povijest institucija državne vlasti u hrvatskim zemljama od 1848. do 1918. g. Povijest redovništva u Hrvatskoj
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 558
E-mail adresa	mtrogrlic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252851
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u tr- zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u tr. zvanju, 19. 12. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.10. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor

Područje rada	Moderna i suvremena hrvatska i svjetska povijest
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Beču (Austrija)
Mjesto	Beč
Nadnevak	29. 03. 2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija iz hrvatske povijesti na Odsjeku za povijest Sveučilišta u Zadru
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Povijest institucija državne vlasti u hrvatskim zemljama od 1848. do 1918. g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trogrlić, Marko, <i>Integration und Desintegration an der Peripherie der Donaumonarchie: Das Beispiel Dalmatiens im 19. Jahrhundert. Entwurf einer Synthese // Europa Środkowa, Bałkany i Polacy. Studia ofiarowane profesorowi Antoniemu Cetnarowiczowi / Pezda, Janusz; Pijaj, Stanisław (ur.). Kraków: "Historia Jagellonica". Towarzystwo Wydawn; Uniwersytet Jagielloński, 2017. Str. 39-50.</i> - Trogrlić, Marko, <i>Die Südslawische Frage als Problem der österreichisch-ungarischen und internationalen Politik // Die Habsburgermonarchie und der Erste Weltkrieg. 2. Teilband: Vom Vielvölkerstaat Österreich-Ungarn zum neuen Europa der Nationalstaaten / Rumpler, Helmut (ur.). Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2016. Str. 965-1015.</i> - Trogrlić, Marko; Vrandečić, <i>Josip, French Rule in Dalmatia, 1806-1814: Globalizing a Local Geopolitics // Napoleon's</i>

	<p>Empire. European Politics in Global Perspective / Planert, Ute (ur.). London: Palgrave Macmillan, 2015. Str. 264-276.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clewing, Konrad; Trogrlić, Marko, Dalmacija i bečke središnje institucije u predožujskoj Austriji. Namjesnik piše svome Caru. // Dalmacija - neizbrušeni dijamant. Habsburška pokrajina Dalmacija u opisu namjesnika Lilienberga. Zagreb; Split: Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2015. Str. 11-45. <p>Jezik, nacija, ideologija u razdoblju hrvatskog narodnog preporoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakir, Aleksandar; Trogrlić, Marko, <i>Dalmatien // Das Südosteurupa der Regionen.</i> / Schmitt, Oliver Jens; Metzeltin, Mihael (ur.). Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015. Str. 91-132. - Matković, Stjepan; Trogrlić, Marko, Frank i hrvatsko pitanje u korespondenciji Moritza von Auffenberg-Komarówa (1907.-1910.) // Iz korespondencije Josipa Franka s Bečom: 1907.-1910. / Matković, Stjepan; Trogrlić, Marko (ur.). Zagreb - Split: Hrvatski institut za povijest - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014. Str. 19-48. - Trogrlić, Marko, <i>Gabrijel barun Rodić (1812.- 1890.) // Dostojan vojnik Jelačića bana.</i> Autobiografski zapisi dalmatinskog namjesnika Gabrijela Rodića. Zagreb - Split: Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2017. Str. 9-42. - Trogrlić, Marko; Vrandečić, Josip, Dalmacija i Boka kotorska od 1797. do 1918. // Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću / Švoger, Vlasta; Turkalj, Jasna (ur.). Zagreb: Matica Hrvatska, 2016. Str. 495-528.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Jakir, Aleksandar; Trogrlić, Marko, <i>Dalmatien // Das Südosteurupa der Regionen.</i> / Schmitt, Oliver Jens ; Metzeltin, Mihael (ur.), Wien : Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015. Str. 91-132.</p> <p>Matković, Stjepan; Trogrlić, Marko, Frank i hrvatsko pitanje u korespondenciji Moritza von Auffenberg-Komarówa (1907.- 1910.) // Iz korespondencije Josipa Franka s Bečom: 1907.-1910. / Matković, Stjepan ; Trogrlić, Marko (ur.), Zagreb - Split : Hrvatski institut za povijest - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014. Str. 19-48.</p> <p>Trogrlić, Marko; Vrandečić, Josip, Studij povijesti na Filozofskom fakultetu u Splitu: od samostalnog splitskog studija povijesti do jednog među studijima povijesti u Europskoj Uniji // SPALATUMQUE DEDIT ORTUM. Zbornik povodom desete godišnjice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu / Collected papers on the occasion of the 10th anniversary of the Department of History, Faculty of Humanities and Social Sciences in Split / Basić, Ivan ; Rimac, Marko (ur.). Split : Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za povijest, 2014. Str. 25-47.</p> <p>Vrandečić, Josip; Trogrlić, Marko, Dnevnik jednog hodočasnika: Konstantin Vojnović, Bilješke s puta po Italiji 1877. godine //</p>

	<p>BERTOŠIN ZBORNIK. Zbornik u čast Miroslava Bertose, knj.2 / Jurković, Ivan (ur.). Pula - Pazin 2013. : Sveučilište Jurja Dobrile u Puli - Državni arhiv u Pazinu, 2013. Str. 607-627.</p> <p>Trogrić, Marko, Dopo Venezia: le trasformazioni politiche e istituzionali in Dalmazia dal 1797 al 1848 // L'Adriatico: incontri e separazioni (XVIII-XIX secolo). Atti del convegno internazionale di Studi, Corfù, 29-30 aprile 2010. / Bruni, Francesco ; Maltezu, Cryssa (ur.), Venezia - Atene : Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti - Istituto Ellenico di Studi Bizantini e postbizantini di Venezia, 2011. Str. 137-155.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>- „Dalmacija i bečke središnje institucije u 19. stoljeću“ Projekt financiran od MZOS-a (2007.-2014.):</p> <p>- Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost „Jadranske gesostrategije 16-20. stoljeća(2014.-2019.);</p> <p>- Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost „Mapiranje parlamentarnih izbora u Hrvatskoj 1848.-1918. (2019.-)</p>
<p>U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada Hrvatske akademija znanosti i umjetnosti za najviše dostignuće na području humanističkih znanosti za 2019. godinu;</p> <p>Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni, (2020);</p> <p>Nagrada Filozofskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad (2020).</p> <p>Nagrada Grada Splita za znanstveno postignuće (2020.)</p>

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Nikša Varezić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<p>Povijest Dubrovačke Republike</p> <p>Dubrovačka Republika u ranonovovjekovnim rimskim arhivskim vrelima</p> <p>Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526-1790)</p> <p>Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1790-1918)</p> <p>Povijest institucija državne vlasti u hrvatskim zemljama (1848-1918)</p>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 541 919
E-mail adresa	nvarezic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309843
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 19. 12. 2018.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. 04. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Humanističke znanosti, Hrvatska i mediteranska povijest ranoga novog vijeka
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	5. 3. 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009./2010., 2014., 2016.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Scuola vaticana di archivistica, Pontificia università Gregoriana, École française de Rome
Područje usavršavanja	Arhivistika, ranonovovjekovna povijest Crkve i papinstva
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4) Talijski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Uvod u povijest (Učiteljski prijediplomski studij) Povijesna fenomenologija (Učiteljski prijediplomski studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	Povijest Dubrovačke Republike i Dubrovačka Republika u ranonovovjekovnim rimskim arhivskim vrelima: - "Dosta je reći u Rimu da bi se reklo čitavom svijetu. Dubrovačka Republika i Sveta Stolica tijekom 16. i 17. stoljeća", Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zavod za povijesne znanosti u Dubrovniku, Zagreb-Dubrovnik, 2018., 392 str. - "La Santa Sede e la Repubblica di Ragusa nella prima età

	<p>moderna: Continuità e mutamenti di una complessa storia diplomatica", u: Römische Historische Mitteilungen, 60, Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften, Historisches Institut beim Österreichischen Kulturforum in Rom, 2018, 117-147.</p>
	<p>Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1526-1790) i Habsburška Monarhija i jadranski prostor (1790-1918):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Dubrovačka Republika i Levant u 16. stoljeću: Aleksandrijski spor", u: Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, br. 11, Split, 2018, 91-110. - "Solidarnost u doba krize: rimski kardinal „zaštitnik“ i Dubrovačka Republika tijekom velikih izazova 17. stoljeća", u: Sačuvaj nas bože rata, kuge, gladi i velike trešnje. Dubrovnik kroz krize, sukobe i solidarnost. Zbornik radova iz sesije „Dubrovnik kroz krize, sukobe i solidarnosti“ održane u sklopu v. kongresa hrvatskih povjesničara na Sveučilištu u Zadru od 5. do 8. listopada 2016. ur. Gordan Ravančić, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2017, 35- 76.
	<p>Povijest institucija državne vlasti u hrvatskim zemljama (1848-1918):</p> <p>"Josip Juraj Strossmayer i Dalmacija", u: Josip Juraj Strossmayer 1815.-2015. Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija prigodom 200. obljetnice Strossmayerovog rođenja. Đakovo 1.—2. listopada 2015. ur. Grgo Grbešić, Darija Damjanović Barišić, Đakovo: 2017. 295-322.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Znanstveni projekt (MZOS) Dalmacija i bečke centralne institucije u 19. stoljeću, 2008-2014.</p> <p>Znanstveni projekt (Hrvatska zaklada za znanost) Jadranska geopolitika, 16-20. stoljeća, 2014.-2019.</p> <p>Znanstveni projekt (Hrvatska zaklada za znanost) MEDEA: Modern European Diplomacies and Eastern Adriatic, 2020-2024.</p>
<p>U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Filozofski fakultet u Zagrebu, grupa pedagoških predmeta na jednopredmetnom studiju povijesti</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Josip Vrandečić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Vojna revolucija na Mediteranu u 16. stoljeću, Povijest Boke za mletačke uprave (1420.-1797.)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	(021) 545 595
E-mail adresa	jvrandecic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	169364
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 19. 12. 2019. g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističkih znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	3.X. 2006. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Humanističkih znanosti
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Yale University
Mjesto	New Haven, Connecticut, SAD
Nadnevak	4. XII. 2000. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv)	The Great Power Diplomacy, Teaching assistant, Yale University

predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), <i>Hrestomatija liberalnih ideja u Hrvatskoj</i>, (Friedrich Neumann Stiftung - Disput, Zagreb 2004).</p> <p>Josip Vrandečić, Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranom novom vijeku</i>, (Leykam international, Zagreb), 2007.</p> <p>Josip Vrandečić, Marko Trogrlić (ur.), <i>Dalmacija 1870-ih u svjetlu bečke politike i "istočnoga pitanja"</i>, (Odjel za povijest Sveučilišta u Zadru, Zadar), 2007.</p> <p>Tihomir, Cipek, Josip Vrandečić (ur.), <i>Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji</i>, (Alinea, Zagreb), 2007.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Vojna revolucija na Mediteranu u 16. stoljeću, „Bitka kod Graca 1666. u izvješćima Mletačke nuncijature u Tajnom vatikanskom arhivu“, u: <i>Prilozi poznavanju književnosti Nike Andrijaševića (1882.-1951.) i povijesti Gradca</i>, Gradski muzej Makarska, Makarska, 2020., 31-42.</p> <p>Povijest Boke za mletačke uprave: M. Trogrlić - J. Vrandečić, „Dalmacija i Boka kotorska od 1797. do 1918.“ u: <i>Temelji moderne hrvatske : hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i>, Zagreb : Matica hrvatska, 2916, 495-528. ((1420.-1797.)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Znanstveni projekt (MZOS) Francuska uprava u Dalmaciji</p> <p>Znanstveni projekt (Hrvatska zaklada za znanost) Jadranska geopolitika, 16-20. stoljeća, 2014.-2019.</p>
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

3.4. Optimalan broj studenata

Upisna kvota za prvu godinu diplomskog studija iznosi 40 studenata, što je ujedno i idealan ukupni broj studenata za rad u manjim grupama u seminarima i vježbama. Upisna kvota za izborne predmete je promjenjiva, ovisno o broju studenata po godini.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi po studentu izračunati su po istovjetnim kriterijima (ukupni rashodi studija u odnosu na broj studenata na godišnjoj razini) za sve dvopredmetne i jednopredmetne studijske programe koji se izvode na Filozofskome fakultetu. Temeljem svih navedenih kriterija, godišnji trošak po studentu na Diplomskom sveučilišnom studiju *Povijest* iznosi 12.500,00 kuna.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (www.ffst.unist.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete%20FF.pdf) • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (www.ffst.unist.hr/images/50013762/Prirucnik%20o%20sustavu%20osiguranja%20kvalitete%20FF_lipanj%202014..pdf) 	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa</p>	
<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>studentsko vrednovanje rada nastavnika, vrednovanje mentorskog rada, samovrednovanje nastave, vrednovanje nastave od strane kolega, procjena dostupnosti i primjerenosti nastavnih materijala, institucijska koordinirana komunikacija sa studentskim predstavnicima</p> <p>izvoditelj: Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Uprava Fakulteta</p> <p>kontinuirano</p> <p>Studentska anketa na kraju semestra (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo)</p> <p>(Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, članak 4.4.2.)</p>
<p>Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja</p>	<p>anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo)</p> <p>Samoevaluacija</p> <p>Interne studentske evaluacije putem anonimnih upitnika</p> <p>usustavljanje i prikupljanje podataka</p>

	<p>izvoditelj: Filozofski fakultet kontinuirano/dva puta godišnje (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, 4.3.)</p>
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) izvoditelj: Filozofski fakultet Osiguravanje resursa provodi se kontinuirano, a procjene primjerenosti resursa po potrebi, krajem ak. godine (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, članak 4.5.1.)</p>
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	<p>anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) Samoevaluacija Interne studentske evaluacije putem anonimnih upitnika studentsko vrednovanje, anketa, upitnik izvoditelj: Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Studentska služba, uprava fakulteta kontinuirano/krajem semestra/po potrebi (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, članak 4.4., 4.5.)</p>
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	<p>usustavljivanje podataka ISVU sustav izvoditelj: Studentska služba, Filozofski fakultet godišnje do 30. listopada/dva puta godišnje na kraju drugog ispitnog roka (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, članak 4.2.4., 4.3.1.)</p>
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	<p>anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) upitnik izvoditelj: Filozofski fakultet po potrebi, a ispitivanje zadovoljstva cjelokupnim studijem nakon obrane završnog/diplomskog rada (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, članak 4.2.6.)</p>
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih sudionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	<p>e-mail komunikacija s djelatnicima Odsjeka upitnik izvoditelj: Filozofski fakultet po potrebi, a ispitivanje zadovoljstva cjelokupnim studijem nakon obrane završnog/diplomskog rada (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, članak 4.2.6.)</p>
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	<p>Vrjednovanje studentske prakse provodi se usmeno. Studente anketira predmetni nastavnik.</p>
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	<p>Formalno i neformalno savjetovanje s kolegama u struci na razini Odsjeka i šire Hospitacija kolega iz struke na nastavi s povratnom informacijom</p>

	<p>Predviđeni su <i>Priručnikom o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i> (u prilogu)</p>
<p>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</p>	<p>Rezultati su dostupni na službenim mrežnim stranicama Fakulteta Brošura (revidira se svake godine) Smotra Sveučilišta <i>Universitas</i> - prilog <i>Slobodne Dalmacije</i> o Sveučilištu u Splitu Sudjelovanje djelatnika i studenata na Festivalu znanosti te sličnim manifestacijama</p>