



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

Centar za strane jezike

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Španjolski jezik

SPLIT, veljača 2025.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Španjolski jezik
Sastavnica nositelj programa	Filozofski fakultet u Splitu, Centar za strane jezike
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Filozofski fakultet u Splitu, Centar za strane jezike
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☒
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	/
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Uzevši u obzir internacionalizaciju visokog obrazovanja u Hrvatskoj, ali i otvaranje tržišta rada Europske Unije hrvatskim građanima, višejezičnost se nameće kao jedna od ključnih kompetencija koje osiguravaju osobno ispunjenje, zdrav i održiv način života, zapošljivost, aktivno građanstvo i socijalnu uključenost. Poboljšanje poučavanja i učenja jezika od rane dobi jedan je od ključnih ciljeva Europske Unije. Jezične kompetencije u središtu su izgradnje europskog prostora obrazovanja. Neophodne su za prekograničnu mobilnost, suradnju i međusobno razumijevanje. Stoga je omogućavanje učenja drugog jezika uz jezik na kojem su se školovali mladim ljudima nužnost, a poticanje učenja trećeg stranog jezika poželjna mjera. Ovaj će program omogućiti polaznicima stvaranje prvih kontakata sa španjolskim jezikom i kulturom unutar koje postoji, ali i prve korake prema samostalnom korištenju ovog stranog jezika u svakodnevnoj komunikaciji. Napredovanjem u učenju španjolskog jezika, polaznici će postati svjesniji sličnosti i razlika između hrvatske i hispanofonskih kultura, naučiti razlikovati i vrednovati razne izvore za učenje jezika te, što je najvažnije, ovladavati vještinama za uporabu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu.

Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznici će moći: - koristiti znanja o španjolskome jeziku, što podrazumijeva znanja o leksiku, gramatici, semantici, pragmatici, fonologiji, ortografiji, ortoepiji i društveno-jezičnim pravilima (pravila pristojnoga ponašanja, razlike u registru, dijalekti, pravila neverbalnoga komuniciranja) u komunikaciji s hispanofonima, - ovladati vještinama za uporabu jezičnoga znanja u španjolskom jeziku, što podrazumijeva vještinu slušanja i razumijevanja govorenih poruka, vještinu govorenja, vještinu čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova, usmenog i pisanog međudjelovanja i vještinu jezičnoga posredovanja, odnosno jezične medijacije, - objektivno sagledati sličnosti i razlike među vlastitom i hispanofonskim kulturama, - izgraditi skladne međukulturne odnose na temelju učinkovite i kontekstu primjerene komunikacije s govornicima španjolskoga jezika različitoga kulturnog podrijetla, - moći uspješno sudjelovati u užoj i široj zajednici hispanofona, u stvarnome i digitalnome okružju te imati veće mogućnosti za mobilnost i zapošljavanje, - preuzeti aktivnu ulogu u procesu učenja španjolskog jezika.
Trajanje programa	Španjolski jezik A1.1 = 70 sati Španjolski jezik A1.2 = 70 sati Španjolski jezik A2.1 = 70 sati Španjolski jezik A2.2 = 70 sati Španjolski jezik B1.1 = 70 sati Španjolski jezik B1.2 = 70 sati Španjolski jezik B1.3 = 70 sati Španjolski jezik B1.4 = 70 sati Španjolski jezik B2.1 = 70 sati Španjolski jezik B2.2 = 70 sati Španjolski jezik C1.1 = 70 sati Španjolski jezik C1.2 = 70 sati Španjolski jezik C1.3 = 70 sati Španjolski jezik C1.4 = 70 sati Španjolski jezik C2.1 = 70 sati Španjolski jezik C2.2 = 70 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Studenti, nastavnici i znanstvenici u sustavu visokog obrazovanja. Administrativno osoblje u sustavu visokog obrazovanja.

Minimalan broj polaznika	8
Cijena pohađanja programa	340 eura po modulu (70 sati)
Uvjeti upisa programa	Predznanje nije uvjet za upis modula Španjolski jezik A1.1. Za ostale module (Španjolski jezik A1.2 – Španjolski jezik C2.2) provest će se kratka procjena razine poznavanja stranog jezika.
Uvjeti za završetak programa	Program Španjolski jezik sastoji se od 16 modula od koji je svaki zasebna cjelina te predviđa obveze čijim se ispunjenjem savladava određena razina znanja španjolskog jezika.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis modula programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS MODULA *						
Naziv modula	Način izvođenja nastave**					ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja				Samostalne aktivnosti polaznika	
	P	S	V	T		
Španjolski jezik A1.1			70			/
Španjolski jezik A1.2			70			/
Španjolski jezik A2.1			70			/
Španjolski jezik A2.2			70			/
Španjolski jezik B1.1			70			/
Španjolski jezik B1.2			70			/
Španjolski jezik B1.3			70			/
Španjolski jezik B1.4			70			/
Španjolski jezik B2.1			70			/
Španjolski jezik B2.2			70			/
Španjolski jezik C1.1			70			/
Španjolski jezik C1.2			70			/
Španjolski jezik C1.3			70			/
Španjolski jezik C1.4			70			/
Španjolski jezik C2.1			70			/

Španjolski jezik C2.2			70			/
-----------------------	--	--	----	--	--	---

2.2. Opis modula programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV MODULA		Španjolski jezik A1.1					
Nositelj/i modula		Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.		Bodovna vrijednost (ECTS)		/	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja				
			P	S	V	T	
					70		
			Samostalne aktivnosti polaznika				
Status modula				Postotak primjene. e-učenja			
OPIS MODULA							
Ciljevi modula		- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul		Nema.					
Ishodi učenja na razini modula		Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti učestale riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice u prilagođenom govoru na španjolskom jeziku, - pokazati razumijevanje usmeno usvojenih riječi i kratkih i jednostavnih rečenica na španjolskom jeziku, - uočiti razlike između grafije španjolskog i hrvatskog jezika te primijeniti pravopisna pravila pri zapisivanju kratkih riječi i vrlo kratkih i jednostavnih rečenica na španjolskom jeziku, - imenovati predmete iz svoje okoline na španjolskom jeziku,					

	- koristiti jednostavne rečenice za započinjanje razgovora, postavlja vrlo kratka i jednostavna pitanja i odgovara na njih na temelju predloška na španjolskom jeziku, - sudjelovati u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na španjolskom jeziku primjenjujući društveno-jezična pravila, - prepoznati i razlikovati najjednostavnija obilježja vlastite i hispanofonskih kultura, - prepoznati temeljne strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - prepoznati temeljne izvore informacija na španjolskom jeziku.																														
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Tema</th><th>Jezični sadržaji</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Susreti, upoznavanja i pozdravi</td><td> - pozdravi - glagoli <i>ser, tener, trabajar i llamarse</i> - osobne zamjenice - abeceda - brojevi 0-101 - etnici - profesije </td><td>10</td></tr><tr><td>U učionici</td><td> - opis prostora - upotreba glagola <i>haber i estar</i> - prilozi mjesta - prijedlozi - određeni i neodređeni član - vokabular vezan uz namještaj i prostorije - boje </td><td>10</td></tr><tr><td>Moja obitelj</td><td> - vokabular vezan uz obitelj i rodbinske odnose - posvojni pridjevi i zamjenice - slaganje imenica i pridjeva u rodu i broju - glagol <i>llevar</i> - vokabular vezan uz odjeću - vokabular vezan uz fizički izgled osoba i karakter </td><td>10</td></tr><tr><td>U gradu</td><td> - traženje i davanje informacija vezanih uz prostor - prijevozna sredstva - javni objekti, trgovine institucije u gradu - modalni glagoli <i>necesitar, querer i preferir</i> - upotreba prijedloga <i>a, de i en</i> uz glagole kretanja </td><td>10</td></tr><tr><td>Svakodnevni život</td><td> - sati, dan i mjeseci u godini - svakodnevne radnje - nepravilni oblici prezenta glagola - izražavanje učestalosti </td><td>12</td></tr><tr><td>Ukusi i preferencije</td><td> - upotreba glagola <i>gustar i encantar</i> - slobodno vrijeme i hobiji - hrana i piće - oblici prezenta glagola <i>doler</i> - ljudsko tijelo - zamjenica za izravni objekt - španjolska gastronomija </td><td>8</td></tr><tr><td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>Pisani ispit</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>2</td></tr></table>	Tema	Jezični sadržaji	Broj sati	Susreti, upoznavanja i pozdravi	- pozdravi - glagoli <i>ser, tener, trabajar i llamarse</i> - osobne zamjenice - abeceda - brojevi 0-101 - etnici - profesije	10	U učionici	- opis prostora - upotreba glagola <i>haber i estar</i> - prilozi mjesta - prijedlozi - određeni i neodređeni član - vokabular vezan uz namještaj i prostorije - boje	10	Moja obitelj	- vokabular vezan uz obitelj i rodbinske odnose - posvojni pridjevi i zamjenice - slaganje imenica i pridjeva u rodu i broju - glagol <i>llevar</i> - vokabular vezan uz odjeću - vokabular vezan uz fizički izgled osoba i karakter	10	U gradu	- traženje i davanje informacija vezanih uz prostor - prijevozna sredstva - javni objekti, trgovine institucije u gradu - modalni glagoli <i>necesitar, querer i preferir</i> - upotreba prijedloga <i>a, de i en</i> uz glagole kretanja	10	Svakodnevni život	- sati, dan i mjeseci u godini - svakodnevne radnje - nepravilni oblici prezenta glagola - izražavanje učestalosti	12	Ukusi i preferencije	- upotreba glagola <i>gustar i encantar</i> - slobodno vrijeme i hobiji - hrana i piće - oblici prezenta glagola <i>doler</i> - ljudsko tijelo - zamjenica za izravni objekt - španjolska gastronomija	8	Priprema za pisani i usmeni ispit		6	Pisani ispit		2	Usmeni ispit		2
	Tema	Jezični sadržaji	Broj sati																												
	Susreti, upoznavanja i pozdravi	- pozdravi - glagoli <i>ser, tener, trabajar i llamarse</i> - osobne zamjenice - abeceda - brojevi 0-101 - etnici - profesije	10																												
	U učionici	- opis prostora - upotreba glagola <i>haber i estar</i> - prilozi mjesta - prijedlozi - određeni i neodređeni član - vokabular vezan uz namještaj i prostorije - boje	10																												
	Moja obitelj	- vokabular vezan uz obitelj i rodbinske odnose - posvojni pridjevi i zamjenice - slaganje imenica i pridjeva u rodu i broju - glagol <i>llevar</i> - vokabular vezan uz odjeću - vokabular vezan uz fizički izgled osoba i karakter	10																												
	U gradu	- traženje i davanje informacija vezanih uz prostor - prijevozna sredstva - javni objekti, trgovine institucije u gradu - modalni glagoli <i>necesitar, querer i preferir</i> - upotreba prijedloga <i>a, de i en</i> uz glagole kretanja	10																												
	Svakodnevni život	- sati, dan i mjeseci u godini - svakodnevne radnje - nepravilni oblici prezenta glagola - izražavanje učestalosti	12																												
	Ukusi i preferencije	- upotreba glagola <i>gustar i encantar</i> - slobodno vrijeme i hobiji - hrana i piće - oblici prezenta glagola <i>doler</i> - ljudsko tijelo - zamjenica za izravni objekt - španjolska gastronomija	8																												
	Priprema za pisani i usmeni ispit		6																												
	Pisani ispit		2																												
	Usmeni ispit		2																												

Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, program će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Skupina autora (2002.) <i>Prisma A1 - COMIENZA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

NAZIV MODULA		Španjolski jezik A1.2				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)	/			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku.					

	- Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik A1.1.
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti kratke i vrlo jednostavne rečenice u prilagođenom govoru i pisanom obliku na španjolskom jeziku, - govoriti kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška na španjolskom jeziku, - sudjelovati u vođenom razgovoru koristeći se kratkim i vrlo jednostavnim rečenicama na španjolskom jeziku, - prihvaćati sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i hispanofonskih kultura, - prepoznati osnovne obrasce uljudnog ophođenja tipične za hispanofonsku kulturu, - uočiti svrhu korištenja strategija za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku, - uočiti svrhu korištenja izvora informacija na španjolskom jeziku.

Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji			Broj sati
	Klima i vremenska prognoza	- datumi, mjeseci u godini, godišnja doba - atmosfersko vrijeme i klima - gerund - upotreba glagola <i>estar</i> i <i>seguir</i> s gerundom - upotreba priloga <i>muy</i> i <i>mucho</i>				10
	U kupovini	- vokabular vezan uz trgovine, fizičku i online prodaju - zamjenice u funkciji izravnog objekta - mjere i količine - neodređeni pridjevi i zamjenice - španjolski običaji				10
	Planovi i projekti	- izricanje planova i namjera - modalni glagoli (<i>pensar, preferir, querer, poder, tener que...</i>) i njihova upotreba s infinitivom - slobodno vrijeme i hobiji - putovanja - život u Madridu				8
	Mišljenja i stavovi	- izricanje mišljenja, slaganja ili suprotstavljanja - iskazivanje uzroka - negacija - konektori - stereotipi - blagdani i praznici u Španjolskoj i hispanskom svijetu				10
	Zabava i kultura	- vokabular vezan uz kulturu - turizam - <i>el pretérito perfecto</i> - prilozi vremena - prepričavanje prošlih događaja				12
	Zabrane, dopuštenja i savjeti	- imperativ – potvrdni i niječni oblici - život u gradu - traženje i davanje dopuštenja ili zabrane				8
	Priprema za pisani i usmeni ispit					8
	Pisani ispit					2
	Usmeni ispit					2
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)					
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	

Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.
Literatura	Skupina autora (2002.) <i>Prisma A1 - COMIENZA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen

NAZIV MODULA		Španjolski jezik A2.1				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanjskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik A1.2.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru i pisanom tekstu na španjolskom jeziku, - pisati vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška na španjolskom jeziku, - govoriti kratke i jednostavne rečenice te sudjelovati u kratkome i jednostavnom vođenom razgovoru na španjolskom jeziku, - navesti osnovne sličnosti i razlike između vlastite i hispanofonskih kultura te - koristiti prikladne obrasce ophođenja tipične za hispanofonsku kulturu u poznatim situacijama.					

Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji		Broj sati	
	Moje slobodno vrijeme	- oblici prezenta indikativa glagola - konektori - odnosne rečenice - vokabular vezan uz medije - noćni život u Madridu			10	
	Međuljudski odnosi	- telefonski razgovor - razlike između upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - opis fizičkog izgleda i karaktera osobe - glagoli kretanja - pismo zahvale - načini pozdravljanja u Španjolskoj i Hrvatskoj - upotreba interpunkcijskih znakova			8	
	Godišnji odmor	- vokabular vezan uz turizam i putovanja - <i>el pretérito indefinido</i> (aorist) - prepričavanje prošlih događaja - upotreba glagola <i>volver</i> - La Habana - migracije			10	
	Crtice iz života	- kratke vijesti - <i>el pretérito perfecto</i> - prilozi vremena - iskustva - zamjenice za izravni i neizravni objekt - dnevnik s putovanja - sport i rekreacija			8	
	Povijest	- važni događaji iz povijesti Španjolske i svijeta - Miguel de Cervantes - nepravilni oblici <i>el pretérito imperfecta</i> - biografije poznatih ličnosti hispanofonije - sastavljanje životopisa - analiza kratkog književnog teksta			12	
	E-pošta	- vokabular vezan uz računalnu tehnologiju i digitalnu komunikaciju - pretraživanje Internetskih stranica na španjolskom jeziku			4	
	Društvena događanja	- pravila uljudne komunikacije - apokopirani oblici pridjeva <i>bueno</i>, <i>malo</i>, <i>primero</i>, <i>tercero</i> - stupnjevanje pridjeva i priloga - svadbeni običaji diljem svijeta - neupravn govori			8	
	Priprema za pisani i usmeni ispit				6	
	Pisani ispit				2	
	Usmeni ispit				2	
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se					

	podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Skupina autora (2007.) <i>PRISMA A2 - CONTINÚA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

NAZIV MODULA		Španjolski jezik A2.2				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne	Završen modul Španjolski jezik A2.1.					

kompetencije potrebne za modul																																	
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći:																																
	- razumjeti kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru i pisanom obliku na španjolskom jeziku, - pisati vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška na španjolskom jeziku, - sudjelovati u vođenome razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama na španjolskom jeziku, - koristiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja tipične za hispanofonsku kulturu, - uočiti osnovne hrvatske i hispanofonske kulturne stereotipe, - primijeniti temeljne, vrlo jednostavne strategije za pisanje i govorenje na španjolskom jeziku, - koristiti se temeljnim, vrlo jednostavnim izvorima informacija na španjolskom jeziku.																																
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Tema</th><th>Jezični sadržaji</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Nekad i sad</td><td> - položaj žena u društvu nekad i sada - <i>el pretérito imperfecto</i> - obrazovanje u prošlom stoljeću - Pablo Neruda - analiza lirske pjesme - povijesna razdoblja - prehispane kulture - izumi koji su promijenili povijest </td><td>10</td></tr><tr><td>Pričam ti o prošlosti</td><td> - usporedba pravila korištenja prošlih vremena indikativa - povijest Španjolske u 20. stoljeću - povijesni diskurs </td><td>12</td></tr><tr><td>Vjerovali ili ne</td><td> - kratki novinski članci - svjedočanstva - priče i bajke - iskazivanje posljedica </td><td>8</td></tr><tr><td>Što donosi budućnost</td><td> - oglašavanje - načini izražavanja budućih radnji - <i>el futuro imperfecto</i> - izražavanje pretpostavki - svijet budućnosti - realne pogodbene rečenice - turistički prospekt </td><td>10</td></tr><tr><td>Pretpostavke</td><td> - izražavanje pretpostavki vezanih uz prošle događaje - <i>el condicional simple</i> - iskazivanje savjeta - vokabular vezan uz zdravlje i liječenje - iracionalne pogodbene rečenice </td><td>10</td></tr><tr><td>Mediji</td><td> - traženje i davanje dopuštenja - potvrdni i niječni oblici imperativa - kućanski poslovi i svakodnevni život - oblici prezenta konjunktiva glagola - sastavljanje kratkog pisma </td><td>10</td></tr><tr><td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>Pisani ispit</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>2</td></tr></table>			Tema	Jezični sadržaji	Broj sati	Nekad i sad	- položaj žena u društvu nekad i sada - <i>el pretérito imperfecto</i> - obrazovanje u prošlom stoljeću - Pablo Neruda - analiza lirske pjesme - povijesna razdoblja - prehispane kulture - izumi koji su promijenili povijest	10	Pričam ti o prošlosti	- usporedba pravila korištenja prošlih vremena indikativa - povijest Španjolske u 20. stoljeću - povijesni diskurs	12	Vjerovali ili ne	- kratki novinski članci - svjedočanstva - priče i bajke - iskazivanje posljedica	8	Što donosi budućnost	- oglašavanje - načini izražavanja budućih radnji - <i>el futuro imperfecto</i> - izražavanje pretpostavki - svijet budućnosti - realne pogodbene rečenice - turistički prospekt	10	Pretpostavke	- izražavanje pretpostavki vezanih uz prošle događaje - <i>el condicional simple</i> - iskazivanje savjeta - vokabular vezan uz zdravlje i liječenje - iracionalne pogodbene rečenice	10	Mediji	- traženje i davanje dopuštenja - potvrdni i niječni oblici imperativa - kućanski poslovi i svakodnevni život - oblici prezenta konjunktiva glagola - sastavljanje kratkog pisma	10	Priprema za pisani i usmeni ispit		6	Pisani ispit		2	Usmeni ispit		2
	Tema	Jezični sadržaji	Broj sati																														
	Nekad i sad	- položaj žena u društvu nekad i sada - <i>el pretérito imperfecto</i> - obrazovanje u prošlom stoljeću - Pablo Neruda - analiza lirske pjesme - povijesna razdoblja - prehispane kulture - izumi koji su promijenili povijest	10																														
	Pričam ti o prošlosti	- usporedba pravila korištenja prošlih vremena indikativa - povijest Španjolske u 20. stoljeću - povijesni diskurs	12																														
	Vjerovali ili ne	- kratki novinski članci - svjedočanstva - priče i bajke - iskazivanje posljedica	8																														
	Što donosi budućnost	- oglašavanje - načini izražavanja budućih radnji - <i>el futuro imperfecto</i> - izražavanje pretpostavki - svijet budućnosti - realne pogodbene rečenice - turistički prospekt	10																														
	Pretpostavke	- izražavanje pretpostavki vezanih uz prošle događaje - <i>el condicional simple</i> - iskazivanje savjeta - vokabular vezan uz zdravlje i liječenje - iracionalne pogodbene rečenice	10																														
	Mediji	- traženje i davanje dopuštenja - potvrdni i niječni oblici imperativa - kućanski poslovi i svakodnevni život - oblici prezenta konjunktiva glagola - sastavljanje kratkog pisma	10																														
	Priprema za pisani i usmeni ispit		6																														
	Pisani ispit		2																														
	Usmeni ispit		2																														
☐ predavanja		☒ samostalni zadaci																															

NAZIV MODULA		Španjolski jezik B1.1				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)	/			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje.					

	- Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanjskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.																									
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik A2.2.																									
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru te kratki i vrlo jednostavni pisani tekst na španjolskom jeziku, - pisati i govoriti vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome razgovoru na španjolskom jeziku, - povezati jednostavne činjenice o vlastitoj i hispanofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom, - razviti pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa u hispanjskom okruženju te - primijeniti jednostavne strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku u skladu s vlastitim stilom učenja.																									
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tema</th><th>Jezični sadržaji</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Španjolski običaji i tradicije</td><td> - glagolska vremena indikativa - tržnica <i>el Rastro</i> - španjolski običaji - upotreba kondicionala I - formalna i neformalna komunikacija </td><td>16</td></tr> <tr> <td>Bilo jednom davno</td><td> - prepričavanje prošlih događaja - <i>el pretérito pluscuamperfecto</i> - književni diskurs - biografije </td><td>16</td></tr> <tr> <td>La Plaza de Mayo</td><td> - povijesni diskurs - Argentina u 20. stoljeću </td><td>10</td></tr> <tr> <td>Zdravi život</td><td> - potvrdni i niječni oblici imperativa - vokabular vezan uz ljudsko tijelo i bolesti - izražavanje zabrane, dopuštenja i savjeta - upotreba osobnih zamjenica uz oblike imperativa - <i>Feng Shui</i> - vježbanje i sport </td><td>16</td></tr> <tr> <td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td>8</td></tr> <tr> <td>Pisani ispit</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Tema	Jezični sadržaji	Broj sati	Španjolski običaji i tradicije	- glagolska vremena indikativa - tržnica <i>el Rastro</i> - španjolski običaji - upotreba kondicionala I - formalna i neformalna komunikacija	16	Bilo jednom davno	- prepričavanje prošlih događaja - <i>el pretérito pluscuamperfecto</i> - književni diskurs - biografije	16	La Plaza de Mayo	- povijesni diskurs - Argentina u 20. stoljeću	10	Zdravi život	- potvrdni i niječni oblici imperativa - vokabular vezan uz ljudsko tijelo i bolesti - izražavanje zabrane, dopuštenja i savjeta - upotreba osobnih zamjenica uz oblike imperativa - <i>Feng Shui</i> - vježbanje i sport	16	Priprema za pisani i usmeni ispit		8	Pisani ispit		2	Usmeni ispit		2
Tema	Jezični sadržaji	Broj sati																								
Španjolski običaji i tradicije	- glagolska vremena indikativa - tržnica <i>el Rastro</i> - španjolski običaji - upotreba kondicionala I - formalna i neformalna komunikacija	16																								
Bilo jednom davno	- prepričavanje prošlih događaja - <i>el pretérito pluscuamperfecto</i> - književni diskurs - biografije	16																								
La Plaza de Mayo	- povijesni diskurs - Argentina u 20. stoljeću	10																								
Zdravi život	- potvrdni i niječni oblici imperativa - vokabular vezan uz ljudsko tijelo i bolesti - izražavanje zabrane, dopuštenja i savjeta - upotreba osobnih zamjenica uz oblike imperativa - <i>Feng Shui</i> - vježbanje i sport	16																								
Priprema za pisani i usmeni ispit		8																								
Pisani ispit		2																								
Usmeni ispit		2																								
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																								
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se																									

	podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekspperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009.) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

NAZIV MODULA		Španjolski jezik B1.2				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne	Završen modul Španjolski jezik B1.1					

kompetencije potrebne za modul																														
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti kratki i vrlo jednostavni govoreni i pisani tekst na španjolskom jeziku, - pisati i govoriti vrlo kratki i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u kratkome i vrlo jednostavnome razgovoru na španjolskom jeziku, - koristiti se hispanofonskim obrascima ponašanja i ophođenja u poznatoj situaciji, - primjenjivati jednostavne strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku primjerene različitim potrebama te - organizirati informacije iz različitih izvora na španjolskom jeziku.																													
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Tema</th><th>Jezični sadržaji</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Odgoj i obrazovanje</td><td> - vrste obrazovanja i španjolski obrazovni sustav - izražavanje želje - oblici prezenta konjunktiva glagola </td><td>14</td></tr><tr><td>Tržište rada</td><td> - izražavanje pretpostavki - <i>el futuro perfecto</i> (futur II) - oblici kondicionala I - školski praznici </td><td>14</td></tr><tr><td>Umjetnost</td><td> - izražavanje vjerojatnosti - upotreba priloga <i>quizás</i> i priložnog izraza <i>a lo mejor</i> - vokabular vezan uz filmove - sastavljanje sažetka filma ili književnog djela </td><td>18</td></tr><tr><td>Kronika najavljene smrti</td><td> - Gabriel García Márquez - analiza književnog teksta - snovi i predskazanja </td><td>12</td></tr><tr><td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>Pisani ispit</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>2</td></tr></table>						Tema	Jezični sadržaji	Broj sati	Odgoj i obrazovanje	- vrste obrazovanja i španjolski obrazovni sustav - izražavanje želje - oblici prezenta konjunktiva glagola	14	Tržište rada	- izražavanje pretpostavki - <i>el futuro perfecto</i> (futur II) - oblici kondicionala I - školski praznici	14	Umjetnost	- izražavanje vjerojatnosti - upotreba priloga <i>quizás</i> i priložnog izraza <i>a lo mejor</i> - vokabular vezan uz filmove - sastavljanje sažetka filma ili književnog djela	18	Kronika najavljene smrti	- Gabriel García Márquez - analiza književnog teksta - snovi i predskazanja	12	Priprema za pisani i usmeni ispit		8	Pisani ispit		2	Usmeni ispit		2
Tema	Jezični sadržaji	Broj sati																												
Odgoj i obrazovanje	- vrste obrazovanja i španjolski obrazovni sustav - izražavanje želje - oblici prezenta konjunktiva glagola	14																												
Tržište rada	- izražavanje pretpostavki - <i>el futuro perfecto</i> (futur II) - oblici kondicionala I - školski praznici	14																												
Umjetnost	- izražavanje vjerojatnosti - upotreba priloga <i>quizás</i> i priložnog izraza <i>a lo mejor</i> - vokabular vezan uz filmove - sastavljanje sažetka filma ili književnog djela	18																												
Kronika najavljene smrti	- Gabriel García Márquez - analiza književnog teksta - snovi i predskazanja	12																												
Priprema za pisani i usmeni ispit		8																												
Pisani ispit		2																												
Usmeni ispit		2																												
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																											
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.																													
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X																								
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)																									
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																									
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)																									
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)																									
Načini i postupak vrednovanja	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.																													

postignuća polaznika	
Literatura	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009.) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen

NAZIV MODULA		Španjolski jezik B1.3				
Nositelj/i modula		Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula			Postotak primjene e-učenja			
OPIS MODULA						
Ciljevi modula		- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.				
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul		Završen modul Španjolski jezik B1.2.				
Ishodi učenja na razini modula		Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti kratki i jednostavni govoreni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti kratki i jednostavni pisani tekst na španjolskom jeziku, - pisati i govoriti kratki i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u kratkome i jednostavnome razgovoru na španjolskom jeziku, - prilagoditi svoje obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima s hispanofonima, - primijeniti temeljne strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma između pripadnika hrvatske i hispanofonskih kultura,				

	- primijeniti strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku primjerene različitim potrebama te - vrednovati izvore informacija za učenje španjolskog jezika.					
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji			Broj sati
	Moj planet	- vokabular vezan uz očuvanje okoliša - izražavanje osobnog stava i mišljenja - usporedba upotrebe oblika konjunktiva i indikativa - <i>el pretérito perfecto de subjuntivo</i> - konektori - izražavanje slaganja / protivljenja				14
	Moda i stil	- vokabular vezan uz modu - <i>la Pasarela Cibeles</i> - usporedba pravila upotrebe oblika glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - odnosne rečenice - opis osobe - mali oglasi				12
	Quetzal	- vokabular vezan uz prirodu i okoliš - turistički prospekt - neodređene zamjenice - negacija				12
	Ljudski vijek	- vremenske rečenice - prilozi vremena - futur I i futur II - razdoblja u životu čovjeka - <i>I Ching</i> - proročanstva - upotreba konjunktiva u zavisnim rečenicama				18
	Priprema za pisani i usmeni ispit					10
	Pisani ispit					2
	Usmeni ispit					2
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					

postignuća polaznika	
Literatura	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009.) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen

NAZIV MODULA		Španjolski jezik B1.4				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik B1.3.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti srednje dugi i jednostavni govoreni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti srednje dugi i jednostavni pisani tekst na španjolskom jeziku, - pisati i govoriti kratki i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u kratkom i jednostavnome razgovoru na španjolskom jeziku, - odabrati prikladne obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima s hispanofonima, - primijeniti strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku primjerene različitim potrebama te - vrednovati izvore informacija za učenje španjolskog jezika.					

Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji			Broj sati
	Moj život, moje odluke		- uzročne rečenice - argumentiranje stava - vokabular vezan uz tržište rada - kratki oblici pisane komunikacije (SMS, poruka, e-mail) - pisanje formalnog / neformalnog pisma -			16
	Kult tijela		- konektori - vokabular vezan uz medicinu i estetske zahvate - posljedične rečenice - osmišljanje kratke priče na temelju fotografija - namjerne rečenice - sastavljanje žalbe / prigovora			18
	U kupnji		- oblici konjunktiva prošlog glagola - izražavanje čuđenja - pravedna trgovina - vrste kupaca - odgoj i igranje			16
	Priprema za pisani i usmeni ispit					12
	Pisani ispit					4
	Usmeni ispit					4
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009.) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

NAZIV MODULA		Španjolski jezik B2.1				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanjskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik B1.4.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku programa polaznik će moći: - razumjeti srednje dugi i jednostavni govoreni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti dugi i jednostavni pisani tekst na španjolskom jeziku, - napisati srednje dugi i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti srednje dugi i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u srednje dugome i jednostavnome razgovoru na španjolskom jeziku, - procijeniti doprinos vlastite i hispanofonskih kultura širim civilizacijskim vrijednostima, - odabrati prikladne obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima s hispanofonima, - vrednovati korištene jednostavne strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - vrednovati različite informacije iz izvora na španjolskom jeziku.					

Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji			Broj sati
	Savjet liječnika	-	vokabular vezan uz medicinu i zdravlje - oblici imperfekta konjunktiva glagola - traženje i davanje savjeta - zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj, Španjolskoj i zemljama Hispanske Amerike - upotreba indikativa i konjunktiva u neupravnom govoru			10
	Tehnološka dostignuća u svakodnevnom životu	-	neupravni govor i slaganje vremena - digitalne tehnologije u učionicama - komunikacija putem foruma, chata, SMS-a i maila - upotreba mobitela u svakodnevnom životu			10
	Život mladih	-	odnosne zamjenice i odnosne rečenice - život mladih u Španjolskoj - Crveni križ - analiza kratkih književnih oblika			8
	Filmska industrija	-	vokabular vezan uz filmsku industriju - Pedro Almodóvar - pravila upotrebe glagolskih perifrazi - <i>los verbos de cambio</i> - biografije glumaca			8
	Glazba	-	glazba Hispanske Amerike - piraterija - argumentativni tekst - konektori - upotreba prošlih vremena - glazbeni instrumenti			8
	Što bi bilo kad bi bilo	-	pisanje sažetka informativnog teksta - kondicionalne rečenice - pluskvamperfekt konjunktiva glagola - analiza administrativnog diskursa (motivacijsko pismo, rezervacija, predbračni ugovor, ugovor o jamstvu)			10
	Priprema za pisani i usmeni ispit					8
	Pisani ispit					4
	Usmeni ispit					4
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	

NAZIV MODULA		Španjolski jezik B2.2				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)	/			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik B2.1.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti srednje dugi i jednostavni govoreni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti dugi i jednostavni pisani tekst na španjolskom jeziku, - pisati srednje dugi i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti srednje dugi i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u srednje dugome i jednostavnome razgovoru na španjolskom jeziku.					

	- procijeniti doprinos vlastite i hispanofonskih kultura širim civilizacijskim vrijednostima, - odabrati prikladne obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima s hispanofonima, - vrednovati korištene jednostavne strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - vrednovati različite informacije iz izvora na španjolskom jeziku.																																																																				
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th colspan="2">Tema</th><th colspan="2">Jezični sadržaji</th><th colspan="2">Broj sati</th></tr><tr><td>Umjetnost oko nas</td><td> - organizirana debata na temu umjetnosti - likovna kritika - Frida Khalo - pravila upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - pasivne rečenice </td><td colspan="2"></td><td colspan="2">10</td></tr><tr><td>Izgled vara</td><td> - glagol <i>parecer(se)</i> - stereotipi - stupnjevanje pridjeva i priloga - moderna obitelj - upotreba veznika <i>como</i> - karneval </td><td colspan="2"></td><td colspan="2">8</td></tr><tr><td>Uvjerjenja</td><td> - obilježja razgovornog jezika - bezlični glagoli - španjolske izreke i poslovice - život u Hispanskoj Americi - <i>spanglish</i> </td><td colspan="2"></td><td colspan="2">12</td></tr><tr><td>Ukusi i okusi</td><td> - gastronomija Španjolske i Latinske Amerike - kuhinjski recepti - iskazivanje ukusa i preferencija - slaganje vremena u odnosnim rečenicama </td><td colspan="2"></td><td colspan="2">8</td></tr><tr><td>Sport i rekreacija</td><td> - simboli i logotipi - vokabular vezan uz sport i rekreaciju - suprotne rečenice - nogomet – najvažnija sporedna stvar na svijetu </td><td colspan="2"></td><td colspan="2">10</td></tr><tr><td>Putovanja</td><td> - analiza informativnog letka - izražavanje ljutnje / protivljenja - namjerne rečenice - Chile - dnevnik putovanja </td><td colspan="2"></td><td colspan="2">6</td></tr><tr><td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td colspan="4"></td><td colspan="2">8</td></tr><tr><td>Pisani ispit</td><td colspan="4"></td><td colspan="2">4</td></tr><tr><td>Usmeni ispit</td><td colspan="4"></td><td colspan="2">4</td></tr></table>						Tema		Jezični sadržaji		Broj sati		Umjetnost oko nas	- organizirana debata na temu umjetnosti - likovna kritika - Frida Khalo - pravila upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - pasivne rečenice			10		Izgled vara	- glagol <i>parecer(se)</i> - stereotipi - stupnjevanje pridjeva i priloga - moderna obitelj - upotreba veznika <i>como</i> - karneval			8		Uvjerjenja	- obilježja razgovornog jezika - bezlični glagoli - španjolske izreke i poslovice - život u Hispanskoj Americi - <i>spanglish</i>			12		Ukusi i okusi	- gastronomija Španjolske i Latinske Amerike - kuhinjski recepti - iskazivanje ukusa i preferencija - slaganje vremena u odnosnim rečenicama			8		Sport i rekreacija	- simboli i logotipi - vokabular vezan uz sport i rekreaciju - suprotne rečenice - nogomet – najvažnija sporedna stvar na svijetu			10		Putovanja	- analiza informativnog letka - izražavanje ljutnje / protivljenja - namjerne rečenice - Chile - dnevnik putovanja			6		Priprema za pisani i usmeni ispit					8		Pisani ispit					4		Usmeni ispit					4	
	Tema		Jezični sadržaji		Broj sati																																																																
	Umjetnost oko nas	- organizirana debata na temu umjetnosti - likovna kritika - Frida Khalo - pravila upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - pasivne rečenice			10																																																																
	Izgled vara	- glagol <i>parecer(se)</i> - stereotipi - stupnjevanje pridjeva i priloga - moderna obitelj - upotreba veznika <i>como</i> - karneval			8																																																																
	Uvjerjenja	- obilježja razgovornog jezika - bezlični glagoli - španjolske izreke i poslovice - život u Hispanskoj Americi - <i>spanglish</i>			12																																																																
	Ukusi i okusi	- gastronomija Španjolske i Latinske Amerike - kuhinjski recepti - iskazivanje ukusa i preferencija - slaganje vremena u odnosnim rečenicama			8																																																																
	Sport i rekreacija	- simboli i logotipi - vokabular vezan uz sport i rekreaciju - suprotne rečenice - nogomet – najvažnija sporedna stvar na svijetu			10																																																																
	Putovanja	- analiza informativnog letka - izražavanje ljutnje / protivljenja - namjerne rečenice - Chile - dnevnik putovanja			6																																																																
	Priprema za pisani i usmeni ispit					8																																																															
	Pisani ispit					4																																																															
	Usmeni ispit					4																																																															
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																																																																		
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.																																																																				
Način sudjelovanja	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X																																																															

polaznika u izvedbi modula	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Blanco C., Blanco R., Bueso I. (2007.) <i>Prisma B2 – AVANZA</i> , udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

NAZIV MODULA		Španjolski jezik C1.1								
Nositelj/i modula		Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.		Bodovna vrijednost (ECTS)		/				
Suradnici				Način izvođenja nastave (broj sati)		Vođeni proces učenja i poučavanja				
						P	S	V	T	
								70		
						Samostalne aktivnosti polaznika				
Status modula				Postotak primjene e-učenja						
OPIS MODULA										
Ciljevi modula		- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.								
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul		Završen modul Španjolski jezik B2.2.								
Ishodi učenja na razini modula		Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti dugi i jednostavni govoreni tekst na španjolskom jeziku.								

	- razumjeti srednje dugi i srednje složeni izvorni pisani tekst na španjolskom jeziku, - pisati srednje dugi i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti dugi i jednostavni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u dugom i jednostavnom razgovoru na španjolskom jeziku, - usporediti i primijeniti različite vrste interakcija u međukulturnim susretima s hispanofonima, - pokazati zanimanje za različite stavove i vrijednosti u međukulturnim susretima, - vrednovati uporabu različitih strategija za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - vrednovati informacije iz različitih izvora na španjolskom jeziku.																						
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Tema</th><th>Jezični sadržaji</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Smijeh je lijek</td><td> - četiri vrste temperamenta - usporedba pravila upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - humor - strip u hispanofonskoj kulturi - upotreba jednojezičnog rječnika - kratice u španjolskom jeziku - stand-up show - karikature - pasivne rečenice - vic </td><td>20</td></tr> <tr> <td>Kazalište</td><td> - povijest kazališta - metoda Konstantina Stanislavskog - vokabular vezan uz emocije - kazališni festivali - analiza književnog teksta - usporedba prošlih vremena indikativa - <i>el Siglo de Oro</i> </td><td>18</td></tr> <tr> <td>Recept za sreću</td><td> - upotreba prefiksa i sufiksa - izražavanje osjećaja i stavova - pravila upotrebe oblika konjunktiva glagola u zavisnim rečenicama - kritički osvrt na tekst - Seneka - latinizmi u španjolskom jeziku - kompulzivno kupovanje </td><td>18</td></tr> <tr> <td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td>6</td></tr> <tr> <td>Pisani ispit</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td><td></td><td>4</td></tr> </table>		Tema	Jezični sadržaji	Broj sati	Smijeh je lijek	- četiri vrste temperamenta - usporedba pravila upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - humor - strip u hispanofonskoj kulturi - upotreba jednojezičnog rječnika - kratice u španjolskom jeziku - stand-up show - karikature - pasivne rečenice - vic	20	Kazalište	- povijest kazališta - metoda Konstantina Stanislavskog - vokabular vezan uz emocije - kazališni festivali - analiza književnog teksta - usporedba prošlih vremena indikativa - <i>el Siglo de Oro</i>	18	Recept za sreću	- upotreba prefiksa i sufiksa - izražavanje osjećaja i stavova - pravila upotrebe oblika konjunktiva glagola u zavisnim rečenicama - kritički osvrt na tekst - Seneka - latinizmi u španjolskom jeziku - kompulzivno kupovanje	18	Priprema za pisani i usmeni ispit		6	Pisani ispit		4	Usmeni ispit		4
Tema	Jezični sadržaji	Broj sati																					
Smijeh je lijek	- četiri vrste temperamenta - usporedba pravila upotrebe glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - humor - strip u hispanofonskoj kulturi - upotreba jednojezičnog rječnika - kratice u španjolskom jeziku - stand-up show - karikature - pasivne rečenice - vic	20																					
Kazalište	- povijest kazališta - metoda Konstantina Stanislavskog - vokabular vezan uz emocije - kazališni festivali - analiza književnog teksta - usporedba prošlih vremena indikativa - <i>el Siglo de Oro</i>	18																					
Recept za sreću	- upotreba prefiksa i sufiksa - izražavanje osjećaja i stavova - pravila upotrebe oblika konjunktiva glagola u zavisnim rečenicama - kritički osvrt na tekst - Seneka - latinizmi u španjolskom jeziku - kompulzivno kupovanje	18																					
Priprema za pisani i usmeni ispit		6																					
Pisani ispit		4																					
Usmeni ispit		4																					
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																					
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.																						

Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Skupina autora (2008.) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

NAZIV MODULA		Španjolski jezik C1.2				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik C1.1					

Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti srednje dugi i srednje složeni govoreni izvorni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti dugi i srednje složeni pisani izvorni tekst na španjolskom jeziku, - pisati srednje dugi i srednje složeni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u srednje dugome i srednje složenome razgovoru na španjolskom jeziku, - sažeti i prevoditi vrlo kratke i jednostavne tekstove na španjolskom jeziku, - usporediti utjecaj hispanofonskih kultura i hrvatske kulture na stavove ljudi i njihove životne vrijednosti te - vrednovati informacije iz različitih izvora na španjolskom jeziku.					
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji		Broj sati	
	Oglasni prostor	- dobra i loša reklama – debata - iskazivanje savjeta, upute i naredbe - iskazivanje zamolbe - sastavljanje argumentiranog eseja - ponašanje potrošača - <i>leísmo, laísmo i loísmo</i> - <i>Pop art</i>		20		
	Čarolija	- praznovjerje - vremenski izrazi - vradžbine - duhovi i nadnaravne pojave - načinski izrazi - konektori		18		
	Sjećanja	- mozak i pamćenje - dopusne rečenice - motivacijsko pismo		16		
	Priprema za pisani i usmeni ispit			8		
	Pisani ispit			4		
	Usmeni ispit			4		
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	

Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.
Literatura	Skupina autora (2008.) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen

NAZIV MODULA		Španjolski jezik C1.3				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik C1.2.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti dugi i srednje složeni govoreni izvorni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti srednje dugi i složeni pisani izvorni tekst na španjolskom jeziku, - pisati dugi i srednje složeni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti dugi i srednje složeni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u dugom i srednje složenom razgovoru na španjolskom jeziku, - sažimati i prevoditi kratke i jednostavne tekstove na španjolskom jeziku,					

	- analizirati i procijeniti utjecaj hrvatske i hispanofonskih kultura na razvoj vlastitog identiteta te analizirati vlastite i tuđe stavove i vrijednosti u međukulturnim susretima s hispanofonima, - primijeniti temeljne složene strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - odabirati različite vrste informacija na španjolskom jeziku prema vlastitim potrebama i interesima.																																															
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th colspan="2">Tema</th><th colspan="2">Jezični sadržaji</th><th colspan="2">Broj sati</th></tr><tr><td>Zaštita okoliša</td><td></td><td> - vokabular vezan uz okoliš i ekologiju - zaštićene životinjske vrste - odnosne rečenice - sastavljanje pritužbe - nacionalni park Doñana - upotreba opisnih pridjeva - lovačka etika i običaji </td><td></td><td>20</td><td></td></tr><tr><td>Konkvistadori</td><td></td><td> - glagol <i>conquistar</i> - pad Astečkog carstva - neupravni govor - citiranje - legenda o La Malinche </td><td></td><td>18</td><td></td></tr><tr><td>Snovi</td><td></td><td> - iskazivanje vjerojatnosti - izražavanje želje i hipoteze - tumačenje snova - <i>el futuro imperfecto</i> - <i>el condicional simple</i> - utopije - nadrealizam u umjetnosti </td><td></td><td>18</td><td></td></tr><tr><td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>Pisani ispit</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table>						Tema		Jezični sadržaji		Broj sati		Zaštita okoliša		- vokabular vezan uz okoliš i ekologiju - zaštićene životinjske vrste - odnosne rečenice - sastavljanje pritužbe - nacionalni park Doñana - upotreba opisnih pridjeva - lovačka etika i običaji		20		Konkvistadori		- glagol <i>conquistar</i> - pad Astečkog carstva - neupravni govor - citiranje - legenda o La Malinche		18		Snovi		- iskazivanje vjerojatnosti - izražavanje želje i hipoteze - tumačenje snova - <i>el futuro imperfecto</i> - <i>el condicional simple</i> - utopije - nadrealizam u umjetnosti		18		Priprema za pisani i usmeni ispit				6		Pisani ispit				4		Usmeni ispit				4	
	Tema		Jezični sadržaji		Broj sati																																											
	Zaštita okoliša		- vokabular vezan uz okoliš i ekologiju - zaštićene životinjske vrste - odnosne rečenice - sastavljanje pritužbe - nacionalni park Doñana - upotreba opisnih pridjeva - lovačka etika i običaji		20																																											
	Konkvistadori		- glagol <i>conquistar</i> - pad Astečkog carstva - neupravni govor - citiranje - legenda o La Malinche		18																																											
	Snovi		- iskazivanje vjerojatnosti - izražavanje želje i hipoteze - tumačenje snova - <i>el futuro imperfecto</i> - <i>el condicional simple</i> - utopije - nadrealizam u umjetnosti		18																																											
	Priprema za pisani i usmeni ispit				6																																											
	Pisani ispit				4																																											
Usmeni ispit				4																																												
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																																													
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.																																															
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X																																										
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)																																											
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																																											
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)																																											
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)																																											
Načini i postupak vrednovanja	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.																																															

postignuća polaznika	
Literatura	Skupina autora (2008.) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen

NAZIV MODULA		Španjolski jezik C1.4				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik C1.3.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti dugi i srednje složeni govoreni izvorni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti dugi i složeni pisani izvorni tekst na španjolskom jeziku, - pisati dugi i srednje složeni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti dugi i srednje složeni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u dugom i srednje složenom razgovoru na španjolskom jeziku, - sažimati i prevoditi srednje duge i jednostavne tekstove na španjolskom jeziku,					

	- analizirati i procijeniti utjecaj hrvatske i hispanofonskih kultura na razvoj vlastitog identiteta te analizirati vlastite i tuđe stavove i vrijednosti u međukulturnim susretima s hispanofonima, - primijeniti složene strategije za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - tumačiti informacije iz različitih izvora na španjolskom jeziku.																																															
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th colspan="2">Tema</th><th colspan="2">Jezični sadržaji</th><th colspan="2">Broj sati</th></tr><tr><td>Novac i ekonomija</td><td></td><td> - analiza kolumne - kondicionalne rečenice - razgovor u banci – igra uloga - ekonomija Latinske Amerike </td><td></td><td>18</td><td></td></tr><tr><td>Mitovi</td><td></td><td> - definicija mita - aztečki mit o postanku svijeta - izrazi uzroka - izrazi namjere - argentinska narodna vjerovanja - <i>Ciganski romancero</i> F. G. Lorce - upotreba prijedloga <i>por</i> i <i>para</i> - teorija Velikog praska (Big Bang) </td><td></td><td>20</td><td></td></tr><tr><td>Razdoblja u životu čovjeka</td><td></td><td> - basne - Svjetska zdravstvena organizacija (Organización Mundial de la Salud) - alternativa medicina - glagolske perifraze s gerundom / participom / infinitivom - životna razdoblja čovjeka </td><td></td><td>16</td><td></td></tr><tr><td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>Pisani ispit</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table>						Tema		Jezični sadržaji		Broj sati		Novac i ekonomija		- analiza kolumne - kondicionalne rečenice - razgovor u banci – igra uloga - ekonomija Latinske Amerike		18		Mitovi		- definicija mita - aztečki mit o postanku svijeta - izrazi uzroka - izrazi namjere - argentinska narodna vjerovanja - <i>Ciganski romancero</i> F. G. Lorce - upotreba prijedloga <i>por</i> i <i>para</i> - teorija Velikog praska (Big Bang)		20		Razdoblja u životu čovjeka		- basne - Svjetska zdravstvena organizacija (Organización Mundial de la Salud) - alternativa medicina - glagolske perifraze s gerundom / participom / infinitivom - životna razdoblja čovjeka		16		Priprema za pisani i usmeni ispit				8		Pisani ispit				4		Usmeni ispit				4	
	Tema		Jezični sadržaji		Broj sati																																											
	Novac i ekonomija		- analiza kolumne - kondicionalne rečenice - razgovor u banci – igra uloga - ekonomija Latinske Amerike		18																																											
	Mitovi		- definicija mita - aztečki mit o postanku svijeta - izrazi uzroka - izrazi namjere - argentinska narodna vjerovanja - <i>Ciganski romancero</i> F. G. Lorce - upotreba prijedloga <i>por</i> i <i>para</i> - teorija Velikog praska (Big Bang)		20																																											
	Razdoblja u životu čovjeka		- basne - Svjetska zdravstvena organizacija (Organización Mundial de la Salud) - alternativa medicina - glagolske perifraze s gerundom / participom / infinitivom - životna razdoblja čovjeka		16																																											
	Priprema za pisani i usmeni ispit				8																																											
	Pisani ispit				4																																											
Usmeni ispit				4																																												
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																																													
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.																																															
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X																																										
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)																																											
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																																											
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)																																											
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)																																											
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.																																															

Literatura	Skupina autora (2008.) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen
-------------------	--

NAZIV MODULA		Španjolski jezik C2.1				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik C1.4.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti srednje dugi i složeni govoreni izvorni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti dugi i složeni pisani izvorni tekst na španjolskom jeziku, - pisati srednje dugi i složeni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti srednje dugi i složeni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u srednje dugom i složenom razgovoru na španjolskom jeziku, - učinkovito sudjelovati u interakcijama u međukulturnim susretima s hispanofonima, - kombinirati i primjenjivati različite strategije koje mu olakšavaju razumijevanje i proizvodnju tekstova na španjolskom jeziku te - uspoređivati informacije iz različitih izvora na španjolskom jeziku.					

Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Jezični sadržaji			Broj sati
	Pokazat ću ti		- promotivni letci - osmišljavanje i snimanje audio vodiča - iskazivanje umjetničkog dojama - povratna zamjenica se - upotreba futura I u normativnim dokumentima - sedam vrsta umjetnosti - kulturno- povijesna baština			10
	Osjećaji		- vokabular vezan uz osjećaje - izražavanje mišljenja - anegdote - detaljan opis prošlih događaja - konektori - sastavljanje objave na blogu - španjolska gastronomija			8
	Povijesni uspjeh		- društveni fenomeni - politička povijest Španjolske - opis osobe - prilozi - sastavljanje sažetka - novinski članci			8
	Riječ u vremenu		- najpoznatija dijela španjolske književnosti - književni žanrovi - izražavanje iznenađenja, želje i nedostajanja - analiza narativnog teksta - upotreba prošlih vremena indikativa glagola - upotreba imperfekta			10
	Povjerovati ili ne		- izražavanje slaganja i nepovjerenja - analiza statističkih podataka - argumentativni tekst - religije svijeta - etika i moral			8
	S tobom ili bez tebe		- kolokvijalni jezik - jezik tijela - vokabular vezan uz osobne odnose - poredbene rečenice - upotreba pejorativa			8
	Priprema za pisani i usmeni ispit					10
	Pisani ispit					4
Usmeni ispit					4	
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	

NAZIV MODULA		Španjolski jezik C2.2				
Nositelj/i modula	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Bodovna vrijednost (ECTS)	/			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					70	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status modula		Postotak primjene e-učenja				
OPIS MODULA						
Ciljevi modula	- Polaznicima omogućiti jezična znanja i znanja o društveno-jezičnim pravilima neophodnim za uporabu španjolskoga jezika na jezično i društveno prihvatljiv način. - Polaznicima osigurati znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova za funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije na španjolskom jeziku. - Kod polaznika razvijati i usavršavati jezične djelatnosti u španjolskom jeziku: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje i jezično posredovanje. - Kod polaznika razvijati međukulturne vještine i stavove te svijest o važnosti vlastite kulture i hispanskih kultura. - Polaznicima omogućiti znanja, vještine i stavove za samostalno i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.					
Uvjeti za upis modula i ulazne kompetencije potrebne za modul	Završen modul Španjolski jezik C2.1.					
Ishodi učenja na razini modula	Po završetku modula polaznik će moći: - razumjeti dugi i složeni govoreni izvorni tekst na španjolskom jeziku, - razumjeti dugi i vrlo složeni pisani izvorni tekst na španjolskom jeziku,					

	- pisati dugi i složeni tekst na španjolskom jeziku, - govoriti dugi i složeni tekst na španjolskom jeziku, - sudjelovati u dugom i složenom razgovoru na španjolskom jeziku, - sažimati i prevoditi kratke i srednje složene tekstove na španjolskom jeziku, - inicirati prilike za učinkovitu interkulturalnu interakciju s hispanofonima različitog kulturnog podrijetla, - vrednovati uporabu različitih strategija za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na španjolskom jeziku te - kritički analizirati informacije iz različitih izvora na španjolskom jeziku.																															
Sadržaj modula detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Tema</th><th>Jezični sadržaji</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Svijet znanosti</td><td> - vokabular vezan uz znanost i tehnologiju - digitalna komunikacija - upotreba prefiksa - vokabular vezan uz društvene mreže i Internet - posljedične rečenice </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Zakon i red</td><td> - predstavljanje argumenata i protuargumenata - pravni i administrativni diskurs - upotreba enciklopedija i specijaliziranih rječnika na ciljnom jeziku - metonimija - povijesne izjave </td><td>10</td></tr> <tr> <td>Riječ i jezik</td><td> - jezični registri - objašnjavanje podrijetla riječi - idiomi - međukulturalna komunikacija </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Principi</td><td> - traženje usluge - fantastični književni diskurs - <i>el pretérito anterior</i> - folklor - nevladine organizacije </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Promjene</td><td> - iskazivanje uzroka i posljedice - glagolske perifraze - imperativ - vokabular vezan uz bračni status i osobne odnose </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Dan i noć</td><td> - izražavanje ponavljanja, trajanja i učestalosti neke radnje - prilozi vremena - plastična kirurgija kao društveni fenomen - prepričavanje prošlih događaja - slavne osobe hispanofonskog svijeta </td><td>10</td></tr> <tr> <td>Priprema za pisani i usmeni ispit</td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td>Pisani ispit</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td><td></td><td>4</td></tr> </table>		Tema	Jezični sadržaji	Broj sati	Svijet znanosti	- vokabular vezan uz znanost i tehnologiju - digitalna komunikacija - upotreba prefiksa - vokabular vezan uz društvene mreže i Internet - posljedične rečenice	8	Zakon i red	- predstavljanje argumenata i protuargumenata - pravni i administrativni diskurs - upotreba enciklopedija i specijaliziranih rječnika na ciljnom jeziku - metonimija - povijesne izjave	10	Riječ i jezik	- jezični registri - objašnjavanje podrijetla riječi - idiomi - međukulturalna komunikacija	8	Principi	- traženje usluge - fantastični književni diskurs - <i>el pretérito anterior</i> - folklor - nevladine organizacije	8	Promjene	- iskazivanje uzroka i posljedice - glagolske perifraze - imperativ - vokabular vezan uz bračni status i osobne odnose	8	Dan i noć	- izražavanje ponavljanja, trajanja i učestalosti neke radnje - prilozi vremena - plastična kirurgija kao društveni fenomen - prepričavanje prošlih događaja - slavne osobe hispanofonskog svijeta	10	Priprema za pisani i usmeni ispit		10	Pisani ispit		4	Usmeni ispit		4
Tema	Jezični sadržaji	Broj sati																														
Svijet znanosti	- vokabular vezan uz znanost i tehnologiju - digitalna komunikacija - upotreba prefiksa - vokabular vezan uz društvene mreže i Internet - posljedične rečenice	8																														
Zakon i red	- predstavljanje argumenata i protuargumenata - pravni i administrativni diskurs - upotreba enciklopedija i specijaliziranih rječnika na ciljnom jeziku - metonimija - povijesne izjave	10																														
Riječ i jezik	- jezični registri - objašnjavanje podrijetla riječi - idiomi - međukulturalna komunikacija	8																														
Principi	- traženje usluge - fantastični književni diskurs - <i>el pretérito anterior</i> - folklor - nevladine organizacije	8																														
Promjene	- iskazivanje uzroka i posljedice - glagolske perifraze - imperativ - vokabular vezan uz bračni status i osobne odnose	8																														
Dan i noć	- izražavanje ponavljanja, trajanja i učestalosti neke radnje - prilozi vremena - plastična kirurgija kao društveni fenomen - prepričavanje prošlih događaja - slavne osobe hispanofonskog svijeta	10																														
Priprema za pisani i usmeni ispit		10																														
Pisani ispit		4																														
Usmeni ispit		4																														
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																														
Obveze polaznika	Sukladno pisanim ishodima učenja, modul će se realizirati na interaktivan način, slijedeći suvremeni pristup u poučavanju komunikacijskih vještina. Od polaznika se podrazumijeva visoka razina uključenosti u nastavni proces i proces akvizicije stranog jezika.																															

Način sudjelovanja polaznika u izvedbi modula	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Skupina autora (2012.) <i>Nuevo Prisma C2</i> ; udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Madrid: Edinumen					

Napomena	Po potrebi, svi se navedeni moduli mogu izvoditi u obliku individualne nastave . Za potrebe implementacije projekata Europske unije ili programa Erasmus+ mobilnosti, moguće je organizirati i kratki i intenzivni početni tečaj španjolskog jezika.
----------	---

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Filozofski fakultet u Splitu
Lokacija zgrade	Poljička cesta 35, 21000 Split
Godina izgradnje	1990.
Ukupna površina u m ²	1452.4 m2 (28 učionica)

Program će se izvoditi u učionici Filozofskog fakulteta čiji je kapacitet najmanje 20 sjedećih mjesta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po modulima

Modul	Nastavnici i suradnici
Španjolski jezik A1.1	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.
Španjolski jezik A1.2	
Španjolski jezik A2.1	
Španjolski jezik A2.2	
Španjolski jezik B1.1	
Španjolski jezik B1.2	
Španjolski jezik B1.3	
Španjolski jezik B1.4	
Španjolski jezik B2.1	

Španjolski jezik B2.2	
Španjolski jezik C1.1	
Španjolski jezik C1.2	
Španjolski jezik C1.3	
Španjolski jezik C1.4	
Španjolski jezik C2.1	
Španjolski jezik C2.2	

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.
Modul koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Španjolski jezik A1.1 – C2.2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	nina.milanovic@unist.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenog 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	stručna savjetnica
Područje rada	administracija
Funkcija	voditeljica Odjeljka za kvalitetu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	srpanj 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Agencija za odgoj i obrazovanje
Područje usavršavanja	Položen stručni ispit za nastavnike francuskog jezika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	španjolski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PROGRAM	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih modula (navesti naziv modula, programa cjeloživotnog obrazovanja)	- španjolski jezik kao drugi strani jezik u osnovnoj i srednjoj školi (OŠ Lučac, Turističko-ugostiteljska škola Split, École Française de Zagreb, škola stranih jezika Jantar Split, škola stranih jezika Pappagallo Split) - organizacija i provođenje međunarodnih ispita DELE (škola stranih jezika Pappagallo) - organizacija kratkog uvodnog tečaja španjolskog jezika za studente i zaposlenike Sveučilišta u Splitu (u okviru projekta Europskog sveučilišta mora (SEA-EU))
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja modula	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja programa (najviše 5 referenca)	Dujmović, N. (2019). The Death of the Narrator in the Novel The Death of Artemio Cruz . Interdisciplinary Description of Complex Systems, 17 (2-A), 259-264.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja programa koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje u provedbi projekta Europskog sveučilišta mora (SEA- EU) Administrativna pomoć pri provedbi projekta Europskog sveučilišta mora (SEA-EU); komunikacija s partnerskim sveučilištima Alijanse SEA-EU
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Program pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičkog obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu (2016.)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnica dekanove nagrade za poseban znanstveni doprinos Filozofskom fakultetu u Zagrebu u 2010.godini

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

Procjena troškova održavanja svakog modula (70 sati) = 1.304,8 eura (bez PDV-a)

Procjena troškova održavanja cijelog programa (ukupno 16 modula x 70 sati = 1.120 sati) = 20.876,8 eura (bez PDV-a)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:

- pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),

Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Nakon završetka svakog modula u okviru programa <i>Španjolski jezik</i>, polaznici će moći popuniti anonimnu online anketu u kojoj će moći izraziti svoje (ne)zadovoljstvo nastavnim procesom, nastavnikom, materijalima ili bilo kojim drugim faktorom vezanim uz proces podučavanja. U anonimnoj online anketi umjesto odgovora na pitanja bit će ponuđena skala: 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom. Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Kroz cikluse provođenja programa obrazovanja
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Kroz cikluse provođenja programa obrazovanja
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Anonimna online anketa za polaznike
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Anonimna online anketa za polaznike Među ostalim, postupak sadržava i odgovor na tvrdnju: <i>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini</i>
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	/
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	Sve informacije vezane uz program <i>Španjolski jezik</i> , bit će dostupne na službenoj stranici Filozofskog fakulteta u Splitu, pod odjeljkom Centar za strane jezike .



UNIVERSITY OF SPLIT

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Centre for Foreign Languages

**DETAILED PROPOSAL OF THE LIFELONG LEARNING
PROGRAMME**

Spanish Language

SPLIT, February 2025

1. GENERAL INFORMATION ON THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Name of the programme	Spanish Language Course
University constituent	Faculty of Humanities and Social Sciences, Centre for Foreign Languages
Constituent/s providing the programme	Faculty of Humanities and Social Sciences, Centre for Foreign Languages
Purpose of the programme	Students' obligations for the purpose of changing study programmes and/or enrolling study, completion of already started study programmes and acknowledging competences acquired elsewhere, which are mandatory for participating in the study. ☐
	Other programmes based on principles of lifelong learning ☒
Program level (according to the CROQF with regard to the units of learning outcomes that are acquired upon their completion)	
Total number of ECTS credits	/
Reasons for starting the lifelong learning programme	Considering the internationalisation of higher education in Croatia and the opening of the European Union labour market to Croatian citizens, multilingualism is emerging as one of the key competences that ensure personal fulfilment, a healthy and sustainable lifestyle, employability, active citizenship and social inclusion. Improving language teaching and early language acquisition are one of key objectives of the European Union. Language competences are at the heart of building a European Education Area. They are essential for cross-border mobility, cooperation and mutual understanding. Therefore, enabling young people to learn a second language in addition to the language in which they were educated is a necessity, and encouraging the learning of a third foreign language is a desirable measure. This program will enable participants to make their first contacts with the Spanish language and the culture within which it exists, but also to take the first steps towards independent use of this foreign language in everyday communication. By progressing in learning Spanish, students will become more aware of the similarities and differences between Croatian and Hispanophone cultures, learn to

	distinguish and evaluate various sources for language learning, and, most importantly, master the skills for using language knowledge in the act of communication.
Lifelong learning outcomes	Completing the programme, students will be able to: - use Spanish language knowledge, which includes knowledge of lexis, grammar, semantics, pragmatics, phonology, orthography, orthoepy and sociolinguistic rules (rules of polite behaviour, differences in registers, dialects, rules of non-verbal communication) in communication with Hispanophones, - master Spanish language skills, which include the skills of listening and understanding spoken messages in Spanish, speaking skills, reading, understanding and writing texts in Spanish, oral and written interaction and the skills of linguistic mediation, - objectively perceive similarities and differences between their own and Hispanophone cultures, - build harmonious intercultural relations based on effective and context-appropriate communication with Spanish speakers of different cultural backgrounds, - be able to successfully participate in the narrower and wider Spanish language community, in the real and digital environment and have greater opportunities for mobility and employment, - take an active role in the process of learning the Spanish language.
Duration of the programme	Spanish Language Course A1.1 = 70 hours Spanish Language Course A1.2 = 70 hours Spanish Language Course A2.1 = 70 hours Spanish Language Course A2.2 = 70 hours Spanish Language Course B1.1 = 70 hours Spanish Language Course B1.2 = 70 hours Spanish Language Course B1.3 = 70 hours Spanish Language Course B1.4 = 70 hours Spanish Language Course B2.1 = 70 hours Spanish Language Course B2.2 = 70 hours Spanish Language Course C1.1 = 70 hours Spanish Language Course C1.2 = 70 hours Spanish Language Course C1.3 = 70 hours Spanish Language Course C1.4 = 70 hours Spanish Language Course C2.1 = 70 hours Spanish Language Course C2.2 = 70 hours
Target group of students	Students, teachers and researchers in the Higher Education system.

	Administrative staff in the Higher Education system.
Minimal number of students	8
Cost of programme per student	340 euros per module (70 h)
Enrolment requirements for the programme	Prior knowledge is not a requirement for enrolment in Spanish Language Course A1.1. For other modules (Spanish Language Course A1.2 - Spanish Language Course C2.2), a short placement test will be conducted.
Requirements for completion of the programme	The Spanish Language Course consists of 16 modules. Each module is a separate unit, and its completion includes the fulfilment of obligations necessary to obtain a certain level of Spanish language knowledge.

2. DESCRIPTION OF THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME AND SYLLABUS

2.1. List of lifelong learning programme courses

	LIST OF COURSES/EDUCATIONAL ACTIVITIES*					
Name of the course/ educational activity	Method of teaching**				Independent student activities	ECTS
	Guided process of teaching					
	Lecture	Seminar	Exercise	Field work		
Spanish Language Course A1.1			70			
Spanish Language Course A1.2			70			
Spanish Language Course A2.1			70			
Spanish Language Course A2.2			70			
Spanish Language Course B1.1			70			
Spanish Language Course B1.2			70			
Spanish Language Course B1.3			70			
Spanish Language Course B1.4			70			
Spanish Language Course B2.1			70			
Spanish Language Course B2.2			70			
Spanish Language Course C1.1			70			
Spanish Language Course C1.2			70			
Spanish Language Course C1.3			70			
Spanish Language Course C1.4			70			

Spanish Language Course C2.1			70			
Spanish Language Course C2.2			70			

2.2. Description of lifelong learning programme courses/educational activities

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course A1.1						
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	None						
Learning outcomes expected at the level of the course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand common words and very short and simple sentences in adapted speech in Spanish, - demonstrate understanding of orally acquired words and short and simple sentences in Spanish, - notice differences between the Spanish and Croatian orthographies and apply spelling rules when writing short words and very short and simple sentences in Spanish. - name objects from their environment in Spanish, - use simple sentences to start a conversation, ask very short and simple questions and answer them based on a template in Spanish.						

	- participate in a very short and simple guided conversation applying the sociolinguistic rules of communication of Hispanophone language communities, - recognise and distinguish the simplest characteristics of their own and Hispanophone cultures, - recognise basic strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, and - recognise basic sources of information in Spanish.																															
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th><th>Language content</th><th>Hours</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meeting and greeting</td><td> - greetings - verbs <i>ser</i>, <i>tener</i>, <i>trabajar</i> and <i>llamarse</i> - personal pronouns - alphabet - numbers 0-101 - ethnicities - occupations and professions </td><td>10</td></tr> <tr> <td>In the classroom</td><td> - furniture and rooms - verbs <i>haber</i> and <i>estar</i> - adverbs of place - prepositions - definite and indefinite articles - colours </td><td>10</td></tr> <tr> <td>My family</td><td> - family relations - possessive pronouns and adjectives - gender and number agreement of nouns and adjectives - verb <i>llevar</i> - clothes - personal characteristics </td><td>10</td></tr> <tr> <td>In the city</td><td> - spatial orientation - transport - shops and public institutions - modal verbs <i>necesitar</i>, <i>querer</i> and <i>preferir</i> - use of prepositions <i>a</i>, <i>de</i> and <i>en</i> and verbs of movement </td><td>10</td></tr> <tr> <td>Everyday life</td><td> - hours, days of the week, months of the year - everyday activities - irregular present tense forms - expressing frequency </td><td>12</td></tr> <tr> <td>Tastes and preferences</td><td> - use of verbs <i>gustar</i> and <i>encantar</i> - free time and leisure - food and drinks - verb <i>doler</i> - human body - direct object pronouns - Spanish gastronomy </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Preparation for written and oral exam</td><td></td><td>6</td></tr> <tr> <td>Written exam</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>Oral exam</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Unit	Language content	Hours	Meeting and greeting	- greetings - verbs <i>ser</i>, <i>tener</i>, <i>trabajar</i> and <i>llamarse</i> - personal pronouns - alphabet - numbers 0-101 - ethnicities - occupations and professions	10	In the classroom	- furniture and rooms - verbs <i>haber</i> and <i>estar</i> - adverbs of place - prepositions - definite and indefinite articles - colours	10	My family	- family relations - possessive pronouns and adjectives - gender and number agreement of nouns and adjectives - verb <i>llevar</i> - clothes - personal characteristics	10	In the city	- spatial orientation - transport - shops and public institutions - modal verbs <i>necesitar</i>, <i>querer</i> and <i>preferir</i> - use of prepositions <i>a</i>, <i>de</i> and <i>en</i> and verbs of movement	10	Everyday life	- hours, days of the week, months of the year - everyday activities - irregular present tense forms - expressing frequency	12	Tastes and preferences	- use of verbs <i>gustar</i> and <i>encantar</i> - free time and leisure - food and drinks - verb <i>doler</i> - human body - direct object pronouns - Spanish gastronomy	8	Preparation for written and oral exam		6	Written exam		2	Oral exam		2
Unit	Language content	Hours																														
Meeting and greeting	- greetings - verbs <i>ser</i>, <i>tener</i>, <i>trabajar</i> and <i>llamarse</i> - personal pronouns - alphabet - numbers 0-101 - ethnicities - occupations and professions	10																														
In the classroom	- furniture and rooms - verbs <i>haber</i> and <i>estar</i> - adverbs of place - prepositions - definite and indefinite articles - colours	10																														
My family	- family relations - possessive pronouns and adjectives - gender and number agreement of nouns and adjectives - verb <i>llevar</i> - clothes - personal characteristics	10																														
In the city	- spatial orientation - transport - shops and public institutions - modal verbs <i>necesitar</i>, <i>querer</i> and <i>preferir</i> - use of prepositions <i>a</i>, <i>de</i> and <i>en</i> and verbs of movement	10																														
Everyday life	- hours, days of the week, months of the year - everyday activities - irregular present tense forms - expressing frequency	12																														
Tastes and preferences	- use of verbs <i>gustar</i> and <i>encantar</i> - free time and leisure - food and drinks - verb <i>doler</i> - human body - direct object pronouns - Spanish gastronomy	8																														
Preparation for written and oral exam		6																														
Written exam		2																														
Oral exam		2																														
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work	X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)																														

Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2002) <i>Prisma A1 - COMIENZA</i> ; student's manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course A1.2						
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						

Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course A1.1.	
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand very short and simple sentences in adapted speech and texts written in Spanish, - understand short and very simple sentences in adapted speech and written form in Spanish, - use short and very simple sentences based on a template in Spanish, - accept the similarities and the differences of the simple characteristics of their own and Hispanophone cultures, - understand the purpose of using basic strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, and - understand the purpose of using basic sources of information in Spanish.	
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content
	Climate and weather forecast	- dates, months of the year, seasons - weather and climate - gerund - use of verbs <i>estar</i> and <i>seguir</i> with gerund - use of adverbs <i>muy</i> and <i>mucho</i>
	Shopping	- online and in-store shopping - direct object pronouns - measures and quantities - indefinite articles and pronouns - Spanish customs
	Plans and projects	- plans and intentions - modal verbs (<i>pensar, preferir, querer, poder, tener que...</i>) and their use with the infinitive - free time and leisure - travels - life in Madrid
	Opinions and attitudes	- expressing opinion, agreement and disagreement - expressing cause - negation - linking words - stereotypes - holidays and festivities in Spain and the Hispanic world
	Fun and culture	- culture - tourism - <i>el pretérito perfecto</i> - adverbs of time - narrating past events
	Prohibitions, permissions and advice	- imperative – affirmative and negative forms - life in the city - requesting and giving permission or prohibition
	Preparation for written and oral exam	
	Written exam	
	Oral exam	
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning	☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course A2.1					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is:						
	- To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner.						
	- To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language.						
	- To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation.						
	- To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures.						

	- To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.		
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course A1.2.		
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand very short and very simple text in adapted speech and written form in Spanish, - write very short and very simple text based on a template in Spanish, - use short and simple sentences and participate in a short and simple guided conversation in the Spanish language, - list basic similarities and differences of their own and Hispanophone cultures, and - use appropriate manners typical of Hispanophone culture in familiar situations.		
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content	Hours
	My free time	- present tense forms - linking words - relative clauses - medias - nightlife in Madrid	10
	Interpersonal relations	- telephone conversation - verbs <i>ser</i> and <i>estar</i> - describing personal characteristics - verbs of movement - Thank-You letter - greetings in Spain and Croatia - punctuation marks	8
	Vacation	- tourism and travel - <i>el pretérito indefinido</i> (aorist) - relating past events - use of verb <i>volver</i> - La Habana - migrations	10
	Life stories	- flash news - <i>el pretérito perfecto</i> - adverbs of time - experiences - direct and indirect object pronouns - travel journal - sports and recreation	8
	History	- important moments in the history of Spain and world history - Miguel de Cervantes - <i>el pretérito imperfecto</i> – irregular forms - biographies of famous persons of the Hispanic world - Curriculum vitae - analysis of a short literary text	12
	E-mail	- computer technology and digital communication - Internet search in Spanish	4
	Social events	- rules of polite communication - apocopes of adjectives <i>bueno, malo, primero, tercero</i> - gradation of adverbs and adjectives - wedding traditions around the world - reported speech	8

	Preparation for written and oral exam		6			
	Written exam		2			
	Oral exam		2			
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>online</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)			
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented interactively, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2007) <i>PRISMA A2 - CONTINÚA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course A2.2					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner.						

	- To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.																					
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course A2.1.																					
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand short and very simple sentences in adapted speech and written form in Spanish, - write very short and very simple sentences based on a template in Spanish, - participate in a guided conversation using short and simple sentences in Spanish, - use simple patterns of well-mannered behaviour typical of Hispanophone culture, - notice basic Croatian and Spanish cultural stereotypes, - use basic, very simple strategies for writing and speaking in Spanish, - use basic, very simple sources of information in Spanish.																					
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	<table><tr><th>Unit</th><th>Language content</th><th>Hours</th></tr><tr><td>Now and then</td><td> - women's place in society - then and now - <i>el pretérito imperfecto</i> - education in the XX century - Pablo Neruda - analysis of a poem - historical eras - Prehispanic cultures - inventions that changed history </td><td>10</td></tr><tr><td>Talking about the past</td><td> - use of indicative - history of Spain in the 20th century - historical discourse </td><td>12</td></tr><tr><td>Believe it or not</td><td> - short newspaper articles - testimonials - fairy tales and fables - expressing consequences </td><td>8</td></tr><tr><td>What future brings</td><td> - advertising - future events - <i>el futuro imperfecto</i> - hypothesis - world of the future - the first conditionals - travel brochure </td><td>10</td></tr><tr><td>Presumptions</td><td> - expressing hypothesis related to past events - <i>el condicional simple</i> - giving advice - health and medicine - the third conditional </td><td>10</td></tr><tr><td>Medias</td><td> - requesting and giving permission - affirmative and negative forms of imperative - house chores and everyday life - subjunctive present forms - short letter </td><td>10</td></tr></table>	Unit	Language content	Hours	Now and then	- women's place in society - then and now - <i>el pretérito imperfecto</i> - education in the XX century - Pablo Neruda - analysis of a poem - historical eras - Prehispanic cultures - inventions that changed history	10	Talking about the past	- use of indicative - history of Spain in the 20th century - historical discourse	12	Believe it or not	- short newspaper articles - testimonials - fairy tales and fables - expressing consequences	8	What future brings	- advertising - future events - <i>el futuro imperfecto</i> - hypothesis - world of the future - the first conditionals - travel brochure	10	Presumptions	- expressing hypothesis related to past events - <i>el condicional simple</i> - giving advice - health and medicine - the third conditional	10	Medias	- requesting and giving permission - affirmative and negative forms of imperative - house chores and everyday life - subjunctive present forms - short letter	10
	Unit	Language content	Hours																			
	Now and then	- women's place in society - then and now - <i>el pretérito imperfecto</i> - education in the XX century - Pablo Neruda - analysis of a poem - historical eras - Prehispanic cultures - inventions that changed history	10																			
	Talking about the past	- use of indicative - history of Spain in the 20th century - historical discourse	12																			
	Believe it or not	- short newspaper articles - testimonials - fairy tales and fables - expressing consequences	8																			
	What future brings	- advertising - future events - <i>el futuro imperfecto</i> - hypothesis - world of the future - the first conditionals - travel brochure	10																			
	Presumptions	- expressing hypothesis related to past events - <i>el condicional simple</i> - giving advice - health and medicine - the third conditional	10																			
Medias	- requesting and giving permission - affirmative and negative forms of imperative - house chores and everyday life - subjunctive present forms - short letter	10																				

	Preparation for written and oral exam					6
	Written exam					2
	Oral exam					2
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2007) <i>PRISMA A2 - CONTINÚA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course B1.1					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner.						

	- To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.																										
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course A2.2.																										
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - write and produce very short and very simple texts in Spanish, - participate in a very short and very simple conversation in Spanish, - connect simple facts on Hispanophone and one's own culture to acquired knowledge and experience, - develop a positive perception of interpersonal and intercultural relations in the Hispanophone environment, - use simple strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish according to personal learning style.																										
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	<table><tr><th>Unit</th><th>Language content</th><th>Hours</th></tr><tr><td>Spanish customs and traditions</td><td> - use of indicative - <i>el Rastro</i> - Spanish customs and traditions - <i>el condicional simple</i> - formal and informal communication </td><td>16</td></tr><tr><td>Once upon a time</td><td> - relating past events - <i>el pretérito pluscuamperfecto</i> - literary discourse - biographies </td><td>16</td></tr><tr><td>La Plaza de Mayo</td><td> - historical discourse - Argentina in the XX century </td><td>10</td></tr><tr><td>Healthy lifestyle</td><td> - affirmative and negative forms of imperative - human body and diseases - expressing permission, prohibition and advice - use of personal pronouns with forms of imperative - <i>Feng Shui</i> - sports and recreation </td><td>16</td></tr><tr><td>Preparation for written and oral exam</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>Written exam</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Oral exam</td><td></td><td>2</td></tr></table>			Unit	Language content	Hours	Spanish customs and traditions	- use of indicative - <i>el Rastro</i> - Spanish customs and traditions - <i>el condicional simple</i> - formal and informal communication	16	Once upon a time	- relating past events - <i>el pretérito pluscuamperfecto</i> - literary discourse - biographies	16	La Plaza de Mayo	- historical discourse - Argentina in the XX century	10	Healthy lifestyle	- affirmative and negative forms of imperative - human body and diseases - expressing permission, prohibition and advice - use of personal pronouns with forms of imperative - <i>Feng Shui</i> - sports and recreation	16	Preparation for written and oral exam		8	Written exam		2	Oral exam		2
	Unit	Language content	Hours																								
	Spanish customs and traditions	- use of indicative - <i>el Rastro</i> - Spanish customs and traditions - <i>el condicional simple</i> - formal and informal communication	16																								
	Once upon a time	- relating past events - <i>el pretérito pluscuamperfecto</i> - literary discourse - biographies	16																								
	La Plaza de Mayo	- historical discourse - Argentina in the XX century	10																								
	Healthy lifestyle	- affirmative and negative forms of imperative - human body and diseases - expressing permission, prohibition and advice - use of personal pronouns with forms of imperative - <i>Feng Shui</i> - sports and recreation	16																								
	Preparation for written and oral exam		8																								
	Written exam		2																								
Oral exam		2																									
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work	X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)																									
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants																										

	are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course B1.2					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						
Course/educational activity enrolment requirements and	Completed Spanish Language Course B1.1.						

entry competences required						
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand short and very simple text in spoken and written form in Spanish, - write and produce very short and simple texts in Spanish, - participate in a short and very simple conversation in Spanish, - use Hispanophone patterns of well-mannered behaviour in familiar situations, - use simple strategies for listening, reading, writing and speaking adapted to different needs in a Hispanophone environment, - organize information from different sources in Spanish.					
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit		Language content			Hours
	Education		- types of education and the Spanish educational system - expressing the desire - present subjunctive forms			14
	Labour market		- expressing hypothesis - <i>el futuro perfecto</i> - conditional forms - school holidays			14
	Art		- expressing probability - adverb <i>quizás</i> and adverb phrase <i>a lo mejor</i> - movies - movie or book summary			18
	Chronicle of a Death Foretold		- Gabriel García Márquez - analysis of literary text - dreams and premonitions			12
	Preparation for written and oral exam					8
	Written exam					2
	Oral exam					2
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	

Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.
Required literature	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course B1.3						
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course B1.2.						
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand short and simple text in speech and written form in Spanish, - write and produce short and simple texts in Spanish, - participate in short and simple conversation in Spanish, - adapt one's manners and behaviours to intercultural encounters with Hispanophones, - use basic strategies for avoiding and overcoming the misunderstandings between members of Croatian and Hispanophone cultures, - use the strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish adapted to different needs and - evaluate sources of information for learning Spanish.						

Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit		Language content			Hours
	Our planet		- environmental protection - expressing personal opinion - use of indicative and subjunctive forms - <i>el pretérito perfecto de subjuntivo</i> - linking words - expressing (dis)agreement			14
	Fashion and style		- fashion - <i>la Pasarela Cibeles</i> - verbs <i>ser</i> and <i>estar</i> - relative clauses - personal characteristics - classified ads			12
	Quetzal		- nature and environment - tourist flyer - indefinite pronouns - negation			12
	Life span		- temporal clauses - adverbs of time - future tenses - human life - <i>I Ching</i> - prophecies - use of subjunctive in subordinate clauses			18
	Preparation for written and oral exam					10
	Written exam					2
	Oral exam					2
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course B1.4				
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/			
			Guided process of teaching			
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F
					70	
			Independent student activities			
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application				
COURSE DESCRIPTION						
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.					
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course B1.3.					
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand mid-long and simple text in spoken or written form in Spanish, - write and produce short and simple text in Spanish, - participate in a short and simple conversation in Spanish, - chose appropriate manners and behaviours in intercultural encounters with Hispanophones - use the strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish adapted to different needs and - - evaluate sources of information for learning Spanish.					
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit		Language content			Hours
	My life, my choices		- causal clauses - argumentation - labour market - short written communication forms (SMS, message, e-mail) - formal/informal letter			16
	Cult of the body		- linking words - medical and aesthetic procedures - consecutive clauses			18

		- creating short stories based on a photograph - final clauses - writing a complaint				
	Shopping	- past subjunctive forms - expressing surprise - Fair Trade - types of consumers - education and toys		16		
	Preparation for written and oral exam			12		
	Written exam			4		
	Oral exam			4		
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Alba A., Arámbol A., Blanco, M. (2009) <i>Prisma B1 - PROGRESA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course B2.1					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)		/		
				Guided process of teaching		
Associates		Method of teaching (number of hours)		L	S	E
						70
				Independent student activities		
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application				

COURSE DESCRIPTION			
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.		
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course B1.4.		
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand mid-long and simple text spoken in Spanish, - understand long and simple text written in Spanish, - write mid-long and simple text in Spanish, - produce mid-long and simple text in Spanish, - participate in a mid-long and simple conversation in Spanish, - evaluate the contribution of one's own and Hispanophone cultures to overall civilisation values, - choose appropriate patterns of behaviour and interaction in intercultural encounters with Hispanophones, - value used simple strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, - evaluate different information from sources in Spanish.		
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content	Hours
	Medical advice	- medicine and health - past subjunctive forms - requesting and providing advice - health insurance in Croatia, Spain and the Hispanic world - use of indicative and subjunctive in reported speech	10
	Technical advances in everyday life	- reported speech and tense agreement - digital technologies in classrooms - communication on forums, chats, SMS and email - use of mobile phones in everyday life	10
	Youth life	- relative pronouns and relative clauses - young people in Spain - Red Cross - analysis of short literary forms	8
	Movie industry	- Pedro Almodóvar - use of periphrasis - <i>los verbos de cambio</i> - actors' biographies	8
	Music	- music of Hispanic America - piracy	8

		- argumentative text - linking words - use of past tenses - musical instruments				
	If only...	- summary of an informative text - conditional clauses - past perfect subjunctive - analysis of administrative discourse (motivation letter, reservation, prenuptial agreement, guarantee agreement)		10		
	Preparation for written and oral exam			8		
	Written exam			4		
	Oral exam			4		
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)			
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Blanco C., Blanco R., Bueso I. (2007) <i>Prisma B2 – AVANZA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course B2.2				
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/		
			Guided process of teaching		
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E
					70
			Independent student activities		

Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application	
COURSE DESCRIPTION			
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.		
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course B2.1.		
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand mid-long and simple text spoken in Spanish, - understand long and simple text written in Spanish, - write mid-long and simple text in Spanish, - produce mid-long and simple text in Spanish, - participate in a mid-long and simple conversation in Spanish, - evaluate the contribution of one's own and Hispanophone cultures to overall civilisation values, - choose appropriate patterns of behaviour and interaction in intercultural encounters with Hispanophones, - value used simple strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, - value different information from sources in Spanish.		
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content	Hours
	Art around us	- organised debate about art - art criticism - Frida Kahlo - use of verbs <i>ser</i> and <i>estar</i> - passive clauses	10
	Looks are deceiving	- verb <i>parecer(se)</i> - stereotypes - gradation of adverbs and adjectives - modern family - conjunction <i>como</i> - carnival	8
	Personal beliefs	- characteristics of spoken language - subjectless verbs - Spanish proverbs - life in Hispanic America - <i>spanglish</i>	12
	Tastes and flavours	- gastronomy of Latin America and Spain - kitchen recipes	8

		- tests and preferences - tense agreement in relative clauses				
	Sports and recreation	- symbols and logos - sports and recreation - opposite clauses - football - the most important secondary thing in the world		10		
	Travel	- analysis of an informative flyer - expressing anger/disagreement - final clauses - Chile - travel journal		6		
	Preparation for written and oral exam			8		
	Written exam			4		
	Oral exam			4		
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)			
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Blanco C., Blanco R., Bueso I. (2007) <i>Prisma B2 – AVANZA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course C1.1				
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/		
			Guided process of teaching		
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E
					70
			Independent student activities		

Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application	
COURSE DESCRIPTION			
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.		
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course B2.2.		
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand long and simple spoken text in Spanish, - understand mid-long and mid-complex original text written in Spanish, - write mid-long and simple text in Spanish, - produce long and simple text in Spanish, - participate in long and simple conversations in Spanish, - compare and use different kinds of interaction in intercultural encounters with Hispanophones, - value use of different strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, - value information from different sources in Spanish.		
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content	Hours
	Laughter heals	- four types of temperament - use of verbs <i>ser</i> and <i>estar</i> - humour - comic in Hispanic culture - use of a monolingual dictionary - abbreviations - stand-up show - caricatures - passive clauses - jokes	20
	Theatre	- history of theatre - Konstantin Stanislavski method - emotions - festivals of theatre - analysis of literary text - use of past indicative tenses - <i>el Siglo de Oro</i>	18
	Recipe for happiness	- use of prefix and suffix - expressing emotions and opinions - use of subjunctive in subordinate clauses	18

		- critical review of a text - Seneca - Latinisms in the Spanish language - compulsive shopping				
	Preparation for written and oral exam				6	
	Written exam				4	
	Oral exam				4	
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2008) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course C1.2					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is:						

	- To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.		
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course C1.1.		
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand mid-long and mid-complex original spoken text in Spanish, - understand long and mid-complex original text written in Spanish, - write mid-long and mid-complex text in Spanish, - participate in mid-long and mid-complex conversations in Spanish, - summarise and translate very short and simple texts in Spanish, - compare the influence of Croatian and Hispanophone cultures on personal opinion and life values - value information from different sources in Spanish.		
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content	Hours
	Advertising space	- good and bad promotion - debate - expressing advice, instruction or order - expressing a request - argumentational essay - consumers' behaviour - <i>leísmo, laísmo and loísmo</i> - <i>Pop art</i>	20
	Magic	- superstitions - expressions of time - witchcraft - ghosts and supernatural phenomena - modal expressions - linking words	18
	Memories	- brain and memory - concessive clauses - motivation letter	16
	Preparation for written and oral exam		8
	Written exam		4
	Oral exam		4
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		

	□ field work					
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity</i>)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2008) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course C1.3					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures.						

	- To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.	
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course C1.2.	
Learning outcomes expected at the level of course/educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand long and mid-complex original spoken text in Spanish, - understand mid-long and complex original text written in Spanish, - write long and mid-complex text in Spanish, - produce long and mid-complex text in Spanish, - participate in long and mid-complex conversations in Spanish, - summarise and translate short and simple texts in Spanish, - analyse and evaluate the influence of Croatian and Hispanophone culture on the influence of personal identity and analyse personal and other attitudes and values in intercultural encounters with Hispanophones, - use basic complex strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, - use different types of information in Spanish according to personal needs and preferences.	
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content
	Environmental protection	- environment and ecology - protected animal species - relative clauses - writing a complaint - national park Doñana - descriptive adjectives - hunting ethics
	Conquistadores	- verb <i>conquistar</i> - fall of the Aztec empire - reported speech - quotations - La Malinche
	Dreams	- expressing probability - expressing desire and hypothesis - interpretation of dreams - <i>el futuro imperfecto</i> - <i>el condicional simple</i> - utopias - surrealism in Art
	Preparation for written and oral exam	
	Written exam	
	Oral exam	
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work	☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.	

Student work-participation (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2008) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course C1.4					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						
Course/educational activity enrolment requirements and	Completed Spanish Language Course C1.3.						

entry competences required						
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand long and mid-complex original spoken text in Spanish, - understand long and complex original text written in Spanish, - write long and mid-complex text in Spanish, - produce long and mid-complex text in Spanish, - participate in long and mid-complex conversations in Spanish, - summarise and translate mid-long and simple texts in Spanish, - analyse and evaluate the influence of Croatian and Hispanophone culture on the development of personal identity and analyse personal and other attitudes and values in intercultural encounters with Hispanophones, - use complex strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish, - explain information from different sources in Spanish.					
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit		Language content		Hours	
	Money and economics	- analysis of column - conditional clauses - conversation in a bank – roleplay - Economics of Latin America		18		
	Myths	- definition of myth - Aztec creation myth - expressions of cause - expressions of intention - Argentinian popular beliefs - <i>Romancero Gitano</i> by F. G. Lorca - prepositions <i>por</i> and <i>para</i> - Big Bang theory		20		
	Development, aging and maturity	- fables - World Health Organisation (Organización Mundial de la Salud) - alternative medicine - periphrasis with gerund / participle / infinitive - human development periods		16		
	Preparation for written and oral exam			8		
	Written exam			4		
	Oral exam			4		
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops X exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	

credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2008) <i>Prisma C1 - CONSOLIDA</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE		Spanish Language Course C2.1					
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						
Course/educational activity enrolment requirements and entry competences required	Completed Spanish Language Course B2.2.						
Learning outcomes expected at the level of course/ educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand mid-long and complex original spoken text in Spanish, - understand long and complex original text written in Spanish, - write mid-long and complex text in Spanish, - produce mid-long and complex text in Spanish, - participate in mid-long and complex conversations in Spanish,						

	- efficiently participate in interactions in intercultural encounters with Hispanophones, - combine and use different strategies to facilitate understanding and production of texts in Spanish and - compare information from different sources in Spanish.																															
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th><th>Language content</th><th>Hours</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I will show you</td><td> - promotional flyers - audio guide - artistic impression - reflexive pronoun se - use of future tense - seven arts - cultural and historical heritage </td><td>10</td></tr> <tr> <td>Feelings</td><td> - feelings and emotions - expressing opinion - anecdote - describing past events - linking words - blog - Spanish gastronomy </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Historical success</td><td> - social phenomena - political history of Spain - describing a person - adverbs - writing a summary - newspaper articles </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Word in time</td><td> - famous works of Spanish literature - literary genres - expressing surprise and desire - analysis of narrative text - use of past tenses - use of <i>pretérito imperfecto</i> </td><td>10</td></tr> <tr> <td>Believe it or not</td><td> - expressing agreement and disbelief - analysis of statistical data - argumentational text - religions of the world - ethics and morals </td><td>8</td></tr> <tr> <td>With or without you</td><td> - colloquial language - body language - personal relations - comparative clauses - use of pejorative terms </td><td>8</td></tr> <tr> <td>Preparation for written and oral exam</td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td>Written exam</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>Oral exam</td><td></td><td>4</td></tr> </tbody> </table>		Unit	Language content	Hours	I will show you	- promotional flyers - audio guide - artistic impression - reflexive pronoun se - use of future tense - seven arts - cultural and historical heritage	10	Feelings	- feelings and emotions - expressing opinion - anecdote - describing past events - linking words - blog - Spanish gastronomy	8	Historical success	- social phenomena - political history of Spain - describing a person - adverbs - writing a summary - newspaper articles	8	Word in time	- famous works of Spanish literature - literary genres - expressing surprise and desire - analysis of narrative text - use of past tenses - use of <i>pretérito imperfecto</i>	10	Believe it or not	- expressing agreement and disbelief - analysis of statistical data - argumentational text - religions of the world - ethics and morals	8	With or without you	- colloquial language - body language - personal relations - comparative clauses - use of pejorative terms	8	Preparation for written and oral exam		10	Written exam		4	Oral exam		4
Unit	Language content	Hours																														
I will show you	- promotional flyers - audio guide - artistic impression - reflexive pronoun se - use of future tense - seven arts - cultural and historical heritage	10																														
Feelings	- feelings and emotions - expressing opinion - anecdote - describing past events - linking words - blog - Spanish gastronomy	8																														
Historical success	- social phenomena - political history of Spain - describing a person - adverbs - writing a summary - newspaper articles	8																														
Word in time	- famous works of Spanish literature - literary genres - expressing surprise and desire - analysis of narrative text - use of past tenses - use of <i>pretérito imperfecto</i>	10																														
Believe it or not	- expressing agreement and disbelief - analysis of statistical data - argumentational text - religions of the world - ethics and morals	8																														
With or without you	- colloquial language - body language - personal relations - comparative clauses - use of pejorative terms	8																														
Preparation for written and oral exam		10																														
Written exam		4																														
Oral exam		4																														
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work	☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)																														

Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2012) <i>Nuevo Prisma C2</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					

NAME OF THE COURSE	Spanish Language Course C2.2						
Course professor	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.	Credits (ECTS)	/				
			Guided process of teaching				
Associates		Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					70		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity objectives	The aim is: - To provide students with linguistic knowledge and knowledge of sociolinguistic rules necessary for the use of the Spanish language in a linguistically and socially acceptable manner. - To provide students with knowledge of organising, structuring, and adapting texts for the functional realisation of oral and written communication in the Spanish language. - To develop and improve students' language activities in Spanish: listening, reading, speaking, writing, and language mediation. - To develop students' intercultural skills and attitudes and raise awareness of the importance of their own culture and Hispanophone cultures. - To provide students with knowledge, skills, and attitudes for independent and lifelong learning of the Spanish language.						
Course/educational activity enrolment	Completed Spanish Language Course C2.1.						

requirements and entry competences required			
Learning outcomes expected at the level of course/educational activity (4 to 10 outcomes)	Completing this course/educational activity, students will be able to: - understand long and complex original spoken text in Spanish, - understand long and very complex original text written in Spanish, - write long and complex text in Spanish, - produce long and complex text in Spanish, - participate in long and complex conversations in Spanish, - summarise and translate short and mid-complex texts in Spanish, - initiate opportunities for efficient intercultural interaction in Spanish and efficiently collaborate with Spanish language speakers from different cultural origin, - evaluate the use of different strategies for listening, reading, writing and speaking in Spanish and - critically analyse information from different sources in Spanish.		
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	Unit	Language content	Hours
	World of science	- science and technologies - digital communication - use of prefixes - social networks and Internet - consequence clauses	8
	Law and order	- presenting arguments and counterarguments - law and administrative discourse - use of encyclopedia and specialised dictionaries in target language - metonymy - famous statements	10
	Word and language	- language registers - etymology - idioms - intercultural communication	8
	Principles	- requesting favour - fantastic literary discourse - <i>el pretérito anterior</i> - folklore - non-governmental organisations	8
	Changes	- cause and consequence - verbal periphrases - imperative - marital status and personal relations	8
	Day and night	- repetition, duration and frequency of an event - adverbs of time - plastic surgery as social phenomenon - narrating past events - famous Hispanic people	10
	Preparation for written and oral exam		10
	Written exam		4
	Oral exam		4
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises	☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor	

	☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☐ (other types, if there are any)		
Student responsibilities	Following the learning outcomes, the program will be implemented in an interactive manner, following a modern approach to teaching communication skills. Participants are expected to be highly involved in the teaching and foreign language acquisition process.					
Student <u>work-participation</u> (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	X	Research		Practical work	X
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	X	(Other)	
	Written exam	X	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Active engagement in the learning process, final written and oral exam.					
Required literature	Various authors (2012) <i>Nuevo Prisma C2</i> ; manual, student's workbook and teacher's manual. Madrid: Edinumen					
Note	If required, all the listed modules can be delivered in the form of individual lessons . For the purposes of implementing the European Union projects or the Erasmus+ mobility program, it is possible to organise a short and intensive initial Spanish language course.					

3. REQUIREMENTS FOR IMPLEMENTING LIFELONG LEARNING PROGRAMME

3.1. Spatial requirements for implementing the programme

University constituents' buildings (state existing buildings, those under construction and planned)	
Building's ID/name	Faculty of Humanities and Social Sciences
Its location/address	Poljička cesta 35, 21000 Split
Year of construction	1990
Total surface in m ²	1452.4 m2 (28 classrooms)

The program will be delivered in a classroom with a capacity of at least 20 seats.

3.2. List of professors and associates per course

Course	Professors and associates
Spanish Language Course A1.1	Nina Milanović
Spanish Language Course A1.2	
Spanish Language Course A2.1	

Spanish Language Course A2.2	
Spanish Language Course B1.1	
Spanish Language Course B1.2	
Spanish Language Course B1.3	
Spanish Language Course B1.4	
Spanish Language Course B2.1	
Spanish Language Course B2.2	
Spanish Language Course C1.1	
Spanish Language Course C1.2	

3.3. Information on professors and associates

Title, name, surname	Nina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.
Course they teach in the suggested lifelong learning programme	Spanish Language Course A1.1 – C2.2
GENERAL INFORMATION ON PROFESSORS IN CHARGE OF THE COURSE	
Phone	
E-mail	nina.milanovic@unist.hr
Personal web page	
Researcher ID in the Register	
Research or art position and date of last appointment	
Scientific research and teaching, art and teaching or just teaching position and date of last appointment	
Area and field of appointment	
INFORMATION ON CURRENT EMPLOYMENT	
Institution where employed	University of Split
Date of employment	November 1st, 2019
Name of position (professor, researcher, associate, etc.)	Expert advisor
Field	administration
Function	Head of Quality Assurance Department
INFORMATION ON EDUCATION – highest degree	
Position	master's degree in Spanish and Spanish philology
Institution	University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences
Place	Zagreb
Date	July 2011
INFORMATION ON ADDITIONAL TRAINING	
Year	2017
Place	Zagreb
Institution	Agency for Science and Higher Education
Field of training	Spanish Language Teacher Certification Exam
LANGUAGES	
First language	Croatian

Foreign language and expertise, on a scale from 2 (sufficient) to 5 (excellent)	Spanish (5)
Foreign language and expertise	French (5)
Foreign language and expertise	English (3)
COMPETENCE FOR TEACHING THE COURSE	
Earlier experience in teaching similar courses (name the course or lifelong-learning programme)	- Spanish as a second foreign language in primary and secondary schools (Lučac Primary School, Split Tourism and Hospitality School, École Française de Zagreb, Jantar Split Foreign Language School, Pappagallo Split Foreign Language School) - organisation and implementation of international DELE exams (Pappagallo Foreign Language School) organisation of a short introductory Spanish language course for students and employees of the University of Split (as part of the European Maritime University (SEA-EU) project)
Authorship of university/faculty textbooks in scientific area	
Expert, scientific and art papers published in the last five years in that area (5 at most)	Dujmović, N. (2019). The Death of the Narrator in the Novel The Death of Artemio Cruz . Interdisciplinary Description of Complex Systems, 17 (2-A), 259-264.
Expert, scientific and art projects carried out in the last five years (5 at most)	- implementation of the project European University of the Seas (SEA- EU) administrative assistance during the implementation of the project; communication with partner SEA-EU universities
In what programme and to what extent they acquired methodological-psychological-didactic-pedagogical competences	The program of pedagogical-psychological-didactic-methodological education at the Faculty of Humanities and Social Sciences, Split (2016)
RECOGNITION AND AWARDS	
Recognition and awards for teaching and scientific/art work	Dean's award for special scientific contribution to the Faculty of Humanities and Social Sciences in Zagreb in 2010

3.4. Assessment of programme's cost (internal-not published on web page)

4. QUALITY ASSURANCE AND SUCCEFULL IMPLEMENTATION OF THE PROGRAMME

Description of procedures for evaluating quality of lifelong-learning study programme implementation: • For each procedure of evaluating quality, method used needs to be described (most often questionnaires for students or teachers),	
Evaluation of the work of professors and associates	After completing the Spanish Language Course, participants will be offered to fill out an anonymous online survey in which they will be able to express their (dis)satisfaction with the teaching process, teacher, materials, or any other factor related to the teaching process.

	Instead of answers to questions, the evaluation questionnaire will contain a Likert-type scale, where 1 indicates complete disagreement, 2 indicates that the participant somewhat disagrees, 3 indicates participant's inability to evaluate, 4 indicates that he somewhat agrees with it, and 5 indicates complete agreement. In addition to them, it is possible to add open-ended questions and other methods of (self-) evaluation that contribute to program's quality.
Realization of anticipated learning outcomes	- Through cycles of implementing education programs
Evaluation methods and procedures <u>comply-agree</u> with expected learning outcomes	Through cycles of implementing education programs
Evaluation of availability of resources (spatial, human, IT) in learning and teaching	An anonymous online evaluation questionnaire for participants
Student satisfaction with the programme as a whole	An anonymous online evaluation questionnaire for participants. The procedure should contain the following claim, among others: <i>I am satisfied with the program as a whole.</i>
Evaluating student traineeships, if there are any- Evaluation of student practical work, where applicable (short description of training, grading procedures and means of quality assurance)	/
Description of procedures for informing external stakeholders about the lifelong learning programme	All the information related to the Spanish Language Course will be available at https://www.ffst.unist.hr/, the official website of the Faculty of Humanities and Social Sciences, under the tab Centre for Foreign Languages.