



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

Centar za strane jezike

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Konverzacijski engleski jezik

SPLIT, veljača 2025.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Konverzacijski engleski jezik
Sastavnica nositelj programa	Filozofski fakultet u Splitu, Centar za strane jezike
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Filozofski fakultet u Splitu, Centar za strane jezike
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju. ☒
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	/
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Razlog pokretanja programa Konverzacijski engleski jezik u Centru za strane jezike na Filozofskom fakultetu u Splitu temelji se na potrebama tržišta i želji za unaprjeđenjem jezičnih vještina polaznika. Program je osmišljen kako bi polaznicima omogućio usavršavanje praktične upotrebe engleskog jezika, s naglaskom na konverzaciju, što je ključna vještina u svakodnevnoj komunikaciji i profesionalnom okruženju. S obzirom na globalizaciju i sve veći utjecaj engleskog jezika u poslovnom, obrazovnom i kulturnom kontekstu, važno je omogućiti polaznicima, onima s osnovnim znanjem jezika, poboljšanje svojih konverzacijskih vještina. Ovaj program nastoji pružiti sigurno okruženje u kojem će polaznici vježbati engleski u stvarnim situacijama i interakciji, što povećava njihovo samopouzdanje i komunikacijsku kompetenciju. Dodatno, program doprinosi obrazovnoj misiji Filozofskog fakulteta u Splitu, koji svojim studentima, nastavnicima i administrativnom osoblju nudi kvalitetne obrazovne resurse za usavršavanje jezika, stvarajući time mogućnosti za profesionalni razvoj i osobno napredovanje.

Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći na engleskom jeziku: - razumjeti vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru i pisanom tekstu, - pisati vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška, - prepoznati osnovna pravila engleskog jezika u govoru i pisanju, - razumjeti i koristiti poznate svakodnevne izraze i vrlo osnovne fraze namijenjene zadovoljenju potreba određenog tipa, - predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o osobnim podacima poput mjesta prebivališta, ljudi koje poznaje i stvari koje posjeduje, - komunicirati na jednostavan način pod uvjetom da druga osoba govori polako i jasno te je spremna pomoći. - prepoznati gramatičke konstrukcije, kao i temu i ključne informacije u kraćim usmenim i pisanim tekstovima, - opisivati želje, snove i nade - tumačiti usmene i pisane tekstove, pisati samostalno i po diktatu.
Trajanje programa	35 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Studenti, nastavnici i znanstvenici u sustavu visokog obrazovanja. Administrativno osoblje u sustavu visokog obrazovanja.
Minimalan broj polaznika	8
Cijena pohađanja programa	170 eura (35 sati)
Uvjeti upisa programa	Poznavanje engleskog jezika na A1 razini (provest će se kratka procjena razine poznavanja stranog jezika).
Uvjeti za završetak programa	Ispunjenje programom predviđenih obveza.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECTS	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					Samostalne aktivnosti polaznika
	P	S	V	T		
Konverzijski engleski jezik			35			/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Konverzacijski engleski jezik					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Ivana Bojčić, v. lekt.	Bodovna vrijednost (ECTS)		/		
Suradnici	Marin Slugan, mag. educ. croat. et angl.	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
					35	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)						BROJ SATI
	1. Predstavljanje, jednostavna pitanja, vježbe izgovora.					3 sata
	2. Imenovanje i opisivanje					2 sata
	3. Modali					2 sata
	4. Pozdravi, predstavljanje i razgovor					2 sata
	5. Upravljanje telefonskim pozivima i e-mailovima					2 sata
	6. Dogovaranje sastanaka i termina					2 sata
	7. Pisanje formalnih i neformalnih e-mailova					3 sata
	8. Osnovno pisanje izvještaja i izrada bilješki					2 sata
	9. Ispunjavanje obrazaca i dokumenata					2 sata
	10. Uobičajene fraze za komunikaciju na radnom mjestu					2 sata
	11. Vođenje dijaloga, teorija ljubaznosti					3 sata
	12. Planiranje događaja, napisati formalnu i neformalnu pozivnicu					3 sata
	13. Samostalni zadatak					2 sata
	14. Ponavljanje 1					2 sata
	15. Ponavljanje 2					2 sata
						UKUPNO: 35 sati
Načini izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Redovito pohađanje nastave. Priprema za nastavu i rješavanje domaćih zadataka.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)						
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Aktivnost na nastavi, završni pisani i usmeni ispit.					
Literatura	Tekstovi, priče, članci po izboru nastavnika. Skripta – kod nastavnika. Eastwood, J. (n.d.). <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford University Press					

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Filozofski fakultet u Splitu
Lokacija zgrade	Poljička cesta 35, 21000 Split
Godina izgradnje	1990.
Ukupna površina u m²	1452.4 m ² (28 učionica)

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Konverzacijski engleski jezik	Ivana Bojčić, v. lekt. Marin Slugan, mag. educ. croat. et angl.

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Ivana Bojčić, v. lekt.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Konverzacijski engleski jezik
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	(021) 545 587
E-mail adresa	ibojcic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	ORCID – 0000-0001-7489-9256
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili	viši lektor, 2.10.2024.

nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	5.10.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši lektor
Područje rada	jezične vježbe, lektorske vježbe, metodika engleskog jezika
Funkcija	viši lektor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	sveučilišna magistra edukacije engleskog jezika i književnosti te talijanskog jezika i književnosti
Ustanova	Sveučilište u Zadru, Filozofski fakultet
Mjesto	Zadar
Nadnevak	1.1.1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	Split; Hrvatska i inozemstvo
Ustanova	Centar za strane jezike Split; HUPE, Filozofski fakultet u Crnoj Gori; U.S. Department of State English Language Specialist Program i Ministarstvo prosvjete i sporta RH; Program Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva RH; „Niko“ Computers
Područje usavršavanja	Engleski jezik (theory and practice in modern foreign language); Konferencije Hrvatskog udruženja profesora engleskog i talijanskog jezika; Seminar Mentor Training Course for English Teachers; Seminar menadžmenta u organizaciji poduzetničkog centra Doxtus;
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	2009 – danas Filozofski fakultet u Splitu, viša lektorica na Odsjeku za engleski jezik i književnost 1994 – 2009 Centar za strane jezike , Split - Rad u nastavi sa različitim uzrastima od djece do odraslih polaznika - Pripremni tečajevi za Cambridge ispite (FCE , CAE , CPE) - Upotreba različitih nastavnih programa standardiziranim prema Vijeću Europe 2005 – 2010 Prirodoslovni matematički fakultet u Splitu, vanjska suradnica

	- Predavač engleskog jezika u struci 2004 – 2008 Filozofski fakultet u Splitu, vanjska suradnica - mentorica - Mentor studentima anglistike 2002 – 2003 Ekonomski fakultet u Splitu, vanjska suradnica - Nositelj predmeta te izvoditelj nastave i ispita iz engleskog jezika na studiju turizma 2000 – 2001 Veleučilište u Splitu, vanjska suradnica
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. I. Bojčić, B. Dukić (2022). <i>Black(n)adder-Indo-European ancestry of the English language through words</i> (stručni članak), <i>Školski vjesnik</i>, br. 2, vol. 71. 133-145. 2. I. Bojčić (2023.) <i>Coping with the New Online Way of Teaching</i> (stručni članak), <i>The Second Decade of English Studies in Split, An Anthology</i>, Filozofski fakultet u Splitu, 22-32. 3. A. Bakašun, I. Bojčić, M. Marušić (2017). <i>ESP Refresher courses: Reflecting on our teaching practices</i> (stručni članak), <i>Strani jezici</i>, 46, 119-140. 4. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2018). <i>Kultura u nastavi stranog jezika</i> (stručni članak), <i>Zbornik radova Međimorskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 7-12. 5. A. Bakašun, I. Bojčić, M. Marušić (2018). <i>When mess is the norm: Engaging with classroom complexities</i> (stručni članak). <i>Strani jezici</i>, 59-78.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2014). <i>Analiza potreba u tečajevima općeg engleskog jezika</i> (stručni članak), <i>Školski vjesnik</i>, 189-200. 2. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2009). <i>Just a few ideas</i> (prilog), <i>HUPE, Newsletter</i> 29, 16-17. 3. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2009). <i>Analiza najčešćih pogrešaka u učenju engleskog jezika i talijanskog jezika</i> (stručni članak) <i>Strani jezici</i>, 37, 203-214. 4. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2012). <i>Language Borrowing</i> (stručni članak), <i>Zbornik radova Međimorskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 7-14. <i>What kind of language do we teach? Reconsidering Conventions: Essays on Language and Literature</i>, Filozofski fakultet u Nikšiću, međunarodni znanstveni skup "On the Borders of Convention" 5. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2009) <i>Teach- Teacher- The Teachest</i> (stručni članak), <i>Reconsidering Conventions: Essays on Language and Literature</i>, Filozofski fakultet u Nikšiću, Crna Gora ("On the borders of Convention" – međunarodni znanstveni skup), str. 135-142.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili	Diploma Filozofskog fakulteta u Zadru, smjer Talijanski jezik i književnost i Engleski jezik i književnost s temom iz engleske

izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	lingvistike: “English Loan – Words in Croatian Music Terminology”
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Marin Slugan, mag. educ. croat. et. angl.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Konverzijski engleski jezik
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	mslugan@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Škola stranih jezika "Helen Doron" Filozofski fakultet / vanjski suradnik
Datum zaposlenja	3. 5. 2023. //2024. - vanjski suradnik
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	filologija / glotodidaktika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	sveučilišni magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti te engleskog jezika i književnosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	19. 9. 2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1. 2024. 2. 2024. 3. 2025.
Mjesto	1. Split 2. Split (online) 3. Zagreb
Ustanova	1. Filozofski fakultet, CEHAS 2. Sveučilište u Splitu – SEA-EU (online) 3. Filozofski fakultet u Zagrebu
Područje usavršavanja	1. Poučavanje hrvatskog jezika kao stranog jezika 2. Poučavanje engleskog kao stranog jezika 3. 4. Znanstveno-stručni skup HDSL-a "Suvremeni pristupi p(r)oučavanju jezika"

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	1. CEHAS – program HJKS (A1-C2) 2. Projekt SEA-EU: Business English B1 Conversational English A2
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Diploma Filozofskog fakulteta u Splitu, Studijska grupa Hrvatski jezik i književnost i Engleski jezik i književnost
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

Procjena troškova održavanja programa (35 sati) = 652,4 eura (bez PDV-a)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:

pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Nakon završetka programa <i>Konverzacijski engleski jezik</i> polaznici će moći popuniti anonimnu online anketu u kojoj će moći izraziti svoje (ne)zadovoljstvo nastavnim procesom, nastavnikom, materijalima ili bilo kojim drugim faktorom vezanim uz proces podučavanja. U anonimnoj online anketi umjesto odgovora na pitanja bit će ponuđena skala: 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom. Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Kroz cikluse provođenja programa obrazovanja
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Kroz cikluse provođenja programa obrazovanja
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Anonimna online anketa za polaznike
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Anonimna online anketa za polaznike Među ostalim, postupak sadržava i odgovor na tvrdnju: <i>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini</i>
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	/
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	Sve informacije vezane uz program <i>Konverzacijski engleski jezik</i> , bit će dostupne na službenoj stranici Filozofskog fakulteta u Splitu, pod odjeljkom Centar za strane jezike .



UNIVERSITY OF SPLIT

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES IN SPLIT
CENTRE FOR FOREIGN LANGUAGES

**DETAILED PROPOSAL OF THE LIFELONG LEARNING
PROGRAMME**

Conversational English Language

SPLIT, May 2025

1. GENERAL INFORMATION ON THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Name of the programme	Conversational English Language
University constituent	Faculty of Humanities and Social Sciences, Centre for Foreign Languages
Constituent/s providing the programme	Faculty of Humanities and Social Sciences, Centre for Foreign Languages
Purpose of the programme	Students' obligations for the purpose of changing study programmes and/or enrolling study, completion of already started study programme and acknowledging competences acquired elsewhere, which are mandatory for participating in the study. ☐
	Other programmes based on principles of lifelong learning ☒
Program level (according to the CROQF with regard to the units of learning outcomes that are acquired upon their completion)	/
Total number of ECTS credits	/
Reasons for starting the lifelong learning programme	The reason for launching the Conversational English program at the Centre for Foreign Languages at the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split is based on market needs and the desire to enhance the language skills of participants. The program is designed to enable participants to improve their practical use of English, with an emphasis on conversation, which is a key skill in everyday communication and professional environments. Considering globalization and the increasing influence of the English language in business, education, and cultural contexts, it is essential to provide participants with the opportunity to improve their conversational skills, especially those with basic language knowledge. This program aims to provide a safe environment where participants can practice English in real-life situations and interactions, which increases their confidence and communicative competence. Furthermore, the program contributes to the educational mission of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split, which offers quality educational resources for language improvement to its

	students, teachers, and administrative staff, thereby creating opportunities for professional development and personal growth.
Lifelong learning outcomes	Completing the programme, students will be able to: • Understand very short and very simple texts in adapted speech and written form • Write very short and very simple texts based on a template • Recognize basic rules of the English language in speech and writing • Understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases designed to meet specific needs • Introduce oneself and others, and ask and answer questions about personal information such as place of residence, people one knows, and things one owns • Communicate in a simple way provided the other person speaks slowly and clearly and is willing to help • Recognize grammatical structures, as well as the topic and key information in short spoken and written texts, • Describe wishes, dreams and hopes • Interpret spoken and written texts, write independently and by dictation
Duration of the programme	35 hours
Target group of students	Students, teachers, and researchers in the higher education system. Administrative staff in the higher education system.
Minimal number of students	8
Cost of programme per student	170 euros (35 hours)
Enrolment requirements for the programme	Knowledge of English at the A1 level (a short assessment of foreign language proficiency will be conducted).
Requirements for completion of the programme	Fulfillment of the obligations prescribed by the programme.

2. DESCRIPTION OF THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME AND SYLLABUS

2.1. List of lifelong learning programme courses

	LIST OF COURSES/EDUCATIONAL ACTIVITIES*
--	---

NAME OF THE COURSE		Conversational English Language					
Course professor	Ivana Bojčić, senior lecturer	Credits (ECTS)					
				Guided process of teaching			
Associates	Marin Slugan, mag. educ. croat. et angl.	Method of teaching (number of hours)	L	S	E	F	
					35		
			Independent student activities				
Status of the course /educational activity		E-learning percentage of application					
COURSE DESCRIPTION							
Course/educational activity's syllabus broken down in detail by weekly class schedule	NUMBER OF HOURS						
	1. Introduction, simple questions, pronunciation exercises						3 hours
	2. Naming and describing						2 hours
	3. Modals.						2 hours
	4. Greetings, introductions, and conversation						2 hours
	5. Managing phone calls and emails						2 hours
	6. Scheduling meetings and appointments						2 hours
	7. Writing formal and informal emails						3 hours
	8. Basic report writing and note-taking						2 hours
	9. Completing forms and documents						2 hours
	10. Common phrases for workplace communication						2 hours
	11. Conducting dialogues, politeness theory						3 hours
	12. Event planning, writing formal and informal invitations.						3 hours
	13. Independent task.						2 hours
	14. Revision 1						2 hours
	15. Revision 2						2 hours
TOTAL: 35 hours							
Format of instruction	☐ lectures ☐ seminars ☐ workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other types, if there are any)			
Student responsibilities	Regular class attendance. Preparation for lessons and completion of homework.						

Student work-participation (name the proportion of ECTS credits for each activity, so that the total number of ECTS credits matches the ECTS value of the course/educational activity)	Class attendance	x	Research		Practical work	
	Experimental work		Workshop		(Other, specify what)	
	Essay		Seminar paper		(Other)	
	Tests		Oral exam	x	(Other)	
	Written exam	x	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work and accomplishments	Class activity, final written and oral exam.					
Required literature	Texts, stories, articles selected by the teacher. Script – with the teacher. Eastwood, J. (n.d.). <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford University Press.					

3. REQUIREMENTS FOR IMPLEMENTING LIFELONG LEARNING PROGRAMME

3.1. Spatial requirements for implementing the programme

University constituents' buildings (state existing buildings, those under construction and planned)	
Building's ID/name	Faculty of Humanities and Social Sciences
Its location/address	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Year of construction	1990.
Total surface in m ²	1452.4 m ² (28 lecture rooms)

The program will be conducted in a classroom at the Faculty of Humanities and Social Sciences, which has a capacity of at least 20 seats.

3.2. List of professors and associates per course

Course	Professors and associates
Conversational English Language	Ivana Bojčić, Senior Lecturer Marin Slugan, mag. educ. croat. et. angl.

3.3. Information on professors and associates

Title, name, surname	Ivana Bojčić, Senior Lecturer
Course they teach in the suggested lifelong learning programme	Conversational English Language
GENERAL INFORMATION ON PROFESSORS IN CHARGE OF THE COURSE	
Phone	(021) 545 587

E-mail	ibojcic@ffst.hr
Personal web page	
Researcher ID in the Register	ORCID – 0000-0001-7489-9256
Research or art position and date of last appointment	
Scientific research and teaching, art and teaching or just teaching position and date of last appointment	Senior Lecturer, 2.10.2024.
Area and field of appointment	Humanities, philology
INFORMATION ON CURRENT EMPLOYMENT	
Institution where employed	Faculty of Humanities and Social Sciences in Split
Date of employment	5.10.2009.
Name of position (professor, researcher, associate, etc.)	Senior Lecturer
Field	Language exercises, learning modules, methodology of English
Function	Senior Lecturer
INFORMATION ON EDUCATION – highest degree	
Position	University Master of Education in English Language and Literature and Italian Language and Literature
Institution	Faculty of Humanities and Social Sciences in Zadar, University of Zadar
Place	Zadar
Date	1.1.1994.
INFORMATION ON ADDITIONAL TRAINING	
Year	2013.
Place	Split, Croatia and Abroad
Institution	Center for Foreign Languages Split; HUPE, Faculty of Philosophy in Montenegro; U.S. Department of State English Language Specialist Program and the Ministry of Education and Sports of the Republic of Croatia; Program of the Ministry of Economy, Labour and Entrepreneurship of the Republic of Croatia; "Niko" Computers.
Field of training	English Language (theory and practice in modern foreign language); Conferences of the Croatian Association of English and Italian Language Teachers; Seminar Mentor Training Course for English Teachers; Management seminar organized by the Doxtus Entrepreneurial Center.
LANGUAGES	
First language	Croatian
Foreign language and expertise, on a scale from 2 (sufficient) to 5 (excellent)	English (5)
Foreign language and expertise	Italian (5)
Foreign language and expertise	
COMPETENCE FOR TEACHING THE COURSE	
Earlier experience in teaching similar courses (name the course or lifelong-learning programme)	2009 – present Faculty of Philosophy in Split, Senior Lecturer at the Department of English Language and Literature 1994 – 2009 Center for Foreign Languages, Split - Teaching various age groups from children to adult learners - Preparatory courses for Cambridge exams (FCE, CAE, CPE)

	• Use of different teaching programs standardized according to the Council of Europe 2005 – 2010 Faculty of Science, University of Split, External Collaborator • English language lecturer for professional courses 2004 – 2008 Faculty of Philosophy in Split, External Collaborator – Mentor • Mentoring students of English studies 2002 – 2003 Faculty of Economics in Split, External Collaborator • Course leader and instructor of English for the tourism program 2000 – 2001 Polytechnic in Split, External Collaborator
Authorship of university/faculty textbooks in scientific area	
Expert, scientific and art papers published in the last five years in that area (5 at most)	1. I. Bojčić, B. Dukić (2022). <i>Black(n)adder-Indo-European ancestry of the English language through words</i> (stručni članak), <i>Školski vjesnik</i>, br. 2, vol. 71. 133-145. 2. I. Bojčić (2023.) <i>Coping with the New Online Way of Teaching</i> (stručni članak), <i>The Second Decade of English Studies in Split, An Anthology</i>, Filozofski fakultet u Splitu, 22-32. 3. A. Bakašun, I. Bojčić, M. Marušić (2017). <i>ESP Refresher courses: Reflecting on our teaching practices</i> (stručni članak), <i>Strani jezici</i>, 46, 119-140. 4. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2018). <i>Kultura u nastavi stranog jezika</i> (stručni članak), <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 7-12. 5. A. Bakašun, I. Bojčić, M. Marušić (2018). <i>When mess is the norm: Engaging with classroom complexities</i> (stručni članak). <i>Strani jezici</i>, 59-78.
Expert, scientific and art projects carried out in the last five years (5 at most)	1. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2014). <i>Analiza potreba u tečajevima općeg engleskog jezika</i> (stručni članak), <i>Školski vjesnik</i>, 189-200. 2. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2009). <i>Just a few ideas</i> (prilog), <i>HUPE, Newsletter</i> 29, 16-17. 3. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2009). <i>Analiza najčešćih pogrešaka u učenju engleskog jezika i talijanskog jezika</i> (stručni članak) <i>Strani jezici</i>, 37, 203-214. 4. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2012). <i>Language Borrowing</i> (stručni članak), <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 7-14. What kind of language do we teach? Reconsidering Conventions: Essays on Language and Literature, Filozofski fakultet u Nikšiću, međunarodni znanstveni skup "On the Borders of Convention" 5. I. Bojčić, M. Braović Plavša (2009) <i>Teach- Teacher- The Teachest</i> (stručni članak), <i>Reconsidering Conventions:</i>

	Essays on Language and Literature, Filozofski fakultet u Nikšiću, Crna Gora ("On the borders of Convention" – međunarodni znanstveni skup), str. 135-142.
In what programme and to what extent they acquired methodological-psychological-didactic-pedagogical competences	Diploma from the Faculty of Philosophy in Zadar, majoring in Italian Language and Literature and English Language and Literature, with a thesis in English linguistics: "English Loan-Words in Croatian Music Terminology."
RECOGNITION AND AWARDS	
Recognition and awards for teaching and scientific/art work	

Title, name, surname	Marin Slugan, mag. educ. croat. et. angl.
Course they teach in the suggested lifelong learning programme	Conversational English Language
GENERAL INFORMATION ON PROFESSORS IN CHARGE OF THE COURSE	
Phone	
E-mail	mslugan@ffst.hr
Personal web page	
Researcher ID in the Register	
Research or art position and date of last appointment	
Scientific research and teaching, art and teaching or just teaching position and date of last appointment	
Area and field of appointment	Humanities, philology
INFORMATION ON CURRENT EMPLOYMENT	
Institution where employed	Faculty of Humanities and Social Sciences in Split, external collaborator Foreign Language School – ESL
Date of employment	3. 5. 2023. //2024. - vanjski suradnik
Name of position (professor, researcher, associate, etc.)	professor
Field	Philology, glottodidactics
Function	
INFORMATION ON EDUCATION – highest degree	
Position	University Master of Education in Croatian Language and Literature and English Language and Literature.
Institution	Faculty of Humanities and Social Sciences in Split
Place	Split
Date	19.9.2023.
INFORMATION ON ADDITIONAL TRAINING	
Year	1. 2024. 2. 2024. 3. 2025.
Place	1. Split 2. Split (online) 3. Zagreb
Institution	1. Faculty of Humanities and Social Sciences in Split, CEHAS 2. University of Split – SEA-EU (online)

	3. University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences
Field of training	1. Teaching Croatian as a Foreign Language 2. Teaching English as a Foreign Language 3. Scientific and Professional Conference of HDSE "Contemporary Approaches to Language Teaching"
LANGUAGES	
First language	Croatian
Foreign language and expertise, on a scale from 2 (sufficient) to 5 (excellent)	English (5)
Foreign language and expertise	
Foreign language and expertise	
COMPETENCE FOR TEACHING THE COURSE	
Earlier experience in teaching similar courses (name the course or lifelong-learning programme)	1. CEHAS – Croatian as a Foreign Language (A1-C2) 2. Project SEA-EU: Business English B1 Conversational English A2
Authorship of university/faculty textbooks in scientific area	
Expert, scientific and art papers published in the last five years in that area (5 at most)	
Expert, scientific and art projects carried out in the last five years (5 at most)	
In what programme and to what extent they acquired methodological-psychological-didactic-pedagogical competences	Diploma from the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split, majoring in Croatian Language and Literature and English Language and Literature, with a thesis in Croatian: "Working with Children with Speech and Language Difficulties in Elementary Schools."
RECOGNITION AND AWARDS	
Recognition and awards for teaching and scientific/art work	

3.4. Assessment of programme's cost (internal-not published on web page)

Cost estimate for maintaining the course (35 hours) = 652, 4 EUR (excluding VAT)

4. QUALITY ASSURANCE AND SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE PROGRAMME

Description of procedures for evaluating quality of lifelong-learning study programme implementation:	
For each procedure of evaluating quality, method used needs to be described (most often questionnaires for students or teachers),	
Evaluation of the work of professors and associates	After completing each module within the Conversational English Language program, participants will be able to fill out an anonymous online survey in which they can express their (dis)content with the teaching process, the instructor, materials, or

	any other factor related to the teaching process. In the anonymous online survey, instead of answering questions, a scale will be provided: 1 indicates strong disagreement with the statement, 2 indicates partial disagreement with the statement, 3 indicates the participant's inability to assess the statement, 4 indicates partial agreement with the statement, and 5 indicates full agreement with the statement. Along with these statements, the course organizer may also include open-ended questions.
Realization of anticipated learning outcomes	Through the cycles of program implementation.
Evaluation methods and procedures <u>comply-agree</u> with expected learning outcomes	Through the cycles of program implementation.
Evaluation of availability of resources (spatial, human, IT) in learning and teaching	Anonymous online survey for participants.
Student satisfaction with the programme as a whole	Anonymous online survey for participants Among other things, the process includes responding to the statement: I am satisfied with the overall execution of the program.
Evaluating student traineeships, if there are any- Evaluation of student practical work, where applicable (short description of training, grading procedures and means of quality assurance)	/
Description of procedures for informing external stakeholders about the lifelong learning programme	All information related to the Conversational English Language program will be available on the official website of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Split, under the section Centre for Foreign Languages.