



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**FILOZOFSKI FAKULTET**

**PRIJEDLOG STUDIJSKOG PROGRAMA**

**SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ FILOZOFIJA**  
(dvopredmetni); smjer: nastavnički

SPLIT, travanj, 2024.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|                               |                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Naziv visokog učilišta</i> | Filozofski fakultet u Splitu                                        |
| <i>Adresa</i>                 | Poljička cesta 35, 21 000 Split                                     |
| <i>OIB</i>                    | 98004523293                                                         |
| <i>E-mail adresa</i>          | dekanat@ffst.hr                                                     |
| <i>Web stranica</i>           | <a href="https://www.ffst.unist.hr/">https://www.ffst.unist.hr/</a> |

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|                                                           |                                                                            |                                               |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Naziv studijskoga programa</i>                         | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |                                               |                                                                   |
| <i>Nositelj studijskoga programa</i>                      | Sveučilište u Splitu                                                       |                                               |                                                                   |
| <i>Izvoditelj/i studijskoga programa</i>                  | Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet                                  |                                               |                                                                   |
| <i>Vrsta studijskoga programa</i>                         | Stručni studijski program <input type="checkbox"/>                         |                                               | Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Razina studijskoga programa</i>                        | Prijediplomski <input type="checkbox"/>                                    | Diplomski <input checked="" type="checkbox"/> | Integrirani <input type="checkbox"/>                              |
|                                                           | Doktorski <input type="checkbox"/>                                         |                                               | Specijalistički <input type="checkbox"/>                          |
| <i>Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA</i>                         | HKO 7.1.sv<br>EQF 7                                                        |                                               |                                                                   |
| <i>Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija</i> | humanističke znanosti: filozofija                                          |                                               |                                                                   |
| <i>Prema klasifikaciji ISCED FoET</i>                     |                                                                            |                                               |                                                                   |
| <i>Trajanje studija (broj semestara, godina)</i>          | 4 semestra, 2 godine                                                       |                                               |                                                                   |
| <i>Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija</i> | 60                                                                         |                                               |                                                                   |

|                                                                                                 |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <i>Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija</i> | sveučilišni/a magistar/magistra edukacije filozofije (univ. mag. edu.) |
| <i>Jezik izvođenja studija</i>                                                                  | hrvatski                                                               |
| <i>Mjesto izvođenja studija</i>                                                                 | Split                                                                  |
| <i>Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)</i>                                     | klasično                                                               |
| <i>Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)</i>                           | 35 – redoviti status                                                   |

# 1. UVOD

## 1.1. Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta

Sveučilišni diplomski studijski program Filozofija (dalje u tekstu: Filozofija) usklađen je sa strateškim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu, *Razvojnom strategijom Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. godine*, *Strateškim programom znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021. – 2025. te Akcijskim planom Filozofskog fakulteta u Splitu (2022. – 2027.)*. Studijski program u potpunosti je usklađen i s misijom i vizijom Filozofskog fakulteta u Splitu s obzirom na to da je usmjeren na stjecanje filozofskih stručnih kompetencija koje promiču temeljne društvene i humanističke vrijednosti, doprinosi unaprjeđenju znanja, promicanju etičnosti, tolerancije, suradnje, uključivosti, odgovornosti i sveopćeg boljitka društva (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. godine*) te priprema studente za kompetentno uključivanje na tržište rada.

Tijekom diplomskog studija filozofije studenti<sup>1</sup> putem obveznih i izbornih kolegija, u okviru predavanja, seminara i/ili vježbi stječu kompetencije potrebne za profesionalno samostalno obavljanje stručnih filozofskih poslova. Pri tome se, u odnosu na sveučilišni prijediplomski studij Filozofija, postojeća znanja, vještine i kompetencije kvalitativno i sadržajno proširuju. Studente se usmjerava ka kritičko – reflektivnom razmišljanju, kreativno-obrazovnoj problematici i znanstveno-istraživačkom radu. Svakako je činjenica da daljnji razvoj ovog segmenta znanstvene i nastavne djelatnosti Sveučilišta u Splitu u ovom smislu ovisi o kvaliteti i primjerenosti studijskog programa Odsjeka za filozofiju. Stoga je filozofski studijski program potrebno stalno unaprjeđivati. Dolaznom i odlaznom mobilnošću studenata i nastavnika želi se omogućiti veća vidljivost sveučilišnog diplomskog studijskog programa filozofije u širem europskom kontekstu. Ove su kompetencije u skladu s ciljevima strateškog područja Studijskog programa, nastave i studenata *Razvojne strategije Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025.* Budući da je prema procjenama međunarodne znanstvene zajednice Sveučilište u Splitu dobro rangirano u odnosu na druga hrvatska sveučilišta, Odsjek za filozofiju ima zahtjevan zadatak što je moguće kvalitetnijeg unaprjeđenja znanstveno-nastavne aktivnosti na Sveučilištu. Također, ovaj zadatak je u što većoj mjeri potrebno razvijati u odnosu na međunarodnu, a u prvom redu na europsku znanstvenu zajednicu. Činjenica je da danas znanstveno-nastavni kadar Odsjeka za filozofiju objavljuje u međunarodno priznatim časopisima, prisutan je na međunarodnim simpozijima i radionicama, te je aktivan u razmjeni studenata u okviru CEEPUS i ERASMUS programa.

Unapređuje se suradnja s lokalnom, ali i širom zajednicom u svim obrazovnim aspektima i uključuje vanjske partnere u znanstvene i nastavne aktivnosti. Od svog osnutka Odsjek za filozofiju surađuje s većim brojem različitih institucija koje su povezane s odgojem i obrazovanjem. Posebno treba inzistirati na osmišljavanju načina upoznavanja mladih generacija s filozofskim aspektima ideja demokratskog društva, te građanskih odnosa koji su primjereni europskom civilizacijskom ozračju. Stoga ovaj oblik suradnje s obrazovnim institucijama treba još više unaprjeđivati. Budući da je filozofija znanstvena disciplina koja razmatra prvenstveno ideje u vrlo širokom rasponu od ideja koje danas predstavljaju filozofski aspekt posebnih znanstvenih disciplina pa sve do različitih ideja o društvenim ustrojstvima. Ovaj aspekt suradnje s lokalnom zajednicom od izuzetne je važnosti. Jednako značajna je i suradnja s Hrvatskim filozofskim društvom, te Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za mobilnost i programe EU, Ministarstvom znanosti i obrazovanja te drugima. Predloženi sveučilišni diplomski program studija filozofije usklađen je s preporukama strukovnih udruženja koje djeluju u Republici Hrvatskoj, čiji su članovi i nastavnici na odsjeku (*Hrvatsko filozofsko društvo*, *Hrvatsko društvo za analitičku filozofiju*, *Udruga za promicanje filozofije*, *Hrvatsko logičko udruženje*).

Završetkom diplomskog studija filozofije stječe se niz kompetencija koje omogućuju uspješan nastavak studija na diplomskoj razini, čime se obrazuju stručnjaci iz područja filozofije i drugih srodnih humanističkih disciplina. Time se otvara mogućnost daljnjeg obrazovanja budućih znanstvenika u nizu društvenih i humanističkih područja. Ove kompetencije omogućuju konkuriranje za niz radnih mjesta; od prosvjete, kulture, izdavaštva pa sve do medijskih kuća i društvenih institucija.

<sup>1</sup> Izraz "student" odnosi se podjednako na oba spola i tako će se koristiti u nastavku teksta.

Činjenica je da za studij filozofije kontinuirano postoji veliki interes budućih studenata od samog njegovog osnivanja. O kvaliteti dosadašnjeg sveučilišnog diplomskog studija filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu govore i podaci o uspješnom ostvarivanju ishoda učenja propisanih studijskim programom, visok interes prvostupnika filozofije za upis diplomskog studija te konstantno visoke ocjene u vrednovanju kvalitete nastavnika i studijskog programa koje se provodi u okviru Centra za kvalitetu Sveučilišta u Splitu.

Od svog osnutka (2005.) program se kritički razmatrao, usklađivan je s predviđenim opterećenjima različitih oblika nastave, te su se uvodile potrebne promjene i poboljšanja. Suvremenost i prilagodljivost su temeljna obilježja studija filozofije suvremenim zahtjevima društva. Stoga možemo zaključiti da je predloženi program da je predloženi program svrsishodan i društveno opravdan.

## **1.2. Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije**

Institucionalne pretpostavke za usporedivost diplomskog sveučilišnog studija Filozofija sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije ispunjene su sukladno *Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti* ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022\\_10\\_119\\_1834.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html)), *Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022\\_12\\_151\\_2330.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_12_151_2330.html)) te sveučilišnim (<https://www.unist.hr/ustroj-sustava-osiguravanja-kvalitete/15538>) i institucionalnim relevantnim dokumentima ([https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta)). Program studija Filozofija od samoga je početka, od 2008. godine, usklađen s općom strategijom razvoja, akcijskim planovima i drugim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu. Unaprjeđenja, izmjene i dopune elaborata temeljene su na razvojnim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu koji su u razdoblju unaprjeđenja, izmjena i dopuna bili aktualni i relevantni (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2014.-2018.*, *Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2015.-2020.*, *Samoanaliza Filozofskog fakulteta 2014.*, *Akcijski plan unaprjeđenja kvalitete nakon reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu 2014.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2019.* i *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2020.*), a koji su dostupni na poveznici: [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta/stratgije](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/stratgije). Nove se izmjene i dopune rade sukladno aktualnim relevantnim dokumentima Fakulteta (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2021.-2025.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2022.-2027.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2023.*), a koji su dostupni na poveznici: [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta/stratgije](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/stratgije).

Predloženi je program diplomskog studija filozofije usporediv s drugim programima diplomskog studija filozofije u Republici Hrvatskoj i drugim zemljama Europske Unije. Usporedivost se ostvaruje na razini strukture i koncepcije studijskog programa, načina organizacije i dinamike studiranja, ECTS opterećenja studenata tijekom trajanja studija te sadržaja studija. Kao primjer usporedivog akreditiranog studija u Republici Hrvatskoj izdvajamo diplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Rijeci (detalji dostupni na poveznici: <https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/fil-nast/>). Kao primjer usporedivog akreditiranog studija u drugim zemljama Europske Unije izdvajamo diplomski studij filozofije na Filozofskome fakultetu u Ljubljani (detalji dostupni na poveznici: <https://www.ff.uni-lj.si/en/study/second-cycle-master-study-programmes/presentation-master-study-programmes-second-cycle>). Posebna vrijednost studija Filozofija na Filozofskom fakultetu u Splitu leži u osposobljavanju studenata za samostalni istraživački rad (razumijevanje i sposobnost korištenja znanstvene metodologije) i samostalnu realizaciju nastavnog procesa na srednješkolskim ustanovama (razumijevanje postupaka i tehnika podučavanja, sposobnost izbora strategija podučavanja, sposobnost izrade metodičkih priprava i sposobnost izvođenja nastave iz predmeta filozofije, etike i logike te sposobnost primjene tehnika ocjenjivanja postignuća učenika) uz istodobno osiguravanje stjecanja specijaliziranih znanja iz glavnih filozofskih disciplina u okviru obveznih i izbornih kolegija.

Sveučilišni diplomski studij Filozofija ima definirane i javno dostupne standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja, a koji su definirani silabom svakog pojedinog kolegija (u rubrikama: *Obveze studenata*, *Praćenje rada studenata*, *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu*). Detaljna razrada svakog pojedinog elementa vrednovanja nalazi se u repozitoriju pojedinog kolegija, uz druge potrebne i korisne smjernice (npr. smjernice izrade studentskih radova, upute o akademskoj čestitosti i sl.).

Osiguravanje i praćenje kvalitete na razini kolegija i studijskog programa definirano je u odjeljku *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* pojedinih silaba, a u skladu sa sljedećim dokumentima:

- *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023366/Standardi%20i%20smjernice%20za%20osiguravanje%20kvalitete%20u%20europskom%20prostoru%20visokog%20obrazovanja.pdf>);
- *Politika kvalitete Sveučilišta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika%20kvalitete\\_svibani%202023..pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika%20kvalitete_svibani%202023..pdf));
- *Politika kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika-kvalitete-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu\\_2019..pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika-kvalitete-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu_2019..pdf));
- *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete\\_svibani%202023..pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete_svibani%202023..pdf));
- *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete-procisceni%20tekst.pdf>),
- *Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Sveuciliste%20%20Prirucnik%20sustava%20osiguravanja%20kvalitete\\_final\\_22032018.pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Sveuciliste%20%20Prirucnik%20sustava%20osiguravanja%20kvalitete_final_22032018.pdf)),
- *Priručnik osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Prijedlog%20Prirucnika%20kvalitete%20FFST%202021.pdf>),
- *Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023366/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>),
- *Pravilnik o nastavnim bazama Filozofskog fakulteta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik\\_o\\_nastavnim\\_bazama\\_FF\\_u\\_Splitu\[2\].pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik_o_nastavnim_bazama_FF_u_Splitu[2].pdf));
- te drugim ključnim dokumentima objavljenima i dostupnima na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu (dostupni na poveznici [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/sustav\\_osiguranja\\_kvalitete/odbor\\_za\\_unaprijedjenje\\_kvalitete](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprijedjenje_kvalitete) i poveznici [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta)).

Studenti diplomskog studija filozofije uključeni su u sve procese osiguravanja kvalitete te rad svih za to predviđenih tijela i odbora, uključujući Vijeće Odsjeka za filozofiju i fakultetske centre, na način kako je to propisano nacionalnim, sveučilišnim i fakultetskim aktima, pravilnicima i procedurama.

Studenti sveučilišnog diplomskog studija Filozofija upoznati su sa standardima, mehanizmima i propisima u polju zaštite studentskih prava. Pročelnik Odsjeka za filozofiju studente na prvom susretu detaljno obavještava o studentskim pravima, obvezama i odgovornostima. Posebna se pažnja posvećuje upoznavanju studenata s pravom na informiranje, mehanizmima zaštite studentskih prava i mehanizmima zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Studenti su upoznati da se, u slučaju bilo kakvih prigovora ili potrebe zaštite njihovih prava, mogu obratiti pročelniku Odsjeka za filozofiju, prodekanu za nastavu i studentska pitanja, Etičkom povjerenstvu i studentskom pravobranitelju Sveučilišta u Splitu.

Studenti se upoznati i s radom:

- *Studentske službe* koja pruža podršku studentima tijekom studija, osigurava potrebne obrasce i upoznaje studente s procedurama te obavještava studente o obvezama

- *Centra za savjetovanje studenata* koji nudi niz savjetodavnih i drugih aktivnosti, te pruža podršku u slučaju osobnih poteškoća, niskih akademskih rezultata, niske efikasnosti studiranja i loše kvalitete života;
- *Centra za planiranje i razvoj karijera* koji nudi niz usmjerenih radionica i drugih aktivnosti za razvoj i unaprjeđenje vještina te pomaže u povezivanju studenata s akterima na tržištu rada

Podršku studentima u akademskom i profesionalnom razvoju pružaju nastavnici Odsjeka za filozofiju upoznavanjem studenata s otvorenim pozivima na studentske konferencije, projektnim suradnjama, mogućnostima mobilnosti i drugim aktivnostima koje ih mogu obogatiti na akademskom polju i pomoći im u daljnjem profesionalnom razvoju. Studenti u okviru obveznog nastavnog programa stječu i iskustvo rada u srednješkolskim ustanovama (u okviru Praktikumuma i školske prakse), a u okviru fakultativnih aktivnosti imaju mogućnost stručne prakse u nastavnim bazama, kao i mogućnost sudjelovanja u programima mobilnosti i projektnim aktivnostima.

Na sveučilišnom diplomskom studiju Filozofija osigurana je nepristranost i transparentnost u svim aspektima rada te se slijede najviši etički standardi u planiranju i provedbi studijskog programa. U slučaju bilo kakvih nepravilnosti ili povrede prava, slijede se mehanizmi definirani u:

- *Pravilniku o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanju povjerljive osobe* i drugim vezanim dokumentima Fakulteta (dostupni na poveznici: [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta/unutarnje\\_prijavljivanje\\_nepravilnosti](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/unutarnje_prijavljivanje_nepravilnosti)).
- *Etičkom kodeksu* Fakulteta (dostupan na poveznici: [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta/eticki\\_kodeks](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/eticki_kodeks))
- Dokumentima vezanima uz zaštitu od diskriminacije i uznemiravanja (dostupni na poveznici: [https://www.ffst.unist.hr/o\\_fakultetu/dokumenti\\_s\\_fakulteta/zastita\\_od\\_diskriminacije\\_i\\_uznemiravanja](https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/zastita_od_diskriminacije_i_uznemiravanja)).

Nastavnici koji izvode nastavu na diplomskom studiju filozofije sudjeluju u razvoju i provedbi znanstvenih istraživanja, projekata i drugih znanstvenih aktivnosti. Nastavnici se također usavršavaju u područjima svoje djelatnosti i u području nastavničkih kompetencija, u okviru edukacija koje organizira Filozofski fakultet i druge relevantne institucije i organizacije. Evidencija znanstvenog rada i evidencija usavršavanja dostupna je u dokumentaciji Fakulteta.

Sveučilišni diplomski studij Filozofija u potpunosti je definiran i provodi se u okviru *Informacijskog sustava visokih učilišta* (ISVU) koji omogućuje prikupljanje, vođenje i obradu statističkih podataka vezanih uz organizaciju i provedbu studijskih programa te osiguravanje kvalitete. ISVU sustav osigurava i izvještavanje o svim navedenim statističkim podacima.

Redovito su objavljuju standardi i propisi o periodičkoj reviziji studijskih programa koja uključuje vanjske eksperte, kako je propisano pravilnicima Fakulteta. Revizije studijskog programa redovito se objavljuju na mrežnoj stranici Odsjeka za filozofiju (<https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/filozofija>).

### **1.3. Mehanizmi osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja**

U skladu s načelima Bolonjskog procesa, na diplomskom studiju filozofije promiče se prilagodljivost kurikuluma putem horizontalne i vertikalne prohodnosti. Horizontalna prohodnost ostvaruje se kroz moguću promjenu sveučilišta tijekom obrazovanja na način da se promijeni studijski program za drugi na kojem se stječe ista kvalifikacija ili potpunom promjenom studijskog programa. Studentima se putem međunarodne mobilnosti omogućuje studiranje (jedan semestar ili dulje) na inozemnim visokim učilištima, upisom izbornih predmeta prema svojim interesima na drugim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Splitu, ali i na drugim fakultetima Sveučilišta u Splitu, drugim visokim učilištima

u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu. Studenti drugih studijskih grupa Filozofskog fakulteta mogu upisivati izborne kolegije na diplomskom studiju Filozofija.

Temeljeno na vertikalnoj prohodnosti, po završetku sveučilišnog diplomskog studija Filozofija studenti mogu nastaviti školovanje na različitim specijalističkim i doktorskim poslijediplomskim studijima Sveučilišta u Splitu, drugih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu.

#### **1.4. Uvjeti upisa na studij, uvjeti upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjeti upisa drugih studijskih obveza**

Za upis na diplomski studij Filozofija potrebno je imati završeni akreditirani sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij filozofije kojim se steklo minimalno 180 ECTS bodova u kombinaciji s drugim dvopredmetnim prijediplomskim studijem. Sveučilišni diplomski studij Filozofija može se kombinirati sa svim dvopredmetnim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu.

Uvjeti upisa u višu godinu studija definiraju se Odlukom Fakultetskog vijeća koja se donosi za svaku akademsku godinu, a objavljuju se na mrežnoj stranici Fakulteta. Posebni uvjeti potrebni za upis pojedinih predmeta naznačeni su u silabima tih predmeta.

Studij traje 2 godine (4 semestra). Završetkom sveučilišnog diplomskog studija Filozofija stječe se minimalno 60 ECTS bodova od ukupno minimalno 120 ECTS bodova diplomskog studija.

#### **1.5. Kompetencije koje se stječu završetkom modula studija i studija**

Po završetku studija, student može:

1. Razumjeti prirodu nastavnog procesa i poznavati postupke i tehnike podučavanja filozofije, etike i logike te biti sposoban odabrati prikladne strategije podučavanja;
2. Izraditi metodičku pripravu za izabranu nastavnu jedinicu;
3. Osmisliti i izvesti nastavni sat filozofije, logike i etike primjenom odgovarajućih nastavnih metoda
4. Primijeniti znanstvenu metodologiju te objasniti glavne smjernice studija i koncepta u izučavanju filozofije;
5. Izraditi i analizirati izvedbeni program za filozofiju, etiku i logiku;
6. Razlikovati etičke pravce i škole kao i rješenja moralnih pitanja koja zastupaju
7. Definirati širi krug temeljnih etičkih pojmova i problema;
8. Odrediti nastavne ciljeve u nastavi filozofije, logike, etike;
9. Analizirati i primijeniti tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja postignuća učenika;
10. Primjenjivati filozofsko mišljenje za razvoj kritičkog i samostalnog mišljenja kod učenika,
11. Pojasniti argumente u prilog značajnim filozofskim tezama;
12. Navesti i eksplicirati razliku filozofiju od ostalih područja znanosti;
13. Vrednovati utjecaj filozofije u formiranju svjetonazora u povijesnim epohama;
14. Primjenjivati refleksivne i kritičke metode u formiranju vlastitih pretpostavki o filozofskim konceptima;
15. Održati javno predavanje o određenoj filozofskoj problematici;
16. Voditi učeničke projekte iz područja filozofije (priprema panoa, izložbi...);
17. Razlikovati filozofske discipline prema predmetnom području kojim se bave;
18. Jasno i argumentirano izlagati filozofsku problematiku u esejističkom žanru;
19. Argumentirano raspravljati o filozofskim problemima i temama;

20. Opisati i vrednovati ulogu logičkih istraživanja u suvremenoj filozofiji i znanost;  
 21. Promicati ulogu kritičkog mišljenja u obrazovnim procesima.

## 1.6. Ustroj i oblik izvođenja nastave

Sveučilišni diplomski studijski program Filozofija traje 2 godine odnosno 4 semestra. U svakom semestru student ima najmanje 2 obvezna kolegija te bira 1 izborni kolegij među ponuđenima. Na završnoj godini studija može izabrati izborni kolegij Stručna praksa u nastavnoj bazi čime ostvaruje dodatnih 5 ECTS bodova.

Nastava se na studiju realizira putem predavanja, seminara i vježbi (na fakultetu, u vježbaonicama te u nastavnim bazama, a sukladno specifičnim interesima studenata i ishodima učenja organiziraju se posjeti relevantnim dionicima na tržištu rada). Silabusom svakog kolegija definirani su oblici izvođenja nastave koji su usklađeni s ECTS opterećenjem na razini kolegija, ishodima učenja na predmetu, sadržajem kolegija, obvezama studenata, postupcima i načinima vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata te ispitnom literaturom. Svim oblicima nastave osigurava se interaktivan te na studenta i postizanje ishoda učenja usmjeren nastavni proces.

## 1.7. Završetak studija

| Način završetka studija                                                                                | Završni rad <input type="checkbox"/><br>Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Završni ispit <input type="checkbox"/><br>Diplomski ispit <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita                        | Sukladno <i>Pravilniku o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu</i> (2021; <a href="https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/filozofija">https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/filozofija</a> ) studenti u dogovoru s mentorom izabiru i prijavljuju temu diplomskoga rada u posljednjoj godini studija, a najkasnije do isteka nastave u zimskom semestru. Vijeće Odsjeka potvrđuje studentu temu i mentora. Uvjeti za prijavu obrane diplomskog rada su: izrađen te od strane povjerenstva za obranu diplomskog rada odobren pisani dio diplomskoga rada, položeni svi ispiti i izvršene sve obveze propisane studijskim programom. |                                                                                    |
| Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada | Diplomski rad na sveučilišnom diplomskom studiju Filozofija u načelu je znanstvenoistraživački rad u kojem se očekuje da studenti iskažu kompetentnost u poznavanju filozofske i srodne teorije kao i kompetentnost u realizaciji znanstvenih istraživanja i njihovoj interpretaciji. Postupak vrjednovanja i obrane diplomskoga rada propisan je <i>Pravilnikom o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu</i> (2021; <a href="https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/filozofija">https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/filozofija</a> ).                                                                                            |                                                                                    |

## 2. POPIS I OPIS KOLEGIJA

### 2.1. Popis obveznih i Izbornih kolegija

| POPIS KOLEGIJA                    |                                        |    |   |    |      |        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|----|---|----|------|--------|
| Godina studija: 1.                |                                        |    |   |    |      |        |
| Semestar: 1.                      |                                        |    |   |    |      |        |
| KOLEGIJ                           | NOSITELJ                               | P  | V | S  | ECTS | STATUS |
| Suvremena filozofija I            | doc. dr. sc. Marko Jakić               | 30 | 0 | 15 | 4    | O      |
| Logika III                        | prof. dr. sc. Dario Škarica            | 30 | 0 | 0  | 3    | O      |
| Psihologija odgoja i obrazovanja* | prof. dr. sc. Goran Kardum             | 30 | 0 | 30 | 2,5  | O      |
| Sociologija odgoja i obrazovanja* | izv. prof. dr. sc. Ivanka Buzov        | 30 | 0 | 30 | 2,5  | O      |
| Filozofija globalizacije          |                                        | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Intencionalnost                   | doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek           | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Filozofija i postmoderna          | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Etika u obrazovanju               | mr. sc. Perislava Bešić Smlatić        | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Filozofija s djecom               | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko         | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |

\*Predmet *Psihologija odgoja i obrazovanja* i *Sociologija odgoja i obrazovanja* zajednički su obvezni predmeti na dvopredmetnom diplomskom studiju nastavničkog usmjerenja. Bodovi se ravnomjerno raspoređuju na oba studijska programa (po 2,5 ECTS-a za svaki predmet, ukupno 5 ECTS-a).

| POPIS KOLEGIJA                  |                                      |    |   |    |      |        |
|---------------------------------|--------------------------------------|----|---|----|------|--------|
| Godina studija: 1.              |                                      |    |   |    |      |        |
| Semestar: 2.                    |                                      |    |   |    |      |        |
| KOLEGIJ                         | NOSITELJ                             | P  | V | S  | ECTS | STATUS |
| Suvremena filozofija II         | doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek         | 30 | 0 | 0  | 3    | O      |
| Filozofija znanosti             | prof. dr. sc. Tonći Kokić            | 30 | 0 | 15 | 4    | O      |
| Osnove pedagogije*              | izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić       | 30 | 0 | 30 | 2,5  | O      |
| Didaktika*                      | izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović | 30 | 0 | 30 | 2,5  | O      |
| Bioetika                        | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko       | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Uvod u orijentalne filozofije   |                                      | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Egzistencijalistička filozofija | prof. dr. sc. Tonći Kokić            | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Svijest                         | prof. dr. sc. Dario Škarica          | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |
| Filozofija prava                |                                      | 30 | 0 | 0  | 3    | I      |

\*Predmet *Osnove pedagogije* i *Didaktika* zajednički su obvezni predmeti na dvopredmetnom diplomskom studiju nastavničkog usmjerenja. Bodovi se ravnomjerno raspoređuju na oba studijska programa (po 2,5 ECTS-a za svaki predmet, ukupno 5 ECTS-a).

| POPIS KOLEGIJA                   |                                        |    |    |    |    |      |        |
|----------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|------|--------|
| Godina studija: 2.               |                                        |    |    |    |    |      |        |
| Semestar: 3.                     |                                        |    |    |    |    |      |        |
| KOLEGIJ                          | NOSITELJ                               | P  | V  | S  | T  | ECTS | STATUS |
| Metodika nastave filozofije      | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko         | 15 | 0  | 15 |    | 3    | O      |
| Filozofija politike              | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | 30 | 0  | 0  |    | 3    | O      |
| Filozofija uma                   | prof. dr. sc. Dario Škarica            | 30 | 0  | 0  |    | 3    | O      |
| Filozofija odgoja                | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | 30 | 0  | 0  |    | 3    | O      |
| Filozofija globalizacije         |                                        | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Intencionalnost                  | doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek           | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Filozofija i postmoderna         | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Etika u obrazovanju              | mr. sc. Perislava Bešić Smlatić        | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Filozofija s djecom              | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko         | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Stručna praksa u nastavnoj bazi* |                                        | 0  | 40 | 30 | 80 | 5    | I      |

| POPIS KOLEGIJA                   |                                |    |    |    |    |      |        |
|----------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|------|--------|
| Godina studija: 2.               |                                |    |    |    |    |      |        |
| Semestar: 4.                     |                                |    |    |    |    |      |        |
| KOLEGIJ                          | NOSITELJ                       | P  | V  | S  | T  | ECTS | STATUS |
| Praktikum i školska praksa       | doc. dr. sc. Marko Jakić       | 0  | 35 | 25 |    | 5    | O      |
| Izrada diplomskog rada           |                                | 0  | 0  | 0  |    | 10   | O      |
| Bioetika                         | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Uvod u orijentalne filozofije    |                                | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Egzistencijalistička filozofija  | prof. dr. sc. Tonči Kokić      | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Svijest                          | prof. dr. sc. Dario Škarica    | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Filozofija prava                 |                                | 30 | 0  | 0  |    | 3    | I      |
| Stručna praksa u nastavnoj bazi* |                                | 0  | 40 | 30 | 80 | 5    | I      |

## 2.2. Opis kolegija

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | doc. dr. sc. Marko Jakić                                                   |         |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SUVREMENA FILOZOFIJA I (7SU30)                                             |         |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |         |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | obvezni                                                                    |         |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.                                                                         |         |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.                                                                         |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 4       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+15 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |         |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |         |
| Osnovni cilj kolegija 'Suvremena filozofija I' je uvod u razmatranje općeg smisla historijskog proučavanja i prikazivanja filozofije, omogućavanje uvida u temeljne pojmove, značenje, izvore i temeljne pravce i filozofe s kraja 19. i početka 20. stoljeća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |         |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |         |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |         |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |         |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojasniti važnost temeljnih pravaca i filozofa s kraja 19. i početka 20. stoljeća;</li> <li>- Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa s kraja 19. i početka 20. stoljeća;</li> <li>- Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa i filozofskih pravaca kraja 19. i početka 20. stoljeća;</li> <li>- Kritički raspravljati o glavnim suvremenim filozofskim problemima i školama s kraja 19. i početka 20. stoljeća;</li> <li>- Pripremiti rad/članak/tekst o filozofskoj problematici s kraja 19. i početka 20. stoljeća;</li> <li>- Održati javno predavanje o filozofskoj problematici s kraja 19. i početka 20. stoljeća;</li> <li>- Argumentirano raspravljati o filozofskoj problematici s kraja 19. i početka 20. stoljeća.</li> <li>- Izvoditi nastavu o temama i sadržajima kolegija, kao i povezanim sustavima i disciplinama.</li> </ul> |                                                                            |         |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |         |
| <p>Kolegij (1x2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u suvremenost filozofije</li> <li>2. Wilhelm Dilthey</li> <li>3. Pragmatizam: Charles Pierce, William James</li> <li>4. John Dewey</li> <li>5. Fenomenologija: Edmund Husserl,</li> <li>6. Fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler</li> <li>7. Martin Heidegger</li> <li>8. Martin Heidegger</li> <li>9. Egzistencijalizam: Jean - Paul Sartre</li> <li>10. Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Albert Camus</li> <li>11. Frankfurtska škola: Adorno, Marcuse</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 12. Frankfurtska škola: Adorno, Marcuse<br>13. Frankfurtska škola: Horkheimer, Habermas<br>14. Frankfurtska škola: Horkheimer, Habermas<br>15. Zaključni sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 1. Uvodni sat<br>2. Wilhelm Dilthey, <i>Izgradnja istorijskog svijeta u duhovnim naukama</i> , Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd 1980.<br>3. John Dewey, <i>Logika</i> , poglavlje „Problem logičkog subjekta“, Nolit, Beograd, 1962.<br>4. Edmund Husserl, <i>Kriza evropskih znanosti i transcendentna fenomenologija : uvod u fenomenološku filozofiju</i> , Globus, Zagreb, 1992.<br>5. Martin Heidegger, <i>Uvođenje u metafiziku</i> , poglavlje „Uz gramatiku i etimologiju riječi 'bitak'“, AGM, Zagreb, 2012.<br>6. Martin Heidegger, <i>Bitak i vrijeme</i> , poglavlje 65. Vremenitost kao ontologijski smisao brige, Naprijed, Zagreb, 1985.<br>7. Karl Jaspers, <i>Duhovna situacija vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1988.<br>8. Albert Camus, <i>Mit o Sizifu</i> , Zora, Zagreb, 1971.<br>9. Erich Fromm, <i>Bekstvo od slobode</i> , Naprijed, Zagreb, 1984.<br>10. Jean-Paul Sartre, <i>Egzistencijalizam je humanizam</i> , Veselin Masleša, Sarajeva 1964.<br>11. T. W. Adorno i M. Horkheimer: <i>Dijalektika prosvjetiteljstva</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1974.<br>12. Jürgen Habermas, <i>Filozofski diskurs moderne</i> , Globus, Zagreb 1988.<br>13. Theodor W. Adorno, <i>Negativna dijalektika</i> , Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd 1979<br>14. Herbert Marcuse, <i>Kraj utopije</i> , Stvarnost, Zagreb 1978.<br>15. Nikolaj Nikolaj Berdjajev, <i>Sudbina čovjeka u suvremenom svijetu : za razumijevanje naše epohe</i> , Verbum, Split, 2007. |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                 | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |                     |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Osim sudjelovanja na najmanje 60 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51 % točnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                           |   | Seminarski rad  |                                                                                                                                                                                                                                                | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                  | X | Esej            |                                                                                                                                                                                                                                                | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                  |   | Referat         |                                                                                                                                                                                                                                                | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature                                                                                                                                                                                        | X |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivno sudjelovanje na nastavi (10 %), usmeni ispit (60 %) i pripremljen seminarski rad (30 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | Broj primjeraka |                                                                                                                                                                                                                                                | Broj studenata      |  |
| Pejović, D. (1999). <i>Suvremena filozofija Zapada</i> , Matica hrvatska, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Galović, M. (1996). <i>Suvremena filozofija I i II</i> , Školska knjiga, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 30 |
| Katunarić, V. (1990). <i>Teorija društva u Frakfurtskoj školi</i> , Naprijed, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 30 |
| Adorno, T. W. i Horkheimer, M. (1974) <i>Dijalektika prosvjetiteljstva</i> , Veselin Masleša, Sarajevo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 30 |
| Lyotard, J.F. (1980) <i>Fenomenologija</i> Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 30 |
| Heidegger, M. (1996). <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja?</i> Naprijed, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 30 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
| 1. Dilthey, W. (1980). Izgradnja istorijskog svijeta u duhovnim naukama, Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd.<br>2. James, W. (2001) Pragmatizam, Ibis grafika, Zagreb.<br>3. Dewey, J. (1962.) Logika, Nolit, Beograd.<br>4. Husserl, E. (1992) Kriza evropskih znanosti i transcendentna fenomenologija : uvod u fenomenološku filozofiju, Globus, Zagreb.<br>Heidegger, M. (2012). Uvođenje u metafiziku, AGM, Zagreb.<br>5. Habermas, J. (1988) Filozofski diskurs moderne, Globus, Zagreb<br>6. Adorno, T. W. (1979) Negativna dijalektika, Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd.<br>7. Jaspers, K. (1988). Duhovna situacija vremena, Matica hrvatska, Zagreb.<br>8. Fromm, E. (1984). Bekstvo od slobode, Naprijed, Zagreb.<br>9. Camus, A. (1971)., Mit o Sizifu, Zora, Zagreb.<br>10. Sartre, J.-P. (1964). Egzistencijalizam je humanizam, Veselin Masleša, Sarajeva.<br>11. Marx, W. (2005). Fenomenologija Edmunda Husserla, Naklada Breza, Zagreb. |   |    |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
| Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.<br>Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.<br>Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                            | prof. dr. sc. Dario Škarica                                                |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                               | LOGIKA III (7ML30)                                                         |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                            | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                              | obvezni                                                                    |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                               | 1.                                                                         |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                     | 1.                                                                         |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                 | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |        |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |        |
| Upoznati glavne rezultate istraživanja o svojstvima logike prvog reda i njihove posljedice za druge filozofijske grane i znanosti te sagledati razvojne pravce filozofske logike u istraživanju logike filozofijskog jezika. |                                                                            |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati osnovne semantičke pojmove logike prvog reda pomoću jezika teorije skupova;</li> <li>- Razlikovati sintaksu i semantiku formalnog jezika te iskazati glavne poučke o njihovom odnosu u logici prvog reda;</li> <li>- Opisati i vrednovati ulogu logičkih istraživanja u suvremenoj filozofiji i znanosti;</li> <li>- Argumentirati o filozofskim posljedicama logičkih metateorijskih rezultata;</li> <li>- Održavati nastavu iz logike prema temama i sadržajima kolegija, poučavati logiku.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Predavanja (15X2)<br>1. Uvodno predavanje o suvremenoj ulozi logičkih istraživanja uz osvrt na odabrane primjere u filozofiji (logika govornih činova), u društvenim (Arrowljev poučak nemogućnosti) i prirodnim znanostima (kvantna logika).<br>2. Projekt aksiomatizacije znanja u povijesnoj perspektivi i logičko otkriće njegovih ograničenja.<br>3. Teorija skupova kao teorija pojma. Aksiomi naivne teorije skupova i otkriće njezine nekonzistentnosti.<br>4. Teorija skupova kao utemeljujuća teorija za semantiku logike prvog reda.<br>5. Načini uklanjanja paradoksa naivne teorije skupova i pitanje temeljnih ontoloških intuicija.<br>6. Semantika logike prvog reda: njezina osnova ideja (tumačenje kao struktura prvog reda) i njezini pojmovi. Filozofijska važnost Tarskijeve definicije istine u tumačenju.<br>7. Svojstva odnosa logičke posljedice u logici prvog reda u usporedbi s ne klasičnim logikama.<br>8. Pitanje odnosa semantike i sintakse u logici prvog reda i njegov epistemološki značaj. Poučak pouzdanosti sustava prirodne dedukcije za logiku prvoga reda i način njegova dokazivanja.<br>9. Poučak potpunosti sustava prirodne dedukcije za logiku prvoga reda. Osnovne ideje u Henkinovom dokazu tog poučka.<br>10. Pitanje izražajne snage jezika u svjetlu Löwenheim-Skolemovog poučka i Skolemova paradoksa. Rasprava o odnosu jezika i spoznaje u svjetlu ograničene izražajne moći jezika logike prvoga reda.<br>11. Pismena provjera znanja.<br>12. Osnovni elementi dokaza Gödelovog poučka nepotpunost (kodiranje, usporedna tumačenja, rekurzivne funkcije, reprezentacija, lema samoreferencije). Ograničene mogućnosti dokaza konzistentnosti. Epistemologijske posljedice Gödelovih rezultata.<br>13. Izračunljivost i neizračunljivost: Churchova teza, Turingovi strojevi, "Halting Problem". Poučak o neodlučivosti logike prvog reda.<br>14. Filozofska logika i jezik filozofije. Osnovne ideje modalne logike: Kanger-Kripke semantika mogućih svjetova, svojstva okvira i njihova karakterizacija, pravila prirodne dedukcije za neke sustave.<br>15. Primjena različitih teorijskih pristupa u logici normativnosti. |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |                     |  |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Uz prisustvo na barem 80 % predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinosi raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit. Polaganje kolokvija nije obvezno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                |  | Seminarski rad |                                                                                                                                                                                                                                                | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                       |  | Esej           |                                                                                                                                                                                                                                                | Istraživanje        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |  |                 |  |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|-----------------|--|----------------|--|
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat         |  | Praktični rad  |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |  |                 |  |                |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                            |  |                              |  |                 |  |                |  |
| Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.                                                                                                                                                                                |  |                              |  |                 |  |                |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |  |                 |  |                |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |  | Broj primjeraka |  | Broj studenata |  |
| 1. Jon Barwise i John Etchemendy (1999) <i>Language, Proof and Logic</i> . (III. Application and Metatheory). Stanford: CSLI Publications [prijevod i didaktička prilagodba u 3.]                                                                                                                                                                            |  |                              |  | 2               |  | 30             |  |
| 2. George Boolos, John P. Burgess i Richard C. Jeffrey (2002) <i>Computability and Logic</i> . (poglavlja 3, 5, 10). Cambridge University Press [prijevod i didaktička prilagodba u 3.]                                                                                                                                                                      |  |                              |  | online          |  | 30             |  |
| 3. Berislav Žarnić (2004) <i>Simbolička logika: Priručnik (didaktička kompilacija komentiranih prijevoda i originalnih radova)</i> . str. 149-322, <a href="http://marul.ffst.hr/~logika/pilot/skripta.pdf">http://marul.ffst.hr/~logika/pilot/skripta.pdf</a>                                                                                               |  |                              |  | online          |  | 30             |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 1. Otvoreno znanje: Logika 3 (nastavni tekstovi i drugi izvori učenja). <a href="http://marul.ffst.hr/~logika/nastava">http://marul.ffst.hr/~logika/nastava</a>                                                                                                                                                                                              |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 2. George Boolos (1998) <i>Logic, Logic, and Logic</i> . Harvard University Press                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 3. Willard Van Orman Quine (1963) <i>From a Logical Point of View: 9 Logico-- Philosophical Essays</i> . Harvard University Press.                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 4. Johan van Benthem (2011) <i>Modal Logic for Open Minds</i> . Stanford: CSLI.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 5. Srećko Kovač (2013) <i>Svojstva klasične logike</i> : skripta. Zagreb: Hrvatski studiji. <a href="https://www.hrstud.unizg.hr/images/50014183/Svojstva_klasicne_logike.pdf">https://www.hrstud.unizg.hr/images/50014183/Svojstva_klasicne_logike.pdf</a>                                                                                                  |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 6. Susan Haack (2005) <i>Filozofija logikâ</i> . Zagreb: Hrvatski studiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |  |                 |  |                |  |
| 7. Dov Gabbay i John Woods (2006) <i>Logic and the Modalities in the Twentieth Century. Handbook of the History of Logic</i> : Vol. 7. Elsevier.                                                                                                                                                                                                             |  |                              |  |                 |  |                |  |
| [Glavnina dopunske literature dostupna je na mrežnim stranicama kolegija ili na portalu Otvoreno znanje,]                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |  |                 |  |                |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |  |                 |  |                |  |
| Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa. |  |                              |  |                 |  |                |  |

| OPĆE INFORMACIJE  |                                                                                   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Goran Kardum                                                        |   |
| Naziv kolegija    | <b>PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA (HZX003)</b>                                  |   |
| Studijski program | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |   |
| Status kolegija   | obvezni                                                                           |   |
| Godina studija    | 1.                                                                                |   |
| Semestar          | 1.                                                                                |   |
|                   | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                                                        | 30+0+30                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Student će se upoznati s temeljnim odrednicama psihologije odgoja i obrazovanja u okvirima znanosti i struke. U okviru odgoja i obrazovanje vrlo su važni kognitivni i emocionalni procesi te će student steći znanja o kognitivnim procesima, inteligenciji, motivaciji, emocijama, pamćenju i učenju te mogućnostima ili ograničenjima u primjeni u odgojnom i obrazovnom procesu. Osim navedenih tema, studenti će se upoznati i s odrednicama psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja te čimbenika obitelji i roditeljskih stilova koji su nezaobilazni u odgojno obrazovnom procesu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlučiti znanstveni i neznastveni pristup i metode u psihologiji odgoja i obrazovanja</li> <li>- razumjeti važnost elemenata razvojne psihologije te razlike u teorijskim pristupima i istraživanjima</li> <li>- objasniti osnovne pojmove i pogled na razvoj iz psihodinamske perspektive</li> <li>- operacionalizirati i razumjeti pojmove klasičnog i instrumentalnog kondicioniranja u procesima učenja, pamćenja i stjecanja različitih oblika ponašanja</li> <li>- analizirati razlike u odnosu na postavke psihodinamskog pristupa i klasičnog biheviorizma iz pozicije socijalnih i kognitivnih pristupa o učenju, razvoju i poučavanju</li> <li>- razumjeti i analizirati samokontrolu, motivaciju, inicijativu i samopoimanje u djetinjstvu i adolescenciji</li> <li>- analizirati čimbenike roditeljskog i obiteljskog utjecaja u kontekstu odgoja i obrazovanja s naglaskom na roditeljske stilove, motive za brak i roditeljstvo, razvoj roditeljstva i kompetencija</li> <li>- operacionalizirati čimbenike koji utječu na ispitivanje i procjenjivanje znanja te razumjeti osnovne psihometrijske karakteristike testova za procjenjivanje znanja razlikovati i opisati osnove najučestalijih internaliziranih i eksternaliziranih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Teme predavanja, seminara i vježbi prema tjednima nastave;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psihologija kao znanost i struka, određenje psihologije odgoja i obrazovanja (2P+2S)</li> <li>2. Znanstvene metode i istraživanja u području odgoja i obrazovanja (2P+2S)</li> <li>3. Biološke osnove; neuralna signalizacija i uloga neurotransmitera u regulaciji ponašanja (2P+2S)</li> <li>4. Oblikovanje i očitovanje ponašanja: odnos genetike i okoline (2P+2S)</li> <li>5. Teorije i istraživanje razvoja, psihodinamski pristup (2P+2S)</li> <li>6. Biheviorističke odrednice i gledište na razvoj, odgoj i obrazovanje (2P+2S)</li> <li>7. Kognitivni pristup i socijalno kognitivne teorije (2P+2S)</li> <li>8. Inteligencija i kognitivne sposobnosti: pravci i različita gledišta (2P+2S)</li> <li>9. Razvoj emocija i uloga u području odgoja i obrazovanja (2P+2S)</li> <li>10. Motivacija (atribucijske teorije...) (2P+2S)</li> <li>11. Samokontrola, inicijativa i samopoimanje u djetinjstvu i adolescenciji (2P+2S)</li> <li>12. Stilovi roditeljstva i obitelji; motivi i čimbenici obiteljske dinamike (2P+2S)</li> <li>13. Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja u dječjoj i adolescentnoj dobi (2P+2S)</li> <li>14. Ispitivanje i procjenjivanje znanja; psihometrijske karakteristike (2P+2S)</li> </ol>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |   |                 |   |                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------|---|---------------------|--|
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnim zadacima, uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka, izrađen i prezentiran seminarski rad, uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu).                                                                                         |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad  | X | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Usmeni ispit                 |   | Esej            |   | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat         |   | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Kolokvij                     | X |                 |   |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                         |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Završna ocjena na predmetu rezultat je sustavnog praćenja aktivnosti i rada na nastavi (40 %), seminarskog rada (20 %) te kolokvija (40 %).                                                                                                                                                                                                               |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |   | Broj primjeraka |   | Broj studenata      |  |
| Vidović Vizek, V., Rijavec, M., Vlahović Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN.                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |   | 1               |   | 30                  |  |
| Odabrani radovi iz recentnih on-line baza podataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |   | online          |   | 30                  |  |
| Bilješke s nastave – skriptirana predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |   | online          |   | 30                  |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Milas, G. (2005. ili novije) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Petz, B. (2003). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Slavin, R. E. (2011). Educational Psychology: Theory and Practice (10th Edition). Boston: Pearson.                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Woolfolk, A. (2007). Educational psychology. New York: Allyn and Bacon.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   |                 |   |                     |  |
| Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja; suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa |   |                              |   |                 |   |                     |  |

| OPĆE INFORMACIJE  |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj kolegija | izv. prof. dr. sc. Ivanka Buzov                                                   |
| Naziv kolegija    | <b>SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA (HX004)</b>                                   |
| Studijski program | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |
| Status kolegija   | obvezni                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                                             | 30+0+30                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stjecanje spoznaje o osnovnim pojmovima sociologije obrazovanja, te posebno o odnosu između odgojno-obrazovnog podsustava i globalnog društvenog sustava. Upoznavanje s glavnim sociološkim teorijama o odgoju i obrazovanju te suvremenim obrazovnim perspektivama u sociologiji. Također, stjecanje spoznaja o socijalnom temelju nastavničke profesije i procesima djelovanja institucija obrazovanja u suvremenom društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati i definirati osnovne pojmove sociologije odgoja i obrazovanja;</li> <li>- Objasniti društveni kontekst odgoja i obrazovanja;</li> <li>- Prepoznati sociološke teorijske perspektive odgoja i obrazovanja;</li> <li>- Identificirati utjecaj društvenih i tehnoloških promjena na razvoj odgoja i obrazovanja;</li> <li>- Povezati sustav odgojno-obrazovnih institucija i društvenu važnost uloge nastavnika (karakteristike profesija).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Uvod u kolegij (vodič kroz predmet: teme, način rada, literatura, metode, rokovi, ispiti); pojašnjenje osnovnih pojmova - 2 sata</p> <p>2. Nastanak i razvoj sociologije odgoja i obrazovanja; Predmet i metode sociologije obrazovanja; odnos prema drugim disciplinama - 2 sata</p> <p>3. Sociologijski pristup i relevantne teorijske koncepcije odgoja i obrazovanja I. dio: – 2 sata</p> <p>4. Sociologijski pristup i relevantne teorijske koncepcije odgoja i obrazovanja II. dio: – 2 sata</p> <p>5. Društveni karakter obrazovanja: nejednakosti u obrazovanju; nejednakosti obrazovnih šansi - 2 sata</p> <p>6. Sociologija školskog odgoja i obrazovanja – 2 sata</p> <p>7. Kolokvij – 1. ; Društveno korisno učenje -2 sata</p> <p>8. Srednjoeuropska i skandinavska struktura obrazovanja (PISA projekt) / Bolonjski proces u visokom obrazovanju – 2 sata</p> <p>9. Tranzicijski problemi obrazovanja; obrazovanje i globalizacija - 2 sata</p> <p>10. Obrazovanje i europske integracije – 2 sata</p> <p>11. Suvremene perspektive u sociologiji odgoja i obrazovanja – odgoj i obrazovanje za demokraciju i ljudska prava, odgoj i obrazovanje za okoliš, interkulturalni odgoj i obrazovanje - 2 sata.</p> <p>12. Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo - 2 sata</p> <p>13. Sociologija kurikuluma - 2 sata</p> <p>14. Sociologija profesije; položaj, uloga i ugled nastavnika - 2 sata</p> <p>15. Kolokvij – 2. ; Evaluacija nastave- 2 sata</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |



- Hagège, H. (2019). *Education for Responsibility. Science, Society and New Technologies Series-Education Set*. London and New York: *ISTE Ltd & John Willey and Sons*.
- Jal, M. & Scott, D. (2018) *Education in a New Society: Renewing the Sociology of Education* 1st Edition, University of Chicago Press
- Lesourne, J. (1993.), *Obrazovanje i društvo: izazovi 2000.godine*. Educa, Zagreb, str. 79-104.
- Liessmann, K.P. (2006.), *Teorija neobrazovanosti: zablude društva znanja*, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk.
- Ninčević, M. (2009). *Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju, Drugi kao polazište*, Nova prisutnost 7, 59-84 26.
- *Obrazovanje za poduzetništvo - E4E: Znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzetništvo*, Zagreb: Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje Nikola Šubić Zrinski.
- Pastuović, N. (2012). *Obrazovanje i razvoj*, Institut za društvena istraživanja i učiteljski fakultet, Zagreb.
- Pastuović, N. (1999). *Edukologija. Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja*, Znamen, Zagreb (V. Poglavlje: Sociologija cjeloživotnog obrazovanja i odgoja, str. 316-371).
- Pilić, Š. (2008). *Knjiga o nastavnicima*. Split: Filozofski fakultet, dostupno na [https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pilic\\_nastavnici.pdf](https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pilic_nastavnici.pdf)
- 2- Stanić S., Hren D., Buzov I. (2016) *Schools, Local Communities and Communication: Above and Beyond the Stakeholders*. In: Alfirević N., Burušić J., Pavičić J., Relja R. (eds.) *School Effectiveness and Educational Management*. Palgrave Macmillan,
- Štulhofer, A. (1992). *Mitologija obrazovnih šansi*. Theleme, 38, 2, 61-72. 36.
- Vujčić, V. (1990.), *Obrazovne šanse*, Školske novine, Zagreb.
- Vujčić, V. (1989.), *Obrazovanje i društvo*, CDD, Zagreb.
- Waller, R. (2012). *Sociologija obrazovanja*. U: Duffour, B. i Curtis, W. *Studij odgojno-obrazovnih znanosti*. Zagreb: Educa, str. 123-151.

NAPOMENA: Dopunska literatura ujedno služi kao osnova za seminarsku literaturu, koja se dopunjava novijim bibliografskim jedinicama iz sociologije odgoja i obrazovanja.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, individualne konzultacije, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                  |                                                                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                 | prof. dr. sc. Tonči Kokić                                                  |         |
| Naziv kolegija                                                                                                                                    | FILOZOFIJA ZNANOSTI (9FZ30)                                                |         |
| Studijski program                                                                                                                                 | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |         |
| Status kolegija                                                                                                                                   | obvezni                                                                    |         |
| Godina studija                                                                                                                                    | 1.                                                                         |         |
| Semestar                                                                                                                                          | 2.                                                                         |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                      | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 4       |
|                                                                                                                                                   | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+15 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                     |                                                                            |         |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                  |                                                                            |         |
| Upoznavanje s osnovnim teorijskim pravcima u filozofiji znanosti, ključni pojmovima, smjenom znanstvenih teorija i odnosom filozofije i znanosti. |                                                                            |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrirati općenito osnovno znanje i razumijevanje o odnosu filozofije i svih posebnih temeljnih znanstvenih disciplina,</li> <li>- Poznavati teorije o napretku znanosti,</li> <li>- Razumijevati ključne pojmove filozofije znanosti (hipoteza, teorija, prirodni zakon),</li> <li>- Poznavati važne povijesne primjere revolucionarne smjene znanstvenih paradigmi (teorija relativnosti, kvantna teorija),</li> <li>- Razlučivati znanstvene od neznanstvenih tvrdnji, hipoteza i teorija</li> <li>- Realizirati nastavu iz filozofije znanosti.</li> </ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 1. Uvod<br>2. Filozofija znanosti i njezina važnost<br>3. Odnos filozofije i znanosti<br>4. Povijest znanosti<br>5. Znanstveno objašnjenje<br>6. Znanstvena teorija<br>7. Prirodni zakoni<br>8. Logički empirizam i pozitivizam<br>9. Indukcija, potvrđivanje i opovrgavanje, pododređenost teorije podacima<br>10. Teorije napretka u znanosti<br>11. Naturalizam i znanstveni realizam<br>12. Teorija relativnosti i kvantna teorija<br>13. Odnos znanosti vjere<br>14. Znanost kao religija i ideologija, granice znanosti<br>15. Završna rasprava                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |                     |  |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Studenti su obvezni sudjelovati na minimalno 70 % predavanja i 70 % seminara, proučiti propisanu literaturu, izraditi seminarski rad na dogovorenu temu, položiti usmeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                           |   | Seminarski rad  | X                                                                                                                                                                                                                                              | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                  | X | Esej            |                                                                                                                                                                                                                                                | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                  |   | Referat         | X                                                                                                                                                                                                                                              | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Ocjenjuje se aktivno sudjelovanje u nastavi (15 %), referat (10 %), seminarski rad (25 %), kolokvij (25 %) i usmeni ispit (25 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | Broj primjeraka |                                                                                                                                                                                                                                                | Broj studenata      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Jasmina Lelas. 2000. <i>Teorije razvoja znanosti</i> . Zagreb, ArtTresor naklada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      | 30 |
| Anthony O'Hear. 2007. <i>Uvod u filozofiju znanosti</i> . Zagreb, Hrvatski studiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | online | 30 |
| Werner Heisenberg. 1997. <i>Fizika i filozofija</i> . Zagreb, Kruzak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      | 30 |
| Thomas Kuhn. 2013. <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> . Zagreb, Naklada Jesenski i Turk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1      | 30 |
| Tomislav Petković. 2001. <i>Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju</i> . Zagreb, Element.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      | 30 |
| Mirko Jakić. 1989. <i>Filozofija o znanosti</i> . Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1      | 30 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
| -Srđan Lelas. 1990. <i>Promišljanje znanosti</i> . Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo.<br>-Werner Heisenberg. 1998. <i>Promjene u osnovama prirodne znanosti</i> . Zagreb, Kruzak.<br>-Steven Weinberg. 2015. <i>To Explain the World. The Discovery of Modern Science</i> . New York, Harper Perennial.<br>-Martin Curd, J. A. Cover and Christopher Pincock (ur.). 2013. <i>Philosophy of Science. The Central Issues</i> . New York, W. W. Norton & Company.<br>-Stanley L. Jaki. 2000. <i>The Limits of a Limitless Science and Other Essays</i> . Wilmington, Delaware, ISI Books. |        |    |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |    |
| Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.                                                                                                                                                                                                                             |        |    |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                | doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek                                                      |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                   | <b>SUVREMENA FILOZOFIJA II (8SU30)</b>                                            |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                  | obvezni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                                                                |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                         | 2.                                                                                |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                     | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
| Osnovni cilj kolegija 'Suvremena filozofija II' je uvod u razmatranje općeg smisla historijskog proučavanja i prikazivanja filozofije, omogućavanje uvida u temeljne pojmove, značenje, izvore te temeljne pravce i filozofe 20. i 21. stoljeća. |                                                                                   |        |
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |

Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:

- Pojasniti važnost temeljnih pravaca i filozofa s 20. i 21. stoljeća;
- Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa 20. i 21. stoljeća;
- Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa i filozofskih pravaca 20. i 21. stoljeća
- Kritički raspravljati o glavnim suvremenim filozofskim problemima i školama 20. i 21. stoljeća;
- Pripremiti rad/članak/tekst o filozofskoj problematici 20. i 21. stoljeća;
- Održati javno predavanje o filozofskoj problematici 20. i 21. stoljeća;
- Argumentirano raspravljati o filozofskoj problematici 20. i 21. stoljeća;
- Realizirati nastavu iz suvremene filozofije prema sadržajima kolegija i povezanim temama.

#### Sadržaj kolegija

Kolegij (15x2)

1. Uvod u suvremenu filozofiju
2. Jezik, struktura, povijest: F. de Saussure
3. C. Levi – Strauss
4. M. Foucault
5. M. Foucault
6. John Rawls
7. Bertrand Russell
8. Ludwig Wittgenstein
9. Hans-Georg Gadamer
10. Hans-Georg Gadamer
11. Postmoderna: Gianni Vattimo, Jaques Derrida
12. Feministička filozofija
13. Feministička filozofija
14. Zaključni sat

|                                     |                                                          |                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                                     | <input type="checkbox"/> vježbe                          | <input type="checkbox"/> laboratorij         |
|                                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> mentorski rad       |
|                                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> ostalo              |

#### Obveze studenata

Student je dužan redovito pohađati nastavu, položiti pismeni kolokvij, položiti usmeni ispit.

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | X | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Kolokvij                     | X |                |  |                     |  |

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuju se pismeni kolokvij i usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

#### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                     | Broj primjeraka | Broj studenata |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Pejović, D. (1999). Suvremena filozofija Zapada, Matica hrvatska, Zagreb.. | 1               | 30             |
| Galović, M. (1996). Suvremena filozofija I i II, Školska knjiga, Zagreb.   | 1               | 30             |
| Foucault, M. (1994). Znanje i moć, Globus, Zagreb.                         | 1               | 30             |
| Russell, B. (1961). Ljudsko znanje; njegov obim i granice, Nolit, Beograd. | 1               | 30             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Wittgenstein, L. (2009). <i>Plava i smeđa knjiga</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 30 |
| Gadamer, H-G. (2002). <i>Čitanka</i> Matica hrvatska, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 30 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
| 1. Arendt, H. (1991). <i>Vita activa</i> , August Cesarac, Zagreb.<br>2. Pateman, C. (1998). <i>Ženski nered : demokracija, feminizam i politička teorija</i> , Ženska infoteka, Zagreb.<br>3. M. Foucault (1978)., <i>Istorija seksualnosti</i> , Prosveta, Beograd.<br>4. Rawls, J. (2000). <i>Politički liberalizam</i> , Kruzak, Zagreb.<br>5. Vattimo, G. (2008). <i>Transparentno društvo</i> , Algoritam, Zagreb.<br>6. Strauss, C.L. (2013). <i>Antropologija i moderni svijet</i> , TIM Press, Zagreb.<br>7. Derrida, J. (2002). <i>Sablasti Marxa</i> , Hrvatska sveučilišna naknada, Zagreb.<br>8. Popper, K. R. (1996). <i>Bijeda historicizma</i> , Kruzak, Zagreb.<br>9. Žižek, S. (2012). <i>Živjeti na kraju vremena</i> , Fraktura, Zaprešić. |   |    |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, pregled zabilježki, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić                                             |         |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OSNOVE PEDAGOGIJE (HZX001)                                                 |         |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |         |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | obvezni                                                                    |         |
| Godina studijaa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                         |         |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.                                                                         |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 5       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+30 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |         |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |         |
| Osposobiti studente za kritičko znanstveno izučavanje pedagogije kao teorije i prakse osposobljavanja ljudi za život, te za uspješnu organizaciju i zadovoljavajuće stručno i znanstveno vođenje pedagoških aktivnosti u procesima obrazovanja, odgoja i izobrazbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |         |
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |         |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |         |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |         |
| Po završetku ovog kolegija, studenti će moći:<br>- obrazložiti epistemološke karakteristike pedagogije<br>- kritički analizirati i usporediti tradicionalno i suvremeno određenje temeljnih pojmova pedagogije i različita shvaćanja pedagogije kao znanosti<br>- argumentirati temeljne postavke pedagogije kao teorije osposobljavanja<br>- identificirati prednosti i nedostatke pedagoških teorija razvoja ličnosti<br>- razlikovati kvalitativne razine razvoja pojedinca i zadatke učitelja u njihovom ostvarivanju<br>- objasniti aspekte i metode pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja |                                                                            |         |

- postaviti u odnos pedagogiju i andragogiju
- obrazložiti potrebu teorijskog i praktičnog osposobljavanja za interkulturalne odnose
- obrazložiti zašto je izrada kurikula pedagoški problem
- kritički promišljati i raspravljati o osnovnim pedagozijskim koncepcijama i reformnim pedagoškim teorijama te identificirati njihove prednosti i nedostatke
- zauzeti stav o potrebi uvažavanja prava, potreba i interesa svakog pojedinca i njegove jedinstvenosti

### Sadržaj kolegija

1. Uvod u kolegij (2P + 2S)
2. Znanstveno određenje - epistemološke karakteristike pedagogije. Pedagogija u sustavu znanosti i znanstveni sustav pedagogije. (2P+2S)
3. Društveno-povijesna dimenzija i razvoj pedagogije. Temeljne postavke pedagogije kao teorije osposobljavanja. (2P+2S)
4. Društveno-povijesna dimenzija i razvoj pedagogije. Temeljne postavke pedagogije kao teorije osposobljavanja. (2P+2S)
5. Različite pedagozijske paradigme (2P+2S)
6. Različite pedagozijske paradigme (2P+2S)
7. Reformne pedagogije (2P + 2S)
8. Osnovne karakteristike školskog sustava. (2P + 2S)
9. Izrada kurikula kao pedagoški problem. (2P + 2S)
10. Pedagoške teorije razvoja ličnosti. Kompetencijski pristup u pedagogiji. Kvalitativne razine razvoja. (2P+2S)
11. Pedagoške teorije razvoja ličnosti. Kompetencijski pristup u pedagogiji. Kvalitativne razine razvoja. (2P+2S)
12. Aspekti i metode pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja. (2P + 2S)
13. Odnos pedagogija - andragogija u sustavu cjeloživotnog učenja. (2P + 2S)
14. Osposobljavanje za održivi razvoj i život u pluralnom društvu (2P + 2S)
15. Zaključci kolegija (2P + 2S)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Obveze studenata

Studenti su obvezni sudjelovati na predavanjima (80 %) i seminarima (80 %), prezentirati seminarski rad te položiti 2 kolokvija.

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |   |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad | X | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 |   | Esej           |   | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |   | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Kolokvij                     | X |                |   |                     |  |

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ukupna ocjena formirat će se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: prezentiranje seminarskog rada (20 %) te polaganje 2 kolokvija (80 %). Način polaganja ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima je pisani ispit.

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                                   | Broj primjeraka | Broj studenata |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| König E. Zedler, P.(2000). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa (odabrana poglavlja) | 10              | 30             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Lenzen D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju – što može, što želi, Zagreb: Educa (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 30 |
| Malić, J., Mužić, V. (1981). Pedagogija, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9 | 30 |
| Milat, J. (2005). Pedagogija – teorija osposobljavanja. Zagreb: Školska knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | 30 |
| Vukasović, A. (1990). Pedagogija. Zagreb: HKZ „Mi” (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 30 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
| Delors, J. (1998). Učenje - blago u nama. Zagreb: Educa. - odabrana poglavlja<br>Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.<br>Gudjons, H. (1994). Pedagogija - temeljna znanja. Zagreb: Educa. - odabrana poglavlja.<br>Hentig, von H. (2008), Što je obrazovanje? Zagreb: Educa. Hentig, von H. (2007). Kakav odgoj želimo? Zagreb: Educa. Glasser, W. (2005). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa.<br>Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije, Zagreb: Hrvatski pedagoško – književni zbor.<br>Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost. Zagreb: Educa. |   |    |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.                                                                                                                                                                                                                       |   |    |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                     | izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović                                              |         |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DIDAKTIKA (HZX002)</b>                                                         |         |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |         |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                       | obvezni                                                                           |         |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                                                |         |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                                                |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 5       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+30 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |         |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |         |
| U okviru kolegija studenti će upoznati osnove suvremene didaktike na način da stečene kompetencije mogu primijeniti u vlastitom nastavnom radu s posebnim naglaskom na kompetencijski i konstruktivistički pristup planiranja, organiziranja, realiziranja i vrednovanja procesa učenja i poučavanja. |                                                                                   |         |
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |         |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |         |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |         |

Po završetku ovog kolegija studenti će moći:

- Analizirati različite didaktičke teorije i pristupe s obzirom na organizaciju nastavnog procesa, uloge sudionika nastavnog procesa, društvene i gospodarske čimbenike
- Primijeniti načela kompetencijskog i konstruktivističkog pristupa u odgojno-obrazovnom radu
- Analizirati kurikulume s obzirom na njihovu svrhu i namjenu
- Odabirati nastavne strategije, metode, medije i socijalne oblike rada sukladno ishodima učenja te uvažavajući individualne značajke učenika
- Osmisliti nastavni proces utemeljen na konstruktivnom poravnanju
- Odabrati prikladne pristupe, metode i tehnike vrednovanja postignuća učenika i samovrednovanja
- Definirati oblike i vrednovati učinkovite načine suradnje s roditeljima, učenicima, djelatnicima odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice

### Sadržaj kolegija

1. Kurikulumskom pristupu odgoju i obrazovanju: odgojno – obrazovni, društveni i gospodarski kontekst (2P)
2. Uloga nastavnika u suvremenoj nastavi (1P)
3. Nastavno ozračje i okružje. Vođenje u odgojno-obrazovnom procesu. (2P)
4. Značajke učenika i individualizacija u suvremenoj nastavi i didaktici (2P)
5. Nacionalni, predmetni i školski kurikulum (3P)
6. Teorija konstruktivnog poravnanja (2P)
7. Planiranje i organiziranje nastavnog procesa (2P)
8. Nastavne strategije, metode i socijalni oblici rada (3P)
9. Nastavni mediji (2P)
10. Realizacija nastavnog procesa (1P)
11. (Samo)vrednovanje kvalitete nastavnog procesa (1P)
12. Vrednovanje učeničkih postignuća: vrste, načini, pristupi (2P)
13. Tehnike i metode (samo)vrednovanja (2P)
14. Roditeljski sastanci i individualna primanja roditelja (1P)
15. Odgojna uloga nastave i nastavnika (razredništvo; suradnja s lokalnom zajednicom) (2P)
16. Reformske pedagogije i pedagoški pluralizam (2P)

Seminari se organiziraju se kao tematske radionice u kojima studenti refleksivno-kritički razmatraju, opisuju, interpretiraju i vrednuju relevantne i na ishodima učenja utemeljene teme iz područja didaktike. Pri provedbi seminara od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje te grupni rad.

|                                     |                                                          |                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                                     | <input type="checkbox"/> vježbe                          | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
|                                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> mentorski rad                  |
|                                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %)     |

### Obveze studenata

- Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 % i seminari 80 %.
- Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.
- Isplanirati, organizirati i prezentirati plan izvedbe nastavne jedinice.
- Aktivno i konstruktivno sudjelovati u nastavnom procesu.
- Pravovremeno izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti i istraživačke zadatke koji omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem.
- Izraditi i prezentirati seminarski rad prema utvrđenim kriterijima.
- Položiti pisani ispit (ekvivalent pisanom ispitu su položena dva kolokvija).

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |  |                |   |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|--|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          |  | Seminarski rad | X | Eksperimentalni rad |   |
| Pisмени ispit     | X | Usmeni ispit                 |  | Esej           |   | Istraživanje        |   |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat        |   | Praktični rad       | X |
| Portfolio         |   |                              |  |                |   |                     |   |

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:

1. pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 50 %
2. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 20 %
3. uspješnost u planiranju, organizaciji i prezentiranju nastavne jedinice – 20 %
4. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara te uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka – 10 %.

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                                                                                                                            | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Miljković, D.; Strugar, V.; Cindrić, M. (2016). Didaktika i kurikulum. Zagreb: Učiteljski fakultet.                                                                                               | 10              | 30             |
| Bognar, L., Matijević, M. (2005). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)                                                                                                         | 2               | 30             |
| Pivac, J. (2010). Izazovi školi. Zagreb: Školska knjiga.                                                                                                                                          | 1               | 30             |
| Vizek Vidović, V. i sur. (2014), Psihologija odgoja i obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN. (odabrana poglavlja)                                                                                         | 5               | 30             |
| Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja) | 2               | 30             |

**Dopunska literatura**

1. Koludrović, M., Rajić, V. (2019). Što je (ne)suvremeno u suvremenom školstvu? Suvremene teme u odgoju i obrazovanju - STOO Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 139-152.
2. Rijavec, M., Miljković, D. (2010). Pozitivna disciplina u razredu. Zagreb: IEP.
3. Koludrović, M. (2013), Mogućnosti razvijanja kompetencija učenja u suvremenoj nastavi. Pedagogijska istraživanja, 10(2), 295-307.
4. Koludrović, M., Kolobarić, M. (2016). Stjecanje životno – praktičnih vještina u hrvatskom školstvu nekad i danas. Život i škola, 62(3), 65-75.
5. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.
6. Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
7. Marsh, J.C. (1994). Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa.
8. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.
9. Stoll, L., Fink, D. (2000). Mijenjajmo naše škole. Zagreb: Educa.
10. Koludrović, M. (2013). Problemsko učenje u kurikulumu obrazovanja nastavnika. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.
11. Studenti prema preporuci nastavnika, a sukladno odabiru seminarske teme odabiru i drugu znanstvenu i stručnu te online i tiskanu literaturu.
12. Relevantni i aktualni zakonski i podzakonski akti iz područja odgoja i obrazovanja
13. Koludrović, M., Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati. Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: ASOO:

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka
- studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini

- položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze
- individualne konzultacije
- samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja
- suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko                                                    |         |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE (9MN30)</b>                                        |         |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |         |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | obvezni                                                                           |         |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                                |         |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.                                                                                |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 15+0+15 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |         |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |         |
| Cilj kolegija je analiza određenih filozofskih učenja i njihovih utjecaja na pedagoške orijentacije što će omogućiti studentu logičku analizu i kritičko preispitivanje nastavne prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |         |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |         |
| Upis u 3. semestar diplomskog studija iz filozofije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |         |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |         |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilno tumačiti temeljne pojmove metodike nastave filozofije;</li> <li>- Opisati, objasniti različite suvremene teorije znanosti o odgoju;</li> <li>- Opisati, objasniti pretpostavke na kojima se temelje konkretni pedagoški izbor;</li> <li>- Opisati, objasniti osnovna formalna obilježja procesa učenja;</li> <li>- Primijeniti načela kooperativne komunikacije u analizi nastavne komunikacije;</li> <li>- Izraditi i analizirati nastavnu pripremu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |         |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat: upoznavanje studenata s ciljevima, sadržajima i metodama nastave te s zahtjevima kolegija (1P+1S)</li> <li>2. Određivanje položaja filozofije odgoja i metodike nastave filozofije u cjelini filozofijskih disciplina (1P+1S)</li> <li>3. Utjecaj razumijevanja temeljnih pojmova ("čovjek", "jezik", "spoznaja") na izbor teorijske orijentacije u znanosti o odgoju (1P+1S)</li> <li>4. Fenomenološki pravac i hermeneutički orijentirana znanost o odgoju (1P+1S)</li> <li>5. Analitički pravac i empirijska orijentacija o odgoju (1P+1S)</li> <li>6. Kritička teorija društva i kritička orijentacija u znanosti o odgoju (1P+1S)</li> <li>7. Osnovne ideje filozofije postmoderne i njezina recepcija unutar znanosti o odgoju (1P+1S)</li> <li>8. Konstruktivistička filozofija odgoja i njezine didaktičke posljedice (1P+1S)</li> <li>9. Pitanje subjekta obrazovanja: teorije intelektualnog i moralnog razvoja: J.Piageta (1P+1S)</li> <li>10. Pitanje subjekta obrazovanja: teorija moralnog razvoja L. Kohlberga (1P+1S)</li> <li>11. Pitanje cilja obrazovanja: klasični stav - intelektualne i moralne vrline (J.F.Herbert, S. Basariček) (1P+1S)</li> </ol> |                                                                                   |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 12.Diferenciranje razine i vrsta obrazovnih ciljeva (B.Bloom, L. Resnick) (1P+1S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 13.Dvojba: problemski ili povijesni pristup u nastavi filozofije (1P+1S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 14. Uloga filozofije u obrazovanju: suvremeni trendovi u obrazovanju (1P+1S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 15. Sinteza (1P+1S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (10 %) |                     |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.<br>Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Sudjelovati u raspravama na predavanjima (fizički/online). Kreirati nastavnu pripremu, napisati esej i položiti usmeni ispit.                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                           |   | Seminarski rad  |                                                                                                                                                                                                                                                | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                  | X | Esej            | X                                                                                                                                                                                                                                              | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                  |   | Referat         |                                                                                                                                                                                                                                                | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Nastavna priprema                                                                                                                                                                                                                             | X |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivnost studenata tijekom nastave (redovitost, sudjelovanje u raspravi, samostalni zadatci) – 20 %; esej – 20 %, nastavna priprema – 20 % te pristup i polaganje usmenog ispita – 40 %.                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | Broj primjeraka |                                                                                                                                                                                                                                                | Broj studenata      |  |
| König, Eckard i Zedler, Peter (2001.) Teorije znanosti o odgoju, Zagreb:Educa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Marinković, Josip (2008.) Metodika nastave filozofije, Zagreb:Školska knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Glaserfeld, Ernest von (1989.)Cognition, construction of knowledge, and teaching, Synthese 80: 121-140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | online          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Kohlberg, Lawrence(1976.) The claim to moral adequacy of a Highest Stage of Moral Judgment, Journal of Philosophy 40: 630-646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | online          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Suppes,Patrick (1995.) The Aims of Education. U: A. Neiman (ured.) Philosophy of Education str. 110-126 Urbana, Illinois:Philosophy of Education Society, University of Illinois                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | online          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 1. Odobreni udžbenici, priručnici i zbirke zadataka za filozofiju, logiku i etiku<br>2. Obrazovni software za nastavu filozofije, logike i etike<br>3. Novi kurikulumi za filozofiju, logiku i etiku<br>4. Bruner, Jerome (2000.) Kultura obrazovanja, Zagreb: Educa<br>5. Ekkehard E. Martens(1983.): Einführungen in die Didaktik der Philosophie Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt<br>Aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, konzultacije, evaluacija predmeta i rada nastavnika. |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.  
Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Napisan esej, kreirana nastavna priprema I položen ispit te ostvarene druge silabusom propisane obveze.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš                                            |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>FILOZOFIJA POLITIKE (9PL30)</b>                                                |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | obvezni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.                                                                                |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |
| Proučavanje osnovnih pojmova filozofije politike i razvoja političke misli s naglaskom na raznim oblicima političke zajednice od polisa i republike do suvremene države i parlamentarne demokracije. Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje politike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |        |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zauzeti stav za i protiv pojedinih teza filozofije politike;</li> <li>- Znanstveno se baviti osnovnim pitanjima i problemima filozofije politike;</li> <li>- Definirati ključne filozofsko-političke pojmove;</li> <li>- Tumačiti vodeće teorije i pravce filozofije politike;</li> <li>- Uspoređivanje pojedinih stajališta i argumenata.</li> <li>- Kritičko razmatrati i vrednovati teze i stavove.</li> <li>- Realizirati nastavu iz filozofije politike.</li> </ul>                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |
| Predavanja (15x2) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne teme i pitanja filozofije politike.</li> <li>2. Definicija, razvoj riječi i pojma politika.</li> <li>3. Platonovo utemeljenje filozofije politike.</li> <li>4. Aristotelova praktična filozofija i obilježja politike.</li> <li>5. Odnos etike i politike.</li> <li>6. Makijavelizam i antimakijavelizam, privid i bitak u politici.</li> <li>7. Uvod u ideju suvereniteta</li> <li>8. Opća volja i ideja suverenosti</li> <li>9. Politička teologija C. Schmitta</li> <li>10. Čovjek i država – J. Maritain</li> <li>11. Homo sacer : suverena moć i goli život</li> <li>12. Globalizacija i koncept suvereniteta (Negri i Hardt)</li> <li>13. Biopolitika</li> </ol> |                                                                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 14. Odnos filozofije i politike (H. Arendt, J. Rancière)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| 15. Zaključni sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |                     |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                           | X | Seminarski rad  |                                                                                                                                                                                                                                                | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                  | X | Esej            |                                                                                                                                                                                                                                                | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                  |   | Referat         |                                                                                                                                                                                                                                                | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi (fizičke ili online), sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | Broj primjeraka |                                                                                                                                                                                                                                                | Broj studenata      |  |
| Aristotel, <i>Politika</i> , Globus, Zagreb, 1988.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Machiavelli, <i>Vladar</i> , Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1975.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1 / online      |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Jean-Jacques Rousseau, <i>Društveni ugovor</i> , Prosveta, Beograd, 1949.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1 / online      |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Carl Schmitt, <i>Politička teologija</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Jacques Maritain, <i>Čovjek i država</i> , Školska knjiga, Zagreb 1992.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Hardt, Michael; Negri, Antonio, <i>Imperij</i> , Multimedijalni institut, Zagreb, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| G. Agamben, <i>Homo sacer : suverena moć i goli život</i> , Multimedijalni institut, Zagreb, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Jacques Rancière - <i>Nesuglasnost : politika i filozofija</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Djela po izboru (uz navedenu obveznu literaturu potrebno je čitanje i interpretacija još najmanje jednoga djela)<br>1. Platon, <i>Država</i> , Naklada Jurčić, Zagreb, 2004.; <i>Državnik</i> Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1977.<br>2. Thomas Hobbes, <i>Levijatan</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.<br>3. John Locke, <i>Dvije rasprave o vladi</i> , Filozofska biblioteka, Zagreb 2013.<br>4. Charles Montesquieu, <i>O duhu zakona</i> , Demetra, Zagreb, 2003.<br>5. Immanuel Kant, <i>Pravno-politički spisi</i> , Politička kultura, Zagreb, 2000.<br>6. Hannah Arendt, <i>Što je politika? Disput</i> , Zagreb 2013.<br>7. Joachim Ritter, <i>Metafizika i politika</i><br>8. John Rawls, <i>Politički liberalizam</i> , Kruzak, Zagreb, 2000.<br>9. Friedrich August Hayek, <i>Put u ropstvo</i> , Kruzak, Zagreb, 2001. |   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |

10. Michel Foucault, *Rođenje biopolitike* Sandorf - Obrt za nakladništvo i posredništvo, Zagreb, 2016.
11. Robert Nozick, *Anarhija, država i utopija*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2003.
12. Plant, R., *Suvremena politička misao*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2002.
13. Leo Strauss, Joseph Cropsey (ur.), *Povijest političke filozofije*, GM, Zagreb, 2006.

#### Sekundarna literatura

1. Ante Pažanin, *Etika i politika*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2001.
2. Karl-Heinz Volkman-Schluck, *Politička filozofija*, Naprijed, Zagreb 1974.
3. Hans Maier, Heinz Rausch, Horst Denzer, *Klasici političkog mišljenja*, GM, Zagreb 1998.
4. Pavo Barišić (ur.), *Demokracija i etika*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2005.

#### *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.

Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.

Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prof. dr. sc. Dario Škarica                                                       |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>FILOZOFIJA UMA (9FU30)</b>                                                     |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | obvezni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                                                                                |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                                                                |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |
| Cilj je predmeta upoznati studente s filozofijom uma, i to prema glavnim njezinim temama i problemima: problem uma i tijela, supervenijencija, mentalni sadržaj, mentalno uzrokovanje, kompjutacijska teorija uma, konektivizam, svijest. Poseban je naglasak na preciznom izlaganju pojmova i pozicija, na detaljnom izlaganju pojedinih argumenata i protuargumenata i na upoznavanju studenata sa širim interdisciplinarnim kontekstom.         |                                                                                   |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- precizno razumijevanje problema uma i tijela: pojedinih pozicija (dualizma, biheviorizma, teorije identiteta, funkcionalizma, eliminativizma i fikcionalizma) kao i argumenata za i protiv pojedine pozicije,</li> <li>- precizno razumijevanje pojmova supervenijencije i sadržaja kao i problematike vezane uz te pojmove,</li> <li>- precizno razumijevanje problema mentalnog uzrokovanja,</li> </ul> |                                                                                   |        |

- solidno razumijevanje pothvata umjetne inteligencije, posebno njene relevantnosti za filozofski problem uma, posebno pak detaljno i precizno upoznavanje s kompjutacijskom teorijom uma i konektivizmom,
- precizno upoznavanje s filozofskim problemom svijesti, posebno pak detaljno upoznavanje s problemom eksplanatornog jaza i s argumentom znanja

### Sadržaj kolegija

1. Uvodno predavanje
2. Dualizam
3. Bihevizizam, teorija identiteta
4. Funkcionalizam
5. Eliminativizam, fikcionalizam
6. Supervenijencija
7. Mentalni sadržaj
8. Mentalno uzrokovanje
9. Umjetna inteligencija
10. Kompjutacijska teorija uma
11. Argument kineske sobe
12. Konektivizam
13. Svijest
14. Eksplanatorni jaz
15. Argument znanja

|                                     |                                                 |                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                                     | <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                                     | <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij         |
|                                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad       |
|                                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input type="checkbox"/> ostalo              |

### Obveze studenata

Student je dužan redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama, položiti usmeni kolokvij i usmeni ispit.

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | X | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Kolokvij                     | X |                |  |                     |  |

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se:

1. usmeni kolokvij
2. usmeni ispit
3. sudjelovanje u raspravama

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                                                      | Broj primjeraka                    | Broj studenata |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Berčić, B. (2012) Filozofija - svezak drugi, Ibis grafika                                                   | Dostupno kod predmetnog nastavnika | 30             |
| Block, N., O. Flanagan, G. Guzeldere (eds.)(1997)                                                           |                                    | 30             |
| The Nature of Consciousness, Cambridge, Mass., MIT Press                                                    |                                    | 30             |
| Chalmers, D.; (ed.) (2002) Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings, Oxford University Press |                                    | 30             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Crane, T. (2001), <i>Elements of Mind</i> , Oxford, Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |
| Heil, J. (2012) <i>Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction</i> (3rd ed.), Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |
| Hudoletnjak Grgić, M.; Pećnjak, D.; Grgić, F. (ur.) (2011) <i>Aspekti uma</i> , Institut za filozofiju, Zagreb (Godišnjak za filozofiju)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 |
| Prijić, S.; Mišćević, N. (ur.) (1993) <i>Filozofija psihologije: zbornik tekstova</i> , Hrvatski kulturni dom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |
| Ravenscroft, I. (2005) <i>Philosophy of Mind. A Beginner's Guide</i> . Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 |
| Russel, S. J.; Norvig, P. (2003) <i>Artificial Intelligence. A Modern Approach</i> . (Second edition) Prentice Hall Dostupno kod predmetnog nastavnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Armstrong, D. (1968) <i>A Materialist Theory of Mind</i>, Routledge</li> <li>- Baars, B. (1988) <i>A Cognitive Theory of Consciousness</i>. Cambridge University Press</li> <li>- Bechtel, W.; Abrahamsen, A. (1991) <i>Connectionism and the Mind</i>, Blackwell</li> <li>- Campbell, K. (1984) <i>Body and Mind</i>, University of Notre Dame Press</li> <li>- Carruthers, P. (2000) <i>Phenomenal Consciousness</i>. Cambridge University Press</li> <li>- Chalmers, D. (1996) <i>The Conscious Mind</i>, Oxford University Press</li> <li>- Dennett, D. (1991) <i>Consciousness Explained</i>, Boston: Little and Brown</li> <li>- Fodor, J. (1975) <i>The Language of Thought</i>, Thomas Y. Crowell Company</li> <li>- Hart, W. D. (1988) <i>Engines of the Soul</i>, Cambridge University Press</li> <li>- Hill, C. (1991) <i>Sensations: A Defense of Type Materialism</i>, Cambridge University Press</li> <li>- Kim, J. (1998) <i>Mind in a Physical World</i>, Bradford</li> <li>- Kripke, S. (1980) <i>Naming and Necessity</i>, Harvard University Press</li> <li>- Mackenzie, B. (1977) <i>Behaviorism and the Limits of Scientific Method</i>, Routledge &amp; Kegan Paul.</li> <li>- Robinson, H. (2016) <i>From Knowledge Argument to Mental Substance: Resurrecting the Mind</i>, Cambridge University Press</li> </ul> |    |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                                                            |        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                            | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš                                     |        |
| Naziv kolegija                               | FILOZOFIJA ODGOJA (9FO30)                                                  |        |
| Studijski program                            | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |        |
| Status kolegija                              | obvezni                                                                    |        |
| Godina studija                               | 2.                                                                         |        |
| Semestar                                     | 4.                                                                         |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 3      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                |                                                                            |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Upoznavanje s filozofskim načinom mišljenja u području pedagogije. Kroz analizu filozofskih pristupa u području odgoja i obrazovanja, student će dobiti primjereno filozofsko znanje koje se može primijeniti u odgojnim i obrazovnim procesima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protumačiti odnos filozofije prema orijentacijama u znanosti o odgoju i obrazovanju;</li> <li>- Objasniti problem odgojnih vrijednosti;</li> <li>- Uspoređivati različiti odgojne i obrazovne prakse;</li> <li>- Kritički preispitivati odgojne i obrazovne prakse;</li> <li>- Razvijati filozofske refleksije o odgoju i obrazovanju;</li> <li>- Razvijati svijest o kreativnosti, poduzetnosti, inicijativi</li> <li>- Analizirati ulogu obrazovanja u odgoju i odgoja u obrazovanju;</li> <li>- Promicati ulogu kritičkog mišljenja u obrazovnim procesima.</li> <li>- Izvoditi nastavu o temama i sadržajima kolegija, kao i povezanim sustavima i disciplinama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. Uloga odgoja u filozofiji i filozofije u odgoju; odgoj u duhu humanizma</li> <li>3. Politički aspekti odgoja – odgoja za zajednicu, multikulturalizam,</li> <li>4. Odgoj za demokraciju i demokratski odgoj</li> <li>5. Odgoj za kritičko mišljenje – uloga filozofije i samorefleksije</li> <li>6. Filozofija odgoja i postmoderna</li> <li>7. Filozofija u perspektivi cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>8. O logičkom obliku pedagoških teorija. Poseban karakter odnosa logičke posljedice u normativnim teorijama odgoja.</li> <li>9. O logičkom obliku pedagoških teorija. Poseban karakter odnosa logičke posljedice u normativnim teorijama odgoja.</li> <li>10. Filozofija pedagogije: struktura i orijentacije odgojnih teorija od osamostaljenja pedagogike kao filozofijske discipline do suvremenog grananja znanosti o odgoju u odnosu na temeljne filozofske pretpostavke.</li> <li>11. Obilježja pojmovnih promjena u povijesti ideja i u individualnom razvoju razmotrena na primjeru pojma o vremenu s pedagoškim posljedicama: otvorenost znanja i obrazovanje za otvorenost.</li> <li>12. Pedagoški čin kao komunikacijsko djelovanje.</li> <li>13. Teorija argumentacije i obrazovanje: pragmatijalektika, komunikacijska racionalnost, učionica kao istraživačka zajednica.</li> <li>14. Teorija argumentacije i obrazovanje: pragmatijalektika, komunikacijska racionalnost, učionica kao istraživačka zajednica.</li> <li>15. Zaključni sat</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |



**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.  
Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.  
Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

**OPĆE INFORMACIJE**

|                                              |                                                                                   |         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | doc. dr. sc. Marko Jakić                                                          |         |
| Naziv kolegija                               | <b>PRAKTIKUM I ŠKOLSKA PRAKSA (10PSP)</b>                                         |         |
| Studijski program                            | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |         |
| Status kolegija                              | obvezni                                                                           |         |
| Godina studija                               | 2.                                                                                |         |
| Semestar                                     | 4.                                                                                |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 5       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 0+35+25 |

**OPIS KOLEGIJA**

**Ciljevi kolegija**

Cilj kolegija je pripremiti studenta za samostalno kreiranje, pripremanje i izvođenje nastave iz filozofije, logike, etike utemeljene na suvremenim metodičkim polazištima.

**Uvjeti za upis kolegija**

Nema uvjeta.

**Očekivani ishodi učenja za kolegij**

Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:

- samostalno odrediti nastavni cilj i ishode nastave,
- samostalno izraditi i analizirati nastavnu pripremu,
- osmisлити i izvesti nastavni sat primjenom odgovarajućih nastavnih metoda,
- analizirati izvedbu nastavnog sata,
- analizirati i primijeniti tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja postignuća učenika,
- primjenjivati filozofsko mišljenje za razvoj kritičkog i samostalnog mišljenja kod učenika,
- analizirati i primjenjivati postupke uvođenja u filozofsko mišljenje.

**Sadržaj kolegija**

1. Uvodni sat: Upoznavanje studenata s kolegijem i njihovim obvezama (1P+1S)
2. Filozof-nastavnik- nastavnik u odgoju i obrazovanju (1P+1S)
3. Određivanje nastavnih ciljeva u nastavi filozofije, logike, etike (1P+2S)
4. Suvremena nastava spram tradicionalnoj (1P+2S)
5. Planiranje i pripremanje u nastavi filozofije, logike i etike (1P+2S)
6. Način strukturiranja sadržaja u nastavi filozofske grupe predmeta (1P+2S)
7. Postupci uvođenja u filozofsko mišljenje (1P+2S)
8. Oblici rada u nastavi filozofske grupe predmeta (1P+2S)
9. Pojam i klasifikacija metoda u nastavi filozofske grupe predmeta (1P+2S)
10. Uloga teksta u nastavi filozofske grupe predmeta (1P+2S)
11. Filozofski dijalog i rasprava (1P+2S)
12. Metoda demonstracije i pisanih radova u nastavi filozofske grupe predmeta (1P+2S)
13. Esej u nastavi filozofije (1P+2S)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| 14. Praćenje i ocjenjivanje na nastavi filozofije, logike i etike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| 15. Sinteza (1P+1S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava |   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |                     |   |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.<br>Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Sudjelovati u raspravama na predavanjima (fizički/online), prisustvovati nastavi u srednjoj školi, održati ogledni i ispitni sat, kreirati nastavnu pripremu, voditi dnevnik hospitacija i položiti usmeni ispit.     |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                      |   | Seminarski rad  |                                                                                                                                                                                                                                       | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                             | X | Esej            |                                                                                                                                                                                                                                       | Istraživanje        |   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                             |   | Referat         |                                                                                                                                                                                                                                       | Praktični rad       | X |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Dnevnik hospitacija: nastavne pripreme                                                                                                                                                                                                                   | X |                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Ogledni satovi      | X |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivnost studenata tijekom nastave (redovitost, sudjelovanje u raspravi, samostalni zadaci) – 20 %; vođenje dnevnika hospitacija – 20 %, nastavna priprema – 20 %, te pristup i polaganje usmenog ispita – 40 %. |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Broj primjeraka |                                                                                                                                                                                                                                       | Broj studenata      |   |
| Marinković, Josip (2008.) <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, Školska knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Marinković, Josip (1990.) <i>Filozofija kao nastava</i> , Zagreb, HFD,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Marinković, Josip, (2008.), <i>Učiteljstvo kao poziv</i> , Zagreb, Kruzak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Kyriacou, Chris (2001.), <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, Educa,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 1 / online      |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Časopis Metodčki ogledi br.8(1994),br.16(2002), br.17(2003.), Zagreb, HFD,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Meyer, Hilbert (2005.), <i>Što je dobra nastava</i> , Zagreb, Erudita,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Odobreni udžbenici i filozofije, logike i etike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Kalin, Boris (2003.) <i>Povijest filozofije</i> - priručnik za nastavnike, Zagreb, Šk. knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Miošić, Igor (2009.) <i>Priručnik za nastavu filozofije</i> , Zagreb, Profil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Kalin, Boris (2003.) Priručnik za nastavnike uz udžbenik G. Petrovića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Kovač, Srećko(2004.) Priručnik uz Logiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |   |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |
| 1. Marinković, Josip (1987.) <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Zagreb, Školske novine,<br>2. Jensen, Eric, (2003.) <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i> , Zagreb, Educa                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |   |

3. Gudjons(1994.): Pedagogija-temeljna znanja, Zagreb,Educa,  
 4. Časopis Metodički ogledi, Zagreb,HFD

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.  
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Uredno vođen dnevnik hospitacija, odrađen ogledni i ispitni nastavni sat, kreirana nastavna priprema i položen ispit te ostvarene druge silabusom propisane obveze.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DIPLOMSKI RAD (10IDR)</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | obvezni                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                       | 0+0+0                                                                                                                                                                                                                                 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Izrada diplomskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Predaja diplomskog rada moguća je tek nakon što su položeni svi ispiti diplomskog studija.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:<br>- samostalno proučiti literaturu o pojedinoj akademskoj temi<br>- odijeliti relevantne sadržaje u filozofskom tekstu od onih irelevantnih<br>- jasno prikazati argumentativnu strukturu filozofskog teksta<br>- kritički se osvrnuti na teze iznesene u filozofskom tekstu |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pronalazak i proučavanje relevantne literature, analiza teksta, oblikovanje argumenata u njihov prikaz u esejističkom obliku.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                   |  |                              |  |                 |   |                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|-----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave                                                                                                                                 |  | Aktivnost u nastavi          |  | Seminarski rad  |   | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                     |  | Usmeni ispit                 |  | Esej            | X | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                           |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat         |   | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                         |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| Ocjenju o diplomskom radu donosi povjerenstvo sastavljeno od djelatnika Odsjeka.                                                                  |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                      |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                            |  |                              |  | Broj primjeraka |   | Broj studenata      |  |
| /                                                                                                                                                 |  |                              |  | /               |   | /                   |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                               |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| /                                                                                                                                                 |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                     |  |                              |  |                 |   |                     |  |
| /                                                                                                                                                 |  |                              |  |                 |   |                     |  |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>FILOZOFIJA GLOBALIZACIJE (8FG30)</b>                                           |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | izborni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. i 2.                                                                           |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. i 3.                                                                           |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |
| Promišljanje biti globalizacije, njene geneze i povijesnog razvoja u kontekstu zapadnoeuropske filozofijske tradicije. Konceptualna analiza globalizacije, te kritičko razmatranje različitih definicija i pristupa globalizaciji, te različitih njezinih dimenzija.                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti i identificirati fenomen, problem i proces globalizacije;</li> <li>- Konceptualizirati i diferencirati različite dimenzije zamršenih i složenih globalizacijskih procesa i problema;</li> <li>- Prepoznati različite pristupe globalizaciji;</li> <li>- Dati odgovarajuću prosudbu normativnih aspekata globalizacije;</li> </ul> |                                                                                   |        |

- Kritički raspravljati o glavnim problemima globalizacije :
- Primijeniti poznavanje teorijskih aspekata globalizacije na rješenje različitih praktičkih problema globalizacijskih utjecaja u suvremenom društvenom, političkom, kulturnom i gospodarskom životu,
- Prepoznati i pokazati socijalne zamke što proizlaze iz ideologije aktualna neo-liberalnog globalizma koju promiču korporacije i diktat neograničena tržišta.

### Sadržaj kolegija

1. Plan i program; ispitna literatura (2P)
2. Gnoseologijsko-metodologijski aspekti i dimenzije globalizacije : multidimenzionalnost, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost i pluriperspektivizam globalizacije. Definicije globalizacije (2P)
3. Konceptualna analiza globalizacije : globalizacija, mondijalizacija, globalizam, univerzalizam, kozmopolitizam, internacionalizam, glokalizacija (2P)
4. Pojam svijeta u filozofiji (2P)
5. Povijest 'globalizacije' - globalizacija u filozofiji povijesti (2P)
6. Globalizacija i nove teorijske paradigme (2P)
7. Struktura globalizacije (2P)
8. Ekonomska globalizacija / globalizacija ekonomije (2P)
9. Politička globalizacija / globalizacija politike : Globalizacija, nacionalna država i problem suvereniteta.
10. Demokracija i globalizacija (2P)
11. Socijalni aspekti globalizacije (2P)
12. Globalizacija kulture : religija i globalizacija (2P)
13. Antiglobalistički pokreti i tendencije (2P)
14. Kriza neoliberalne globalizacije
15. Globalizacija 21. St. : mogućnosti humanizacije

|                                     |                                                          |                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
|                                     | <input type="checkbox"/> vježbe                          | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
|                                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> mentorski rad                  |
|                                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> ostalo                         |

### Obveze studenata

Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | X | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |  |

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi (fizičke ili online), sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).

### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

|        |                 |                |
|--------|-----------------|----------------|
| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--------|-----------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| Kukoč, Mislav (ur. / Ed.) (2011) <i>Filozofija i globalizacija / Philosophy and Globalization</i> , Hrvatsko filozofsko društvo / Croatian Philosophical Society, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 / online | 15 |
| <i>Dopunska literatura</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beck, Ulrich (2003) <i>Što je globalizacija? Zablude globalizma – odgovori na globalizaciju</i>. Zagreb: Vizura.</li> <li>2. Beck, Ulrich (2004) <i>Moć protiv moći u doba globalizacije: Nova svjetskopolitička ekonomija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>3. Friedman, Thomas L. (2010) <i>Svijet je ravna ploča : Globalizirani svijet u 21. stoljeću</i>. Zagreb: Algoritam</li> <li>4. Kiely, Ray (2005) <i>Empire in the Age of Globalization: US Hegemony and Neoliberal Disorder</i>. London: Pluto Press</li> <li>5. Küng, Hans (2007) <i>Svjetski ethos za svjetsku politiku</i>. Zagreb: Intercon.</li> <li>6. Küng, Hans (2007) <i>Svjetski ethos za svjetsko gospodarstvo</i>. Zagreb: Intercon.</li> <li>7. Nancy, Jean-Luc (2004) <i>Stvaranje svijeta ili mondijalizacija</i>, Zagreb: Jesenski i Turk</li> <li>8. Robertson, Roland (1992) <i>Globalization: Social Theory and Global Culture</i>. London: Sage</li> <li>9. Rupert, Mark (2000) <i>Ideologies of Globalization: Contending visions of a New World Order</i>. London &amp; New York: Routledge</li> <li>10. Scholte, Jan Aart (2000) <i>Globalization: a critical introduction</i>. New York: Palgrave.</li> <li>11. Singer, Peter (2005) <i>Jedan svijet: etika globalizacije</i>. Zagreb: Ibis grafika</li> <li>12. Stiglitz, Joseph (2004) <i>Globalizacija i dvojbe koje izaziva</i>. Zagreb: Algoritam</li> <li>13. Šimac, Neven (2001) <i>Izazovi i zamke globalizacije</i>. Zagreb: Udruga za demokratsko društvo – HKD Napredak</li> <li>14. Beck, Ulrich &amp; Grande, Edgar (2006) <i>Kozmopolitska Europa: Društvo i politika u drugoj moderni</i>. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>15. Castells, Manuel (2000) <i>Uspón umreženog društva</i>. Zagreb: Golden marketing.</li> <li>16. Castells, Manuel (2002) <i>Moć identiteta</i> Zagreb: Golden marketing.</li> <li>17. Chossudovsky, Michel (2008) <i>Globalizacija bijede i novi svjetski poredak</i>. Zagreb: Prometej</li> <li>18. Fukuyama, Francis (1994) <i>Kraj povijesti i posljednji čovjek</i>, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada</li> <li>19. Giddens, Anthony (2005) <i>Odbjegli svijet: Kako globalizacija određuje naše živote</i>. Zagreb: Klub studenata sociologije Diskrepancija – Naklada Jesenski i Turk.</li> <li>20. Huntington, Samuel P. (1996) <i>The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order</i>. New York: Simon &amp; Schuster.</li> <li>21. Hardt, Michael; Negri, Antonio (2003) <i>Imperij</i>, Zagreb: Arkzin – Multimedijalni institut</li> <li>22. Kukoč, Mislav (2006) „Democracy and Neo-liberal Globalization“, <i>Synthesis philosophica</i>, 42, vol. 21 fasc. 2, pp. 373-383.</li> <li>23. Marx, Karl – Engels, Friedrich (1998) <i>Komunistički manifest</i> (predgovor: S. Žižek: Bauk još uvijek kruži!). Zagreb: Arkzin</li> <li>24. Milardović, Anđelko (2004) <i>Pod globalnim šeširom: Društva i države u tranziciji i globalizaciji</i>. Zagreb: Centar za politološka istraživanja.</li> <li>25. Milardović, A. Riggs F. W., Teune, H. (2002) <i>Mali leksikon globalizacije</i>. Zagreb: Centar za politološka istraživanja.</li> <li>26. Milardović, A. Pauković, D. Vidović, D. (Ed.) (2008): <i>Globalization of Politics</i>. Zagreb: Political Science Research Centre.</li> <li>27. Monbiot, George (2006) <i>Doba dogovora: Manifest za novi svjetski poredak</i>. Zagreb: Algoritam</li> <li>28. Ritzer, George (1999) <i>Mekdonaldizacija društva: Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo.</li> <li>29. Senghass, Dieter (2002) <i>The Clash within Civilizations: Coming to terms with cultural conflicts</i>. London and New York: Routledge.</li> <li>30. Vidović, D. Pamuković, D. (Ur.) (2006) <i>Globalizacija i neoliberalizam: Refleksije na hrvatsko društvo</i>. Zagreb: Centar za politološka istraživanja.</li> <li>31. Wallerstein Immanuel (1995) <i>After Liberalism</i>. New York: The New Press</li> <li>32. Čović, Ante (ur. bloka) (1987) Problem svijeta u filozofiji. <i>Filozofska istraživanja</i>, 20 (1/1987)</li> <li>33. Baruzzi, Arno – Barišić, Pavo (ur. bloka) Pojam svijeta u njemačkom idealizmu i njegove preobrazbe. <i>Filozofska istraživanja</i>, 27 (4/1988)</li> <li>34. Čović, Ante (ur.) (1990) Svijet u filozofiji – filozofija u svijetu. <i>Filozofska istraživanja</i>, 38-39 (5-6/1990)</li> </ol> |            |    |

35. Čović, Ante (ur.) (1993) Filozofija povijesti – ideologija – svijet. *Filozofska istraživanja*, 50 (3/1993)

***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.

Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.

Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <i>Nositelj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek                                                      |        |
| <i>Naziv kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>INTENCIONALNOST (IEP15)</b>                                                    |        |
| <i>Studijski program</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| <i>Status kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | izborni                                                                           |        |
| <i>Godina studija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. i 2.                                                                           |        |
| <i>Semestar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. i 3.                                                                           |        |
| <i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |
| Razumijevanje temeljnih filozofskih problema vezanih uz pojmove intencionalnosti i mentalnog reprezentiranja. Razvoj dublji uvid u niz filozofski relevantnih pitanja, prije svega onih iz područja metafizike, filozofije uma, epistemologije i filozofije jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati pojam intencionalnog stanja i s njim usko povezane pojmove (propozicijski stav, propozicijski sadržaj...)</li> <li>- Navesti povijesne temelje suvremenog shvaćanja intencionalnosti</li> <li>- Pojasniti ključne filozofske probleme koji se vežu uz pojam intencionalnosti (npr. nejasan ontološki status intencionalnih predmeta)</li> <li>- Prepoznati važnost pojma intencionalnosti u definicijama drugih važnih filozofskih pojmova (npr. značenje i djelovanje)</li> <li>- Prikazati i usporediti različite teorije intencionalnosti u suvremenoj filozofiji uma</li> <li>- Vrednovati različite teorije intencionalnosti s obzirom njihovu eksplanatornu moć i doseg</li> <li>- Primijeniti temeljne teze različitih teorija intencionalnosti na pojedinačne primjere intencionalnih stanja</li> </ul> |                                                                                   |        |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |
| Kolegij (15x2)<br>1. Intencionalnost (2P). Povijest pojma. Aristotel: forme koje "ulaze u dušu". Toma Akvinski i esse intentionale. Brentano o intencionalnosti kao "znaku mentalnoga".<br>2. Ontološki status intencionalnih predmeta (2P). Problemi proizašli iz Brentanove teorije intencionalnosti. Problem inegzistencije i razlika sadržaj/predmet (Twardowski). Problem mišljenja o nepostojećim predmetima (Meinong i teorija predmeta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |

3. Suvremeno poimanje intencionalnosti (2P). Intencionalnost u suvremenoj filozofiji. Mentalno reprezentiranje. Propozicijski sadržaj intencionalnog stanja. Izvorna i derivirana intencionalnost. Ovisnost sadržaja o okolini. Naturalizacija intencionalnosti.
4. Semantika intencionalnih stanja (2P). Semantička svojstva atribucija propozicijskih stavova. Razlika intenzionalnog i ekstenzionalnog konteksta. Intenzionalnost atribucija propozicijskih stavova. De re i de dicto atribucije propozicijskih stavova.
5. Eksternalističke teorije mentalnog sadržaja (2P). Eksternalizam o sadržaju propozicijskih stavova. Putnamov primjer Blizanačke Zemlje (Twin Earth). Burgeov primjer artritisa (socijalni eksternalizam). Eksternalizam i subjektivna nerazlučivost (Katalin Farkas).
6. Teleosmenatika I: Dretske (2P). Dretskeova indikatorska semantika. Dretskeovo shvaćanje informacije (veridičnost, tranzitivnost, nomološka utemeljenost). Reprezentiranje kao funkcija indiciranja. Objašnjenje mogućnosti pogreške.
7. Teleosemantika II: Millikan (2P). Millikanina korisnička semantika. Pojam Prave funkcije. Normalno objašnjenje i Normalni uvjet. Sadržaj reprezentacije kao Normalni uvjet vršenja Prave funkcije korisnika reprezentacije.
8. Teleosemantika III: problemi (2P). Problem neodređenosti funkcije. Teleosmeantički odgovor: razlika evolucijski relevantnih svojstava od evolucijski irelevantnih. Močvarni Čovjek. Teleosemantički odgovor: povijesna utemeljenost funkcije. Pitanje znanstvene relevantnosti povijesno utemeljenih klasifikacija.
9. Fodorova teorija asimetrične ovisnosti (2P). Mogućnost pogreške kao ključna vrlina teorije. Teorija asimetrične uzročne ovisnosti. Sinkronijska ovisnost uzročne relacije Y-a i reprezentacije X-a o uzročnoj relaciji X-a i reprezentacije X-a. Problem uzročne relacije predmeta subjektivno nerazlučivog od X-a i reprezentacije X-a. Problem neinstanciranih svojstava (fiktionalni entiteti).
10. Metodološki individualizam i eksplanatorna važnost intencionalnog sadržaja (2P). Fodorova teza o irelevantnosti okolinski individuiranog sadržaja za objašnjenje ponašanja. Ovisnost znanstvene klasifikacije predmeta o njihovim uzročnim moćima. Uzročna inertnost relacijskih svojstava intencionalnih stanja. "Široki kompjutacionalizam" (Robert Wilson).
11. "Uski" mentalni sadržaj (2P). Razlika "širokog" i "uskog" mentalnog sadržaja. Argument iz ekskluzivnosti intrinzičnih svojstava mentalnih stanja u uzrokovanju ponašanja. Argument iz subjektova epistemički povlaštenog pristupa sadržaju vlastitih mentalnih stanja. Deskriptivnost "uskog" sadržaja.
12. Argumenti protiv eksternalizma (2P). Segalova kritika eksternalizma. Eksternalizam u Segalovoj interpretaciji: posjedovanje određenog pojma ovisno o relacijskim svojstvima subjekta. Ograničenje debate na nomološki moguće scenarije; kritika klasičnih primjera na temelju njihove nomološke nemogućnosti/neuvjerljivosti. Posjedovanje pojma kao ekstenzionalno nezavisno. Kritika socijalnog eksternalizma: idiosinkratično posjedovanje pojma.
13. Intencionalnost percepcije I: sadržaj perceptualnog iskustva (2P). Sadržaj perceptualnog iskustva kao uvjeti točnosti ili veridičnosti iskustva (accuracy conditions ili veridicality conditions). Argument iz ustrajnosti iluzije (persistence of illusion). Intencionalizam: supervenijencija fenomenalnog karaktera iskustva na intencionalnom sadržaju iskustva.
14. Intencionalnost percepcije II: argumenti za intencionalizam (2P). Byrneov argument; promjena u fenomenalnom karakteru iskustva je promjena u tome kako se svijet čini subjektu. Promjena u tome kako se svijet subjektu čini implicira promjenu u intencionalnom sadržaju iskustva. Blockov protuprimjer snažnom intencionalizmu: Obrnuta Zemlja (Inverted Earth). Promjena u intencionalnom sadržaju iskustva bez promjene u fenomenalnom karakteru iskustva.
15. Intencionalnost emocija i tjeslesnih osjeta (2P). Intencionalizam o emocijama i boli. Perceptualno/afektivni sadržaj iskustva boli. Emocije kao reprezentacije subjektu eksternih predmeta s evaluativnim svojstvima i uzročno povezanih s tjelesnim promjenama.

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>                         | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>Obveze studenata</i>                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| Student je dužan redovito pohađati nastavu, položiti usmeni ispit. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |

| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |   |                 |  |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad  |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Usmeni ispit                 | X | Esej            |  | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat         |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| Ocjenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |   | Broj primjeraka |  | Broj studenata      |  |
| Mišević, N. (1990) <i>Uvod u filozofiju psihologije</i> , Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   | 1               |  | 15                  |  |
| Mišević, N. i Prijic-Samaržija, S. (ur.) (1993) <i>Filozofija psihologije</i> , Rijeka: Hrvatski kulturni dom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |   | 1               |  | 15                  |  |
| Lycan, W. (2011) <i>Filozofija jezika: suvremeni uvod</i> , Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |   | 1               |  | 15                  |  |
| Zahavi, D. (2011) <i>Husserlova fenomenologija</i> , Zagreb: AGM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |   | 1               |  | 15                  |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| 1. Dretske, F. (1991) <i>Explaining Behavior</i> . Cambridge, MA: Bradford, MIT.<br>2. Dretske, F. (1995) <i>Naturalizing the Mind</i> . Cambridge, MA: MIT Press.<br>3. Dreyfus, H. L. i Hall, H. (ed.) (1982) <i>Husserl, Intentionality and Cognitive Science</i> . Cambridge, MA: MIT Press.<br>4. Fodor, J. A. (1990) <i>A Theory of Content and Other Essays</i> . Cambridge, MA: MIT Press.<br>5. Fodor, J.A. (1981) <i>Representations</i> . Cambridge, MA: MIT Press.<br>6. Fodor, J.A. (1987). <i>Psychosemantics</i> . Cambridge, MA: MIT Press.<br>7. Gallagher, S. i Zahavi, D. (2008) <i>The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science</i> . Routledge: New York.<br>8. Jacob, P. (1997) <i>What Minds Can Do</i> . Cambridge: Cambridge University Press.<br>9. Millikan, R. (1984) <i>Language, Thought and Other Biological categories</i> . Cambridge, MA: MIT Press.<br>10. Rorty, R. (1979) <i>Philosophy and the Mirror of Nature</i> . Princeton University Press.<br>11. Searle, J. (1983) <i>Intentionality: An Essay in the Philosophy of Mind</i> . Cambridge University Press.<br>12. Searle, J. (1992) <i>The Rediscovery of Mind</i> . MIT Press. |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |   |                 |  |                     |  |
| Vođenje evidencije prisutnosti na nastavi, studentska evaluacija predmeta i nastavnika, konzultacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |   |                 |  |                     |  |

| OPĆE INFORMACIJE  |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj kolegija | izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš                                            |
| Naziv kolegija    | <b>FILOZOFIJA I POSTMODERNA (IPM30)</b>                                           |
| Studijski program | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |
| Status kolegija   | izborni                                                                           |
| Godina studija    | 1. i 2.                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. i 3.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                                             | 30+0+0                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim teorijskim i idejnim konceptima filozofije postmoderne da bi se na taj način potaknula kritička rasprava o pitanjima odnosa moderne i postmoderne, kulturnim aspektima postmodernog mišljenja, politike postmoderne itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički preispitivati ideju postmoderne;</li> <li>- uspoređivati postmoderne koncepcije</li> <li>- analizirati originalna djela postmoderne;</li> <li>- kritički preispitivati ideje identiteta, kulture</li> <li>- uspoređivati različite stavove postmodernih autora;</li> <li>- povezivati saznanja iz filozofije s drugim znanstvenim područjima i poljima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Uvodno predavanje<br>2. Friedrich Nietzsche, <i>Volja za moć : pokušaj prevrednovanja svih vrijednosti</i><br>3. Lyotard, J. F, <i>Postmoderna protumačena djeci</i><br>4. Richard Rorty, <i>Kontingencija, ironija i solidarnost</i><br>5. Emmanuel Lévinas, <i>Totalitet i beskonačno : ogled o izvanjskost</i><br>6. Jean Baudrillard, <i>Simulacija i zbilja</i><br>7. Jacques Derrida, <i>Drugi smjer</i><br>8. Gianni Vattimo, <i>Kraj moderne</i><br>9. Elizabeth Wright, <i>Lacan i postfeminizam</i><br>10. Jean-Francois Lyotard , <i>Postmoderno stanje : izvještaj o znanju</i><br>11. S. Žižek, <i>O vjerovanju : nemilosrdna ljubav</i><br>12. Zygmunt Bauman, <i>Tekuća modernost</i><br>13. Terry Eagleton, <i>Ideja kulture</i><br>14. Christopher Butler, <i>Postmodernizam</i><br>15. Zaključni sat |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |



| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mr. sc. Perislava Bešić Smlatić, nasl. pred.                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ETIKA U OBRAZOVANJU (IEO30)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b>                                                             |                                                                                                                                               |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | izborni                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. i 2.                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. i 3.                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                        | 30                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                             | 30+0+0                                                                                                                                        |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Cilj predmeta je analiza, rasprava i tematiziranje društvenih ideala, vrijednosti i etičkih teorija koje imaju ključnu ulogu u procesima obrazovanja. Osim navedenog, analizirat će se odnos između nastavnika i učenika po pitanju autoriteta i autonomije, poštivanje integriteta osobe, nepristranosti i jednakosti kao polazišta za postizanje što kvalitetnijih obrazovnih procesa i ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ulogu etike u obrazovanju</li> <li>- analizirati pluralizam moralnih vrijednosti</li> <li>- istraživati društvene ideale i institucionalne vrijednosti</li> <li>- uspoređivati etičke teorije u obrazovanju</li> <li>- objasniti ulogu intelektualnih sloboda i cenzuriranja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 1. Uvodno predavanje<br>2. Opći pojmovi iz etike i etičkih teorija<br>3. Uloga etike u obrazovanju<br>4. Kritičko mišljenje i etika u obrazovanju<br>5. Prava, slobode i demokratsko okruženje<br>6. Pluralizam moralnih vrijednosti i obrazovni procesi<br>7. Pluralizam moralnih vrijednosti i obrazovni procesi<br>8. Autonomija, integritet, nepristranost<br>9. Odnos osobne autonomije i autoriteta u obrazovnim procesima<br>10. Etički kodeks Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju<br>11. Etički kodeks sveučilišta<br>12. Konfliktne situacije u obrazovanju<br>13. Odnos suradnje i natjecanje.<br>14. Intelektualne slobode i cenzura<br>15. Zaključni sat |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |                       |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.                                                                          |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| <b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | Aktivnost u nastavi                                                                          | X | Seminarski rad                                                            | Eksperimentalni rad   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Usmeni ispit                                                                                 | X | Esej                                                                      | Istraživanje          |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                 |   | Referat                                                                   | Praktični rad         |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| <b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| <b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| <b>Naslov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                              |   | <b>Broj primjeraka</b>                                                    | <b>Broj studenata</b> |
| Dewey, J., <i>Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education</i> , The Macmillan Company, New York 1941.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| Gutmann, A., <i>Democratic Education</i> , Princeton University Press, Princeton 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| Clark, J., „The Ethics of Teaching and the Teaching of Ethics“, New Zealand Journal of Teachers' Work, Volume 1, Issue 2, 80-84, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| Gluchmanova, M., „The importance of ethics in the teaching profession“ <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 176 ( 2015 ) 509 – 513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| <i>Ethics and educational policy</i> , ur. Kenneth A.Strike & Kieran Egan, Routledge & Kegan Paul, 1978.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| Etički kodeks Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju<br><a href="file:///C:/Users/korisnik/Downloads/Eticki_kodeks.pdf">file:///C:/Users/korisnik/Downloads/Eticki_kodeks.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| Etički kodeks Sveučilišta u Splitu<br><a href="http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Eticki-kodeks-nacrt-24072009.pdf">http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Eticki-kodeks-nacrt-24072009.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                              |   | online                                                                    | 15                    |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| 1. Bruce Moghtader, <i>Foucault and Educational Ethics</i> . Palgrave Pivot, 2016.<br>2. Gert J.J. Biesta, <i>Good Education in an Age of Measurement: Ethics, Politics, Democracy</i> , Paradigm Publishers 2010.<br>3. Les Brown, <i>Justice, Morality And Education. A New Focus in Ethics in Education</i> , Leslie Melville Brown 1985.<br>4. <i>Ethics for researchers</i> <a href="http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89888/ethics-for-researchers_en.pdf">http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89888/ethics-for-researchers_en.pdf</a> |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                              |   |                                                                           |                       |

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko                                                    |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>FILOZOFIJA S DJECOM (IFD30)</b>                                                |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izborni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. i 2.                                                                           |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. i 3.                                                                           |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |
| Cilj kolegija je potaknuti studente na razumijevanje razvoja, korisnosti i važnosti filozofije s djecom, njene teoretske utemeljenosti i praktične korisnosti. Cilj kolegija je i dodatno razumijevanja filozofije kao životno korisne discipline.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |
| <p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti što je to filozofija s djecom i koje vještine ona razvija kod djece;</li> <li>- uspoređivati različite programe filozofije s djecom u svijetu;</li> <li>- analizirati različite programe filozofije s djecom;</li> <li>- osposobiti se za izvođenje nastave u sklopu programa filozofije s djecom;</li> <li>- biti upoznati sa svim relevantnim suvremenim programima filozofije s djecom;</li> <li>- osvijestiti povezanost i razliku između kritičkog, skrbnog i kreativnog mišljenja;</li> <li>- razvijati svijest o korisnosti filozofije s djecom u suvremenom društvu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od teorije kritičkog mišljenja do filozofije s djecom. (2 sata)</li> <li>2. John Dewey - reflektivno mišljenje (2 sata)</li> <li>3. John Dewey - učenje za mišljenje (2 sata)</li> <li>4. Edward Glaser, Robert Ennis, Richard Paul, Matthew Lipman i drugi nastavljači Deweyeva nauka (2 sata)</li> <li>5. Matthew Lipman i razvoj filozofije s djecom (2 sata)</li> <li>6. Lipmanova teorija o multidimenzionalnom mišljenju (2 sata)</li> <li>7. Philosophical inquiry / zajednica filozofskih istraživača (2 sata)</li> <li>8. Kreativno mišljenje i filozofija s djecom (2 sata)</li> <li>9. Što je skrbno mišljenje? Je li ono bitna sastavnica programa filozofije s djecom? (2 sata)</li> <li>10. Metode rad u filozofiji s djecom u frankofonskim zemljama (2 sata)</li> <li>11. »Sokratovska metoda« Oscara Brenifiera (2 sata)</li> <li>12. Neo-sokratka metoda Petit Philosophy (2 sata)</li> </ol> |                                                                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 13. Ostale metode filozofije s djecom u svijetu. (2 sata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| 14. Filozofija s djecom i rano etičko obrazovanje. (2 sata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| 15. Korisnost filozofije s djecom (2 sata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |                     |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.<br>Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Sudjelovati u raspravama na predavanjima (fizički/online). Položiti usmeni ispit.                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                | X | Seminarski rad  |                                                                                                                                                                                                                            | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                       | X | Esej            |                                                                                                                                                                                                                            | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                       |   | Referat         |                                                                                                                                                                                                                            | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivnost studenata tijekom nastave (redovitost, sudjelovanje u raspravi, samostalni zadatci) – 20 %; pristup i pokazano znanje na usmenom ispitu – 80 %. |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | Broj primjeraka |                                                                                                                                                                                                                            | Broj studenata      |  |
| Fisher, R. (2005) <i>Teaching Children to Think</i> . Cheltenham: Nelson Thornes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online          |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Polić, M. (1991) »Autentičnost filozofskog mišljenja u nastavi filozofije«, <i>Metodički ogledi</i> , vol. 2), 1, pp. 15–2                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online          |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Wartenberg, T.E. (2009) „Big Ideas for Little Kids: Teaching Philosophy through Children's Literature“ New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online          |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Brenifier, O. (2004) <i>Što je dobro i zlo?</i> Zagreb: Profil International.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online          |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Lipman, M. (2003) <i>Thinking in Education</i> . Cambridge: Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online          |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Dewey, J. (1997) <i>How We Think</i> . New York: Courier, Dover Publications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online          |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Lipman, M.; Sharp, A. M.; Oscanyan, F. S. (1980) <i>Philosophy in the Classroom</i> . Philadelphia: Temple University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | 0               |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Bruno Ćurko (2017) <i>Kritičko mišljenje u nastavi filozofije, logike i etike</i> , Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1               |                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |  |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| 1. Halpern, Diane F. (1996) <i>Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking</i> . New Jersey: Lawrence Erlbaum.                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| 2. Haynes, Joana. (2003) <i>Children as Philosophers: Learning through Enquiry and Dialogue in the Primary Classroom</i> . Oxon: Routledge.                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |

3. Vaughn, Lewis. (2008) *The Power of Critical Thinking: Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims*. New York: Oxford University Press.
4. Sprod, Tim. (2001) *Philosophical Discussion in Moral Education: The Community of Ethical Inquiry*. London: Routledge.
5. Ćurko, Bruno. (2014) „Can 'Philosophy with children' motivate students for quality thinking?“ u *Challenges in Building Child Friendly Communities Proceedings of International Conference Zadar 2014*, Croatia. Berbić Kolar, Emina. Bognar, Branko. Sablić, Marija. Sedlić, Božica (ur.). Slavonski Brod : Europe House Slavonski Brod, 2014. Str. 117-123.
6. Ćurko, Bruno; Kragić, Ivana. (2009) „Igra – put k multidimenzioniranom mišljenju. Na tragu filozofije za djecu“, *Filozofska istraživanja*, vol. 29 (2009), 2, pp. 303–310.
7. Gregory, Maughn. (2011) „Philosophy for Children and Its Critics: A Mendham Dialogue“, u: *Philosophy for Children in Transition: Problems and Prospects*, Vansieleghem, Nancy; Kennedy, David (ur.), London: Wiley-Blackwell, 2011.
8. Ćurko, Bruno; Kragić, Ivana. (2008) „Filozofija za djecu – primjer Male filozofije“, *Život i škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, vol. 56 (2008), 20, pp. 61–68.
9. Mongin, Jean Paul. (2011) *Ludi dan profesora Kanta*. Zagreb: Školska knjiga.
10. *Philosophy a school of freedom - Teaching philosophy and learning to philosophize: Status and prospects*“ Unesco, 2007.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.  
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.  
 Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                           | izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko                                                    |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>BIOETIKA (IBE30)</b>                                                           |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                             | izborni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                                                                                |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                                |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |
| Uvid u tekovine bioetičke misli, zasnovane na interdisciplinarnom proučavanju bioetičkih fenomena kroz različite perspektive promatranja i analize kao i na to nadovezana sposobnost kritičkog pristupa bioetički relevantnim problemima koja biva temeljem za stvaranje informiranih i savjesnih stavova.  |                                                                                   |        |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |
| Završen preddiplomski studij filozofije ili sociologije.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasniti specifičnost i važnost bioetike kao discipline</li> <li>- pojasniti razliku i odnos etike i bioetike</li> <li>- definirati osnovne probleme u suvremenim bioetičkim debatama</li> </ul> |                                                                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| - kritički raspravljati o glavnim bioetičkim problemima, pravcima i školama<br>- poznavati glavne autore i njihova glavna djela, bioetičke pojmove, probleme i škole<br>- povezivati te pojmove i probleme sa svakodnevnim iskustvom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| 1. Plan i program, ispitna literatura. (2P)<br>2. Uvod u disciplinu, povijest, utjecaji i otkrića. (4P)<br>3. Metodološko razgraničenje između bioetike i drugih disciplina (prvenstveno etike). (4P)<br>4. Pregled dominantnih pravaca u bioetici zajedno s analizom reprezentativnih tekstova. (4P)<br>5. Predavanja i diskusije o konkretnim problemima – korištenje prethodno naučenih pravaca u analizi i argumentaciji. (4P)<br>6. Integrativna bioetika, kao specifični način promišljanja bioetičkih problema (i bioetike same) čiji su korijeni posađeni upravo u Hrvatskoj. (4P)<br>7. Završna razmatranja, diskusije temeljene na konkretnoj analizi tekstova i fenomena te pregled sadašnjeg stanja u disciplini. (4P)<br>8. Prikaz ekspanzivnih potencijala bioetike danas i u budućnosti. (4P)                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                        | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |                       |  |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Pripremanje i izlaganje referata prema unaprijed utvrđenim pravilima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje usmenog ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| <b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                | X | Seminarski rad         |                                                                                                                                                                                                                            | Eksperimentalni rad   |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                       | X | Esej                   |                                                                                                                                                                                                                            | Istraživanje          |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                       |   | Referat                | X                                                                                                                                                                                                                          | Praktični rad         |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| <b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Izlaganje referata je preduvjet za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena uključuje uspješnost u rješavanju samostalnih zadataka (15 %), aktivno sudjelovanje (15 %) i usmeni ispit (70 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| <b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| <b>Naslov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>Broj primjeraka</b> |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Broj studenata</b> |  |
| Čović, A. (2004). <i>Etika i bioetika</i> , Pergamena, Zagreb,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online                 |                                                                                                                                                                                                                            | 15                    |  |
| Mislav Kukoč (ur.), <i>Društvena istraživanja</i> (23-24), Institut za primijenjena društvena istraživanja, Zagreb, 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   | online                 |                                                                                                                                                                                                                            | 15                    |  |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| 1. Nada Gosić, <i>Bioetika in vivo</i> , Pergamena, Zagreb, 2005.<br>2. Iva Rinčić Legra, <i>Bioetika i odgovornost u genetici</i> , Pergamena, Zagreb, 2007.<br>3. Ante Čović, Nada Gosić, Luka Tomašević (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i> , Pergamena, Zagreb, 2009.<br>4. Lidija Gajski, <i>Lijekovi ili priča o obmani</i> , Pergamena, Zagreb, 2009.<br>5. Valerije Vrčec, <i>GMO između prisile i otpora</i> , Pergamena, Zagreb, 2010.<br>6. Aleksandra Frković, <i>Medicina i bioetika</i> , Pergamena, Zagreb, 2010.<br>7. Nada Gosić, <i>Bioetičke perspektive</i> , Pergamena, Zagreb, 2011.<br>8. Iva Rinčić, Amir Muzur, <i>Fritz Jahr i rađanje europske bioetike</i> , Pergamena, Zagreb, 2012.<br>9. Van Rensselaer Potter, <i>Bioetika – most prema budućnosti</i> , MFRI/HBD/ISCB, Rijeka, 2007. |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |

10. Van Rensselaer Potter, *Global Bioethics*, Michigan State University Press, Michigan, 1988.
11. Peter Singer, *Oslobođenje životinja*, Kruzak, Zagreb, 2003.
12. Peter Singer, A. M. Viens (ed.), *The Cambridge Textbook of Bioethics*, Cambridge University Press, New York, 2008.
13. Bonnie Steinbock, *The Oxford Handbook of Bioethics*, Oxford University Press, New York, 2007.
14. Tonči Matulić, *Bioetika*, Glas Koncila, Zagreb, 2001.
15. Velimir Valjan, *Bioetika*, Svjetlo riječi, Sarajevo – Zagreb, 2004.
16. Velimir Valjan (ur.), *Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije*, Bioetičko društvo u BiH, Sarajevo, 2007.
17. Tomislav Krznar, *Znanje i destrukcija*, Pergamena, Zagreb, 2011.
18. Tomislav Krznar, *Čovjek i priroda – prilog određivanju odnosa*, Pergamena, Zagreb, 2013.
19. Marko Tokić, *Život, zdravlje i liječništvo u Platonovoj filozofiji*, Pergamena, Zagreb, 2013.
20. Friedrich Nietzsche, *Uz genealogiju morala*, AGM, Zagreb, 2004.
21. Jacob Dahl Rendtorff, Peter Kemp (ed.), *Basic Ethical Principles in European Bioethics and Biolaw*, Vol. I – Autonomy, Dignity, Integrity and Vulnerability, Center for Ethics and Law & Institut Borja de Bioetica, Barcelona, 2000.
22. Jacob Dahl Rendtorff, Peter Kemp (ed.), *Basic Ethical Principles in European Bioethics and Biolaw*, Vol. II – Partner's Research, Center for Ethics and Law & Institut Borja de Bioetica, Barcelona, 2000.
23. Amir Muzur, Hans-Martin Sass (ed.), *Fritz Jahr and the Foundations of Global Bioethics, The Future of Integrative Bioethics*, LIT, Berlin, 2012.
24. Max Horkheimer, Theodor Adorno, *Dijalektika prosvjetiteljstva*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1974.
25. Hans Küng, *Projekt svjetski etos*, Lito-karton, Osijek, 2003.
26. Søren Kierkegaard, *Bolest na smrt*, Mladost, Beograd, 1974.

#### Književna djela:

1. J. M. Coetzee, *Život životinja*, AGM, Zagreb, 2004.
2. Jean-Dominique Bauby, *Skafander i leptir*, Pergamena, Zagreb, 1997.
3. George Orwell, *1984*, Školska knjiga, 2001.
4. Aldous Huxley, *Divni novi svijet*, August Cesarec, Zagreb, 1980.
5. Joseph Conrad, *Srce tame*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
6. Milan Kundera, *Nepodnošljiva lakoća postojanja*, MeandarMedia, Zagreb, 2012.
7. Herman Melville, *Moby Dick*, Školska knjiga, 1999.
8. Franz Kafka, *Preobražaj*, Školska knjiga, 1985.
9. Fjodor Dostojevski, *Braća Karamazovi*, Naprijed, Zagreb, 1965.
10. Jean-Paul Sartre, *Mučnina*, Matica hrvatska, Zagreb, 1980. (prijevod Tina Ujevića)
11. Gabriel Garcia Marquez, *Zla kob*, Globus, Zagreb, 1985.
12. Ernest Hemingway, *Starac i more*, Globus, Zagreb, 2004.
13. Albert Camus, *Mit o Sizifu*, Matica hrvatska, 1998.
14. Vladimir Nabokov, *Lolita*, Globus, Zagreb, 2004.
15. Bertolt Brecht, „Kavkaski krug kredom“, u: *Dramski tekstovi*, 3. svezak, Omladinski kulturni centar, Zagreb, 1989.

#### Filmovi:

1. *Metropolis*, F. Lang, 1927.
2. *An Andalusian Dog*, L. Bunuel, S. Dali, 1929.
3. *The Seventh Seal*, I. Bergman, 1957.
4. *The Bad Sleep Well*, A. Kurosawa, 1960.
5. *The Birds*, A. Hitchcock, 1963.
6. *Dr. Strangelove*, S. Kubrick, 1964.
7. *Alphaville*, J. Godart, 1965.
8. *Persona*, I. Bergman, 1966.
9. *Soylent Green*, R. Fleischer, 1973.
10. *Eraserhead*, D. Lynch, 1977.
11. *Blade Runner*, R. Scott, 1982.
12. *The Draughtsman's Contract*, P. Greenaway, 1982.
13. *Dekalog (I-X)*, K. Kieslowski, 1988.
14. *12 Monkeys*, T. Gilliam, 1995.
15. *Gattaca*, A. Nicol, 1997.

16. *A.I., Artificial Intelligence*, S. Spielberg, 2001.
17. *Dogville & Manderlay*, L. von Trier, 2003. & 2005.
18. *The Sea Inside*, A. Amenabar, 2004.
19. *Eternal Sunshine of the Spotless Mind*, M. Gondry, 2004.
20. *The Diving Bell and the Butterfly*, J. Schnabel, 2007.
21. *4 Months, 3 Weeks and 2 Days*, C. Mungiu, 2007.
22. *My Sister's Keeper*, N. Cassavetes, 2009.
23. *Love*, M. Haneke, 2012.
24. *The Sleeping Beauty*, M. Bellochio, 2012.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.  
Konzultacije.  
Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).  
Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UVOD U ORIJENTALNE FILOZOFIJE (IOF30)                                      |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | izborni                                                                    |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. i 2.                                                                    |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. i 4.                                                                    |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |        |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |        |
| <p>Uvod u orijentalne filozofije za cilj ima studente upoznati s ne-europskim filozofijsko-misaonim tradicijama. Cilj kolegija „Uvod u orijentalne filozofije“ jest studentima pružiti temeljne informacije o filozofiju što se razvila u arapskome jeziku te o glavnim predstavnicima te filozofije, koja je bila od presudne važnosti za razvoj srednjovjekovne filozofije u Europi.</p> <p>Cilj je i upoznavanje s indijskom misaonošću i filozofijom kao jednom od najbogatijih i najrazvijenijih filozofskih tradicija u svijetu.</p> <p>Uloga kolegija u ukupnome curriculumu: Indijska filozofija predstavlja jednu od najvećih filozofskih tradicija čovječanstva pa bitno pridonosi studiju filozofije.</p> |                                                                            |        |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |        |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |        |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno artikulirati utjecaj arapske i indijske filozofije na razvoj filozofije u Europi</li> <li>- razumjeti glavne teme arapske i indijske filozofije</li> <li>- identificirati glavne ideje najznačajnijih srednjovjekovnih mislilaca arapskoga i sanskrtskog jezika</li> <li>- potvrditi u mediju drugog jezika i druge i drukčije kulture univerzalnosti grčke filozofijske misli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |        |

- predstaviti specifičnost takozvane 'istočnjačke filozofije' koja se razvijala na istoku arapskog srednjovjekovnog imperija i u Indiji
- raspravljati o islamskome misticizmu i indijskim školama

### Sadržaj kolegija

#### Kolegij (15X2)

1. Kako je filozofija 'progovorila' arapski
2. Odnos između filozofije i religije. Problem Prvoga počela. Problem stvorenosti/nestvorenosti svijeta. Problem odnosa Boga i svijeta
3. Problem uzročnosti – Prvo počelo kao um ili kao volja.
4. 'Istočnjačka filozofija'. Islamski misticizam
5. Al-Kindī. Al-Fārābī. Avicenna. Al-Ġazālī. Averroës. Majmonid
6. Odjeci i utjecaj arapske filozofije u Europi
7. Uvod. Pojam filozofije u Indiji. Narav izvora za povijest filozofije. Razdoblja povijesti indijske filozofije.
8. Vrijeme, mjesto kristalizacije i ustroj korpusa Veda. Početci indijske misaonosti u vedskim zbirkama. Primjeri. Upanišadi prvih triju Veda: Aitareya, Chāndogya, Bṛhadāraṇyaka. Veliki učitelji: Uddālaka Āruṇi, Yājñavalkya Vājasaneya. Uzorci tekstova. Temeljni pojmovi: prajāpati, ātman, brahman, sat, prāṇa, prajñā, bhūta, karman i dr.
9. Pretpostavke buddhističke i jinističke filozofije. Mjesto, vrijeme i povijesne prilike. Buddhine četiri plemenite istine, osmerostruki put: etika, spoznaja i zadubljenje; pet «debala prijanjanja», uzročnost: lanac zavisnoga nastajanja; logika: četiri vrste sudova. Osnovni pojmovi: saṃsāra, nirvāṇa, dharma, saṃskāra, vijñāna, prajñā, śīla, dhyāna i dr. Uzorci tekstova. Jinističke kategorije jīva i ajīva i njihova peterostruka dioba, poimanje karmana i oslobođenja, kozmologija, etika, logika: sedam vrsta sudova, eshatologija.
10. Filozofija u sanskrtskim epovima, dharmasāstrama i purāṇama. Bhagavadgītā: jñāna, karmayoga i bhakti. Uzorci tekstova.
11. Filozofske škole starijega buddhizma: theravāda i sarvastivāda: vaibhāṣika i sautrāntika. Različite podjele saṃskṛta-dharma i asaṃskṛtadharma. Filozofske škole mlađega buddhizma: madhyamaka i yogācāra. Uzorci tekstova filozofa Nāgarjune i Vasubandhua. Razine spoznaje, vjernost izvornoj buddhističkoj nauci i inovacije. Osnovni pojmovi madhyamaka: śūnya, dharma, prasaṅga, ucchedavāda i śāśvatavāda, upadāna i nirvāṇa i dr. Osnovni pojmovi yogācāra: podjela dharma, saṃskāre, osam citta, ālayavijñāna, yoga, cittamātra, tathatā i dr. Zrela sinteza buddhističke filozofije.
12. Brahmanističke filozofske škole: nyāya i vaiśeṣika, sāṃkhya i yoga. Vedska renesansa: pūrvamīmāṃsā i uttaramīmāṃsā ili vedānta. Osnovni pojmovi svih škola. Okosnice sustava pojedinih darśana: gnoseologija, ontologija, logika, etika, eshatologija. Grane vedānte i veliki mislioci: Śaṅkara, Rāmānuja, Madhva.
13. Pogled na tantričku filozofiju u šivizmu: kašmirski šivizam i Abhinavagupta, južnjačka śaiva siddhānta. Neohinduistička i suvremena indijska filozofija.
14. Zaključna razmatranja o prinosima i izazovima indijske filozofske tradicije

|                                     |                                                 |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
|                                     | <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža          |
|                                     | <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                  |
|                                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |
|                                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input type="checkbox"/> ostalo                       |

#### Obveze studenata

Osim sudjelovanja na najmanje 60 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti usmeni ispit.

#### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | X | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       |  |



| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prof. dr. sc. Tonči Kokić                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EGZISTENCIJALISTIČKA FILOZOFIJA (IEF30)</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | izborni                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. i 2.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. i 4.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                                  | 30+0+0                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Nastanak i razvoj egzistencijalizma. Ovladavanje pojmovima i strukturom egzistencijalističke filozofije. Prepoznavanje i razumijevanje egzistencijalističkih autora u njihovom povijesnom kontekstu. Čitanje i interpretiranje filozofskih tekstova egzistencijalista.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti razloge nastanka egzistencijalizma,</li> <li>- opisati njegov razvoj i povijesnu važnost,</li> <li>- pokazati povezanosti i utjecaj egzistencijalizma na filozofiju XX. stoljeća,</li> <li>- sintetizirati misao pojedinih autora</li> <li>- samostalno izvoditi zaključke o utjecaju i mogućoj primjeni egzistencijalističkog pristupa zbilji.</li> </ul>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 1. Kierkegaard – otac egzistencijalizma: dijalektika egzistencije, religiozna pozadina i stadiji na životnom putu. (6 sati)<br>2. F. Nietzsche: dijalektika egzistencije u vremenu nihilizma (2 sata)<br>3. M. Heidegger: egzistencijalna analitika kao fundamentalna ontologija (6 sati)<br>4. J-P. Sartre: egzistencijalizam kao humanizam (4 sata)<br>5. Al. Camus: apsurdnost egzistencije (4 sata)<br>6. K. Jaspers: osvjetljenje egzistencije (4 sata)<br>7. N. Berdjajev: egzistencijalni subjekt i objektivacija (4 sata) |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |                                       |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige, sudjelovanje u radu manjih grupa, istraživanje literature, pisani ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                        | Seminarski rad<br>Eksperimentalni rad |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |   |                 |  |                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------|--|----------------------|---|
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | Usmeni ispit                 |   | Esej            |  | Istraživanje         |   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat         |  | Praktični rad        |   |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Pisani prikaz jedne knjige   | X |                 |  | Rad u manjim grupama | X |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Sudjelovanje u radu manjih grupa i istraživanje literature – 20 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom – 30 %                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Pisani ispit vezan uz predavanja i obavezu literaturu – 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |   | Broj primjeraka |  | Broj studenata       |   |
| Kierkegaard, S. (2000). <i>Strah i drhtanje</i> , Verbum, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   | 1               |  | 15                   |   |
| Heidegger, M. (1985). <i>Bitak i vrijeme</i> , Naprijed, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   | 1               |  | 15                   |   |
| Sartre, J. P. (1964). <i>Egzistencijalizam je humanizam</i> , Veselin Masleša, Sarajevo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |   | 1               |  | 15                   |   |
| Camus, A. (1998). <i>Mit o Sizifu</i> , Matica hrvatska, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   | 0               |  | 15                   |   |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Golubović, A. (2008). <i>Recepcija Kierkegaarda u Hrvatskoj</i> , Filozofska istraživanja, Vol.28 No.2., str. 253 – 270.                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Jaspers, K. (2011). <i>Filozofska vjera</i> , Breza, Zagreb..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Berdjajev, N. (1984). <i>Ja i svijet objekata</i> , KS, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Predviđeno je studentsko istraživanje literature o egzistencijalizmu i njihovo razvrstavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |                 |  |                      |   |
| Pohađanje nastave. Konzultacije tijekom predavanja. Praćenje sudjelovanja u radu manjih grupa. Sudjelovanje u istraživanju predmetne literature na hrvatskom i dostupnim stranim jezicima. Ocjena i vrednovanje prikaza jedne samostalno proučene knjige (osnovni elementi, stil, prosudba). Položen pisani ispit. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. |   |                              |   |                 |  |                      |   |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prof. dr. sc. Dario Škarica                                                |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SVIJEST (ISV30)                                                            |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                          | izborni                                                                    |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. i 2.                                                                    |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. i 4.                                                                    |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                     | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj sati (P+V+S)                                                          | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |        |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |        |
| Cilj je predmeta u uvodnom dijelu upoznati studente s problemom svijesti, njegovom poviješću, njegovim metodološkim i epistemološkim aspektima i s filozofskim i interdisciplinarnim pristupom svijesti. U glavnom dijelu kolegija cilj je detaljnije upoznati studente s danas interdisciplinarno možda |                                                                            |        |

i najutjecajnijom teorijom svijesti, Baarsovom teorijom globalnog radnog prostora. Nastava će pritom biti usredotočena na pojedine ključne teme u okviru te teorije: ograničeni kapacitet svijesti, odnos između svijesti i radne memorije, unutrašnja konzistentnost i globalna dostupnost svjesnih reprezentacija, informativnost svjesnog iskustva, odnos između svijesti i nesvjesnog konteksta (intencije, ideomotorna teorija volje, pažnja i sebstvo). Završno će predavanje biti posvećeno recepciji Baarsove teorije globalnog radnog prostora.

#### *Uvjeti za upis kolegija*

Nema uvjeta.

#### *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- Detaljno poznavanje Baarsove teorije svijesti (teorije globalnog radnog prostora), njezinih nosivih pojmova i teza.
- Dobro poznavanje recepcije Baarsove teorije svijesti.
- Jasno razumijevanje metodološkog i epistemološkog problema svijesti.
- Jasno razumijevanje filozofskog pristupa svijesti.
- Jasno razumijevanje interdisciplinarnog pristupa svijesti.
- Dobro poznavanje povijesti filozofskog, psihologijskog i znanstvenog istraživanja svijesti (posebno glavnih paradigmi: introspekcionizam, biheviorizam i kognitivizam).
- Dobro poznavanje povijesti filozofijskog, psihologijskog i znanstvenog promišljanja i istraživanja nesvjesnog, od platonizma preko Leibniza do pozicija zastupanih u XIX i XX st.

#### *Sadržaj kolegija*

1. uvod: filozofski problem svijesti.
2. uvod: povijest problema svijesti (introspekcionizam, biheviorizam, kognitivna psihologija).
3. uvod: povijest pojma nesvjesnog (platonizam, Leibniz, XIX-XX st.).
4. uvod: metodološki i epistemološki problem svijesti (Merikle, Kihlstrom, Baars).
5. Baarsova teorija svijesti: osnovna ideja i temeljni pojmovi.
6. Baarsova teorija svijesti: ograničeni kapacitet svijesti, svijest i radna memorija.
7. Baarsova teorija svijesti: unutrašnja konzistentnost i globalna dostupnost.
8. Baarsova teorija svijesti: kontekst i svjesno iskustvo.
9. Baarsova teorija svijesti: informativnost svjesnog iskustva.
10. Baarsova teorija svijesti: intencije, spontano rješavanje problema, struja svijesti.
11. Baarsova teorija svijesti: ideomotorna teorija volje.
12. Baarsova teorija svijesti: pažnja (kontrola pristupa svijesti).
13. Baarsova teorija svijesti: sebstvo (dominantni kontekst iskustva i čina).
14. Baarsova teorija svijesti: funkcije svijesti.
15. Baarsova teorija svijesti: cjelina, recepcija.

|                                            |                                                 |                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci          |
|                                            | <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža        |
|                                            | <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                |
|                                            | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad              |
|                                            | <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |

#### *Obveze studenata*

Redovito pohađanje nastave, usmeni ispit.

#### *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | X | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |  |

| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Ocjenjuje se u prvom redu znanje na ispitu. Na ocjenu utječe i razumijevanje problematike što ga je student pokazao tijekom semestra u okviru konzultacija i predavanja. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka | Broj studenata |
| Baars, Bernard J., 1988, <i>A cognitive theory of consciousness</i> , Cambridge: Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | online          | 15             |
| Baars, Bernard J., 2002, The Conscious access hypothesis: origins and recent evidence, <i>Trends in Cognitive Sciences</i> 6 (1), str. 47-52.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | online          | 15             |
| Baars, Bernard J., 1986, <i>The Cognitive Revolution in Psychology</i> , New York i London: The Guilford Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | online          | 15             |
| Sternberg, Robert J., 2005, <i>Kognitivna psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1               | 15             |
| Velmans, Max, 2009, <i>Understanding Consciousness</i> , London: Routledge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1               | 15             |
| Frith, Chris, i Rees, Geraint, 2007, A brief history of the scientific approach to the study of consciousness. U: Max Velmans i Susan Schneider (ur.), <i>The Blackwell Companion to Consciousness</i> , Blackwell.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | online          | 15             |
| Velmans, Max, 2007, An epistemology for the study of consciousness. U: Max Velmans i Susan Schneider (ur.), <i>The Blackwell Companion to Consciousness</i> , Blackwell.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | online          | 15             |
| Merikle, Philip M., Smilek, Daniel, i Eastwood, John D., 2001, Perception without awareness: perspectives from cognitive psychology, <i>Cognition</i> 79, str. 115-134.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | online          | 15             |
| Kihlstrom, John F., 1996, Perception without awareness of what is perceived, learning without awareness of what is learned. U: Max Velmans (ur.), <i>The Science of Consciousness</i> , London i New York: Routledge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | online          | 15             |
| Tye, Michael, 2007, Philosophical problem of consciousness. U: Max Velmans i Susan Schneider (ur.), <i>The Blackwell Companion to Consciousness</i> , Blackwell.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | online          | 15             |
| Malatesti, Luka, 2011, Maryno znanstveno znanje. U: Maja Hudoletnjak Grgić, Davor Pećnjak i Filip Grgić, <i>Aspekti uma</i> , Zagreb: Institut za filozofiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | online          | 15             |
| Zahavi, Dan, 2006, Intencionalnost i iskustvo, <i>Filozofska istraživanja</i> 26 (2), str. 319-337.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1               | 15             |
| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baars, Bernard J., 1997, <i>In the Theater of Consciousness. The Workspace of the Mind</i>, New York i Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Baars, Bernard J., 2007, The global workspace theory of consciousness. U: Max Velmans i Susan Schneider (ur.), <i>The Blackwell Companion to Consciousness</i>, Blackwell.</li> <li>3. Baars, Bernard J., i McGovern, Katharine, 1996, Cognitive views of consciousness. U: Max Velmans (ur.), <i>The Science of Consciousness</i>, London i New York: Routledge.</li> <li>4. Eysenck, Michael W., i Keane, Mark T., 2005, <i>Cognitive Psychology. A Student's Handbook</i>, Hove and New York: Psychology Press.</li> <li>5. Gardiner, John M., 1996, On consciousness in relation to memory and learning. U: Max Velmans (ur.), <i>The Science of Consciousness</i>, London i New York: Routledge.</li> <li>6. Hothersall, David, 2002, <i>Povijest psihologije</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>7. Malatesti, Luca, 2011, Thinking about Phenomenal Concepts, <i>Synthesis Philosophica</i> 52 (2/2011), str. 391-402.</li> </ol> |                 |                |

8. Merikle, Phil, 2007, Preconscious processing. U: Max Velmans i Susan Schneider (ur.), *The Blackwell Companion to Consciousness*, Blackwell.
9. Merikle, Philip M., i Daneman, Meredyth, 1998, Psychological investigations of unconscious perception, *Journal of Consciousness Studies* 5 (1), str. 5-18.
10. Mladić, Damir, i Spajić, Ivan, 2011, Subjektivnost i filozofski problem svijesti. U: Maja Hudoletnjak Grgić, Davor Pečnjak i Filip Grgić, *Aspekti uma*, Zagreb: Institut za filozofiju.
11. Petz, Boris, 2003, *Uvod u psihologiju*, Jastrebarsko: Naklada Slap.

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>FILOZOFIJA PRAVA (8FP30)</b>                                                   |        |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |        |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | izborni                                                                           |        |
| Godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. i 2.                                                                           |        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. i 4.                                                                           |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Broj sati (P+V+S)                                                                 | 30+0+0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |
| <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |
| Poznavanje glavnih tema, pravaca i predstavnika filozofije prava.<br>Osposobljavanje studenata za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih pojmova i problema filozofije prava s naglaskom na umnoj filozofiji prava.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati osnovne pravce i razvoje filozofije prava;</li> <li>- Analizirati teze glavnih predstavnika filozofije prava</li> <li>- Objasniti odnos filozofije i prava;</li> <li>- Uspoređivati filozofska stajališta i argumente;</li> <li>- Kritičko razmatrati i vrednovati filozofske teze i stavove;</li> <li>- Zauzeti stav za i protiv stajališta pojedinih filozofskih teza.</li> </ul> |                                                                                   |        |
| <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |
| Kolegij 15X2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovna pitanja i temeljni pravci filozofije prava.</li> <li>2. Pojam i razvoj prirodnoga prava od Heraklita do Aristotela.</li> <li>3. Stoičko prirodno pravo i rimsko pravo.</li> <li>4. Toma Akvinski i Hugo Grotius o prirodnom pravu.</li> <li>5. John Locke i Jean-Jacques Rousseau o prirodnom pravu.</li> <li>6. Pravni pozitivizam, pravni realizam i historijska škola prava.</li> </ol>                                                 |                                                                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 7. Pravci novije filozofije prava: Interesna jurisprudencija, opća teorija prava, topika i nova retorika, obnova prirodnoga prava, teorija diskursa.<br>8. Umna teorija prava od Kanta i Hegela do Dworkina i Alexyja.<br>9. Nastanak i ustroj Kantove Metafizike čudoređa, ideja ljudskih prava i privatno pravo.<br>10. Javno pravo u Kanta, ugovorna teorija društva i pravna država.<br>11. Pravo na otpor i pravedna kazna u Kanta, ideja vječnoga mira i pravo svjetskoga građanstva.<br>12. Hegelova djela i ustroj Osnovnih crta filozofije prava.<br>13. Apstraktno pravo, moralnost i Hegelov pojam čudoređa.<br>14. Kritika ugovorne teorije i prirodnoga stanja, teorija ljudskih prava u Hegela.<br>Građansko društvo i država, pojam slobode u Hegelovoj filozofiji prava, kritika ideje vječnoga mira i rat kao pokretalo svjetske povijesti. |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |                     |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                | X | Seminarski rad |                                                                                                                                                                                                                            | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                       | X | Esej           |                                                                                                                                                                                                                            | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                       |   | Referat        |                                                                                                                                                                                                                            | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi (fizičke ili online), sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Broj primjeraka                                                                                                                                                                                                                    |   |                | Broj studenata                                                                                                                                                                                                             |                     |  |
| Kant, I. (1999). <i>Metafizička čudoređa</i> , Zagreb : Matica hrvatska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 1                                                                                                                                                                                                                                  |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Hegel, G.W.F. (1964). <i>Osnovne crte filozofije prava</i> . Sarajevo : Veselin Masleša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 1                                                                                                                                                                                                                                  |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Platon (1974). <i>Zakoni – Nomoi</i> , Zagreb : Naprijed, ili Ciceron, <i>Zakoni – De legibus</i> , Demetra, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 1                                                                                                                                                                                                                                  |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Aristotel (1948). <i>Ustav atenski</i> . Zagreb : Izdavački zavod Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 1                                                                                                                                                                                                                                  |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Grotius, H. <i>O pravu rata i mira</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 1 / online                                                                                                                                                                                                                         |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Montesquieu, C. (2003). <i>O duhu zakona</i> Zagreb : Demetra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1                                                                                                                                                                                                                                  |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Radbruch, G. (1980). <i>Filozofija prava</i> . Beograd : Nolit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1                                                                                                                                                                                                                                  |   |                | 15                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Kelsen, H. (2012) <i>Čista teorija prava</i> . Zagreb : Naklada Breza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | 15 |
| Dworkin, R. (2003). <i>Shvaćanje prava ozbiljno</i> . Zagreb : KruZak,.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 15 |
| Matulović, M. (1996). <i>Ljudska prava</i> . Zagreb : Hrvatsko filozofsko društvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 15 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| 1. Perić, B. (2009). <i>Država i pravni sustav</i> , Narodne novine : Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb.<br>2. Perić, B. (2009). <i>Struktura prava</i> , Zagreb, Narodne novine : Pravni fakultet u Zagrebu<br>3. Strauss, L. (1971). <i>Prirodno pravo i historija</i> . Sarajevo : "Veselin Masleša", Sarajevo.<br>4. Tadić, Lj. (1983). <i>Filozofija prava</i> . Zagreb : Naprijed Zagreb, Barišić, P. (1988). <i>Dijalektika običajnosti. Utemeljenje filozofije prava u Hegela</i> . Hrvatsko filozofsko društvo Zagreb.<br>5. Lukšić, B. (1995). <i>Pravo i etika</i> , Hrvatsko filozofsko društvo Zagreb.<br>6. Barišić, P. (1996). <i>Filozofija prava Ante Starčevića</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb.<br>7. Barišić, P. (1999). „Kantova filozofija prava i morala“, u: Immanuel Kant, <i>Metafizika čudoređa</i> , Matica Hrvatska, Zagreb. VII-L.<br>8. Welzel, H. (1951). <i>Naturrecht und materiale Gerechtigkeit</i> , Vandenhoeck & Ruprecht; Auflage: 3., durchges. Aufl Göttingen<br>9. Coing, H. (1976). <i>Grundzüge der Rechtsphilosophie</i> , De Gruyter; Auflage: 4 Berlin.<br>10. Hofmann, H. (2000). <i>Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie</i> , WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft); Darmstadt.<br>11. Horster, D. (2014). <i>Rechtsphilosophie</i> , Reclam, Philipp, jun. GmbH, Stuttgart<br>12. Perelman, C./ Olbrechts Tyteca, L. (1958). <i>Traité de l'argumentation: La nouvelle rhétorique</i> Paris, 1958.<br>13. Hart, H. L. A. (1961) <i>The Concept of Law</i> , University of Oxford.<br>Rawls, J. (1971). <i>A Theory of Justice</i> . Belknap Press |   |    |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
| Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.<br>Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.<br>Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                         |                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                        | Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave |            |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                           | <b>STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI (HZX009)</b>                                   |            |
| Studijski program                                                                                                                                                                        | <b>Sveučilišni diplomski studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</b> |            |
| Status kolegija                                                                                                                                                                          | Izborni                                                                           |            |
| Godina studija                                                                                                                                                                           | 2.                                                                                |            |
| Semestar                                                                                                                                                                                 | 3. i 4.                                                                           |            |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                             | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 5          |
|                                                                                                                                                                                          | Broj sati (P+V+S+T)                                                               | 0+40+30+80 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                            |                                                                                   |            |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                   |            |
| Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju. |                                                                                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <p>Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija.</p> <p>Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju.</li> <li>- Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije.</li> </ul> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze.</li> <li>- Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima.</li> <li>- Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora.</li> <li>- Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi.</li> <li>- Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja.</li> <li>- Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati.</li> </ul> |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <p>Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |  | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %) |                     |   |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora.</li> <li>- Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem.</li> <li>- Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse.</li> <li>- Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija.</li> </ul> <p>Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| <b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | Aktivnost u nastavi          |  | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Usmeni ispit                 |  | Esej                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Istraživanje        |   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktični rad       | X |



### 3. PRILOZI

#### 3.1. Ishodi učenja studijskog programa

| Oznaka ishoda učenja | Opis ishoda učenja                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IU 1                 | Razumjeti prirodu nastavnoga procesa i poznavati postupke i tehnike poučavanja filozofije, etike i logike te odabrati prikladne strategije poučavanja |
| IU 2                 | Izraditi metodičku pripremu za izabranu nastavnu jedinicu                                                                                             |
| IU 3                 | Osmisliti i izvesti nastavni sat filozofije, logike i etike primjenom odgovarajućih nastavnih metoda                                                  |
| IU 4                 | Primijeniti znanstvenu metodologiju te objasniti glavne smjernice studija i koncepta u izučavanju filozofije                                          |
| IU 5                 | Izraditi i analizirati izvedbeni program za filozofiju, etiku i logiku                                                                                |
| IU 6                 | Razlikovati etičke pravce i škole, kao i rješenja moralnih pitanja koja zastupaju                                                                     |
| IU 7                 | Definirati širi krug temeljnih etičkih pojmova i problema                                                                                             |
| IU 8                 | Odrediti nastavne ciljeve u nastavi filozofije, logike, etike                                                                                         |
| IU 9                 | Analizirati i primijeniti tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja postignuća učenika                                                                    |
| IU 10                | Primjenjivati filozofsko mišljenje za razvoj kritičkoga i samostalnoga mišljenja kod učenika                                                          |
| IU 11                | Pojasniti argumente u prilog značajnim filozofskim tezama                                                                                             |
| IU 12                | Naveći i eksplicirati razliku filozofije od ostalih područja znanosti                                                                                 |
| IU 13                | Vrednovati utjecaj filozofije u formiranju svjetonazora u povijesnim epohama                                                                          |
| IU 14                | Primjenjivati refleksivne i kritičke metode u formiranju vlastitih pretpostavki o filozofskim konceptima                                              |
| IU 15                | Održati javno predavanje o određenoj filozofskoj problematici                                                                                         |
| IU 16                | Voditi učeničke projekte iz područja filozofije (priprema panoa, izložbi...)                                                                          |

|       |                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| IU 17 | Razlikovati filozofske discipline prema predmetnom području kojim se bave           |
| IU 18 | Jasno i argumentirano izlagati filozofsku problematiku u esejističkom žanru         |
| IU 19 | Argumentirano raspravljati o filozofskim problemima i temama                        |
| IU 20 | Opisati i vrednovati ulogu logičkih istraživanja u suvremenoj filozofiji i znanosti |
| IU 21 | Promicati ulogu kritičkoga mišljenja u obrazovnim procesima.                        |

| Ishodi učenja studijskog programa          | IU 1 | IU 2 | IU 3 | IU 4 | IU 5 | IU 6 | IU 7 | IU 8 | IU 9 | IU 10 | IU 11 |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| <b>Ukupan broj kolegija za pojedini IU</b> | 4    | 3    | 4    | 2    | 3    | 0    | 0    | 6    | 5    | 6     | 6     |
| <i>Logika III</i>                          |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     |
| <i>Suvremena filozofija II</i>             | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     |
| <i>Metodika nastave filozofije</i>         | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +     | +     |
| <i>Filozofija uma</i>                      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |
| <i>Suvremena filozofija I</i>              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| <i>Filozofija politike</i>                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| <i>Filozofija znanosti</i>                 | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +     | +     |
| <i>Praktikum i školska praksa</i>          | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +     | +     |
| <i>Filozofija odgoja</i>                   |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |



### 3.2. Nastavnici na studijskom programu

|                                                                      | <b>Gabriela Bašić Hanžek</b>                                                                    | <b>Perislava Bešić-Smlatić</b>      | <b>Marita Brčić Kuljiš</b>                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>CROSBİ poveznica</i>                                              | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31774">https://www.croris.hr/osobe/profil/31774</a> | /                                   | <a href="https://www.bib.irb.hr:8443/pregled/profil/31060">https://www.bib.irb.hr:8443/pregled/profil/31060</a> |
| <i>Zvanje</i>                                                        | viši asistent                                                                                   | naslovni predavač                   | izvanredni profesor                                                                                             |
| <i>Područje</i>                                                      | humanističke znanosti                                                                           | humanističke znanosti               | humanističke znanosti                                                                                           |
| <i>Polje</i>                                                         | filozofija                                                                                      | filozofija                          | filozofija                                                                                                      |
| <i>Matična institucija</i>                                           | Filozofski fakultet u Splitu                                                                    | Srednja škola „Ivana Lucića-Trogir“ | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                    |
| <i>Vrsta radnog odnosa</i>                                           | ugovor o radu                                                                                   | ugovor o djelu                      | ugovor o radu                                                                                                   |
| <i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>                    | 100                                                                                             | /                                   | 100                                                                                                             |
| <i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>                  | 776,6 RS                                                                                        | /                                   | 1316 RS                                                                                                         |
| <i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>                         | /                                                                                               | /                                   | /                                                                                                               |
| <i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>           | /                                                                                               | /                                   | /                                                                                                               |
| <i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>                | 776,6 RS                                                                                        | /                                   | 1316 RS                                                                                                         |
| <i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>              | /                                                                                               | /                                   | 141 RS                                                                                                          |
| <i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i> | 4                                                                                               | /                                   | 10                                                                                                              |
| <i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>                | 1                                                                                               | /                                   | 1                                                                                                               |
| <i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>                         | 4                                                                                               | /                                   | 3                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                       |   |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)                           | 1                                                                                     | / | 1                                                                              |
| Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno) | 2                                                                                     | / | 4                                                                              |
| Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)       | 2                                                                                     | / | 5                                                                              |
| Popis kolegija koje izvodi na programu                       | 1. Logika III                                                                         | / | 1. Filozofija i postmoderna<br>2. Filozofija politike,<br>3. Filozofija odgoja |
| Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija       | Pedagoški predmeti na diplomskom studiju (Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu). | / | Pedagoški predmeti na redovnom studiju - Sveučilište u Zadru                   |

|                                              | <b>Bruno Ćurko</b>                                                                            | <b>Ljudevit Hanžek</b>                                                                          | <b>Marko Jakić</b>                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CROSBİ poveznica                             | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/1112">https://www.croris.hr/osobe/profil/1112</a> | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31249">https://www.croris.hr/osobe/profil/31249</a> | <a href="https://www.bib.irb.hr:8443/pretraga?operators=and Jaki%C4%87,%20Marko%20%2835111%29 text profile">https://www.bib.irb.hr:8443/pretraga?operators=and Jaki %C4 %87, %20Marko %20 %2835111 %29 text profile</a> |
| Zvanje                                       | izvanredni profesor                                                                           | docent                                                                                          | docent                                                                                                                                                                                                                  |
| Područje                                     | humanističke znanosti                                                                         | humanističke znanosti                                                                           | humanističke znanosti                                                                                                                                                                                                   |
| Polje                                        | filozofija                                                                                    | filozofija                                                                                      | filozofija                                                                                                                                                                                                              |
| Matična institucija                          | Filozofski fakultet u Splitu                                                                  | Filozofski fakultet u Splitu                                                                    | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                                                                                                                            |
| Vrsta radnog odnosa                          | ugovor o radu                                                                                 | ugovor o radu                                                                                   | ugovor o radu                                                                                                                                                                                                           |
| Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu   | 100                                                                                           | 100                                                                                             | 100                                                                                                                                                                                                                     |
| Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji | 1527,8 RS                                                                                     | 968 RS                                                                                          | 962,5 RS                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                           |                                                                                           |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>                         | /                                                                         | /                                                                                         | /                                                              |
| <i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>           | /                                                                         | /                                                                                         | /                                                              |
| <i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>                | 1527,8 RS                                                                 | 968 RS                                                                                    | 962,5 RS                                                       |
| <i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>              | /                                                                         | /                                                                                         | /                                                              |
| <i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i> | 12                                                                        | 3                                                                                         | 6                                                              |
| <i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>                | 1                                                                         | /                                                                                         | /                                                              |
| <i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>                         | 5                                                                         | /                                                                                         | /                                                              |
| <i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>                            | 1                                                                         | /                                                                                         | /                                                              |
| <i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>  | /                                                                         | 3                                                                                         | /                                                              |
| <i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>        | /                                                                         | 3                                                                                         | /                                                              |
| <i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>                        | 1. Bioetika,<br>2. Filozofija s djecom,<br>3. Metodika nastave filozofije | 1. Filozofija uma<br>2. Intencionalnost,<br>3. Suvremena filozofija II                    | 1. Praktikum i školska praksa,<br>2. Suvremena filozofija I    |
| <i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>        | /                                                                         | Pedagoški predmeti na studiju nastavničkog smjera filozofije i engleskog jezika na FFST-u | Pedagoški predmeti na redovnom studiju - (Sveučilište u Zadru) |

|                                                                      | <b>Tonći Kokić</b>                                                                                              | <b>Anita Lunić</b>                                                                                                                  | <b>Dario Škarica</b>                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>CROSBİ poveznica</i>                                              | <a href="https://www.croris.hr/crosbi/searchByText/2/1087">https://www.croris.hr/crosbi/searchByText/2/1087</a> | <a href="https://www.bib.irb.hr:8443/index.php/pregled/profil/33847">https://www.bib.irb.hr:8443/index.php/pregled/profil/33847</a> | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/10775">https://www.croris.hr/osobe/profil/10775</a> |
| <i>Zvanje</i>                                                        | redoviti profesor                                                                                               | viši asistent                                                                                                                       | redoviti profesor                                                                               |
| <i>Područje</i>                                                      | humanističke znanosti                                                                                           | humanističke znanosti                                                                                                               | humanističke znanosti                                                                           |
| <i>Polje</i>                                                         | filozofija                                                                                                      | interdisciplinarne humanističke znanosti                                                                                            | filozofija                                                                                      |
| <i>Matična institucija</i>                                           | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                    | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                                        | Institut za filozofiju, Zagreb i Filozofski fakultet u Splitu                                   |
| <i>Vrsta radnog odnosa</i>                                           | ugovor o radu                                                                                                   | ugovor o radu                                                                                                                       | ugovor o radu                                                                                   |
| <i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>                    | 100                                                                                                             | 100                                                                                                                                 | 30                                                                                              |
| <i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>                  | 1086,6 RS                                                                                                       | 819,2 RS                                                                                                                            | 405 RS                                                                                          |
| <i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>                         | /                                                                                                               | /                                                                                                                                   | /                                                                                               |
| <i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>           | /                                                                                                               | /                                                                                                                                   | /                                                                                               |
| <i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>                | 1086,6 RS                                                                                                       | 819,2 RS                                                                                                                            | 405 RS                                                                                          |
| <i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>              | /                                                                                                               | /                                                                                                                                   | /                                                                                               |
| <i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i> | 7                                                                                                               | 5                                                                                                                                   | 8                                                                                               |
| <i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>                | /                                                                                                               | /                                                                                                                                   | 3                                                                                               |
| <i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>                         | 1                                                                                                               | 6                                                                                                                                   | /                                                                                               |

|                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>                           | 1                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                      | /                                                  |
| <i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i> | 4                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                  |
| <i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>       | /                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                  |
| <i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>                       | 1. Filozofija znanosti,                                                         | 1. Bioetika,<br>2. Egzistencijalistička filozofija<br>3. Suvremena filozofija I                                                                                                                                        | 1. Filozofija uma,<br>2. Logika III,<br>3. Svijest |
| <i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>       | Pedagoški predmeti na redovnom studiju, Pisanje i čitanje za kritičko mišljenje | - obrazovanje iz pedagoške skupine predmeta tijekom redovnog studija<br>- edukativna konferencija<br><i>Nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata</i><br>(Filozofski fakultet u Splitu), ožujak 2023. |                                                    |