



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

PRIJEDLOG STUDIJSKOG PROGRAMA

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ

FILOZOFIJA (dvopredmetni)

SPLIT, studeni, 2025.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet u Splitu
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
OIB	98004523293
E-mail adresa	dekanat@ffst.hr
Web stranica	https://www.ffst.unist.hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Izvoditelj/i studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Prijediplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Doktorski ☐		Specijalistički ☐
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	HKO 6.sv EQF 6		
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	humanističke znanosti: filozofija		
Prema klasifikaciji ISCED FoET	02 Arts and Humanities 022 Humanities (except languages) 0223 Philosophy and ethics		
Trajanje studija (broj semestara, godina)	6 semestara, 3 godine		
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	90		

<i>Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija</i>	sveučilišni prvostupnik/sveučilišna prvostupnica (<i>baccalaureus</i>)/ (<i>baccalaurea</i>) filozofije
<i>Jezik izvođenja studija</i>	hrvatski
<i>Mjesto izvođenja studija</i>	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)</i>	klasično
<i>Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)</i>	35 – redoviti status; 2 – hrvatski iseljenici

1. UVOD

1.1. Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta

Sveučilišni prijediplomski studijski program Filozofija (dalje u tekstu: Filozofija) usklađen je sa strateškim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu, *Razvojnom strategijom Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. godine*, *Strateškim programom znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021. – 2025.* te *Akcijskim planom Filozofskog fakulteta u Splitu (2022. – 2027.)*. Studijski program u potpunosti je usklađen i s misijom i vizijom Filozofskog fakulteta u Splitu s obzirom na to da je usmjeren na stjecanje filozofskih stručnih kompetencija koje promiču temeljne društvene i humanističke vrijednosti, doprinosi unaprjeđenju znanja, promicanju etičnosti, tolerancije, suradnje, uključenosti, odgovornosti i sveopćeg boljitka društva (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. godine*) te priprema studente za kompetentno uključivanje na tržište rada i nastavak obrazovanja. Svrha osnivanja Odsjeka za filozofiju u okvirima Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu bila je razvoj društveno humanističkih studija na samom Sveučilištu. Ovaj razvoj ujedno je trebao utjecati na kulturnu i civilizacijsku razinu kako građana Splita tako i na stanovništvo regija koje gravitiraju Splitu. Budući da je studij filozofije temeljan studij na jednom filozofskom fakultetu on samim time utječe na druge društveno humanističke studije koje se izvode na Filozofskom fakultetu. Ova namjera do sada je ostvarena.

Od pokretanja sveučilišnih studija humanističkog usmjerenja u okviru Odjela za humanističke znanosti u Splitu, razmišljalo se i o otvaranju studija filozofije. Razvoj humanističkih studija nezamisliv je bez filozofije, a osnivanje Filozofskog fakulteta u gradu Splitu postalo je smisleno tek stjecanjem uvjeta za organiziranje studija filozofije.

Studij filozofije u Splitu dodatno je opravdan činjenicom da je, osim Splita, najjužniji grad u Republici Hrvatskoj u kojemu je moguće studirati filozofiju Zadar, koji je na samom sjeveru srednje Dalmacije. Splitu pak gravitira cijela srednja i južna Dalmacija, uz izvjestan broj stanovnika Bosne i Hercegovine, koji zajedno broje više od pola milijuna ljudi. Uzevši u obzir da znatan udio studenata Sveučilišta u Splitu dolazi izvan samoga grada, razumno je očekivati zainteresiranost i za studij filozofije.

Konačni poticaj pokretanju studija filozofije u Splitu (i čitavog Filozofskog fakulteta) dala je činjenica odvajanja zadarskog studija filozofije od splitskog sveučilišta 2003. Naime, makar je u nedavnoj povijesti filozofiju bilo moguće studirati u Zadru već od 1956., taj je studij od 1974. do 2003. formalno bio dio Sveučilišta u Splitu. Osamostaljenjem zadarskog sveučilišta Split je izgubio čak i dislocirani studij filozofije, zbog čega je pokretanje ovog studijskog programa postalo goruća potreba novog Filozofskog fakulteta pri Sveučilištu u Splitu. Prijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu namijenjen je obrazovanju stručnjaka humanističkih znanosti iz područja filozofije u opsegu koji je neophodan preduvjet za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju filozofije, ali i drugih srodnih humanističkih disciplina i budućih znanstvenika s tog područja. Studij filozofije zamišljen je kao jedan od stožernih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Splitu, ali namjera mu je i obogaćivanje sveukupne akademske i intelektualne kulture u gradu Splitu i čitavoj Dalmaciji.

Prijediplomski studij filozofije obrazuje stručnjake humanističkih znanosti iz područja filozofije u opsegu koji je nužan preduvjet za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju, ali i drugih srodnih humanističkih disciplina. Temeljne kompetencije koje studenti stječu završetkom prijediplomskog studija filozofije uključuju vještinu samostalnog čitanja i interpretiranja filozofskih tekstova, analizu njihove argumentacijske strukture i kritički osvrt prema iznesenim tezama. Velika se važnost na studiju pridaje izlaganju i pisanju seminarskih radova i na taj se način studente osposobljava za uspješno izražavanje ideja u različitim vrstama medija. Nastavnici i studenti filozofije aktivno sudjeluju u programima razmjene studenata i nastavnog osoblja (ERASMUS i CEEPUS), i na taj način pridonose ostvarenju cilja akademske mobilnosti Sveučilišta u Splitu. Studenti filozofije također su zapaženi na studentskim konferencijama u zemlji i inozemstvu, aktivni su u Studentskom zboru Sveučilišta u Splitu i uključeni su u objave studentskih časopisa i ostvarenje drugih vrsta studentskih projekata na Filozofskom fakultetu u Splitu.

Prijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu usklađen je sa zahtjevima i preporukama strukovnih udruženja (*Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko društvo za analitičku filozofiju, Udruga za promicanje filozofije, Hrvatsko logičko udruženje*). Studenti koji završe ovaj studijski program često svoje obrazovanje nastavljaju na diplomskom studiju filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu, ali neki upisuju diplomske studije filozofije (ili srodne studijske programe) na drugim visokoškolskim institucijama u državi i inozemstvu.

Interes za prijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu od samog je pokretanja studija vrlo visok, što se jasno vidi iz redovite popunjenosti upisnih kvota. Interes studenata za studij, visok postotak završavanja studija, aktivnost studenata u fakultetskim i sveučilišnim tijelima, angažman studenata na humanitarnim projektima i prisutnost u lokalnoj zajednici svjedoče o doprinosu ovog studija ostvarenju ciljeva zadanih *Razvojnou strategijom Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. godine*, i dodatno potvrđuju opravdanost i smislenost ovog studijskog programa na Filozofskom fakultetu u Splitu.

1.2. Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije

Institucionalne pretpostavke za usporedivost studijskog programa Filozofija sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije ispunjene su sukladno *Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti* (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html), *Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_12_151_2330.html) te sveučilišnim (<https://www.unist.hr/ustroj-sustava-osiguravanja-kvalitete/15538>) i institucionalnim relevantnim dokumentima (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta). Program studija Filozofija od samoga je početka, usklađen s općom strategijom razvoja, akcijskim planovima i drugim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu. Unaprjeđenja, izmjene i dopune elaborata temeljene su na razvojnim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu koji su u razdoblju unaprjeđenja, izmjena i dopuna bili aktualni i relevantni (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2014.-2018.*, *Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2015.-2020.*, *Samoanaliza Filozofskog fakulteta 2014.*, *Aksijski plan unaprjeđenja kvalitete nakon reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu 2014.*, *Aksijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2019.* i *Aksijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2020.*), a koji su dostupni na poveznici: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/strategije. Nove se izmjene i dopune rade sukladno aktualnim relevantnim dokumentima Fakulteta (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2021. - 2025.*, *Aksijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2022. - 2027.*, *Aksijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2023.*), a koji su dostupni na poveznici: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/strategije.

Predloženi je program studija Filozofija usporediv s drugim programima prijediplomskog studija filozofije u Republici Hrvatskoj i drugim zemljama Europske Unije. Usporedivost se ostvaruje na razini strukture i koncepcije studijskog programa, načina organizacije i dinamike studiranja, ECTS opterećenja studenata tijekom trajanja studija te sadržaja studija. Kao primjer usporedivog akreditiranog studija u Republici Hrvatskoj izdvajamo prijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Rijeci (detalji dostupni na poveznici: <https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/prijediplomski/fil/>). Kao primjer usporedivog akreditiranog studija u drugim zemljama Europske Unije izdvajamo prijediplomski studij filozofije na Filozofskome fakultetu u Ljubljani (detalji dostupni na poveznici: <https://filo.ff.uni-lj.si/en/1st-cycle-philosophy-0>). Posebna vrijednost studija Filozofija leži u istodobnom osiguravanju stjecanja znanja iz svih temeljnih filozofskih grana u okviru obveznih kolegija i pružanju širokog dijapazona izbornih kolegija. Time se osigurava i stjecanje nužnih znanja za budući znanstveni i nastavni rad, ali i omogućava specijalizirano produbljivanje znanja iz onih područja za koja se studentima pobudio interes.

Studij Filozofija ima definirane i javno dostupne standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja, a koji su definirani silabom svakog pojedinog kolegija (u rubrikama: *Obveze studenata, Praćenje rada studenata, Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu*). Detaljna razrada svakog pojedinog

elementa vrednovanja nalazi se u repozitoriju pojedinog kolegija, uz druge potrebne i korisne smjernice (npr. smjernice izrade studentskih radova, upute o akademskoj čestitosti i sl.).

Osiguravanje i praćenje kvalitete na razini kolegija i studijskog programa definirano je u odjeljku *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* pojedinih silaba, a u skladu sa sljedećim dokumentima:

- *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023366/Standardi%20i%20smjernice%20za%20osiguravanje%20kvalitete%20u%20europskom%20prostoru%20visokog%20obrazovanja.pdf>);
- *Politika kvalitete Sveučilišta u Splitu* (https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika%20kvalitete_svibanj%202023..pdf);
- *Politika kvalitete Filozofskog fakulteta* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika%20kvalitete%203.5.2024..pdf>);
- *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu* (https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete_svibanj%202023..pdf);
- *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik%20o%20kvaliteti-%20za%20objavu.pdf>),
- *Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu* (https://marjan.unist.hr/UserDocsImages/Kvaliteta/Prirucnik%20osiguravanja%20kvalitete%20Sveucilista%20u%20Splitu_4.%20izdanje_travanj%202024..pdf?vel=1492902),
- *Priručnik osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Prijedlog%20Prirucnika%20kvalitete%20FFST%202021.pdf>),
- *Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023366/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>),
- *Pravilnik o nastavnim bazama Filozofskog fakulteta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik_o_nastavnim_bazama_FF_u_Splitu\[2\].pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik_o_nastavnim_bazama_FF_u_Splitu[2].pdf));
- te drugim ključnim dokumentima objavljenima i dostupnima na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu (dostupni na poveznici https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete i poveznici https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta).

Studenti prijediplomskog studija filozofije uključeni su u sve procese osiguravanja kvalitete te rad svih za to predviđenih tijela i odbora, uključujući Vijeće Odsjeka za filozofiju i fakultetske centre, na način kako je to propisano nacionalnim, sveučilišnim i fakultetskim aktima, pravilnicima i procedurama.

Studenti prijediplomskog studija filozofije upoznati su i sa standardima, mehanizmima i propisima u polju zaštite studentskih prava. Pročelnik Odsjeka za filozofiju studente na prvom susretu detaljno obavještava o studentskim pravima, obvezama i odgovornostima. Posebna se pažnja posvećuje upoznavanju studenata s pravom na informiranje, mehanizmima zaštite studentskih prava i mehanizmima zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Studenti su upoznati da se, u slučaju bilo kakvih prigovora ili potrebe zaštite njihovih prava, mogu obratiti pročelniku Odsjeka za filozofiju, prodekanu za nastavu i studentska pitanja, Etičkom povjerenstvu i studentskom pravobranitelju Sveučilišta u Splitu.

Studenti se upoznati i s radom:

- *Studentske službe* koja pruža podršku studentima tijekom studija, osigurava potrebne obrasce i upoznaje studente s procedurama te obavještava studente o obvezama
- *Centra za savjetovanje studenata* koji nudi niz savjetodavnih i drugih aktivnosti, te pruža podršku u slučaju osobnih poteškoća, niskih akademskih rezultata, niske efikasnosti studiranja i loše kvalitete života;
- *Centra za planiranje i razvoj karijera* koji nudi niz usmjerenih radionica i drugih aktivnosti za razvoj i unaprjeđenje vještina te pomaže u povezivanju studenata s akterima na tržištu rada

Podršku studentima u akademskom i profesionalnom razvoju pružaju nastavnici Odsjeka za filozofiju upoznavanjem studenata s otvorenim pozivima na studentske konferencije, projektnim suradnjama, mogućnostima mobilnosti i drugim aktivnostima koje ih mogu obogatiti na akademskom polju i pomoći im u daljnjem profesionalnom razvoju.

Na sveučilišnom prijediplomskom studiju Filozofija osigurana je nepristranost i transparentnost u svim aspektima rada te se slijede najviši etički standardi u planiranju i provedbi studijskog programa. U slučaju bilo kakvih nepravilnosti ili povrede prava, slijede se mehanizmi definirani u:

- *Pravilniku o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanju povjerljive osobe* i drugim vezanim dokumentima Fakulteta (dostupni na poveznici: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/unutarnje_prijavljivanje_nepravilnosti).
- *Etičkom kodeksu* Fakulteta (dostupan na poveznici: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/eticki_kodeks).
- Dokumentima vezanima uz zaštitu od diskriminacije i uznemiravanja (dostupni na poveznici: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/zastita_od_diskriminacije_i_uznemiravanja).

Nastavnici koji izvode nastavu na studijskom programu Filozofija sudjeluju u razvoju i provedbi znanstvenih istraživanja, znanstvenih projekata i drugih znanstvenih aktivnosti. Nastavnici se također usavršavaju u područjima svoje djelatnosti i u području nastavničkih kompetencija, u okviru edukacija koje organizira Filozofski fakultet i druge relevantne institucije i organizacije. Evidencija znanstvenog rada i evidencija usavršavanja dostupna je u dokumentaciji Fakulteta.

Prijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu u potpunosti je definiran i provodi se u okviru *Informacijskog sustava visokih učilišta* (ISVU) koji omogućuje prikupljanje, vođenje i obradu statističkih podataka vezanih uz organizaciju i provedbu studijskih programa te osiguravanje kvalitete. ISVU sustav osigurava i izvještavanje o svim navedenim statističkim podacima.

Redovito su objavljuju standardi i propisi o periodičkoj reviziji studijskih programa koja uključuje vanjske eksperte, kako je propisano pravilnicima Fakulteta. Revizije studijskog programa redovito se objavljuju na mrežnoj stranici Odsjeka za filozofiju (<https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/filozofija>).

1.3. Mehanizmi osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja

U skladu s načelima Bolonjskog procesa, na sveučilišnom prijediplomskom studiju filozofije promiče se prilagodljivost kurikulumu putem horizontalne i vertikalne prohodnosti. Horizontalna prohodnost ostvaruje se kroz moguću promjenu sveučilišta tijekom obrazovanja na način da se promjeni studijski program za drugi na kojem se stječe ista kvalifikacija ili potpunom promjenom studijskog programa. Studentima se putem međunarodne mobilnosti omogućuje studiranje (jedan semestar ili dulje) na inozemnim visokim učilištima, upisom izbornih predmeta prema svojim interesima na drugim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Splitu, ali i na drugim fakultetima Sveučilišta u Splitu, drugim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu. Studenti drugih studijskih grupa Filozofskog fakulteta mogu upisivati izborne kolegije na prijediplomskom studiju Filozofija.

Temeljeno na vertikalnoj prohodnosti, po završetku sveučilišnog prijediplomskog studija Filozofija studenti mogu nastaviti školovanje na sveučilišnom diplomskom studiju Filozofija Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, ali i na drugim diplomskim studijima Sveučilišta u Splitu, drugih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu.

1.4. Uvjeti upisa na studij, uvjeti upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjeti upisa drugih studijskih obveza

Prijave za upis na sveučilišni prijediplomski studij Filozofija obavljaju se putem mrežne stranice www.postani-student.hr. Podatci o postignutim bodovima koji se odnose na vrednovanje uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju, na položene ispite državne mature te na posebna postignuća i ostale informacije vezano za upis na navedeni studij objavljuju se na mrežnoj stranici www.postani-student.hr i na službenim stranicama Fakulteta www.ffst.unist.hr u sklopu Natječaja za upis za svaku akademsku godinu. Uvjeti upisa u višu godinu studija definiraju se Odlukom Fakultetskog vijeća koja se donosi za svaku akademsku godinu. Posebni uvjeti potrebni za upis pojedinih predmeta naznačeni su u silabima tih predmeta.

Studij traje 3 godine (6 semestara). Završetkom sveučilišnog prijediplomskog studija Filozofija stječe se minimalno 90 ECTS bodova od ukupno minimalno 180 ECTS bodova prijediplomskog studija.

1.5. Kompetencije koje se stječu završetkom modula studija i studija

Po završetku studija, student može:

1. Jasno predstaviti dominantne struje misli u povijesti europske filozofije
2. Tumačiti najvažnije filozofske sustave i škole
3. Precizno definirati ključne filozofske probleme
4. Pojasniti argumente u prilog značajnim filozofskim tezama
5. Navesti i eksplicirati razliku filozofije od ostalih područja znanosti
6. Vrednovati utjecaj filozofije u formiranju svjetonazora u povijesnim epohama
7. Prikazati povijesni i konceptualni razvoj poznatih filozofskih debata
8. Identificirati filozofske temelje različitih društvenih sustava
9. Organizirati filozofsku debatu službenoga formata
10. Održati javno predavanje o određenoj filozofskoj problematici
11. Voditi učeničke projekte iz područja filozofije (priprema panoa, izložbi...)
12. Razlikovati filozofske discipline prema predmetnom području kojim se bave
13. Jasno i argumentirano izlagati filozofsku problematiku u esejističkom žanru
14. Uočavati prešutne filozofske pretpostavke pojedinih tvrdnji i argumenata
15. Analizirati ključne tekstove iz korpusa zapadne filozofije
16. Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije
17. Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima
18. Uspoređivati različita stajališta i argumente o filozofskim problemima
19. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama
20. Tumačiti vodeće teorije i ideje filozofije
21. Prakticirati analitički način zaključivanja u filozofiji

1.6. Ustroj i oblik izvođenja nastave

Sveučilišni prijediplomski studijski program Filozofija traje 3 godine odnosno 6 semestara. U svakom semestru student ima najmanje 3 obvezna kolegija te bira 1 izborni kolegij među ponuđenima. Na završnoj godini studija može izabrati izborni kolegij Stručna praksa u nastavnoj bazi čime ostvaruje dodatnih 5 ECTS bodova.

Nastava se na studiju realizira putem predavanja, seminara i vježbi (na fakultetu, u vježbaonicama te u nastavnim bazama, a sukladno specifičnim interesima studenata i ishodima učenja organiziraju se posjeti relevantnim dionicima na tržištu rada). Silabusom svakog kolegija definirani su oblici izvođenja nastave koji su usklađeni s ECTS opterećenjem na razini kolegija, ishodima učenja na predmetu, sadržajem kolegija, obvezama studenata, postupcima i načinima vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata te ispitnom literaturom. Svim oblicima nastave osigurava se interaktivan te na studenta i postizanje ishoda učenja usmjeren nastavni proces.

1.7. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☒ Diplomski rad ☐	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Sukladno Pravilniku o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu (2021; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik-%20o%20zavr%C5%A1nom%20i%20diplomskom%20radu.pdf) studenti u dogovoru s mentorom izabiru i prijavljuju temu završnog rada u posljednjoj godini studija, a najkasnije do isteka nastave u zimskom semestru. Vijeće Odsjeka potvrđuje studentu temu i mentora. Uvjeti za prijavu obrane završnog rada su: izrađen te od strane povjerenstva za obranu završnog rada odobren pisani dio završnog rada, položeni svi ispiti i izvršene sve obveze propisane studijskim programom	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Na Odsjeku za filozofiju završni rad podrazumijeva izradu preglednog ili istraživačkog znanstvenog rada koji nakon odobrenja mentora i prijave postupka obrane završnog rada moraju odobriti još dva člana Povjerenstva te dati pozitivnu ocjenu za pisani dio završnog rada. Usmeni dio ispita završnog rada polaže se pred tročlanim povjerenstvom. Postupak vrednovanja i obrane završnog rada propisan je Pravilnikom o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu (2021; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik-%20o%20zavr%C5%A1nom%20i%20diplomskom%20radu.pdf).	

2. POPIS I OPIS KOLEGIJA

2.1. Popis obveznih i izbornih kolegija

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u filozofiju	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	30	0	0	3	O
Antička filozofija I	prof. dr. sc. Tonći Kokić	30	0	0	3	O
Logika I	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	30	15	0	4	O
Filozofija prirode I	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	15	0	15	2	O
Introspekcija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	30	0	0	3	I
Filozofija biologije	prof. dr. sc. Tonći Kokić	30	0	0	3	I
Kritičko mišljenje	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	30	0	0	3	I
POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Antička filozofija II	prof. dr. sc. Tonći Kokić	30	0	0	3	O
Logika II	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	30	15	0	4	O
Filozofska metodologija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	30	0	0	3	O
Filozofija prirode II	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	15	0	15	2	O
Filozofijska antropologija	prof. dr. sc. Tonći Kokić	30	0	0	3	I
Filozofija demokracije	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0	3	I
Filozofija pravednosti	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0	3	I
Jezik: slika, igra, čin	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	30	0	0	3	I

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 3.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Srednjovjekovna filozofija I	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	30	0	0	3	O
Epistemologija I	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	30	0	0	3	O
Metafizika I	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	30	0	0	3	O
Socijalna filozofija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0	3	O
Introspekcija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	30	0	0	3	I
Filozofija biologije	prof. dr. sc. Tonči Kokić	30	0	0	3	I
Kritičko mišljenje	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	30	0	0	3	I

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 4.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Srednjovjekovna filozofija II	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	30	0	0	3	O
Epistemologija II	prof. dr. sc. Dario Škarica	30	0	0	3	O
Metafizika II	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	30	0	0	3	O
Estetika	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0	3	O
Filozofijska antropologija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	30	0	0	3	I
Filozofija demokracije	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0	3	I
Filozofija povijesti	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić	30	0	0	3	I
Filozofija pravednosti	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0	3	I
Jezik: slika, igra, čin	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	30	0	0	3	I

POPIS KOLEGIJA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 5.							
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	T	ECTS	STATUS
Novovjekovna filozofija I	doc. dr. sc. Marko Jakić	30	0	15		4	O
Etika I	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	30	0	15		4	O
Povijest hrvatske filozofije	doc. dr. sc. Marko Jakić	30	0	15		4	O
Introspekcija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	30	0	0			I
Filozofija biologije	prof. dr. sc. Tonči Kokić	30	0	0		3	I
Sloboda govora	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0		3	I
Uvod u filozofiju multikulturalizma	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0		3	I
Kritičko mišljenje	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	30	0	0		3	I
Stručna praksa u nastavnoj bazi*		0	40	30	80	3	I

POPIS KOLEGIJA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 6.							
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	T	ECTS	STATUS
Novovjekovna filozofija II	doc. dr. sc. Marko Jakić	30	0	15		4	O
Etika II	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	30	0	15		4	O
Priprema za pisanje završnog rada	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	2	4	9		2	O
Završni rad		30	0	0		5	O
Filozofijska antropologija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	30	0	0		3	I
Filozofija demokracije	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0		3	I
Filozofija religije	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	30	0	0		3	I
Filozofija pravednosti	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	30	0	0		3	I
Jezik: slika, igra, čin	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	30	0	0		3	I
Stručna praksa u nastavnoj bazi*		0	40	30	80	3	I

2.2. Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	
Naziv kolegija	UVOD U FILOZOFIJU (1UF30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija upoznati studente s nastankom i razvojem filozofije te različitim oblicima filozofiranja, te osposobiti za kritičko promišljanje o osnovnim pitanjima i problemima filozofije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Analizirati osnovna pitanja i probleme filozofije; - Definirati temeljne filozofske pojmove; - Tumačiti pojedina shvaćanja i oblika filozofije; - Uspoređivati filozofska stajališta i argumente; - Kritičko razmatrati i vrednovati filozofske teze i stavove; - Samostalno obrazlagati teza za i protiv stajališta pojedinih filozofa.		
Sadržaj kolegija		
Kolegij (15X2) 1. Pojam i značenje riječi filozofija. 2. Vrela i oblici filozofije. 3. Filozofija kao oblik života, opća mudrost i znanost. 4. Stožerno doba svjetske povijesti i početak filozofije u Grka. 5. Prvi mudraci, sofisti i filozofi. 6. Platonovo poimanje filozofije i dijalektike. 7. Znanje i <i>theoria</i> u Aristotela. 8. Filozofija kao znanost o istini. 9. Descartesovo utemeljenje moderne filozofije uma i subjekta. 10. Kantova kritička obnova filozofije. 11. Fichteov nauk o znanosti. 12. Hegelov enciklopedijski sustav filozofije. 13. Prevladavanje metafizike i svršetak filozofije u Heideggera.		

14. Filozofija u Gadamerovu hermeneutičkom ključu.							
15. Kritički racionalizam i Popperova filozofija svijeta.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (10 %)		
Obveze studenata							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Sudjelovati u raspravama na predavanjima (fizički/online). Položiti usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivnost studenata tijekom nastave (redovitost, sudjelovanje u raspravi, samostalni zadatci) – 20 %; studenti imaju obvezu pročitati tri originalna filozofska djela i pristupiti usmenom ispitu – 80 %.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Platon, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2010.				1		35	
Platon, <i>Teetet</i> , Naprijed, Zagreb 1979.				1		35	
Platon, <i>Protagora</i> , Beograd : Kultura, 1968				1		35	
Aristotel, <i>Metafizika (I, II, VI, XII)</i> , : Fakultet političkih nauka Sveučilišta : Liber, Zagreb 1985.				1		35	
Aristotel., <i>Nagovor na filozofiju</i> . Zagreb: Naprijed, 1996.				1		35	
Descartes, R. (1993). <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> Zagreb: Demetra, 1993.				1		35	
Descartes, R., <i>Rasprava o metodi</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1951.				1		35	
Kant, I., <i>Kritika čistoga uma</i> , Zagreb : Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.				1		35	
Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i> , Zagreb : Matica hrvatska, 1999.				1		35	
Kant, I., <i>Logika</i> , Neven, Zagreb, 2008.				1		35	
Fichte, J. G., <i>Osnova cjelokupne nauke o znanosti</i> Zagreb : Naprijed, 1974.				1		35	
Hegel, G. W. F., <i>Fenomenologija duha</i> Kultura, Zagreb, 1955				1		35	
Heidegger, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> . Zagreb : Naprijed, 1966.				1		35	
Heidegger, M., <i>Bitak i vrijeme</i> , Zagreb : Naprijed, 1985.				1		35	
Gadamer, H.- G. <i>Istina i metoda</i> Sarajevo : "Veselin Masleša", 1978.				1		35	
Popper, K. <i>Logika istraživanja</i> . Beograd : Nolit, 1973.				1		35	

Popper, K., <i>U potrazi za boljim svijetom</i> . Zagreb : Kružak, 1997.	1	35
Dopunska literatura		
1. Bocheński, M. J. (1997). <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split. 2. Fink, E. (1998). <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica Hrvatska, Zagreb. 3. Nagel, T. (2002). <i>Što sve to znači? Kratak uvod u filozofiju</i> , Zagreb. 4. Bošnjak, B. (1977). <i>Sistematika filozofije</i> , Naprijed, Zagreb. 5. Despot, B. (1988). <i>Uvod u filozofiju</i> , GZH, Zagreb. 6. Blackburn, S. (2002) <i>Poziv na misao: poticajni uvod u filozofiju</i> , AGM: Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	
Naziv kolegija	ANTIČKA FILOZOFIJA I (1AN30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija 'Antička filozofija I' uvesti studente u razmatranje općeg smisla historijskog proučavanja i prikazivanja filozofije, te osposobiti studente za uvid u temeljne pojmove, značenje, izvore i glavna razdoblja antičke filozofije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije; - Pojasniti važnost antičke filozofije; - Definirati osnovne filozofske pojmove Milećana i Pitagorejaca; - Analizirati osnovne filozofske ideje Heraklita i Atomista; - Objasniti filozofsku važnost Sofista i Sokrata; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima Platona; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama perioda koji se (Miletska škola, Elejska škola, Platon....) .		

3. Guthrie, W. K. C. (2006). *Predoskratovska tradicija od Parmenida do Demokrita*. Knjiga II. Naklada Jurčić, Zagreb.
4. Guthrie, W. K. C. (2006). *Povijest grčke filozofije. Sofisti - Sokrat*. Knjiga III. Naklada Jurčić, Zagreb.
5. Guthrie, W. K. C. (2007). *Povijest grčke filozofije. Platon. Čovjek i njegovi dijalozi. Ranije doba*. Knjiga 4. Naklada Jurčić, Zagreb.
6. Guthrie W. K. C. (2007) *Povijest grčke filozofije. Kasni Platon i Akademija*. Knjiga 5. Naklada Jurčić, Zagreb
7. Kraut, R. (1992). *The Cambridge Companion to Plato*. Cambridge University Press.
8. Reale, G. A (1987). *History of Ancient Philosophy From the Origins to Socrates*. State University of New York Press
9. Reale, G. (1990). *A History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle*. State University of New York Press
10. Windelband, W. (1988). *Povijest filozofije, I svezak*. Naprijed, Zagreb.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	
Naziv kolegija	LOGIKA I (1LG30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Temeljni je cilj kolegija upoznati studente sa suvremenom simboličkom logikom – logikom sudova.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - Objasniti što je to logika; - Protumačiti koja je uloga logike u studiju filozofije; - Pojasniti smisao simboličke sintakse; - Identificirati i pojasniti tablice istinitosti logike sudova. - Koristiti semantičke metode ispitivanja valjanosti zaključaka u iskaznoj logici; - Prevoditi iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto.		

Sadržaj kolegija**Kolegij (15X2)**

Prvi dio udžbenika za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja:

Mirko Jakić: „LOGIKA 1“ Školska knjiga, Zagreb 2007.

1. LOGIKA SUDOVA: Definiranje temeljnih pojmova; Simbolička sintaksa
2. TABLICE ISTINITOSTI LOGIKE SUDOVA: Simbolička semantika; Reductio ad absurdum; Istinosno-funkcionalna ekvivalentnost; Istinosno-funkcionalna konzistentnost; Istinosno-funkcionalno izvođenje
3. STABLO ISTINITOSTI LOGIKE SUDOVA: Konstrukcija stabla istinitosti; Pravila logičkih operatora; Postupci pri konstrukciji stabla istinitosti; Valjanost zaključka, semantika temeljnih istinosno-funkcionalnih određenja; Istinosno-funkcionalni uvjeti ekvivalentnosti sudova; istinosno-funkcionalni uvjeti deduktivna povlačenja sudova
4. DERIVACIJE LOGIKE SUDOVA: Konstrukcija dokaza; Derivacije; Derivacije i semantika temeljnih pojmovnih određenja; Teoremi logike sudova, derivacijski uvjet ekvivalentnosti; Derivacijske strategije; Ispitivanje konzistentnosti; Dodatna derivacijska pravila; Ispitivanje izvodljivosti, pogreške, postupci pri konstrukcijama

Vježbe (15 x 1)

1. analiza zaključaka u prirodnim jezicima (standardna forma zaključka).
2. i 3. simbolički sustavi i formalne teorije
4. vježbe sintakse iskazne logike I: složenost formula, prioritet veznika
5. vježbe sintakse iskazne logike II: uzajamne definicije veznika, DeMorganovi zakoni
6. i 7. vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto
8. i 9. tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava iskaza i skupova iskaza
10. i 11. *reductio ad absurdum* za iskaznu logiku
12. i 13. semantičko (istinitosno) stablo za iskaznu logiku
14. i 15. sustav prirodne dedukcije za iskaznu logiku.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ e-učenje (20 %)

Obveze studenata

Uz prisustvo na barem 80% predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinosi raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mirko Jakić (2007). <i>Logika 1</i> (za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja). Zagreb: Školska knjiga.	1	35
Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008). <i>Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku</i> . Zagreb: Kruzak [odabrana poglavlja].	1	35

Dopunska literatura
Leigh S. Cauman (2004). <i>Uvod u logiku prvog reda</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Berislav Žarnić (2002). <i>Simbolička logika</i> (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova). Berislav Žarnić. <i>Otvoreno znanje</i>. http://paideia.ffst.hr/~logika/doku.php Mladen Vuković (2009). <i>Matematička logika</i>. Zagreb: Element. Ivan Macan (2005). <i>Uvod u tradicionalnu logiku: priručnik za studente</i>. Zagreb: Filozofski fakultet Družbe Isusove.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	
Naziv kolegija	FILOZOFIJA PRIRODE I (1FP30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Osnovni je cilj predmeta upoznati studente s ključnim pojmovima klasične filozofije prirode u razdoblju od početka grčke filozofije do, i uključujući, Aristotela.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Prikazati i obrazložiti shvaćanje počela u najranijoj grčkoj filozofiji; - Prikazati i obrazložiti problem promjene u grčkoj filozofiji prirode; - Objasniti Aristotelovo učenje o znanju; - Protumačiti Aristotelove kategorije bića.		
Sadržaj kolegija		
Seminar (15x2) 1. Uvod, osnovni pojmovi grčke filozofije prirode 2. Miletska škola 3. Heraklit 4. Pitagorovci		

5. Elejska škola 6. Empedoklo 7. Anaksagora 8. Atomisti 9. Platonova filozofija prirode 10. Platonova filozofija prirode 11. Platonova filozofija prirode 12. Aristotel o znanstvenom znanju 13. Aristotel o znanstvenom znanju 14. Aristotel o znanstvenom znanju 15. Aristotel o znanstvenom znanju							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (15 %)		
Obveze studenata							
Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarski rad.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi, seminarsko izlaganje i pisani seminarski rad. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Diels, Hermann (1983) <i>Predsokratovci: Fragmenti</i> , Naprijed		1			35		
Aristotel (1987) <i>Fizika</i> , SNL: Zagreb.		1			35		
Pavlović, Branko (1978) <i>Filozofija prirode</i> , Naprijed: Zagreb		1			35		
Aristotel (2020) <i>Druga analitika</i> , Matica hrvatska		1			35		
Kokić, Tonči (2015) <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza		1			35		
Barbarić, Damir (2017) <i>Skladba svijeta. Platonov Timej</i> , Matica hrvatska		1			35		
Dopunska literatura							
Kant, I., <i>Metafizička polazna načela prirodne znanosti</i> , Sarajevo: Logos, 1990 Martinović, I., »Petrićeva prosudba Aristotelove prirodne filozofije u <i>Discussiones peripateticae</i> i njezini odjeci u <i>Nova de universis philosophia</i> «, u: Franciscus Patricius / Frane Petrić, <i>Discussionum peripateticarum tomus quartus I Peripatetičke rasprave – svezak IV</i> , Zagreb: Institut za filozofiju, pp. xlvii-xciii. 2012.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	
Naziv kolegija	ANTIČKA FILOZOFIJA II (2AN30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osnovni je cilj kolegija upoznati studente s antičkom filozofijom od Aristotela do, uključivo, helenističkog i rimskog razdoblja. Uz historijsko proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja antičke filozofije Aristotel, helenističke i rimske filozofije, cilj je studente osposobiti za razmatranje temeljnih pojmova te kritičko razmatranje filozofskih koncepcija pojedinih autora i škola.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Poznavati važnost antičke filozofije te poznavati glavne autore i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole obuhvaćenog filozofskog razdoblja; - Objasniti Aristotelovu filozofiju (metafiziku, logiku, etiku id); - Analizirati izvorna Aristotelova djela; - Kritički raspravljati o stoičkoj filozofiji, epikurejcima; - Izlagati ideje skepticizma te helenističko-židovske filozofije; - Raspravljati o novoplatonizmu i ranoj kršćanskoj filozofskoj misli; - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim filozofskim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Kolegij (15x2) 1. Upute za rad u kolegiju Antička filozofija II (2P) 2. Aristotel, uvod u misao i glavna djela (2P) 3. Aristotel, Metafizika (2P) 4. Aristotel, Etika i politika (2P) 5. Aristotel, Naravoslovlje (2P) 6. Aristotel, Organon (Logika) (2P) 7. Pripremni ispit I (2P) 8. Stoička filozofija (2P) 9. Epikurejci: teorija znanja i struktura stvari (2P) 10. Skepticizam u Akademiji (2P)		

11. Helenističko-židovska filozofija (2P)							
12. Novoplatonizam (2P)							
13. Rimska i rana kršćanska filozofska misao (2P)							
14. Pripremni ispit II (2P)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (10 %)	
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10 %), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitu (30 %) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Kokić, T. <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2015.				10		35	
Copleston, F. A., <i>History of Philosophy</i> , Volume I., Image; 1993.				online		35	
Aristotel, <i>Metafizika</i> .				1		35	
Aristotel, <i>Fizika</i> . Hrvatska sveučilišna naklada 1992.				1		35	
Aristotel, <i>Politika</i> .				1		35	
Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> .				1		35	
Dopunska literatura							
1. Algra, K, Barnes, J, Mansfeld, J, Schofield, M. (ur.). <i>The Cambridge History of Hellenistic Philosophy</i> .							
2. Barnes, J. <i>The Cambridge Companion to Aristotle</i> . Cambridge University Press, 2005.							
3. Gerson, L. <i>The Cambridge Companion to Plotinus</i> . Cambridge University Press, 1996.							
4. Guthrie, W. K. C. <i>Aristotel: sučeljavanja</i> . Naklada Jurčić, Zagreb 2007.							
5. Jaeger, W. <i>Aristotle: Fundamentals of the History of his Development</i> , Oxford University Press 1934.							
6. Kraut, R. <i>The Cambridge Companion to Plato</i> . Cambridge University Press 1992.							
7. Long, A. A. <i>Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics</i> . University of California Press; 1986.							
8. Morford, M., <i>Roman Philosophers</i> . Routledge 2002.							
9. Reale, G. A. <i>History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle</i> . State University of New York Press 1987.							
10. Reale, G. (<i>The Systems of the Hellenistic Age: History of Ancient Philosophy</i> . State University of New York Press 1985.							
11. Schenck, K.. <i>A Brief Guide to Philo</i> . Westminster John Knox Press; 2005.							
12. Win Reale, G.,. <i>A History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle</i> . State University of New York Press 1990.							

13. Windelband, W., *Povijest filozofije, I svezak*. Naprijed, Zagreb 1988.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	
Naziv kolegija	LOGIKA II (2LG30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Temeljni je cilj upoznati studente sa suvremenom simboličkom logikom – logikom predikata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Objasniti logiku predikata i prirodne jezike; - Protumačiti tablice istinitosti logike predikata; - Tumačiti stablo istinitosti logike predikata; - Analizirati derivaciju logike predikata. - Identificirati koje su mogućnosti osnovne logike sudova pri simbolizaciji tekstova; - Dokazivati konzistentnost i valjanost na simbolički jezik prevedenih tekstova iz prirodnoga jezika. - Koristiti dijagramske metode za logiku predikata. - Prevoditi iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto.		
Sadržaj kolegija		
Kolegij (15X2) Drugi dio udžbenika za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja: Mirko Jakić: „LOGIKA 1“ Školska knjiga, Zagreb 2007. 1. LOGIKA PREDIKATA I PRIRODNI JEZICI: Definiranje temeljnih pojmova; Simbolička sintaksa; Kvantifikacija i instancijacija; Neodređene zamjenice, logički kvadrat; Postupci pri simbolizaciji, Složenija sintaktička obilježja pod-rečeničnih odnosa; Identitet; Simbolička semantika logike predikata; Kvantifikacijska ekvivalentnost; Kvantifikacijska konzistentnost; Kvantifikacijsko povlačenje		

2. TABLICE ISTINITOSTI LOGIKE PREDIKATA: Identitet i otvoreni oblik formula; Slobodne varijable, sudne konstante, neinterpretirani dohvat rasprave
 STABLO ISTINITOSTI LOGIKE PREDIKATA: Konstrukcija stabla istinitosti; Postupci pri konstrukciji stabla istinitosti; Završeno stablo istinitosti, konzistentnost i beskonačnost; Simbolička semantika; Identitet i stablo istinitosti; Konačnost i beskonačnost; Kvantifikacijska konzistentnost konačnoga skupa formula; postupci pri konstrukciji stabla istinitosti
 4. DERIVACIJE LOGIKE PREDIKATA: Konstrukcija dokaza; Derivacije; Derivacije i semantika temeljnih pojmovnih određenja; Dodatna derivacijska pravila; Derivacije s identitetom

Vježbe (15 x 1)

1. i 2. vježbe sintakse logike predikata I: razlikovanje formula i rečenica, kvantifikacija i instancijacija formula
3. vježbe sintakse logike predikata II: ekvivalencija kvantificiranih rečenica
4. i 5. vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto
6. i 7. strukture prvoga reda
8. i 9. logički kvadrat u logici predikata (dijagrami)
10. tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava i odnosa formula i skupova formula u logici prvoga reda
11. *reductio ad absurdum* za logiku predikata
12. i 13. semantičko (istinitosno) stablo za logiku predikata
14. i 15. sustav prirodne dedukcije za logiku predikata

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ e-učenje (20 %)

Obveze studenata

Uz prisustvo na barem 80 % predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinos raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mirko Jakić „Logika 1“ (za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja) Školska knjiga, Zagreb 2007.	1	35
Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008). <i>Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku</i> . Zagreb: Kruzak.	1	35

Dopunska literatura

Leigh S. Cauman (2004). *Uvod u logiku prvog reda*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk
 Berislav Žarnić (2002). *Simbolička logika* (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova).
 Berislav Žarnić. *Otvoreno znanje*. <http://paideia.ffst.hr/~logika/doku.php>
 Mladen Vuković (2009). *Matematička logika*. Zagreb: Element.

Jon Barwise i John Etchemendy (2000) *Language, Proof and Logic*. Stanford: CSLI Publications.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	
Naziv kolegija	Filozofska metodologija (2FM30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s metodološkim specifičnostima filozofije, kontrastom filozofije spram drugih akademskih disciplina, i različitim pristupima filozofskom istraživanju		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti metodološke razlike filozofije i posebnih znanstvenih disciplina; - Navesti i ukratko objasniti primjere filozofskih sustava u povijesti filozofije - Pojasniti i ilustrirati problemski pristup u filozofskoj raspravi; - Definirati i objasniti metodološki naturalizam u filozofiji; - Navesti i objasniti prigovore korištenju intuicija u filozofskoj metodologiji - Objasniti epistemološki i metafilozofski aspekt problema neslaganja		
Sadržaj kolegija		
1. Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija 2. Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija 3. Povijest filozofije i kontrast spram povijesti drugih akademskih disciplina 4. Sustavni pristup filozofiji: Spinoza 5. Sustavni pristup filozofiji: Hegel		

6. Sustavni pristup filozofiji: Sellars, Rescher 7. Problemski pristup filozofiji: osobni identitet 8. Problemski pristup filozofiji: sloboda volje 9. Metodološki naturalizam u filozofiji 10. Racionalna intuicija kao izvor filozofskog znanja 11. Misaoni eksperimenti, protučinjenični kondicionali i modalno znanje 12. Problem racionalnog neslaganja: epistemološki aspekt 13. Problem racionalnog neslaganja i metafizofski skepticizam 14. Eksperimentalna filozofija 15. Eksperimentalna filozofija							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (10 %)		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, položen usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se usmeni ispit. Detaljni kriteriji ocjenjivanja opisani su u repozitoriju predmeta.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Nagel, Thomas (2002) <i>Što sve to znači: vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak				1		35	
Blackburn, Simon (2002) <i>Poziv na misao</i> , AGM				1		35	
Berčić, Boran (2012) <i>Filozofija</i> , Ibis grafika (svezak prvi)				1		35	
Berčić, Boran (2012) <i>Filozofija</i> , Ibis grafika (svezak drugi)				1		35	
Kokić, Tonči (2015) <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza				1		35	
Barbarić, Damir (1997) <i>Hrestomatija filozofija: Filozofija racionalizma</i> , Školska knjiga				1		35	
Barbarić, Damir (1998) <i>Hrestomatija filozofija: Filozofija njemačkog idealizma</i> , Školska knjiga				1		35	
Dopunska literatura							
1. Overgaard, Gilbert, Burwood (2013) <i>An Introduction to Metaphilosophy</i> , Cambridge University Press							
2. Haug, Matthew C. (2013) <i>Philosophical Methodology: The Armchair or the Laboratory?</i> , Routledge							
3. D'Oro, Overgaard (ur.) (2017) <i>The Cambridge Companion to Philosophical Methodology</i> , Cambridge University Press							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	
Naziv kolegija	FILOZOFIJA PRIRODE II (2FP30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Temeljni je cilj predmeta upoznati studente s osnovnim spoznajama o središnjim obilježjima filozofije prirode na vrhuncu grčke filozofije, te njihovom utjecaju na srednjovjekovne i novovjekovne autore		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Prikazati i obrazložiti Aristotelovo učenje o počelima u znanosti o prirodi - Protumačiti Aristotelov nauk o uzrocima - Objasniti Descartesovo razlikovanje duha i tijela - Objasniti osnovne elemente Baconove epistemologije		
Sadržaj kolegija		
1. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 2. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 3. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 4. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 5. Aristotel o uzrocima 6. Aristotel o uzrocima 7. Aristotel o uzrocima 8. Descartes o gibanju i uzročnosti 9. Descartes o gibanju i uzročnosti 10. Descartes o gibanju i uzročnosti 11. Descartes o razlici duha i tijela 12. Descartes o razlici duha i tijela 13. Bacon o tradiciji i idolima 14. Bacon o tradiciji i idolima 15. Bacon o novoj metodi 16. Bacon o novoj metodi		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (15 %)
Obveze studenata		

Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarski rad							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se seminarski rad. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Aristotel (1987) Fizika, SNL: Zagreb		1			35		
Kokić, Tonči (2015) Pregled antičke filozofije, Naklada Breza.		1			35		
Bacon, Francis (1986) Novi organon, Naprijed: Zagreb		1			35		
Descartes, Rene (2015) Meditacije o prvoj filozofiji, Kruzak		1			35		
Descartes, Rene (2014) Načela filozofije, Kruzak		1			35		
Descartes, Rene (2014) Rasprava o metodi : pravilnog upravljanja umom i traženja istine u znanostima, Kruzak		1			35		
Dopunska literatura							
Huff, Toby (2017) The Rise of Early Modern Science: Islam, China, and the West, Cambridge University Press							
McKaughan, Vandewell (ed.) (2018) The History and Philosophy of Science: A Reader, Bloomsbury							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	
Naziv kolegija	SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA I (3SF30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Osnovni je cilj kolegija 'Srednjovjekovna filozofija I' upoznati studente s pregledom srednjovjekovne filozofije od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure. Uz povijesno proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja srednjovjekovne filozofije, cilj je i osposobiti studente za kritičko razmatranje filozofske koncepcije pojedinih autora i škola te utjecaj monoteističkih religija (judaizma, kršćanstva i islama) na srednjovjekovnu filozofiju.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Objasniti povijesni razvoja filozofije u susretu antičke filozofske misli i monoteističkih religija u srednjem vijeku; - Protumačiti nove filozofske teme i specifičnosti odgovora koje je iznjedrio srednji vijek na ova nova filozofska pitanja; - Pojasniti važnost srednjovjekovne filozofije od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure; - Usporediti značajke glavnih srednjovjekovnih filozofa i škola od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure s filozofima i školama drugih razdoblja; - Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima.							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
Kolegij (15X2) 1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija I (2P) 2. Patristička filozofija (2P) 3. Plodovi povijesnog susreta kršćanske i antičke filozofije: Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje <i>ex nihilo</i> i odnos vjere i razuma (2P) 4. Aurelije Augustin: uvod u misao i teorija spoznaje (2P) 5. Aurelije Augustin: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu, etika i društvena filozofija (2P) 6. Severin Boetije (2P) 7. Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena. (2P) 8. Dijalektika XI st., rasprava o univerzalijama i Petar Abelard (2P) 9. Anzelmo Canterburyski i ontologijski dokaz (2P) 10. Škola u Chartresu i škola sv. Viktora (1P) 11. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides (3P) 12. Filozofija XII st. i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu (2P) 13. Formiranje prvih sveučilišta u Europi. Aleksandar Haleški (2P) 14. Bonaventura: uvod u misao i filozofska spoznaja Boga (2P) 15. Bonaventura: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu (2P)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
Osim sudjelovanja na najmanje 80 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 65 % točnosti.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pisмени ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X	Kolokvij	X		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), rezultata na kolokviju (16.5 %), rezultata na pismenom ispitu (25 %) te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (25 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
COPLESTON F., (1989). <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , Beograd: BIGZ., str. 1-295.				1		35	
COPLESTON, F. 1962. <i>A History of Philosophy</i> , Volume II, Part i. New York, Image Books				online		35	
GILSON E., (1977). <i>Filozofija u srednjem veku</i> , Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 7-420.				1		35	
Dopunska literatura							
1. AUGUSTIN, (1998). <i>O slobodi volje</i> , Zagreb: Demetra, 425 str. 2. DE LIBERA, A., (1989). <i>La philosophie médiévale</i> , Paris: PUF, 1989. 3. FLASH, K., (1986). <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i> , Stuttgart: Reclam. 4. FLASH, K., (1989). <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i> , Darmstadt. 5. GILSON, E., (1987). <i>Introduction à l'étude de saint Augustin</i> , Paris: Vrin. 6. KUŠAR, S. (prir.), (1996). <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Zagreb: Školska knjiga. 7. MONDIN, B., (1991 ²) <i>Storia della filosofia medievale</i> , Roma: Urbaniana University Press. 8. ŠANC, F., (1943). <i>Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka</i> , Zagreb: Knjižnica života. 9. VIGNAUX, P., (1987). <i>Philosophie au Moyen Age</i> , Castella, Albeuve. 10. GIBSON, M., (1982). <i>Boethius. His Life, Thought and Influence</i> , Blackwell, Oxford. 11. SOUTHERN, R. W., (1990). <i>Saint Anselm. A portrait in a landscape</i> , Cambridge: Cambridge University Press.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Naziv kolegija	EPISTEMOLOGIJA I (3EP30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni
Godina studija	2.
Semestar	3.
ECTS koeficijent opterećenja studenata	
3	

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	30+0+0					
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Osnovni je cilj ovoga predmeta upoznati studente s temeljnim epistemološkim pojmovima i problemima, te pojasniti ključne epistemološke debate i argumente prisutne u zapadnoj filozofskoj tradiciji.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Jasno definirati temeljne epistemološke pojmove (opravdanje, znanje, prima facie opravdanje itd.); - Opisati temeljne epistemološke probleme i navesti glavne pokušaje njihova rješavanja (npr. Gettierov problem); - Usporediti i razlikovati ključne epistemološke pozicije (fundacionalizam i koherentizam, internalizam i eksternalizam, skepticizam...); - Prepoznati epistemološke stavove autora u pojedinom tekstu; - Pojasniti argumente za konkretne epistemološke pozicije; - Precizno razlikovati izvore znanja i opravdanja.							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
Kolegij 1. Uvod u epistemologiju 2. Percepcija kao izvor opravdanja i znanja 3. Vjerovanje 4. Opravdanje: kritički pristup 5. Introspekcija kao izvor opravdanja i znanja 6. Korespondencijska teorija istinitosti 7. Skepticizam 8. Jamesova teorija istinitosti 9. koherencijska teorija istinitosti 10. Razum kao izvor opravdanja i znanja 11. Gettierov problem, internalizam i eksternalizam 12. Pamćenje i svjedočanstvo kao izvori opravdanja i znanja 13. Realizam i antirealizam 14. Fundacionalizam i koherentizam 15. Naturalizirana epistemologija							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo					
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito sudjelovanje na nastavi, usmeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Ayer, A. J., <i>Problem saznanja</i> , Nolit, Beograd 1963.				1		35	
Čuljak, Z. (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2003.				2		35	
Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> , Hrvatski studiji, Zagreb 2001.				2		35	
Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.				1		35	
Macan, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove Zagreb 1997.				2		35	
Russell, B., <i>Problemi filozofije</i> , Nolit, Beograd, 1980.				1		35	
Dopunska literatura							
1. Baumann, P., <i>Erkenntnis-theorie</i> , Verlag J. B. Metzler, 2006. 2. Bernecker, S., i Dretske, F., (ur.), <i>Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology</i> , Oxford University Press, 2000. 3. Dancy, J., (ur.), <i>Perceptual Knowledge</i> , Oxford University Press, 1988. 4. Huemer, M., i Audi, R., (ur.), <i>Epistemology. Contemporary Readings</i> , Routledge, 2002. 5. James, W., <i>Pragmatizam</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2001. 6. Kant, I., <i>Kritika čistog uma</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1987. 7. Landesmann, C., <i>Skepticism. The Central Issues</i> , Blackwell, 2002. 8. Lemos, N., <i>An Introduction to the Theory of Knowledge</i> , Cambridge University Press, 2007. 9. Prijić-Samaržija, S., <i>Društvo i spoznaja. Uvod u socijalnu teoriju</i> , Kruzak, Zagreb, 2000. 10. Quine, W. V. O., "Dvije dogme empirizma", u: N. Mišćević i M. Potrč (ur.) <i>Kontekst i značenje</i> , Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1987, str. 69-86. 11. Russell, B., <i>Ljudsko znanje, njegov obim i granice</i> , Nolit, Beograd, 1961. 12. Swinburne, R., <i>Epistemic Justification</i> , Oxford University Press, 2001. 13. Williams, M., <i>Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology</i> , Oxford University Press, 2001.							
Sveučilišni priručni tekstovi: 1. Hanžek, Ljudevit, i Škarica, Dario, "Stroudov kartezijanski skepticizam", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011, http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf . 2. Hanžek, Ljudevit, i Škarica, Dario, "Mooreova kritika skepticizma", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2011., http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf .							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Naziv kolegija	METAFIZIKA I (3MT30)

<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s naravi metafizike te propitivanjima o njoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. Cilj je također i upoznati studente s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student će nakon položenog ispita moći: - Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije - Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija - Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima - Objasniti metafizičku strukturu bića - Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvod u studij metafizike 2. Narav i metoda metafizike 3. Problem bića, povijesni pregled 4. Točka polaska metafizičkog istraživanja 5. Mnoga značenja bića i analogija 6. Princip neproturječja 7. Metafizička struktura bića 8. Spoj supstancije i akcidenata 9. Hilemorfistički spoj 10. Akt i potencija 11. Bitak i bit 12. Bit bića i princip počinjenja 13. Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti 14. Subzistentni akt i participacija konačnih bića 15. Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		
Osim sudjelovanja na najmanje 80% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65 % točnosti.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X			Aktivno sudjelovanje u raspravama	X
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5%), te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (91.5%).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Aristotel, <i>Metafizika</i>				1		35	
Relja H., <i>Tomistička filozofija. I dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.				5		35	
Heidegger, M., (1996). <i>Što je metafizika?</i> , u: Idem, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb: Naprijed, str. 83-125.				1		35	
Stadler, J., (2004). <i>Opća metafizika ili ontologija</i> , Zagreb: Breza, str. 19-58, 81-118.				1		35	
Dopunska literatura							
Alessi, A., (1998). <i>Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica</i> , Roma: Libreria Ateneo Salesiano.							
Alvira, T. - Clavell, L. - Melendo, T., (1987). <i>Metafisica</i> , Firenze: Le Monnier.							
Cipra, M., (2003). <i>Temelji ontologije</i> , Zagreb: Matica hrvatska.							
Coreth, E., (1980). <i>Metaphysik</i> . Innsbruck-Wien-München: Tyrolia.							
Grenet, P.-B., (1966 ¹¹). <i>Ontologie</i> , Paris: Beauchesne.							
Owens, J., (1963). <i>An Elementrary Metaphysica</i> , Milwaukee.							
Ramírez, S., (1970-1972). <i>De analogia</i> , 4 voll., csis, Madrid.							
Tyn, T., (1981). <i>Metafisica della sostanza. Partecipazione e analogia entis</i> , Bologna: Edizioni Studio Domenicano.							
Romera, L., (2003). <i>Introduzione alla domanda metafisica</i> , Roma: Armando.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Naziv kolegija	SOCIJALNA FILOZOFIJA
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni

Godina studija	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osnovni je cilj kolegija upoznati studente s filozofijskim uvidima o društvenom životu čovjeka i oblicima organiziranja društva i države od antike do početka novoga vijeka.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušana I. godina studija		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti specifičnost i važnost socijalne filozofije u studiju filozofije; - Pojasniti razliku države i društva u kontekstu odnosa socijalne i političke filozofije - Definirati osnovne filozofske pojmove; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama; - Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim pojmovima, problemima i školama - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim filozofskim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Plan i program; ispitna literatura; Određenje predmeta: različita značenja i pristupi. Socijalna filozofija u disciplinarnoj podjeli filozofije 2. Filozofija – Politička filozofija – Socijalna filozofija 3. Socijalnofilozofijsko značenje Sokrata 4. Platonova socijalno-politička misao 5. Aristotelova socijalna filozofija 6. Aristotelov najbolji poredak i društvo: rad i dokolica 7. Utopisti 8. Prosvjetiteljstvo i socijalna filozofija 9. Društveni ugovor – Hobbes 10. Društveni ugovor – Locke 11. Socijalna filozofija Rousseau 12. Hegelova socijalna filozofija 13. Deweyeva socijalna filozofija 14. Civilno društvo i država 15. Zaključno		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati na nastavi 80%. Položiti usmeni ispit. Ako student		

odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Platon (1977). Država. Zagreb: FPN-Liber.	1 / online	35
Aristotel (1992). Politika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.	1 / online	35

Dopunska literatura

Platon (1977). *Državnik*. Zagreb: FPN-Liber.
 Platon (1977). *VII. pismo*. Zagreb: FPN-Liber.
 Platon (1974). *Zakoni*. Zagreb: Naprijed.
 Petrić, Frane (1975). *Sretan grad*. Zagreb: FPN-Liber.
 Popper, Karl R. (2003). *Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji I*. Zagreb: KruZak.
 Topitsch, Ernst (1971). *Sozial Philosophie zwischen Ideologie und Wissenschaft*.
 Smailagić, Nerkez (1970). *Historija političkih doktrina, I*. Zagreb: Naprijed. (Antika i Srednji vijek)
 Strauss, Leo & Cropsey, Joseph (ur.) (2006). *Povijest političke filozofije*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga (do str. 206.)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.
 Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Naziv kolegija	SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA II (4SF30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni
Godina studija	2.
Semestar	4.
	ECTS koeficijent opterećenja studenata 3

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		Broj sati (P+V+S)		30+0+0			
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Osnovni cilj kolegija 'Srednjovjekovna filozofija II' upoznati studente s pregledom srednjovjekovne filozofije od Alberta Velikog do, uključivo, F. Suareza. Uz povijesno proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja srednjovjekovne filozofije, cilj je i osposobiti studente za kritičko razmatranje filozofske koncepcije pojedinih autora i škola te utjecaj monoteističkih religija (judaizma, kršćanstva i islama) na srednjovjekovnu filozofiju.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Student će nakon položenog ispita moći: - Objasniti novost, originalnost i aktualnost filozofske misli Tome Akvinskog - Protumačiti specifičnosti velikih filozofskih sustava XIII i XIV stoljeća - Pojasniti važnost srednjovjekovne filozofije - Usporediti značajke glavnih srednjovjekovnih filozofa i škola s filozofima i školama drugih razdoblja - Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija II 2. Vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava: Albert Veliki i Toma Akvinski 3. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi 4. Toma Akvinski kao filozof 5. Odnos vjere i razuma u Tome Akvinskog 6. Realizam kao filozofska metoda Tome Akvinskoga 7. Shvaćanje bitka Tome Akvinskoga kao <i>actus essendi</i>, te izgradnja nove metafizike 8. Dokazi za Božje postojanje Tome Akvinskog 9. Filozofija o Bogu Tome Akvinskog 10. Antropologija i teorija spoznaje Tome Akvinskog 11. Etika i politika Tome Akvinskoga 12. Ivan Duns Skot 13. Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu 14. Pokušaj obnove metafizike: Nikola Kuzanski 15. F. Suarez i završetak srednjovjekovne filozofije							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
<i>Obveze studenata</i>							
Osim sudjelovanja na predavanjima, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 65% točnosti.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio		Kolokvij	X	Aktivno sudjelovanje u raspravama	X		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), rezultata na kolokviju (25 %) te rezultata na usmenom završnom ispitu (66.5 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Copleston F., (1989). <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , Beograd: bigz., str. 1-295.				1		35	
Copleston, F. 1962. <i>A History of Philosophy</i> , Volume II, Part i. New York, Image Books				online		35	
Gilson E., (1977). <i>Filozofija u srednjem veku</i> , Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 7-420.				1		35	
Relja H., <i>Tomistička filozofija. I dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.				5		35	
Dopunska literatura							
Chenu M.-D., (1984). <i>Introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin</i> , Paris: Vrin. De Libera A., (1989). <i>La philosophie médiévale</i> , Paris: PUF. Gilson, E., (1989 ⁶). <i>Le thomisme</i> , Paris: Vrin. Grabmann M.,(1909-1911). <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i> , 2 sv., Freiburg i. Br. Kretzmann N., Kenny A. i Pinborg, J. (ured.), (1989). <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Kušar S. (ured.), (1996). <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Zagreb: Školska knjiga. Šanc F., (1943). <i>Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega vieka</i> , Zagreb: Knjižnica života. Weisheipl J., (1983). <i>Friar Thomas D'Aquino. His Life, Thought, and Works</i> , Washington: Catholic University of America Press.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dario Škarica
Naziv kolegija	EPISTEMOLOGIJA II (4EP30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni
Godina studija	2.
Semestar	4.
	ECTS koeficijent opterećenja studenata 3

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	30+0+0					
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Cilj je ovog predmeta osposobiti studente za razumijevanje specifičnih epistemoloških pozicija, poput empirizma, racionalizma, internalizma i eksternalizma; nadalje, cilj je i osposobiti studente za usvajanje znanja o epistemološkim aspektima znanstvenih teorija.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Jasno definirati reliabilizam kao epistemološku poziciju; - Objasniti razliku deduktivnog i induktivnog zaključivanja; - Prepoznati induktivno zaključivanje na konkretnim primjerima; - Razlikovati pojedine vrste problema indukcije; - Navesti pragmatičke vrline znanstvenih teorija; - Vrednovati ulogu pragmatičkih vrlina u znanstvenom istraživanju; - Objasniti epistemološke probleme vezane uz umjetnu inteligenciju.							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
Kolegij 1. Racionalizam 2. Empirizam 3. Problem urođenih ideja 4. Indukcija 5. Provjerljivost 6. Jednostavnost 7. Eksplanatorna moć i anomalije 8. Konzervativnost 9. Plodnost 10. Goldmanov reliabilizam 11. BonJourova kritika eksternalizma 12. Foleyeva kritika reliabilizma 13. Epistemologija i umjetna inteligencija: uvod 14. Epistemologija i umjetna inteligencija: okolina 15. Epistemologija i umjetna inteligencija: agent							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo					
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito sudjelovati na nastavi, položiti usmeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Barbarić, D. (ur.), <i>Filozofija racionalizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997.				1		35	
Black, M., "Indukcija", u: A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb 1970, str. 201-245.				1		35	
Božičević, V. (ur.), <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.				2		35	
Čuljak, Z. (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2003.				2		35	
Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2004.				1		35	
Kuhn, T., <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> , Jesenski & Turk, Zagreb, 2002.				1		35	
Dopunska literatura							
1. Berčić, B., <i>Filozofija Bečkog kruga</i> , Kruzak, Zagreb, 2002. 2. Berkeley, G., <i>Odabrane filozofske rasprave</i> , Kruzak, Zagreb 1999.. 3. Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 2001. 4. Descartes, R. <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993. 5. Goodman, N., <i>Fact, Fiction, and Forecast</i> , Harvard University Press, 1983. 6. Hempel, C. G. <i>Aspects of Scientific Explanation and Other Essays in the Philosophy of Science</i> , The Free Press, 1965. 7. Hume, D. <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , Naprijed, Zagreb 1988. 8. Leibniz, G. W., <i>Izabrani spisi</i> , Naprijed, Zagreb 1980. 9. Leibniz, G. W., <i>Novi ogledi o ljudskom razumu</i> , Veselin Masleša, Sarajevo 1986. 10. Locke, J., <i>Ogled o ljudskom razumu</i> , sv. I i II, Breza, Zagreb 2007. 11. Popper, K. <i>Logika naučnog otkrića</i> , Nolit, Beograd 1973. 12. Russell, S., i Norvig, P., <i>Artificial Intelligence. A Modern Approach</i> , Pearson Education 2003. 13. Sesardić, N., <i>Filozofija nauke</i> , Nolit, Beograd, s. a. 1985. 14. Whewell, W., <i>Theory of Scientific Method</i> , Hackett Publishing Company 1989. 15. Sveučilišni priručni tekst: 1. Škarica, Dario, i Hanžek, Ljudevit, "Goldmanov historijski reliabilizam", 16. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011, http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Naziv kolegija	METAFIZIKA II (4MT30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)

Status kolegija	obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi su kolegija 'Metafizika II': upoznati studente s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti; upoznati studente s principom uzročnosti i njegovom primjenljivosti na cjelokupnu realnost; upoznati studente s promišljanjima o podrijetlu svijeta.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student će nakon položenog ispita moći:		
- Pojasniti odnos metafizike s drugim filozofskim i znanstvenim disciplinama - Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti - Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost - Klasificirati interdisciplinarna promišljanja o podrijetlu svijeta - Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Metafizika II Transcendentia 2. Ini aspekti bića 3. Analogija bića 4. Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta 5. Istina bića 6. Ontološka dobrota bića 7. Metafizika lijepoga 8. Spoznaja uzročnosti 9. Princip uzročnosti 10. Narav i vrste metafizičkih uzroka 11. Akt bivstvovanja kao iskonski izvor svakog djelovanja 12. Primat i specifičnost svršnog uzroka 13. Metafizički dinamizam ljudske osobe 14. Razlika Aristotelovih i Akvinčevih metafizičkih principa 15. M. Heideggerovo poimanje metafizike		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		
Osim sudjelovanja na najmanje 80% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65% točnosti.		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X	Aktivno sudjelovanje u raspravama	X		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8,5 %), rezultata na kolokviju (16,5 %) te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (75 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Aristotel, <i>Metafizika</i>				1		35	
RELJA H., <i>Tomistička filozofija. I dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.				5		35	
HEIDEGGER, M., (1996). <i>Što je metafizika?</i> , u: IDEM, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb: Naprijed, str. 83-125.				1		35	
STADLER, J., (2004). <i>Opća metafizika ili ontologija</i> , Zagreb: Breza, str. 19-58, 81-118.				1		35	
Dopunska literatura							
GILBERT, P., (1997). <i>Corso di metafisica</i> , Piemme, Casale Monferrato. GRENET, P.-B., (1966 ¹¹). <i>Ontologie</i> , Paris: Beauchesne. MOLINARO, A., (1994). <i>Metafisica. Corso sistematico</i> , Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo. MONDIN, B., (1999). <i>Ontologia e metafisica</i> , Bologna: Edizioni Studio Domenicano. RASSAM, J., (1980). <i>Le silence, introduction à la métaphysique</i> , Toulouse: Publications de l'Universite. TAYLOR, R., (1991 ⁴). <i>Metaphysic</i> , Prentice Hall, Englewood Cliffs. VANNI ROVIGHI, S., (1989 ⁹). <i>Elementi di filosofia, II: Metafisica</i> , Brescia: La Scuola. WEISSMAHR, B., (1986). <i>Ontología</i> , Barcelona: Herder.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Naziv kolegija	ESTETIKA (6ES30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni

Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente s temama i problemima antičke, novovjekovne i suvremene estetike, te ih osposobiti za komparativnu analizu najvažnijih estetičkih pojmova poput umjetnosti, estetičkog iskustva, ukusa i suda ukusa, forme i izraza, autentičnosti, kreativnosti i konvencije, denotacije i konotacije te ključnih problema u estetici kao što su legitimacija umjetnosti i ontologija umjetničkog djela. Kroz svaki od ovih pojmova i problema provlači se utemeljujući pojam slobode koji će, samim time, biti konstantno dotican.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći - Definirati širi krug temeljnih estetičkih pojmova i problema; - Razlikovati estetičke pravce i škole kao i rješenja problema koja zastupaju; - Prepoznati te probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim tim problemima, pravcima i školama; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, pojmove, probleme i škole; - Povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim, posebnim estetičkim pojmovima i problemima.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Plan i program; ispitna literatura 2. Antički pogledi (općenito) 3. Platon 4. Aristotel 5. Novi vijek (Baumgarten i općenito) 6. Kant 7. Schelling 8. Hegel 9. Estetika vs. filozofija umjetnosti 10. Schopenhauer i Kierkegaard 11. Nietzsche, Heidegger i Gadamer 12. Hume, Goodman i tzv. analitička tradicija 13. Adorno, Marcuse i tzv. marksistička tradicija 14. Estetika u post-modernom kontekstu 15. Estetika i bioetika, mjesta susreta		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Nazočnost na predavanju 70 %. Pripremanje i predaja eseja prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokviju dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu ekvivalentnim pisanim		

ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja eseja je preduvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja (10 %), eseja (20 %), kolokvija ili pisanog ispita (30 %) i usmenog ispita (40 %).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Immanuel Kant, <i>Kritika moći suđenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1976.	online	35
G. W. F. Hegel, <i>Estetika</i> , Kultura, Beograd, 1970.	online	35
Danilo Pejović (ur.), <i>Nova filozofija umjetnosti</i> , Nakladni zavod MH, Zagreb, 1972.	online	35

Dopunska literatura

Platon, *Ijon*, BIGZ, Beograd, 1979.
 Platon, *Država*, Naklada Juričić, Zagreb, 2009.
 Aristotel, *O pjesničkom umijeću*, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
 F. W. J. Schelling, *Filozofija umjetnosti*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2008.
 F. Nietzsche, *Rođenje tragedije*, MH, Zagreb, 1997.
 M. Heidegger, *O biti umjetnosti*, Mladost, Zagreb, 1959.
 H. G. Gadamer, *Istina i metoda*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1978.
 T. Adorno, *Filozofija nove muzike*, Nolit, Beograd, 1968.
 H. Marcuse, *Estetska dimenzija*, Školska knjiga, Zagreb, 1981.
 N. Goodman, *Jezici umjetnosti*, KruZak, Zagreb, 2002.
 D. Grlić, *Estetika*, Naprijed, Zagreb, 1983.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.
 Konzultacije.
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).
 Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marko Jakić
Naziv kolegija	NOVOVJEKOVNA FILOZOFIJA I (5NF30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni

Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija upoznati studente s razvojem povijesti filozofije od renesanse do prosvjetiteljstva, te ih osposobiti za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih misaonih pravaca, filozofa i njihovih stajališta u razdoblju od 15. do 18. stoljeća.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije; - Pojasniti važnost filozofije od renesanse do prosvjetiteljstva; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa koji su djelovali od 15. do 18. stoljeća; - Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa od renesanse do prosvjetiteljstva; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama za razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva; - Tumačiti vodeće teorije i ideje filozofa od 15. do 18. stoljeća; - Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama koje spadaju u razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva; - Argumentirano raspravljati o o glavnim filozofskim problemima i školama koje spadaju u razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Predavanja (15x2) 1. Filozofija renesanse i humanizma, aristotelizam, platonizam i nova spoznaja prirode 2. Nikola Kuzanski, Niccolo Machiavelli, Thomas More 3. Matija Vlačić Ilirik, Frane Petrić, Michel Montaigne, Giordano Bruno 4. Francis Bacon, Jakob Böhme, Hugo Grotius, Thomas Hobbes 5. Zasnivanje nove metode i metafizika subjekta Renea Descartesa 6. Okazionalizam, jansenizam, Blaise Pascal 7. Metafizički monizam Barucha Spinoze 8. Gottfried Wilhelm Leibniz 9. Kritička filozofija Pierrea Baylea i protukartezijanizam Giambattista Vicoa 10. Prosvjetiteljstvo u Engleskoj: Isaac Newton i John Locke 11. Platonizam, empirizam i filozofije zdravog razuma: Shaftesbury, George Berkeley, Thomas Reid, David Hume, Adam Smith 12. Početak prosvjetiteljstva u Francuskoj: Montesqueiu i Voltaire 13. Enciklopedisti Diderot i D'Alambert, materijalisti Lammetrie, Holbach, Helvetius 14. Otpor prosvjetiteljstvu Jeana-Jacquesa Rousseaua 15. Prosvjetiteljstvo u Njemačkoj: Christian Thomasius, Christian Wolff, Friedrich Veliki, Gotthold Ephraim Lessing, Moses Mendelssohn Seminari (15x1) 1. Uvodno predavanje; seminari 2. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 3. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 4. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 5. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 6. Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, definicije i od 1. do 18. poučka		

7. Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, od 19. do 36. poučka 8. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, Predgovor, od 1. do 10. poučka 9. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, od 11. do 26. poučka 10. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“ od 27. do 42. poučka 11. Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 1. do 45. teze 12. Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 46. do 90. teze 13. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – od 1. do 3. odjeljka 14. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 4. i 5. odjeljak 15. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 6. i 7. odjeljak							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ e-učenje (10 %)		
Obveze studenata							
Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarskoj nastavi (20 %), seminarskog rada (30 %), i usmenog ispita (50 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Kuzanski, N., O učenom neznanju, Institut za filozofiju, Zagreb 2007.				online		35	
Bacon, F., Novi organon, Zagreb : Naprijed, 1986.				1		35	
Descartes, Metafizičke meditacije, Zagreb : Demetra, 1993.				1		35	
Spinoza, Etika, Zagreb : Demetra, 2000.				1		35	
Leibniz, Monadologija, Beograd : Kultura. 1957.				1		35	
Rousseau, J.-J., Društveni ugovor, Zagreb : Feniks knjiga 2012.				1		35	
Dopunska literatura							
1. Albert Bazala, Povijest filozofije, I-III, Zagreb, Matica hrvatska, Zagreb 1906, 1909, 1912. 2. Bošnjak, B., Povijest filozofije, I-III, Zagreb Nakladni zavod Matice hrvatske; Zagreb 1993 3. Filipović, V. Filozofska hrestomatija, III-VI, Matica hrvatska, Zagreb 1982, 4. Barbarić, J. Hrestomatija filozofije, 3-5, Školska knjiga, Zagreb 1996., 1997 5. Windelband, W. (). Povijest filozofije, I-II, Zagreb, 1987 6. Copleston, F. A History of Philosophy. Modern Philosophy, IV-VI, London, 1958, 1959, 1960 7. Ueberweg, F., Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts (4). Die Philosophie des 18. Jahrhunderts (3). Basel. 1983 8. Höffe, O., Klassiker der Philosophie, I-II, München, 1981. 9. Störi, H. J., Kleine Weltgeschichte der Philosophie. Frankfurt am Main, 1998. 10. Rödl, W., Der Weg der Philosophie. I-II, München, 2000..							

11. Abbagnano, N. Storia della filosofia. Torino, 1966.
 12. André, J.(ur.), Encyclopédie philosophique universelle, Paris1998.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.
 Konzultacije.
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).
 Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	
Naziv kolegija	ETIKA I. (5ET30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija upoznati studente s filozofijskim utemeljenjem etike kao nauka o moralu, te shvaćanje značenja etike kao temeljne filozofske discipline; cilj je također i upoznati studente s temeljnim etičkim pojmovima i kategorijama utemeljenima u antičkoj filozofiji, kao priprava za studij novije i suvremene etike. Također je cilj i osposobiti studente za shvaćanje i razlaganje odnosa teorijske i praktičke filozofije, te odnosa između etičke (teorijske) i moralne (praktičke) refleksije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušana II. godina studija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti specifičnost i važnost etike kao temeljne filozofske discipline; - Pojasniti razliku i odnos morala i etike; - Definirati osnovne etičke pojmove etike antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Prepoznati etičke probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Kritički raspravljati o glavnim etičkim problemima, pravcima i školama za antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, etičke pojmove, probleme i škole antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim etičkim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima; - Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja;		

- Argumentirano raspravljati o o glavnim filozofskim problemima i školama antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja.

Sadržaj kolegija

1. Plan i program; ispitna literatura
2. Uvodno predavanje: što je etika ; moral i etika.
3. Počeci helenske etike - etika u književnosti
4. Počeci znanstvene etike u Helena
5. Sofisti i moralni relativizam
6. Sokratova intelektualistička etika. Sokratovci
7. Platonov etički idealizam
8. Vrline i idealna država
9. Aristotelova eudaimonistička etika
10. Aristotelova areteička etika
11. Hedonistička etika : Kirenaička škola i Epikur
12. Stoička etika
13. Helenističko-rimska etika
14. Neoplatonizam i ranokršćanska etika
15. Završna sinteza i priprema za ispit

Seminari

1. Uvodno izlaganje i kontekstualizacija
2. Aristotel – *Nikomahova etika* (1. knjiga)
3. Aristotel – *Nikomahova etika* (2. knjiga)
4. Aristotel – *Nikomahova etika* (3. knjiga)
5. Aristotel – *Nikomahova etika* (4. knjiga)
6. Aristotel – *Nikomahova etika* (5. knjiga)
7. Aristotel – *Nikomahova etika* (6. knjiga)
8. Aristotel – *Nikomahova etika* (7. knjiga)
9. Aristotel – *Nikomahova etika* (8. knjiga)
10. Aristotel – *Nikomahova etika* (9. knjiga)
11. Aristotel – *Nikomahova etika* (10. knjiga)
12. Aristotel – *Nikomahova etika* (nadoknada propuštenih ili neodržanih seminara)
13. Aristotel – *Nikomahova etika* (opća rasprava o djelu)
14. Aristotel – *Nikomahova etika* (druga opća rasprava o djelu)
15. Aristotel – *Nikomahova etika* (pitanja/odgovori vezana uz ocjene, opravdanje datih ocjena te pripadajuća objašnjenja)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvij dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarskoj nastavi (20 %), seminarskog rada (20 %), kolokvija ili pisanog ispita (30 %) i usmenog ispita (30 %).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Platon, Država	1 / online	35
Aristotel, Nikomahova etika	1 / online	35

Dopunska literatura

1. Mihajlo N. Đurić, Historija helenske etike, BIGZ, Beograd
2. Martha C. Nussbaum, 1986, The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press
3. Douglas L. Cairns, 1993, Aidos: The Psychology and Ethics of Honour and Shame in Ancient Greek Literature. Oxford: Clarendon Press
4. Burger, Ronna, 2008, Aristotle's Dialogue with Socrates: on the Nicomachean Ethics, Chicago: The University of Chicago Press.
5. Chappell, Timothy (ed.), 2006, Values and Virtues: Aristotelianism in Contemporary Ethics, Oxford: Clarendon Press.
6. Charles, David, 1984, Aristotle's Philosophy of Action, London: Duckworth.
7. Mary Whitlock Blundell, 1989, Helping Friends and Harming Enemies: A Study in Sophocles and Greek Ethics. New York: Cambridge University Press
8. Garver, Eugene, 2006, Confronting Aristotle's Ethics: Ancient and Modern Morality, Chicago: The University of Chicago Press.
9. Dahl, Norman O., 1984, Practical Reason, Aristotle, and Weakness of Will, Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.
10. Bobonich, Christopher and Pierre Destree (eds.), 2007, Akrasia in Greek Philosophy: From Socrates to Plotinus, Leiden: Brill.
11. Broadie, Sarah, 1991, Ethics with Aristotle, New York: Oxford University Press
12. Hutchinson, D.S., 1986, The Virtues of Aristotle, London: Routledge & Kegan Paul.
13. Gottlieb, Paula. 2009, The Virtue of Aristotle's Ethics, Cambridge: Cambridge University Press
14. Rorty, Amélie Oksenberg (ed.), 1980, Essays on Aristotle's Ethics, Berkeley: University of California Press.
15. Miller, Jon (ed.), 2011, Aristotle's Nicomachean Ethics: A Critical Guide, Cambridge: Cambridge University Press.
16. Polansky, Ronald (ed.), 2014, The Cambridge Companion to Aristotle's Nicomachean Ethics, Cambridge: Cambridge University Press.
17. Urmson, J. O., 1987, Aristotle's Ethics, Oxford: Basil Blackwell.
18. Lear, Gabriel Richardson, 2000, Happy Lives and the Highest Good: An Essay on Aristotle's Nicomachean Ethics, Princeton: Princeton University Press.
19. Huby, Pamela, 1967, Greek ethics, London: Macmillan
20. Reis, Burkhard (ed.), 2006, The virtuous life in Greek ethics, Cambridge: Cambridge University Press
21. Kraut, Richard, (ed.), 2006, The Blackwell Guide to Aristotle's Ethics, Oxford: Blackwell Publishers

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.
Konzultacije.
Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).
Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marko Jakić	
Naziv kolegija	POVIJEST HRVATSKE FILOZOFIJE (5HF30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente s osnovnim uvidima u kontinuitet i glavne domete filozofskoga mišljenja u Hrvata od 12. do 20. stoljeća.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Obrazložiti periodizaciju hrvatske filozofije od 12. do 20.st.; - Prikazati filozofsku misao prvoga hrvatskoga filozofa Hermana Dalmatina; - Opisati filozofsku sastavnicu hrvatskoga ratnoga pisma u 16. stoljeću; - Opisati filozofsku sastavnicu hrvatskoga protestantizma u 16. stoljeću; - Prikazati filozofsku misao Frane Petrića; - Prikazati filozofsku misao Ruđera Boškovića; - Objasniti razvoj mreže hrvatskih filozofskih učilišta do 1781.; - Prepoznati glavna obilježja filozofskog života u Hrvatskoj i među Hrvatima po stoljećima i razdobljima; - Usmenim putem jasno izložiti filozofske teze navedenog razdoblja; - Argumentirano raspravljati na zadanu temu.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Kolegij 1. Pristup povijesti hrvatske filozofije: metodologija, periodizacija, stanje istraženosti 2. Filozofske teme u prvoga hrvatskog filozofa Hermana Dalmatina 3. Filozofija rane renesanse: Ivan Stojković, Benedikt Kotrulj, Jan Panonije, Nikola Modruški 4. Filozofija rane renesanse: Juraj Dragišić 5. Filozofija kasne renesanse: Marko Marulić 6. Filozofija kasne renesanse: Federik Grisogono, Fran Trankvil Andreis, Ivan Polikarp Severitan 7. Filozofija kasne renesanse - protestantski trolist: Matija Vlačić, Pavao Skalić, Andrija Dudić 8. Filozofija kasne renesanse: Frane Petrić 9. Filozofija kasne renesanse: filozofi u Dubrovniku 10. Hrvatski filozofski barok: od Marka Antuna de Dominisa do Jurja Križanića I Đura Baglivija 11. Ruđer Bošković 12. Boškovićevci na hrvatskim filozofskim učilištima (1770-1834) 13. Teme i pristupi hrvatskih filozofa 19. Stoljeća 14. Teme i pristupi hrvatskih filozofa u razdoblju 1901.-1945. 15. Teme i pristupi hrvatskih filozofa nakon 1945. Seminar Priprema i izlaganje seminara na zadanu temu		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (15 %)			
Obveze studenata							
Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarsko izlaganje, usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se: seminarsko izlaganje, usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Dadić, Ž., <i>Herman Dalmatin</i> , Zagreb: Školska knjiga 1996..				1		35	
Martinović, I. <i>Žanrovi hrvatske filozofske baštine od 15. do 18. stoljeća</i> , Split: Filozofski fakultet 2011.				online		35	
Barišić P. »Glavne struje hrvatske filozofije u 19. stoljeću«, <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> 31(2005), pp.243-253.				online		35	
Zenko, F. (ur.) <i>Novija hrvatska filozofija</i> , Zagreb: Školska knjiga 1995.				1		35	
Dopunska literatura							
Posavac Z. (ur.). (1992). <i>Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti: zbornik iz 1968.</i> , Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo 1992.							
Mužinić, A., <i>Filozofija u Hrvata od 1918-1938. godine</i> , Scopus Beograd/Zagreb 1939/1998.							
Banić-Pajnić, E., Girardi Karšulin, M., i Josipović, M., <i>Magnum miraculum – homo</i> , Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada 1995.							
Posavac, Z. „Estetika u Hrvata“. <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , Zagreb 1986.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marko Jakić
Naziv kolegija	NOVOVJEKOVNA FILOZOFIJA II (6NF30)

<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	6.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija upoznati studente s razvojem povijesti filozofije od 18. do kraja 19. stoljeća, te osposobiti studente za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih misaonih pravaca, filozofa i njihovih stajališta u razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti važnost filozofije razdoblja od 18. do kraja 19. stoljeća; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa koji su djelovali od 18. do kraja 19. stoljeća; - Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa od 18. do kraja 19. stoljeća; 4. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama za razdoblje od 18. do kraja 19. stoljeća; - Objasniti i vrednovati obilježja filozofije njemačkog idealizma; - Pripremiti rad/članak/tekst o određenoj filozofskoj problematici; - Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama koje pripadaju razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća; - Argumentirano raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama koje pripadaju razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Kolegij (15X2) 1. Predkritička filozofija i kopernikanski obrat Immanuela Kanta. 2. Zasnivanje transcendentale filozofije u Kritici čistoga uma. 3. Kantova kritička i metafizička djela. 4. Odjeci Kantove filozofije. 5. Subjektivni idealizam i Fichteovo zasnivanje nauka o znanosti. 6. Objektivni idealizam i Schellingov put od filozofije prirode i identiteta do pozitivne filozofije. 7. Apsolutni idealizam i dijalektika u Hegela. 8. Enciklopedijski sustav filozofije. 9. Filozofija svjetske povijesti. 10. Glavni pravci posthegelovske filozofije: pozitivizam (Auguste Comte). 11. Utilitarizam (Bentham, Mill), evolucionizam (Spencer), materijalizam (Feuerbach, Marx). 12. Pesimizam Arthura Schopenhauera. 13. Egzistencijalizam Sørensa Kierkegaarda. 14. Filozofija života Friedricha Nietzschea. 15. Psihologizam (Fries, Herbart, Hartmann), induktivna metafizika (Fechner, Lotze) i neokantizam (marburška škola: Cohen, Natorp, Cassirer i badenska škola: Windelband, Rickert). Seminar: (15X1) Immanuel Kant, Kritika čistoga uma Georg W. F. Hegel, Fenomenologija duha		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (10 %)		
Obveze studenata						
Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).						
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu						
Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarskoj nastavi (20%), seminarskog rada (30%), i usmenog ispita (50%).						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
Kant, I. <i>Kritika čistoga uma</i> , Zagreb : Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.			1	35		
J.G. Fichte, Fichte, <i>Nauk o znanosti</i> , Beograd : Beogradski izdavačko-grafički zavod, 1976.,			1	35		
F. W. J. Schelling, <i>O biti slobode</i> , Zagreb : Cekade, 1985.			1	35		
G. W. F. Hegel, Enciklopedija filozofijskih znanosti, Sarajevo : "Veselin Masleša", 1965			1	35		
I. Kant, <i>Kritika praktičkog uma</i> Zagreb : Naprijed, 1974.			1	35		
F. Nietzsche, <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Zagreb : Naprijed, 1991.			1	35		
Dopunska literatura						
1. Bazala, A. <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, Matica hrvatska, Zagreb 1906, 1909, 1912). 2. Bošnjak, B., <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, 1993. Nakladni zavod Matice hrvatske; Zagreb. 3. Filipović, V., <i>Filozofska hrestomatija</i> , III-VI, Matica hrvatska, Zagreb 1982., 4. Barbarić, <i>Hrestomatija filozofije</i> , 3-5, Školska knjiga, Zagreb 1996/97 5. Windelband, W., <i>Povijest filozofije</i> , I-II, Zagreb, 1987. 6. Copleston, F. <i>A History of Philosophy. Modern Philosophy</i> , IV-VI, London, 1958, 1959, 1960 7. Ueberweg, F., <i>Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts</i> (4). <i>Die Philosophie des 18. Jahrhunderts</i> (3). Basel 1983. 8. Höffe, O., <i>Klassiker der Philosophie</i> , I-II, München, 1981. 9. Störi, H. J. <i>Kleine Weltgeschichte der Philosophie</i> . Frankfurt am Main 1988. 10. Röd, W. <i>Der Weg der Philosophie</i> . I-II, München 2000. 11. Abbagnano, N. <i>Storia della filosofia</i> . Torino 1966. 12. André, J. (ur.), <i>Encyclopédie philosophique universelle</i> , Paris 1998.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).						

Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	
Naziv kolegija	ETIKA II. (6ET30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Na temelju stečenog znanja o temeljnim etičkim i moralnim pitanjima, konstituiranim u antičkoj filozofiji, apsolviranom u kolegiju Etika I., cilj je predmeta upoznati studente s temama i problemima srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike, te ih osposobiti za komparativnu analizu najvažnijih etičkih pojmova poput slobode, savjesti, odgovornosti, dobra i zla, kao i prepoznavanje etičkih pravaca i škola: autonomne i heteronomne etike, konzekvencijalističke i diskursne etike, etike vrline, savjesti i dužnosti, etičkog utilitarizma i hedonizma ...		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušana Etika I.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Definirati širi krug temeljnih etičkih pojmova i problema; - Razlikovati etičke pravce i škole kao i rješenja moralnih pitanja koja zastupaju; - Prepoznati etičke probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim etičkim problemima, pravcima i školama - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, etičke pojmove, probleme i škole; - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim etičkim pojmovima i problemima; - Poznavati različite vrste, discipline i subdiscipline praktične, primijenjene etike; - Održati javno predavanje o problemima i školama srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike; - Argumentirano raspravljati o problemima i školama srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Predavanja 1. Plan i program; ispitna literatura 2. Kršćanska heteronomna etika 3. Augustinova etika: grijeh i sloboda volje 4. Problem teodiceje u povijesti etike 5. Etika vrline i etika savjesti Tome Akvinskog 6. Etika britanskog utilitarizma 7. Etika francuskog prosvjetiteljstva		

8. Kantova etika dužnosti: temeljni pojmovi
9. Kantova etika: zlatno pravilo i kategorički imperativ
10. Kantova etika : praktičko postuliranje slobode, Boga i besmrtnosti duše
11. Etika klasičnog njemačkog idealizma
12. Etički problem u Marxovoj i marksističkoj filozofiji
13. Etika Schopenhauerova i Nietzscheova nihilizma
14. Suvremene etičke koncepcije
15. Bioetika i primijenjene etike : završna sinteza i priprema za ispit

Seminar:

I. Kant: *Kritika praktičkog uma*

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvij dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu sudjelovanja na predavanju i u seminarskoj nastavi (20%), seminarskog rada (20%), kolokvija ili pisanog ispita (30%) i usmenog ispita (30%).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Immanuel Kant, <i>Kritika praktičkog uma</i> , Naprijed, Zagreb	1 / online	35

Dopunska literatura

Aurelije Augustin: *O slobodi volje*, Demetra, Zagreb, 1998.
 Pierre Abelard: *Povijest nevolja / Etika / Pisma Abelarda i Heloize*, Naprijed, Zagreb, 1992.
 Baruch de Spinoza: *Etika*, Demetra, Zagreb, 2000.
 Immanuel Kant: *Zasnivanje metafizike čudoređa*, Feniks, Zagreb, 2003.
 Immanuel Kant: *Metafizika čudoređa*, Matica hrvatska, Zagreb, 1999.
 G. W. F. Hegel: *Fenomenologija duha*, Kultura, Zagreb, 1955.
 G. W. F. Hegel: *Osnovne crte filozofije prava*, V. Masleša, Sarajevo, 1989.
 Friedrich Nietzsche: *S onu stranu dobra i zla*, AGM, Zagreb, 2002.
 Hana Arendt: *Vita activa*, A. Cesarec, Zagreb, 1991.
 Max Weber, *Protestantska etika i duh kapitalizma*, V. Masleša, Sarajevo 1968:
 Nicolai Hartmann: *Etika*, Ljevak, Zagreb, 2003.
 Hans Küng: *Projekt svjetski etos*, Miob, V. Gorica, 2003.
 Hans Küng: *Svjetski ethos za svjetsku politiku*, Intercon, 2007, Zagreb
 Hans Küng: *Svjetski ethos za svjetsko gospodarstvo*, Intercon, 2007, Zagreb

Peter Singer: *Jedan svijet - etika globalizacije*, Ibis, Zagreb, 2005.
 Ante Čović: *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb, 2004.
 Friedrich Jodl: *Istorija etike kao filozofske nauke I-II*, V. Masleša, Sarajevo, 1975.
 Milan Kangrga: *Etika – osnovni problem i pravci*, Golden marketing, Zagreb, 2004.
 Alasdair MacIntyre: *A Short History of Ethics*
 Ernst Tugendhat: *Predavanja o etici*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.
 Robert Spaemann: *Osnovni moralni pojmovi*, Svjetlo riječi, Sarajevo-Zagreb, 2008.
 Otfried Höffe: *Lexikon der Ethik*, Verlag C.H.Beck, München, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.
 Konzultacije.
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).
 Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	
Naziv kolegija	PRIPREMA ZA PISANJE ZAVRŠNOG RADA (6ZR15)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	2+4+9
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama znanstvene (uže: filozofske) metodologije i stjecanje osnovnih akademskih vještina (samostalno čitanje i pisanje stručnih i znanstvenih radova). Posebno se njeguju argumentativne vještine i poštivanje akademske etike.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Samostalno izraditi završni rad na preddiplomskome studiju; - Pretraživati, kritički čitati i pisati znanstvene i stručne radove; - Koristiti informacijske izvore znanstvenih radova; - Razumjeti akademsku etiku korištenja izvora (antiplagijarizam).		
Sadržaj kolegija		
Predavanja 1. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1. 2. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2. Seminari		

1. Znanstvena metodologija i metodologija izrade znanstvenog rada. Pojam i vrste znanstvenih metoda. 2. Klasifikacija znanstvenih tekstova. Akademski etika i intelektualno vlasništvo. 3. Opća struktura filozofskog teksta. Distinkcija teme i teze (tvrdnje). 4. Argumentativno oblikovanje teksta. Neformalni i formalni dokaz (<i>argument</i> i <i>proof</i>). 5. Opća metodologija: definicija, divizija, klasifikacija. 6. Filozofska metodologija 1: pojmovna analiza i misaoni eksperiment. 7. Filozofska metodologija 2: argumentacija. 8. Najčešće pogreške u argumentaciji 1. 9. Najčešće pogreške u argumentaciji 2. Vježbe 1. Stilovi citiranja 1. 2. Stilovi citiranja 2. 3. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1. 4. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (20 %)		
Obveze studenata							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %, seminari 100 %, vježbe 100 %. Student je dužan obavljati zadatke zadane na vježbama. Student ispit polaže putem seminarskog rada. Student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalne zadaće	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10 %). Ocjenjuju se samostalno izvršene zadaće na pojedinim satovima seminara i vježbi (90 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Aristotel. <i>Organon</i> . 1970. prev. Atanasijević, Ksenija. Beograd: Kultura.				1		35	
Janović, Tomislav. <i>Citiranje, parafraziranje i upućivanje na izvore u akademskim radovima</i> . Mrežno izdanje				online		35	
Oraić Tolić, Dubravka. 2011. <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb: Naklada Ljevak				7		35	
Dopunska literatura							
Baggini, J. 2003. <i>The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods</i> . Blackwell Publishers. Buchberger, Iva. 2012. <i>Kritičko mišljenje</i> . Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas							

Eco, Umberto, 2000. *Kako se piše diplomski rad*, Beograd: Narodna knjiga / Alfa.
 Martinich, A. P. 1996. *Philosophical Writing. Third Edition*. Oxford: Blackwell

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.
 Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	
<i>Naziv kolegija</i>	INTROSPEKCIJA (IN30)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1., 2., 3.	
<i>Semestar</i>	1., 3., 5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente s različitim filozofskim aspektima introspekcije, tj. svijesti o vlastitim mentalnim stanjima, te ih osposobiti za razumijevanje odnosa različitih aspekata te problematike (npr. metafizičkog i epistemološkog) i njene složenosti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Razlikovati introspektivnu svijest od ostalih oblika svijesti (npr. misli prvog reda, sjećanja, osjetilno iskustvo); - Navesti epistemološke osobine introspekcije (povlašteni pristup); - Objasniti ulogu koju je pojam introspekcije odigrao u povijesti zapadne filozofije; - Opisati i usporediti konkurentske modele introspektivnog znanja; - Razlikovati filozofski govor o introspekciji od onoga kakav je prisutan u kognitivnoj znanosti i neuroznanosti; - Vrednovati filozofski značaj nekih rezultata suvremene znanosti o mozgu (npr. Libetov eksperiment, <i>blindsight</i> fenomen...).		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Kolegij 1. Introspekcija. Mentalna stanja: podjela na propozicijske stavove i perceptualna iskustva. Obilježja introspekcije: privatnost, neposrednost, kontrast s percepcijom, nezavisnost od predmeta, trenutnost, napor. 2. Detekcijski modeli introspekcije. HOP (Higher Order Perception) modeli: unutarnji 'skener' (Armstrong, Lycan); problem nedostatka osjetilne fenomenologije i mijenjanje stanja prvog reda		

introspektivnom sviješću. HOT (Higher Order Thought) modeli: Rosenthal o introspekciji kao mišljenju o svojim mentalnim stanjima. Prigovor prezahtjevnosti.

3. Sadržavački modeli introspekcije. Stanje prvog reda kao dio introspektivnog stanja. Fizičko sadržavanje (Shoemaker); propozicijsko sadržavanje (Burge). Fenomenalni pojmovi (Chalmers).

4. Epistemologija introspekcije. Povlašteni pristup. Nepogrešivost, nesumnjivost, neispravljivost (Armstrongov protuprimjer); samopriopćivost (snažna i slabija).

5. Introspektivno znanje i znanje o svijetu, vol. I. Odnos perceptualnog i introspektivnog znanja; klasični fundacionalizam. Introspektivna vjerovanja kao temeljna. Problem skepticizma.

6. Introspektivno znanje i znanje o svijetu, vol. II. Transparentnost mentalnih stanja. Transparentnost vjerovanja; introspektivna vjerovanja inferencijalno opravdana. Prigovori. Transparentnost iskustva; protuprimjeri, obrnuti spektar (inverted spectrum)

7. Introspektivno znanje i znanje o svijetu, vol. III. Eksternalizam o mentalnom sadržaju. Putnam i Blizanačka Zemlja (Twin Earth). Burge i primjer s artritismom. Upitnost povlaštenog pristupa; Burgeov kompatibilistički odgovor, McKinsey o inkompatibilnosti.

8. Samozavaravanje. Samozavaravanje s namjerom; statički paradoks, dinamički paradoks. Samozavaravanje bez namjere. Izokrenuto samozavaravanje (twisted self-deception). Moralnost samozavaravanja.

9. Iskustvo i svijest. Block i Chalmers o 2 pojma svijesti (A-svijest i P-svijest). Odnos A-svijesti i P-svijesti: mogućnost A-svijesti bez P-svijesti: misaoni eksperimenti (zombiji), blindsight. Mogućnost P-svijesti bez A-svijesti: oštećenje mozga, kognitivno nedostupna svjesna iskustva.

10. Introspekcija i sloboda volje. Libetov eksperiment (aktivacijski potencijal). Odgovori na Libeta: metodološki prigovori, veto, kompatibilizam. Wegner o iluziji svjesne volje (patološka stanja, automatizmi)

11. Introspekcija i ponašanje. Apriorne teorije o uzrocima ponašanja (Nisbett i Wilson). Teorija kognitivne disonance (Festinger). Samoopažanje. Patološki slučajevi (komisurotomija).

12. Introspekcija i psihopatologija. Disocijativni poremećaj identiteta i tuđinska samosvijest (alienated self-consciousness). Shizofrenija i simptomi umetnute misli, zaustavljene misli, emitirane misli... Razlika subjektivnosti i djelatnosti u nekim patološkim svjesnim stanjima.

13. Jedinstvo svijesti. Vrste jedinstva svijesti. Teorija iskustvenih dijelova; Jamesov prigovor. Teorija jednog iskustva; pojam totalnog svjesnog stanja, složenost iskustvenih sadržaja.

14. Pučka psihologija (folk psychology) (2P). Pučka psihologija kao teorija. Implementacija i sadržaj pučke psihologije. Pučka psihologija kao simulacija. Jednostavnost simulacijske teorije. Hibridna teorija pučke psihologije.

15. Eliminativni materijalizam (2P). Radikalna neistinitost pučke psihologije (Churchlandovi); kritika implikacija pučke psihologije o sintaksi i semantici mentalnih stanja. Dennettov instrumentalizam. Prigovori eliminativnom materijalizmu: prigovor iz samo-pobijanja, obrana pučke psihologije (uspješna i minimalno obvezujuća teorija)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, usmeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Greco, John i Ernest Sosa (ur.) Epistemologija: Vodič u teorije znanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. (hrvatsko izdanje s dodatkom priredio Borislav Mikulić).	1	15
Čuljak, Z. (ur.), Vjerovanje, opravdanje i znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja, Zagreb: ibis grafika, 2003.	2	15
Dancy, J., Uvod u suvremenu epistemologiju, Zagreb: Hrvatski studiji, 2001.	2	15
Miščević, N., Uvod u filozofiju psihologije, Zagreb: Grafički zavod Hrvatske, 1990.	1	15
Miščević, N. i Prijic-Samaržija, S. (ur.), Filozofija psihologije, Rijeka: Hrvatski kulturni dom, 1993.	1	15
Dopunska literatura		
• Cassam, Q. (ed.), <i>Self-Knowledge</i>, New York: Oxford University Press, 1994. • Hill, C (ed.) <i>Philosophical Topics</i> 28(2): Introspection 2000.. • Ludlow, P. i Norah M. (eds.), <i>Externalism and Self-Knowledge</i>, Stanford, CA: CSLI Publications 1998. • Wright, C., Barry Smith i Cynthia Macdonald (eds.), <i>Knowing Our Own Minds</i>, Oxford: Clarendon Press 1998. • Bar-On, Dorit <i>Speaking my mind</i>, Oxford: Oxford 2004. • Carruthers, P. <i>Consciousness: Essays from a higher-order perspective</i>, Oxford: Oxford University Press 2005. • Gallois, A. <i>The Mind Within, The World Without</i>, Cambridge: Cambridge University Press 1996. • Hill, C <i>Sensations: A Defense of Type Materialism</i>, Cambridge: Cambridge University Press 1991. • Hurlburt, R. T <i>Sampling normal and schizophrenic inner experience</i>, New York: Plenum 1990. • Hurlburt, R. T. i Schwitzgebel, E. <i>Describing inner experience? Proponent meets skeptic</i>, Cambridge, MA: MIT 2007. • Kriegel, U., <i>Subjective consciousness</i>, Oxford: Oxford 2009 • Lycan, William (1996) <i>Consciousness and Experience</i>, Cambridge, MA: MIT Press (Bradford). • Mele, Alfred <i>Self-deception unmasked</i>, Princeton, NJ: Princeton 2001. • Moran, R., <i>Authority and estrangement</i>, Princeton: Princeton 2001. • Siewert, C. <i>The Significance of Consciousness</i>, Princeton: Princeton University Press 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Vođenje evidencije prisutnosti na nastavi, studentska evaluacija predmeta i nastavnika, konzultacije.		

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tonči Kokić
Naziv kolegija	FILOZOFIJA BIOLOGIJE (IFB30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	izborni
Godina studija	1., 2., 3.
Semestar	1., 3., 5.

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3				
	Broj sati (P+V+S)		30+0+0				
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Cilj je kolegija upoznati studente s osnovama filozofije znanosti, strukturi znanosti i promjenama znanstvenih teorija te ih uputiti u područje i temeljne pojmove filozofije biologije, strukturu bioloških teorija te teoriju biološke evolucije, kao i uvid u suvremene tekstove i probleme filozofije biologije.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Razlučiti filozofske pretpostavke u znanstvenim teorijama; - Znati strukturu teorije evolucije; - Znati načela znanosti o živome; - Kritički pristupiti suvremenim teorijama znanosti o živom svijetu.							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
Kolegij 1. Uvod u kolegij 2. Narav znanosti o živom svijetu 3. Posebnost načela o živom svijetu 4. Definicije živoga 5. Teorije o postanku prvog života 6. Teorija evolucije do Darwina 7. Razvoj teorije evolucije 8. Zamjenske (alternativne) teorije evolucije 9. (Ne)sklad molekularnih i paleontoloških podataka 10. Zasebnost makroevolucijskog mehanizma? 11. Problem vrste u biologiji 12. Pojam napretka 13. Altruizam 14. Evolucijska biologija vs. Ideologija Osvrt na teme i priprema za ispit							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (10 %)				
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na najmanje 60 % predavanja, čitanje izvorne literature i izrada dnevnika čitanja, izrada eseja i postavljanje na e-stranicu kolegija, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će u svakoj od navedenih zadaća ostvariti minimalno 51 % bodova.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10 %), samostalno napisanog eseja (30 %) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i raspravu o eseju (60 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka			Broj studenata	
Darwin, C. <i>Postanak vrsta putem prirodnog odabira ili očuvanje povlaštenih rasa u borbi za život</i> . Zagreb : Naklada Ljevak, 2000.			1			15	
Mayr, E. <i>To je biologija: Znanost o živome svijetu</i> . Zagreb : Dom i svijet : Hrvatski prirodoslovni muzej, 1998			1			15	
Ridley, M. (ur.) <i>Evolucija, klasici i suvremene spoznaje</i> . Jesenski i Turk, 2004.			1			15	
Dopunska literatura							
1. Gould, S. J. <i>Čovjek po mjeri</i> . Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 2. Hrgović, J. i Polšek, D. (ur.) <i>Evolucija društvenosti</i> . Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. 3. Jacob, F. <i>Logika živog</i> . Nolit, Beograd, 1978. 4. Kampourakis, K. (ur.) <i>The Philosophy of Biology</i> . Springer, 2013. 5. Kokić, T. <i>Teorija evolucije: razvoj ideje, osnovna načela i recepcija</i> . Zagreb: Naklada Breza, 2010. 6. Mayr, E. <i>The Growth of Biological Thought. Diversity, Evolution and Inheritance</i> . Belknap Press 1982. 7. Medawar, P. B. i J. S. <i>Nauka o životu</i> . Nolit Beograd. 8. Monod, J. <i>Slučajnost i nužnost: ogled o prirodnoj filozofiji moderne biologije</i> , Rad Beograd, 1973.. Ruse, M. (ur.) <i>The Oxford Handbook of Philosophy of Biology</i> . Oxford University Press 2010.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek
Naziv kolegija	JEZIK: SLIKA, IGRA, ČIN (IFJ30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	izborni
Godina studija	1., 2., 3.
Semestar	2., 4., 6.
	ECTS koeficijent opterećenja studenata
	3

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija uvesti studente u osnovne teme i probleme filozofije jezika i upoznati ih s bogatstvom različitih pristupa u suvremenoj literaturi. Budući da je jezik osnova humanističkih znanosti, cilj je i osvijestiti dublje pretpostavke bilo kojega studija jezika (materinje, stranoga, jezika umjetnosti, simboličkoga).		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta. Preporučuje se odslušati kolegije <i>Logika 1</i> i <i>Logika 2</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti i objasniti glavne teme i pitanja u suvremenoj filozofiji jezika - ovladati razlikom ekstenzionalne i intenzionalne perspektive na jezik - razlikovati semantičku i pragmatičku dimenziju jezika - samostalno istraživati na temelju preporučenih tekstova.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
15 X 2 1. Uvod u filozofiju jezika: definicija, određenje predmeta discipline i razgraničenje spram bliskih filozofskih disciplina (logika, epistemologija), kao i onih znanstvenih (lingvistika, psihologija). 2. Kraći povijesni pregled razvoja filozofije jezika: od začetaka u antičkoj filozofiji preko nagovještaja kod Gottloba Fregea (19. st.) do tzv. jezičnoga zaokreta (<i>linguistic turn</i>) i suvremenoga stanja discipline. 3. i 4. Osnovni pojmovi i problemi filozofije jezika. Različite dimenzije jezika: semantika, sintaksa i pragmatika. Semantika (značenje kao slika) kao središnja perspektiva. 5. i 6. Gottlob Frege: značenje (<i>Bedeutung</i>) i smisao (<i>Sinn</i>). Razlika ekstenzionalne i intenzionalne perspektive na jezik. Ludwig Wittgenstein: dvije faze (jezik – slika i jezik – igra). 7. i 8. Značenje onkraj istinitosnih vrijednosti: teorija govornih činova (John L. Austin). Razrada teorije govornih činova (John Searle). 9. i 10. Interpretacija (tumačenje) i (ne)mogućnost prijevoda (W. v. O. Quine). Donald Davidson: načelo dobronamjernosti (<i>charity principle</i>), njegovi dosezi i ograničenja. 11. Što je to ime? Saul Kripke: uzročna teorija imena i prigovori. 12. i 13. Metaforičnost u jeziku: spoznajna dimenzija metafore ("ključne metafore") i analogijsko mišljenje. G. Lakoff i M. Johnson i suprotstavljena gledišta. 14. i 15. Suvremene pragmatičke teme: pristojnost (<i>politeness</i>) i povlačenje riječi; pejorativi.		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		
Uz prisustvo na barem 80% predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (doprinos raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu i položiti usmeni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	
Naziv kolegija	KRITIČKO MIŠLJENJE (IKM30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	1., 2., 3.	
Semestar	1., 3., 5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je predmeta studente upoznati s razvojem kritičkog mišljenja od antičkih doba do danas, ali i osposobiti ih za samostalno izvođenje radionice za kritičko mišljenje te uključivanje raznih strategija za razvoj kritičkog mišljenja u svoju nastavu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student će nakon položenog ispita moći:		
- Objasniti što je to kritičko mišljenje i kako se taj pojam razvijao kroz povijest ; - Uspoređivati suvremene teorije i prakse kritičkog mišljenja; - Analizirati edukativne materijale za kritičko mišljenje te ih kvalitetno implementirati u nastavni proces; - Osposobiti se za izvođenje radionica za kritičko mišljenje;		

- Modificirati postojeće edukativne materijale na način da se kroz njih podučava kritičkom razmišljanju;
- Moći voditi argumentima strukturirani dijalog;
- Razvijati svijest o nužnosti 'učenja za mišljenje' u suvremenom društvu;
- Osvijestiti povezanost i razliku između kritičkog i kreativnog mišljenja

Sadržaj kolegija

1. Što je kritičko mišljenje?
2. Razvoj koncepta kritičko mišljenja od pred-sokratovaca do John Dewey
3. John Dewey i reflektivno mišljenje
4. Razvoj koncepta kritičkog mišljenja u 20. i 21. stoljeća
5. Mathew Lipman i multidimenzionirano mišljenje
6. Filozofija s djecom
7. Povezanost i razlike između kreativnog i kritičkoga mišljenja
8. Igra kao put razvoja kritičkog mišljenja
9. Upotreba priča u nastavnim materijalima za razvoj kritičkoga mišljenja
10. Strukturirani dijalog
11. Zajednica filozofskih istraživača (*philosophical inquiry*)
12. Umijeće pitanja - kako dobo usmjerenim pitanjima potaknuti djecu na promišljanje?
13. Sokratski dijalog u nastavi
14. Primjeri dobre prakse učenja za mišljenje danas
15. Kako modificirati postojeće edukativne materijale i prilagoditi ih 'učenju za mišljenje'

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Student je dužan redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama, održati esej usmenim putem i pripremiti pisani rad.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave, pismeni rad, čitanje i tumačenje izvorne literature, te pokazano znanje na usmenom ispitu. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi, ocjene iz referata, čitanja izvornih djela i usmenoga ispita.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dewey, John. <i>How We Think</i> . New York: Courier, Dover Publications, 1997.	/	15
Lipman, Matthew. <i>Thinking in Education</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2003	/	15
Ćurko, Bruno. „Socratic Dialogue in Education“ u <i>Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory</i> (Michael A. Peters, ed), Springer, 2016.	/	15

Fisher, Alec. <i>Critical Thinking: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2001.	/	15
Fisher, Robert. <i>Teaching Children to Think</i> . Cheltenham: Nelson Thornes, 2005.	/	15
Dopunska literatura		
1. Bailin, Sharon; Siegel, Harvey. »Critical Thinking«, u: <i>The Blackwell Guide to the Philosophy of Education</i> , Blake, Nigel; Smeyers, Paul; Smith, Richard; Standish, Paul (ur.), Malden, Oxford: Blackwell, 2003. 2. Ćurko, Bruno; Feiner, Franz; Gerjolj, Stanko; Juhant, Janez; Kreß, Kerstin; Mazzoni, Valentina; Mortari, Luigina; Pokorny, Svenja; Schlenk, Evelyn; Strahovnik; Vojko. <i>Ethics and Values Education - Manual for Teachers and Educators</i> , Ljubljana: Project: ETHIKA - Ethics and values education in schools and kindergartens, 2015. (dostupno na Hrvatskom na http://www.ethics-education.eu/resources/ManualTeachers_HR.pdf) 3. Bowell, Tracy; Kemp, Gary. <i>Critical Thinking: a Concise Guide</i> . London, Routledge, 2001. 4. Ćurko, Bruno. Strahovnik, Vojko. »Play as a way to developing critical thinking in ethics education«, u »Play Around the World«, Debrecen: University of Debrecen, 2016. 5. Halpern, Diane F. <i>Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking</i> . New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1996. 6. Ćurko, Bruno; Kragić, Ivana. »Igra – put k multidimenzioniranom mišljenju. Na tragu filozofije za djecu«, <i>Filozofska istraživanja</i> , vol. 29 (2009), 2, pp. 303–310. (izvorni znanstveni članak) 7. Vaughn, Lewis. <i>The Power of Critical Thinking: Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims</i> . New York: Oxford University Press, 2008. 8. Sprod, Tim. <i>Philosophical Discussion in Moral Education: The Community of Ethical Inquiry</i> . London: Routledge, 2001. 9. Russell, Bertrand. <i>On Education</i> . London: Unwin Books – Boni & Liveright, 1926. 10. Dewey, John. <i>Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education</i> . Plain Label Books, 1926.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije, pismeni i usmeni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	
Naziv kolegija	SLOBODA GOVORA (IFS30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta upoznati studente s temama i problemima slobode govora, osposobiti ih za komparativnu analizu koncepata koji su vezani uz slobodu govora, a odnose se na slobodu mišljenja, slobodu izražavanja, ali i slobodu vjeroispovijesti. Kroz predavanja će se također analizirati i pitanje		

opravdanosti cenzure, ali i kažnjavanja govora mržnje. Analizirat će se različiti vidovi slobode govora ovisno o političkim sustavima te na koji način sloboda govora uvjetuje demokraciju i ostale slobode. Posebna pozornost će biti usmjerena na analizu koncepta slobode govora na internetu odnosno u virtualnoj stvarnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:

- Definirati temeljne pojmove – prirodna prava, ljudska prava, građanska prava
- Razlikovati različite pristupe u analizi slobode govora
- Prepoznati probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima;
- Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, pojmove, probleme i škole;
- Kritički raspravljati o slobodi govora u suvremenom kontekstu;
- Kritički analizirati koncept zabrane slobode govora i cenzure

Sadržaj kolegija

1. Plan i program; ispitna literatura
2. Definiranje – sloboda govora, sloboda mišljenja, sloboda izražavanja
3. Definiranje – pravno, političko, filozofsko
4. J. Stuart Mill o slobodi govora
5. J. Stuart Mill o slobodi govora i istini/znanju
6. John Stuart Mill's Harm Principle
7. J. Stuart Mill o slobodi govora - kritika
8. Sloboda govora u javnoj sferi
9. J. Rawls - Sloboda govora i razločnost
10. J. Habermas i teorija komunikativnog djelovanja
11. Sloboda govora i novi mediji
12. Sloboda govora i novi mediji
13. Sloboda govora i tolerancija
14. Granice slobode govora
15. Zaključni sat

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ e-učenje (20 %)

Obveze studenata

Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati na nastavi 80 %. Položiti usmeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10 %).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
John Sturat Mill (2020). O slobodi. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	1	15
Joshua Cohen (1993). „Freedom of Expression“. <i>Philosophy & Public Affairs</i> , 22 (3), str. 207-263	online	15
John Rawls (2004). <i>Pravo naroda i Preispitivanje ideje javnog uma</i> . Zagreb: Kruzak.	1	15
Hrvoje Cvijanović (2016). Sloboda govora i govor mržnje. U: Kulenović E (ur.) <i>Govor mržnje u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Biblioteka Političke analize	online	15
John Locke (1978). Dve rasprave o vladi kojima prethodi Patriarcha sir R. Filmera, a sledi Lockeovo Pismo o toleranciji. Beograd: Mladost	1	15
Dopunska literatura		
Herbert Marcuse (1965). „Repressive Tolerance“. U: <i>A critique of Pure Tolerance</i> . Boston: Beacon Press. Cas Mudde (2016). <i>On Extremism and Democracy in Europe</i> . London: Routledge. Miomir Matulović (1996). „Rasprava Habermas-Rawls“. <i>Politička misao</i> , XXXIII (1), str. 207—246. Miroslav Volf (2009). „Sloboda govora i moralna odgovornost“. <i>Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja</i> , VII (3), str. 455-456. Elvio Baccarini (2013). „John Stuart Mill“. U: Kulenović E (ur.) <i>Moderna politička teorija</i> , Zagreb: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu. Marita Brčić Kuljiš (2019). A Case Study of Freiheitliche Partei Österreichs“. <i>The International Journal of Civic, Political, and Community Studies</i> 17 (2), pp.1-16. DOI: https://doi.org/10.18848/2327-0047/CGP/v17i02/1-16		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	
Naziv kolegija	FILOZOFIJSKA ANTROPOLOGIJA (IFA30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	1., 2., 3.	
Semestar	2., 4., 6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		

Osnovni je cilj kolegija osposobiti studente za razmatranje više filozofski važnih teorija o naravi čovjeka unutar 'velikih teorija' i filozofske antropologije kao filozofskog pravca, njihove metodologije te njihovih filozofskih i kulturnih implikacija.							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:							
- Razlikovati značenja pojma (filozofijske) antropologije; - Znati temeljne pretpostavke tipova samo shvaćanja čovjeka; - Razumjeti i tumačiti temeljne problema filozofijske antropologije o biti, podrijetlu i određenju čovjeka; - Poznavati različite metodologije korištene u filozofijskoj antropologiji; - Razlučivati različita kulturna, znanstvena i filozofska gledišta na pitanje o naravi čovjeka; - Poznavati tvrdnje o posebnosti čovjeka prema drugim bićima kroz temeljne dimenzije čovjekovog bitka.							
Sadržaj kolegija							
Kolegij							
1. Uvod u kolegij							
2. Uvod u područje: Dva značenja antropologije							
Velike teorije o naravi čovjeka							
3. Grčko viđenje naravi čovjeka							
4. Židovsko-kršćansko viđenje naravi čovjeka							
5. Hinduističko i budističko viđenje naravi čovjeka							
6. Konzervativne i liberalne teorije							
7. Teorija nesvjesnog – Freud: panseksualnost							
8. Egzistencijalizam							
Filozofijska antropologija kao filozofski pravac							
9. Stupnjevi organskog i hermeneutika kao filozofijska antropologija							
10. Filozofski zor o cjelovitosti čovjeka							
11. Posebnost morfološkog položaja i dvije teorije o podrijetlu							
12. Jezik – iz tjelesnog u duhovno							
13. Teorije o postanku jezika i mit							
14. Antropini, temeljne dimenzije čovjekovog bitka							
15. Pripremni ispit i analiza							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava			☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒e-učenje (10 %)		
Obveze studenata							
Osim sudjelovanja na najmanje 60 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51 % točnosti.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10 %), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitu (30 %) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Scheler, M., Čovjekov položaj u kozmosu, Fabula nova, Zagreb 2005.				1		15	
Plessner, H., Stupnjevi organskoga i čovjek, Zagreb : Naklada Breza, 2004.				3		15	
Gehlen, A., Čovjek. Njegova narav i njegov položaj u svijetu Zagreb : Naklada Breza, 2004.				3		15	
Cassirer, E. Ogled o čovjeku: Uvod u filozofiju ljudske kulture, Naprijed, zagreb 1978.				1		15	
Haeffner, G. Filozofska antropologija, Zagreb : Naklada Breza, 2003.				1		15	
Dopunska literatura							
Aristotel. O duši, Zagreb : Naprijed, 1996 Burger, H. Filozofska antropologija, Zagreb : Naprijed, 1993 Leakey, R. & Lewin, R. Ponovno promišljanje porijekla. U potrazi za onim što nas čini ljudima, Zagreb : Naklada Breza, 2005. Levi-Strauss, C. Strukturalna antropologija, Zagreb : 1977-1988 Kant, I. Antropologija u pragmatičnom pogledu, Zagreb : Naklada Breza, 2003. Platon. Protagora Zagreb : Naprijed, 1975. Pojman, L. Who are we? Theories of Human Nature Oxford University Press; 2005. Rescher, N. Human Interests: Reflections on Philosophical Anthropology Stanford University Press 1990. Sartre, J. P. Egzistencijalizam je humanizam Sarajevo : "Veselin Masleša", 1964. Trigg, R., Ideas on Human Nature: An Historical Introduction Wiley-Blackwell; 1999.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Naziv kolegija	FILOZOFIJA PRAVEDNOSTI (IFP30)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)
Status kolegija	izborni
Godina studija	1., 2., 3.
Semestar	1., 3., 5.

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3					
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0					
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
Osnovni je cilj kolegija <i>Filozofija pravednosti</i> osposobiti studente za razmatranje filozofskog pojma pravednosti. Kolegij je usmjeren na povijesni aspekt razvoja ideje pravednosti, ali i na teorijska promišljanja suvremenih koncepcija distributivne pravednosti.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Studenti će završetkom kolegija moći: - Pojasniti važnost ideje pravednosti u filozofiji, - Prepoznati političke i moralne konotacije pojma pravednosti, - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima, - Uspoređivanje pojedinih stajališta i argumenata, - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama, - Argumentirati vodeće teorije pravednost.							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
1. Uvodno predavanje; Osjećanje pravednosti 2. Pravednost kao vrlina; Pravednost kao harmonija, Pravednost kao savršena vrlina 3. Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski 4. Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski 5. Pravednost kao ljudska konstrukcija 6. Pravednost kao ljudska konstrukcija 7. Distributivna teorija pravednosti (+poravnavajuća teorija pravednosti); Utilitarizam, 8. Načelo jednakosti: strogi egalitarizam 9. Pravednost kao pravičnost 10. Načelo jednakih početnih sredstava; 11. Načelo zasluga, Libertarijanizam Načelo potreba 12. Pravednost i politika razlike 13. Pluralizam, Liberalna teorija pravednosti, komunitarna teorija pravednosti 14. Globalna pravednost 15. Završni sat							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
<i>Obveze studenata</i>							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rada, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
„Doing the right thing“ The Queen v. Duddley and Stephens (M. Sandel, Justice a reader, str. 3-7)				online		15	
Platon, Država, I knjiga				1		15	
Aristotel, Nikomahova etika, V knjiga Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave.				1		15	
J. S. Mill, Utilitarizam (V poglavlje)				1 / online		15	
J. Rawls, Pravednost kao pravičnost; politička, ne metafizička				1 / online		15	
Dopunska literatura							
1. J. Rawls, Politički liberalizam, („Ideja preklapajućeg konsenzusa“ str. 119-150) 2. R. Nozick, Država, anarhija, utopija, („Raspodjelna pravda“, 7 poglavlje, 1 dio) 3. Iris Marion Young, Pravednost i politika razlike („Zamjena raspodjelne paradigme“ str. 23- 51) 4. Michael J. Sandel, Liberalizam i granice pravde 5. John Rawls, Pravo naroda (III. dio, Neidealna teorija) 6. Thomas Nagel, The problem of Global Justice 2005.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	
Naziv kolegija	FILOZOFIJA DEMOKRACIJE (IFD30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	1., 2., 3.	
Semestar	2., 4., 6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		

Cilj je kolegija osposobiti studente za razumijevanje i kritičko prosuđivanje izvornih tekstova iz područja kao i ostale stručne literature, te ih osposobiti za samostalne interpretacije filozofskih tekstova.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Student će nakon položenog ispita moći:							
- Protumačiti filozofske aspekte demokracije - Objasniti problem demokratskih vrijednosti - Uspoređivati različiti vidove demokracije - Kritički preispitivati vlastiti stav o demokraciji							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
1. Uvodno predavanje – Što je demokracija; Vrijednosti demokracije 2. Povijesni razvoj demokracije – antičko doba, 3. Povijesni razvoj demokracije - srednji vijek 4. Povijesni razvoj demokracije – moderna 5. Povijesni razvoj - postmoderna 6. Modeli demokracije po Davidu Heldu 7. Posredna i neposredna demokracija – predstavnička (parlamentarna i predsjednička) i participativna demokracija 8. Deliberativna demokracija 9. Liberalna – demokracija 10. Strong demokracija 11. Socijalistička – demokracija - narodna demokracija 12. Demokracija i kapitalizam 13. Demokracija i EU 13. Demokracija i globalizacija 14. Kritika demokracije 15. Zaključni sat							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (70 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu		
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
David Held, <i>Modeli demokracije</i> , Zagreb : Školska knjiga, 1990.	1	15
Dahl, Robert A., <i>Demokracija i njezini kritičari</i> , Politička kultura, Zagreb 1999.	1	15
Alexis de Tocqueville (1995), <i>O demokraciji u Americi</i> .	1	15
Norberto Bobbio, <i>Liberalizam i demokracija</i> Zagreb : Novi Liber, 1992.	1	15
Aristotel, <i>Politika</i> , Globus, Zagreb 1988.	1	15
Dopunska literatura		
Platon (1977), <i>Država</i> , John Locke (1979), <i>Dvije rasprave o vladi</i> , Jean Jacques Rousseau (1978), <i>Rasprava o podrijetlu i osnovama nejednakosti među ljudima</i> . <i>Društveni ugovor</i> , John Stuart Mill (1988), <i>O slobodi i O predstavničkoj vladavini</i> , Robert A. Dahl (2000.), <i>O demokraciji</i> . Samuel Huntington (1990), <i>The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century</i> Joseph A. Schumpeter (1981), <i>Kapitalizam, socijalizam i demokracija</i> John Rawls (2001), <i>Politički liberalizam</i> , Ralf Dahrendorf (2005) <i>U potrazi za novim poretom : predavanja o politici slobode u 21. stoljeću</i> Michael J. Sandel (2001), <i>Democracy's discontent : America in search of a public philosophy</i> Jon Elster (ur.) (1998). <i>Deliberative Democracy</i> (Cambridge Studies in the Theory of Democracy). Cambridge University Press Franz Neumann (1974), <i>Demokratska i autoritarna država</i> . Benjamin Barber (2003), <i>Strong democracy</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	
Naziv kolegija	FILOZOFIJA RELIGIJE (IFR30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija, analizom religioznog fenomena, kako u njegovim povijesnim manifestacijama posredstvom upoznavanja specifičnosti primitivnih, politeističkih, dualističkih, monističkih i monoteističkih religija, tako i u iskustvu življenja religioznog čovjeka, osposbiti studente za shvaćanje originalnosti religijskog fenomena, otkrivajući tako njegove specifičnosti (realnosti, transcendencije, otajstvenosti i osobnu dimenziju svetog) a nadasve spasenjski karakter svetoga kao njegove esencijalne značajke. Uz to će se također studenti upoznati, putem analiziranja različitih filozofskih interpretacija religijskog fenomena (Feuerbach, Nietzsche, Freud, Jung, Durkheim, Marx, Kant, Plotin, Jaspers, Wittgenstein, O. Spengler), s originalnošću religijskog fenomena te specifičnim odnosom između ljudske naravi, filozofije, kulture, povijesti i religije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student će nakon položenog ispita moći: - objasniti glavne karakteristike religijskog fenomena te filozofske načine njegova interpretiranja; - osposobljavanje studenata za kritičku prosudbu religijskih fenomena - analizirati fenomen religioznog pomoću promišljanja o biti, objektu i subjektu religije. - objasniti i argumentirati glavne probleme i specifičnosti filozofije religije. - analizirati zajedničke probleme velikih tradicionalnih religija i razloge nastajanja novih religija.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Filozofija religije 2. Bit, objekt, subjekt i definicija religije 3. Specifičnost filozofije religije 4. Razna shvaćanja odnosa vjera –razum 5. Problematike sadržaja i metoda filozofije religije 6. Tipologije religija 7. Primitivne religije 8. Politeističke religije 9. Glavne forme religioznog dualizma 10. Monističke religije. Filozofski i religiozni monizam 11. Religije božje šutnje. Različite koncepcije nirvane 12. Monoteističke religije. 13. Religijska (ne)tolerancija 14. Religija u svjetlu ateizma i agnosticizma 15. Čovjek kao religijsko biće?		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		

Osim sudjelovanja na najmanje 80 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65 % točnosti, te položiti usmeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (91.5 %).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Relja, H., Filozofija religije (skripta).	/	15
Fischer, N., Čovjek traži Boga. Filozofski pristup, KS, Zagreb 2001.	/	15
Bürkle, H., Čovjek traži Boga. Religijski pristup, KS, Zagreb, 2000.	/	15
Devčić, I., Pred Bogom blizim i dalekim – Filozofija o religiji, FTI, Zagreb 1998.	/	15

Dopunska literatura

Rahner, K., Hörer des Wortes: zur Grundlegung einer Religionsphilosophie, Kösel-Pustet, München 1941.

Pascal, B., Misli, Zora, Zagreb 1969.

Alessi, A., Sui sentieri del sacro, LAS, Roma 1998.

Guerra, M., Historia de las religiones, BAC, Madrid 1999.

Otto, R., Das Heilige, Gotha 1929.

De Lubac, H., Sur les chemins de Dieu, Paris 1956.

DUPRÉ, L., The other dimensio. A search for the Meaning of Religious Attitudes, New York 1972.

Lasić, H., Čovjek u svijetlu transcendencije, FTI, Zagreb 1994.

Zimmermann, S., Filozofija i religija, I–II, Zagreb 1936–37.

Thompson, M., Filozofija religije, Plus, Zagreb 2003.

Davies, B., Uvod u filozofiju religije, Hrvatski studiji, Zagreb 1998.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	
Naziv kolegija	UVOD U FILOZOFIJU MULTIKULTURALIZMA (IFM30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	3.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta je upoznati studente s temeljnim teorijskim i idejnim konceptima multikulturalizma da bi se na taj način potaknula kritička rasprava o pitanjima kulturnog, nacionalnog, vjerskog, etničkog itd. identiteta. U tom je kontekstu cilj započeti raspravu o odnosu temeljnih ljudskih prava, građanskih i manjinskih prava.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će nakon položenog ispita moći: - objasniti pojam multikulturalnosti; - uspoređivati teorije multikulturalizma; - analizirati ulogu multikulturalizma u globaliziranom; - kritički preispitivati ideju multikulturalizma; - uspoređivati različite društvene prakse u kontekstu multikulturalizma. - kritički preispitivati vlastite kulturne prakse; - razvijati svijest o kreativnosti, samorazvijanju, inicijativi.		
Sadržaj kolegija		
1. Uvodno predavanje 2. Uvod u ideju multikulturalizma 3. Političke ideje: sloboda, jednakost, pravednost, tolerancija 4. Pluralizam/univerzalizam kulture, rase, identiteta. 5. Individualna prava i kolektivna prava 6. Ideja afirmativne akcije i političke korektnosti 7. Charles Taylor i politika priznavanja 8. Iris Marion Young i politika razlike 9. Liberalni multikulturalizam – Will Kymlicka 10. Dijaloška ili integralna teorija multikulturalizma - Bhikhu Parekh 11. Ideja političkog liberalizma. 12. Multikulturalizam i ideja građanstva/ideja kozmopolitizma 13. Multikulturalizam i interkulturalizam 14. Kritika multikulturalizma		

15. Kritika multikulturalizma							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ e-učenje (20 %)		
Obveze studenata							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Mesić, Milan: Multikulturalizam, Školska knjiga, Zagreb 2006.				1		15	
Andrea Semprini: Multikulturalizam, Clio, Beograd 2004.				1		15	
Kymlicka, Will: Multikulturalno građanstvo. Liberalna teorija manjinskih prava, Jesenski i Turk, Zagreb 2003				1		15	
Barry, Brian: Kultura i jednakost: Egalitarna kritika multikulturalizma, Jesenski i Turk, Zagreb 2006.				1		15	
Parekh, Bhikhu: Rethinking Multiculturalism, Cultural Diversity and Political Theory, New York: Palgarave, 2000.				online		15	
Dopunska literatura							
1. Young, Iris Marion: Pravednost i politika razlike, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 1990. 2. Young, Iris Marion: »Politička zajednica i razlike među grupama: kritika ideala univerzalno građanstva«, Politička misao, svl. XXVIII (1991), br. 1, str. 206–229. 3. Žarko Paić: Traume razlika, Zagreb : Meandar/Meandarmedia, 2007. 4. Rawls, John: Politički liberalizam, Kruzak, Zagreb 2000. 5. Taylor, Charles (1994) „The Politics of Recognition“, u: Amy Gutmann (ed.) <i>Multiculturalism, Examining the Politics of Recognition</i> , Princeton University Press, 25 - 74. 6. Young, I. M. (2000a). Inclusion and democracy, Oxford Political Theory. Oxford and New York: Oxford University Press. 7. Kymlicka, W. (2001). Politics in the vernacular: nationalism, multiculturalism, and citizenship. Oxford: Oxford University Press. 8. Barry, B. (1995). Justice as impartiality. New York: Oxford University Press. 9. Kymlicka, W. (2004). Liberalizam, zajednica i kultura. Zagreb : Naklada Deltakont. 10. Kukathas, C. (2002a). Equality and diversity. Politics, Philosophy & Economics, 1(2), 185-212.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka.
 Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.
 Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
Naziv kolegija	FILOZOFIJA POVIJESTI (IPV30)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija osposobiti studente za filozofijski uvid o društvenom životu čovjeka i povijesnim oblicima organiziranja društva, osvijestiti filozofijski pristup povijesti i shvaćanjima čovjeka, kulture i društva u različitim povijesnim epohama, te filozofijsko shvaćanje i tumačenje svrhe i smisla povijesti.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti specifičnost i važnost filozofije povijesti u studiju filozofije; - Pojasniti razliku antičkog i novovjekovnog shvaćanja povijesti; - Definirati osnovne pojmove filozofije povijesti; - Prepoznati probleme filozofije povijesti i rješenja u izvornim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim problemima i školama koje se odnose na filozofiju povijesti; - Poznavati glavne autore filozofije povijesti i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim pojmovima, problemima i školama koje se odnose na filozofiju povijesti.		
Sadržaj kolegija		
Kolegij 1. Plan i program; ispitna literatura 2. Određenje predmeta: Socijalna filozofija povijesti 3. Antičko i novovjekovno shvaćanje povijesti: izgradnja kršćanskog svjetonazora i kršćansko-metafizički ustroj socijalne filozofije povijesti 4. Petrićeva koncepcija povijesti i europska filozofska tradicija 5. Teorija društvenog ugovora 6. Filozofija povijesti francuskog prosvjetiteljstva 7. Filozofija povijesti klasičnog njemačkog idealizma 8. Hegelova filozofija povijesti 9. Mladohegelovci, L. Feuerbach i K. Marx		

10. Idealističko i materijalističko shvaćanje povijesti 11. Nihilizam i filozofija povijesti: Schopenhauer i Nietzsche 12. Ciklička filozofija povijesti: G. Vico i O: Spengler 13. Liberalizam i filozofija povijesti 14. Utopijsko mišljenje i eshaton kraja povijesti 15. Enigma postkomunizma - nove filozofskopovijesne paradigme: Fukuyama i Huntington, multikulturalizam i globalizacija							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, bilježenje predavanja i sudjelovanje u raspravi u svrhu pripreme ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi i ocjene na usmenom ispitu. Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu čitanja izvorne literature.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Karl Löwith, <i>Svjetska povijest i događanje spasa</i> : A. Cesarec, Zagreb, 1992.				1 / online		15	
Predrag Vranicki, <i>Filozofija historije</i> , I-III., Golden marketing, Zagreb, 2001-2003.				1		15	
Dopunska literatura							
1. Aurelije Augustin, <i>O državi Božjoj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982-1996. 2. Frane Petrić, <i>10 dijaloga o povijesti</i> , Čakavski sabor i dr. Pula-Rijeka, 1980. 3. Giambattista Vico, <i>Načela nove znanosti</i> , Naprijed, Zagreb, 1982. 4. Thomas Hobbes: <i>Levijatan (I. i II.)</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. 4. John Locke: <i>The Second Treatise of Government</i> , Bobbs-Merrill, Indianapolis, 1952. (<i>Dve rasprave o vladi, II</i> , Mladost, Beograd, 1978.) 5. Jean-Jacques Rousseau: <i>Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti među ljudima – Društveni ugovor</i> . Školska knjiga, Zagreb 1978. 6. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: <i>Filozofija povijesti</i> , Naprijed, Zagreb, 1970. 7. Karl Marx-F. Engels, <i>Rani radovi, Komunistički manifest</i> ; K. Marx: <i>Prilog kritici političke ekonomije</i> . Predgovor. 8. John Stuart Mill, <i>Izabrani politički spisi</i> , I. svezak („Civilizacija“, „O slobodi“), Informator – FPN, Zagreb, 1988. 9. Auguste Comte, <i>Kurs pozitivne filozofije</i> , Univerzitetska riječ, Nikšić, 1989. 10. Friedrich Nietzsche, <i>O koristi i šteti historije za život</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2004. 11. Nikolaj Berdjajev, <i>Smisao povijesti</i> , Verbum, Split, 2005. 12. Oswald Spengler, <i>Propast Zapada I-II.</i> , Demetra, Zagreb, 1998-2000. 13. Albert Camus, <i>Pobunjeni čovjek</i> , Odabrana djela, VI., Zora, Zagreb, 1971.							

14. Karl R Popper: *Bijeda historicizma*, KruZak, Zagreb, 1996.
15. Francis Fukuyama, *Kraj povijesti i posljednji čovjek*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1994.
16. Samuel P. Huntington, *Sukob civilizacija i preustroj svjetskog poretka*. Zagreb, 1997.
17. Ernst Bloch: *Princip nada* I-III, Naprijed, Zagreb, 1981.
18. Bernard Cazes: *Povijest budućnosti*, August Cesarec, Zagreb, 1992.
19. Mislav Kukoč, *Enigma postkomunizma*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1997.
20. Mislav Kukoč, *Kritika eshatologijskog uma*, KruZak, Zagreb, 1998.
21. Georg Lukács, *Povijest i klasna svijest*, Naprijed, Zagreb, 1977.
22. Julije Makanec, *Uvod u filozofiju povijesti*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1993.
23. Ludwig von Mises: *Theory and History: An Interpretation of Social and Economic Evolution*. Yale University Press, New Haven, 1957.
24. Ante Pažanin, *Um i povijest*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1992.
25. Jacob Taubes: *Zapadna eshatologija*, Antibarbarus, Zagreb, 2009.
26. Viktor Žmegač, *Književnost i filozofija povijesti*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1994

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	
Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI (HZX009)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Filozofija (dvopredmetni)	
Status kolegija	Izborni	
Godina studija	3.	
Semestar	5., 6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S+T ¹)	0+40+30+80
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik%20o%20dodatnoj%20stru%C4%8Dnoj%20praksi%20u%20nastavnim%20bazama%20FFST%20za%20objavu.pdf)		

¹ Terenska nastava

Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Studenti će nakon odslušanog predmeta moći: - Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. - Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije. - Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. - Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima. - Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. - Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. - Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja. - Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati.							
Sadržaj kolegija							
Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ e-učenje (20%)			
Obveze studenata							
- Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora. - Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. - Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse. - Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija. - Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Istraživanje literature	x	Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka. Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena: - Student je uspješno odradio stručnu praksu - Student nije uspješno odradio stručnu praksu.							

U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.

Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:

- Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi
- Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi.

Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.

Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.

Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:

1. Ostvaren praktični rad, - 60 %
2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ – 20 %
3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20 %

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		

Dopunska literatura

Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.

Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.

3. PRILOZI

3.1. Ishodi učenja studijskog programa

Oznaka ishoda učenja	Opis ishoda učenja
IU 1	Jasno predstaviti dominantne struje misli u povijesti europske filozofije
IU 2	Tumačiti najvažnije filozofske sustave i škole.
IU 3	Precizno definirati ključne filozofske probleme.
IU 4	Pojasniti argumente u prilog značajnim filozofskim tezama.
IU 5	Navesti i eksplicirati razliku filozofiju od ostalih područja znanosti.
IU 6	Vrednovati utjecaj filozofije u formiranju svjetonazora u povijesnim epohama.
IU 7	Prikazati povijesni i konceptualni razvoj poznatih filozofskih debata.
IU 8	Identificirati filozofske temelje različitih društvenih sustava.
IU 9	Organizirati filozofsku debatu službenoga formata.
IU 10	Održati javno predavanje o određenoj filozofskoj problematici.
IU 11	Razlikovati filozofske discipline prema predmetnom području kojim se bave
IU 12	Jasno i argumentirano izlagati filozofsku problematiku u esejističkom žanru.
IU 13	Uočavati prešutne filozofske pretpostavke pojedinih tvrdnji i argumenata.
IU 14	Analizirati ključne tekstove iz korpusa zapadne filozofije.
IU 15	Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije.
IU 16	Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima.

IU 17	Uspoređivati različita stajališta i argumente o filozofskim problemima
IU 18	Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama.
IU 19	Tumačiti vodeće teorije i ideje filozofije.
IU 20	Prakticirati analitički način zaključivanja u filozofiji

Ishodi učenja studijskog programa	IU 1	IU 2	IU 3	IU 4	IU 5	IU 6	IU 7	IU 8	IU 9	IU 10	IU 11
Ukupan broj kolegija za pojedini IU	15	15	19	17	10	8	13	11	13	6	6
<i>Socijalna filozofija</i>											
<i>Epistemologija I</i>			+	+			+			+	+
<i>Metafizika I</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<i>Etika II</i>	+	+	+	+				+	+		
<i>Pripreme za pisanje završnog rada</i>			+	+	+				+	+	+
<i>Antička filozofija I</i>	+	+	+			+	+				
<i>Estetika</i>											
<i>Antička filozofija II</i>	+	+	+			+	+				
<i>Novovjekovna filozofija I</i>	+	+	+	+				+	+		
<i>Povijest hrvatske filozofije</i>						+	+		+	+	+
<i>Logika I</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<i>Etika 1</i>	+	+	+	+				+	+		

<i>Filozofija prirode II</i>	+	+	+	+			+			+	+
<i>Srednjovjekovna filozofija II</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<i>Logika II</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<i>Metafizika II</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<i>Uvod u filozofiju</i>			+	+	+			+	+		
<i>Srednjovjekovna filozofija I</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<i>Novovjekovna filozofija II</i>	+	+	+	+				+	+		
<i>Filozofska metodologija</i>	+	+	+	+	+						
<i>Epistemologija II</i>			+	+	+	+	+				
<i>Filozofija prirode I</i>	+	+	+	+			+				

Ishodi učenja studijskog programa	IU 12	IU 13	IU 14	IU 15	IU 16	IU 17	IU 18	IU 19	IU 20	IU 21
Ukupan broj kolegija za pojedini IU	12	12	19	11	15	16	17	12	14	13
<i>Socijalna filozofija</i>						+		+	+	
<i>Epistemologija I</i>		+	+				+	+	+	
<i>Metafizika I</i>			+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Etika II</i>	+	+	+	+	+	+	+			+
<i>Pripreme za pisanje završnog rada</i>		+	+			+	+	+	+	+

<i>Antička filozofija I</i>	+		+		+	+	+		+	
<i>Estetika</i>	+					+		+	+	
<i>Antička filozofija II</i>	+		+		+	+	+		+	
<i>Novovjekovna filozofija I</i>	+	+	+	+	+	+	+			+
<i>Povijest hrvatske filozofije</i>					+					
<i>Logika I</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<i>Etika 1</i>	+	+	+	+	+	+	+			+
<i>Filozofija prirode II</i>		+	+			+				
<i>Srednjovjekovna filozofija II</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Logika II</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<i>Metafizika II</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Uvod u filozofiju</i>			+		+	+	+	+	+	
<i>Srednjovjekovna filozofija I</i>			+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Novovjekovna filozofija II</i>	+	+	+	+	+	+	+			+
<i>Filozofska metodologija</i>		+	+							
<i>Epistemologija II</i>	+		+			+	+	+	+	+
<i>Filozofija prirode I</i>			+	+	+		+			+

3.2. Nastavnici na studijskom programu

	Gabriela Bašić Hanžek	Marita Brčić Kuljiš	Bruno Ćurko
<i>CROSBİ poveznica</i>	https://www.croris.hr/osobe/profil/31774	https://www.bib.irb.hr:8443/prehled/profil/31060	https://www.croris.hr/osobe/profil/1112
<i>Zvanje</i>	docent	redoviti profesor	izvanredni profesor
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti
<i>Polje</i>	filozofija	filozofija	filozofija
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	720,1 RS	1316 RS	1527,8 RS
<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	720,1 RS	1316 RS	1527,8 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	141 RS	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	2	10	12
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	0	1	1

<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	5	3	5
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	1	1	1
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	2	4	/
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	2	5	/
<i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>	1. Logika 1, 2. Logika 2, 3. Priprema za pisanje završnog rada 4. Jezik: slika, igra, čin.	2. Filozofija demokracije, 3. Filozofija pravednosti, 4. Priprema za pisanje završnog rada, 5. Socijalna filozofija, 6. Sloboda govora, 7. Uvod u filozofiju multikulturalizma	1. Etika I, 2. Etika II, 3. Kritičko mišljenje, 4. Uvod u filozofiju
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	Diplomski studij filozofije i hrvatskoga jezika i književnosti na Filozofskome fakultetu u Splitu (nastavničko usmjerenje).	Pedagoški predmeti na redovnom studiju - Sveučilište u Zadru	Pedagoški predmeti na redovnom studiju - Sveučilište u Zadru

	Ljudevit Hanžek	Marko Jakić	Tonči Kokić	Anita Lunić
<i>CROSBİ poveznica</i>	https://www.croris.hr/osobe/profil/31249	https://www.croris.hr/osobe/profil/34657	https://www.croris.hr/crosbi/searchByContext/2/1087	https://www.croris.hr/osobe/profil/33452
<i>Zvanje</i>	docent	docent	redoviti profesor	viši asistent
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti

<i>Polje</i>	filozofija	filozofija	filozofija	interdisciplinarne humanističke znanosti
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	1053 RS	962,5 RS	820,8 RS	763,2 RS
<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	1053 RS	962,5 RS	820,8 RS	763,2 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/	/	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	2	3	11	2
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	/	0	/	1
<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	0	2	4	11
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	0	1	1	2
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	3	/	4	7
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	3	0	0	2

<i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>	1. Epistemologija I, 2. Filozofija prirode I, 3. Filozofija prirode II, 4. Filozofska metodologija, 5. Introspekcija	1. Novovjekovna filozofija I, 2. Novovjekovna filozofija II, 3. Povijest hrvatske filozofije	1. Antička filozofija I, 2. Antička filozofija II, 3. Filozofija biologije, 4. Filozofijska antropologija	1. Etika I 2. Etika II 3. Estetika
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	Pedagoški predmeti na studiju nastavničkog smjera filozofije i engleskog jezika na FFST-u	Pedagoški predmeti na redovnom studiju - (Sveučilište u Zadru)	Pedagoški predmeti na redovnom studiju, Pisanje i čitanje za kritičko mišljenje	-obrazovanje iz pedagoške skupine predmeta tijekom redovnog studija -edukativna konferencija Nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata (Filozofski fakultet u Splitu), ožujak 2023.

	Danica Radoš	Hrvoje Relja	Dario Škarica	Marko Trogrlić
<i>CROSBI poveznica</i>	https://croris.hr/osobe/profil/37717e	https://www.croris.hr/crosbi/searchByContext/2/6607	https://www.croris.hr/osobe/profil/10775	https://www.croris.hr/osobe/profil/1709
<i>Zvanje</i>	asistent	redoviti profesor	redoviti profesor	redoviti profesor u trajnom izboru
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti
<i>Polje</i>	filozofija	filozofija	filozofija	povijest
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Institut za filozofiju, Zagreb i Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	70	30	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	355 RS	648 RS	405 RS	935,2 RS

<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	0		0	
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	355 RS	648 RS	405 RS	935,2 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/	/	
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	1	9	9	
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	/	1	4	
<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	/	1	1	2
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	/	1	1	1
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>		/	3	
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>		/	0	
<i>Popis kolegija koje izvodi na prijediplomskom programu</i>	Filozofija prirode I. Filozofija prirode II. Novovjekovna filozofija II.	1. Filozofija religije, 2. Metafizika I, 3. Metafizika II, 4. Srednjovjekovna filozofija I, 5. Srednjovjekovna filozofija II	Epistemologija II,	1. Filozofija povijesti
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	Pedagoški predmeti tijekom diplomskog studija, Filozofski fakultet u Splitu			

