



sveučilišni prijediplomski studij

Filozofija (dvopredmetni)

DETALJAN IZVEDBENI PLAN

akademska godina 2026./2027.

klasa: 602-02/26-02/00011
ur. broj: 2181-190-26-00004



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

UVOD U FILOZOFIJU

Kod: 1UF30

ISVU kod: 67469

Sceduly kod: 23461

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	UVOD U FILOZOFIJU						
Kod	1UF30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s nastankom i razvojem filozofije te različitim oblicima filozofiranja, te osposobiti za kritičko promišljanje o osnovnim pitanjima i problemima filozofije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Analizirati osnovna pitanja i probleme filozofije; - Definirati temeljne filozofske pojmove; - Tumačiti pojedina shvaćanja i oblika filozofije; - Uspoređivati filozofska stajališta i argumente; - Kritičko razmatrati i vrednovati filozofske teze i stavove; - Samostalno obrazlagati teza za i protiv stajališta pojedinih filozofa.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15X2) 1. Pojam i značenje riječi filozofija. 2. Vrela i oblici filozofije. 3. Filozofija kao oblik života, opća mudrost i znanost. 4. Stožerno doba svjetske povijesti i početak filozofije u Grka. 5. Prvi mudraci, sofisti i filozofi. 6. Platonovo poimanje filozofije i dijalektike. 7. Znanje i theoria u Aristotela. 8. Filozofija kao znanost o istini. 9. Descartesovo utemeljenje moderne filozofije uma i subjekta. 10. Kantova kritička obnova filozofije. 11. Fichteov nauk o znanosti. 12. Hegelov enciklopedijski sustav filozofije. 13. Prevladavanje metafizike i svršetak filozofije u Heideggera. 14. Filozofija u Gadamerovu hermeneutičkom ključu. 15. Kritički racionalizam i Popperova filozofija svijeta.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Sudjelovati u raspravama na predavanjima (fizički/online). Položiti usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Dnevnik čitanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivnost studenata tijekom nastave (redovitost, sudjelovanje u raspravi, samostalni zadatci) – 20 %; studenti imaju obvezu pročitati tri originalna filozofska djela i pristupiti usmenom ispitu – 80 %.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Platon, Fedon, Naklada Jurčić, Zagreb 2010.	1				
	Platon, Teetet, Naprijed, Zagreb 1979.	1				
	Platon, Protagora, Beograd : Kultura, 1968	1				
	Aristotel, Metafizika (I, II, VI, XII), : Fakultet političkih nauka Sveučilišta : Liber, Zagreb 1985.	1				
	Aristotel,, Nagovor na filozofiju. Zagreb: Naprijed, 1996.	1				
	Descartes, R. (1993). Meditacije o prvoj filozofiji Zagreb: Demetra, 1993.	1				
	Descartes, R.). Rasprava o metodi, Matica hrvatska, Zagreb, 1951.	1				
	Kant, I., Kritika čistoga uma, Zagreb : Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.	1				
	Kant, I., Metafizika čudoređa, Zagreb : Matica hrvatska, 1999.	1				
	Kant, I., Logika, Neven, Zagreb, 2008.	1				
	Fichte, J. G., Osnova cjelokupne nauke o znanosti Zagreb : Naprijed, 1974.	1				
	Hegel, G. W. F., Fenomenologija duha Kultura, Zagreb, 1955	1				
	Heidegger, M., Kraj filozofije i zadaća mišljenja. Zagreb : Naprijed, 1966.	1				
	Heidegger, M., Bitak i vrijeme, Zagreb : Naprijed, 1985.	1				
	Gadamer, H.- G. Istina i metoda Sarajevo : "Veselin Masleša", 1978.	1				
	Popper, K. Logika istraživanja. Beograd : Nolit, 1973.	1				
	Popper, K., U potrazi za boljim svijetom. Zagreb : KruZak, 1997.	1				

Dopunska literatura	1. Bocheński, M. J. (1997). Uvod u filozofsko mišljenje, Verbum, Split. 2. Fink, E. (1998). Uvod u filozofiju, Matica Hrvatska, Zagreb. 3. Nagel, T. (2002). Što sve to znači? Kratak uvod u filozofiju, Zagreb. 4. Bošnjak, B. (1977). Sistematika filozofije, Naprijed, Zagreb. 5. Despot, B. (1988). Uvod u filozofiju, GZH, Zagreb. 6. Blackburn, S. (2002) Poziv na misao: poticajni uvod u filozofiju, AGM: Zagreb.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Pojam i značenje riječi filozofija.	2	P2
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Vrela i oblici filozofije.	2	P2
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Filozofija kao oblik života, opća mudrost i znanost.	2	P2
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Stožerno doba svjetske povijesti i početak filozofije u Grka.	2	P2
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Prvi mudraci, sofisti i filozofi.	2	P2
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Platonovo poimanje filozofije i dijalektike.	2	P2
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Znanje i theoria u Aristotela.	2	P2
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Filozofija kao znanost o istini.	2	P2
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Descartesovo utemeljenje moderne filozofije uma i subjekta.	2	P2
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Kantova kritička obnova filozofije.	2	P2
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Fichteov nauk o znanosti.	2	P2
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Hegelov enciklopedijski sustav filozofije.	2	P2
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Prevladavanje metafizike i svršetak filozofije u Heideggera.	2	P2
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Filozofija u Gadamerovu hermeneutičkom ključu.	2	P2
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Kritički racionalizam i Popperova filozofija svijeta.	2	P2



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

ANTIČKA FILOZOFIJA I

Kod: 1AN30

ISVU kod: 67465

Sceduly kod: 23458

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	ANTIČKA FILOZOFIJA I							
Kod	1AN30	Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonći Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	0	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija 'Antička filozofija I' uvesti studente u razmatranje općeg smisla historijskog proučavanja i prikazivanja filozofije, te osposobiti studente za uvid u temeljne pojmove, značenje, izvore i glavna razdoblja antičke filozofije.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije; - Pojasniti važnost antičke filozofije; - Definirati osnovne filozofske pojmove Milećana i Pitagorejaca; - Analizirati osnovne filozofske ideje Heraklita i Atomista; - Objasniti filozofsku važnost Sofista i Sokrata; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima Platona; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama perioda koji se (Miletska škola, Elejska škola, Platon....) .							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij 1. Upute za rad u kolegiju Antička filozofija I 2. Uvod u antičku filozofiju / čitanka: Astrološka poezija 3. Milećani, Pitagorovci/ FVS čitanka: Miletska škola, Pitagora 4. Heraklit i Elejska škola / FVS čitanka: Heraklit, Parmenid i Zenon 5. Atomisti / FVS čitanka: Demokrit 6. Sofisti / FVS čitanka: Protagora, Gorgija 7. Pripremni ispit / Analiza 8. Povijesni Sokrat 9. Sokrat-filozofska važnost 10. Platon-izvori i kanon 11. Platon-teorija ideja, antropologija i etika 12. Platon-Sokratsko razdoblje/ Apologija 13. Platon-prijelazno razdoblje / Menon 14. Pripremni ispit 2 /Analiza 15. Osvrt i završna rasprava							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 60 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51 % točnosti.							

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Dnevnik: zabilješke čitanja izvorne literature.	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Kokić, T. Pregled antičke filozofije, Naklada Breza, Zagreb, 2015.	10				
	Diels, H. (ur.), Predsokratovci. Zagreb, Naprijed Svezak I i II. 1983.			on-line		
	Diogen Laerčanin, Životi i mišljenja istaknutih filozofa.	1		on-line		
	Platon, Država.	1		on-line		
	Platon, Menon.	1		on-line		
	Platon, Gozba.	1				
Dopunska literatura	1. Curd, P. (2008) The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy, Oxford University Press 2. Guthrie, W. K. C. (2005). Povijest grčke filozofije. Raniji predsokratovci i pitagorovci. Knjiga I. Naklada Jurčić. 3. Guthrie, W. K. C. (2006). Predoskratovska tradicija od Parmenida do Demokrita. Knjiga II. Naklada Jurčić, Zagreb. 4. Guthrie, W. K. C. (2006). Povijest grčke filozofije. Sofisti - Sokrat. Knjiga III. Naklada Jurčić, Zagreb. 5. Guthrie, W. K. C. (2007). Povijest grčke filozofije. Platon. Čovjek i njegovi dijalozi. Ranije doba. Knjiga 4. Naklada Jurčić, Zagreb. 6. Guthrie W. K. C. (2007) Povijest grčke filozofije. Kasni Platon i Akademija. Knjiga 5. Naklada Jurčić, Zagreb 7. Kraut, R. (1992). The Cambridge Companion to Plato. Cambridge University Press. 8. Reale, G. A (1987). History of Ancient Philosophy From the Origins to Socrates. State University of New York Press 9. Reale, G. (1990). A History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle. State University of New York Press 10. Windelband, W. (1988). Povijest filozofije, I svezak. Naprijed, Zagreb.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Upute za rad u kolegiju Antička filozofija I	2	P25
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Uvod u antičku filozofiju / čitanka: Astrološka poezija	2	P25
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Milećani, Pitagorovci/ FVS čitanka: Miletska škola, Pitagora	2	P25
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Heraklit i Elejska škola / FVS čitanka: Heraklit, Parmenid i Zenon	2	P25
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Atomisti / FVS čitanka: Demokrit	2	P25
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Sofisti / FVS čitanka: Protagora, Gorgija	2	P25
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Pripremni ispit I / Analiza	2	P25
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Povijesni Sokrat	2	P25
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Sokrat-filozofska važnost	2	P25
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Platon-izvori i kanon	2	P25
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Platon-teorija ideja, antropologija i etika	2	P25
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Platon-Sokratsko razdoblje/ Apologija i Fedon	2	P25
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Platon-prijelazno razdoblje / Menon	2	P25
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Platon-zrelo razdoblje / Država	2	P25
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Pripremni ispit II / Analiza	2	P25



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

LOGIKA I

Kod: 1LG30

ISVU kod: 242168

Sceduly kod: 23460

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Logika I						
Kod	1LG30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati studente sa suvremenom simboličkom logikom – logikom sudova.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - Objasniti što je to logika; - Protumačiti koja je uloga logike u studiju filozofije; - Pojasniti smisao simboličke sintakse; - Identificirati i pojasniti tablice istinitosti logike sudova. - Koristiti semantičke metode ispitivanja valjanosti zaključaka u iskaznoj logici; - Prevoditi iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15X2) Prvi dio udžbenika za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja: Mirko Jakić: „LOGIKA 1“ Školska knjiga, Zagreb 2007. 1. LOGIKA SUDOVA: Definiranje temeljnih pojmova; Simbolička sintaksa 2. TABLICE ISTINITOSTI LOGIKE SUDOVA: Simbolička semantika; Reductio ad absurdum; Istinosno-funkcionalna ekvivalentnost; Istinosno-funkcionalna konzistentnost; Istinosno-funkcionalno izvođenje 3. STABLO ISTINITOSTI LOGIKE SUDOVA: Konstrukcija stabla istinitosti; Pravila logičkih operatora; Postupci pri konstrukciji stabla istinitosti; Valjanost zaključka, semantika temeljnih istinosno-funkcionalnih određenja; Istinosno-funkcionalni uvjeti ekvivalentnosti sudova; istinosno-funkcionalni uvjeti deduktivna povlačenja sudova 4. DERIVACIJE LOGIKE SUDOVA: Konstrukcija dokaza; Derivacije; Derivacije i semantika temeljnih pojmovnih određenja; Teoremi logike sudova, derivacijski uvjet ekvivalentnosti; Derivacijske strategije; Ispitivanje konzistentnosti; Dodatna derivacijska pravila; Ispitivanje izvodljivosti, pogreške, postupci pri konstrukcijama Vježbe (15 x 1) 1. analiza zaključaka u prirodnim jezicima (standardna forma zaključka). 2. i 3. simbolički sustavi i formalne teorije 4. vježbe sintakse iskazne logike I: složenost formula, prioritet veznika 5. vježbe sintakse iskazne logike II: uzajamne definicije veznika, DeMorganovi zakoni 6. i 7. vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto 8. i 9. tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava iskaza i skupova iskaza 10. i 11. reductio ad absurdum za iskaznu logiku 12. i 13. semantičko (istinitosno) stablo za iskaznu logiku 14. i 15. sustav prirodne dedukcije za iskaznu logiku.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja		☐ Terenska nastava		☐		

	☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Uz prisustvo na barem 80% predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinos raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit				100%	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Mirko Jakić (2007). [i]Logika 1 (za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja).[/i] Zagreb: Školska knjiga.	1		37		
	Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008). [i]Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku.[/i] Zagreb: Kruzak [odabrana poglavlja].	1		37		
Dopunska literatura	Leigh S. Cauman (2004). <i>Uvod u logiku prvog reda</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Berislav Žarnić (2002). <i>Simbolička logika</i> (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova). Berislav Žarnić. <i>Otvoreno znanje</i> . http://paideia.ffst.hr/~logika/doku.php Mladen Vuković (2009). <i>Matematička logika</i> . Zagreb: Element. Ivan Macan (2005). <i>Uvod u tradicionalnu logiku: priručnik za studente</i> . Zagreb: Filozofski fakultet Družbe Isusove.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u logiku. Definiranje temeljnih pojmova (zaključivanje i posljedica).	2	P8
Vježbe u praktikumu	Analiza zaključaka u prirodnim jezicima (standardna forma zaključka).	1	P26
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Simbolički sustavi: alfabet, sintaksa i semantika simboličkoga sustava. Iskazna logika kao simbolički sustav.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Simbolički sustavi i formalne teorije.	1	P26
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Iskazna logika kao simbolički sustav. Uvod u semantiku iskazne logike.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Simbolički sustavi i formalne teorije.	1	P26
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Pojam istinitosne funkcije. Definicije istinitosnofunkcionalnih veznika.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Vježbe sintakse iskazne logike I: složenost formula, prioritet veznika.	1	P26
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Definicije istinitosnofunkcionalnih veznika. Istinitosna tablica.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Vježbe sintakse iskazne logike II: uzajamne definicije veznika, DeMorganovi zakoni.	1	P26
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Istinitosnofunkcionalni veznici i prijevod na hrvatski jezik.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto.	1	P26
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Logička svojstva iskaza i međusobni odnosi iskaza. Ispitivanje istinitosnom tablicom.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto.	1	P26
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Logička svojstva iskaza i međusobni odnosi iskaza. Ispitivanje istinitosnom tablicom.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava iskaza i skupova iskaza.	1	P26
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	<i>Reductio ad absurdum</i> za iskaznu logiku.	2	P8
Vježbe u praktikumu	Tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava iskaza i skupova iskaza.	1	P26
Tjedan izvođenja: 10.			

Predavanja	Semantičko stablo. Osnove i pravila analize.	2	P8
Vježbe praktikumu ^u	<i>Reductio ad absurdum</i> za iskaznu logiku.	1	P26
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Semantičko stablo. Postupci ispitivanja.	2	P8
Vježbe praktikumu ^u	<i>Reductio ad absurdum</i> za iskaznu logiku.	1	P26
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Deduktivni sustav za iskaznu logiku. Temeljni pojmovi i pravila dokazivanja.	2	P8
Vježbe praktikumu ^u	Semantičko (istinitosno) stablo za iskaznu logiku.	1	P26
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Kolokvij.	2	P8
Vježbe praktikumu ^u	Semantičko (istinitosno) stablo za iskaznu logiku.	1	P26
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Dokazivanje valjanosti zaključaka.	2	P8
Vježbe praktikumu ^u	Sustav prirodne dedukcije za iskaznu logiku.	1	P26
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Dokazivanje valjanosti zaključaka, konzistentnosti skupova iskaza i ekvivalencije iskaza.	2	P8
Vježbe praktikumu ^u	Sustav prirodne dedukcije za iskaznu logiku.	1	P26



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

FILOZOFIJA PRIRODE I

Kod: 1FP30

ISVU kod: 242170

Sceduly kod: 23459

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Filozofija prirode I						
Kod	1FP30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	Danica Radoš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj predmeta upoznati studente s ključnim pojmovima klasične filozofije prirode u razdoblju od početka grčke filozofije do, i uključujući, Aristotela.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Prikazati i obrazložiti shvaćanje počela u najranijoj grčkoj filozofiji; - Prikazati i obrazložiti problem promjene u grčkoj filozofiji prirode; - Objasniti Aristotelovo učenje o znanju; - Protumačiti Aristotelove kategorije bića.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (15), Seminar (15x2) 1. Uvod, osnovni pojmovi grčke filozofije prirode 2. Miletska škola 3. Heraklit 4. Pitagorovci 5. Elejska škola 6. Empedoklo 7. Anaksagora 8. Atomisti 9. Platonova filozofija prirode 10. Platonova filozofija prirode 11. Platonova filozofija prirode 12. Aristotel o znanstvenom znanju 13. Aristotel o znanstvenom znanju 14. Aristotel o znanstvenom znanju 15. Aristotel o znanstvenom znanju						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi, seminarsko izlaganje i pisani seminarski rad. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Diels, Hermann (1983) Predsokratovci: Fragmenti, Naprijed	1	
	Aristotel (1987) Fizika, SNL: Zagreb1	1	
	Pavlović, Branko (1978) Filozofija prirode, Naprijed: Zagreb	1	
	Aristotel (2020) Druga analitika, Matica hrvatska	1	
	Kokić, Tonči (2015) Pregled antičke filozofije, Naklada Breza	1	
	Barbarić, Damir (2017) Skladba svijeta. Platonov Timej, Matica hrvatska	1	
Dopunska literatura	Kant, I., Metafizička polazna načela prirodne znanosti, Sarajevo: Logos, 1990 Martinović, I., »Petrićeva prosudba Aristotelove prirodne filozofije u Discussiones peripateticae i njezini odjeci u Nova de universis philosophia«, u: Franciscus Patricius / Frane Petrić, Discussionum peripateticarum tomus quartus / Peripatetičke rasprave – svezak IV, Zagreb: Institut za filozofiju, pp. xlvii-xciii. 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod, osnovni pojmovi grčke filozofije prirode	1	P6
Seminar	Uvod, osnovni pojmovi grčke filozofije prirode	2	P6
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Miletska škola	1	P6
Seminar	Miletska škola	2	P6
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Heraklit	1	P6
Seminar	Heraklit	2	P6
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Pitagorovci	1	P6
Seminar	Pitagorovci	2	P6
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Elejska škola	1	P6
Seminar	Elejska škola	2	P6
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Empedoklo	1	P6
Seminar	Empedoklo	2	P6
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Anaksagora	1	P6
Seminar	Anaksagora	2	P6
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Atomisti	1	P6
Seminar	Atomisti	2	P6
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Platonova filozofija prirode	1	P6
Seminar	Platonova filozofija prirode	2	P6
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Platonova filozofija prirode	1	P6
Seminar	Platonova filozofija prirode	2	P6
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Platonova filozofija prirode	1	P6
Seminar	Platonova filozofija prirode	2	P6
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Aristotel o znanstvenom znanju	1	P6
Seminar	Aristotel o znanstvenom znanju	2	P6
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Aristotel o znanstvenom znanju	1	P6
Seminar	Aristotel o znanstvenom znanju	2	P6
Tjedan izvođenja: 14.			

Predavanja	Aristotel o znanstvenom znanju	1	P6
Seminar	Aristotel o znanstvenom znanju	2	P6
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Aristotel o znanstvenom znanju	1	P6
Seminar	Aristotel o znanstvenom znanju	2	P6



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

JEZIK: SLIKA, IGRA, ČIN

Kod: IFJ30

ISVU kod:

Sceduly kod: 26045

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Jezik: slika, igra, čin						
Kod	IFJ30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija uvesti studente u osnovne teme i probleme filozofije jezika i upoznati ih s bogatstvom različitih pristupa u suvremenoj literaturi. Budući da je jezik osnova humanističkih znanosti, cilj je i osvijestiti dublje pretpostavke bilo kojega studija jezika (materinjega, stranoga, jezika umjetnosti, simboličkoga).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta. Preporučuje se odslušati kolegije Logika 1 i Logika 2.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti i objasniti glavne teme i pitanja u suvremenoj filozofiji jezika - ovladati razlikom ekstenzionalne i intenzionalne perspektive na jezik - razlikovati semantičku i pragmatičku dimenziju jezika - samostalno istraživati na temelju preporučenih tekstova.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	15 x 2 1. Uvod u filozofiju jezika: definicija, određenje predmeta discipline i razgraničenje spram bliskih filozofskih disciplina (logika, epistemologija), kao i onih znanstvenih (lingvistika, psihologija). 2. Kraći povijesni pregled razvoja filozofije jezika: od začetaka u antičkoj filozofiji preko nagovještaja kod Gottloba Fregea (19. st.) do tzv. jezičnoga zaokreta (linguistic turn) i suvremenoga stanja discipline. 3. i 4. Osnovni pojmovi i problemi filozofije jezika. Različite dimenzije jezika: semantika, sintaksa i pragmatika. Semantika (značenje kao slika) kao središnja perspektiva. 5. i 6. Gottlob Frege: značenje (Bedeutung) i smisao (Sinn). Razlika ekstenzionalne i intenzionalne perspektive na jezik. Ludwig Wittgenstein: dvije faze (jezik – slika i jezik – igra). 7. i 8. Značenje onkraj istinitosnih vrijednosti: teorija govornih činova (John L. Austin). Razrada teorije govornih činova (John Searle). 9. i 10. Interpretacija (tumačenje) i (ne)mogućnost prijevoda (W. v. O. Quine). Donald Davidson: načelo dobronamjernosti (charity principle), njegovi dosezi i ograničenja. 11. Što je to ime? Saul Kripke: uzročna teorija imena i prigovori. 12. i 13. Metaforičnost u jeziku: spoznajna dimenzija metafore ("ključne metafore") i analogijsko mišljenje. G. Lakoff i M. Johnson i suprotstavljena gledišta. 14. i 15. Suvremene pragmatičke teme: pristojnost (politeness) i povlačenje riječi; pejorativi.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	Uz prisustvo na barem 80% predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (doprinos raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu i položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: uz aktivno sudjelovanje u nastavi, najveći dio ocjene određuje usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Mišćević, N. (2003). Filozofija jezika. Zagreb: Jesenski i Turk.	5				
	2. Devitt, M. i Sterelney, K. (2002). Jezik i stvarnost. Uvod u filozofiju jezika. Prev. Berčić, B., KruZak (odabrana poglavlja).			Arhiva nastavnika.		
	3. Frege, G. O smislu i značenju ili O pojmu i predmetu u Osnove aritmetike i drugi spisi (1995.). Zagreb: KruZak, prev. Filip Grgić i Maja Hudoletnjak Grgić.			Arhiva nastavnika.		
Dopunska literatura	1. Lakoff, G. i Johnson, M. (2015). Metafore koje život znače. Zagreb: Disput. 2. Austin, John L (2014). Kako djelovati riječima. Zagreb: Disput. 3. Searle, J. R. (2018). Govorni čini. Zagreb: Matica hrvatska. 4. Žarnić, B. (2011). Is Unsaying Polite? U Trobok, M., Mišćević, N. i Žarnić, B. (ur.). Between Logic and Reality: Modeling Inference, Action and Understanding. Dordrecht: Springer. 5. Kripke, S. (1995). Imenovanje i nužnost. Zagreb: KruZak. 6. Švob, G. (2009). Od slike do igre. Ogledi o logici i filozofiji jezika. Zagreb: ArTresor naklada. 7. Perhat, J. i Mišćević (2016). A word which bears a sword : inquiries into pejoratives. KruZak. 8. Radman, Z. (1995). Metafore i mehanizmi mišljenja. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo. 9. Davidson, D. (2000). Istraživanja o istini i interpretaciji. Prev. Miladinov, K. Zagreb: Demetra.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u filozofiju jezika: definicija, određenje predmeta discipline i razgraničenje spram bliskih filozofskih disciplina (logika, epistemologija), kao i onih znanstvenih (lingvistika, psihologija).	2	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Kraći povijesni pregled razvoja filozofije jezika: od začetaka u antičkoj filozofiji preko nagovještaja kod Gottloba Fregea (19. st.) do tzv. jezičnoga zaokreta (linguistic turn) i suvremenoga stanja discipline.	2	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Osnovni pojmovi i problemi filozofije jezika. Različite dimenzije jezika: semantika, sintaksa i pragmatika.	2	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Različite dimenzije jezika: semantika, sintaksa i pragmatika. Semantika (značenje kao slika) kao središnja perspektiva.	2	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Gottlob Frege: značenje (Bedeutung) i smisao (Sinn). Razlika ekstenzionalne i intenzionalne perspektive na jezik.	2	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Ludwig Wittgenstein: dvije faze (jezik – slika i jezik – igra).	2	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Značenje onkraj istinitosnih vrijednosti: teorija govornih činova (John L. Austin).	2	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Razrada teorije govornih činova (John Searle).	2	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Interpretacija (tumačenje) i (ne)moгуćnost prijevoda (W. v. O. Quine).	2	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Donald Davidson: načelo dobronamjernosti (charity principle), njegovi dosezi i ograničenja.	2	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Što je to ime? Saul Kripke: uzročna teorija imena i prigovori.	2	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Metaforičnost u jeziku: spoznajna dimenzija metafore ("ključne metafore") i analogijsko mišljenje.	2	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	"Metafore koje život znače" (G. Lakoff i M. Johnson) i suprotstavljena gledišta.	2	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Suvremene pragmatičke teme: pristojnost (politeness) i povlačenje riječi.	2	
Tjedan izvođenja: 15.			

Predavanja	Suvremene pragmaticke teme: pejorativi.	2	
------------	---	---	--



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

FILOZOFIJA BIOLOGIJE

Kod: IFB30

ISVU kod: 67872

Sceduly kod: 23481

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Filozofija biologije						
Kod	IFB30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovama filozofije znanosti, strukturi znanosti i promjenama znanstvenih teorija te ih uputiti u područje i temeljne pojmove filozofije biologije, strukturu bioloških teorija te teoriju biološke evolucije, kao i uvid u suvremene tekstove i probleme filozofije biologije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Razlučiti filozofske pretpostavke u znanstvenim teorijama; - Znati strukturu teorije evolucije; - Znati načela znanosti o živome; - Kritički pristupiti suvremenim teorijama znanosti o živom svijetu.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij 2. Narav znanosti o živom svijetu 3. Posebnost načela o živom svijetu 4. Definicije živoga 5. Teorije o postanku prvog života 6. Teorija evolucije do Darwina 7. Razvoj teorije evolucije 8. Zamjenske (alternativne) teorije evolucije 9. (Ne)sklad molekularnih i paleontoloških podataka 10. Zasebnost makroevolucijskog mehanizma? 11. Problem vrste u biologiji 12. Pojam napretka 13. Altruizam 14. Evolucijska biologija vs. Ideologija 15. Osvrt na teme i priprema za ispit						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na najmanje 60 % predavanja, čitanje izvorne literature i izrada dnevnika čitanja, izrada eseja i postavljanje na e-stranicu kolegija, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će u svakoj od navedenih zadaća ostvariti minimalno 51 % bodova.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☒	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Dnevnik: zabilješke čitanja izvorne literature.	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10 %), samostalno napisanog eseja (30 %) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i raspravu o eseju (60 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Darwin, C. Postanak vrsta putem prirodnog odabira ili očuvanje povlaštenih rasa u borbi za život. Zagreb : Naklada Ljevak, 2000.	1				
	Mayr, E. To je biologija: Znanost o živome svijetu. Zagreb : Dom i svijet : Hrvatski prirodoslovni muzej, 1998	1				
	Ridley, M. (ur.) Evolucija, klasici i suvremene spoznaje. Jesenski i Turk, 2004.	1				
Dopunska literatura	1. Gould, S. J. Čovjek po mjeri. Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 2. Hrgović, J. i Polšek, D. (ur). Evolucija društvenosti. Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. 3. Jacob, F. Logika živog. Nolit, Beograd, 1978. 4. Kampourakis, K. (ur). The Philosophy of Biology. Springer, 2013. 5. Kokić, T. Teorija evolucije: razvoj ideje, osnovna načela i recepcija. Zagreb: Naklada Breza, 2010. 6. Mayr, E. The Growth of Biological Thought. Diversity, Evolution and Inheritance. Belknap Press 1982. 7. Medawar, P. B. i J. S. Nauka o životu. Nolit Beograd. 8. Monod, J. Slučajnost i nužnost: ogled o prirodnoj filozofiji moderne biologije, Rad Beograd, 1973.. 9. Ruse, M. (ur.) The Oxford Handbook of Philosophy of Biology. Oxford University Press 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u kolegij	2	P25
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Narav znanosti o živom svijetu	2	P25
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Posebnost načela o živom svijetu	2	P25
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Definicije živoga	2	P25
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Teorije o postanku prvog života	2	P25
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Teorija evolucije do Darwina	2	P25
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Razvoj teorije evolucije	2	P25
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Zamjenske (alternativne) teorije evolucije	2	P25
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	(Ne)sklad molekularnih i paleontoloških podataka	2	P25
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Zasebnost makroevolucijskog mehanizma?	2	P25
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Problem vrste u biologiji	2	P25
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Pojam napretka	2	P25
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Altruizam	2	P25
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Evolucijska biologija vs. Ideologija	2	P25
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Osvrt na teme i priprema za ispit	2	P25



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

KRITIČKO MIŠLJENJE

Kod: IKM30

ISVU kod: 175149

Sceduly kod: 23482

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Kritičko mišljenje					
Kod	IKM30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta studente upoznati s razvojem kritičkog mišljenja od antičkih doba do danas, ali i osposobiti ih za samostalno izvođenje radionice za kritičko mišljenje te uključivanje raznih strategija za razvoj kritičkog mišljenja u svoju nastavu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita moći: - Objasniti što je to kritičko mišljenje i kako se taj pojam razvijao kroz povijest ; - Uspoređivati suvremene teorije i prakse kritičkog mišljenja; - Analizirati edukativne materijale za kritičko mišljenje te ih kvalitetno implementirati u nastavni proces; - Osposobiti se za izvođenje radionica za kritičko mišljenje; - Modificirati postojeće edukativne materijale na način da se kroz njih podučava kritičkom razmišljanju; - Moći voditi argumentima strukturirani dijalog; - Razvijati svijest o nužnosti 'učenja za mišljenja' u suvremenom društvu; - Osvijestiti povezanost i razliku između kritičkog i kreativnog mišljenja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Što je kritičko mišljenje? 2. Razvoj koncepta kritičko mišljenja od pred-sokratovaca do John Dewey 3. John Dewey i reflektivno mišljenje 4. Razvoj koncepta kritičkog mišljenja u 20. i 21. stoljeća 5. Mathew Lipman i multidimenzionirano mišljenje 6. Filozofija s djecom 7. Povezanost i razlike između kreativnog i kritičkoga mišljenja 8. Igra kao put razvoja kritičkog mišljenja 9. Upotreba priča u nastavnim materijalima za razvoj kritičkoga mišljenja 10.Strukturirani dijalog 11. Zajednica filozofskih istraživača (philosophical inquiry) 12. Umijeće pitanja - kako dobo usmjerenim pitanjima potaknuti djecu na promišljanje? 13. Sokratski dijalog u nastavi 14. Primjeri dobre prakse učenja za mišljenje danas 15. Kako modificirati postojeće edukativne materijale i prilagoditi ih 'učenju za mišljenje'						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Student je dužan redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama, održati esej usmenim putem i pripremiti pisani rad.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☒
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave, pismeni rad, čitanje i tumačenje izvorne literature, te pokazano znanje na usmenom ispitu. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi, ocjene iz referata, čitanja izvornih djela i usmenoga ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Dewey, John. How We Think. New York: Courier, Dover Publications, 1997.		1			
	Lipman, Matthew. Thinking in Education. Cambridge: Cambridge University Press, 2003		1			
	Ćurko, Bruno. „Socratic Dialogue in Education“ u Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory (Michael A. Peters, ed), Springer, 2016.		1			
	Fisher, Alec. Critical Thinking: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.		1			
	Fisher, Robert. Teaching Children to Think. Cheltenham: Nelson Thornes, 2005.		1			
Dopunska literatura	1. Bailin, Sharon; Siegel, Harvey. »Critical Thinking«, u: The Blackwell Guide to the Philosophy of Education, Blake, Nigel; Smeyers, Paul; Smith, Richard; Standish, Paul (ur.), Malden, Oxford: Blackwell, 2003. 2. Ćurko, Bruno; Feiner, Franz; Gerjolj, Stanko; Juhant, Janez; Kreß, Kerstin; Mazzoni, Valentina; Mortari, Luigina; Pokorny, Svenja; Schlenk, Evelyn; Strahovnik; Vojko. Ethics and Values Education - Manual for Teachers and Educators, Ljubljana: Project: ETHIKA - Ethics and values education in schools and kindergartens, 2015. (dostupno na Hrvatskom na http://www.ethics-education.eu/resources/ManualTeachers_HR.pdf) 3. Howell, Tracy; Kemp, Gary. Critical Thinking: a Concise Guide. London, Routledge, 2001. 4. Ćurko, Bruno. Strahovnik, Vojko. „Play as a way to developing critical thinking in ethics education“, u „Play Around the World“, Debrecen: University of Debrecen, 2016. 5. Halpern, Diane F. Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1996. 6. Ćurko, Bruno; Kragić, Ivana. »Igra – put k multidimenzioniranom mišljenju. Na tragu filozofije za djecu«, Filozofska istraživanja, vol. 29 (2009), 2, pp. 303–310. (izvorni znanstveni članak) 7. Vaughn, Lewis. The Power of Critical Thinking: Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims. New York: Oxford University Press, 2008. 8. Sprod, Tim. Philosophical Discussion in Moral Education: The Community of Ethical Inquiry. London: Routledge, 2001. 9. Russell, Bertrand. On Education. London: Unwin Books – Boni & Liveright, 1926.					

	10. Dewey, John. Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education. Plain Label Books, 1926.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, konzultacije, pismeni i usmeni ispit.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Što je kritičko mišljenje?	2	P2
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Razvoj koncepta kritičko mišljenja od pred-sokratovaca do John Dewey	2	P2
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	John Dewey i reflektivno mišljenje	2	P2
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Razvoj koncepta kritičkog mišljenja u 20. i 21. stoljeća	2	P2
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Mathew Lipman i multidimenzionirano mišljenje	2	P2
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Filozofija s djecom	2	P2
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Povezanost i razlike između kreativnog i kritičkoga mišljenja	2	P2
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Igra kao put razvoja kritičkog mišljenja	2	P2
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Upotreba priča u nastavnim materijalima za razvoj kritičkoga mišljenja	2	P2
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Strukturirani dijalog	2	P2
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Zajednica filozofskih istraživača (philosophical inquiry)	2	P2
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Umijeće pitanja - kako dobo usmjerenim pitanjima potaknuti djecu na promišljanje?	2	P2
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Sokratski dijalog u nastavi	2	P2
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Primjeri dobre prakse učenja za mišljenje danas	2	P2
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Kako modificirati postojeće edukativne materijale i prilagoditi ih 'učenju za mišljenje'	2	P2



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

ANTIČKA FILOZOFIJA II

Kod: 2AN30

ISVU kod: 67470

Sceduly kod: 23462

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	ANTIČKA FILOZOFIJA II						
Kod	2AN30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj kolegija upoznati studente s antičkom filozofijom od Aristotela do, uključivo, helenističkog i rimskog razdoblja. Uz historijsko proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja antičke filozofije Aristotel, helenističke i rimske filozofije, cilj je studente osposobiti za razmatranje temeljnih pojmova te kritičko razmatranje filozofskih koncepcija pojedinih autora i škola.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Poznavati važnost antičke filozofije te poznavati glavne autore i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole obuhvaćenog filozofskog razdoblja; - Objasniti Aristotelovu filozofiju (metafiziku, logiku, etiku id); - Analizirati izvorna Aristotelova djela; - Kritički raspravljati o stoičkoj filozofiji, epikurejcima; - Izlagati ideje skepticizma te helenističko-židovske filozofije; - Raspravljati o novoplatonizmu i ranoj kršćanskoj filozofskoj misli; - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim filozofskim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15x2) 1. Upute za rad u kolegiju Antička filozofija II (2P) 2. Aristotel, uvod u misao i glavna djela (2P) 3. Aristotel, Metafizika (2P) 4. Aristotel, Etika i politika (2P) 5. Aristotel, Naravoslovlje (2P) 6. Aristotel, Organon (Logika) (2P) 7. Pripremni ispit I (2P) 8. Stoička filozofija (2P) 9. Epikurejci: teorija znanja i struktura stvari (2P) 10. Skepticizam u Akademiji (2P) 11. Helenističko-židovska filozofija (2P) 12. Novoplatonizam (2P) 13. Rimska i rana kršćanska filozofska misao (2P) 14. Pripremni ispit II (2P) 15. Završno razmatranje i otvorena pitanja						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata							

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Dnevnik: zabilješke čitanja izvorne literature.	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10 %), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitu (30 %) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Kokić, T. Pregled antičke filozofije, Naklada Breza, Zagreb, 2015.	10				
	Copleston, F. A., History of Philosophy, Volume I., Image; 1993.	0		on-line		
	Aristotel, Metafizika.	1				
	Aristotel, Fizika. Hrvatska sveučilišna naklada 1992.	1				
	Aristotel, Politika.	1				
	Aristotel, Nikomahova etika.	1				
Dopunska literatura	1. Algra, K, Barnes, J, Mansfeld, J, Schofield, M. (ur.). The Cambridge History of Hellenistic Philosophy. 2. Barnes, J. The Cambridge Companion to Aristotle. Cambridge University Press, 2005. 3. Gerson, L. The Cambridge Companion to Plotinus. Cambridge University Press, 1996. 4. Guthrie, W. K. C. Aristotel: sučeljavanja. Naklada Jurčić, Zagreb 2007. 5. Jaeger, W. Aristotle: Fundamentals of the History of his Development, Oxford University Press 1934. 6. Kraut, R. The Cambridge Companion to Plato. Cambridge University Press 1992. 7. Long, A. A. Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics. University of California Press; 1986. 8. Morford, M., Roman Philosophers. Routledge 2002. 9. Reale, G. A. History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle. State University of New York Press 1987. 10. Reale, G. (The Systems of the Hellenistic Age: History of Ancient Philosophy. State University of New York Press 1985. 11. Schenck, K.. A Brief Guide to Philo. Westminster John Knox Press; 2005. 12. Win Reale, G., A History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle. State University of New York Press 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Upute za rad u kolegiju Antička filozofija II	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Aristotel, uvod u misao i glavna djela	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Aristotel, Metafizika	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Aristotel, Etika i politika	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Aristotel, Naravoslovlje	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Aristotel, Organon (Logika)	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Pripremni ispit / Analiza	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Stoička filozofija	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Epikurejci: teorija znanja i struktura stvari	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Skepticizam u Akademiji	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Helenističko-židovska filozofija	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Novoplatonizam	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Rimska i rana kršćanska filozofska misao	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Pripremni ispit II / Analiza	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završno razmatranje i otvorena pitanja	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

FILOZOFSKA METODOLOGIJA

Kod: 2FM30

ISVU kod: 160505

Sceduly kod: 23464

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Filozofska metodologija						
Kod	2FM30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s metodološkim specifičnostima filozofije, kontrastom filozofije spram drugih akademskih disciplina, i različitim pristupima filozofskom istraživanju						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti metodološke razlike filozofije i posebnih znanstvenih disciplina; - Navesti i ukratko objasniti primjere filozofskih sustava u povijesti filozofije - Pojasniti i ilustrirati problemski pristup u filozofskoj raspravi; - Definirati i objasniti metodološki naturalizam u filozofiji; - Navesti i objasniti prigovore korištenju intuicija u filozofskoj metodologiji - Objasniti epistemološki i metafilozofski aspekt problema neslaganja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija 2. Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija 3. Povijest filozofije i kontrast spram povijesti drugih akademskih disciplina 4. Sustavni pristup filozofiji: Spinoza 5. Sustavni pristup filozofiji: Hegel 6. Sustavni pristup filozofiji: Sellars, Rescher 7. Problemski pristup filozofiji: osobni identitet 8. Problemski pristup filozofiji: sloboda volje 9. Metodološki naturalizam u filozofiji 10. Racionalna intuicija kao izvor filozofskog znanja 11. Misaoni eksperimenti, protučinjenični kondicionali i modalno znanje 12. Problem racionalnog neslaganja: epistemološki aspekt 13. Problem racionalnog neslaganja i metafilozofski skepticizam 14. Eksperimentalna filozofija 15. Eksperimentalna filozofija						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, položen usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se usmeni ispit. Detaljni kriteriji ocjenjivanja opisani su u repozitoriju predmeta.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nagel, Thomas (2002) Što sve to znači: vrlo kratak uvod u filozofiju, Kruzak	1	
	Blackburn, Simon (2002) Poziv na misao, AGM	1	
	Berčić, Boran (2012) Filozofija, Ibis grafika (svezak prvi)	1	
	Berčić, Boran (2012) Filozofija, Ibis grafika (svezak drugi)	1	
	Kokić, Tonči (2015) Pregled antičke filozofije, Naklada Breza	1	
	Barbarić, Damir (1997) Hrestomatija filozofija: Filozofija racionalizma, Školska knjiga	1	
	Barbarić, Damir (1998) Hrestomatija filozofija: Filozofija njemačkog idealizma, Školska knjiga	1	
Dopunska literatura	1. Overgaard, Gilbert, Burwood (2013) An Introduction to Metaphilosophy, Cambridge University Press 2. Haug, Matthew C. (2013) Philosophical Methodology: The Armchair or the Laboratory?, Routledge 3. D'Oro, Overgaard (ur.) (2017) The Cambridge Companion to Philosophical Methodology, Cambridge University Press		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Povijest filozofije i kontrast spram povijesti drugih akademskih disciplina	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Sustavni pristup filozofiji: Spinoza	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Sustavni pristup filozofiji: Hegel	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Sustavni pristup filozofiji: Sellars, Rescher	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Problemski pristup filozofiji: osobni identitet	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Problemski pristup filozofiji: sloboda volje	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Metodološki naturalizam u filozofiji	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Racionalna intuicija kao izvor filozofskog znanja	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Misaoni eksperimenti, protučinjenični kondicionali i modalno znanje	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Problem racionalnog neslaganja: epistemološki aspekt	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Problem racionalnog neslaganja i metafilozofski skepticizam	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Eksperimentalna filozofija	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Eksperimentalna filozofija	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

FILOZOFIJA PRIRODE II

Kod: 2FP30

ISVU kod: 242172

Sceduly kod: 23463

Split, rujan 2026

Naziv kolegija	Filozofija prirode II						
Kod	2FP30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	Danica Radoš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj predmeta upoznati studente s osnovnim spoznajama o središnjim obilježjima filozofije prirode na vrhuncu grčke filozofije, te njihovom utjecaju na srednjovjekovne i novovjekovne autore.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Prikazati i obrazložiti Aristotelovo učenje o počelima u znanosti o prirodi - Protumačiti Aristotelov nauk o uzrocima - Objasniti Descartesovo razlikovanje duha i tijela - Objasniti osnovne elemente Baconove epistemologije						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 2. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 3. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 4. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 5. Aristotel o uzrocima 6. Aristotel o uzrocima 7. Aristotel o uzrocima 8. Descartes o gibanju i uzročnosti 9. Descartes o gibanju i uzročnosti 10. Descartes o gibanju i uzročnosti 11. Descartes o razlici duha i tijela 12. Descartes o razlici duha i tijela 13. Bacon o tradiciji i idolima 14. Bacon o tradiciji i idolima 15. Bacon o novoj metodi 16. Bacon o novoj metodi						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarski rad						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	
		☐		☐		☐	
	☐						

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se seminarski rad. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aristotel (1987) Fizika, SNL: Zagreb	1	
	Kokić, Tonči (2015) Pregled antičke filozofije, Naklada Breza.	1	
	Bacon, Francis (1986) Novi organon, Naprijed: Zagreb	1	
	Descartes, Rene (2015) Meditacije o prvoj filozofiji, Kruzak	1	
	Descartes, Rene (2014) Načela filozofije, Kruzak	1	
	Descartes, Rene (2014) Rasprava o metodi : pravilnog upravljanja umom i traženja istine u znanostima, Kruzak	1	
Dopunska literatura	Huff, Toby (2017) The Rise of Early Modern Science: Islam, China, and the West, Cambridge University Press McKaughan, Vandewell (ed.) (2018) The History and Philosophy of Science: A Reader, Bloomsbury		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Seminar	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Seminar	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Seminar	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Seminar	Aristotel o počelima znanosti o prirodi	1	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Aristotel o uzrocima	1	P18
Seminar	Aristotel o uzrocima	1	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Aristotel o uzrocima	1	P18
Seminar	Aristotel o uzrocima	1	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Aristotel o uzrocima	1	P18
Seminar	Aristotel o uzrocima	1	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Descartes o gibanju i uzročnosti	1	P18
Seminar	Descartes o gibanju i uzročnosti	1	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Descartes o gibanju i uzročnosti	1	P18
Seminar	Descartes o gibanju i uzročnosti	1	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Descartes o gibanju i uzročnosti	1	P18
Seminar	Descartes o gibanju i uzročnosti	1	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Descartes o razlici duha i tijela	1	P18
Seminar	Descartes o razlici duha i tijela	1	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Descartes o razlici duha i tijela	1	P18
Seminar	Descartes o razlici duha i tijela	1	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Bacon o tradiciji i idolima	1	P18
Seminar	Bacon o tradiciji i idolima	1	P18
Tjedan izvođenja: 14.			

Predavanja	Bacon o tradiciji i idolima	1	P18
Seminar	Bacon o tradiciji i idolima	0	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Bacon o novoj metodi	1	P18
Seminar	Bacon o novoj metodi	1	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

LOGIKA II

Kod: 2LG30

ISVU kod: 242171

Sceduly kod: 23465

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Logika II						
Kod	2LG30	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj upoznati studente sa suvremenom simboličkom logikom – logikom predikata.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Objasniti logiku predikata i prirodne jezike; - Protumačiti tablice istinitosti logike predikata; - Tumačiti stablo istinitosti logike predikata; - Analizirati derivaciju logike predikata. - Identificirati koje su mogućnosti osnovne logike sudova pri simbolizaciji tekstova; - Dokazivati konzistentnost i valjanost na simbolički jezik prevedenih tekstova iz prirodnoga jezika. - Koristiti dijagramske metode za logiku predikata. - Prevoditi iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15X2) Drugi dio udžbenika za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja: Mirko Jakić: „LOGIKA 1“ Školska knjiga, Zagreb 2007. 1. LOGIKA PREDIKATA I PRIRODNI JEZICI: Definiranje temeljnih pojmova; Simbolička sintaksa; Kvantifikacija i instancijacija; Neodređene zamjenice, logički kvadrat; Postupci pri simbolizaciji, Složenija sintaktička obilježja podrečeničnih odnosa; Identitet; Simbolička semantika logike predikata; Kvantifikacijska ekvivalentnost; Kvantifikacijska konzistentnost; Kvantifikacijsko povlačenje 2. TABLICE ISTINITOSTI LOGIKE PREDIKATA: Identitet i otvoreni oblik formula; Slobodne varijable, sudne konstante, neinterpretirani dohvat rasprave STABLO ISTINITOSTI LOGIKE PREDIKATA: Konstrukcija stabla istinitosti; Postupci pri konstrukciji stabla istinitosti; Završeno stablo istinitosti, konzistentnost i beskonačnost; Simbolička semantika; Identitet i stablo istinitosti; Konačnost i beskonačnost; Kvantifikacijska konzistentnost konačnoga skupa formula; postupci pri konstrukciji stabla istinitosti 4. DERIVACIJE LOGIKE PREDIKATA: Konstrukcija dokaza; Derivacije; Derivacije i semantika temeljnih pojmovnih određenja; Dodatna derivacijska pravila; Derivacije s identitetom Vježbe (15 x 1) 1. i 2. vježbe sintakse logike predikata I: razlikovanje formula i rečenica, kvantifikacija i instancijacija formula 3. vježbe sintakse logike predikata II: ekvivalencija kvantificiranih rečenica 4. i 5. vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto 6. i 7. strukture prvoga reda 8. i 9. logički kvadrat u logici predikata (dijagrami)						

	10. tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava i odnosa formula i skupova formula u logici prvoga reda 11. reductio ad absurdum za logiku predikata 12. i 13. semantičko (istinitosno) stablo za logiku predikata 14. i 15. sustav prirodne dedukcije za logiku predikata					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Uz prisustvo na barem 80 % predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinosi raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija					
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit				100%	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Mirko Jakić „Logika 1“ (za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja) Školska knjiga, Zagreb 2007.		1	37		
	Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008). Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku. Zagreb: Kruzak.		1	37		
Dopunska literatura	Leigh S. Cauman (2004). Uvod u logiku prvog reda. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk Berislav Žarnić (2002). Simbolička logika (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova). Berislav Žarnić. Otvoreno znanje. http://paideia.ffst.hr/~logika/doku.php Mladen Vuković (2009). Matematička logika. Zagreb: Element. Jon Barwise i John Etchemendy (2000) Language, Proof and Logic. Stanford: CSLI Publications.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Logika prvoga reda kao proširenje iskazne logike: definiranje temeljnih pojmova, simbolička sintaksa.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Vježbe sintakse logike predikata I: razlikovanje formula i rečenica, kvantifikacija i instancijacija formula.	1	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Kvantifikatori (količitelji) kao logički operatori. Otvorene i zatvorene formule.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Vježbe sintakse logike predikata I: razlikovanje formula i rečenica, kvantifikacija i instancijacija formula.	1	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Kvantifikacija, višestruka kvantifikacija i supstitucijska instancijacija.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Vježbe sintakse logike predikata II: ekvivalencija kvantificiranih rečenica.	1	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Uvod u semantiku logike prvoga reda. Pojam modela (strukture prvoga reda).	2	P18
Vježbe u praktikumu	Vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto.	1	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Semantika logike prvoga reda: istina i zadovoljenost formula u modelu.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto.	1	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Logička svojstva formula i njihovi međusobni odnosi.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Strukture prvoga reda.	1	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Logička svojstva formula i njihovi međusobni odnosi. Problem postupaka ispitivanja.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Strukture prvoga reda.	1	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Moderna i tradicionalna logika predikata. Logički kvadrat i Vennovi dijagrami.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Logički kvadrat u logici predikata (dijagrami).	1	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Moderna i tradicionalna logika predikata. Logički kvadrat i Vennovi dijagrami.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Logički kvadrat u logici predikata (dijagrami).	1	P18
Tjedan izvođenja: 10.			

Predavanja	Identitet i funkcije.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava i odnosa formula i skupova formula u logici prvoga reda.	1	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Stablo istinitosti (semantičko stablo) za logiku prvoga reda.	2	P18
Vježbe u praktikumu	<i>Reductio ad absurdum</i> za logiku predikata.	1	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Stablo istinitosti (semantičko stablo) za logiku prvoga reda.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Semantičko (istinitosno) stablo za logiku predikata.	1	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Kolokvij.	2	P18
Vježbe u praktikumu	Semantičko (istinitosno) stablo za logiku predikata.	1	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Deduktivni sustav logike prvoga reda: pravila za kvantifikatore i identitet. Postupci pri dokazivanju. Ispitivanje svojstava formula i njihovih odnosa (teoremstvo, valjanost, istovrijednost, konzistentnost).	2	P18
Vježbe u praktikumu	Sustav prirodne dedukcije za logiku predikata.	1	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Vježbe u praktikumu	Sustav prirodne dedukcije za logiku predikata.	1	P18
Predavanja	Deduktivni sustav logike prvoga reda: ispitivanje svojstava formula i njihovih odnosa (teoremstvo, valjanost, istovrijednost, konzistentnost).	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

FILOZOFIJSKA ANTROPOLOGIJA

Kod: IFA30

ISVU kod: 67871

Sceduly kod: 23484

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	FILOZOFIJSKA ANTROPOLOGIJA							
Kod	IFA30	Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonći Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	0	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj kolegija osposobiti studente za razmatranje više filozofski važnih teorija o naravi čovjeka unutar 'velikih teorija' i filozofske antropologije kao filozofskog pravca, njihove metodologije te njihovih filozofskih i kulturnih implikacija.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Razlikovati značenja pojma (filozofijske) antropologije; - Znati temeljne pretpostavke tipova samo shvaćanja čovjeka; - Razumjeti i tumačiti temeljne problema filozofijske antropologije o biti, podrijetlu i određenju čovjeka; - Poznavati različite metodologije korištene u filozofijskoj antropologiji; - Razlučivati različita kulturna, znanstvena i filozofska gledišta na pitanje o naravi čovjeka; - Poznavati tvrdnje o posebnosti čovjeka prema drugim bićima kroz temeljne dimenzije čovjekovog bitka.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij 2. Uvod u područje: Dva značenja antropologije Velike teorije o naravi čovjeka 3. Grčko viđenje naravi čovjeka 4. Židovsko-kršćansko viđenje naravi čovjeka 5. Hinduističko i budističko viđenje naravi čovjeka 6. Konzervativne i liberalne teorije 7. Teorija nesvjesnog – Freud: panseksualnost 8. Egzistencijalizam Filozofijska antropologija kao filozofski pravac 9. Stupnjevi organskog i hermeneutika kao filozofijska antropologija 10. Filozofski zor o cjelovitosti čovjeka 11. Posebnost morfološkog položaja i dvije teorije o podrijetlu 12. Jezik – iz tjelesnog u duhovno 13. Teorije o postanku jezika i mit 14. Antropini, temeljne dimenzije čovjekovog bitka 15. Pripremni ispit i analiza							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 60 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja.							

	Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51 % točnosti.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Dnevnik: zabilješke čitanja izvorne literature.	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10 %), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitu (30 %) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Scheler, M., Čovjekov položaj u kozmosu, Fabula nova, Zagreb 2005.	1				
	Plessner, H., Stupnjevi organskoga i čovjek, Zagreb : Naklada Breza, 2004.	1				
	Gehlen, A., Čovjek. Njegova narav i njegov položaj u svijetu Zagreb : Naklada Breza, 2004.	1				
	Cassirer, E. Ogled o čovjeku: Uvod u filozofiju ljudske kulture, Naprijed, zagreb 1978.	1				
	Haeffner, G. Filozofska antropologija, Zagreb : Naklada Breza, 2003.	1				
Dopunska literatura	Aristotel. O duši, Zagreb : Naprijed, 1996 Burger, H. Filozofska antropologija, Zagreb : Naprijed, 1993 Leakey, R. & Lewin, R. Ponovno promišljanje porijekla. U potrazi za onim što nas čini ljudima, Zagreb : Naklada Breza, 2005. Levi-Strauss, C. Strukturalna antropologija, Zagreb : 1977-1988 Kant, I. Antropologija u pragmatičnom pogledu, Zagreb : Naklada Breza, 2003. Platon. Protagora Zagreb : Naprijed, 1975. Pojman, L. Who are we? Theories of Human Nature Oxford University Press; 2005. Rescher, N. Human Interests: Reflections on Philosophical Anthropology Stanford University Press 1990. Sartre, J. P. Egzistencijalizam je humanizam Sarajevo : "Veselin Masleša", 1964. Trigg, R., Ideas on Human Nature: An Historical Introduction Wiley-Blackwell; 1999.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u kolegij	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Uvod u područje: Dva značenja antropologije	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Grčko viđenje naravi čovjeka	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Židovsko-kršćansko viđenje naravi čovjeka	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Hinduističko i budističko viđenje naravi čovjeka	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Konzervativne i liberalne teorije	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Teorija nesvjesnog – Freud: panseksualnost	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Egzistencijalizam	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Stupnjevi organskog i hermeneutika kao filozofijska antropologija	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Filozofski zor o cjelovitosti čovjeka	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Posebnost morfološkog položaja i dvije teorije o podrijetlu	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Jezik – iz tjelesnog u duhovno	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Teorije o postanku jezika i mit	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Antropini, temeljne dimenzije čovjekovog bitka	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Pripremni ispit i analiza	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

FILOZOFIJA PRAVEDNOSTI

Kod: IFP30

ISVU kod: 76802

Sceduly kod: 23483

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Filozofija pravednosti						
Kod	IFP30	Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	0	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj kolegija Filozofija pravednosti osposobiti studente za razmatranje filozofskog pojma pravednosti. Kolegij je usmjeren na povijesni aspekt razvoja ideje pravednosti, ali i na teorijska promišljanja suvremenih koncepcija distributivne pravednosti.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta							
Ishodi učenja	Studenti će završetkom kolegija moći: - Pojasniti važnost ideje pravednosti u filozofiji, - Prepoznati političke i moralne konotacije pojma pravednosti, - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima, - Uspoređivanje pojedinih stajališta i argumenata, - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama, - Argumentirati vodeće teorije pravednost.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje; Osjećanje pravednosti 2. Pravednost kao vrlina; Pravednost kao harmonija, Pravednost kao savršena vrlina 3. Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski 4. Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski 5. Pravednost kao ljudska konstrukcija 6. Pravednost kao ljudska konstrukcija 7. Distributivna teorija pravednosti (+poravnavajuća teorija pravednosti); Utilitarizam, 8. Načelo jednakosti: strogi egalitarizam 9. Pravednost kao pravičnost 10. Načelo jednakih početnih sredstava; 11. Načelo zasluga, Libertarijanizam Načelo potreba 12. Pravednost i politika razlike 13. Pluralizam, Liberalna teorija pravednosti, komunitarna teorija pravednosti 14. Globalna pravednost 15. Završni sat							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80 %). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rada, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima							

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Doing the right thing" The Queen v. Dudley and Stephens (M. Sandel, Justice a reader, str. 3-7)		0		1	
	Platon, Država, I knjiga		1		0	
	Aristotel, Nikomahova etika, V knjiga		1		0	
	J. S. Mill, Utilitarizam (V poglavlje)		1		0	
	J. Rawls, Pravednost kao pravičnost; politička, ne metafizička		1		1	
Dopunska literatura	1. J. Rawls, Politički liberalizam, („Ideja preklapajućeg konsenzusa“ str. 119-150) 2. R. Nozick, Država, anarhija, utopija, („Raspodjelna pravda“, 7 poglavlje, 1 dio) 3. Iris Marion Young, Pravednost i politika razlike („Zamjena raspodjelne paradigme“ str. 23- 51) 4. Michael J. Sandel, Liberalizam i granice pravde 5. John Rawls, Pravo naroda (III. dio, Neidealna teorija) 6. Thomas Nagel, The problem of Global Justice 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje; Osjećanje pravednosti	2	P17
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Pravednost kao vrlina; Pravednost kao harmonija, Pravednost kao savršena vrlina	2	P17
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski	2	P17
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski	2	P17
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Pravednost kao ljudska konstrukcija	2	P17
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Pravednost kao ljudska konstrukcija	2	P17
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Distributivna teorija pravednosti (+poravnavajuća teorija pravednosti); Utilitarizam,	2	P17
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Načelo jednakosti: strogi egalitarizam	2	P17
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Pravednost kao pravičnost	2	P17
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Načelo jednakih početnih sredstava;	2	P17
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Načelo zasluga, Libertarijanizam Načelo potreba	2	P17
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Pravednost i politika razlike	2	P17
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Pluralizam, Liberalna teorija pravednosti, komunitarna teorija pravednosti	2	P17
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Globalna pravednost	2	P17
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završni sat	2	P17



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA I

Kod: 3SF30

ISVU kod: 67478

Sceduly kod: 23469

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA I						
Kod	3SF30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj kolegija 'Srednjovjekovna filozofija I' upoznati studente s pregledom srednjovjekovne filozofije od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure. Uz povijesno proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja srednjovjekovne filozofije, cilj je i osposobiti studente za kritičko razmatranje filozofske koncepcije pojedinih autora i škola te utjecaj monoteističkih religija (judaizma, kršćanstva i islama) na srednjovjekovnu filozofiju.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Objasniti povijesni razvoja filozofije u susretu antičke filozofske misli i monoteističkih religija u srednjem vijeku; - Protumačiti nove filozofske tema i specifičnosti odgovora koje je iznjedrio srednji vijek na ova nova filozofska pitanja; - Pojasniti važnost srednjovjekovne filozofije od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure; - Usporediti značajke glavnih srednjovjekovnih filozofa i škola od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure s filozofima i školama drugih razdoblja; - Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija I 2. Patristička filozofija 3. Plodovi povijesnog susreta kršćanske i antičke filozofije: Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje ex nihilo i odnos vjere i razuma 4. Aurelije Augustin: uvod u misao i teorija spoznaje 5. Aurelije Augustin: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu, etika i društvena filozofija 6. Severin Boetije 7. Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena 8. Dijalektika XI st., rasprava o univerzalijama i Petar Abelard 9. Anselmo Canterburyski i ontologijski dokaz 10. Škola u Chartresu i škola sv. Viktora 11. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides 12. Filozofija XII st. i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu 13. Formiranje prvih sveučilišta u Europi. Aleksandar Haleški 14. Bonaventura: uvod u misao i filozofska spoznaja Boga 15. Bonaventura: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija		☐ ☐ ☐		

	☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐			
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 80 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 65 % točnosti.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), rezultata na kolokviju (16.5 %), rezultata na pismenom ispitu (25 %) te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (25 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	COPLESTON F., (1989). Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija, Beograd: BIGZ,, str. 1-295.	1				
	COPLESTON, F., (1962). A History of Philosophy, Volume II, Part i. New York, Image Books			online		
	GILSON E., (1977). Filozofija u srednjem veku, Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 7-420.	1				
Dopunska literatura	1. AUGUSTIN, (1998). O slobodi volje, Zagreb: Demetra, 425 str. 2. DE LIBERA, A., (1989). La philosophie médiévale, Paris: PUF, 1989. 3. FLASH, K., (1986). Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli, Stuttgart: Reclam. 4. FLASH, K., (1989). Einführung in die Philosophie des Mittelalters, Darmstadt. 5. GILSON, E., (1987). Introduction à l'étude de saint Augustin, Paris: Vrin. 6. KUŠAR, S. (prir.), (1996). Srednjovekovna filozofija, Zagreb: Školska knjiga. 7. MONDIN, B., (19912)Storia della filosofia medievale, Roma: Urbaniana University Press. 8. ŠANC, F., (1943). Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka, Zagreb: Knjižnica života. 9. VIGNAUX, P., (1987). Philosophie au Moyen Age, Castella, Albeuve. 10. GIBSON, M., (1982). Boethius. His Life, Thought and Influence, Blackwell, Oxford. 11. SOUTHERN, R. W., (1990). Saint Anselm. A portrait in a landscape, Cambridge: Cambridge University Press.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija I.	2	P8
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Patristička filozofija	2	P8
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Plodovi povijesnog susreta kršćanske i antičke filozofije: Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje ex nihilo i odnos vjere i razuma	2	P8
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Aurelije Augustin: uvod u misao i teorija spoznaje	2	P8
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Aurelije Augustin: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu, etika i društvena filozofija	2	P8
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Severin Boetije	2	P8
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena	2	P8
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Dijalektika XI st., rasprava o univerzalijama i Petar Abelard	2	P8
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Anzelmo Canterburyski i ontologijski dokaz	2	P8
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Škola u Chartresu i škola sv. Viktora	1	P8
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides	3	P8
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Filozofija XII st. i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu	2	P8
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Formiranje prvih sveučilišta u Europi. Aleksandar Haleški	2	P8
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Bonaventura: uvod u misao i filozofska spoznaja Boga	2	P8
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Bonaventura: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu	2	P8



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EPISTEMOLOGIJA I

Kod: 3EP30

ISVU kod: 67475

Sceduly kod: 23466

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	EPISTEMOLOGIJA I						
Kod	3EP30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj ovoga predmeta upoznati studente s temeljnim epistemološkim pojmovima i problemima, te pojasniti ključne epistemološke debate i argumente prisutne u zapadnoj filozofskoj tradiciji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Jasno definirati temeljne epistemološke pojmove (opravdanje, znanje, prima facie opravdanje itd.); - Opisati temeljne epistemološke probleme i navesti glavne pokušaje njihova rješavanja (npr. Gettierov problem); - Usporediti i razlikovati ključne epistemološke pozicije (fundacionalizam i koherentizam, internalizam i eksternalizam, skepticizam...); - Prepoznati epistemološke stavove autora u pojedinom tekstu; - Pojasniti argumente za konkretne epistemološke pozicije; - Precizno razlikovati izvore znanja i opravdanja.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij 1. Uvod u epistemologiju 2. Percepcija kao izvor opravdanja i znanja 3. Vjerovanje 4. Opravdanje: kritički pristup 5. Introspekcija kao izvor opravdanja i znanja 6. Korespondencijska teorija istinitosti 7. Skepticizam 8. Jamesova teorija istinitosti 9. koherencijska teorija istinitosti 10. Razum kao izvor opravdanja i znanja 11. Gettierov problem, internalizam i eksternalizam 12. Pamćenje i svjedočanstvo kao izvori opravdanja i znanja 13. Realizam i antirealizam 14. Fundacionalizam i koherentizam 15. Naturalizirana epistemologija						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Ayer, A. J., Problem saznanja, Nolit, Beograd 1963.	1				
	Čuljak, Z. (ur.), Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja, Ibis grafika, Zagreb, 2003.	1				
	Dancy, J., Uvod u suvremenu epistemologiju, Hrvatski studiji, Zagreb 2001.	1				
	Greco, J., i Sosa, E., Epistemologija. Vodič u teorije znanja, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.	1				
	Macan, I., Filozofija spoznaje, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove Zagreb 1997.	1				
	Russell, B., Problemi filozofije, Nolit, Beograd, 1980.	1				
Dopunska literatura	1. Baumann, P., Erkenntnis-theorie, Verlag J. B. Metzler, 2006. 2. Bernecker, S., i Dretske, F., (ur.), Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology, Oxford University Press, 2000. 3. Dancy, J., (ur.), Perceptual Knowledge, Oxford University Press, 1988. 4. Huemer, M., i Audi, R., (ur.), Epistemology. Contemporary Readings, Routledge, 2002. 5. James, W., Pragmatizam, Ibis grafika, Zagreb, 2001. 6. Kant, I., Kritika čistog uma, Matica hrvatska, Zagreb, 1987. 7. Landesmann, C., Skepticism. The Central Issues, Blackwell, 2002. 8. Lemos, N., An Introduction to the Theory of Knowledge, Cambridge University Press, 2007. 9. Prijić-Samaržija, S., Društvo i spoznaja. Uvod u socijalnu teoriju, Kruzak, Zagreb, 2000. 10. Quine, W. V. O., "Dvije dogme empirizma", u: N. Mišćević i M. Potrč (ur.) Kontekst i značenje, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1987, str. 69-86. 11. Russell, B., Ljudsko znanje, njegov obim i granice, Nolit, Beograd, 1961. 12. Swinburne, R., Epistemic Justification, Oxford University Press, 2001. 13. Williams, M., Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology, Oxford University Press, 2001. Sveučilišni priručni tekstovi: 1. Hanžek, Ljudevit, i Škarica, Dario, "Stroudov kartezijanski skepticizam", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011, http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf . 2. Hanžek, Ljudevit, i Škarica, Dario, "Mooreova kritika skepticizma", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2011., http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf .					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u epistemologiju	2	P4
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Percepcija kao izvor opravdanja i znanja	2	P4
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Vjerovanje	2	P4
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Opravdanje: kritički pristup	2	P4
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Introspekcija kao izvor opravdanja i znanja	2	P4
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Korespondencijska teorija istinitosti	2	P4
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Skepticizam	2	P4
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Jamesova teorija istinitosti	2	P4
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	koherencijska teorija istinitosti	2	P4
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Razum kao izvor opravdanja i znanja	2	P4
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Gettierov problem, internalizam i eksternalizam	2	P4
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Pamćenje i svjedočanstvo kao izvori opravdanja i znanja	2	P4
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Realizam i antirealizam	2	P4
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Fundacionalizam i koherentizam	2	P4
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Naturalizirana epistemologija	2	P4



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

METAFIZIKA I

Kod: 3MT30

ISVU kod: 67477

Sceduly kod: 23467

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	METAFIZIKA I						
Kod	3MT30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s naravi metafizike te propitivanjima o njenoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. Cilj je također i upoznati studente s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita moći: - Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije - Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija - Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima - Objasniti metafizičku strukturu bića - Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u studij metafizike 2. Narav i metoda metafizike 3. Problem bića, povijesni pregled 4. Točka polaska metafizičkog istraživanja 5. Mnoga značenja bića i analogija 6. Princip neproturječja 7. Metafizička struktura bića 8. Spoj supstancije i akcidenata 9. Hilemorfistički spoj 10. Akt i potencija 11. Bitak i bit 12. Bit bića i princip poedinjenja 13. Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti 14. Subzistentni akt i participacija konačnih bića 15. Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 80 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65 % točnosti.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Aktivno sudjelovanje u raspravama	☒		☐		☐
	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	☒				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (91.5 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Aristotel, Metafizika	1				
	Relja H., (2013). Tomistička filozofija. I dio, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split	5				
	Heidegger, M., (1996). Što je metafizika?, u: Idem, Kraj filozofije i zadaća mišljenja, Zagreb: Naprijed, str. 83-125.	1				
	Stadler, J., (2004). Opća metafizika ili ontologija, Zagreb: Breza, str. 19-58, 81-118.	1				
Dopunska literatura	Alessi, A., (1998). Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica, Roma: Libreria Ateneo Salesiano. Alvira, T. - Clavell, L. - Melendo, T., (1987). Metafisica, Firenze: Le Monnier. Cipra, M., (2003). Temelji ontologije, Zagreb: Matica hrvatska. Coreth, E., (1980). Metaphysik. Innsbruck-Wien-München: Tyrolia. Grenet, P.-B., (196611). Ontologie, Paris: Beauchesne. Owens, J., (1963). An Elementary Metaphysica, Milwaukee. Ramírez, S., (1970-1972). De analogia, 4 voll., csis, Madrid. Tyn, T., (1981). <i>Metafisica della sostanza. Partecipazione e analogia entis, Bologna: Edizioni Studio Domenicano.</i> Romera, L., (2003). <i>Introduzione alla domanda metafisica, Roma: Armando.</i>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u studij metafizike	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Narav i metoda metafizike	2	P8
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Problem bića, povijesni pregled	2	P8
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Točka polaska metafizičkog istraživanja	2	P8
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Mnoga značenja bića i analogija	2	P8
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Princip neproturječja	2	P8
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Metafizička struktura bića	2	P8
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Spoj supstancije i akcidenata	2	P8
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Hilemorfistički spoj	2	P8
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Akt i potencija	2	P8
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Bitak i bit	2	P8
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Bit bića i princip poedinjenja	2	P8
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti	2	P8
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Subzistentni akt i participacija konačnih bića	2	P8
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe	2	P8



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SOCIJALNA FILOZOFIJA

Kod: 3FS30

ISVU kod: 67476

Sceduly kod: 23468

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	SOCIJALNA FILOZOFIJA						
Kod	3FS30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj kolegija upoznati studente s filozofijskim uvidima o društvenom životu čovjeka i oblicima organiziranja društva i države od antike do početka novoga vijeka.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Odslušana I. godina studija						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti specifičnost i važnost socijalne filozofije u studiju filozofije; - Pojasniti razliku države i društva u kontekstu odnosa socijalne i političke filozofije - Definirati osnovne filozofske pojmove; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama; - Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole; -Kritički raspravljati o glavnim filozofskim pojmovima, problemima i školama - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim filozofskim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Plan i program; ispitna literatura; Određenje predmeta: različita značenja i pristupi. Socijalna filozofija u disciplinarnoj podjeli filozofije 2. Filozofija – Politička filozofija – Socijalna filozofija 3. Socijalnofilozofijsko značenje Sokrata 4. Platonova socijalno-politička misao 5. Aristotelova socijalna filozofija 6. Aristotelov najbolji poredak i društvo: rad i dokolica 7. Utopisti 8. Prosvjetiteljstvo i socijalna filozofija 9. Društveni ugovor – Hobbes 10. Društveni ugovor – Locke 11. Socijalna filozofija Rousseau 12. Hegelova socijalna filozofija 13. Deweyeva socijalna filozofija 14. Civilno društvo i država 15. Zaključno						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih						

	kolegijem. Sudjelovati na nastavi 80%. Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarskog rad, student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10 %). Student ispit može polagati usmenim putem (90 %) ili pripremljenim i prezentiranim seminarskim radom sukladno uputama nastavnika (90 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Platon (1977). Država. Zagreb: FPN-Liber			1	Da	
	Aristotel (1992). Politika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.			1	Da	
Dopunska literatura	Platon (1977). Državnik. Zagreb: FPN-Liber. Platon (1977). VII. pismo. Zagreb: FPN-Liber. Platon (1974). Zakoni. Zagreb: Naprijed. Petrić, Frane (1975). Sretan grad. Zagreb: FPN-Liber. Popper, Karl R. (2003). Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji I. Zagreb: KruZak. Topitsch, Ernst (1971). Sozial Philosophie zwischen Ideologie und Wissenschaft. Smailagić, Nerkez (1970). Historija političkih doktrina, I. Zagreb: Naprijed. (Antika i Srednji vijek) Strauss, Leo & Cropsey, Joseph (ur.) (2006). Povijest političke filozofije. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga (do str. 206.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Plan i program; ispitna literatura; Određenje predmeta: različita značenja i pristupi. Socijalna filozofija u disciplinarnoj podjeli filozofije	2	P26
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Filozofija – Politička filozofija – Socijalna filozofija	2	P26
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Socijalnofilozofijsko značenje Sokrata	2	P26
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Platonova socijalno-politička misao	2	P26
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Aristotelova socijalna filozofija	2	P26
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Aristotelov najbolji poredak i društvo: rad i dokolica	2	P26
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Utopisti	2	P26
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Prosvjetiteljstvo i socijalna filozofija	2	P26
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Društveni ugovor – Hobbes	2	P26
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Društveni ugovor – Locke	2	P26
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Socijalna filozofija Rousseau	2	P26
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Hegelova socijalna filozofija	2	P26
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Deweyeva socijalna filozofija	2	P26
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Civilno društvo i država	2	P26
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Zaključno	2	P26



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA II

Kod: 4SF30

ISVU kod: 67481

Sceduly kod: 23473

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA II						
Kod	4SF30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni cilj kolegija 'Srednjovjekovna filozofija II' upoznati studente s pregledom srednjovjekovne filozofije od Alberta Velikog do, uključivo, F. Suareza. Uz povijesno proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja srednjovjekovne filozofije, cilj je i osposobiti studente za kritičko razmatranje filozofske koncepcije pojedinih autora i škola te utjecaj monoteističkih religija (judaizma, kršćanstva i islama) na srednjovjekovnu filozofiju.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita moći: - Objasniti novost, originalnost i aktualnost filozofske misli Tome Akvinskog - Protumačiti specifičnosti velikih filozofskih sustava XIII i XIV stoljeća - Pojasniti važnost srednjovjekovne filozofije - Usporediti značajke glavnih srednjovjekovnih filozofa i škola s filozofima i školama drugih razdoblja - Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija II 2. Vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava: Albert Veliki i Toma Akvinski 3. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi 4. Toma Akvinski kao filozof 5. Odnos vjere i razuma u Tome Akvinskog 6. Realizam kao filozofska metoda Tome Akvinskoga 7. Shvaćanje bitka Tome Akvinskoga kao actus essendi, te izgradnja nove metafizike 8. Dokazi za Božje postojanje Tome Akvinskog 9. Filozofija o Bogu Tome Akvinskog 10. Antropologija i teorija spoznaje Tome Akvinskog 11. Etika i politika Tome Akvinskoga 12. Ivan Duns Skot 13. Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu 14. Pokušaj obnove metafizike: Nikola Kuzanski 15. F. Suarez i završetak srednjovjekovne filozofije						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na predavanjima, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 65 % točnosti.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	

praćenja)	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Aktivno sudjelovanje u raspravama	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), rezultata na kolokviju (25 %) te rezultata na usmenom završnom ispitu (66.5 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Copleston F., (1989). Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija, Beograd: bigz., str. 1-295.		1			
	Copleston, F., (1962). A History of Philosophy, Volume II, Part i. New York, Image Books		0		online	
	Gilson E., (1977). Filozofija u srednjem veku, Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 7-420.		1			
	Relja H., (2013). Tomistička filozofija. I dio, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split		5			
Dopunska literatura	Chenu M.-D., (1984). Introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin, Paris: Vrin. De Libera A., (1989). La philosophie médiévale, Paris: PUF. Gilson, E., (19896). Le thomisme, Paris: Vrin. Grabmann M.,(1909-1911). Die Geschichte der scholastischen Methode, 2 sv., Freiburg i. Br. Kretzmann N., Kenny A. i Pinborg, J. (ured.), (1989). The Cambridge History of Later Medieval Philosophy, Cambridge: Cambridge University Press. Kušar S. (ured.), (1996). Srednjovjekovna filozofija, Zagreb: Školska knjiga. Šanc F., (1943). Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka, Zagreb: Knjižnica života. Weisheipl J., (1983). Friar Thomas D'Aquino. His Life, Thought, and Works, Washington: Catholic University of America Press.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija II.	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava: Albert Veliki i Toma	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Toma Akvinski kao filozof	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Odnos vjere i razuma u Tome Akvinskog	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Realizam kao filozofska metoda Tome Akvinskoga	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Shvaćanje bitka Tome Akvinskoga kao actus essendi, te izgradnja nove metafizike	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Dokazi za Božje postojanje Tome Akvinskog	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Filozofija o Bogu Tome Akvinskog	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Antropologija i teorija spoznaje Tome Akvinskog	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Etika i politika Tome Akvinskoga	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Ivan Duns Skot	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Pokušaj obnove metafizike: Nikola Kuzanski	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	F. Suarez i završetak srednjovjekovne filozofije	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EPISTEMOLOGIJA II

Kod: 4EP30

ISVU kod: 67479

Sceduly kod: 23470

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	EPISTEMOLOGIJA II						
Kod	4EP30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dario Škarica	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je ovog predmeta osposobiti studente za razumijevanje specifičnih epistemoloških pozicija, poput empirizma, racionalizma, internalizma i eksternalizma; nadalje, cilj je i osposobiti studente za usvajanje znanja o epistemološkim aspektima znanstvenih teorija.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Jasno definirati reliabilizam kao epistemološku poziciju; - Objasniti razliku deduktivnog i induktivnog zaključivanja; - Prepoznati induktivno zaključivanje na konkretnim primjerima; - Razlikovati pojedine vrste problema indukcije; - Navesti pragmatičke vrline znanstvenih teorija; - Vrednovati ulogu pragmatičkih vrlina u znanstvenom istraživanju; - Objasniti epistemološke probleme vezane uz umjetnu inteligenciju.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Racionalizam 2. Empirizam 3. Problem urođenih ideja 4. Indukcija 5. Provjerljivost 6. Jednostavnost 7. Eksplanatorna moć i anomalije 8. Konzervativnost 9. Plodnost 10. Goldmanov reliabilizam 11. BonJourova kritika eksternalizma 12. Foleyeva kritika reliabilizma 13. Epistemologija i umjetna inteligencija: uvod 14. Epistemologija i umjetna inteligencija: okolina 15. Epistemologija i umjetna inteligencija: agent						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito sudjelovati na nastavi, položiti usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Barbarić, D. (ur.), Filozofija racionalizma, Školska knjiga, Zagreb, 1997.	1	
	Black, M., "Indukcija", u: A. N. Prior, Historija logike, Naprijed, Zagreb 1970, str. 201-245.	1	
	Božičević, V. (ur.), Filozofija britanskog empirizma, Školska knjiga, Zagreb, 1996	1	
	Čuljak, Z. (ur.), Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja, Ibis grafika, Zagreb, 2003.	1	
	Greco, J., i Sosa, E., Epistemologija. Vodič u teorije znanja, Jesenski i Turk, Zagreb 2004.	1	
	Kuhn, T., Struktura znanstvenih revolucija, Jesenski & Turk, Zagreb, 2002.		
Dopunska literatura	1. Berčić, B., Filozofija Bečkog kruga, Kruzak, Zagreb, 2002. 2. Berkeley, G., Odabrane filozofske rasprave, Kruzak, Zagreb 1999.. 3. Dancy, J., Uvod u suvremenu epistemologiju, Hrvatski studiji, Zagreb, 2001. 4. Descartes, R., Razmišljanja o prvoj filozofiji, Demetra, Zagreb, 1993. 5. Goodman, N., Fact, Fiction, and Forecast, Harvard University Press, 1983. 6. Hempel, C. G. Aspects of Scientific Explanation and Other Essays in the Philosophy of Science, The Free Press, 1965. 7. Hume, D. Istraživanje o ljudskom razumu, Naprijed, Zagreb 1988. 8. Leibniz, G. W., Izabrani spisi, Naprijed, Zagreb 1980. 9. Leibniz, G. W., Novi ogledi o ljudskom razumu, Veselin Masleša, Sarajevo 1986. 10. Locke, J., Ogled o ljudskom razumu, sv. I i II, Breza, Zagreb 2007. 11. Popper, K. Logika naučnog otkrića, Nolit, Beograd 1973. 12. Russell, S., i Norvig, P., Artificial Intelligence. A Modern Approach, Pearson Education 2003. 13. Sesardić, N., Filozofija nauke, Nolit, Beograd, s. a. 1985. 14. Whewell, W., Theory of Scientific Method, Hackett Publishing Company 1989. 15. Sveučilišni priručni tekst: 1. Škarica, Dario, i Hanžek, Ljudevit, "Goldmanov historijski reliabilizam", 16. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011, http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Racionalizam	2	P6
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Empirizam	2	P6
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Problem urođenih ideja	2	P6
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Indukcija	2	P6
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Provjerljivost	2	P6
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Jednostavnost	2	P6
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Eksplanatorna moć i anomalije	2	P6
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Konzervativnost	2	P6
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Plodnost	2	P6
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Goldmanov reliabilizam	2	P6
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	BonJourrova kritika eksternalizma	2	P6
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Foleyeva kritika reliabilizma	2	P6
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Epistemologija i umjetna inteligencija: uvod	2	P6
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Epistemologija i umjetna inteligencija: okolina	2	P6
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Epistemologija i umjetna inteligencija: agent	2	P6



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

METAFIZIKA II

Kod: 4MT30

ISVU kod: 67480

Sceduly kod: 23472

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	METAFIZIKA II						
Kod	4MT30	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi su kolegija 'Metafizika II': upoznati studente s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti; upoznati studente s principom uzročnosti i njegovom primjenljivosti na cjelokupnu realnost; upoznati studente s promišljanjima o podrijetlu svijeta.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita moći: - Pojasniti odnos metafizike s drugim filozofskim i znanstvenim disciplinama - Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti - Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost - Klasificirati interdisciplinarna promišljanja o podrijetlu svijeta - Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Metafizika II 2. Transcendentalni aspekti bića 3. Analogija bića 4. Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta 5. Istina bića 6. Ontološka dobrota bića 7. Metafizika lijepoga 8. Spoznaja uzročnosti 9. Princip uzročnosti 10. Narav i vrste metafizičkih uzroka 11. Akt bivstvovanja kao iskonski izvor svakog djelovanja 12. Primat i specifičnost svršnog uzroka 13. Metafizički dinamizam ljudske osobe 14. Razlika Aristotelovih i Akvinčevih metafizičkih principa 15. M. Heideggerovo poimanje metafizike						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 80 % predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65 % točnosti.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Aktivno sudjelovanje u raspravama	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8,5 %), rezultata na kolokviju (16,5 %) te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (75 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Aristotel, Metafizika	1				
	RELJA H., (2013). Tomistička filozofija. I dio, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split	5				
	HEIDEGGER, M., (1996). Što je metafizika?, u: IDEM, Kraj filozofije i zadaća mišljenja, Zagreb: Naprijed, str. 83-125.	1				
	STADLER, J., (2004). Opća metafizika ili ontologija, Zagreb: Breza, str. 19-58, 81-118.	1				
Dopunska literatura	GILBERT, P., (1997). Corso di metafisica, Piemme, Casale Monferrato. GRENET, P.-B., (196611). Ontologie, Paris: Beauchesne. MOLINARO, A., (1994). Metafisica. Corso sistematico, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo. MONDIN, B., (1999). Ontologia e metafisica, Bologna: Edizioni Studio Domenicano. RASSAM, J., (1980). Le silence, introduction à la métaphysique, Toulouse: Publications de l'Universite. TAYLOR, R., (19914). Metaphysic, Prentice Hall, Englewood Cliffs. VANNI ROVIGHI, S., (19899). Elementi di filosofia, II: Metafisica, Brescia: La Scuola. WEISSMAHR, B., (1986). Ontología, Barcelona: Herder.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Metafizika II	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Transcendentalni aspekti bića	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Analogija bića	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Istina bića	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Ontološka dobrota bića	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Metafizika lijepoga	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Spoznaja uzročnosti	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Princip uzročnosti	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Narav i vrste metafizičkih uzroka	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Akt bivstvovanja kao iskonski izvor svakog djelovanja	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Primat i specifičnost svršnog uzroka	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Metafizički dinamizam ljudske osobe	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Razlika Aristotelovih i Akvinčevih metafizičkih principa	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	M. Heideggerovo poimanje metafizike	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

ESTETIKA

Kod: 6ES30

ISVU kod: 69478

Sceduly kod: 23471

Naziv kolegija		Estetika						
Kod	6ES30	Godina studija	2.					
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0					
Suradnici	dr. sc. Anita Lunić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	0	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta upoznati studente s temama i problemima antičke, novovjekovne i suvremene estetike, te ih osposobiti za komparativnu analizu najvažnijih estetičkih pojmova poput umjetnosti, estetičkog iskustva, ukusa i suda ukusa, forme i izraza, autentičnosti, kreativnosti i konvencije, denotacije i konotacije te ključnih problema u estetici kao što su legitimacija umjetnosti i ontologija umjetničkog djela. Kroz svaki od ovih pojmova i problema provlači se utemeljujući pojam slobode koji će, samim time, biti konstantno dotican.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći - Definirati širi krug temeljnih estetičkih pojmova i problema; - Razlikovati estetičke pravce i škole kao i rješenja problema koja zastupaju; - Prepoznati te probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim tim problemima, pravcima i školama; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, pojmove, probleme i škole; - Povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim, posebnim estetičkim pojmovima i problemima.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Plan i program; ispitna literatura 2. Antički pogledi (općenito) 3. Platon 4. Aristotel 5. Novi vijek (Baumgarten i općenito) 6. Kant 7. Schelling 8. Hegel 9. Estetika vs. filozofija umjetnosti 10. Schopenhauer i Kierkegaard 11. Nietzsche, Heidegger i Gadamer 12. Hume, Goodman i tzv. analitička tradicija 13. Adorno, Marcuse i tzv. marksistička tradicija 14. Estetika u post-modernom kontekstu 15. Estetika i bioetika, mjesta susreta							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Nazočnost na predavanju 70 %. Pripremanje i predaja eseja prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).							

	Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokviju dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu ekvivalentnim pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☒
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja eseja je preduvjet za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja (10 %), eseja (20 %), kolokvija ili pisanog ispita (30 %) i usmenog ispita (40 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Immanuel Kant, Kritika moći suđenja, Naprijed, Zagreb, 1976.				online	
	G. W. F. Hegel, Estetika, Kultura, Beograd, 1970.				online	
	Danilo Pejović (ur.), Nova filozofija umjetnosti, Nakladni zavod MH, Zagreb, 1972.				online	
Dopunska literatura	Platon, Ijon, BIGZ, Beograd, 1979. Platon, Država, Naklada Juričić, Zagreb, 2009. Aristotel, O pjesničkom umijeću, Školska knjiga, Zagreb, 2005. F. W. J. Schelling, Filozofija umjetnosti, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2008. F. Nietzsche, Rođenje tragedije, MH, Zagreb, 1997. M. Heidegger, O biti umjetnosti, Mladost, Zagreb, 1959. H. G. Gadamer, Istina i metoda, Veselin Masleša, Sarajevo, 1978. T. Adorno, Filozofija nove muzike, Nolit, Beograd, 1968. H. Marcuse, Estetska dimenzija, Školska knjiga, Zagreb, 1981. N. Goodman, Jezici umjetnosti, Kružak, Zagreb, 2002. D. Grlić, Estetika, Naprijed, Zagreb, 1983.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Plan i program; ispitna literatura	2	P6
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Antički pogledi (općenito)	2	P6
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Platon	2	P6
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Aristotel	2	P6
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Novi vijek (Baumgarten i općenito)	2	P6
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Kant	2	P6
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Schelling	2	P6
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Hegel	2	P6
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Estetika vs. filozofija umjetnosti	2	P6
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Schopenhauer i Kierkegaard	2	P6
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Nietzsche, Heidegger i Gadamer	2	P6
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Hume, Goodman i tzv. analitička tradicija	2	P6
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Adorno, Marcuse i tzv. marksistička tradicija	2	P6
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Estetika u post-modernom kontekstu	2	P6
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Estetika i bioetika, mjesta susreta	2	P6



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

NOVOVJEKOVNA FILOZOFIJA I

Kod: 5NF30

ISVU kod: 175159

Sceduly kod: 23475

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Novovjekovna filozofija I						
Kod	5NF30	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Marko Jakić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s razvojem povijesti filozofije od renesanse do prosvjetiteljstva, te ih osposobiti za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih misaonih pravaca, filozofa i njihovih stajališta u razdoblju od 15. do 18. stoljeća.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije; - Pojasniti važnost filozofije od renesanse do prosvjetiteljstva; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa koji su djelovali od 15. do 18. stoljeća; - Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa od renesanse do prosvjetiteljstva; - Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama za razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva; - Tumačiti vodeće teorije i ideje filozofa od 15. do 18. stoljeća; - Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama koje spadaju u razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva; - Argumentirano raspravljati o o glavnim filozofskim problemima i školama koje spadaju u razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Filozofija renesanse i humanizma, aristotelizam, platonizam i nova spoznaja prirode 2. Nikola Kuzanski, Niccolo Machiavelli, Thomas More 3. Matija Vlačić Ilirik, Frane Petrić, Michel Montaigne, Giordano Bruno 4. Francis Bacon, Jakob Böhme, Hugo Grotius, Thomas Hobbes 5. Zasnivanje nove metode i metafizika subjekta Renea Descartesa 6. Okazionalizam, jansenizam, Blaise Pascal 7. Metafizički monizam Barucha Spinoze 8. Gottfried Wilhelm Leibniz 9. Kritička filozofija Pierrea Baylea i protukartezijanizam Giambattista Vicoa 10. Prosvjetiteljstvo u Engleskoj: Isaac Newton i John Locke 11. Platonizam, empirizam i filozofije zdravog razuma: Shaftesbury, George Berkeley, Thomas Reid, David Hume, Adam Smith 12. Početak prosvjetiteljstva u Francuskoj: Montesquieu i Voltaire 13. Enciklopedisti Diderot i D'Alambert, materijalisti Lammetrie, Holbach, Helvetius 14. Otpor prosvjetiteljstvu Jeana-Jacquesa Rousseaua 15. Prosvjetiteljstvo u Njemačkoj: Christian Thomasius, Christian Wolff, Friedrich Veliki, Gotthold Ephraim Lessing, Moses Mendelssohn Seminari 1. Uvodno predavanje; seminari 2. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 3. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji						

	4. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 5. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 6. Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, definicije i od 1. do 18. poučka 7. Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, od 19. do 36. poučka 8. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, Predgovor, od 1. do 10. poučka 9. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, od 11. do 26. poučka 10. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“ od 27. do 42. poučka 11. Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 1. do 45. teze 12. Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 46. do 90. teze 13. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – od 1. do 3. odjeljka 14. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 4. i 5. odjeljak 15. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 6. i 7. odjeljak					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarskoj nastavi (20 %), seminarskog rada (30 %), i usmenog ispita (50 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Kuzanski,N..O učenom neznanju, Institut za filozofiju, Zagreb 2007.	0		Online		
	Bacon, F.,Novi organon, Zagreb : Naprijed, 1986.	1				
	Descartes, Metafizičke meditacije, Zagreb : Demetra, 1993.	1				
	Spinoza, Etika, Zagreb : Demetra, 2000.	1				
	Leibniz,Monadologija, Beograd : Kultura. 1957.	1				
	Rousseau, J.-J.,Društveni ugovor, Zagreb : Feniks knjiga 2012.	1				
Dopunska literatura	1. Albert Bazala, Povijest filozofije, I-III, Zagreb, Matica hrvatska, Zagreb 1906, 1909, 1912.					

	2. Bošnjak, B., Povijest filozofije, I-III, Zagreb Nakladni zavod Matice hrvatske; Zagreb 1993 3. Filipović, V. Filozofska hrestomatija, III-VI, Matica hrvatska, Zagreb 1982, 4. Barbarić, . Hrestomatija filozofije, 3-5, Školska knjiga, Zagreb 1996., 1997 5. Windelband, W. (). Povijest filozofije, I-II, Zagreb, 1987 6. Copleston, F. A History of Philosophy. Modern Philosophy, IV-VI, London, 1958, 1959, 1960 7. Ueberweg, F., Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts (4). Die Philosophie des 18. Jahrhunderts (3). Basel. 1983 8. Höffe, O., Klassiker der Philosophie, I-II, München, 1981. 9. Störi, H. J., Kleine Weltgeschichte der Philosophie. Frankfurt am Main, 1998. 10. Röd, W., Der Weg der Philosophie. I-II, München, 2000.. 11. Abbagnano, N. Storia della filosofia. Torino, 1966. 12. André, J.(ur.), Encyclopédie philosophique universelle, Paris 1998.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Filozofija renesanse i humanizma, aristotelizam, platonizam i nova spoznaja prirode	2	P14
Seminar	Uvodno predavanje; seminari	1	P14
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Nikola Kuzanski, Niccolo Machiavelli, Thomas More	2	P14
Seminar	Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji	1	P14
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Matija Vlačić Ilirik, Frane Petrić, Michel Montaigne, Giordano Bruno	2	P14
Seminar	Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji	1	P14
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Francis Bacon, Jakob Böhme, Hugo Grotius, Thomas Hobbes	2	P14
Seminar	Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji	1	P14
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Zasnivanje nove metode i metafizika subjekta Renea Descartesa	2	P14
Seminar	Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji	1	P14
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Okazionalizam, jansenizam, Blaise Pascal	2	P14
Seminar	Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, definicije i od 1. do 18. poučka	1	P14
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Metafizički monizam Barucha Spinoze	2	P14
Seminar	Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, od 19. do 36. poučka	1	P14
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Gottfried Wilhelm Leibniz	2	P14
Seminar	Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, Predgovor, od 1. do 10. poučka	1	P14
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Kritička filozofija Pierrea Baylea i protukartezijanizam Giambattista Vicoa	2	P14
Seminar	Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, od 11. do 26. poučka	1	P14
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Prosvjetiteljstvo u Engleskoj: Isaac Newton i John Locke	2	P14
Seminar	Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“ od 27. do 42. poučka	1	P14
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Platonizam, empirizam i filozofije zdravog razuma: Shaftesbury, George Berkeley, Thomas Reid, David Hume, Adam Smith	2	P14
Seminar	Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 1. do 45. teze	1	P14

Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Početak prosvjetiteljstva u Francuskoj: Montesqueiu i Voltaire	2	P14
Seminar	Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 46. do 90. teze	1	P14
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Enciklopedisti Diderot i D'Alambert, materijalisti Lammetrie, Holbach, Helvetius	2	P14
Seminar	David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – od 1. do 3. odjeljka	1	P14
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Otpor prosvjetiteljstvu Jeana-Jacquesa Rousseaua	2	P14
Seminar	David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 4. i 5. odjeljak	1	P14
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Prosvjetiteljstvo u Njemačkoj: Christian Thomasius, Christian Wolff, Friedrich Veliki, Gotthold Ephraim Lessing, Moses Mendelssohn	2	P14
Seminar	David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 6. i 7. odjeljak	1	P14



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

ETIKA 1

Kod: 5ET30

ISVU kod: 175160

Sceduly kod: 23474

Split, rujan 2026

Naziv kolegija		Etika 1						
Kod	5ET30	Godina studija	3.					
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0					
Suradnici	doc. dr. sc. Marko Jakić Danica Radoš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	15	0	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s filozofijskim utemeljenjem etike kao nauka o moralu, te shvaćanje značenja etike kao temeljne filozofske discipline; cilj je također i upoznati studente s temeljnim etičkim pojmovima i kategorijama utemeljenima u antičkoj filozofiji, kao priprava za studij novije i suvremene etike. Također je cilj i osposobiti studente za shvaćanje i razlaganje odnosa teorijske i praktičke filozofije, te odnosa između etičke (teorijske) i moralne (praktičke) refleksije.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Odslušana II. godina studija.							
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti specifičnost i važnost etike kao temeljne filozofske discipline; - Pojasniti razliku i odnos morala i etike; - Definirati osnovne etičke pojmove etike antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Prepoznati etičke probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Kritički raspravljati o glavnim etičkim problemima, pravcima i školama za antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, etičke pojmove, probleme i škole antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim etičkim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima; - Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; - Argumentirano raspravljati o o glavnim filozofskim problemima i školama antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Plan i program; ispitna literatura 2. Uvodno predavanje: što je etika ; moral i etika. 3. Počeci helenske etike - etika u književnosti 4. Počeci znanstvene etike u Helena 5. Sofisti i moralni relativizam 6. Sokratova intelektualistička etika. Sokratovci 7. Platonov etički idealizam 8. Vrline i idealna država 9. Aristotelova eudaimonistička etika							

	10. Aristotelova areteička etika 11. Hedonistička etika : Kirenaička škola i Epikur 12. Stoička etika 13. Helenističko-rimska etika 14. Neoplatonizam i ranokršćanska etika 15. Završna sinteza i priprema za ispit Seminari 1. Uvodno izlaganje I kontekstualizacija 2. Aristotel – Nikomahova etika (1. knjiga) 3. Aristotel – Nikomahova etika (2. knjiga) 4. Aristotel – Nikomahova etika (3. knjiga) 5. Aristotel – Nikomahova etika (4. knjiga) 6. Aristotel – Nikomahova etika (5. knjiga) 7. Aristotel – Nikomahova etika (6. knjiga) 8. Aristotel – Nikomahova etika (7. knjiga) 9. Aristotel – Nikomahova etika (8. knjiga) 10. Aristotel – Nikomahova etika (9. knjiga) 11. Aristotel – Nikomahova etika (10. knjiga) 12. Aristotel – Nikomahova etika (nadoknada propuštenih ili neodržanih seminara) 13. Aristotel – Nikomahova etika (opća rasprava o djelu) 14. Aristotel – Nikomahova etika (druga opća rasprava o djelu) 15. Aristotel – Nikomahova etika (pitanja/odgovori vezana uz ocjene, opravdanje datih ocjena te pripadajuća objašnjenja)					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvij dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarskoj nastavi (20 %), seminarskog rada (20 %), kolokvija ili pisanog ispita (30 %) i usmenog ispita (30 %).					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Platon, Država	1	online
	Aristotel, Nikomahova etika	1	online
Dopunska literatura	1. Mihajlo N. Đurić, Historija helenske etike, BIGZ, Beograd 2. Martha C. Nussbaum, 1986, The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press 3. Douglas L. Cairns, 1993, Aidos: The Psychology and Ethics of Honour and Shame in Ancient Greek Literature. Oxford: Clarendon Press 4. Burger, Ronna, 2008, Aristotle's Dialogue with Socrates: on the Nicomachean Ethics, Chicago: The University of Chicago Press. 5. Chappell, Timothy (ed.), 2006, Values and Virtues: Aristotelianism in Contemporary Ethics, Oxford: Clarendon Press. 6. Charles, David, 1984, Aristotle's Philosophy of Action, London: Duckworth. 7. Mary Whitlock Blundell, 1989, Helping Friends and Harming Enemies: A Study in Sophocles and Greek Ethics. New York:Cambridge University Press 8. Garver, Eugene, 2006, Confronting Aristotle's Ethics: Ancient and Modern Morality, Chicago: The University of Chicago Press. 9. Dahl, Norman O., 1984, Practical Reason, Aristotle, and Weakness of Will, Minneapolis, MN: University of Minnesota Press. 10. Bobonich, Christopher and Pierre Destree (eds.), 2007, Akrasia in Greek Philosophy: From Socrates to Plotinus, Leiden: Brill. 11. Broadie, Sarah, 1991, Ethics with Aristotle, New York: Oxford University Press 12. Hutchinson, D.S., 1986, The Virtues of Aristotle, London: Routledge & Kegan Paul. 13. Gottlieb, Paula. 2009, The Virtue of Aristotle's Ethics, Cambridge: Cambridge University Press 14. Rorty, Amélie Oksenberg (ed.), 1980, Essays on Aristotle's Ethics, Berkeley: University of California Press. 15. Miller, Jon (ed.), 2011, Aristotle's Nicomachean Ethics: A Critical Guide, Cambridge: Cambridge University Press. 16. Polansky, Ronald (ed.), 2014, The Cambridge Companion to Aristotle's Nicomachean Ethics, Cambridge: Cambridge University Press. 17. Urmson, J. O., 1987, Aristotle's Ethics, Oxford: Basil Blackwell. 18. Lear, Gabriel Richardson, 2000, Happy Lives and the Highest Good: An Essay on Aristotle's Nicomachean Ethics, Princeton: Princeton University Press. 19. Huby, Pamela, 1967, Greek ethics, London: Macmillan 20. Reis, Burkhard (ed.), 2006, The virtuous life in Greek ethics, Cambridge: Cambridge University Press 21. Kraut, Richard, (ed.), 2006, The Blackwell Guide to Aristotle's Ethics, Oxford: Blackwell Publishers		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Plan i program; ispitna literatura	2	
Seminar	Uvodno izlaganje I kontekstualizacija	1	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Uvodno predavanje: što je etika; moral i etika.	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (1. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Počeci helenske etike - etika u književnosti	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (2. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Počeci znanstvene etike u Helena	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (3. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Sofisti i moralni relativizam	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (4. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Sokratova intelektualistička etika. Sokratovci	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (5. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Platonov etički idealizam	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (6. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Vrline i idealna država	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (7. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Aristotelova eudaimonistička etika	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (8. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Aristotelova areteička etika	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (9. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 11.			

Predavanja	Hedonistička etika : Kirenaička škola i Epikur	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (10. knjiga)	1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Stoička etika	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (nadoknada propuštenih ili neodržanih seminara)	1	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Helenističko-rimska etika	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (opća rasprava o djelu)	1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Neoplatonizam i ranokršćanska etika	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (druga opća rasprava o djelu)	1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završna sinteza i priprema za ispit	2	
Seminar	Aristotel – Nikomahova etika (pitanja/odgovori vezana uz ocjene, opravdanje datih ocjena te pripadajuća objašnjenja)	1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST HRVATSKE FILOZOFIJE

Kod: 5HF30

ISVU kod: 175161

Sceduly kod: 23476

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Povijest hrvatske filozofije					
Kod	5HF30	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Marko Jakić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta upoznati studente s osnovnim uvidima u kontinuitet i glavne domete filozofskoga mišljenja u Hrvata od 12. do 20. stoljeća.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Obrazložiti periodizaciju hrvatske filozofije od 12. do 20.st.; - Prikazati filozofsku misao prvoga hrvatskoga filozofa Hermana Dalmatina; - Opisati filozofsku sastavnicu hrvatskoga ratnoga pisma u 16. stoljeću; - Opisati filozofsku sastavnicu hrvatskoga protestantizma u 16. stoljeću; - Prikazati filozofsku misao Frane Petrića; - Prikazati filozofsku misao Ruđera Boškovića; - Objasniti razvoj mreže hrvatskih filozofskih učilišta do 1781.; - Prepoznati glavna obilježja filozofskog života u Hrvatskoj i među Hrvatima po stoljećima i razdobljima; - Usmenim putem jasno izložiti filozofske teze navedenog razdoblja; - Argumentirano raspravljati na zadanu temu.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij 1. Pristup povijesti hrvatske filozofije: metodologija, periodizacija, stanje istraženosti 2. Filozofske teme u prvoga hrvatskog filozofa Hermana Dalmatina 3. Filozofija rane renesanse: Ivan Stojković, Benedikt Kotrulj, Jan Panonije, Nikola Modruški 4. Filozofija rane renesanse: Juraj Dragišić 5. Filozofija kasne renesanse: Marko Marulić 6. Filozofija kasne renesanse: Federik Grisogono, Fran Trankvil Andreis, Ivan Polikarp Severitan 7. Filozofija kasne renesanse - protestantski trolist: Matija Vlačić, Pavao Skalić, Andrija Dudić 8. Filozofija kasne renesanse: Frane Petrić 9. Filozofija kasne renesanse: filozofi u Dubrovniku 10. Hrvatski filozofski barok: od Marka Antuna de Dominisa do Jurja Križanića I Đura Baglivija 11. Ruđer Bošković 12. Boškovićevci na hrvatskim filozofskim učilištima (1770-1834) 13. Teme i pristupi hrvatskih filozofa 19. Stoljeća 14. Teme i pristupi hrvatskih filozofa u razdoblju 1901.-1945. 15.Teme i pristupi hrvatskih filozofa nakon 1945. Seminar Priprema i izlaganje seminara na zadanu temu						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija		☐ ☐ ☐		

	☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐			
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarsko izlaganje, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se: seminarsko izlaganje, usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Dadić, Ž., Herman Dalmatin, Zagreb: Školska knjiga 1996.	1				
	Martinović, I. Žanrovi hrvatske filozofske baštine od 15. do 18. stoljeća, Split: Filozofski fakultet 2011.	0		Online		
	Barišić P. »Glavne struje hrvatske filozofije u 19. stoljeću«, Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine 31(2005), pp.243-253.	0		Online		
	Zenko, F. (ur.) Novija hrvatska filozofija, Zagreb: Školska knjiga 1995.	1				
Dopunska literatura	Posavac Z. (ur.). (1992). Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti: zbornik iz 1968., Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo 1992. Mužinić, A., Filozofija u Hrvata od 1918-1938. godine, Scopus Beograd/Zagreb 1939/1998. Banić-Pajnić, E., Girardi Karšulin, M., i Josipović, M., Magnum miraculum – homo, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada 1995. Posavac, Z. „Estetika u Hrvata“. Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine, Zagreb 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Pristup povijesti hrvatske filozofije: metodologija, periodizacija, stanje istraženosti	2	P25
Seminar	Pristup povijesti hrvatske filozofije: metodologija, periodizacija, stanje istraženosti	1	P25
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Filozofske teme u prvoga hrvatskog filozofa Hermana Dalmatina	2	P25
Seminar	Filozofske teme u prvoga hrvatskog filozofa Hermana Dalmatina	1	P25
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Filozofija rane renesanse: Ivan Stojković, Benedikt Kotrulj, Jan Panonije, Nikola Modruški	2	P25
Seminar	Filozofija rane renesanse: Ivan Stojković, Benedikt Kotrulj, Jan Panonije, Nikola Modruški	1	P25
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Filozofija rane renesanse: Juraj Dragišić	2	P25
Seminar	Filozofija rane renesanse: Juraj Dragišić	1	P25
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Filozofija kasne renesanse: Marko Marulić	2	P25
Seminar	Filozofija kasne renesanse: Marko Marulić	1	P25
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Filozofija kasne renesanse: Federik Grisogono, Fran Trankvil Andreis, Ivan Polikarp Severitan	2	P25
Seminar	Filozofija kasne renesanse: Federik Grisogono, Fran Trankvil Andreis, Ivan Polikarp Severitan	1	P25
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Filozofija kasne renesanse - protestantski trolist: Matija Vlačić, Pavao Skalić, Andrija Dudić	2	P25
Seminar	Filozofija kasne renesanse - protestantski trolist: Matija Vlačić, Pavao Skalić, Andrija Dudić	1	P25
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Filozofija kasne renesanse: Frane Petrić	2	P25

Seminar	Filozofija kasne renesanse: Frane Petrić	1	P25
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Filozofija kasne renesanse: filozofi u Dubrovniku	2	P25
Seminar	Filozofija kasne renesanse: filozofi u Dubrovniku	1	P25
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Hrvatski filozofski barok: od Marka Antuna de Dominisa do Jurja Križanića I Đura Baglivija	2	P25
Seminar	Hrvatski filozofski barok: od Marka Antuna de Dominisa do Jurja Križanića I Đura Baglivija	1	P25
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Ruđer Bošković	2	P25
Seminar	Ruđer Bošković	1	P25
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Boškovićevci na hrvatskim filozofskim učilištima (1770-1834)	2	P25
Seminar	Boškovićevci na hrvatskim filozofskim učilištima (1770-1834)	1	P25
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Teme i pristupi hrvatskih filozofa 19. Stoljeća	2	P25
Seminar	Teme i pristupi hrvatskih filozofa 19. Stoljeća	1	P25
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Teme i pristupi hrvatskih filozofa u razdoblju 1901.-1945.	2	P25
Seminar	Teme i pristupi hrvatskih filozofa u razdoblju 1901.-1945.	1	P25
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Teme i pristupi hrvatskih filozofa nakon 1945.	2	P25
Seminar	Teme i pristupi hrvatskih filozofa nakon 1945.	1	P25



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SLOBODA GOVORA

Kod: IFS30

ISVU kod: 255663

Sceduly kod: 23486

Naziv kolegija	Sloboda govora						
Kod	IFS30	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta upoznati studente s temama i problemima slobode govora, osposobiti ih za komparativnu analizu koncepata koji su vezani uz slobodu govora, a odnose se na slobodu mišljenja, slobodu izražavanja, ali i slobodu vjeroispovijesti. Kroz predavanja će se također analizirati i pitanje opravdanosti cenzure, ali i kažnjavanja govora mržnje. Analizirat će se različiti vidovi slobode govora ovisno o političkim sustavima te na koji način sloboda govora uvjetuje demokraciju i ostale slobode. Posebna pozornost će biti usmjerena na analizu koncepta slobode govora na internetu odnosno u virtualnoj stvarnosti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Definirati temeljne pojmove – prirodna prava, ljudska prava, građanska prava - Razlikovati različite pristupe u analizi slobode govora - Prepoznati probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, pojmove, probleme i škole; - Kritički raspravljati o slobodi govora u suvremenom kontekstu; - Kritički analizirati koncept zabrane slobode govora i cenzure						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Plan i program; ispitna literatura 2. Definiranje – sloboda govora, sloboda mišljenja, sloboda izražavanja 3. Definiranje – pravno, političko, filozofsko 4. J. Stuart Mill o slobodi govora 5. J. Stuart Mill o slobodi govora i istini/znanju 6. John Stuart Mill's Harm Principle 7. J. Stuart Mill o slobodi govora - kritika 8. Sloboda govora u javnoj sferi 9. J. Rawls - Sloboda govora i razločnost 10. J. Habermas i teorija komunikativnog djelovanja 11. Sloboda govora i novi mediji 12. Sloboda govora i novi mediji 13. Sloboda govora i tolerancija 14. Granice slobode govora 15. Zaključni sat						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i						

	grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati na nastavi 80 %. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	John Sturat Mill (2020). O slobodi. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.			1	Ne	
	Joshua Cohen (1993). „Freedom of Expression“. Philosophy & Public Affairs, 22 (3), str. 207-263			0	Da	
	John Rawls (2004). Pravo naroda i Preispitivanje ideje javnog uma. Zagreb: Kruzak.			1	Da	
	Hrvoje Cvijanović (2016). Sloboda govora i govor mržnje. U: Kulenović E (ur.) Govor mržnje u Hrvatskoj. Zagreb: Biblioteka Političke analize			0	Da	
	John Locke (1978). Dve rasprave o vladi kojima prethodi Patriarcha sir R. Filmera, a sledi Lockeovo Pismo o toleranciji. Beograd: Mladost			1	Ne	
	Brčić Kuljiš Marita (2026). U potrazi za slobodom govora. Zagreb: Tim Press			0	Da	
	Dopunska literatura	Herbert Marcuse (1965). „Repressive Tolerance“. U: A critique of Pure Tolerance. Boston: Beacon Press.				
Cas Mudde (2016). On Extremism and Democracy in Europe. London: Routledge.						
Miomir Matulović (1996). „Rasprava Habermas-Rawls“. Politička misao, XXXIII (1), str. 207—246.						
Miroslav Volf (2009). „Sloboda govora i moralna odgovornost“. Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja, VII (3), str. 455-456.						
Elvio Baccarini (2013). „John Stuart Mill“. U: Kulenović E (ur.) Moderna politička teorija, Zagreb: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu.						
Marita Brčić Kuljiš (2019). A Case Study of Freiheitliche Partei Österreichs“. The International Journal of Civic, Political, and Community Studies 17 (2), pp.1-16. DOI: https://doi.org/10.18848/2327-0047/CGP/v17i02/1-16						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje					

	nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Plan i program; ispitna literatura	2	P24
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Definiranje – sloboda govora, sloboda mišljenja, sloboda izražavanja	2	P24
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Definiranje – pravno, političko, filozofsko	2	P24
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	J. Stuart Mill o slobodi govora	2	P24
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	J. Stuart Mill o slobodi govora i istini/znanju	2	P24
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	John Stuart Mill's Harm Principle	2	P24
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	J. Stuart Mill o slobodi govora - kritika	2	P24
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Sloboda govora u javnoj sferi	2	P24
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	J. Rawls - Sloboda govora i razločnost	2	P24
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	J. Habermas i teorija komunikativnog djelovanja	2	P24
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Sloboda govora i novi mediji	2	P24
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Sloboda govora i novi mediji	2	P24
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Sloboda govora i tolerancija	2	P24
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Granice slobode govora	2	P24
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Zaključni sat	2	P24



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

NOVOVJEKOVNA FILOZOFIJA II

Kod: 6NF30

ISVU kod: 175162

Sceduly kod: 23478

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Novovjekovna filozofija II						
Kod	6NF30	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Marko Jakić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Danica Radoš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s razvojem povijesti filozofije od 18. do kraja 19. stoljeća, te osposobiti studente za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih misaonih pravaca, filozofa i njihovih stajališta u razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Pojasniti važnost filozofije razdoblja od 18. do kraja 19. stoljeća; - Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa koji su djelovali od 18. do kraja 19. stoljeća; - Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa od 18. do kraja 19. stoljeća; 4. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama za razdoblje od 18. do kraja 19. stoljeća; - Objasniti i vrednovati obilježja filozofije njemačkog idealizma; - Pripremiti rad/članak/tekst o određenoj filozofskoj problematici; - Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama koje pripadaju razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća; - Argumentirano raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama koje pripadaju razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij: 1. Predkritička filozofija i kopernikanski obrat Immanuela Kanta. 2. Zasnivanje transcendentalne filozofije u Kritici čistoga uma. 3. Kantova kritička i metafizička djela. 4. Odjeci Kantove filozofije. 5. Subjektivni idealizam i Fichteovo zasnivanje nauka o znanosti. 6. Objektivni idealizam i Schellingov put od filozofije prirode i identiteta do pozitivne filozofije. 7. Apsolutni idealizam i dijalektika u Hegela. 8. Enciklopedijski sustav filozofije. 9. Filozofija svjetske povijesti. 10. Glavni pravci posthegelovske filozofije: pozitivizam (Auguste Comte). 11. Utilitarizam (Bentham, Mill), evolucionizam (Spencer), materijalizam (Feuerbach, Marx). 12. Pesimizam Arthura Schopenhauera. 13. Egzistencijalizam Sørenea Kierkegaarda. 14. Filozofija života Friedricha Nietzschea. 15. Psihologizam (Fries, Herbart, Hartmann), induktivna metafizika (Fechner, Lotze) i neokantizam (marburška škola: Cohen, Natorp, Cassirer i badenska škola: Windelband, Rickert). Seminar: Immanuel Kant, Kritika čistoga uma Georg W. F. Hegel, Fenomenologija duha						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarskoj nastavi (20%), seminarskog rada (30%), i usmenog ispita (50%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Kant, I. Kritika čistoga uma, Zagreb : Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.		1			
	J.G. Fichte, Fichte, Nauk o znanosti, Beograd : Beogradski izdavačko-grafički zavod, 1976.		1			
	F. W. J. Schelling, O biti slobode, Zagreb : Cekade, 1985.		1			
	G. W. F. Hegel, Enciklopedija filozofijskih znanosti, Sarajevo : "Veselin Masleša", 1965		1			
	I. Kant, Kritika praktičkog uma Zagreb : Naprijed, 1974.		1			
	F. Nietzsche, Tako je govorio Zaratustra, Zagreb : Naprijed, 1991.		1			
Dopunska literatura	1. Bazala, A. Povijest filozofije, I-III, Zagreb, Matica hrvatska, Zagreb 1906, 1909, 1912). 2. Bošnjak, B.,Povijest filozofije, I-III, Zagreb, 1993. Nakladni zavod Matice hrvatske; Zagreb. 3. Filipović, V.,Filozofska hrestomatija, III-VI, Matica hrvatska, Zagreb 1982., 4. Barbarić, Hrestomatija filozofije, 3-5, Školska knjiga, Zagreb 1996/97 5. Windelband, W.,Povijest filozofije, I-II, Zagreb, 1987. 6. Copleston, F. A History of Philosophy. Modern Philosophy, IV-VI, London, 1958, 1959, 1960 7. Ueberweg, F.,Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts (4). Die Philosophie des 18. Jahrhunderts (3). Basel 1983. 8. Höffe, O.,Klassiker der Philosophie, I-II, München, 1981. 9. Störi, H. J. Kleine Weltgeschichte der Philosophie. Frankfurt am Main 1988. 10. Rödl, W. Der Weg der Philosophie. I-II, München 2000. 11. Abbagnano, N. Storia della filosofia. Torino 1966. 12. André, J. (ur.), Encyclopédie philosophique universelle, Paris 1998.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Predkritička filozofija i kopernikanski obrat Immanuela Kanta.	2	
Seminar	Predkritička filozofija i kopernikanski obrat Immanuela Kanta.	1	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Zasnivanje transcendentalne filozofije u Kritici čistoga uma.	2	
Seminar	Zasnivanje transcendentalne filozofije u Kritici čistoga uma.	1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Kantova kritička i metafizička djela.	2	
Seminar	Kantova kritička i metafizička djela.	1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Odjeci Kantove filozofije.	2	
Seminar	Odjeci Kantove filozofije.	1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Subjektivni idealizam i Fichteovo zasnivanje nauka o znanosti.	2	
Seminar	Subjektivni idealizam i Fichteovo zasnivanje nauka o znanosti.	1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Objektivni idealizam i Schellingov put od filozofije prirode i identiteta do pozitivne filozofije.	2	
Seminar	Objektivni idealizam i Schellingov put od filozofije prirode i identiteta do pozitivne filozofije.	1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Apsolutni idealizam i dijalektika u Hegela.	2	
Seminar	Apsolutni idealizam i dijalektika u Hegela.	1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Enciklopedijski sustav filozofije.	2	
Seminar	Enciklopedijski sustav filozofije.	1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Filozofija svjetske povijesti.	2	
Seminar	Filozofija svjetske povijesti.	1	
Tjedan izvođenja: 10.			

Predavanja	Glavni pravci posthegelovske filozofije: pozitivizam (Auguste Comte).	2	
Seminar	Glavni pravci posthegelovske filozofije: pozitivizam (Auguste Comte).	1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Utilitarizam (Bentham, Mill), evolucionizam (Spencer), materijalizam (Feuerbach, Marx).	2	
Seminar	Utilitarizam (Bentham, Mill), evolucionizam (Spencer), materijalizam (Feuerbach, Marx).	1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Pesimizam Arthura Schopenhauera.	2	
Seminar	Pesimizam Arthura Schopenhauera.	1	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Egzistencijalizam Sørenea Kierkegaarda.	2	
Seminar	Egzistencijalizam Sørenea Kierkegaarda.	1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Filozofija života Friedricha Nietzschea.	2	
Seminar	Filozofija života Friedricha Nietzschea.	1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Psihologizam (Fries, Herbart, Hartmann), induktivna metafizika (Fechner, Lotze) i neokantizam (marburška škola: Cohen, Natorp, Cassirer i badenska škola: Windelband, Rickert).	2	
Seminar	Psihologizam (Fries, Herbart, Hartmann), induktivna metafizika (Fechner, Lotze) i neokantizam (marburška škola: Cohen, Natorp, Cassirer i badenska škola: Windelband, Rickert).	1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

ETIKA II

Kod: 6ET30

ISVU kod: 175163

Sceduly kod: 23477

Split, rujan 2026

Naziv kolegija		Etika II					
Kod	6ET30	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	dr. sc. Anita Lunić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Na temelju stečenog znanja o temeljnim etičkim i moralnim pitanjima, konstituiranim u antičkoj filozofiji, apsolviranom u kolegiju Etika I., cilj je predmeta upoznati studente s temama i problemima srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike, te ih osposobiti za komparativnu analizu najvažnijih etičkih pojmova poput slobode, savjesti, odgovornosti, dobra i zla, kao i prepoznavanje etičkih pravaca i škola: autonomne i heteronomne etike, konzekvencijalističke i diskursne etike, etike vrline, savjesti i dužnosti, etičkog utilitarizma i hedonizma						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Odslušana Etika I.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Definirati širi krug temeljnih etičkih pojmova i problema; - Razlikovati etičke pravce i škole kao i rješenja moralnih pitanja koja zastupaju; - Prepoznati etičke probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; - Kritički raspravljati o glavnim etičkim problemima, pravcima i školama - Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, etičke pojmove, probleme i škole; - Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim etičkim pojmovima i problemima; - Poznavati različite vrste, discipline i subdiscipline praktične, primijenjene etike; - Održati javno predavanje o problemima i školama srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike; - Argumentirano raspravljati o problemima i školama srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Plan i program; ispitna literatura 2. Kršćanska heteronomna etika 3. Augustinova etika: grijeh i sloboda volje 4. Problem teodiceje u povijesti etike 5. Etika vrline i etika savjesti Tome Akvinskog 6. Etika britanskog utilitarizma 7. Etika francuskog prosvjetiteljstva 8. Kantova etika dužnosti: temeljni pojmovi 9. Kantova etika: zlatno pravilo i kategorički imperativ 10. Kantova etika : praktičko postuliranje slobode, Boga i besmrtnosti duše 11. Etika klasičnog njemačkog idealizma 12. Etički problem u Marxovoj i marksističkoj filozofiji 13. Etika Schopenhauerova i Nietzscheova nihilizma 14. Suvremene etičke koncepcije 15. Bioetika i primijenjene etike : završna sinteza i priprema za ispit						

	Seminar: I. Kant: Kritika praktičkog uma					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvij dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu sudjelovanja na predavanju i u seminarskoj nastavi (20%), seminarskog rada (20%), kolokvija ili pisanog ispita (30%) i usmenog ispita (30%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Immanuel Kant, Kritika praktičkog uma, Naprijed, Zagreb		1	online		
Dopunska literatura	Aurelije Augustin: O slobodi volje, Demetra, Zagreb, 1998. Pierre Abelard: Povijest nevolja / Etika / Pisma Abelarda i Heloize, Naprijed, Zagreb, 1992. Baruch de Spinoza: Etika, Demetra, Zagreb, 2000. Immanuel Kant: Zasnivanje metafizike čudoređa, Feniks, Zagreb, 2003. Immanuel Kant: Metafizika čudoređa, Matica hrvatska, Zagreb, 1999. G. W. F. Hegel: Fenomenologija duha, Kultura, Zagreb, 1955. G. W. F. Hegel: Osnovne crte filozofije prava, V. Masleša, Sarajevo, 1989. Friedrich Nietzsche: S onu stranu dobra i zla, AGM, Zagreb, 2002. Hana Arendt: Vita activa, A. Cesarec, Zagreb, 1991. Max Weber, Protestantska etika i duh kapitalizma, V. Masleša, Sarajevo 1968: Nicolai Hartmann: Etika, Ljevak, Zagreb, 2003. Hans Küng: Projekt svjetski etos, Miob, V. Gorica, 2003. Hans Küng: Svjetski ethos za svjetsku politiku, Intercon, 2007, Zagreb Hans Küng: Svjetski ethos za svjetsko gospodarstvo, Intercon, 2007, Zagreb Peter Singer: Jedan svijet - etika globalizacije, Ibis, Zagreb, 2005. Ante Čović: Etika i bioetika, Pergamena, Zagreb, 2004. Friedrich Jodl: Istorija etike kao filozofske nauke I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1975. Milan Kangrga: Etika – osnovni problem i pravci, Golden marketing, Zagreb, 2004. Alasdair MacIntyre: A Short History of Ethics Ernst Tugendhat: Predavanja o etici, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. Robert Spaemann: Osnovni moralni pojmovi, Svjetlo riječi, Sarajevo-Zagreb,					

	2008. Otfried Höffe: Lexikon der Ethik, Verlag C.H.Beck, München, 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Plan i program; ispitna literatura	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Kršćanska heteronomna etika	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Augustinova etika: grijeh i sloboda volje	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Problem teodiceje u povijesti etike	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Etika vrline i etika savjesti Tome Akvinskog	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Etika britanskog utilitarizma	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Etika francuskog prosvjetiteljstva	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Kantova etika dužnosti: temeljni pojmovi	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Kantova etika: zlatno pravilo i kategorički imperativ	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Kantova etika : praktičko postuliranje slobode, Boga i besmrtnosti duše	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Etika klasičnog njemačkog idealizma	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Etički problem u Marxovoj i marksističkoj filozofiji	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Etika Schopenhauerova i Nietzscheova nihilizma	2	

Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Suvremene etičke koncepcije	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Bioetika i primijenjene etike : završna sinteza i priprema za ispit	2	
Seminar	I. Kant: Kritika praktičkog uma	1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

PRIPREMA ZA PISANJE ZAVRŠNOG RADA

Kod: 6ZR15

ISVU kod: 229019

Sceduly kod: 23479

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Priprema za pisanje završnog rada						
Kod	6ZR15	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	doc. dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	9	4	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama znanstvene (uže: filozofske) metodologije i stjecanje osnovnih akademskih vještina (samostalno čitanje i pisanje stručnih i znanstvenih radova). Posebno se njeguju argumentativne vještine i poštivanje akademske etike.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: - Samostalno izraditi završni rad na preddiplomskome studiju; - Pretraživati, kritički čitati i pisati znanstvene i stručne radove; - Koristiti informacijske izvore znanstvenih radova; - Razumjeti akademsku etiku korištenja izvora (antiplagijarizam).						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1. 2. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2. Seminari 1. Znanstvena metodologija i metodologija izrade znanstvenog rada. Pojam i vrste znanstvenih metoda. 2. Klasifikacija znanstvenih tekstova. Akademska etika i intelektualno vlasništvo. 3. Opća struktura filozofskog teksta. Distinkcija teme i teze (tvrdnje). 4. Argumentativno oblikovanje teksta. Neformalni i formalni dokaz (argument i proof). 5. Opća metodologija: definicija, divizija, klasifikacija. 6. Filozofska metodologija 1: pojmovna analiza i misaoni eksperiment. 7. Filozofska metodologija 2: argumentacija. 8. Najčešće pogreške u argumentaciji 1. 9. Najčešće pogreške u argumentaciji 2. Vježbe 1. Stilovi citiranja 1. 2. Stilovi citiranja 2. 3. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1. 4. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %, seminari 100 %, vježbe 100 %. Student je dužan obavljati zadatke zadane na vježbama.						

	Student ispit polaže putem seminarskog rada. Student je dužan izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Samostalne zadaće	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10 %). Ocjenjuju se samostalno izvršene zadaće na pojedinim satovima seminara i vježbi (90 %).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Aristotel (1979) Organon. prev. Atanasijević, Ksenija. Beograd: Kultura		1	Da		
	Janović, T. (2013) Citiranje, parafraziranje i upućivanje na izvore u akademskim radovima. Mrežno izdanje		0	Da		
	Oraić Tolić, D. (2011) Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente, Zagreb: Naklada Ljevak		7	Da		
Dopunska literatura	Baggini, J. 2003. The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods. Blackwell Publishers. Buchberger, Iva. 2012. Kritičko mišljenje. Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas Eco, Umberto, 2000. Kako se piše diplomski rad, Beograd: Narodna knjiga / Alfa. Martinich, A. P. 1996. Philosophical Writing. Third Edition. Oxford: Blackwell					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir)	1	P13
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir)	1	P13
Tjedan izvođenja: 3.			
Seminar	Znanstvena metodologija i metodologija izrade znanstvenog rada. Pojam i vrste znanstvenih metoda	1	P13
Tjedan izvođenja: 4.			
Seminar	Klasifikacija znanstvenih tekstova. Akademski etika i intelektualno vlasništvo.	1	P13
Tjedan izvođenja: 5.			
Seminar	Opća struktura filozofskog teksta. Distinkcija teme i teze (tvrdnje).	1	P13
Tjedan izvođenja: 6.			
Seminar	Argumentativno oblikovanje teksta. Neformalni i formalni dokaz (argument i proof).	1	P13
Tjedan izvođenja: 7.			
Seminar	Opća metodologija: definicija, divizija, klasifikacija.	1	P13
Tjedan izvođenja: 8.			
Seminar	Filozofska metodologija 1: pojmovna analiza i misaoni eksperiment.	1	P13
Tjedan izvođenja: 9.			
Seminar	Filozofska metodologija 2: argumentacija.	1	P13
Tjedan izvođenja: 10.			
Seminar	Najčešće pogreške u argumentaciji 1.	1	P13
Tjedan izvođenja: 11.			
Seminar	Najčešće pogreške u argumentaciji 2.	1	P13
Tjedan izvođenja: 12.			
Vježbe u praktikumu	Stilovi citiranja 1.	1	P13
Tjedan izvođenja: 13.			
Vježbe u praktikumu	Stilovi citiranja 2.	1	P13
Tjedan izvođenja: 14.			
Vježbe u praktikumu	Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1.	1	P13
Tjedan izvođenja: 15.			
Vježbe u praktikumu	Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2.	1	P13