

ALUMNI PRIČE: FILIPA JELASKA

Stručna suradnica za međusveučilišnu suradnju, UNIST



SOCIOLOGIJA KAO TEMELJ RADA U VISOKOM OBRAZOVANJU

Profesionalni put nakon studija sociologije može voditi u različitim smjerovima, a jedna od naših alumna koja je svoje mjesto pronašla u području visokog obrazovanja je **Filipa Jelaska**. Danas radi kao stručna suradnica za međusveučilišnu suradnju u području akademske mobilnosti, gdje svakodnevno spaja **organizacijske procese, međunarodnu suradnju i sociološko razumijevanje obrazovanja i društva**.

Nakon diplome iz sociologije profesionalni je put započela kroz administrativne poslove u sustavu visokog obrazovanja, gdje je postupno upoznavala institucionalne procese, strukturu upravljanja i regulatorni okvir akademskog sustava. S vremenom se usmjerila prema području međunarodne i međusveučilišne suradnje, što je predstavljalo važnu prekretnicu u njezinu profesionalnom razvoju. Danas radi kao **stručna suradnica za akademsku mobilnost**, s fokusom na odlazne kratkoročne mobilnosti studenata.

U svom radu sociološko znanje koristi za **razumijevanje mobilnosti kao društvenog fenomena**, ističući kako na studentske odluke utječu različiti socioekonomski i osobni čimbenici. Važnim iskustvom u profesionalnom razvoju smatra **sudjelovanje u Erasmus+ 60 projektu** o obrazovanju odraslih i odnosu formalnog i neformalnog učenja.



Prisjećajući se studija sociologije, Filipa posebno ističe **razvoj analitičkog i kritičkog razmišljanja te razumijevanja šire društvene slike, što danas koristi u radu sa studentima i provedbi mobilnosti**.

Rad na projektu i dvjema publikacijama dodatno je produbio njezin interes za cjeloživotno obrazovanje i kvalitetu visokog obrazovanja.

U profesionalnom razvoju posebno su je oblikovali sociolozi Ulrich Beck i Anthony Giddens. Beckov koncept društva rizika približio joj je **važnost cjeloživotnog učenja u društvu stalnih promjena**, dok joj je Giddensova teorija strukturacije pokazala kako i **unutar institucija uvijek postoji prostor za djelovanje i unapređenje sustava**.

Studentima poručuje da ostanu znatiželjni, otvoreni prema novim iskustvima i spremni na kontinuirano učenje jer, kako naglašava, obrazovanje ne završava diplomom. Upravo su **otvorenost prema učenju, međunarodnim iskustvima i osobnom razvoju**, smatra, ključ profesionalne stabilnosti u društvu stalnih promjena.

- ✓ Danas sam **stručna suradnica za međusveučilišnu suradnju**.
- ✓ Radim u području **visokog obrazovanja**.
- ✓ Sociološka ideja koja me prati: **Beckov koncept približio mi je važnost cjeloživotnog učenja, a Giddensova teorija važnost djelovanja i promjena unutar institucija**.
- ✓ Sociologija mi pomaže u **razumijevanju obrazovanja, kvalitete visokog obrazovanja i cjeloživotnog učenja**.
- ✓ Poruka sadašnjim i budućim studentima: **Najvažnije što sam naučila jest da obrazovanje ne završava diplomom. Ostanite znatiželjni i otvoreni prema novim iskustvima jer rad na sebi i znanju nikada ne prestaje.**