

PRAVILNIK O ZAVRŠNOM I DIPLOMSKOM RADU (PDF)

Mentor je nastavnik koji sudjeluje u izvođenju nastave ili u znanstveno-istraživačkom radu uz koji je vezana tema rada, a imenuje se, u pravilu, iz reda nastavnika zaposlenih na Fakultetu na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Vijeća odsjeka samostalno utvrđuju kriterije po kojima se mogu iznimno imenovati za mentore zaposlenici Fakulteta na nastavnim radnim mjestima, suradnici na radnim mjestima viših asistenata te vanjski suradnici izabrani u naslovne znanstveno-nastavne nastavnike.

Vijeće odsjeka može imenovati komentore i pod uvjetom ispunjavanja jednog od sljedećih uvjeta: kada tema ocjenskog rada pripada interdisciplinarnom području znanosti; - kada se zbog specifičnosti teme, na prijedlog imenovanog mentora, utvrdi potreba za imenovanjem komentora. Za komentora se može imenovati nastavnik zaposlen na Fakultetu ili vanjski suradnik izabran u naslovnog znanstveno-nastavnog nastavnika koji sudjeluje u nastavnom ili znanstvenoistraživačkom radu uz koji je vezana tema rada.

Odsjek za učiteljski studij

Nastavnica/nastavnik¹	Kolegij / područje / teme²
prof. dr. sc. Snježana Dobrota	Glazbena pedagogija Interkulturalno glazbeno obrazovanje Psihologija glazbe
prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	Gospodarstvo Hrvatske (poljoprivreda, industrija, promet, turizam) Regionalni razvoj Hrvatske Klimatske značajke pojedinih dijelova Hrvatske Demografski razvoj Hrvatske (ili pojedinih hrvatskih regija) Razvoj i glavna obilježja urbanoga sustava Hrvatske
prof. dr. sc. Sonja Kovačević	Didaktika Modeli nastave Implicitne pedagogije Pedagoška komunikacija Školska pedagogija
prof. dr. sc. Gloria Vickov	Didaktičke igre u nastavi engleskog jezika u ranoj školskoj dobi Kultura u nastavi engleskog jezika u ranoj školskoj dobi Udžbenici za engleski jezik u ranoj školskoj dobi
izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	
izv. prof. dr. sc. Helena Dragić	Književnost za mladež Dječja književnost

¹ Možete se javiti za temu i nastavnicima koji nisu naveli teme u tablici

² Teme dogovarate u suradnji s mentorom i ne moraju biti ograničene samo na navedene.

	Medijska kultura
izv. prof. dr. sc. Vesna Kostović-Vranješ	Metodika nastave prirode i društva: - Zdravstveni odgoj u nastavi prirode i društva - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u nastavi prirode i društva - Istraživački usmjerena nastava prirode i društva - Konceptualno razumijevanje u nastavi prirode i društva
izv. prof. dr. sc. Gordana Laco	Hrvatski jezik 1: - Suvremeni hrvatski standardni jezik (teme iz pravopisne norme i iz morfologije) Hrvatski jezik 2: - Suvremeni hrvatski standardni jezik (teme iz tvorbe riječi i teme iz sintakse) Jezična kultura: - Suvremeni hrvatski standardni jezik (teme iz gramatike, iz leksikologije i iz jezične stilistike) Povijest hrvatskoga jezika: - Jezik hrvatskih književnih djela u 19. stoljeću - Jezik hrvatskih književnih djela u 20. stoljeću Uvod u jezičnu stilistiku: - Jezičnostilska obilježja odabranoga djela (književnoga, publicističkoga ili dr.)
izv. prof. dr. sc. Ivana Odža	Metodika nastave hrvatskoga jezika Hrvatska književna baština (teme iz područja hrvatske književnosti)
prof. dr. sc. Lidija Vlahović	Kineziološka metodika (3) - Usporedbe, razlike u sposobnostima, znanjima i postignućima učenika razredne nastave - Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Primijenjena kineziologija u primarnom obrazovanju - Istraživanja u sportu i plesu - Rad s osobama s posebnim potrebama
doc. dr. sc. Mila Bulić	Zdravstveni odgoj i obrazovanje -Spolni odgoj Prirodoslovno daroviti učenici
doc. dr. sc. Damir Jurko	
doc. dr. sc. Marijo Krnić	Osnove vokalne tehnike Vokalna pedagogija Vokalna glazba Glazbena pedagogija Muzikološke teme Etnomuzikološke teme

doc. dr. sc. Dubravka Kušćević	Estetsko-umjetničke osnove vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja Pedagoško-sociološke osnove vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja Psihološke osnove metodike likovne kulture Suvremena nastava vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja
doc. dr. sc. Lada Maleš	Informatika, Računalni praktikum, Programiranje za djecu školske dobi, Alati za Alati za poučavanje početnog programiranja: - Primjena AI alata u učenju i poučavanju - Računalno razmišljanje (DABAR) - Primjena VR (Virtual Reality) i AR (Augmented Reality) u učenju i poučavanju - Primjena programskih platformi i digitalnih alata u učenju i poučavanju - Primjena programskih jezika u učenju i poučavanju - Programske platforme i alati za nastavu na daljinu (online) - Internet - online obrazovanje (utjecaj, iskustva i primjena za djecu školske dobi, sigurnost)
doc. dr. sc. Anđela Milinović Hrga	Hrvatski jezik Jezična kultura Hrvatska jezična baština Akademsko pisanje
doc. dr. sc. Irena Mišurac	
doc. dr. sc. Ivana Restović	Prirodoslovne teme Ekološki problemi današnjice Globalne klimatske promjene Zaštita okoliša Koncepti održivog razvoja Bioraznolikost Čovjek i zdravlje Ovisnosti Nasljeđivanje osobina kod ljudi Spolni odgoj
doc. dr. sc. Suzana Tomaš	Sustavi za e-učenje: - Primjena sustava e-učenja s učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole - Učinkovita uporaba sustava za e-učenje u primarnom obrazovanju Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za djecu školske dobi: - Značenje nastavnog predmeta

	Informatika za učenike od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole - Informatika u osnovnoj školi od izvannastavne aktivnosti do izbornog predmeta Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja: - Hibridno učenje i poučavanje - Digitalna pedagogija - Primjena programa za generiranje crteža u osnovnoj školi - Primjena digitalnih alata u učionicama od prvog do četvrtog razreda osnovne škole - Digitalne kompetencije budućih učitelja za efektivno obrazovanje Alfa generacije - Izrada video lekcije u nastavi informatike Vrednovanje sustava e-učenja - Vrednovanje oblikovanih nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja - Informatika u osnovnoj školi od izvannastavne aktivnosti do izbornog predmeta
--	---

dr. sc. Nives Baranović, viši predavač	Matematika 1: - Razvoj koncepta funkcije prema teoriji van Hiele-a - Rastući geometrijski uzorak kao podloga za razvoj koncepta funkcije - Vizualni dokazi algebri Matematika 2: - Vizualni dokazi u geometriji - Razvoj odgovarajućeg matematičkog koncepta korištenjem tangama Matematika 3: - Razvoj odgovarajućih vizualno-prostorihi sposobnosti učenjem matematike Odabrana područja početne nastave matematike: - Razvoj funkcijskog mišljenja kroz uzorke - Razvoj geometrijskog mišljenja kroz aktivnosti s odabranim didaktičkim sredstvom (geoploča, tangram i dr.)
Josipa Jurić, pred.	• Učenje s osmijehom: Humor u nastavi matematike • Zastupljenost igara u nastavi matematike kroz vertikalnu obaveznog obrazovanja • Primjena dramskih tehnika u razrednoj nastavi matematike: Inkluzivno ozračje i poticanje kreativnosti • Teškoće u učenju matematike kod učenika s diskalkulijom • Mentalno i pisano računanje kod učenika razredne nastave • Od starih civilizacija do moderne matematike: Motivacija kroz povijesne primjere • Učenje kroz priče: Kako povijest matematike potiče zanimanje i razumijevanje učenika
dr. sc. Bojan Babin	
dr. sc. Josip Guć	
dr. sc. Eva Jakupčević	Metodika nastave engleskog jezika u ranoj školskoj dobi: • Slikovnice u nastavi engleskog jezika

	• Pristupi razvijanju pragmatičnih kompetencija kod djece kroz scenarije i dramske aktivnosti • Međupredmetne teme u udžbenicima engleskog jezika u ranoj školskoj dobi • Alati temeljeni na umjetnoj inteligenciji za nastavnike engleskog jezika • Projektna nastava u ranom učenju engleskog jezika • Multimodalna analiza udžbenika engleskog jezika • Pragmatika kroz igru/crtane filmove • Analiza pragmatičnog sadržaja u crtanim filmovima i njegova primjena u poučavanju engleskog jezika
dr. sc. Ana Sarić	
Mentori s drugih Odsjeka	
izv. prof. dr. sc. Marija Brajčić	Vizualno–likovna kultura u razrednoj nastavi Likovna kreativnost Poticanje likovne kreativnosti Likovno darovita djeca Interakcija učenika s likovno umjetničkim djelima
prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Demokracija Etika Odgoj Obrazovanje
prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Područje humanističkih znanosti moderna i suvremena povijest mikrohistorijske razine Splita, Solina, Kaštela i otoka Hvara
prof. dr. sc. Tonći Kokić	Etika, etičke teorije, primijenjena etika (metaetika, deontologija, teorija vrline, utilitarizam, feministička etika, okolišna etika i sl.) Filozofija i održivi razvoj (metafizičke pretpostavke održivog razvoja, globalizacija i održivi razvoj, duboka ekologija, antropocentrizam i ekocentrizam, antropogeno zagrijavanje: dvojbe i sl.).
izv. prof. dr. sc. Vlaho Kovačević	Društveni kontekst odgoja i obrazovanja: 1. Socioekonomske nejednakosti i školovanje, 2. Utjecaj društva na zdrave prehrambene navike kod djece, 3. Utjecaj društva na tjelesne aktivnosti kod

	djece, 4. McDonaldizacija odgoja i obrazovanja, 5. Hiperpotrošačko društvo i paradoksalna sreća? 6. Nestvarni prostori i disneyzacija odgoja i obrazovanja. Odgoj i socijalne promjene: 7. 'Baby Shark' kao kompleksan koncept opće kulture, 8. Odgoj i nova osjećajnost, 9. Istraživanje duhovnosti i religioznosti kod djece, 10. Individualizacija: demontaža industrijskog društva. Demokratizacija društva: 11. Razvoj interkulturene kompetencije u nastavi jezika, 12. Interkulturalne kompetencije studenata u programima mobilnosti. Institucionalni sustav odgoja i obrazovanja: 13. Organizacijska kultura škola, 14. Suvremeni individualizam kao prijetnja suvremenom odgoju i obrazovanju, 15. Gilles Lipovetsky i postmoderna ravnodušnost u odgoju i obrazovanju, 16. Interes učenika za učenje jezika u obrazovnom sustavu i u društvu. Sociologija profesije odgojitelj i profesije učitelj: 17. Cjeloživotna profesionalizacija obrazovnog osoblja 18. Sudbina školstva u doba praznine - Gilles Lipovetsky, 19. (Ne) podnošljivost ambivalencija u suvremenom odgoju i obrazovanju - Zygmunt Baumann, Novi trendovi i odgojno-obrazovna djelatnost: 20. Američki cartoon školarci Beavis and Buttthead kao modeli odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu, 21. Filmovi Woodyja Allena između homo politicus-a i homo psychologicus-a, 22. Obrazovanje kao čimbenik društvene mobilnosti, 23. Inkluzija osoba s poteškoćama kao obrazovna politika i praksa.
doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić	Obiteljska pedagogija (obitelj, roditeljstvo i roditeljske kompetencije)

	Partnerstvo škole i obitelji (poticanje razvoja suradnje škole i roditelja, razvoj profesionalnih kompetencija učitelja potrebnih za rad s roditeljima te poticanje uključivanje roditelja u akademski uspjeh djece)
prof. dr. sc. Zorana Šuljug Vučica	Kvalitativna metodologija Kvalitativne i kvantitativne analize u društvenim znanostima Kulturološka istraživanja i metode Internet i novi mediji Sociologija jezika
doc. dr. sc. Nikša Varezić	Nacionalna i lokalna srednjovjekovna i ranonovovjekovna povijest Povijesti 20 stoljeća Teme iz metodike nastave povijesti
doc. dr. sc. Tea-Tereza Vidović Schreiber	- Teme iz područja medijske kulture - Teme iz suvremene i tradicijske usmene književnosti - Teme iz hrvatske i svjetske poezije i proze za djecu - Scenska kultura i lutkarstvo u Hrvatskoj i svijetu - Dramsko stvaralaštvo za djecu