



sveučilišni prijediplomski studij

Povijest (dvopredmetni)

DETALJAN IZVEDBENI PLAN

akademska godina 2026./2027.

klasa: 602-02/26-02/00004
ur. broj: 2181-190-26-00004



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HISTORIOGRAFSKI PRAKTIKUM

Kod: FPPH

ISVU kod: 67672

Sceduly kod: 23423

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Historiografski praktikum						
Kod	FPPH	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	Ana Matijašević Renić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznavanje studenata sa raznim vrstama znanstvenih radova i načina njihove izrade, razvijanje sposobnosti i vještina za prikupljanje izvora i literature za izradu seminarskog rada.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti osnovne informacije o domaćim i stranim historiografskim časopisima, najznačajnijim domaćim i stranim objavljenim zbirkama povijesnih izvora, arhivima i arhivskim fondovima značajnim za hrvatsku povijest, domaćim knjižnicama i muzejima - napisati znanstveni rad uz pomoć računala – izrada znanstvenih bilježaka, bibliografije, sažetaka te strukturiranje samoga rada (bilježaka, prikaza, recenzija, članaka, seminarskih i diplomskih radnji) - primijeniti IT u povijesnim znanostima - kreirati tekst i računalno ga obraditi u historiografskom istraživanju (izradbe tablica i grafikona, upoznavanje s bazama podataka, slikovnim i audio - vizualnim izvorima i Internetom)						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u predmet. Što je povijest? Odnos povijest/historija/historiografija. Grane historijske znanosti-povijesne discipline. Računanje vremena.Izvori i literatura. Povijesni izvori. Pomoćne povijesne znanosti. Zbirke objavljenih povijesnih izvora. Povijesni izvori na internetu. Povijesni sadržaji na Internetu. Kako tražiti literaturu? Knjižnice (opće informacije, rad u knjižnicama). Bibliografije, enciklopedije, leksikoni i internet kao izvori informacija. Baze podataka. Znanstvene publikacije. Znanstveni časopisi - historijski časopisi i ostali časopisi za humanističke znanosti u Hrvatskoj. Strani historijski časopisi. Časopisi na Internetu. Klasifikacija radova (opći termini; kategorizacija znanstvenih radova; kvalifikacijski radovi; recenzije rukopisa; odgovornost za sadržaj rukopisa). Važnije međunarodne kratice u humanističkim znanostimima. Kako pisati znanstvene radove? Izbor teme i istraživačko pitanje. Struktura znanstvenih radova (osnovni i ostali dijelovi). Način i stil pisanja. Obrada teksta u MS Wordu. Seminarski radovi. Što je plagijat? Citiranje izvora i literature i načini pisanja znanstvenih bilješki. Struktura i načini pisanja bibliografije. Ostali dijelovi rada. Tablice i grafikoni - načini izrade u MS Wordu i MS Excelu i njihova primjena u povijesnim znanostima. Vizualni sadržaji i multimedija. Usmena i pismena prezentacija znanstvenih i seminarskih radova. Korištenje MS PowerPointa. Arhivi i muzeji. Hrvatske povijesne udruge. Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji. Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji. Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.						

	Predaja i prezentacija studentskih radova. Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarski rad; kolokviji i pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarski rad; kolokviji i pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Zrinka Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti-Historiografski praktikum. Zagreb: Leykam international, 2008.	2				
Dopunska literatura	Mirjana Gross. Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja. Zagreb: Novi Liber, 2001; Jakov Stipišić. Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi. Zagreb: Školska knjiga (više izdanja); Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2007. CD-ROM; Martha Howell, Walter Prevenier. From reliable sources. An Introduction to Historical Methods. Ithaca, London: Cornell University Press, 2001; William Kelleher Storey. Writing History. A Guide for Students. New York, Oxford: Oxford University Press, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	1. Uvod u predmet. Što je povijest? Odnos povijest/historija/historiografija. Grane historijske znanosti-povijesne discipline. Računanje vremena.	1	P4
Seminar	Odnos povijest/historija/historiografija. Grane historijske znanosti-povijesne discipline.	1	P4
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Izvori i literatura. Povijesni izvori. Pomoćne povijesne znanosti. Zbirke objavljenih povijesnih izvora. Povijesni izvori na internetu. Povijesni sadržaji na Internetu.	1	P4
Seminar	Zbirke objavljenih povijesnih izvora.	1	P4
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Kako tražiti literaturu? Knjižnice (opće informacije, rad u knjižnicama). Bibliografije, enciklopedije, leksikoni i internet kao izvori informacija. Baze podataka.	1	P4
Seminar	Povijesni izvori na internetu.	1	P4
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Znanstvene publikacije. Znanstveni časopisi - historijski časopisi i ostali časopisi za humanističke znanosti u Hrvatskoj. Strani historijski časopisi. Časopisi na Internetu.	1	P4
Seminar	Povijesni sadržaji na Internetu.	1	P4
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Klasifikacija radova (opći termini; kategorizacija znanstvenih radova; kvalifikacijski radovi; recenzije rukopisa; odgovornost za sadržaj rukopisa). Važnije međunarodne kratice u humanističkim znanostima.	1	P4
Seminar	Baze podataka.	1	P4
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Kako pisati znanstvene radove? Izbor teme i istraživačko pitanje. Struktura znanstvenih radova (osnovni i ostali dijelovi). Način i stil pisanja. Obrada teksta u MS Wordu. Seminarski radovi.	1	P4
Seminar	Historijski časopisi u Hrvatskoj.	1	P4
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Što je plagijat? Citiranje izvora i literature i načini pisanja znanstvenih bilješki.	1	P4
Seminar	Strani historijski časopisi.	1	P4
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Struktura i načini pisanja bibliografije.	1	P4
Seminar	Historijski časopis na internetu.	1	P4
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Ostali dijelovi rada. Tablice i grafikoni - načini izrade u MS Wordu i MS Excelu i njihova primjena u povijesnim znanostima. Vizualni sadržaji i multimedija. Usmena i pismena prezentacija znanstvenih i seminarskih radova. Korištenje MS PowerPointa.	1	P4

Seminar	Kako napisati seminarski rad?	1	P4
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Arhivi i muzeji. Hrvatske povijesne udruge.	1	P4
Seminar	Esej i osvrt.	1	P4
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.	1	P4
Seminar	Recenzija i prikaz.	1	P4
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.	1	P4
Seminar	Što je plagijat?	1	P4
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.	1	P4
Seminar	Citiranje izvora i literature	1	P4
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Predaja i prezentacija studentskih radova.	1	P4
Seminar	Načini pisanja znanstvenih bilješki.	1	P4
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Zaključna razmatranja.	1	P4
Seminar	Conclusion.	2	P4
Arhivi i muzeji u Hrvatskoj i svijetu.			



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST STARIH CIVILIZACIJA

Kod: FPPRC

ISVU kod: 67685

Sceduly kod: 23425

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Povijest starih civilizacija					
Kod	FPPRC	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	dr. sc. Zvonimir Forker	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente s uvjetima nastanka i razvoja ranih civilizacija te ih osposobiti za analizu i interpretaciju povijesnih događaja, znanstvenih i umjetničkih dostignuća, kao i različitih vjerskih koncepata i običaja prvih društava.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - interpretirati ključne povijesne procese na prostoru tzv. „plodnog polumjeseca“ (Egipat, Mezopotamija, Iran, Sirija, Anatolija, istočno Sredozemlje) od prapovijesti do helenizma - objasniti postanak, razvoj i značaj političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih fenomena najranijih društava na navedenim prostorima - analizirati i inrepretirati interakcije između različitih naroda u kontekstu starih civilizacija - analizirati sustave vlasti, vrste komunikacija, intenzitet i razloge migracija, karakter trgovinskih razmjena i kulturnu difuziju starih civilizacija - analizirati materijalne i pisane povijesne izvore starih civilizacija te koristiti podatke koje nude za interpretaciju povijesnih zbivanja toga vremena.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Upoznavanje studenata s vremenskim i prostornim okvirima ranih civilizacija, vrstama izvora koji svjedoče o njima te znanstvenim disciplinama i metodama istraživanja kojima se one proučavaju. 2. Geološke, klimatske i vegetacijske karakteristike prostora najranijih civilizacija. Starije kameno doba. 3. Mlađe kameno doba, počeci zemljoradnje i stočarstva te nastajanje prvih gradova. Razdoblje Nagada u Egiptu i razdoblja Obeid i Uruk u Mezopotamiji. 4. Razdoblje Starog egipatskog kraljevstva. Graditeljstvo i skulptura Starog kraljevstva. 5. Ranodinastijski Sumer, Akadsko kraljevstvo, III. dinastija Ura. Rana povijest jugozapadnog Irana, istočnog Sredozemlja i Anadolije. 6. Starobabilonska država, Staroasirska država, Mari, Ebla. 7. Prvo međurazdoblje egipatske povijesti i doba Srednjeg kraljevstva. 8. Drugo međurazdoblje egipatske povijesti, početak razdoblja Novog kraljevstva. 9. Ekhnatonovo doba, razdoblje egipatskog Novog kraljevstva do početka razdoblja krize. 10. Stvaranje velikih država (Hetiti, Asirci, Babilonci, Elam), njihovi intenzivni diplomatski kontakti i međusobni utjecaji. 11. Treće međurazdoblje i kasni period egipatskog kraljevstva. Fenikija, Kraljevstvo Izrael. 12. Kasni period egipatske države. 13. Novoasirska država. 14. Novobabilonska država i početak ekspanzije Perzijanaca. Frigija i Lidija.						

	15. Povijest perzijskog kraljevstva. Početak helenističkog razdoblja na prostoru Egipta.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%. Izraditi i prezentirati seminarski rad. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pisani ispit ili kolokvije. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju oblikuje s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: Seminarski rad 20%. Kolokvij 20%. Pismeni ispit 60%. Kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	M. Tomorad, Stare civilizacije, Zagreb 2025.		2			
	M. Tomorad, Stari Egipat, Zagreb 2023.		2			
	B. Kuntić-Makvić, B. Olujić, Mali pojmovnik stare povijesti, Zagreb 2004.		2			
	Povijest svijeta, (The Times), Zagreb 2002, Hena Com.		2			
Dopunska literatura	The Cambridge Ancient History 1-3, Cambridge 2002., Cambridge University Press (odabrana poglavlja). Herodot, Povijest (prev. D. Škiljan), Zagreb 2000. (odabrana poglavlja).					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Upoznavanje studenata s vremenskim i prostornim okvirima ranih civilizacija, vrstama izvora koji svjedoče o njima te znanstvenim disciplinama i metodama istraživanja kojima se one proučavaju.	2	P5
Seminar	Upoznavanje studenata s vremenskim i prostornim okvirima ranih civilizacija, vrstama izvora koji svjedoče o njima te znanstvenim disciplinama i metodama istraživanja kojima se one proučavaju.	1	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Geološke, klimatske i vegetacijske karakteristike prostora najranijih civilizacija. Starije kameno doba.	2	P5
Seminar	Geološke, klimatske i vegetacijske karakteristike prostora najranijih civilizacija. Starije kameno doba.	1	P5
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Mlađe kameno doba, počeci zemljoradnje i stočarstva te nastajanje prvih gradova. Razdoblje Nagada u Egiptu i razdoblja Obeid i Uruk u Mezopotamiji.	2	P5
Seminar	Mlađe kameno doba, počeci zemljoradnje i stočarstva te nastajanje prvih gradova. Razdoblje Nagada u Egiptu i razdoblja Obeid i Uruk u Mezopotamiji.	1	P5
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Razdoblje Starog egipatskog kraljevstva. Graditeljstvo i skulptura Starog kraljevstva.	2	P5
Seminar	Razdoblje Starog egipatskog kraljevstva. Graditeljstvo i skulptura Starog kraljevstva.	1	P5
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Ranodinastijski Sumer, Akadsko kraljevstvo, III. dinastija Ura. Rana povijest jugozapadnog Irana, istočnog Sredozemlja i Anadolije.	2	P5
Seminar	Ranodinastijski Sumer, Akadsko kraljevstvo, III. dinastija Ura. Rana povijest jugozapadnog Irana, istočnog Sredozemlja i Anadolije.	1	P5
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Starobabilonska država, Staroasirska država, Mari, Ebla.	2	P5
Seminar	Starobabilonska država, Staroasirska država, Mari, Ebla.	1	P5
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Prvo međurazdoblje egipatske povijesti i doba Srednjeg kraljevstva.	2	P5
Seminar	Prvo međurazdoblje egipatske povijesti i doba Srednjeg kraljevstva.	1	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Drugo međurazdoblje egipatske povijesti, početak razdoblja Novog kraljevstva.	2	P5
Seminar	Drugo međurazdoblje egipatske povijesti, početak razdoblja Novog kraljevstva.	1	P5
Tjedan izvođenja: 9.			

Predavanja	Ekhnatonovo doba, razdoblje egipatskog Novog kraljevstva do početka razdoblja krize.	2	P5
Seminar	Ekhnatonovo doba, razdoblje egipatskog Novog kraljevstva do početka razdoblja krize.	1	P5
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Stvaranje velikih država (Hetiti, Asirci, Babilonci, Elam), njihovi intenzivni diplomatski kontakti i međusobni utjecaji.	2	P5
Seminar	Stvaranje velikih država (Hetiti, Asirci, Babilonci, Elam), njihovi intenzivni diplomatski kontakti i međusobni utjecaji.	1	P5
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Treće međurazdoblje i kasni period egipatskog kraljevstva. Fenikija, Kraljevstvo Izrael.	2	P5
Seminar	Treće međurazdoblje i kasni period egipatskog kraljevstva. Fenikija, Kraljevstvo Izrael.	1	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Kasni period egipatske države.	2	P5
Seminar	Kasni period egipatske države.	1	P5
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Novoasirska država.	2	P5
Seminar	Novoasirska država.	1	P5
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Novobabilonska država i početak ekspanzije Perzijanaca. Frigija i Lidija.	2	P5
Seminar	Novobabilonska država i početak ekspanzije Perzijanaca. Frigija i Lidija.	1	P5
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Povijest perzijskog kraljevstva. Početak helenističkog razdoblja na prostoru Egipta.	2	P5
Seminar	Povijest perzijskog kraljevstva. Početak helenističkog razdoblja na prostoru Egipta.	1	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST GRČKE I RIMA

Kod: FPPGR

ISVU kod:

Sceduly kod: 26633

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Povijest Grčke i Rima						
Kod	FPPGR	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici	dr. sc. Zvonimir Forker	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa povijesnim razvojem tijekom antike na širem prostoru Mediterana s posebnim naglaskom na grčkoj i rimskoj civilizaciji, te ih osposobiti za proučavanje, analiziranje i interpretiranje ključnih karakteristika grčke i rimske civilizacije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - analizirati i interpretirati ključne povijesne procese na prostoru Mediterana u razdoblju od prapovijesti do kasne antike - interpretirati osnovne razvojne karakteristike grčke i rimske civilizacije - interpretirati sličnosti i razlike između grčke i rimske civilizacije te načine njihove interakcije - analizirati osnovne vrste povijesnih izvora ključnih za izučavanje grčke i rimske civilizacije - interpretirati važnost i utjecaj pojedinih osoba iz razdoblja antike na razvoj povijesnih zbivanja - vrjednovati važnost povijesnih izvora i u njima identificirati nedostatke - identificirati i kritički vrjednovati utjecaj antičke povijesti na suvremeno društvo, znanost i kulturu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Zašto je danas važno proučavati povijest Grčke i Rima? Odjeci antičke povijesti u današnjosti. 2. Osvit europske povijesti: Egejski bazen i Apeninski poluotok tijekom bakrenog i brončanog doba. 3. Arhajska društva između Alpa i Egeja. 4. Arhajska Grčka i grčko-perzijski ratovi. 5. Sparta i Atena kao primjeri klasičnih grčkih polisa. 6. Peloponeski rat. 7. Aleksandar Veliki i helenizam. 8. Osnivanje Rima i uspostava kraljevstva. 9. Širenje Rimske Republike na Apeninskom poluotoku. 10. Rim postaje vladar Mediterana. 11. Političke institucije Rimske Republike. 12. Rimsko Carstvo u vremenu između Augusta i Marka Aurelija. 13. Marko Aurelije, Severi i kriza tijekom 3. stoljeća. 14. Pad Zapadnog Rimskog Carstva. 15. Posljednji procvat Rima tijekom Justinijanove vladavine.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %, seminari 80 %. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj						

	nastavi. Izraditi i predstaviti seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pisani ispit ili kolokvije.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju oblikuje s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: Seminarski rad 30 %. Kolokvij 20 %. Pismeni ispit 50 %. Kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Tomorad, Stare civilizacije, Zagreb 2025.			2		
	Povijest 2, Egipat i antička Grčka (ur. E. Cravetto, I. Goldstein), Zagreb 2007.			2		
	Povijest 3, Helenizam i rimska republika (ur. E. Cravetto, I. Goldstein), Zagreb 2007.			2		
	Povijest 4, Rimsko Carstvo, (ur. E. Cravetto, I. Goldstein), Zagreb 2007.			2		
Dopunska literatura	P. Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971. S. Hornblower, The Greek World 479-323 BC, Routledge 2011. (odabrana poglavlja) C. E. Schultz, A. M. Ward, F. M. Heichelheim, C. A. Yeo, A history of the Roman people, Routledge 2019.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Zašto je danas važno proučavati povijest Grčke i Rima? Odjeci antičke povijesti u današnjosti.	2	P5
Seminar	Zašto je danas važno proučavati povijest Grčke i Rima? Odjeci antičke povijesti u današnjosti.	1	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Osvit europske povijesti: Egejski bazen i Apeninski poluotok tijekom bakrenog i brončanog doba.	2	P5
Seminar	Osvit europske povijesti: Egejski bazen i Apeninski poluotok tijekom bakrenog i brončanog doba.	1	P5
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Arhajska društva između Alpa i Egeja.	2	P5
Seminar	Arhajska društva između Alpa i Egeja.	1	P5
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Arhajska Grčka i grčko-perzijski ratovi.	2	P5
Seminar	Arhajska Grčka i grčko-perzijski ratovi.	1	P5
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Sparta i Atena kao primjeri klasičnih grčkih polisa.	2	P5
Predavanja	Sparta i Atena kao primjeri klasičnih grčkih polisa.	2	P5
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Peloponeski rat.	2	P5
Seminar	Peloponeski rat.	1	P5
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Aleksandar Veliki i helenizam.	2	P5
Seminar	Aleksandar Veliki i helenizam.	1	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Osnivanje Rima i uspostava kraljevstva.	2	P5
Seminar	Osnivanje Rima i uspostava kraljevstva.	1	P5
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Širenje Rimske Republike na Apeninskom poluotoku.	2	P5
Seminar	Širenje Rimske Republike na Apeninskom poluotoku.	1	P5
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Rim postaje vladar Mediterana.	2	P5
Seminar	Rim postaje vladar Mediterana.	1	P5
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Političke institucije Rimske Republike.	2	P5
Seminar	Političke institucije Rimske Republike.	1	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Rimsko Carstvo u vremenu između Augusta i Marka Aurelija.	2	P5
Seminar	Rimsko Carstvo u vremenu između Augusta i Marka Aurelija.	1	P5

Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Marko Aurelije, Severi i kriza tijekom 3. stoljeća.	2	P5
Seminar	Marko Aurelije, Severi i kriza tijekom 3. stoljeća.	1	P5
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Pad Zapadnog Rimskog Carstva.	2	P5
Seminar	Pad Zapadnog Rimskog Carstva.	1	P5
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Posljednji procvat Rima tijekom Justinijanove vladavine.	2	P5
Seminar	Posljednji procvat Rima tijekom Justinijanove vladavine.	1	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKI POVIJESNI PROSTOR TIJEKOM PRAPOVIJESTI I ANTIKE

Kod: FPPHA

ISVU kod:

Sceduly kod: 26634

Naziv kolegija		Hrvatski povijesni prostor tijekom prapovijesti i antike					
Kod	FPPHA	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici	dr. sc. Zvonimir Forker	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su osposobiti studente za kritičko interpretiranje osnovnih procesa i društvenih struktura na hrvatskom povijesnom prostoru tijekom prapovijesti i antike u kontekstu analize materijalnih i pisanih izvora.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - analizirati i interpretirati osnovne materijalne i pisane povijesne izvore relevantne za razdoblje prapovijesti i antike na hrvatskom povijesnom prostoru - interpretirati važnost ključnih povijesnih procesa na hrvatskom povijesnom prostoru tijekom prapovijesti i antike te njihov odnos prema ostatku Europe i Mediterana - interpretirati osnovne razvojne karakteristike prapovijesnih zajednica na hrvatskom povijesnom prostoru - analizirati načine interakcije između pojedinih prapovijesnih zajednica i njihovu interakciju sa nositeljima grčke i rimske civilizacije - analizirati načine razvoja prvih gradova na hrvatskom povijesnom prostoru tijekom grčke kolonizacije, te način uspostave i održavanja rimske dominacije - interpretirati razloge nestanka i preoblikovanja rimske civilizacije na hrvatskom povijesnom prostoru tijekom kasne antike						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pristup staroj povijesti hrvatskog povijesnog prostora. 2. Paleolitik i neolitik. 3. Metalno doba. Histri, Liburni, Japodi, Delmati i ostale etničke zajednice. 4. Grci i Kelti. 5. Grčki gradovi na istočnom Jadranu. Isa i Far. 6. Rimska Republika i Ilirik tijekom 3. i 2. stoljeća prije Krista. 7. Cezar i Ilirik. 8. Rimsko osvajanje Ilirika i slamanje Panonsko-dalmatinskog ustanka 9. godine. 9. Rimsko vladanje u Dalmaciji. 10. Terenska nastava: Salona. 11. Terenska nastava: Arheološki muzej u Splitu. 12. Rimsko vladanje u Panoniji i Histriji. 13. Hrvatski povijesni prostor u previranjima kasne antike. 14. Terenska nastava: Dioklecijanova palača. 15. Bizantsko-gotski rat na istočnoj obali Jadrana.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☒ Obrazovanje na daljinu ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %, seminari 80 %, terenska nastava 100 %.					
	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.					
	Izraditi i predstaviti seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.					
	Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija.					
	Položiti pisani ispit ili kolokvije.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Terenska nastava	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju oblikuje s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. Aktivnost i primjena stečenih teorijskih znanja na konkretnim primjerima tijekom terenske nastave 10 %. 2. Seminarski rad 30 %. 3. Pismeni ispit 60 %. Kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Salona od 119. prije Krista do kasne antike, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Splitu 23. i 24. rujna 2019. godine, (ur. N. Cambi, I. Matijević), Split 2022.		2			
	R. Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009.		2			
	R. Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana, Zagreb 2012.		2			
	S. Dimitrijević, T. Težak-Gregl, N. Majnarić-Pandžić, Prapovijest, Zagreb 1998.		2			
Dopunska literatura	M. Suić, Antički grad na istočnom Jadranu, Zagreb 2003. (odabrana poglavlja) Antički Grci na tlu Hrvatske, Galerija Klovićevi dvori, 14. listopada – 12. prosinca 2010., katalog izložbe, Zagreb 2010. J. J. Wilkes, Dalmatia, London 1969.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Pristup staroj povijesti hrvatskog povijesnog prostora.	2	P5
Seminar	Pristup staroj povijesti hrvatskog povijesnog prostora.	1	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Paleolitik i neolitik.	2	P5
Seminar	Paleolitik i neolitik.	1	P5
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Metalno doba. Histri, Liburni, Japodi, Delmati i ostale etničke zajednice.	2	P5
Seminar	Metalno doba. Histri, Liburni, Japodi, Delmati i ostale etničke zajednice.	1	P5
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Grci i Kelti.	2	P5
Seminar	Grci i Kelti.	1	P5
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Grčki gradovi na istočnom Jadranu. Isa i Far.	2	P5
Seminar	Grčki gradovi na istočnom Jadranu. Isa i Far.	1	P5
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Rimska Republika i Ilirik tijekom 3. i 2. stoljeća prije Krista.	2	P5
Seminar	Rimska Republika i Ilirik tijekom 3. i 2. stoljeća prije Krista.	1	P5
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Cezar i Ilirik.	2	P5
Seminar	Cezar i Ilirik.	1	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Rimsko osvajanje Ilirika i slamanje Panonsko-dalmatinskog ustanka 9. godine.	2	P5
Seminar	Rimsko osvajanje Ilirika i slamanje Panonsko-dalmatinskog ustanka 9. godine.	1	P5
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Rimsko vladanje u Dalmaciji.	2	P5
Seminar	Rimsko vladanje u Dalmaciji.	1	P5
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Salona.	2	Teren
Seminar	Salona.	1	P5
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Arheološki muzej u Splitu.	2	Teren
Seminar	Arheološki muzej u Splitu.	1	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Rimsko vladanje u Panoniji i Histriji.	2	P5
Seminar	Rimsko vladanje u Panoniji i Histriji.	1	P5

Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Hrvatski povijesni prostor u previranjima kasne antike.	2	P5
Seminar	Hrvatski povijesni prostor u previranjima kasne antike.	1	P5
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Dioklecijanova palača.	2	Teren
Predavanja	Dioklecijanova palača.	1	P5
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Bizantsko-gotski rat na istočnoj obali Jadrana.	2	P5
Seminar	Bizantsko-gotski rat na istočnoj obali Jadrana.	1	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

LATINSKI JEZIK, I.

Kod: FPPL1

ISVU kod: 229110

Sceduly kod: 23441

Naziv kolegija	Latinski jezik, I.							
Kod	FPPL1	Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Inga Vilogorac Brčić, doc.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0					
Suradnici	mr. sc. Jure Hrgović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			15	0	15	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa latinskim pismom, osposobiti ih za samostalno prevođenje jednostavnijih tekstova rimskih pisaca, omogućiti im da sa razumijevanjem koriste latinske pisane izvore.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	Po završetku ovog kolegija studenti će moći: - pravilno čitati latinski jezik - nabrojati i definirati vrste riječi - deklinirati i konjugirati latinske riječi - komparirati pridjeve - spoznati edukativnost i didaktičnost latinske paremiologije - uočiti hrvatske riječi latinskoga podrijetla - uočiti internacionalizme latinskoga podrijetla - bolje razumjeti hrvatski jezik - razviti govorničke vještine - čitati rimske literarne i epigrafske izvore							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Sustav latinskoga jezika; čitanje kraćih latinskih tekstova. 2. Promjenjive vrste riječi. 3. Čitanje i prevođenje kraćih latinskih tekstova. 4. Deklinacije. 5. Konjugacije. 6. Glagolski oblici. 7. Glagolski pridjevi, prilozi, načini. 8. Pridjevi. Komparacija pridjeva. 9. Brojevi. 10. Zamjenice. 11. Nepromjenjive vrste riječi. 12. Proste i prosto-proširene rečenice. 13. Nezavisnosložene rečenice. 14. Zavisnosložene rečenice. 15. Prijevodi ulomaka tekstova rimskih pisaca.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi i seminarima. Nazočnost na kolegiju ne ulazi u ocjenu, ali je preduvjet za izlazak na ispit. Nazočnost na predavanjima najmanje 80 %, na vježbama najmanje 80 %. Informirati se o nastavi s koje je student izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. Izrada i prezentacija referata. Poštovati etička i znanstvena načela visokoškolske ustanove. Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju.							

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i vježbi – 10 % 2. Izrađen i prezentiran referat – 10 % 3. Pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 40 % 4. Usmeni ispit – 40 % (Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (1995. ili bilo koje drugo izdanje) Elementa Latina, Zagreb: Školska knjiga.		3			
	Knezović, Pavao; Demo, Šime. (2005): Latinski jezik – Scylla Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.		3			
Dopunska literatura	Salopek, Damir; Škiljan, Dubravko; Šešelj, Zlatko, Orbis Romanus, Zagreb: Profil Internacional. Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (2005): Latinska gramatika, XII. izdanje, Zagreb: Školska knjiga. (poglavlja sukladna sadržaju predmeta). Žepić, Milan (1979. ili bilo koje drugo izdanje) Latinsko-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: Školska knjiga. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Initia Latina. Sarajevo. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Vox Latina. Sarajevo.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Sustav latinskoga jezika; čitanje kraćih latinskih tekstova.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Sustav latinskoga jezika; čitanje kraćih latinskih tekstova.	1	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Promjenjive vrste riječi.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Promjenjive vrste riječi.	1	P5
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Čitanje i prevođenje kraćih latinskih tekstova.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Čitanje i prevođenje kraćih latinskih tekstova.	1	P5
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Deklinacije.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Deklinacije.	1	P5
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Konjugacije.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Konjugacije.	1	P5
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Glagolski oblici.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Glagolski oblici.	1	P5
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Glagolski pridjevi, prilozi, načini.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Glagolski pridjevi, prilozi, načini.	1	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Vježbe iz stranog jezika	Pridjevi. Komparacija pridjeva.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Pridjevi. Komparacija pridjeva.	1	P5
Tjedan izvođenja: 9.			
Vježbe iz stranog jezika	Brojevi.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Brojevi.	1	P5
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Zamjenice.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Zamjenice.	1	P5
Tjedan izvođenja: 11.			

Predavanja	Nepromjenjive vrste riječi.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Nepromjenjive vrste riječi.	1	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Proste i prosto-proširene rečenice.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Proste i prosto-proširene rečenice.	1	P5
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Nezavisnosložene rečenice.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Nezavisnosložene rečenice.	1	P5
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Zavisnosložene rečenice.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Zavisnosložene rečenice.	1	P5
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Prijevod ulomaka tekstova rimskih pisaca.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Prijevod ulomaka tekstova rimskih pisaca.	1	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

CRKVA I KRŠĆANSTVO U PRVIM STOLJEĆIMA

Kod: FPIP9

ISVU kod: 68332

Sceduly kod: 23440

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima						
Kod	FPPIP9	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa poviješću Crkve od njezinih početaka do smrti Grgura Velikog, proučiti njezinu teološku misao, oblike kulta i organizacijsku strukturu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - uočiti povijesni kontekst širenja Crkve i kršćanstva u prvim stoljećima - opisati glavne prostore i mjesta gdje se kršćanstvo širilo - protumačiti nauk Crkve, kult i organizacijske strukture - primijeniti kritički pristup pri analizi historiografskih vrela i tekstova - provesti argumentiranu raspravu prilikom javnog nastupa						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do početka 6. stoljeća. Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti. Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti. Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti. Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija. Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva. Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.). Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.). Crkva i drugi nerimski narodi. Apostolski oci i apologete. Starovjekovni pisci IV. V. i VI. stoljeća. Monaštvo u starom vijeku. Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija).						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	

		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % Referat 20 % Usmeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb 1993., str. 1-178.	3	ne			
	H. Jedin, Velika povijest Crkve, I., II., III/1.-2., Zagreb 1995.	1	ne			
	S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split 2004.	2	ne			
Dopunska literatura	F. Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru, Zagreb 1996, str. 1-288. B. Goluža, Povijest Crkve, Mostar 1998., str. 1-277.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti.	2	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do početka 6. stoljeća.	2	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti.	2	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti.	2	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti.	2	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti.	2	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija.	2	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva.	2	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.).	2	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.).	2	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Crkva i drugi nerimski narodi.	2	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Apostolski oci i apologete.	2	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Starovjekovni pisci IV. V. i VI. stoljeća.	2	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Monaštvo u starom vijeku.	2	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija).	2	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST SPLITA U KASNOM SREDNJEM VIJEKU

Kod: FPPIP22

ISVU kod: 130988

Sceduly kod: 23442

Naziv kolegija		Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku				
Kod	FPPIP22	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente s kronološkim redoslijedom političkih događaja u kasnosrednjovjekovnom Splitu u kontekstu društvenog i upravno-teritorijalnog oblikovanja grada, kao i sa gradskom svakodnevicom kroz interpretaciju pučanske i plemićke kulture stanovanja, načina odijevanja i prehrane.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - klasificirati pojedina razdoblja splitskog srednjovjekovlja - objasniti osnovne političke, društvene, ekonomske i socijalne pojave i procese u splitskom dijelu jadranske mikroregije - prikazati i opisati društveno-politički i teritorijalni ustroj splitske komune u kasnom srednjovjekovlju - protumačiti razvojne značajke splitske ekonomije pod mletačkim vrhovništvom - opisati socijalnu politiku mletačkih vlasti i sustav njihove zdravstvene zaštite - interpretirati odraz gotičke i ranorenesansne kulturne baštine u komunalnom identitetu grada - protumačiti temelje aspekte splitske svakodnevice u kasnom srednjovjekovlju					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Historiografija o Splitu: najznačajniji autori i njihova djela u kontekstu političke, društvene i ekonomske povijesti kasnog srednjovjekovlja. 2. Rano doba povijesnog razvitka: od carske palače do srednjovjekovne općine - urbanistička slika, ustroj društva, crkvena organizacija. 3. Sazrijevanje društva: regimen Latinorum Tome Arhiđakona, staleško ustrojstvo, nova teritorijalna organizacija gradskog recinkta i formiranje distrikta. 4. Split pod mletačkom vlašću: nova upravno-politička organizacija, provođenje mletačkih dukala i terminacija, novi vizualni znaci gradskog identiteta, ekonomska topografija Splita u 15. stoljeću 5. Mletački utjecaji na splitsko društvo: migracije stanovništva, promjene u etničkoj strukturi, jezične razlike, daljnja socijalna stratifikacija - ustroj promletačkog sloja plemstva i uspon građanstva, pučanske pobune početkom 16. stoljeća 6. Razdoblje osmanske ugroze: pad Bosne pod osmanlijsku vlast i migracije iz bosanskog zaleđa, turske provale u splitski distrikt, osvajanje Klisa, fortifikacijska ojačanja grada. 7. Split u ekonomskoj politici Venecije: trgovačke zabrane, nova izvozna politika, solni monopol, nadzor nad prehrambenim djelatnostima, indiferentnost u obrtničkoj proizvodnji, kočenje brodogradnje, opći zastoj privrede. 8. Splitske crkve i Crkva u kasnom srednjovjekovlju - položaj najvažnijih crkava i samostana u gradskom prostoru; uloga i utjecaji Crkve u					

	kasnosrednjovjekovnom splitskom društvu. 9. Zdravstvena politika mletačke vlade u kasnom srednjem vijeku: kužne epidemije u kasnom srednjem vijeku - demografske posljedice i gospodarski problemi; mletačke odredbe u sustavu zdravstvene zaštite, splitski hospital i leprozorij, podizanje lazareta. 10. Terenska nastava – obilazak srednjovjekovnog Splita 11. Splitski humanistički krug: Marko Marulić, Dmine Papalić, Petar Petračić, Nikola Alberti. 12. Kasnosrednjovjekovna umjetnička baština Splita: gotika i rana renesansa - stilska obilježja i najznačajniji primjerci; Juraj Dalmatinac, Andrija Aleši i Nikola Firentinac u Splitu. 13. Svakodnevica kasnosrednjovjekovnog društva: kućanstva i kultura stanovanja - vanjski izgled kuća i oprema interijera; gotičke plemićke palače u Splitu. 14. Terenska nastava – posjet Muzeju grada Splita 15. Završni pogled na cjelinu. Priprema studenata za ispit.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit – 100 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Tonija Andrić, Povijest Splita u srednjem vijeku: udžbenik za studente, Zagreb-Split 2020.	4		ne		
Dopunska literatura	Duško Kečkemet, Prošlost Splita, Split 2002. Željko Rapanić, Od carske palače do srednjovjekovne općine, Split 2007. (odabrana poglavlja) Tomislav Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje: ljudi, prostor, ideje, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Historiografija o Splitu: najznačajniji autori i njihova djela u kontekstu političke, društvene i ekonomske povijesti kasnog srednjovjekovlja.	2	P12
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Rano doba povijesnog razvitka: od carske palače do srednjovjekovne općine - urbanistička slika, ustroj društva, crkvena organizacija.	2	P12
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Sazrijevanje društva: regimen Latinorum Tome Arhiđakona, staleško ustrojstvo, nova teritorijalna organizacija gradskog recinkta i formiranje distrikta.	2	P12
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Split pod mletačkom vlašću: nova upravno-politička organizacija, provođenje mletačkih dukala i terminacija, novi vizualni znaci gradskog identiteta, ekonomska topografija Splita u 15. stoljeću	2	P12
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Mletački utjecaji na splitsko društvo: migracije stanovništva, promjene u etničkoj strukturi, jezične razlike, daljnja socijalna stratifikacija - ustroj promletačkog sloja plemstva i uspon građanstva, pučanske pobune početkom 16. stoljeća	2	P12
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Razdoblje osmanske ugroze: pad Bosne pod osmanlijsku vlast i migracije iz bosanskog zaleđa, turske provale u splitski distrikt, osvajanje Klisa, fortifikacijska ojačanja grada.	2	P12
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Split u ekonomskoj politici Venecije: trgovačke zabrane, nova izvozna politika, solni monopol, nadzor nad prehrambenim djelatnostima, indiferentnost u obrtničkoj proizvodnji, kočenje brodogradnje, opći zastoj privrede.	2	P12
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Splitske crkve i Crkva u kasnom srednjovjekovlju - položaj najvažnijih crkava i samostana u gradskom prostoru; uloga i utjecaji Crkve u kasnosrednjovjekovnom splitskom društvu.	2	P12
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Zdravstvena politika mletačke vlade u kasnom srednjem vijeku: kužne epidemije u kasnom srednjem vijeku - demografske posljedice i gospodarski problemi; mletačke odredbe u sustavu zdravstvene zaštite, splitski hospital i leprozorij, podizanje lazareta.	2	P12
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Terenska nastava – obilazak srednjovjekovnog Splita	2	teren
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Splitski humanistički krug: Marko Marulić, Dmine Papalić, Petar Petračić, Nikola Alberti.	2	P12
Tjedan izvođenja: 12.			

Predavanja	Kasnosrednjovjekovna umjetnička baština Splita: gotika i rana renesansa - stilska obilježja i najznačajniji primjerci; Juraj Dalmatinac, Andrija Aleši i Nikola Firentinac u Splitu	2	P12
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Svakodnevica kasnosrednjovjekovnog društva: kućanstva i kultura stanovanja - vanjski izgled kuća i oprema interijera; gotičke plemiće palače u Splitu.	2	P12
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Terenska nastava – posjet Muzeju grada Splita	2	muzej
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završni pogled na cjelinu. Priprema studenata za ispit.	2	P12



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST HRVATSKOG GLAGOLJAŠTVA

Kod: FPIP24

ISVU kod: 130990

Sceduly kod: 23443

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Povijest hrvatskog glagoljaštva						
Kod	FPPIP24	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati važnost glagoljaštva u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti, shvatiti u kojem se kontekstu i uvjetima glagoljaštvo javlja i razvija na hrvatskom povijesnom prostoru.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti važnost ćirilometodske misije za hrvatsku povijest - objasniti nastanak trojezične i tropismene kulture hrvatskog srednjovjekovlja - razlikovati tipove pisama koje su koristili glagoljaši - provesti stečene početne vještine čitanja i pisanja glagoljice i hrvatske ćirilice u čitanju odabranih povijesnih izvora						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Važnost glagoljaštva u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti. 2. Ćirilometodska misija. 3. Staroslavenski kanon. 4. Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovlja. 5. Terenska nastava – Istarski glagoljski natpisi. 6. Diplomatička glagoljica i hrvatska ćirilica. 7. Misali i iluminacije. 8. Počeci glagoljskog tiskarstva. 9. Protestantska glagoljska tiskara u Urachu. 10. Glagoljski tisak i katolička obnova; Hrvatska ćirilica u tisku. 11. Obla i uglata glagoljica. 12. Tiskana glagoljica. 13. Kurzivna glagoljica. 14. Hrvatska ćirilica. 15. Završna rasprava.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija, podnošenje dnevnika pročitane literature.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	☒		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Predani dnevnik čitanja literature i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stjepan Damjanović, Slovo iskona, Zagreb 2012.	1	
	Anica Nazor, „Ja slovo znajući govorim“ – knjiga o hrvatskoj glagoljici, Zagreb 2008.	1	
	Benedikta Zelić-Bučan, Bosančica ili hrvatska ćirilica u srednjoj Dalmaciji, Split 2000.	1	
Dopunska literatura	Prema dogovoru.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Važnost glagoljaštva u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti.	2	P14
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Ćirilometodska misija.	2	P14
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Staroslavenski kanon.	2	P14
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovlja.	2	P14
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Terenska nastava – Istarski glagoljski natpisi.	2	P14
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Diplomatička glagoljica i hrvatska ćirilica.	2	P14
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Misali i iluminacije.	2	P14
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Počeci glagoljskog tiskarstva.	2	P14
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Protestantska glagoljska tiskara u Urachu.	2	P14
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Glagoljski tisak i katolička obnova; Hrvatska ćirilica u tisku.	2	P14
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Obla i uglata glagoljica.	2	P14
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Tiskana glagoljica.	2	P14
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Kurzivna glagoljica.	2	P14
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Hrvatska ćirilica.	2	P14
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završna rasprava.	2	P14



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA

Kod: FPPB

ISVU kod: 67662

Sceduly kod: 23426

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Europska i svjetska povijest srednjeg vijeka					
Kod	FPPB	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa srednjovjekovnom europskom poviješću pristupom suvremene historijske znanosti, osposobiti ih za proučavanje, analiziranje i interpretiranje ključnih karakteristika europske srednjovjekovne povijesti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - klasificirati pojedina razdoblja europskog i svjetskog srednjovjekovlja - protumačiti osnovne društveno-političke pojave i procese srednjovjekovlja - interpretirati razlike u srednjovjekovnim civilizacijama Istoka i Zapada - prepoznati osnovne značajke feudalnih sustava na europskom tlu - primijeniti stečeno znanje na sačuvanim narativnim izvorima						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod - Rimski svijet u 4. stoljeću - političke prilike, ekonomsko i društveno stanje, književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera. Propadanje rimskog svijeta na Zapadu; germanska plemena i seobe, barbarska kraljevstva, Crkva u germanskim kraljevstvima, počeci oblikovanja Europe. Preobrazba Rima na Istoku, rađanje Bizanta, od Teodozija do Anastazija, Justinijanov projekt; islam i arapska osvajanja. Od Merovinga do Pipina Malog, pokušaj obnove u doba Pipina Malog i Karla Velikog, karolinška renesansa; pomorska sila Sredozemlja – Venecija. Propast karolinškog carstva, nasljednici Karla Velikog; nove barbarske provale, novi narodi u Europi. Feudalizam, selo u ranom srednjem vijeku, Crkva. Mostovi preko tamnih vremena - civilizacije Istoka, Bizant i Arapi. Obnova Zapadnog carstva. Oporavak Zapada, vjerska i politička obnova, Francuska, Engleska, Sicilija; gospodarski oporavak. Prevlast Crkve na Zapadu, crkveni raskol, odnos Crkve i Carstva. Prvi križarski ratovi, Bizant za Komnena, reforma Crkve u 12. stoljeću, renesansa 12. stoljeća. Uspon zapadnih monarhija - Engleska i Francuska u 12. stoljeću. Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu, papa Inocent III, hereze, prosjački redovi; Hohenstaufovci, kasniji križarski ratovi; pad Carigrada 1204. Širenje kršćanske Europe; Skandinavija i srednja Europa; Rusija; Baltička regija; Velika Kneževina Litva; mongolske provale; vlast nad Rusijom Uspon svjetovnih institucija i interesa; svjetovnjaci u 13. stoljeću - intelektualno i umjetničko stvaralaštvo u razvijenom srednjem vijeku. Gubitak prvenstva Crkve; centralizacija u Engleskoj i Francuskoj; babilonsko sužanjstvo papa; crkveni koncili i papinska obnova. Raspadanje srednjovjekovnih društava; Engleska i Francuska u 14. stoljeću; Njemačko Carstvo i Habsburgovci; propast Bizanta 1453. Traženje rješenja - talijanski gradovi-države; renesansa; sjevernjačko rješenje; zaključna razmatranja.						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; pravovremeno odrađeno usmeno izlaganje; pravovremeno predan pismeni seminarski rad; položen pismeni ispit ili tri kolokvija.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit ili tri kolokvija: 70 % Pisani seminarski rad: 20 % Usmeni referat: 10 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Ivo Goldstein, Borislav Grgin, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb 2006.	1		da		
Dopunska literatura	Miroslav Brandt, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb 1995. Johan Huizinga, Jesen srednjeg vijeka, Zagreb 1991. Jacques Le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb 1998, 29-491. Roberto Lopez, Rođenje Europe: st. V.-XIV., Zagreb 1978. Internet Medieval Source Book – www.fordham.edu/halsall/sbook.html					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod - Rimski svijet u 4. stoljeću - političke prilike, ekonomsko i društveno stanje, književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera.	2	P17
Seminar	Uvod - metode pisanja seminara i načini izlaganja referata. Podjela tema.	1	P17
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Propadanje rimskog svijeta na Zapadu; germanska plemena i seobe, barbarska kraljevstva, Crkva u germanskim kraljevstvima, počeci oblikovanja Europe.	2	P17
Seminar	Velika seoba naroda.	1	P17
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Preobrazba Rima na Istoku, rađanje Bizanta, od Teodozija do Anastazija, Justinijanov projekt; islam i arapska osvajanja.	2	P17
Seminar	Justinijanove reforme.	1	P17
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Od Merovinga do Pipina Malog, pokušaj obnove u doba Pipina Malog i Karla Velikog, karolinška renesansa; pomorska sila Sredozemlja – Venecija.	2	P17
Seminar	Karlo Veliki.	1	P17
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Propast karolinškog carstva, nasljednici Karla Velikog; nove barbarske provale, novi narodi u Europi. Feudalizam, selo u ranom srednjem vijeku, Crkva.	2	P17
Seminar	Feudalizam kao društveni i ekonomski sustav srednjovjekovlja.	1	P17
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Mostovi preko tamnih vremena - civilizacije Istoka, Bizant i Arapi. Obnova Zapadnog carstva.	2	P17
Predavanja	Otonska renesansa.	1	P17
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Oporavak Zapada, vjerska i politička obnova, Francuska, Engleska, Sicilija; gospodarski oporavak.	2	P17
Seminar	Grgurovske reforme.	1	P17
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Prevlast Crkve na Zapadu, crkveni raskol, odnos Crkve i Carstva. Prvi križarski ratovi, Bizant za Komnena, reforma Crkve u 12. stoljeću, renesansa 12. stoljeća.	2	P17
Seminar	Crkveni raskol 1054. g.	1	P17
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Uspon zapadnih monarhija - Engleska i Francuska u 12. stoljeću.	2	P17
Seminar	Magna carta libertatum.	1	P17
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu, papa Inocent III, hereze, prosjački redovi; Hohenstaufovci, kasniji križarski ratovi;	2	P17

	pad Carigrada 1204.		
Seminar	Fridrik II. Sicilski	1	P17
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Širenje kršćanske Europe; Skandinavija i srednja Europa; Rusija; Baltička regija; Velika Kneževina Litva; mongolske provale; vlast nad Rusijom	2	P17
Seminar	Mongoli i ruske kneževnine.	1	P17
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Uspon svjetovnih institucija i interesa; svjetovnjaci u 13. stoljeću - intelektualno i umjetničko stvaralaštvo u razvijenom srednjem vijeku.	2	P17
Seminar	Srednjovjekovno viteštvo.	1	P17
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Gubitak prvenstva Crkve; centralizacija u Engleskoj i Francuskoj; babilonsko sužanjstvo Crkve; crkveni koncili i papinska obnova.	2	P17
Seminar	Avignonsko progonstvo papa.	1	P17
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Raspadanje srednjovjekovnih društava; Engleska i Francuska u 14. stoljeću; Njemačko Carstvo i Habsburgovci; propast Bizanta 1453.	2	P17
Seminar	Osmanlije - kratki prikaz europskog uspona.	1	P17
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Traženje rješenja - talijanski gradovi-države; renesansa; sjevernjačko rješenje; zaključna razmatranja.	2	P17
Seminar	Završna seminarska izlaganja.	1	P17



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA

Kod: FPPBH

ISVU kod: 67663

Sceduly kod: 23427

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Hrvatska povijest srednjeg vijeka				
Kod	FPPBH	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa osnovnim znanjima o hrvatskom srednjovjekovlju i njegovom istraživanju, upoznati ih sa načinima na koje povjesničari koriste i interpretiraju različite vrste izvora za rekonstruiranje povijesti hrvatskoga ranosrednjovjekovlja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti temeljne pojmove i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja - opisati najvažnije zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke te historiografiju hrvatskog srednjovjekovlja - interpretirati ključne teme hrvatske medievistike - protumačiti postupanje povjesničara sa srednjovjekovnim izvorima i kritički raspravljati o njemu					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predstavljanje kolegija i dogovor; temeljni pojmovi i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja, zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke, historiografija o hrvatskom srednjovjekovlju, institucije i časopisi. 2. Prostor i kronologija hrvatskog srednjovjekovlja (s naglaskom na promjenama granica i nazivlja teritorijalnih cjelina). 3. Problemi podrijetla, etnogeneze i oblikovanja identiteta ranosrednjovjekovnih Hrvata – ključne znanstvene paradigme. 4. Hrvati između Franaka i Bizanta; pokršćavanje Hrvata; problemi kontinuiteta i diskontinuiteta u ranosrednjovjekovnoj Dalmaciji. 5. Uspostava kneževske vlasti i razvoj hrvatske kneževine do početka 10. stoljeća; osnutak Ninske biskupije i problem crkvene organizacije. 6. Hrvatska u 10. stoljeću: začetak kraljevstva, splitski sabori, problem vladavine Tomislava i njegovih nasljednika. 7. Razvoj kraljevske vlasti, odnos hrvatskih vladara prema dalmatinskim gradovima i početak reformskih strujanja na Jadranu u 11. stoljeću. 8. Hrvatsko kraljevstvo u drugoj polovici 11. stoljeća, Bizant, Venecija i papinstvo; vladavina kralja Zvonimira. 9. Nestanak narodne dinastije, dolazak Mađara i prijenos vlasti na dinastiju Arpadovića – odnos Arpadovića prema dalmatinskim gradovima. 10. Odnos Arpadovića prema Hrvatskoj i Dalmaciji: razvoj dalmatinskih gradova (o. 1150.-1250.); začeci komunalnog uređenja. 11. Slavonija u doba Arpadovića: osnutak Zagrebačke biskupije, organizacija prostora, tatarska provala i njene posljedice, razvoj gradova u Slavoniji. 12. Kriza kasnog 13. stoljeća, razvoj hrvatskog plemstva, dolazak Anžuvina i utvrđivanje kraljevske vlasti. 13. Četrnaesto stoljeće, smjene dominacija: Šubići Bribirski, Venecija, Anžuvinci, protudvorski pokret, učvršćivanje mletačke vlasti 1409., pojava osmanlijske moći. 14. Povijesni razvitak Hrvatske u srednjem vijeku – periodizacija i kronologija. 15. Osvrt na cjelinu. Ponavljanje i priprema studenata za ispit.					

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni: 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima 4. prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima 5. izraditi specijaliziranu bibliografiju na odabranu temu 6. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50 % točnosti na ispitu 7. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 8. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 9. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale)					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
	Izrada bibliografije	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. usmeni ispit - 60 % 2. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika - 10 % 3. uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka - 10 % 4. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara - 10 % 5. izrađena specijalizirana bibliografija sukladno uputama nastavnika - 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Ferdo Šišić, Pregled povijesti hrvatskog naroda 600.-1526. (sv. 1.) Raspoloživa izdanja: Zagreb, 1962. (Matica hrvatska); Zagreb, 1975. (Nakladni zavod Matice hrvatske); Split 2004. (Marjan tisak)	6				
	Neven Budak, Tomislav Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb, Školska knjiga, 2006.	1				
	Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150), ed. Z. Nikolić Jakus, Biblioteka Povijest Hrvata, vol. I, Zagreb 2015.	1				

Dopunska literatura	Nada Klaić, Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine, Zagreb: Školska knjiga, 1972. Toma Arhiđakon, Historia Salonitana, prir. Olga Perić, Mirjana Matijević Sokol, Radoslav Katičić, Split: Književni krug, 2003. Povijest Hrvata, knj. I. Srednji vijek, ur. Franjo Šanjek, Zagreb: Školska knjiga 2003. Hrvoje Gračanin, Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća), Zagreb: Plejada, 2011.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	1. Predstavljanje kolegija i dogovor; temeljni pojmovi i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja, zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke, historiografija o hrvatskom srednjovjekovlju, institucije i časopisi	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	2. Prostor i kronologija hrvatskog srednjovjekovlja (s naglaskom na promjenama granica i nazivlja teritorijalnih cjelina).	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	3. Problemi podrijetla, etnogeneze i oblikovanja identiteta ranosrednjovjekovnih Hrvata – ključne znanstvene paradigme.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: De administrando imperio 29-36; diskusija Hauptmann - Pohl - Dzino.	1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	4. Hrvati između Franaka i Bizanta; pokršćavanje Hrvata; problemi kontinuiteta i diskontinuiteta u ranosrednjovjekovnoj Dalmaciji.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: De administrando imperio 29-31; Historia Salonitana.	1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	5. Uspostava kneževske vlasti i razvoj hrvatske kneževine do početka 10. stoljeća; osnutak Ninske biskupije i problem crkvene organizacije.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	6. Hrvatska u 10. stoljeću: začetak kraljevstva, splitski sabori, problem vladavine Tomislava i njegovih nasljednika.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: De administrando imperio- Historia Salonitana Maior, Ljetopis popa Dukljanina; diskusija: Lučić vs. Goldstein.	1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	7. Razvoj kraljevske vlasti, odnos hrvatskih vladara prema dalmatinskim gradovima i početak reformskih strujanja na Jadranu u 11. stoljeću.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: Historia Salonitana.	1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	8. Hrvatsko kraljevstvo u drugoj polovici 11. stoljeća, Bizant, Venecija i papinstvo; vladavina kralja Zvonimira.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: Zvonimirova zavjernica, Legenda o smrti kralja Zvonimira.	1	
Tjedan izvođenja: 9.			

Predavanja	9. Nestanak narodne dinastije, dolazak Mađara i prijenos vlasti na dinastiju Arpadovića – odnos Arpadovića prema dalmatinskim gradovima.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: Mađarske kronike, Pacta conventa, odabrane darovnice.	1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	10. Odnos Arpadovića prema Hrvatskoj i Dalmaciji: razvoj dalmatinskih gradova (o. 1150.-1250.); začeci komunalnog uređenja.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka: Historia Salonitana (o Garganu), Uvod Splitskog statuta, Steindorff, "Stari svijet".	1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	11. Slavonija u doba Arpadovića: osnutak Zagrebačke biskupije, organizacija prostora, tatarska provala i njene posljedice, razvoj gradova u Slavoniji.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	12. Kriza kasnog 13. stoljeća, razvoj hrvatskog plemstva, dolazak Anžuvina i utvrđivanje kraljevske vlasti.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	13. Četrnaesto stoljeće, smjene dominacija: Šubići Bribirski, Venecija, Anžuvinci, protudvorski pokret, učvršćivanje mletačke vlasti 1409., pojava osmanlijske moći.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	14. Povijesni razvitak Hrvatske u srednjem vijeku – periodizacija i kronologija.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	15. Osvrt na cjelinu. Ponavljanje i priprema studenata za ispit.	2	
Seminar	Izvori za hrvatsku povijest srednjeg vijeka.	1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

LATINSKI JEZIK, II.

Kod: FPPLJ2

ISVU kod: 67681

Sceduly kod: 23444

Naziv kolegija	Latinski jezik, II.						
Kod	FPPLJ2	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Inga Vilogorac Brčić, doc.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	mr. sc. Jure Hrgović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su proširiti stečena znanja o latinskom jeziku, čitati i prevoditi latinska djela povijesnoga karaktera i upoznati djela klasičnih latinskih historiografa.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku ovog kolegija studenti će moći: - prevoditi latinske natpise - naučiti latinsku gramatiku - čitati i pisati latinskim jezikom - bolje shvatiti/naučiti gramatiku hrvatskoga jezika - osposobiti se za prevođenje latinskih tekstova posebice naslova djela hrvatskih latinista - obogatiti vlastiti vokabular.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Odabrana poglavlja Cezarova djela De bello Galico. 2. Odabrana poglavlja Cezarova djela De bello Galico. 3. Odabrana poglavlja iz Ciceronova opusa. 4. Odabrana poglavlja iz Ciceronova opusa. 5. Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa. 6. Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa. 7. Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa. 8. Odabrana poglavlja iz Salustijeva opusa. 9. Odabrana poglavlja iz opusa Plinija Starijeg. 10. Odabrana poglavlja iz Livijeva opusa. 11. Osvrt na Vergilijevu Eneidu i rimsku mitologiju. 12. Osvrt na značajke rimske književnosti. 13. Osvrt na djela hrvatskih povjesničara – latinista. 14. Osvrt na djela hrvatskih književnika – latinista. 15. Odabrani dijelovi iz opusa Marka Marulića.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi i vježbama. Nazočnost na kolegiju ne ulazi u ocjenu, ali je preduvjet za izlazak na ispit. Nazočnost na predavanjima najmanje 80 %, na vježbama najmanje 80 %. Informirati se o nastavi s koje je student izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. Izrada i prezentacija referata. Poštovati etička i znanstvena načela visokoškolske ustanove. Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i vježbi – 10 % 2. Izrađen i prezentiran referat – 10 % 3. Pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 40 % 4. Usmeni ispit – 40 % (Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (1995. ili bilo koje drugo izdanje) Elementa Latina, Zagreb, Školska knjiga.		3			
	Knezović, Pavao; Demo, Šime. (2005): Latinski jezik – Scylla Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.		3			
	Hrvatski latinisti I i II, Zagreb: 1970: Zora, Matica Hrvatska. PSHK.		3			
Dopunska literatura	Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (2005): Latinska gramatika, XII. izdanje, Zagreb: Školska knjiga. (poglavlja sukladna sadržaju predmeta). Žepić, Milan (1979. ili bilo koje drugo izdanje) Latinsko-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: Školska knjiga. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Initia Latina, Sarajevo. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Vox Latina, Sarajevo.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Odabrana poglavlja Cezarova djela De bello Galico.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja Cezarova djela De bello Galico.	1	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Odabrana poglavlja Cezarova djela De bello Galico.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja Cezarova djela De bello Galico.	1	P5
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Ciceronova opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Ciceronova opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Ciceronova opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Ciceronova opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Tacitova opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Salustijeva opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Salustijeva opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz opusa Plinija Starijeg.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz opusa Plinija Starijeg.	1	P5
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Odabrana poglavlja iz Livijeva opusa.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrana poglavlja iz Livijeva opusa.	1	P5
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Osvrt na Vergilijevu Eneidu i rimsku mitologiju.	1	P5

Vježbe iz stranog jezika	Osvrt na Vergilijevu Eneidu i rimsku mitologiju.	1	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Osvrt na značajke rimske književnosti.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Osvrt na značajke rimske književnosti.	1	P5
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Osvrt na djela hrvatskih povjesničara – latinista.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Osvrt na djela hrvatskih povjesničara – latinista.	1	P5
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Osvrt na djela hrvatskih književnika – latinista.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Osvrt na djela hrvatskih književnika – latinista.	1	P5
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Odabrani dijelovi iz opusa Marka Marulića.	1	P5
Vježbe iz stranog jezika	Odabrani dijelovi iz opusa Marka Marulića.	1	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

RIMSKI VOJNICI U SALONI

Kod: FPIP18

ISVU kod: 93703

Sceduly kod: 23447

Naziv kolegija	Rimski vojnici u Saloni						
Kod	FPPIP18	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa prisutnošću vojnika u životu Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije, njihovim etničkim porijeklom i različitim postrojbama u kojima su služili.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - prepoznati temeljne karakteristike rimske vojske - uočiti osnovne razlike između legija, pomoćnih vojnih jedinica i flote - razlikovati razdoblja u razvoju rimske vojske i uočiti važnost reformi koje su utjecale na njezino oblikovanje - opisati osobitosti djelovanja rimske vojske u Saloni - prepoznati u kojoj je mjeri veteranska populacija utjecala na društvenu strukturu Salone - interpretirati natpise na kamenu i ostalom arheološkom materijalu koji svjedoči o aktivnostima rimske vojske.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Literarni izvori o prisutnosti rimske vojske na širem teritoriju Salone u doba Republike. Povijesne okolnosti i posljedice. 2. Važnost natpisne građe za proučavanje rimske vojske u Saloni. Brojnost i karakter građe. Povijest istraživanja. 3. Kronologija prisutnosti vojnih jedinica u Saloni tijekom Principata (27. prije Krista – 285. nakon Krista). Legije, pomoćne jedinice i flota. 4. Pripadnici Sedme, Jedanaeste i Četvrte legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 5. Pripadnici Prve Italica, Četrnaeste Gemina, Osme Augusta, Pete Macedonica, Prve Adiutrix i Druge Adiutrix legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 6. Pripadnici Osme, Treće i Prve kohorte. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 7. Pripadnici vojnih flota. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 8. Vojnici (principales) u službi ureda namjesnika provincije (officium consularis) I. 9. Vojnici (immunes) u službi ureda namjesnika provincije (officium consularis) II. 10. Uloga vojske u podizanju salonitanskih gradskih zidina 170. godine. 11. Vitezovi. 12. Veterani iz legija i pomoćnih vojnih jedinica. 13. Vojnici i njihove veze sa lokalnim stanovništvom. Članovi obitelji, robovi i oslobođenici. 14. Vojni nadgrobni spomenici na salonitanskim nekropolama. 15. Zaključna razmatranja.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci		☐ ☐		

	☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐			
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60 % točnosti.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 100 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	I. Matijević, Officium consularis provinciae Dalmatiae, Split 2020.		1			
	G. Alföldy, Die auxiliartuppen der Provinz Dalmatien, Römische Heeresgeschichte. Beiträge 1962-1985. MAVROS Roman Army Researches III, Amsterdam 1987, 239-297.		1			
	D. Maršić, Izgubljeni salonitanski spomenici (II.) / Portretne stele vojnika VII. Legije C. p. f. Gaja Lukrecija Basa i Lucija Cezija Basa, VAPD 103, Split 2010, 63-80.		1			
	B. Kirigin, Nalaz rimskih natpisa i reljefa kod Škripa na otoku Braču, VAHD 72-73, Split 1979, 129-141.		1			
	P. Southern, The roman army, Santa Barbara 2006.		1			
	D. Tončinić, Spomenici VII. legije na području rimske provincije Dalmacije, Split 2011.		1			
Dopunska literatura	R. W. Davies, Joining the Roman Army, BJB 169, Bonn 1969, 208-233. R. W. Davies, The daily life of the roman soldier under the Principate, ANRW II.1, Berlin-New York 1974, 299-338. J. Jeličić-Radonić, Ara Tita Flavija Lucilija iz Salone, VAPD 99, Split 2006, 123-132. S. E. Phang, The marriage of Roman soldiers (13 B.C.-A.D. 235): law and family in the imperial army, Leiden-Boston-Köln 2001. J. J. Wilkes, Dalmatia, 1969, London, 88-151.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivnost na nastavi institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Literarni izvori o prisutnosti rimske vojske na širem teritoriju Salone u doba Republike. Povijesne okolnosti i posljedice.	2	P21
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Važnost natpisne građe za proučavanje rimske vojske u Saloni. Brojnost i karakter građe. Povijest istraživanja.	2	P21
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Kronologija prisutnosti vojnih jedinica u Saloni tijekom Principata (27. prije Krista – 285. nakon Krista). Legije, pomoćne jedinice i flota.	2	P21
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Pripadnici Sedme, Jedanaeste i Četvrte legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob.	2	P21
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Pripadnici Prve Italica, Četrnaeste Gemina, Osme Augusta, Pete Macedonica, Prve Adiutrix i Druge Adiutrix legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob.	2	P21
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Pripadnici Osme, Treće i Prve kohorte. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob.	2	P21
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Pripadnici vojnih flota. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob.	2	P21
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Vojnici (principales) u službi ureda namjesnika provincije (officium consularis) I.	2	P21
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Vojnici (immunes) u službi ureda namjesnika provincije (officium consularis) II.	2	P21
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Uloga vojske u podizanju salonitanskih gradskih zidina 170. godine.	2	P21
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Vitezovi.	2	P21
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Veterani iz legija i pomoćnih vojnih jedinica.	2	P21
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Vojnici i njihove veze sa lokalnim stanovništvom. Članovi obitelji, robovi i oslobođenici.	2	P21
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Vojni nadgrobni spomenici na salonitanskim nekropolama.	2	P21
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Zaključna razmatranja.	2	P21



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

**KRŠĆANSTVO I CRKVA U DALMACIJI U RANOM SREDNJEM
VIJEKU**

Kod: FPPIP21

ISVU kod: 130987

Sceduly kod: 23448

Naziv kolegija	Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku						
Kod	FPPIP21	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa genezom, profilom i transformacijama Crkve na istočnom Jadranu u ranom srednjem vijeku.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - protumačiti začetke i razvoj ranosrednjovjekovne crkvene organizacije na istočnom Jadranu - kritički prikazati odnos između kasnoantičkog i ranosrednjovjekovnog stanja crkve u Dalmaciji te izvore o njemu - poznavati i primjenjivati terminologiju crkvene hijerarhije i crkvenih ustrojbenih jedinica (svećenik, biskup, nadbiskup, metropolit itd.; župa, biskupija, nadbiskupija, metropolija itd.) - kontekstualizirati razvoj crkvenih središta na Jadranu u odnosu prema ostalim euromediteranskim crkvenim zajednicama ranog srednjovjekovlja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predstavljanje kolegija i dogovor, osvrt na najvažniju literaturu. 2. Predmet i metode (prostorne i vremenske odrednice, pristup, pojmovi, terminologija). 3. Stanje istraživanja – historiografija – izvori. 4. Ustroj Crkve u Dalmaciji koncem 6. stoljeća. 5. Kontinuitet / diskontinuitet crkvenog ustroja na razmeđu 6. i 7. stoljeća. 6. Crkvena povijest Dalmacije u 7. i 8. stoljeću – mogućnosti interpretacije. 7. Regionalni kontekst: Crkva u Istri, na Apeninskom poluotoku i europskim pokrajinama Bizantskog Carstva. 8. Sfere crkvenih utjecaja početkom 9. stoljeća – jurisdikcija, politika, liturgija; kultovi u službi crkvenih zajednica (sv. Dujam, sv. Stošija, sv. Tripun i dr.). 9. Misionarenje i kristijanizacija na istočnom Jadranu između 7. i 9. stoljeća – hipoteze, razvoj, smjerovi. 10. Crkva i država u Bizantskoj Dalmaciji – Crkva i država u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj; postanak Ninske biskupije. 11. Splitski crkveni sabori ranog 10. stoljeća – crkveno-jurisdikcijska integracija istočnog Jadrana. 12. Pokušaji i ostvarenja zasebnih crkvenih jedinica; nove metropolije / nadbiskupije: Dubrovnik, Bar. 13. Crkvena reforma 11. stoljeća i njen odraz na istočnom Jadranu. 14. Razvojna krivulja povijesti Crkve u ranom srednjovjekovlju istočnog Jadrana. 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni: 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50 % točnosti na ispitu 4. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 5. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 6. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale)					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. usmeni ispit - 75 % 2. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara - 25 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Salonitansko-splitska crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti, ur. J. Dukić, S. Kovačić, E. Višić-Ljubić, Split 2008.	1				
	Mirjana Matijević Sokol, Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti, Jastrebarsko 2002.	3				
	Počeci hrvatskog kršćanskog i društvenog života od VII. do kraja IX. stoljeća. Zbornik radova II. međunarodnog simpozija o hrvatskoj crkvenoj i društvenoj povijesti, Split, 30. rujna-5. listopada 1985, prir. D. Šimundža, Split 1990.	1				
	Rajko Bratož, Vpliv oglejske cerkve na vzhodnoalpski in predalpski prostor od 4. do 8. st., Ljubljana 1990.	1				
	Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata (7.-20. st.), Zagreb 1996.	1				
	Neven Budak, Pokrštenje Hrvata i neki problemi crkvene organizacije, u: Starohrvatska spomenička baština. Rađanje prvog hrvatskog kulturnog pejzaža, ur. M. Jurković, T. Lukšić, Zagreb 1996., 127-136.	1				

Dopunska literatura	Slavko Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split 2004. Rajko Bratož, Razvoj organizacije zgodnjekršćanske cerkve na ozemlju Jugoslavije od 3. do 6. stoljetja, Zgodovinski časopis, XL/4 (1986), 363-395. Josip Lučić, Crkvene prilike u Hrvatskoj za kneza Branimira (879–892), Croatica Christiana Periodica, X/17 (1986), 1-16. Tisuću godina uspostave dubrovačke (nad)biskupije. Zbornik radova znanstvenoga skupa u povodu tisuću godina uspostave dubrovačke (nad)biskupije / metropolije (998.-1998.), prir. Ž. Puljić, N. A. Ančić, Dubrovnik 2001. Mladen Ančić, Zadarska biskupija u okviru splitske metropolije do 1154., u: Sedamnaest stoljeća zadarske crkve. Zbornik radova znanstvenog skupa o 1700. obljetnici mučeništva sv. Stošije (Anastazije) 16.-18. studenog 2004., sv. I, ur. L. Marijan, Zadar 2009., 105-130.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	1. Predstavljanje kolegija i dogovor, osvrt na najvažniju literaturu.	2	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	2. Predmet i metode (prostorne i vremenske odrednice, pristup, pojmovi, terminologija).	2	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	3. Stanje istraživanja – historiografija – izvori.	2	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	4. Ustroj Crkve u Dalmaciji koncem 6. stoljeća.	2	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	5. Kontinuitet / diskontinuitet crkvenog ustroja na razmeđu 6. i 7. stoljeća.	2	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	6. Crkvena povijest Dalmacije u 7. i 8. stoljeću – mogućnosti interpretacije.	2	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	7. Regionalni kontekst: Crkva u Istri, na Apeninskom poluotoku i europskim pokrajinama Bizantskog Carstva.	2	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	8. Sfere crkvenih utjecaja početkom 9. stoljeća – jurisdikcija, politika, liturgija; kultovi u službi crkvenih zajednica (sv. Dujam, sv. Stošija, sv. Tripun i dr.).	2	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	9. Misionarenje i kristijanizacija na istočnom Jadranu između 7. i 9. stoljeća – hipoteze, razvoj, smjerovi.	2	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	10. Crkva i država u Bizantskoj Dalmaciji – Crkva i država u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj; postanak Ninske biskupije.	2	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	11. Splitski crkveni sabori ranog 10. stoljeća – crkveno-jurisdikcijska integracija istočnog Jadrana.	2	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	12. Pokušaji i ostvarenja zasebnih crkvenih jedinica; nove metropolije / nadbiskupije: Dubrovnik, Bar.	2	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	13. Crkvena reforma 11. stoljeća i njen odraz na istočnom Jadranu.	2	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	14. Razvojna krivulja povijesti Crkve u ranom srednjovjekovlju istočnog Jadrana.	2	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit.	2	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

**POVIJEST SVEUČILIŠTA. RAĐANJE I RAZVOJ JEDNE EUROPSKE
INSTITUCIJE**

Kod: FPPIP19

ISVU kod: 130984

Sceduly kod: 23446

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije						
Kod	FPPIP19	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa poviješću institucije sveučilišta, osposobiti ih za samostalno promišljanje o europskoj sveučilišnoj povijesti i o njezinim temeljnim protagonistima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - klasificirati pojedina razdoblja razvoja Sveučilišta - protumačiti osnovne društveno-političke pojave i procese u srednjovjekovlju koji su uvjetovali razvoj Sveučilišta kao institucije - interpretirati razlike u srednjovjekovnim Sveučilištima pariškog i bolonjskog tipa na europskom prostoru - primijeniti stečena saznanja na interpretaciju tekstova koji su nastali unutar europskog sveučilišnog svijeta						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje: književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera na koncu antike i početkom srednjeg vijeka. Učeno poučavanje prije osnutka Sveučilišta. Profesorsko Sveučilište u Parizu. Studentsko Sveučilište u Bolonji i Padovi. Oxford, Cambridge i Collegia. Prag i prva Sveučilišta na području Svetog Rimskog Carstva njemačke narodnosti. Učeno poučavanja na području Bizantskog carstva. Humanizam, Renesansa i europski sveučilišni svijet. Sveučilišta u novom svijetu. Prosvjetiteljstvo i Sveučilišta: održavanje tradicije i reforme. Sveučilište i reforme 19. stoljeća. Politizacija Sveučilita u totalitarnim režimima 20. stoljeća. Istaknute osobnosti iz povijesti europskih Sveučilišta i njihova djela. Temeljni naglasci iz povijesti Sveučilišta na hrvatskom prostoru. Zaključna razmatranja.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	

		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70 % Referat 20 % Aktivnosti na nastavi 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Ivo Goldstein, Borislav Grgin, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb 2006.	1	da			
	Zoran Dimić, Rađanje ideje Univerziteta, Sremski Karlovci – Novi Sad 2013.	1	ne			
	Stjepan Krasić, Nastanak i razvoj školstva od antike do srednjega vijeka, Zadar 2012.	1	ne			
Dopunska literatura	Miroslav Brandt, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb 1995. Johan Huizinga, Jesen srednjeg vijeka, Zagreb 1991. Jacques Le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb 1998., 29.-491.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje: književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera na koncu antike i početkom srednjeg vijeka.	2	P4
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Učeno poučavanje prije osnutka Sveučilišta.	2	P4
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Profesorsko Sveučilište u Parizu.	2	P4
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Studentsko Sveučilište u Bolonji i Padovi.	2	P4
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Oxford, Cambridge i Collegia.	2	P4
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Prag i prva Sveučilišta na području Svetog Rimskog Carstva njemačke narodnosti.	2	P4
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Učeno poučavanja na području Bizantskog carstva.	2	P4
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Humanizam, Renesansa i europski sveučilišni svijet.	2	P4
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Sveučilišta u novom svijetu.	2	P4
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Prosvjetiteljstvo i Sveučilišta: održavanje tradicije i reforme.	2	P4
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Sveučilište i reforme 19. stoljeća.	2	P4
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Politizacija Sveučilišta u totalitarnim režimima 20. stoljeća.	2	P4
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Istaknute osobnosti iz povijesti europskih Sveučilišta i njihova djela.	2	P4
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Temeljni naglasci iz povijesti Sveučilišta na hrvatskom prostoru.	2	P4
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Zaključna razmatranja.	2	P4



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SPOMENIČKA BAŠTINA KAO POVIJESNI IZVOR, II.

Kod: FFU103

ISVU kod: 76790

Sceduly kod: 23445

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Spomenička baština kao povijesni izvor, II.						
Kod	FFU103	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	dr. sc. Zvonimir Forker	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su preko terenske nastave i praktičnog rada na spomeničkoj baštini upoznati studente bogatom kulturnom baštinom i temeljnim principima istraživanja i zaštite spomenika.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti razvoj i genezu osnovnih arhitektonskih formi antičkog razdoblja - opisati karakteristike antičke arhitekture i skulpture - interpretirati spomeničke cjeline unutar antičkih gradova rimske Dalmacije - prepoznati povijesno-umjetničke procese na istočnoj obali Jadrana tijekom antike - razlikovati najvažnije stručne pojmove vezane uz temu antičke povijesti i umjetnosti.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje o stručnim obilascima odabranih spomeničkih kompleksa. 2. Stručni obilazak spomenika u Ninu. 3. Stručni obilazak muzejske zbirke u Ninu. 4. Stručni obilazak spomenika u Zadru, forum, kapitolij, katedrala sv. Stošije, crkva sv. Donata. 5. Stručni obilazak Muzeja stakla u Zadru. 6. Burnum. 7. Odabir seminarskih tema i konzultacije. 8. Narona, Arheološki muzej Narone. 9. Narona, arheološki lokaliteti - gradski bedemi, Erešova kula. 10. Narona, crkva sv. Vida, ranokršćanska bazilika. 11. Odabir seminarskih tema i konzultacije. 12. Vis, stručni obilazak arheoloških lokaliteta - gradski bedemi, teatar, terme. 13. Vis, stručni obilazak zapadne nekropole. 14. Vis, muzejska zbirka. 15. Odabir seminarskih tema i konzultacije.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60 % točnosti.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 100 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Gabričević, Antički spomenici otoka Visa, PPUD 17, Split 1968.		1			
	E. Marin, Naronitanski Augusteum i arheološka istraživanja u Naroni 1988-2001., Zagreb 2003, 11-50.		1			
	M. Suić, Odabrani radovi iz stare povijesti Hrvatske, Zadar 1996.		1			
	Povijest grada Nina, Zadar 1969; Vodič ninskih starina, Zadar 2004.		1			
Dopunska literatura	M. Zaninović, Od Helena do Hrvata, Zagreb N. Cambi, Kiparstvo rimske Dalmacije, Split 2005. E. Dyggve, Povijest salonitanskog kršćanstva, Split 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje o stručnim obilascima odabranih spomeničkih kompleksa.	2	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Stručni obilazak spomenika u Ninu.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Stručni obilazak muzejske zbirke u Ninu.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Stručni obilazak spomenika u Zadru, forum, kapitolij, katedrala sv. Stošije, crkva sv. Donata.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Stručni obilazak Muzeja stakla u Zadru.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Burnum.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Odabir seminarskih tema i konzultacije.	2	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Narona, Arheološki muzej Narone.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Narona, arheološki lokaliteti - gradski bedemi, Erešova kula.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Narona, crkva sv. Vida, ranokršćanska bazilika.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Odabir seminarskih tema i konzultacije.	2	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Vis, stručni obilazak arheoloških lokaliteta - gradski bedemi, teatar, terme.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Vis, stručni obilazak zapadne nekropole.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Vis, muzejska zbirka.	2	Terenska nastava
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Odabir seminarskih tema i konzultacije.	2	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA

Kod: FPPC

ISVU kod: 67664

Sceduly kod: 23428

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Europska i svjetska povijest ranoga novog vijeka						
Kod	FPPC	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su osposobiti studente za komparativno razumijevanje europske politike od XVI. do kraja XVIII. stoljeća i upoznavanje sa razvojem političkih i društvenih europskih prilika od geografskih otkrića do Francuske revolucije s posebnim naglaskom na modernizacijske tokove.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti glavne političke i društvene procese europskog ranog novog vijeka - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprotstaviti različite političke oblike vlasti – parlamentarnu i ustavotvornu monarhiju						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Vojna revolucija. 2. Komercijalna revolucija. 3. Politički slom Italije. 4. Reformacija u Njemačkoj. 5. Reformacija u Engleskoj. 6. Uspon i pad Španjolske. 7. Elizabeta. 8. Vjerski rat u Francuskoj. 9. Pobuna u Nizozemskoj. 10. Tridesetogodišnji rat. 11. Engleska u vrijeme Stuarta. 12. Francuska u vrijeme Louisa XIV. 13. Borba za Baltik 1648.-1721. 14. Diplomatska revolucija. 15. Prosvjećeni apsolutizam i velike europske sile.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi 10 % Seminarski rad 20 % Pismeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Bertoša, Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.	2	
	Povijest, Biblioteka Jutarnjeg lista, sv. 12-16, 2004.	1	
Dopunska literatura	Grupa autora, Velika ilustrirana povijest svijeta, 12 - 14, Rijeka, 1985. J. Carpentier - F. Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb, 1999. J. F. Noël, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb, 1998. G. Procacci, Povijest Talijana, Zagreb, 1996. J. M. Roberts, Povijest Europe, Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Vojna revolucija.	2	P15
Seminar	Seminar 1.	1	P15
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Komercijalna revolucija.	2	P15
Seminar	Seminar 2.	1	P15
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Politički slom Italije.	2	P15
Seminar	Seminar 3.	1	P15
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Reformacija u Njemačkoj.	2	P15
Seminar	Seminar 4.	1	P15
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Reformacija u Engleskoj.	2	P15
Seminar	Seminar 5.	1	P15
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Uspon i pad Španjolske.	2	P15
Seminar	Seminar 6.	1	P15
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Elizabeta.	2	P15
Seminar	Seminar 7.	1	P15
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Vjerski rat u Francuskoj.	2	P15
Seminar	Seminar 8.	1	P15
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Pobuna u Nizozemskoj.	2	P15
Seminar	Seminar 9.	1	P15
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Tridesetogodišnji rat.	2	P15
Seminar	Seminar 10.	1	P15
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Engleska u vrijeme Stuarta.	2	P15
Seminar	Seminar 11.	1	P15
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Francuska u vrijeme Louisa XIV.	2	P15
Seminar	Seminar 12.	1	P15
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Borba za Baltik 1648.-1721.	2	P15
Seminar	Seminar 13.	1	P15
Tjedan izvođenja: 14.			

Predavanja	Diplomatska revolucija.	2	P15
Seminar	Seminar 14.	1	P15
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Prosvjećeni apsolutizam i velike europske sile.	2	P15
Seminar	Seminar 15.	1	P15



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA

Kod: FPPCH

ISVU kod: 67665

Sceduly kod: 23429

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Hrvatska povijest ranog novog vijeka						
Kod	FPPCH	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac izv. prof. dr. sc. Nikša Varezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su osposobiti studente za stjecanje uvida u glavna zbivanja, strukture i procese u povijesti hrvatskih zemalja od početka 16. do kraja 18. stoljeća.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - razlikovati pojmove i terminologiju za analizu ranonovovjekovne povijesti - interpretirati najvažnije političke i društvene događaje i procese hrvatskoga ranonovovjekovlja - razlikovati posebnosti u hrvatskoj povijesti u društvenom, političkom, kulturnom i regionalnom smislu - primijeniti spoznaje na razumijevanje hrvatske povijesti u širem europskom kontekstu - provesti samostalan rad s referentnom literaturom						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod: opseg, tematika i periodizacija hrvatskoga ranonovovjekovlja, pregled relevantne literature. 2. Povijesno-geografske determinante hrvatskih zemalja, policentričnost i dezintegracija Hrvatskoga Kraljevstva u ranom 16. stoljeću. 3. Sukob triju imperija na hrvatskom području: Habsburgovci na hrvatskom prijestolju, Osmanska ekspanzija, uspon mletačke vlasti u priobalju. Kronološki pregled političkih događanja 16.-18. stoljeća. 4. Institucionalni ustroj Hrvatsko-slavonskog Kraljevstva, Ugarsko-hrvatske institucije i habsburška politika. 5. Institucionalni i politički ustroj hrvatskih zemalja pod Osmanskom vlašću. 6. Institucionalni i politički ustroj u mletačkoj Dalmaciji, Istri i Dubrovačkoj Republici. 7. Vojna Krajina do polovice 17 stoljeća: nastanak i institucionalni razvoj hrvatsko-slavonske Vojne Krajine; Osmanski Serhat i mletačka krajina. 8. Vojna Krajina od polovice 17. do kraja 18. stoljeća: teritorijalizacija, militarizacija, reforme i proširenja. 9. Demografska kompleksnost: migracije i pokretljivost stanovništva, etnički i vjerski i kulturni identiteti. 10. Habsburško-osmanski i Mletačko-osmanski ratovi u hrvatskim zemljama: komparativni uvid, pomicanje granica i glavni protagonisti. 11. Društvene strukture I. Povlašteni staleži, statusna prava, privilegije, nove skupine i društvena dinamika. 12. Društvene strukture II. Feudalno i vojno podložništvo, sustavi dadžbina, poreza, zemljišnih i materijalnih obveza, seljačke bune. 13. Različiti oblici gospodarstva, komunikacija i trgovina. Protomodernizacijski učinci apsolutističkog razdoblja. 14. Pisana kultura: tiskarstvo, kulturni krugovi u priobalju i unutrašnjosti, protagonisti i djela. 15. Rekapitulacija i zaključna razmatranja: glavna obilježja i strukture hrvatskog ranonovovjekovlja.						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave kao preduvjet izlaska na ispit, izrada pisanog seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje, polaganje kolokvija kao preduvjet izlaska na usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad studenata u tijeku semestra. Položeni kolokviji uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Povijest Hrvata. Druga knjiga (skupina autora). Zagreb: Školska knjiga, 2005, do str. 341.	1				
	Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća (skupina autora, ur. Mirjana Gross). Zagreb Liber, 1981, do str. 153.	1				
Dopunska literatura	Hrvatska i Europa: Barok i prosvjetiteljstvo. Svezak 3. (ur. Ivan Golub). Zagreb Školska knjiga, 2003. Neven Budak, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku. Zagreb, Leykam international 2007. Željko Holjevac i Nenad Močanin, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novome vijeku. Zagreb, Leykam international, 2007. Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novome vijeku. Zagreb, Leykam international i Barbat 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod: opseg, tematika i periodizacija hrvatskoga ranonovovjekovlja, pregled relevantne literature.	2	P7
Seminar	Početak hrvatsko-osmanskog stogodišnjeg rata; Cetinski sabor 1526.	1	P7
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Povijesno-geografske determinante hrvatskih zemalja, policentričnost i dezintegracija Hrvatskoga Kraljevstva u ranom 16. stoljeću.	2	P7
Seminar	Kraj hrvatsko-osmanskog stogodišnjeg rata; Bitka kod Siska 1593.	1	P7
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Sukob triju imperija na hrvatskom području: Habsburgovci na hrvatskom prijestolju, Osmanska ekspanzija, uspon mletačke vlasti u priobalju. Kronološki pregled političkih događanja 16.-18. stoljeća.	2	P7
Seminar	Povijest obitelji Zrinski, Povijest obitelji Frankopan	1	P7
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Institucionalni ustroj Hrvatsko-slavonskog Kraljevstva, Ugarsko-hrvatske institucije i habsburška politika.	2	P7
Seminar	Marko Marulić i splitski književni krug; Ivan Lučić Lucius - otac moderne hrvatske historiografije	1	P7
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Institucionalni i politički ustroj hrvatskih zemalja pod Osmanskom vlašću.	2	P7
Seminar	Mletačka gospodarska politika prema Dalmaciji; Hvarska buna 1510.	1	P7
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Institucionalni i politički ustroj u mletačkoj Dalmaciji, Istri i Dubrovačkoj Republici.	2	P7
Seminar	Dubrovnik i Druga sveta liga 1571.; Urotnička pisma Marina Držića	1	P7
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Vojna Krajina do polovice 17. stoljeća: nastanak i institucionalni razvoj hrvatsko-slavonske Vojne Krajine; Osmanski Serhat i mletačka krajina.	2	P7
Seminar	Pitanje diferencija u Istri; Protestantizam u Istri	1	P7
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Vojna Krajina od polovice 17. do kraja 18. stoljeća: teritorijalizacija, militarizacija, reforme i proširenja.	2	P7
Seminar	Dubrovnik i Osmansko Carstvo; Dubrovnik i veliki vezir Kara Mustafa	1	P7

Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Demografska kompleksnost: migracije i pokretljivost stanovništva, etnički i vjerski i kulturni identiteti.	2	P7
Seminar	Kliški pothvat 1596.; Uskoci i uskočki rat 1617.	1	P7
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Habsburško-osmanski i Mletačko-osmanski ratovi u hrvatskim zemljama: komparativni uvid, pomicanje granica i glavni protagonisti.	2	P7
Seminar	Hrvatske ustanove u Rimu; Rimska kurija i hrvatski književni jezik	1	P7
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Društvene strukture I. Povlašteni staleži, statusna prava, privilegije, nove skupine i društvena dinamika.	2	P7
Seminar	Splitska skela 1592.; Mletačka vojna revolucija	1	P7
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Društvene strukture II. Feudalno i vojno podložništvo, sustavi dadžbina, poreza, zemljišnih i materijalnih obveza, seljačke bune.	2	P7
Seminar	Dalmacija za Kandijskog rata; Dalmacija za Morejskog rata	1	P7
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Različiti oblici gospodarstva, komunikacija i trgovina. Protomodernizacijski učinci apsolutističkog razdoblja.	2	P7
Seminar	Sveta Stolica i protuturska inicijativa u Dalmaciji u 17. stoljeću; Split u protuturskoj obrani 17. st.	1	P7
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Pisana kultura: tiskarstvo, kulturni krugovi u priobalju i unutrašnjosti, protagonisti i djela.	2	P7
Seminar	Pavao Ritter Vitezović: "Croatia rediviva"; Juraj Križanić	1	P7
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Rekapitulacija i zaključna razmatranja: glavna obilježja i strukture hrvatskog ranonovovjekovlja.	2	P7
Seminar	Reforme vojne krajine 18. st.; Grimanijev zakonik	1	P7



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, I.

Kod: FPPPZI

ISVU kod: 67683

Sceduly kod: 23430

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Pomoćne povijesne znanosti, I.						
Kod	FPPPZI	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente s temeljnim pomoćnim historijskim subdisciplinama, njihovim povijesnim razvojem i metodama njihove primjene na povijesnim vrelima, te naučiti studente kako koristiti arhivske dokumente kao relevantne povijesne izvore.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - klasificirati pisana povijesna vrela prema njihovoj vrsti i provenijenciji - prikazati povijesni razvoj pomoćnih historijskih subdisciplina prve skupine - objasniti temeljne pristupe i paradigme paleografije i diplomatike - primijeniti osnovne metode paleografije i diplomatike na sačuvanim ispravama iz razdoblja srednjovjekovlja i ranog novovjekovlja - interpretirati povijesne izvore u duhu vremena u kojem su nastali						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod - upoznavanje studenta s predmetom kolegija; predstavljanje raspored rada i studentskih obveza, načina provjere znanja i literature. 2. Latinska paleografija - materijali i oblik rukopisa (povoštene tablice, papirus, pergamena, papir); pregled razvoja pisma; klasifikacija i periodizacija. 3. Pisma rimske epohe - kapitala, majuskula i minuskula, uncijala i poluuncijala. 4. Pisma ranog srednjeg vijeka: pretkaroliška minuskula; kurijalno pismo; beneventana - povijesni razvoj, oblik slova i kratice. 5. Beneventana - odabrani primjeri; vježbe čitanja. 6. Ostala nacionalna pisma srednjeg vijeka: merovingika, vizigotika, inzularna pisma. 7. Gotica - povijesni razvoj, vrste (knjižna i kurzivna), oblik slova, stilske karakteristike, kratice. 8. Humanistika i pisma papinske kancelarije - povijesni razvoj, odabrani primjeri. 9. Prvi kolokvij: paleografija. 10. Diplomatika - definicija, klasifikacija isprava, glavni sudionici, pismo, materija, grafički znakovi, jezik i stil isprave. 11. Javna i privatna isprava (notarska, kaptolska) - postanak i struktura. 12. Diplomatička analiza privatne isprave - odabrani primjeri. 13. Diplomatička analiza javne isprave - odabrani primjeri. 14. Tradicija isprave - formulari, izvornik, prijepis, kopijalne knjige, falsifikati. 15. Drugi kolokvij: diplomatika.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Kolokvij ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100 % . Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Jakov Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica, Zagreb 1991. (odabrana poglavlja)	1		ne		
	Vicko Kapitanović, Povijesna vrela i pomoćne znanosti, Split 2012. (odabrana poglavlja)	5		ne		
Dopunska literatura	Ante Gulin, Prilog poznavanju hrvatske sfragistike, Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU, vol. 8, Zagreb 1977., str. 431.-446. Mirjana Matijević Sokol, Notae epigraphicae, paleographicae, chronologicae, historiographicae (...) u radovima M. Barade, Povijesni prilozi, br. 40, Zagreb 2011., str. 23.-33.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit ili dva kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod - upoznavanje studenta s predmetom kolegija; predstavljanje raspored rada i studentskih obveza, načina provjere znanja i literature.	1	P15
Auditorne vježbe	Uvod - upoznavanje studenata s metodama rada na vježbama.	1	P15
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Latinska paleografija - materijali i oblik rukopisa (povoštene tablice, papirus, pergamena, papir); pregled razvoja pisma; klasifikacija i periodizacija	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - načini razlikovanja materije i oblika rukopisa	1	P15
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Pisma rimske epohe - kapitala, majuskula i minuskula, uncijala i poluuncijala.	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - čitanje poluuncijalne - Splitski evangelijar.	1	P15
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Pisma ranog srednjeg vijeka: pretkaroliška minuskula; kurijalno pismo; beneventana - povijesni razvoj, oblik slova i kratice	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - čitanje kurijale - odabrane papinske isprave	1	P15
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Obla beneventana dalmatinskog tipa na primjeru Historie Salonitane Tome Arhiđakona.	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - čitanje beneventane - Historia Salonitana	1	P15
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Ostala nacionalna pisma srednjeg vijeka: merovingika, vizigotika, inzularna pisma.	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - čitanje inzularnog pisma - Book of Kells.	1	P15
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Gotica - povijesni razvoj, vrste (knjižna i kurzivna), oblik slova, stilske karakteristike, kratice.	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - čitanje kurzivne gotice - odabrane notarske isprave.	1	P15
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Humanistika i pisma papinske kancelarije - povijesni razvoj i glavne karakteristike.	1	P15
Auditorne vježbe	Vježbe - čitanje humanistike - odabrane isprave.	1	P15
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Prvi kolokvij: paleografija.	1	P15

Auditorne vježbe	Prvi kolokvij: paleografija	1	P15
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Diplomatika - definicija, klasifikacija isprava, glavni sudionici, pismo, materija, grafički znakovi, jezik i stil isprave.	1	P15
Auditorne vježbe	Proučavanje grafičkih znakova i pečata na javnim i privatnim ispravama.	1	P15
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Javna i privatna isprava (notarska, kaptolska) - postanak i struktura.	1	P15
Auditorne vježbe	Proučavanje notarskih i kaptolskih isprava - vanjske i unutarnje karakteristike.	1	P15
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Diplomatička analiza privatne isprave - teorijski dio.	1	P15
Auditorne vježbe	Diplomatička analiza privatne isprave - odabrani primjeri u praksi.	1	P15
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Diplomatička analiza javne isprave - teorijski dio.	1	P15
Auditorne vježbe	Diplomatička analiza javne isprave - odabrani primjeri u praksi.	1	P15
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Tradicija isprave - formulari, izvornik, prijepis, kopijalne knjige, falsifikati.	1	P15
Auditorne vježbe	Kolacioniranje srednjovjekovnih isprava u praksi.	1	P15
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Drugi kolokvij: diplomatika.	1	P15
Auditorne vježbe	Drugi kolokvij: diplomatika	1	P15



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

NOVOVJEKOVNA POVIJEST FRANCUSKE

Kod: FPIP13

ISVU kod: 69247

Sceduly kod: 23451

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Novovjekovna povijest Francuske						
Kod	FPPIP13	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa načinom na koji je Francuska od apsolutne monarhije postala moderna demokratska država i usvojiti sintetsku sliku o novovjekovnoj francuskoj povijesti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti temeljne društveno-političke procese novovjekovne povijesti Francuske - kritički protumačiti fenomen Francuske revolucije - opisati novovjekovnu povijest Francuske kao politički i ustavni laboratorij Europe - objasniti proces stvaranja francuske moderne države - prikazati europsku i svjetsku povijesti u raznim perspektivama						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Stoljeće Luja XIV. 2. Vladavina Luja XV. Prvi dio. 3. Vladavina Luja XV. Drugi dio. 4. Posljednji kralj starog kova. 5. Francuska Revolucija, od početaka do Terora. 6. Francuska Revolucija, od Terora do Napoleonovog državnog udara. 7. Od Konzulata do Carstva. 8. Padovi Orla. 9. Restauracija. 10. Srpanjska Monarhija. 11. Druga Republika i Drugo Carstvo. 12. Rađanje III. Republike. 13. Učvršćivanje III. Republike. 14. Veliki rat i promašeni mir. 15. „Najmračniji trenutci“ i oslobođenje.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položiti pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit: 100 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Carpentier Jean, Lebrun François (ur.), Povijest Francuske, Zagreb, Barbat, 1999.	2	
	Roberts John M., Povijest Europe, Zagreb, AGM, 2002.	2	
Dopunska literatura	Barjot Dominique et al., La France au XIXe siècle 1814-1914, Paris, Presses universitaires de France, 2014. Bély Lucien, La France moderne 1498-1789, Paris, Presses universitaires de France, 2013. Boudon Jacques-Olivier, Histoire du Consulat et de l'Empire, Paris, Perrin, 2003. Doyle William, The French Revolution. A very short introduction, New York, Oxford University Press, 2001. Duby Georges, Histoire de France des origines à nos jours, Paris, Larousse, 2007. Furet François, The French Revolution 1770-1814, Oxford, Blackwell, 1996. Marseille Jacques, Nouvelle histoire de France, Paris, Perrin, 2002. Popkin Jeremy D., A History of Modern France, London, Pearson, 2012. Rémond René, Sirinelli Jean-François, Le Siècle dernier, Fayard, Paris, 2003. Sirinelli Jean-François, La France de 1914 à nos jours, Paris, Presses universitaires de France, 2014. Tocqueville Alexis (de), Stari režim i Revolucija, Zagreb, Politička kultura, 1994. Tulard Jean, Napoléon, Paris, Fayard/Pluriel, 2011. Tulard Jean, La France de la Révolution et de l'Empire, Paris, Presses universitaire de France, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen pismeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Stoljeće Luja XIV.	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Vladavina Luja XV. Prvi dio.	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Vladavina Luja XV. Drugi dio.	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Posljednji kralj starog kova.	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Francuska Revolucija, od početaka do Terora.	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Francuska Revolucija, od Terora do Napoleonovog državnog udara.	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Od Konzulata do Carstva.	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Padovi Orla.	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Restauracija.	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Srpanjska Monarhija.	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Druga Republika i Drugo Carstvo.	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Rađanje III. Republike.	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Učvršćivanje III. Republike.	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Veliki rat i promašeni mir.	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	„Najmračniji trenuci“ i oslobođenje.	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

MIGRACIJE NA PODRUČJU DALMACIJE U NOVOM VIJEKU

Kod: FPIP17

ISVU kod: 93726

Sceduly kod: 23450

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Migracije na području Dalmacije u novom vijeku						
Kod	FPPIP17	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa stanjem istraženosti migracija na području Dalmacije u novom vijeku, osposobiti ih za samostalni rad na izvorima i potaknuti na samostalno istraživanje izabranog segmenta migracijskih tokova i migracijskih obrazaca.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti potisne i privlačne silnice koje uzrokuju migracije na području novovjekovne Dalmacije - razlikovati i moći objasniti razliku između ratnih i mirnodopskih migracija na području novovjekovne Dalmacije - čitati i tumačiti najvažnije izvore za demografsku i migracijsku povijest Dalmacije - sudjelovati u timovima na istraživanju migracijskih tokova						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Dalmacija između mletačke i osmanske vlasti. 2. Transjadranske migracije. 3. Život na granici. 4. Sezonske migracije stočara i transhumantno stočarstvo. 5. Terenska nastava - Utjecaj ratova na migracije – Sinj. 6. Kolonizacija „Morlaka” na mletačkoj Novoj stečevini. 7. Uvod u onomastiku. 8. Uvod u rodoslovlje. 9. Izvori za povijest stanovništva Dalmacije. 10. Migracije iz Dalmacije u Osmansko Carstvo i Habsburšku Monarhiju (Bosnu, Hercegovinu, Liku, Slavoniju i Srijem). 11. Migracijski areali I. 12. Migracijski areali II. 13. Migracije kroz primjer raseljavanja roda. 14. Demografska kretanja i promjene krajolika. 15. Prekoceanske migracije.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada samostalnih zadataka, polaganje kolokvija.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	

	Samostalni zadaci	☒	☐	☐
		☐		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani samostalni zadatak i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Soldo, J. A.: Prilozi za upoznavanje Sinja pod Venecijom, Sinjska spomenica, Sinj 1965, 103-176.	1		
	Vekarić, N.: Metoda „reprezentativne kapi“ i genealoška metoda u povijesnoj demografiji, Povijesni prilozi 29 (2010), 39; 23-38.	1	Da	
	Belaj, V.: Tradicijsko planinsko stočarstvo na Velebitu i bunjevačka etnogeneza, Stud. Ethnol. Croat. 16 (2004), 5-31.	1	Da	
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u diskusijama, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Dalmacija između mletačke i osmanske vlasti.	2	P18
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Transjadranske migracije.	2	P18
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Život na granici.	2	P18
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Sezonske migracije stočara i transhumantno stočarstvo.	2	P18
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Terenska nastava - Utjecaj ratova na migracije – Sinj.	2	P18
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Kolonizacija „Morlaka“ na mletačkoj Novoj stečevini.	2	P18
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Uvod u onomastiku.	2	P18
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Uvod u rodoslovlje.	2	P18
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Izvori za povijest stanovništva Dalmacije.	2	P18
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Migracije iz Dalmacije u Osmansko Carstvo i Habsburšku Monarhiju (Bosnu, Hercegovinu, Liku, Slavoniju i Srijem).	2	P18
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Migracijski areali I.	2	P18
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Migracijski areali II.	2	P18
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Migracije kroz primjer raseljavanja roda.	2	P18
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Demografska kretanja i promjene krajolika.	2	P18
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Prekooceanske migracije.	2	P18



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST MLETAČKE REPUBLIKE

Kod: FPIP6

ISVU kod: 76794

Sceduly kod: 23449

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Povijest Mletačke Republike						
Kod	FPPIP6	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa pregledom povijesti Mletačke Republike uključujući i razlikovanje njezinih dviju sastavnica (Venecija i Stato da Mar).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti glavne političke i društvene procese razvitka Mletačke Republike - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja Republike u pojedinim razdobljima - razlikovati mletački politički model od ostalih u Europi - opisati značajke razvoja u središnjici i na posjedima Stato da Mara - obrazložiti udio hrvatske komponente u mletačkom razvoju						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Venecija i Dalmacija. 2. Gradski predjeli. 3. Društveno uređenje i uprava. 4. Demografija Venecije i Stata da Mar. 5. Gospodarska povijest Republike. 6. Protuturski ratovi 16. stoljeća. 7. Pomorstvo i trgovina. 8. Odnos s Rimom i pitanje interdikta. 9. Kandijski rat. 10. Morejski ratovi. 11. Odnos središta prema posjedima Stato da Mara. 12. Povlačenje plemstva na Terrafermu i poljoprivredna revolucija. 13. Venecijanski barok. 14. Gospodarske reforme 18. stoljeća. 15. Pad Republike.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % Pismeni ispit 90 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	L. Čoralić, Venecija. Kraljica lagunarnih sprudova, Samobor 2004, 62-161.	2	
	C. Diehl, Mletačka Republika, Zagreb 2006, 103-197.	1	
	F. C. Lane, Povijest Mletačke Republike, Zagreb 2007.	1	
Dopunska literatura	G. Orthali, G. Cracco, G. Cozzi, M. Knapton, Povijest Venecije, I-II, Zagreb 2007. Gaetano Cozzi - Michael Knapton, Storia della Repubblica di Venezia, Torino 1987. Gaetano Cozzi - Michael Knapton, La Repubblica di Venezia nell'eta moderna: Dalla guerra di Chioggia al 1517, Torino 1986. Sergej P. Karpov, La navigazione veneziana nel Mar Nero XII.-XV sec., Ravenna 2000. John Julius Norwich, Storia di Venezia: dal 1400 alla caduta della Repubblica, Milano 1989.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Venecija i Dalmacija.	2	P13
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Gradski predjeli.	2	P13
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Društveno uređenje i uprava.	2	P13
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Demografija Venecije i Stata da Mar.	2	P13
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Gospodarska povijest Republike.	2	P13
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Protuturski ratovi 16. stoljeća.	2	P13
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Pomorstvo i trgovina.	2	P13
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Odnos s Rimom i pitanje interdikta.	2	P13
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Kandijski rat.	2	P13
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Morejski ratovi.	2	P13
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Odnos središta prema posjedima Stata da Mara.	2	P13
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Povlačenje plemstva na Terrafermu i poljoprivredna revolucija.	2	P13
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Venecijanski barok.	2	P13
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Gospodarske reforme 18. stoljeća.	2	P13
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Pad Republike.	2	P13



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA

Kod: FPPD

ISVU kod: 67666

Sceduly kod: 23431

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Europska i svjetska povijest 19. stoljeća						
Kod	FPPD	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente s povijesnim tema i procesima europske povijesti "dugog" 19. stoljeća, zaključno do Prvog svjetskog rata i s posebnim naglaskom na političku, intelektualnu, društvenu i ekonomsku transformaciju Europe.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti glavne političke i društvene procese europskog 19. stoljeća - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprotstaviti različite političke oblike vlasti - obrazložiti ideološke sustave - protumačiti gospodarske značajke industrijalizacije						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Francuska revolucija 1789.-1795. 2. Direktorij i konzulat. 3. Napoleonovo Carstvo. 4. Restauracija. 5. Revolucija 1848./49. 6. Dvojna revolucija (gospodarska povijest 19. stoljeća). 7. Krimski rat. 8. Ujedinjenje Italije. 9. Francuska za Napoleona III. 10. Ujedinjenje Njemačke. 11. Velika istočna kriza (1875.-1878.). 12. Bismarckov sustav saveza. 13. Velike sile pred kraj stoljeća. 14. Kolonijalizam. 15. Predratne krize.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi 10 % Seminarski rad 20 % Pismeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Bertoša, Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.	2	
	Grupa autora, Velika ilustrirana povijest svijeta, 14. i 15., Rijeka, 1985.	1	
Dopunska literatura	J. Carpentier - F. Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb 1999. G. Procacci, Povijest Talijana, Zagreb 1996. J. M. Roberts, Povijest Europe, Zagreb 2002. Grupa autora, Povijest Mađarske, Zagreb 1995. Grupa autora, Povijest svijeta, Zagreb 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Francuska revolucija 1789.-1795.	2	
Seminar	Seminar 1.	1	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Direktorij i konzulat.	2	
Seminar	Seminar 2.	1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Napoleonovo Carstvo.	2	
Seminar	Seminar 3.	1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Restauracija.	2	
Seminar	Seminar 4.	1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Revolucija 1848./49.	2	
Seminar	Seminar 5.	1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Dvojna revolucija (gospodarska povijest 19. stoljeća).	2	
Seminar	Seminar 6.	1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Krimski rat.	2	
Seminar	Seminar 7.	1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Ujedinjenje Italije.	2	
Seminar	Seminar 8.	1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Francuska za Napoleona III.	2	
Seminar	Seminar 9.	1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Ujedinjenje Njemačke.	2	
Seminar	Seminar 10.	1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Velika istočna kriza (1875.-1878.).	2	
Seminar	Seminar 11.	1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Bismarckov sustav saveza.	2	
Seminar	Seminar 12.	1	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Velike sile pred kraj stoljeća.	2	
Seminar	Seminar 13.	1	
Tjedan izvođenja: 14.			

Predavanja	Kolonijalizam.	2	
Seminar	Seminar 14.	1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Predratne krize.	2	
Seminar	Seminar 15.	1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA

Kod: FPPDH

ISVU kod: 67667

Sceduly kod: 23432

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Hrvatska povijest 19. stoljeća					
Kod	FPPDH	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić izv. prof. dr. sc. Nikša Varezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente s temeljnim procesima hrvatske povijesti tijekom tzv. „dugog“ 19. stoljeća, a osobito sa modernizacijskim i nacionalno-integracijskim procesima u užem kontekstu Srednje i Jugoistočne Europe te širem europskom i svjetskom kontekstu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti temeljne povijesne procese hrvatskog 19. stoljeća u kontekstu habsburške monarhije - objasniti temeljne historiografske pojmove za razdoblje 19. stoljeća - uočiti uzročno-posljedične veze političkih i drugih, napose modernizacijskih procesa u razmatranom razdoblju - kritički protumačiti historiografske analize i sinteze te razlaganja bitnih odrednica hrvatske povijesti 19. stoljeća						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje: odlike kasnostaleškoga društva u Banskoj Hrvatskoj, tj. protomodernizacijski procesi između 1790. i 1835. godine. Nacionalni pokret u Banskoj Hrvatskoj 1835.-1848./49. Vojna krajina od kraja 18. stoljeća do 1848. te do 1881. Istra i Dalmaciji u prvoj polovici 19. stoljeća. Godina 1848. u hrvatskim zemljama. Modernizacijska nastojanja „odozgor“ i „odozdo“ u razdoblju Neoapsolutizma. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba. Razvoj modernoga građanskog društva u Banskoj Hrvatskoj u „postnagodbenoj Hrvatskoj“. Razvoj Hrvatskog narodnog preporoda u Dalmaciji i u Istri. Osnovni problemi povijesti hrvatskoga naroda u Bosni i Hercegovini 1878.-1918. Banska Hrvatska za „Khuenova doba“. Krize dualizma (1895.-1906.) u Banskoj Hrvatskoj, Dalmaciji i Istri. Hrvatske zemlje uoči i za Prvoga svjetskog rata. Raspad Austro-Ugarske Monarhije i stvaranje Države SHS. Terenska nastava – Državni arhiv Zadar.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70 % Seminar s prezentacijom 20 % Aktivnosti na nastavi 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nikša Stančić: Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću. Zagreb 2002, 71. - 211.			2	ne	
	Jaroslav Šidak et al., Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret, Zagreb 1988.			2	ne	
	Iskra Iveljić: Banska Hrvatska i Vojna krajina od prsovijećenog Apsolutizma do 1848. godine, Zagreb 2010.			2	ne	
	Marko Trogrlić – Nevio Šetić, Dalmacija i Istra u 19. stoljeću. Zagreb 2015.			2	ne	
	Josip Vrandečić, Dalmatinski autonomistički pokret u 19. stoljeću, Zagreb 2002.			2	ne	
	J. Šidak-D. Šepić-I. Karaman-M. Gross, Povijest hrvatskog naroda 1860.-1914., Zagreb 1968.			1	ne	
Dopunska literatura	Mirjana Gross, ur., Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, Zagreb 1981, str. 231 - 416. Mirjana Gross - Agneza Szabo, Prema hrvatskom građanskom društvu, Zagreb 1992. Igor Karaman, Hrvatska na pragu modernizacije, Zagreb 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje: odlike kasnostaleškoga društva u Banskoj Hrvatskoj, tj. protomodernizacijski procesi između 1790. i 1835. godine.	2	P5
Seminar	Uvod - način izvođenja seminara i podjela seminarskih tema.	1	P25
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Nacionalni pokret u Banskoj Hrvatskoj 1835.-1848./49.	2	P5
Seminar	Mali katekizam za velike ljude, D. Rakovac.	1	P25
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Vojna krajina od kraja 18. stoljeća do 1848. te do 1881.	2	P5
Seminar	J. Drašković, Disertacija 1832.	1	P25
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Istra i Dalmaciji u prvoj polovici 19. stoljeća.	2	P5
Seminar	Ljudevit Vukotinović, Ilirisam i kroatisam. 1842.	1	P25
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Godina 1848. u hrvatskim zemljama.	2	P5
Seminar	I. Mažuranić, Hrvati Magjarom 1848.	1	P25
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Modernizacijska nastojanja „odozgor“ i „odozdo“ u razdoblju Neoapsolutizma.	2	P5
Seminar	Članak 42. Zaključaka Hrvatskog sabora 1861.	1	P25
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Austro-ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba.	2	P5
Seminar	Franjo Rački, Jugoslovenstvo 1860.	1	P25
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Razvoj modernoga građanskog društva u Banskoj Hrvatskoj u „postnagodbenoj Hrvatskoj“.	2	P5
Seminar	A. Starčević, Saborski govor 1861.	1	P25
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Razvoj Hrvatskog narodnog preporoda u Dalmaciji i u Istri.	2	P5
Seminar	Mihovil Pavlinović, Hrvatska misao 1869.	1	P25
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Osnovni problemi povijesti hrvatskoga naroda u Bosni i Hercegovini 1878.-1918.	2	P5
Seminar	I. Prodan, Naš program Zd. 1884.	1	P25
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Banska Hrvatska za „Khuenova doba“.	2	P5
Seminar	„Edinost“ i njezin program	1	P25
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Krize dualizma (1895.-1906.) u Banskoj Hrvatskoj, Dalmaciji i Istri.	2	P5
Seminar	Program Autonomističke stranke u Dalmaciji	1	P25

Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Hrvatske zemlje uoči i za Prvoga svjetskog rata.	2	P5
Seminar	Ante Trumbić – Govor na sjednici Dalmatinskog sabora 7. 11. 1903.	1	P25
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Raspad Austro-Ugarske Monarhije i stvaranje Države SHS.	2	P5
Seminar	Juraj Biankini – Govor na sjednici Carevinskog vijeća 21. 6. 1906. o vanjskoj politici Habsburške Monarhije	1	P25
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Terenska nastava – Državni arhiv Zadar.	2	P5
Seminar	Terenska nastava – Državni arhiv Zadar.	1	P25



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, II.

Kod: FPPPZ2

ISVU kod: 67684

Sceduly kod: 23433

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Pomoćne povijesne znanosti, II.					
Kod	FPPPZ2	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente s temeljnim pristupima i metodama istraživanja epigrafije, egdotike i kronologije, ali i tzv. sekundarnih historijskih subdisciplina kao što su heraldika, veksilologija, genealogija i povijesna kartografija te osposobiti studente za samostalno korištenje materijalnih vrêla u povijesnim istraživanjima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - klasificirati pomoćne historijske subdiscipline i prikazati njihov povijesni razvoj - primijeniti metode i pristupe pomoćnih povijesnih znanosti na sačuvanim vrelima - provesti samostalno istraživanje temeljeno na sačuvanoj arhivskoj građi ili materijalnim ostacima (epigrafički natpisi, kartografski izvori i sl.) - interpretirati povijesne izvore u duhu vremena u kojem su nastali - prirediti zbirku diplomatskog gradiva ili narativnih vrêla za tisak						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod - upoznavanje studenata s predmetom kolegija i studentskim obvezama, načinima provjere znanja i literaturom. 2. Ranosrednjovjekovna epigrafija - vladarski natpisi: natpis s krstionice kneza Višeslava, Trpimirov natpis, Branimirovi natpisi, epitaf kraljice Jelene. 3. Romanička i gotička epigrafija - romanički natpisi u Zadru, epigrafi s trogirске katedrale, epitaf Tome Arhiđakona, epigrafičko sjećanje na kralja Zvonimira, natpis s ciborija Eufrazijeve bazilike u Poreču. 4. Epigrafija renesanse i novog vijeka - renesansni epigrafi Hektorovićevog ljetnikovca, dubrovački natpisi, novovjekovni kontinentalni natpisi. 5. Egdotika - definicija pojma, metode i pravila za izdavanje vrela, legenda, zaglavlje i tekst dokumenta, kratice, ortografija, interpunkcija, upotreba kritičkih znakova, simboli, sigle. 6. Obradivači i izdavači arhivske građe - Marko Lauro Ruić i Tadija Smičiklas. 7. Prvi kolokvij - epigrafija i egdotika. 8. Kronologija - definicija pojma, osnovni dijelovi datuma, datiranje po svetkovinama i danima u tjednu, datiranje po pomičnim svetkovinama, pomoćna i uskrne tablice, reforma kalendara, pitanje era. 9. Stilovi u kronologiji - vrste i načini preračunavanja; kontrolni elementi datuma - indikcije, epakte konkurente. 10. Heraldika - definicija pojma, grbovi i grbovnice, razvoj u Hrvatskoj, heraldička pravila, heraldičke boje, suvremena hrvatska heraldika. 11. Veksilologija - definicija pojma, povijesni razvoj zastava, banderijalni sustav, vrste zastava, suvremene zastave gradova, županija i RH. 12. Genealogija - definicija pojma, povijesni razvoj, vrste rodoslovlja, genealoška vrela. 13. Povijesna kartografija - definicija pojma, povijesni razvoj, klasifikacija zemljovida, prikazivanje reljefa, portulani. 14. Terenska nastava - posjet Nadbiskupijskom arhivu Split.						

	15. Drugi kolokvij - kronologija, heraldika s veksilologijom, genealogija, kartografija.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija za prolaz.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Jakov Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica, Zagreb 1991. (odabrana poglavlja)	1		ne		
	Bartol Zmajić, Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnik heraldičkog nazivlja, Zagreb 1996.	1		ne		
Dopunska literatura	Robert Matijašić, Uvod u latinsku epigrafiju, Pula 2002. (odabrana poglavlja) Mirela Slukan-Altić, Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima, Samobor 2003. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit ili dva kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod - upoznavanje studenata s predmetom kolegija i studentskim obvezama, načinima provjere znanja i literaturom	2	P28
Auditorne vježbe	Uvod - upoznavanje studenata s metodama rada na vježbama	1	P28
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Ranosrednjovjekovna epigrafija - vladarski natpisi: natpis s krstionice kneza Višeslava, Trpimirov natpis, Branimirovi natpisi, epitaf kraljice Jelene.	1	P28
Auditorne vježbe	Rekonstrukcija teksta epitafa kraljice Jelene	1	P28
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Romanička i gotička epigrafija - romanički natpisi u Zadru, epigrafi s trogirске katedrale, epitaf Tome Arhiđakona, epigrafičko sjećanje na kralja Zvonimira, natpis s ciborija Eufrazijeve bazilike u Poreču.	1	P28
Auditorne vježbe	Rekonstrukcija teksta epitafa Tome Arhiđakona	1	P28
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Epigrafija renesanse i novog vijeka - renesansni epigrafi Hektorovićevog ljetnikovca, dubrovački natpisi, novovjekovni kontinentalni natpisi.	1	P28
Auditorne vježbe	Rekonstrukcija teksta epigrama s Hektorovićeve ljetnikovca u Starom gradu - odabrani primjeri	1	P28
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Egdotika - definicija pojma, metode i pravila za izdavanje vrela, legenda, zaglavlje i tekst dokumenta, kratice, ortografija, interpunkcija, upotreba kritičkih znakova, simboli, sigle.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - razrješenje kratica u srednjovjekovnim latinskim tekstovima; uporaba simbola i sigli	1	P28
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Obrađivači i izdavači arhivske građe - Marko Lauro Ruić i Tadija Smičiklas.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - način korištenja Smičiklasova kodeksa; regeste i indeksi	1	P28
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Prvi kolokvij - epigrafija i egdotika.	1	P28
Auditorne vježbe	Prvi kolokvij	1	P28
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Kronologija - definicija pojma, osnovni dijelovi datuma, datiranje po svetkovinama i danima u tjednu, datiranje po pomičnim svetkovinama, pomoćna i uskršne tablice, reforma kalendara, pitanje era.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - način datiranja po svetkovinama i danima u tjednu, uporaba uskršnih tablica	1	P28

Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Stilovi u kronologiji - vrste i načini preračunavanja; kontrolni elementi datuma - indikcije, epakte konkurente.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - preračunavanje datacijskih formula prema različitim stilovima računanja početka godine.	1	P28
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Heraldika - definicija pojma, grbovi i grbovnice, razvoj u Hrvatskoj, heraldička pravila, heraldičke boje, suvremena hrvatska heraldika.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - proučavanje grbova hrvatskog plemstva - odabrani primjeri.	1	P28
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Veksilologija - definicija pojma, povijesni razvoj zastava, banderijalni sustav, vrste zastava, suvremene zastave gradova, županija i RH.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - proćavanje zastava suvremenih hrvatskih županija.	1	P28
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Genealogija - definicija pojma, povijesni razvoj, vrste rodoslovlja, genealoška vrela.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - pokušaj izrade vlastitog genealoškog rodoslovlja	1	P28
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Povijesna kartografija - definicija pojma, povijesni razvoj, klasifikacija zemljovida, prikazivanje reljefa, portulani.	1	P28
Auditorne vježbe	Vježbe - proučavanje portulana mletačke škole - jadraski zaljev	1	P28
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Terenska nastava - posjet Nadbiskupijskom arhivu Split.	1	P28
Auditorne vježbe	Terenska nastava - posjet Nadbiskupijskom arhivu Split.	1	P28
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Drugi kolokvij - kronologija, heraldika s veksilologijom, genealogija, kartografija.	1	P28
Auditorne vježbe	Drugi kolokvij	1	P28



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKI NARODNI PREPOROD U DALMACIJI

Kod: FPPIP5

ISVU kod: 93729

Sceduly kod: 23453

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji					
Kod	FPPIP5	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su osposobiti studente za shvaćanje temeljnih odrednica preporodnog razdoblja u Dalmaciji (1860.-1882.), prepoznavanje glavnih protagonista, konteksta i ishoda ovoga razdoblja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti specifičnosti Dalmacije u procesu hrvatske nacionalne integracije tijekom 19. stoljeća - uočiti bitne procese unutar hrvatskoga narodnog preporoda u Dalmaciji u sklopu preporodnih pokreta - objasniti temeljne pojmove nacionalno-integracijskog pokreta u Dalmaciji - interpretirati temeljna objavljena vrela za povijest Hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje: Povijesno naslijeđe: Dalmacija pod mletačkom vlašću i "dvije Dalmacije". Primorska i zagorska Dalmacija, komunalno društvo mediteranskoga tipa i dalmatinske krajine. Austrijska pokrajina Dalmacija. Dalmacija u procesu hrvatske nacionalne integracije i mjesto preporoda u Dalmaciji u sklopu hrvatskih preporodnih pokreta 19. stoljeća. Specifičnosti procesa hrvatske nacionalne integracije i preporodnoga pokreta u primorskoj i zagorskoj Dalmaciji, Dubrovniku i Boki kotorskoj. Slavodalmatska, južnoslavenska i hrvatska ideja. Pripremno razdoblje preporoda i godina 1848. u Dalmaciji. Preporodni pokret i politički sukobi 1860. Godina 1882.: narodnjaci i autonomaši. Pitanje sjedinjenja Dalmacije s „prekovelebitskom Hrvatskom“ i „ponarođenje“. „Dalmatinsko pitanje“ u sklopu politike sjeverne Hrvatske, bečkoga središta, dualizma, talijanskog iredentizma i Istočnoga pitanja. Srpska politika, suradnja s hrvatskom politikom u preporodnome razdoblju i razlaz 1879./80. god. Politička glasila u preporodnom razdoblju u Dalmaciji. Glavni protagonisti političkih zbivanja. Institucije vlasti u preporodnim zbivanjima. Dalmatinski namjesnici i preporodni pokret u Dalmaciji. Zaključna razmatranja.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70 % Referat 20 % Aktivnosti na nastavi 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Marko Trogrlić – Nevio Šetić, Dalmacija i Istra u 19. stoljeću, Zagreb 2015.	2		ne		
	Josip Vrandečić, Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću, Zagreb 2002.	2		ne		
	Dubravka Kolić, Carsko-kraljevsko namjesništvo u Zadru 1814.-1918. Institucija i gradivo, Zadar 2010.	2		ne		
Dopunska literatura	Stančić, Nikša, Hrvatska nacionalna ideologija preporodnog pokreta u Dalmaciji (Mihovil Pavlinović i njegov krug), Zagreb, Centar za povijesne znanosti-Odjel za hrvatsku povijest, 1980. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri, zbornik (ur. J. Ravlić), Zagreb, Matica hrvatska, 1969.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje: Povijesno naslijeđe: Dalmacija pod mletačkom vlašću i "dvije Dalmacije". Primorska i zagorska Dalmacija, komunalno društvo mediteranskoga tipa i dalmatinske krajine.	2	P1
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Austrijska pokrajina Dalmacija. Dalmacija u procesu hrvatske nacionalne integracije i mjesto preporoda u Dalmaciji u sklopu hrvatskih preporodnih pokreta 19. stoljeća.	2	P1
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Specifičnosti procesa hrvatske nacionalne integracije i preporodnoga pokreta u primorskoj i zagorskoj Dalmaciji, Dubrovniku i Boki kotorskoj.	2	P1
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Slavodalmatska, južnoslavenska i hrvatska ideja. Pripremno razdoblje preporoda i godina 1848. u Dalmaciji.	2	P1
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Preporodni pokret i politički sukobi 1860.	2	P1
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Godina 1882.: narodnjaci i autonomaši.	2	P1
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Pitanje sjedinjenja Dalmacije s „prekovelebitskom Hrvatskom“ i „ponarođenje“.	2	P1
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	„Dalmatinsko pitanje“ u sklopu politike sjeverne Hrvatske, bečkoga središta, dualizma, talijanskog iredentizma i Istočnoga pitanja.	2	P1
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Srpska politika, suradnja s hrvatskom politikom u preporodnome razdoblju i razlaz 1879./80. g.	2	P1
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Politička glasila u preporodnom razdoblju u Dalmaciji.	2	P1
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Glavni protagonisti političkih zbivanja.	2	P1
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Institucije vlasti u preporodnim zbivanjima.	2	P1
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Dalmatinski namjesnici i preporodni pokret u Dalmaciji.	2	P1
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Zaključna razmatranja.	2	P1
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Ponavljanje i priprema za ispit.	2	P1



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

DRUŠTVENA POVIJEST DALMACIJE U 16. I 17. STOLJEĆU

Kod: FPPIP23

ISVU kod: 130989

Sceduly kod: 23452

Naziv kolegija	Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću						
Kod	FPPIP23	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su osposobiti studente za uočavanje kompleksnih odnosa unutar dalmatinskog društva tijekom 16. i 17. stoljeća i za kritičko tumačenje postojećih povijesnih izvora.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - prikazati kompleksnost odnosa u pograničnom društvu - uočiti svakodnevna kretanja i razmjenu između dvaju antagoniziranih društava - objasniti značaj fortifikacija u suočavanju s opasnostima i njihov utjecaj na mentalitet obalnih gradova - opisati dalmatinsko društvo u 16. i 17. stoljeću						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Opći prikaz političkih i društvenih kretanja u 16. i 17. stoljeću na mediteranskom prostoru. 2. Osmanska osvajanja u Dalmaciji. 3. Ciparski rat i slabost Mletačke Dalmacije. 4. Kandijski rat i njegove posljedice. 5. Morejski rat i njegove posljedice. 6. Trgovački odnosi. 7. Mentalitet granice. 8. Uloga fortifikacijskih sustava u izgradnji mentaliteta. 9. Mletačka politika prema Dalmaciji. 10. Značaj splitskog Lazareta. 11. Međureligijski odnosi. 12. Eksperimentalna mletačka uprava na Klisu. 13. Odnos patricijata i plemstva. 14. Uloga soli u društvenim odnosima. 15. Odnos između vojnog i civilnog društva.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % Pismeni ispit 90 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrandečić, Josip, Borba za Jadran u Ranom novom vijeku: mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi, Split 2013	5	
	Solitto, Vicko, Povijesni dokumenti o Istri i Dalmaciji, Split 1989.	1	
	Difnik, Franjo, Povijest Kandijuskog rata u Dalmaciji, Split 1986.	1	
	Čoralić, Lovorka, U gradu Svetog Marka, Zagreb 2001.	1	
	Kocić, Marija, Venecija i hajduci u Morejskom ratu, Beograd 2013.	1	
Dopunska literatura	Cardini, Franco, Europa i islam, Zagreb 2009. Ivetic, Egidio-Drago Roksandić, Tolerance and intolerance on the Triplex confinium, Padova 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Opći prikaz političkih i društvenih kretanja u 16. i 17. stoljeću na mediteranskom prostoru.	2	P17
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Osmanska osvajanja u Dalmaciji.	2	P17
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Ciparski rat i slabost Mletačke Dalmacije.	2	P17
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Kandijski rat i njegove posljedice.	2	P17
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Morejski rat i njegove posljedice.	2	P17
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Trgovački odnosi.	2	P17
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Mentalitet granice.	2	P17
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Uloga fortifikacijskih sustava u izgradnji mentaliteta.	2	P17
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Mletačka politika prema Dalmaciji.	2	P17
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Značaj splitskog Lazareta.	2	P17
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Međureligijski odnosi.	2	P17
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Eksperimentalna mletačka uprava na Klisu.	2	P17
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Odnos patricijata i plemstva.	2	P17
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Uloga soli u društvenim odnosima.	2	P17
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Odnos između vojnog i civilnog društva.	2	P17



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

REGIONALNA GEOGRAFIJA HRVATSKE

Kod: VUU326

ISVU kod: 242218

Sceduly kod: 23344

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	REGIONALNA GEOGRAFIJA HRVATSKE						
Kod	VUU326	Godina studija	4.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznavanje s glavnim geografskim obilježjima Hrvatske, principima i metodama regionalizacije i regionalnom strukturom Hrvatske. Osposobljavanje studenata za razumijevanje regionalne raznolikosti i strukture Hrvatske. Usvajanje temeljnoga znanja o pojedinim regijama.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija student će moći: - Protumačiti gradivo iz opće geografije i geografije Hrvatske. - Vrijednovati znanstvenu i stručnu geografsku literaturu. - Objasniti postanak i razvojna obilježja pojedinih prirodnih i društvenih elemenata na Zemljinoj površini.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij Hrvatska – osnovni statistički podaci, geografski smještaj i položaj, glavna geografska obilježja Oblikovanje suvremenih granica Republike Hrvatske Regionalna struktura Hrvatske – povijesne, prirodne i suvremene regije Peripanonska regija – zagrebačka urbana regija, sjeverni dio Peripanonska regija – istočni dio Peripanonska regija – južni dio Panonska regija Gorska regija Sjeverno primorje: Istra Sjeverno primorje: Kvarner Južno primorje: sjeverna Dalmacija Južno primorje: srednja Dalmacija Južno primorje: južna Dalmacija Završni razgovor						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Položiti pismeni ispit (ili dva kolokvija) i ostvariti 60 % od ukupnoga broja bodova. Položiti usmeni ispit. Informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija s nastavnikom i s drugim studentima.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U ispitnom roku studenti pristupaju pismenom i usmenom ispitu. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom obliku polagati cjelokupno gradivo. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je položen prvi kolokvij. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarivanje sljedećih elemenata: 1. pismeni ispit ili uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz oba kolokvija je ekvivalentna položenom pismenom ispitu) – 70 % 2. usmeni ispit – 30 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Borovac, I. (ur.) (2002.), Veliki atlas Hrvatske, Mozaik knjiga, Zagreb	1	Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica
Dopunska literatura	Fuerst-Bjeliš, B. (1996), Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije, u: Pepeonik, Z. (ur.), Zbornik radova 1. hrvatskog geografskog kongresa, Geografija u funkciji razvoja Hrvatske, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, str. 326-330 Boban, Lj. (1995), Hrvatske granice 1918.-1993., Školska knjiga, Zagreb Cvitanović, A. (ur.) (1974.), Geografija SR Hrvatske, knj. 1-6, Školska knjiga, Zagreb Glamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B. (2015.), Historijska geografija Hrvatske, Sveučilište u Splitu, Split Rogić, V. (1990.), Regionalna geografija Jugoslavije, knj. 1: Prirodna osnova i historijska geografija, Školska knjiga, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, konzultacije, položen ispit i druge silabusom propisane obveze.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u kolegij	2	P22
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Hrvatska – osnovni statistički podaci, geografski smještaj i položaj, glavna geografska obilježja	2	P22
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Oblikovanje suvremenih granica Republike Hrvatske	2	P22
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Regionalna struktura Hrvatske – povijesne, prirodne i suvremene regije	2	P22
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Peripanonska regija – zagrebačka urbana regija, sjeverni dio	2	P22
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Peripanonska regija – istočni dio	2	P22
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Peripanonska regija – južni dio	2	P22
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Panonska regija	2	P22
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Gorska regija	2	P22
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Sjeverno primorje: Istra	2	P22
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Sjeverno primorje: Kvarner	2	P22
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Južno primorje: sjeverna Dalmacija	2	P22
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Južno primorje: srednja Dalmacija	2	P22
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Južno primorje: južna Dalmacija	2	P22
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završni razgovor	2	P22



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA, I.

Kod: FPPE

ISVU kod: 67668

Sceduly kod: 23434

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, I.						
Kod	FPPE	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa događajima i procesima te globalnim političkim, društvenim i kulturnim prilikama u vremenu između završetka Prvog i završetka Drugog svjetskog rata.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - prepoznati posljedice Prvog svjetskog rata - objasniti temeljne pojave i procese međuratnog razdoblja - kritički protumačiti fenomene totalitarnih i autoritarnih ideologija i režima - analizirati događaje koji su doveli do Drugoga svjetskog rata - objasniti značaj Drugog svjetskog rata - kreirati usmeno izlaganje rezultata vlastitih istraživanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje. 2. Posljedice Prvog svjetskog rata. 3. Nove međunarodne problematike u Europi i svijetu. 4. Boljševička revolucija. 5. Sovjetski Savez u međuratnom razdoblju. 6. Nastanak fašizma. 7. Fašistička Italija. 8. Autoritarni režimi u Europi. 9. Iskušenja demokratskih sustava. 10. Weimarska republika. 11. Nationalsocijalizam. 12. Međunarodni odnosi od 1918. do 1929. 13. Međunarodni odnosi od 1929. do 1939. 14. Drugi svjetski rat – stvaranje Osovinskog poretka u Europi i svijetu. 15. Drugi svjetski rat – slom Osovine.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeno izlaganje ili pisani rad.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se pismeni ispit i seminarski rad. Kolokvij se organizira u dogovoru sa studentima.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Grenville John A. S., A History of the World in the Twentieth Century, Cambridge (Massachusetts), Belknap Press of Harvard University Press, 2000.	2	
	Mazower Mark, Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, Prometej, 2004.	3	
	Dukovski Darko, Ozrcaljena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana, Zagreb/Rijeka, Leykam international/Filozofski fakultet u Rijeci, 2012.	1	
	Ferro Marc, Sedmorica zaraćenih 1918.-1945. Usporedna povijest, Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2008.	2	
	Best Anthony et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, London/New York, Routledge, 2008.	1	Da
Dopunska literatura	Mazower Mark, Hitler's Empire: Nazi Rule in Occupied Europe. Allen Lane: London, 2008. Dukovski Darko, Povijest Srednje i Istočne Europe, Zagreb, Alinea, 2005, sv. 2. Duroselle Jean-Baptiste, KASPI André, Histoire des relations internationales, sv. 1, De 1945 à nos jours, Paris, Armand Colin, 2012. Courtois Stéphane et al., Crna knjiga komunizma. Zločini, teror, represija, Zagreb, Politička kultura/Golden marketing, 1999. Besançon Alain, Stoljeće zla. O komunizmu, nacizmu i jedinstvenosti šoa, Zagreb, Dom i svijet, 2009. Kershaw Ian, Hitler, Zagreb, Vizura, 2000. Bruneteau Bernard, Totalitarizmi, Zagreb, Politička kultura, 2002. Furet François, Prošlost jedne iluzije. Ogled o komunističkoj ideologiji u XX. stoljeću, Zagreb, Politička kultura, 1997. Best Geoffrey, Churchill i rat, Zagreb, Naklada Ljevak, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovito pohađanje nastave, individualne konzultacije, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje.	2	P5
Seminar	Prvi seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Posljedice Prvog svjetskog rata.	2	P5
Seminar	Drugi seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Nove međunarodne problematike u Europi i svijetu.	2	P5
Seminar	Treći seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Boljševička revolucija.	2	P5
Predavanja	Četvrti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Sovjetski Savez u međuratnom razdoblju.	2	P5
Seminar	Peti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Nastanak fašizma.	2	P5
Seminar	Šesti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Fašistička Italija.	2	P5
Seminar	Sedmi seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Autoritarni režimi u Europi.	2	P5
Seminar	Osmi seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Iskušenja demokratskih sustava.	2	P5
Seminar	Deveti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Weimarska republika.	2	P5
Seminar	Deseti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Nacionalsocijalizam.	2	P5
Seminar	Jedanaesti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Međunarodni odnosi od 1918. do 1929.	2	P5
Seminar	Dvanaesti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Međunarodni odnosi od 1929. do 1939.	2	P5
Seminar	Trinaesti seminar.	1	P5

Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Drugi svjetski rat – stvaranje Osovinskog poretka u Europi i svijetu.	2	P5
Predavanja	Četrnaesti seminar.	1	P5
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Drugi svjetski rat – slom Osovine.	2	P5
Seminar	Petnaesti seminar.	1	P5



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKA POVIJEST 1918.-1945.

Kod: FPPEH

ISVU kod: 67670

Sceduly kod: 23435

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Hrvatska povijest 1918.-1945.						
Kod	FPPEH	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura koji su obilježili hrvatsku povijest u prvoj polovici 20. stoljeća te usvojiti analitičke i interpretacijske vještine odgovarajućih povijesnih izvora.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - uočiti ključne političke događaje i procese koji su obuhvatili hrvatsku povijest između dva svjetska i tijekom II. svjetskog rata - prepoznati i objasniti razvoj pojedinih društvenih fenomena tijekom navedenog razdoblja - objasniti temeljne procese gospodarskih zbivanja u hrvatskim zemljama tijekom navedenog razdoblja - protumačiti osnovne pojmove socijalne i kulturne povijesti navedenog razdoblja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij. 2. Nastanak i ustroj prve jugoslavenske države. 3. Političke stranke i njihovi programi: centralizam i unitarizam, neriješeno nacionalno pitanje. 4. Problemi društvenog i gospodarskog razvitka. 5. Seljačko pitanje u međuratnom razdoblju. 6. Razvitak urbanih središta, kulturni razvoj i položaj vjerskih zajednica. 7. Utjecaj međunarodnih čimbenika na položaj hrvatskog naroda unutar jugoslavenske države. 8. Položaj nacionalnih manjina. 9. Slom prve jugoslavenske države. 10. Organizacija i funkcioniranje NDH. 11. Antifašistički pokret. 12. Materijalne i demografske posljedice rata. 13. Stvaranje druge jugoslavenske države. 14. Položaj hrvatskog naroda u drugoj jugoslavenskoj državi. 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; izrada i prezentacija seminara; kolokviji ili pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☐	

	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi: 10 % Seminarski rad: 50 % Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Ivo Banac, Nacionalno pitanje u Jugoslaviji, Zagreb 1988. Dušan Bilandžić, Hrvatska moderna povijest, Zagreb 1999. Ivo Goldstein, Hrvatska povijest, Zagreb 2003. Hrvoje Matković, Povijest Jugoslavije (1918.-1991.), Zagreb 1998.	1		da		
Dopunska literatura	Ljubo Boban, Maček i politika HSS, knj. I-II, Zagreb 1974. Ljubo Boban, Hrvatske granice 1918.-1992., Zagreb 1993. Hodimir Sirotković, ZAVNOH. Rasprave i dokumenti, Zagreb 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u kolegij.	3	
Seminar		0	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Nastanak i ustroj prve jugoslavenske države.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Političke stranke i njihovi programi: centralizam i unitarizam, neriješeno nacionalno pitanje.	2	
Seminar		2	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Problemi društvenog i gospodarskog razvitka.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Seljačko pitanje u međuratnom razdoblju.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Razvitak urbanih središta, kulturni razvoj i položaj vjerskih zajednica.	2	
Seminar		2	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Utjecaj međunarodnih čimbenika na položaj hrvatskog naroda unutar jugoslavenske države.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Položaj nacionalnih manjina.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Slom prve jugoslavenske države.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Organizacija i funkcioniranje NDH.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Antifašistički pokret.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Materijalne i demografske posljedice rata.	2	
Seminar		1	

Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Stvaranje druge jugoslavenske države.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Položaj hrvatskog naroda u drugoj jugoslavenskoj državi.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.	2	
Seminar		1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POVIJEST HISTORIOGRAFIJE

Kod: FPPPH

ISVU kod: 67682

Sceduly kod: 23436

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Povijest historiografije						
Kod	FPPPH	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati povijest historiografije i osvjestiti dva i pol tisućljeća razvoja historiografije kroz njegove različite oblike.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - interpretirati vlastite studijske discipline - protumačiti povijest povijesti - opisati historiografiju kao intelektualnu i znanstvenu disciplinu - protumačiti različite žanrove, vrste i škole u povijesti historiografije - interpretirati konkretna historiografska djela						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod: povijest povijesti: dvije i pol tisuće godina historiografije. Osnovni pojmovi i pristup. Osvrt na literaturu. Antička historiografija (Grčka i Rim). Srednjovjekovna historiografija. Historiografija humanizma. Utjecaj reformacije i katoličke obnove. Historijska erudicija, akumulacija izvora i znanja. Historiografija prosvjetiteljstva i rađanje znanstvenog pristupa. Filozofija i povijest, utjecaj filozofskih strujanja 18. i 19. stoljeća na historiografiju. Poznanstvenjenje, oblikovanje metode i njemačka historiografija 19. stoljeća. Hrvatska historiografija od 15. do kraja 17. stoljeća. Hrvatska historiografija u 18. stoljeću i njezino poznanstvenjenje u 19. stoljeću. Historiografski žanrovi. Kulturna i globalna povijest. Interdisciplinarnost, „Nova povijest“ i škola Annala. Socijalna povijest (povijest, društava, utjecaj marksizma, ekonomska i demografska povijest, kliometrijske metode). Strukturalizam, lingvistički obrat i postmoderna strujanja. Zaključno predavanje: otvorenost suvremene historiografije, nove teme i mogućnosti.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☒	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70 % Seminar s prezentacijom 20 % Aktivnosti na nastavi 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Mirjana Gross, Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja, Zagreb, Novi liber, 1996. i kasnija izdanja. (Odabrana poglavlja)	2		ne		
	John Burrow, Povijest povijesti, (Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća), Zagreb, Algoritam, 2010. (Odabrana poglavlja)	1		ne		
Dopunska literatura	Stjepan Antoljak, Hrvatska historiografija do 1918. I-II. Zagreb, Nakladni zavod Matice hrvatske, 1992.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod: povijest povijesti: dvije i pol tisuće godina historiografije. Osnovni pojmovi i pristup. Osvrt na literaturu.	1	
Seminar	Herodot, Povijest	1	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Antička historiografija (Grčka i Rim).	1	
Seminar	Tukidid, Povijest Peloponeskoga rata	1	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Srednjovjekovna historiografija.	1	
Seminar	Polibije, Povijest Sredozemlja	1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Historiografija humanizma. Utjecaj reformacije i katoličke obnove.	1	
Seminar	K. Tacit, Anali	1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Historijska erudicija, akumulacija izvora i znanja.	1	
Seminar	G. J. Cezar, Moji ratovi	1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Historiografija prosvjetiteljstva i rađanje znanstvenog pristupa.	1	
Seminar	Plutarh, Moralia	1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Filozofija i povijest, utjecaj filozofskih strujanja 18. i 19. stoljeća na historiografiju.	1	
Seminar	Marcelin, Kronika	1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Hrvatska historiografija od 15. do kraja 17. stoljeća.	1	
Seminar	Josip Flavije. Židovski rat	1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Hrvatska historiografija u 18. stoljeću i njezino poznanstvenjenje u 19. stoljeću.	1	
Seminar	Augustin, De Civitate Dei	1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Historiografski žanrovi.	1	
Seminar	Augustin, De Civitate Dei	1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Seminar	Euzebij Cezarejski, Historia Ecclesiastica	1	
Predavanja	Kulturna i globalna povijest.	1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Interdisciplinarnost, „Nova povijest“ i škola Annala.	1	
Seminar	Laktancije, De mortibus persecutorum	1	

Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Socijalna povijest (povijest, društava, utjecaj marksizma, ekonomska i demografska povijest, kliometrijske metode).	1	
Seminar	Sulpicije Sever, Život Svetog Martina	1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Strukturalizam, lingvistički obrat i postmoderna strujanja.	1	
Seminar	Pavao Đakon, Povijest Langobarda	1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Zaključno predavanje: otvorenost suvremene historiografije, nove teme i mogućnosti.	1	
Seminar	Einhard, Vita Caroli Magni	1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

POLITIČKI PORTRETI IZ HRVATSKOG 20. STOLJEĆA

Kod: FPIP14

ISVU kod: 71154

Sceduly kod: 23455

Naziv kolegija	Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća						
Kod	FPPIP14	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati biografije osoba koje su obilježile hrvatsku povijest tijekom 20. stoljeća s posebnim osvrtom na njihovo političko djelovanje.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - prepoznati temeljne društveno-političke procese hrvatskog 20. stoljeća - objasniti društveno-politički kontekst u kojem su djelovali neki od najpoznatijih hrvatskih političara tijekom 20. stoljeća - interpretirati temeljne ideje i stavove promatranih političkih ličnosti - prepoznati različitost ideja na tadašnjoj političkoj sceni						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij. 2. Ante Trumbić, Frano Supilo. 3. Svetozar Pribičević. 4. Bogdan Radica. 5. Aleksandar Karađorđević. 6. Ivo Tartaglia. 7. Stjepan Radić. 8. Vladko Maček. 9. Andrija Hebrang. 10. Vladimir Bakarić. 11. Josip Broz Tito. 12. Ante Pavelić. 13. Andrija Artuković. 14. Franjo Tuđman. 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; usmeno izlaganje; referat; ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Aktivnosti na nastavi: 20 % Usmeni ispit: 80 %						

završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivo Banac, Nacionalno pitanje u Jugoslaviji, Zagreb 1988. Hrvoje Matković, Povijest Jugoslavije (1918.-1991.), Zagreb 1998.		
Dopunska literatura	Ivan Meštrović, Uspomene na političke ljude i događaje, Zagreb 1993. Ivo Petrinović, Ante Trumbić, Split 1991.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze. Individualne konzultacije. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u kolegij.	2	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Ante Trumbić, Frano Supilo.	2	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Svetozar Pribičević.	2	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Bogdan Radica.	2	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Aleksandar Karađorđević.	2	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Ivo Tartaglia.	2	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Stjepan Radić.	2	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Vladko Maček.	2	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Andrija Hebrang.	2	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	10. Vladimir Bakarić.	2	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Josip Broz Tito.	2	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Ante Pavelić.	2	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Andrija Artuković.	2	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Franjo Tuđman.	2	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.	2	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HISTORIJSKA GEOGRAFIJA HRVATSKE

Kod: FPIP16

ISVU kod: 86935

Sceduly kod: 23456

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija		Historijska geografija Hrvatske					
Kod	FPPIP16	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su posvijestiti studentima važnost suradnje između pojedinih znanstvenih disciplina i nužnost interdisciplinarnog pristupa prilikom rješavanja pojedinih problema, upoznati studente s glavnim značajkama, povijesnim procesima i historijsko-geografskom dimenzijom oblikovanja kulturnoga pejzaža u pojedinim dijelovima Hrvatske.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - razumjeti značenje historijske geografije za svoj budući rad - interpretirati geografske promjene na hrvatskom prostoru tijekom povijesti - izdvojiti i objasniti osnovne procese koji su utjecali na oblikovanje kulturnog pejzaža u pojedinim dijelovima hrvatske tijekom povijesti - kritički raspravljati o pojedinim otvorenim pitanjima iz područja historijske geografije Hrvatske						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam i mjesto historijske geografije unutar geografske znanosti, povezanost sa povijesnom znanošću, metode istraživanja. 2. Relevantna fizičko-geografska osnova (reljef, hidrogeografski elementi, klima, biljni pokrov) i regionalna struktura Hrvatske. 3. Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom prethistorije. 4. Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom antike. 5. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom ranog srednjeg vijeka (doseljavanje i oblikovanje granica i državnog teritorija tijekom razdoblja narodnih vladara). 6. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom razvijenog srednjeg vijeka (doba ugarsko-hrvatske države). 7. Historijsko-geografski razvoj susjednih zemalja koje su se tijekom srednjeg vijeka uključivale dijelove današnjeg hrvatskog teritorija (Bosanska država, Mletačka Republika i dr.). 8. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom osmanlijske ekspanzije. 9. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (političko oblikovanje teritorija). 10. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (gospodarske promjene s naglaskom na podunavsko-sjevernojadranski kombinirani transportni sustav). 11. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u doba Austro-ugarske monarhije (doba željeznice). 12. Historijsko-geografski razvoj hrvatskog teritorija između dva svjetska rata. 13. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u razdoblju socijalističke Jugoslavije. 14. Suvremene tendencije historijsko-geografskog razvoja Hrvatske (posljedice Domovinskog rata, razvoj graničnih regija, suvremena						

	regionalizacija u svjetlu uklapanja Hrvatske u euroatlantske integracije u novu političku podjelu svijeta).					
	15. Završna rasprava.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Položiti pismeni ispit (ili dva kolokvija) i ostvariti 60 % od ukupnoga broja bodova. Položiti usmeni ispit. Informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija s nastavnikom i s drugim studentima.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U ispitnom roku studenti pristupaju pismenom i usmenom ispitu. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom obliku polagati gradivo. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je položen prvi kolokvij. Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja pismenoga dijela ispita. Kriterij vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarivanje sljedećih elemenata: 1. pismeni ispit ili uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz oba kolokvija je ekvivalentna položenom pismenom ispitu) – 60 % 2. usmeni ispit – 30 % 3. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Glamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B., Historijska geografija Hrvatske, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2015.	10		Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica		
Dopunska literatura	Graham, B., Nash, C. (ur.) (2000.), Modern Historical Geography, Longman, London. Crkvenčić, I. (gl. ur.) (1991.), Političko-geografska i demografska pitanja Hrvatske, Savez geografskih društava Hrvatske, posebna izdanja, sv. 8, Zagreb. Cvitanović, A. (ur.) (1974.), Geografija SR Hrvatske, knj. 1-6, Školska knjiga, Zagreb. Rogić, V. (1990.), Regionalna geografija Jugoslavije, knj. 1: Prirodna osnova i historijska geografija, Školska knjiga, Zagreb.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava tijekom predavanja, konzultacije, kolokviji, položen pismeni i usmeni ispit.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Pojam i mjesto historijske geografije unutar geografske znanosti, povezanost sa povijesnom znanosti, metode istraživanja.	2	P22
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Relevantna fizičko-geografska osnova (reljef, hidrogeografski elementi, klima, biljni pokrov) i regionalna struktura Hrvatske.	2	P22
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom prethistorije.	2	P22
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom antike.	2	P22
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom ranog srednjeg vijeka (doseljavanje i oblikovanje granica i državnog teritorija tijekom razdoblja narodnih vladara).	2	P22
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom razvijenog srednjeg vijeka (doba ugarsko-hrvatske države).	2	P22
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj susjednih zemalja koje su se tijekom srednjeg vijeka uključivale dijelove današnjeg hrvatskog teritorija (Bosanska država, Mletačka Republika i dr.).	2	P22
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom osmanlijske ekspanzije.	2	P22
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (političko oblikovanje teritorija).	2	P22
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (gospodarske promjene s naglaskom na podunavsko-sjevernojadranski kombinirani transportni sustav).	2	P22
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u doba Austro-ugarske monarhije (doba željeznice).	2	P22
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj hrvatskog teritorija između dva svjetska rata.	2	P22

Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u razdoblju socijalističke Jugoslavije.	2	P22
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Suvremene tendencije historijsko-geografskog razvoja Hrvatske (posljedice Domovinskog rata, razvoj graničnih regija, suvremena regionalizacija u svjetlu uklapanja Hrvatske u euroatlantske integracije u novu političku podjelu svijeta).	2	P22
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završni razgovor.	2	P22



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SVIJET OTOKA HVARA U OSVIT SUVREMENOG DOBA

Kod: FPIP27

ISVU kod: 130998

Sceduly kod: 23454

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Svijet otoka Hvara u osvjet suvremenog doba						
Kod	FPPIP27	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati povijest otoka Hvara od druge polovice 19. stoljeća do početka Drugog svjetskog rata u okviru čega će se shvatiti uzroci i posljedice poleta brodarstva, raznolikost tadašnje svakodnevice, uočiti karakteristike depopulacijskih procesa i perspektive urbanističkog razvoja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- prepoznati ključne događaje, procese i njihove protagoniste te odnos mikro i makro povijesti - protumačiti kontinuitet i promjene na primjerima gospodarstva, društva i urbanizacije prostora - usporediti i suprotstaviti različite političke opcije, vrijednosti, pojedince i lokalne ustanove - identificirati praznine u dostupnim povijesnim izvorima, upotrebljavati kontekstualno znanje i perspektive otočnih mjesta - obrazložiti (razumjeti) važnost povijest svakodnevnice u kontekstu mikrohistorijskog pristupa						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje / mikrohistorijski pristup. 2. Plovni putevi, brodovi i pomorci Staroga Grada. 3. Obitelj Duboković i ubrzani razvoj Jelse. 4. Hrvatski narodni preporod. Ponarođenje starogradske općine. Narodnjačka Jelsa u autonomaškom okruženju. 5. Dominikanski samostan sv. Petra u Starome Gradu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. 5. Hrvatska čitaonica u Starom Gradu 1874. – 1914. / Pulsiranje društveno-kulturnog života kroz raznovrsna lokalna društva („kreativnost nečujnih u malenim jedinicama društva“). 6. Ekonomska dinamika Staroga Grada - Konjunktura vinogradarstva i brodarenja. 7. Od tradicionalnog prema modernom građanskom društvu i urbanistički razvoj Staroga Grada. 8. Svakodnevni život po svojoj tipičnosti i po iznimnosti u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća. 9. Talijanska okupacija u Starome Gradu 1918. – 1921. / Otpori i teror u gradu / Poslijeratna politička kretanja u novom državnom okruženju. 10. Liturgijska godina, sakralni objekti, pučke pasionske pobožnosti... 11. Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse. 12. Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse. 13. Vanjski utjecaji i generiranje gospodarske krize krajem 19. stoljeća u Starome Gradu. 14. Ekonomija bez poleta u međuratnome razdoblju Staroga Grada. 15. Završno predavanje - Arhivska građa.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja		☐ Terenska nastava			☐	

	☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☒	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % Referat s prezentacijom 20 % Pismeni ispit 70 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Domazet M., Suton flote jedrenjaka Staroga Grada, Zagreb 2004.	1				
	Domazet M., Stari Grad na Hvaru – Otočni grad na razmeđu 19. i 20. stoljeća, Stari Grad 2011.	3				
	Jelsa u Hrvatskom narodnom preporodu Dalmacije, Jelsa 1994.	2				
Dopunska literatura	Kronika kapetana Nike Dubokovića, Jelsa 1998. D. Politeo, Izabrani članci, Tuzla - Dubrovnik 1910. A. Čavić A., Stari Grad – Povijesni vodič, Stari Grad 2004.O. Fio., Pomorci otoka Hvara 1871. - 1964., Split 1964. O. Fio, Pomorci otoka Hvara 1871. - 1964., Split 1964. P. Kuničić P., Prigodom otvora nove školske zgrade u Starome Gradu 20. travnja 1908., Zadar 1908. P. Kuničić P., Spomenica ženske pučke škole u Starom Gradu, Sarajevo 1925. Š. Peričić, Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća, Zadar 1998. B. Škunca., Za križem, Zagreb 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje učioničke i terenske nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u interpretaciji izvorne građe, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje / mikrohistorijski pristup.	2	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Plovni putevi, brodovi i pomorci Staroga Grada.	2	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Obitelj Duboković i ubrzani razvoj Jelse.	2	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Hrvatski narodni preporod. Ponarođenje starogradske općine. Narodnjačka Jelsa u autonomaškom okruženju.	2	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Dominikanski samostan sv. Petra u Starome Gradu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.	2	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Ekonomska dinamika Staroga Grada - Konjunktura vinogradarstva i brodarstva.	2	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Od tradicionalnog prema modernom građanskom društvu i urbanistički razvoj Staroga Grada.	2	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Svakodnevni život po svojoj tipičnosti i po iznimnosti u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća.	2	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Talijanska okupacija u Starome Gradu 1918. – 1921. / Otpori i teror u gradu / Poslijeratna politička kretanja u novom državnom okruženju.	2	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Liturgijska godina, sakralni objekti, pučke pasionske pobožnosti...	2	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse.	2	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse.	2	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Vanjski utjecaji i generiranje gospodarske krize krajem 19. stoljeća u Starome Gradu.	2	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Ekonomija bez poleta u međuratnome razdoblju Staroga Grada.	2	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Završno predavanje - Arhivska građa.	2	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA, II.

Kod: FPPE2

ISVU kod: 67669

Sceduly kod: 23437

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, II.						
Kod	FPPE2	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa događajima, procesima, globalnim političkim, društvenim i kulturnim prilikama u vremenu od završetka Drugog svjetskog rata do pada Berlinskog zida i emancipacije Istočne Europe.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - prepoznati posljedice Drugog svjetskog rata - objasniti ključne procese koji su oblikovali svijet od Drugog svjetskog rata (Hladni rat, dekolonizacija, počeci zapadno-europskih integracija, razvoj i pad europskog komunizma itd.) - opisati stvaranje suvremenog svijeta preko procesa koji su ga izrodili - prikazati mehanizme razvoja međunarodnih odnosa - usmeno ili pismeno kreirati rezultate vlastitih istraživanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje. 2. Posljedice Drugog svjetskog rata. 3. Podjela Europe. 4. Počeci Hladnog rata. 5. Oblikovanje dvaju blokova i Korejski rat. 6. Nastanak Izraela i Bliskoistočno pitanje. 7. Od „Miroljubive koegzistencije“ do Detanta. 8. Unutarblokovske krize i pukotine. 9. Dekolonizacija. 10. Izbijanje na površinu Trećeg svijeta. 11. Prvi koraci zapadno-europskih integracija. 12. Bipolarni svijet na kušnji novih sila i međunarodnih faktora. 13. Buđenje Azije. 14. „Mlaki mir“ – „Friški rat“. 15. Agonija komunizma u Europi.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeno izlaganje ili pisani rad.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se završni ispit i seminarski rad. Kolokvij se organizira po dogovoru sa studentima.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Grenville John A. S., A History of the World in the Twentieth Century, Cambridge (Massachusetts), Belknap Press of Harvard University Press, 2000.	2	
	Westad Odd A., Globalni hladni rat. Velike sile i Treći svijet, Zagreb, Golden Marketing – Tehnička knjiga, 2009.	1	
	Mazower Mark, Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, Prometej, 2004.	3	
	Painter David S., Hladni rat. Povijest međunarodnih odnosa, Srednja Europa, Zagreb 2002.	2	
	Soutou Georges-Henri, Nesiguran savez. Francusko-njemački političko-strateški odnosi od 1956. do 1996, Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2006.	2	
	Dukovski Darko, Ozrcaljena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana, Zagreb/Rijeka, Leykam international/Filozofski fakultet u Rijeci, 2012.	1	
	Holzer Jerzy, Komunizam u Europi. Povijest pokreta i sustava vlasti, Zagreb, Srednja Europa, 2002.	2	
	Best Anthony et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, London/New York, Routledge, 2008.		Da
Dopunska literatura	Young John W., KENT John, International Relations since 1945. A global history, Oxford, Oxford University Press, 2013. Dukovski Darko, Povijest Srednje i Istočne Europe, Zagreb, Alinea, 2005. Courtois Stéphane et al., Crna knjiga komunizma. Zločini, teror, represija, Zagreb, Politička kultura/Golden marketing, 1999. Soutou Georges-Henri, La Guerre froide 1943-1990, Paris, Fayard/Pluriel, 2011. Duroselle Jean-Baptiste, KASPI André, Histoire des relations internationales, sv. 2, De 1945 à nos jours, Paris, Armand Colin, 2009. Sellers Charles et al., Povijest Sjedinjenih Američkih Država, Zagreb, Barbat, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, konzultacije, institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje.	2	P21
Seminar	Prvi seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Posljedice Drugog svjetskog rata.	2	P21
Seminar	Drugi seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Podjela Europe.	2	P21
Seminar	Treći seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Počeci Hladnog rata.	2	P21
Seminar	Četvrti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Oblikovanje dvaju blokova i Korejski rat.	2	P21
Seminar	Peti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Nastanak Izraela i Bliskoistočno pitanje.	2	P21
Seminar	Šesti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Od „Miroljubive koegzistencije“ do Detanta.	2	P21
Seminar	Sedmi seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Unutarblokovske krize i pukotine.	2	P21
Seminar	Osmi seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Dekolonizacija.	2	P21
Seminar	Deveti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Izbijanje na površinu Trećeg svijeta.	2	P21
Seminar	Deseti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Prvi koraci zapadno-europskih integracija.	2	P21
Seminar	Jedanaesti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Bipolarni svijet na kušnji novih sila i međunarodnih faktora.	2	P21
Seminar	Dvanaesti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Buđenje Azije.	2	P21

Seminar	Trinaesti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	„Mlaki mir“ – „Friški rat“.	2	P21
Seminar	Četrnaesti seminar.	1	P21
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Agonija komunizma u Europi.	2	P21
Seminar	Petnaesti seminar.	1	P21



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

HRVATSKA POVIJEST NAKON 1945.

Kod: FPPEH2

ISVU kod: 67671

Sceduly kod: 23438

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Hrvatska povijest nakon 1945.						
Kod	FPPEH2	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura koji su obilježili hrvatsku povijest u drugoj polovici 20. stoljeća, usvojiti analitičke i interpretacijske vještine.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - uočiti temeljne probleme društveno-političkih prilika u Hrvatskoj u tijekom druge polovice 20. stoljeća - prikazati gospodarsku sliku Hrvatske u drugoj jugoslavenskoj državi - protumačiti kulturne procese u Hrvatskoj unutar druge jugoslavenske države - interpretirati položaj Hrvata u drugoj jugoslavenskoj državi						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij. 2. Uvođenje socijalističkog sustava. 3. Revolucija i nasilje. 4. Počeci demokratizacije i liberalizacije 60-ih godina 20. stoljeća. 5. Privredna reforma. 6. Deklaracija o jeziku. 7. Hrvatsko proljeće. 8. Kriza socijalizma. 9. Titova smrt i raspad Jugoslavije. 10. Stvaranje višestranačja. Od ustavnih promjena do novog Ustava Republike Hrvatske. 11. Međunarodno priznanje Hrvatske kao samostalne države. 12. Domovinski rat. 13. Briga o prognanicima i izbjeglicama, pitanje reintegracije okupiranih dijelova Hrvatske. 14. Euro-atlantski integracijski procesi. 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminara, kolokviji ili pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☒	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☒	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi: 10 % Seminarski rad: 50 % Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zdenko Radelić, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza, Zagreb 2006. Ivo Goldstein, Hrvatska povijest, Zagreb 2003. Dušan Bilandžić, Moderna hrvatska povijest, Zagreb 1999.		
Dopunska literatura	Hrvoje Matković, Povijest Jugoslavije (1918.-1991.), Zagreb 1990. Anđelko Milardović, Dokumenti o državnost RH, Zagreb 1992.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sudjelovanje u raspravama i pisanje seminarskog rada čiji je cilj problemska analiza i razvijanje sposobnosti prikupljanja, selektiranja i sistematiziranja činjenica i koncepata, njihovo razumijevanje i evaluacija. Pismeni ispiti provodit će se na kraju nastave te ocjenjivati, a završna ocjena bit će izvedena na temelju ocjene pojedinačnih doprinosa u nastavi te na temelju ocjene iz ispita i seminarskog rada. Provodit će se ankete vrednovanja nastavnog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvod u kolegij.	3	
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Uvođenje socijalističkog sustava.	2	
Seminar		2	
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Revolucija i nasilje.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Počeci demokratizacije i liberalizacije 60-ih godina 20. stoljeća.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Privredna reforma.	2	
Predavanja		1	
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Deklaracija o jeziku.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Hrvatsko proljeće.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Kriza socijalizma.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Titova smrt i raspad Jugoslavije.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Stvaranje višestranačja. Od ustavnih promjena do novog Ustava Republike Hrvatske.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Međunarodno priznanje Hrvatske kao samostalne države.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Domovinski rat.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Briga o prognanicima i izbjeglicama, pitanje reintegracije okupiranih dijelova Hrvatske.	2	

Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Euro-atlantski integracijski procesi.	2	
Seminar		1	
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.	2	
Seminar		1	



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

Detaljni izvedbeni plan

SUVREMENA HISTORIOGRAFIJA

Kod: FPPSH

ISVU kod: 67686

Sceduly kod: 23439

Split, kolovoz 2026

Naziv kolegija	Suvremena historiografija						
Kod	FPPSH	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su prikazati razvoj suvremene historiografije, predstaviti razne teorijske i metodološke postavke, škole i smjerove koji su unaprijedili povijesnu znanost.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti kontekst povijesne znanosti - prepoznati vezu između razvoja historiografije i općeg intelektualnog i znanstvenog konteksta - kritički protumačiti historiografske radove - interpretirati različite pristupe i paradigme u historiografiji - objasniti epistemologiju i razvoj teorijskih načela povijesne znanosti						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje. 2. Kontekst i preduvjeti razvoja historiografije u 19. stoljeću. 3. Jules Michelet: skelar između starijih tokova i novih spoznaja. 4. Njemačka historiografija i njeno vladajuće mjesto u 19. stoljeću. 5. Njemački historizam. 6. Francuska historiografija 19. stoljeća – do nastanka metodičke škole. 7. Francuska historiografija 19. stoljeća – metodička škola. 8. Anglosaksonska historiografija 19. stoljeća. 9. Hrvatska historiografija do Prvog svjetskog rata. 10. Marksistička historiografija. 11. Europska historiografija na početku 20. stoljeća. 12. Lucien Febvre i Marc Bloch. 13. Anali. 14. Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 1. dio. 15. Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 2. dio.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se završni ispit – 100 % Kolokvij se organizira po dogovoru sa studentima.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gross Mirjana, Suvremena historiografija, Zagreb, Novi Liber/Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001.	2	DA
	Antoljak Stjepan, Hrvatska historiografija, Zagreb, Matica hrvatska, 2004	2	
	Carr Edward H., Što je povijest?, Zagreb, Srednja Europa, 2004.	1	
	Nikić Andrija, Razvoj povijesne znanosti ili uvod u povijest. Za studente i znanstvenike, Mostar, Franjevačka knjižnica i arhiv/Pedagoški fakultet, 2002.	1	
Dopunska literatura	Bourdé Gérard, Martin Henri, Les Écoles historiques, Paris, Seuil, 1985. Caire-Jabinet Marie-Paule, Introduction à l'historiographie, Paris, Armand Colin, 2013. Carbonell Charles-Olivier, Istoriografija, Beograd, Plato/XX. vek, 1999. Offenstadt Nicolas, L'Historiographie, Paris, Presses universitaires de France, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija nazočnosti na predavanjima, konzultacije, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Izvedbeni plan			
Vrsta nastave	Tema	Nastavni sati	Mjesto izvođenja
Tjedan izvođenja: 1.			
Predavanja	Uvodno predavanje.	1	P21
Tjedan izvođenja: 2.			
Predavanja	Kontekst i preduvjeti razvoja historiografije u 19. stoljeću.	1	P21
Tjedan izvođenja: 3.			
Predavanja	Jules Michelet: skelar između starijih tokova i novih spoznaja.	1	P21
Tjedan izvođenja: 4.			
Predavanja	Njemačka historiografija i njeno vladajuće mjesto u 19. stoljeću.	1	P21
Tjedan izvođenja: 5.			
Predavanja	Njemački historizam.	1	P21
Tjedan izvođenja: 6.			
Predavanja	Francuska historiografija 19. stoljeća – do nastanka metodičke škole.	1	P21
Tjedan izvođenja: 7.			
Predavanja	Francuska historiografija 19. stoljeća – metodička škola.	1	P21
Tjedan izvođenja: 8.			
Predavanja	Anglosaksonska historiografija 19. stoljeća.	1	P21
Tjedan izvođenja: 9.			
Predavanja	Hrvatska historiografija do Prvog svjetskog rata.	1	P21
Tjedan izvođenja: 10.			
Predavanja	Marksistička historiografija.	1	P21
Tjedan izvođenja: 11.			
Predavanja	Europska historiografija na početku 20. stoljeća.	1	P21
Tjedan izvođenja: 12.			
Predavanja	Lucien Febvre i Marc Bloch.	1	P21
Tjedan izvođenja: 13.			
Predavanja	Anali.	1	P21
Tjedan izvođenja: 14.			
Predavanja	Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 1. dio.	1	P21
Tjedan izvođenja: 15.			
Predavanja	Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 2. dio.	1	P21