



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

PRIJEDLOG STUDIJSKOG PROGRAMA

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ

POVIJEST (dvopredmetni)

SPLIT, travanj, 2024.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

<i>Naziv visokog učilišta</i>	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Adresa</i>	Poljička cesta 35, 21000 Split
<i>OIB</i>	98004523293
<i>E-mail adresa</i>	dekanat@ffst.hr
<i>Web stranica</i>	https://www.ffst.unist.hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

<i>Naziv studijskoga programa</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)		
<i>Nositelj studijskoga programa</i>	Sveučilište u Splitu		
<i>Izvoditelj/i studijskoga programa</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet		
<i>Vrsta studijskoga programa</i>	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Razina studijskoga programa</i>	Prijediplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Doktorski <input type="checkbox"/>		Specijalistički <input type="checkbox"/>
<i>Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA</i>	HKO 6.sv EQF 6		
<i>Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija</i>	humanističke znanosti; povijest		
<i>Prema klasifikaciji ISCED FoET</i>			
<i>Trajanje studija (broj semestara, godina)</i>	6 semestara, 3 godine		
<i>Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija</i>	90 ECTS bodova		

<i>Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija</i>	Sveučilišni prvostupnik /prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti (univ.bacc.hist.)
<i>Jezik izvođenja studija</i>	hrvatski jezik
<i>Mjesto izvođenja studija</i>	Split
<i>Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)</i>	klasično
<i>Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)</i>	40 – redoviti status; 2 – hrvatski iseljenici

1. UVOD

1.1. Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta

Split i gradovi u njegovoj okolici, ponajprije Solin i Trogir, imaju izuzetno bogatu, slojevitou i nekoliko tisuća godina staru povijest. Raznovrsnost povijesnog razvitka ovoga dijela srednje Dalmacije iznjedrila je sv. Dujma, Dioklecijana, Marka Marulića, Markantuna de Dominisa, Stjepana Cosmija. Ovaj prostor ima duboku historiografsku tradiciju koja je dala vodeća imena hrvatske nacionalne povijesne znanosti. *Historia Salonitana* Tome Arhiđakona iz 13. stoljeća temeljno je djelo hrvatske etnogeneze kao što je *De regno Dalmatiae et Croatiae* Ivana Lučića temeljno djelo hrvatske historiografije, Julije Bajamonti svestrani je polihistor iz 18. stoljeća, don Frane Bulić povjesničar je i utemeljitelj hrvatske arheologije, medijevist Šime Ljubić i polihistor Grga Novak vodeći su sintetičari lokalne i nacionalne povijesti. Bogatstvo ovoga povijesnoga razvitka i društvena potreba za obrazovanim povjesničarima uvjetovali su nastanak studija povijesti u Splitu.

Prijediplomski sveučilišni program Povijest u Splitu osnovan je 2003. Usklađen je sa strateškim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. godine, Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021. – 2025., Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu (2022. – 2027.)*). Studenti na prijediplomskom studiju pohađaju obvezne predmete koji im omogućuju stjecanje općih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti, upoznavanje sa temeljnim karakteristikama povijesne znanosti olakšava im pohađanje specifičnih predmeta. Studenti upisuju i izborne predmete od kojih je većina posvećena regionalnoj ili lokalnoj povijesnoj problematici proučavanoj u kontekstu općih povijesnih procesa. U okviru predavanja, seminara i/ili vježbi stječu kompetencije nužne za samostalno obavljanje stručnih poslova u različitim institucijama. Nesumnjiva je potreba za postojanjem obrazovanih povjesničara koji će nakon završetka prijediplomskog studija povijesti pridonositi obogaćivanju i produbljivanju poznavanja povijesne, kulturne i društvene baštine i biti pripremljeni za rad u različitim institucijama u znanosti, kulturi, izdavaštvu, novinarstvu i turizmu.

U okviru Odsjeka za povijest djeluje *Katedra za staru i srednjovjekovnu povijest te metode historijske znanosti, Katedra za novovjekovnu i suvremenu povijest te Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje*. Zadaća Centra je pružanje obrazovne podrške u historiografskom radu te provođenje istraživačkih projekata iz područja genealogije, povijesti stanovništva i lokalne povijesti. Studij teži ostvarivanju obrazovne posebnosti u nacionalnim okvirima što je uvjetovano jedinstvenim povijesnim razvitkom ovoga prostora, a istodobno ne zanemaruje pripadnost širem mediteranskom i europskom civilizacijskom krugu. Studij povijesti organiziran je kao dvopredmetni studij kojega se pohađa u kombinaciji sa nekim drugim studijem na Fakultetu čime se omogućuje stjecanje širega obrazovanja. Tako se potiču interdisciplinarnost, multidisciplinarnost i transdisciplinarnost i studentima otvara put prema što dubljem razvoju kritičkoga mišljenja kao i višedimenzionalnom razumijevanju procesa i događaja iz svih povijesnih razdoblja. Tako dobivaju mogućnost lakšega shvaćanja vrlo složenih problema kojima je današnje društvo opterećeno, kao i davanja mogućih rješenja kako bi se u svakom smislu poboljšala društvena svakodnevnica. Osnovno poslanje studenata povijesti kao budućih povjesničara je pravilno i odgovorno procijeniti vrijednost povijesnih izvora, argumentirano ih protumačiti i voditi brigu da svako povijesno istraživanje bude vođeno isključivo potrebom da se dopre do istine i da se povijesne procese, događaje i ličnosti prikaže onakvima kakvi oni zaista jesu čime se sprječava zlouporaba povijesne znanosti. U tom je smislu prijediplomski studij povijesti priprema za diplomski studij povijesti na kojemu studenti imaju mogućnost produbljivanja stečenih znanja i kompetencija. Studenti će tijekom studiranja imati pomoć institucija sa kojima Odsjek za povijest surađuje i sa čijim će se načinom rada moći upoznati tijekom svojega studiranja. To su nacionalni i inozemni studiji povijesti,

Agencija za Odgoj i obrazovanje, Arheološki muzej u Splitu, Državni arhiv u Splitu, Zavod HAZU, Književni krug u Splitu, Dom kulture Zvonimir u Solinu te niz ostalih znanstvenih i kulturnih ustanova u Splitu i okolici.

Prijediplomski studij povijesti proširio je splitski humanistički krug koji je tako dobio prepoznatljivi intelektualni pečat i mogućnost sudjelovanja u rješavanju problema i izazova sa kojima se susreću i mnogi drugi gradovi u Europi, Mediteranu i Jadranu. Odsjek unaprjeđuje i razvija suradnju u svim obrazovnim aspektima, služi aktiviranjem znanja i kompetencija u aktualnim društvenim pitanjima, ponajprije organizirajući znanstvene i stručne skupove, njegovi članovi voditelji su ili suradnici na projektima Hrvatske zaklade za znanosti i na institucijskim projektima, izvode nastavu na studiju Vojnoga pomorstva na Sveučilištu obrane i sigurnosti čime izravno sudjeluju u obrazovanju budućih časnika Hrvatske ratne mornarice. Redovito se usavršavaju u područjima svoje djelatnosti, ali i u području nastavničkih kompetencija te su članovi brojnih strukovnih udruženja i tijela u Hrvatskoj i inozemstvu.

1.2. Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije

Sveučilišni prijediplomski studij Povijesti ispunjava institucionalne pretpostavke za usporedivost sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije sukladno zakonskoj regulativi (Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html, Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_12_151_2330.html) te sveučilišnim (<https://www.unist.hr/ustroj-sustava-osiguravanja-kvalitete/15538>) i institucionalnim dokumentima (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta), te je usklađen s općom strategijom razvoja, akcijskim planovima i drugim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu. Od dobivanja inicijalne dopusnice 2007. godine, elaborat Programa se unaprjeđivao, mijenjao i dopunjavao sukladno razvojnim dokumentima Filozofskog fakulteta u Splitu koji su u tom razdoblju bili aktualni i relevantni (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2014.-2018.*, *Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2015.-2020.*, *Samoanaliza Filozofskog fakulteta 2014.*, *Akcijski plan unaprjeđenja kvalitete nakon reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu 2014.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2019.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2020.*), dok se izmjene i dopune rade sukladno novim aktualnim i relevantnim dokumentima (*Razvojna strategija Filozofskog fakulteta 2021. - 2025.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2022. - 2027.*, *Akcijski plan Filozofskog fakulteta u Splitu 2023.*) (Spomenuti dokumenti dostupni su na: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/stratgije)

Program prijediplomskog studija povijesti u sadržajnom i organizacijskom smislu usporediv je sa skupovima kompetencija za standard zanimanja povjesničar te programima postojećih sveučilišnih prijediplomskih dvopredmetnih studija povijesti u Republici Hrvatskoj (npr. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, <http://www.ffzg.hr/>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zadru, <https://www.unizd.hr/> i Filozofski fakultet u Puli Sveučilište Jurja Dobrile <https://ffpu.unipu.hr/>). S obzirom na predloženu koncepciju studijskog programa, dinamiku studiranja, moguću pokretljivost studenata i ECTS bodove koje su studenti obvezni steći tijekom studija, predloženi Program je moguće uspoređivati sa sličnim studijima unutar Europske unije što potvrđuju i učestale razmjene studenata u okviru programa Erasmus.

Osim istaknutih sličnosti, prijediplomski studij povijesti ima i specifičnosti u odnosu na druge takve studije u Republici Hrvatskoj koje su vidljive u njegovoj usmjerenosti kroz izborne predmete na mikrohistorijske razine Salone, Splita, Hvara i općenito Dalmacije s pripadajućom povijesno-kulturnom

baštinom. Odnosno, s posebnim naglaskom na mikro-makro povijest, povijest svakodnevice, kršćanstvo, migracije, društvenu povijest, povijest pomorstva te stručnu praksu u nastavnim bazama. Ta se orijentacija kroz obvezne i izborne kolegije preferira i na teorijskom planu izvedbom predavanja, seminara i vježbi kao i organizacijom terenske nastave na lokalitetima od posebnog povijesnog značaja (npr. Dubrovnik, Hvar, Knin, Klis, Salona, Zadar i dr.) kao i stručnim institucijama (arhivi i muzeji). Na takav se način osposobljava studente da produbljuju i povezuju teorijska znanja, sukladno razini studija prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

U okviru prijediplomskog studija Povijest standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja definirani su silabusom svakog kolegija u rubrikama *Obveze studenata*, odnosno *Praćenje rada studenata* i *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*. Isto tako definiran je način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu, a detaljne su smjernice i upute za svaki element vrednovanja navedene u repozitoriju kolegija. Svi ovi aspekti uključuju transparentnost kriterija i metoda vrednovanja s povratnim informacijama u kojoj su mjeri ostvareni definirani ishodi učenja i provedeni ispitni postupci. Predviđeni ishodi učenja stječu se ispunjavanjem pojedinačnih studijskih obveza, modula studija i ukupnog studijskog programa, a osiguranje kvalitete na razini studijskog programa i kolegija definirano je u rubrici *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* na temelju:

- Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023366/Standardi%20i%20smjernice%20za%20osiguravanje%20kvalitete%20u%20europskom%20prostoru%20visokog%20obrazovanja.pdf>),

- Politike kvalitete Sveučilišta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika%20kvalitete_svibanj%202023..pdf), Politike kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika-kvalitete-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu_2019..pdf),

- Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete_svibanj%202023..pdf),

- Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete-procisceni%20tekst.pdf>),

- Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Sveuciliste%20%20Prirucnik%20sustava%20osiguravanja%20kvalitete_final_22032018.pdf),

- Priručnika osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Prijedlog%20Prirucnika%20kvalitete%20FFST%202021.pdf>),

- Pravilnika o studiranju Sveučilišta u Splitu (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023366/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>),

- Pravilnika o nastavnim bazama Filozofskog fakulteta u Splitu ([https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik_o_nastavnim_bazama_FF_u_Splitu\[2\].pdf](https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik_o_nastavnim_bazama_FF_u_Splitu[2].pdf)) te drugih ključnih dokumenata objavljenih na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjedenje_kvalitete;https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta).

Prijediplomski studij Povijest povremeno se osuvremenjivao dodavanjem novih predmeta sukladno razvoju struke i novim potrebama. Također, revizije cjelokupnog programa redovito se objavljuju na mrežnoj stranici Odsjeka za povijest (<https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/povijest>). Prijediplomski studij povijesti u potpunosti je definiran i provodi se u okviru Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) koji omogućuje prikupljanje, vođenje i obradu statističkih podataka vezanih uz organizaciju i provedbu studijskih programa.

O mehanizmima rješavanja studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava, studenti se mogu obratiti pročelniku Odsjeka, prodekanu za nastavu i studentska pitanja te Etičkom povjerenstvu. Također, studenti se mogu obratiti i studentskom pravobranitelju Sveučilišta u Splitu. S takvim mogućnostima upoznaje ih pročelnik Odsjeka na početku studija, a koji su utemeljeni na Etičkom kodeksu i ostalim dokumentima kojima se osigurava etičnost u planiranju i provedbi studijskog programa, uključujući mehanizme unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanja povjerljive osobe te mehanizme zaštite od diskriminacije i uznemiravanja. Tako se osiguravaju nepristranost i transparentnost u svim postupcima djelovanja u slučajevima žalbi i drugih relevantnih pitanja. Navedeni dokumenti dostupni su na mrežnoj stranici Fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/eticki_kodeks; https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/unutarnje_prijavljivanje_nepravilnosti; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_prijavljivanju_nepravilnosti.pdf; https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/zastita_od_diskriminacije_i_uznemiravanja)

Studenti povijesti sudjeluju u svim procesima osiguravanja kvalitete, radu svih za to predviđenih tijela, odbora, odsjeka i centara na način kako je to propisano nacionalnim, sveučilišnim i fakultetskim aktima, pravilnicima i procedurama. Za dobrobit i specifične potrebe studenata brinu se Odsjek za povijest, Centar za savjetovanje studenata (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_savjetovanje_studenata), Centar za planiranje i razvoj karijera (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_planiranje_i_razvoj_karijera) i Studentska služba (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentaska_sluzba). Centri provode odgojno-obrazovne i savjetodavne aktivnosti u vidu povjerljivog individualnog i/ili grupnog savjetovanja s ciljem pružanja podrške i pomoći studentima u osobnom, akademskom i profesionalnom kontekstu (rješavanje osobnih teškoća, postizanje akademskih uspjeha, povećanje efikasnosti studiranja, unapređenje kvalitete života, razvoj studentskih potencijala, razvoj vještina planiranja i upravljanja karijerom te povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima), Studentska služba pravovremeno obavještava studente o studentskim obvezama te im tijekom studija pruža podršku osiguravajući potrebne obrasce i procedure.

Ujedno, *Udruga studenata povijesti „Toma Arhiđakon“* – ISHA Split okuplja studente i bivše studente povijesti i srodnih znanosti. Svrha joj je promicanje i populariziranje historiografije, ostvarivanje domaće i međunarodne suradnje s ciljem poticanja historiografskog istraživanja te poboljšanja studentskog standarda i uvjeta studiranja kao i upoznavanja studenata povijesti i šire javnosti sa lokalnom poviješću, poviješću Dalmacije i Hrvatske te o njihovoj kulturnoj baštini (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentски_zivot/toma_arhidakon). *Udruga studenata povijesti „Toma Arhiđakon“* – ISHA-e Split jednom godišnje izdaje časopis *Pleter* u tiskanom i online obliku. Indeksiran je na portalu znanstvenih i stručnih časopisa *Hrčak*, a dostupan je i na stranicama Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i na stranicama Udruge. Svi radovi se šalju na dvostruko slijepe recenzije (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentски_casopisi/pleter).

Evidencija usavršavanja u području nastavnčkih kompetencija koje realizira Fakultet dostupna je u dokumentaciji Fakulteta, a ostala usavršavanja potkrijepljena su potvrdama o aktivnom sudjelovanju na znanstvenim skupovima i u programima usavršavanja te u suradničkim znanstveno-istraživačkim projektima i u specifičnim vidovima svoje djelatnosti. Nastavnici se usavršavaju u području nastavnčkih kompetencija u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu i drugih ustanova. Nastavnici Odsjeka za

povijest već deset godina zajedno sa Agencijom za odgoj i obrazovanje organiziraju Međužupanijske stručne skupove za učitelje i nastavnike povijesti, također razvijaju i druge oblike suradnje.

1.3. Mehanizmi osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja

Uvođenje studijskog programa povijesti u nacionalni i europski prostor visokog obrazovanja predstavlja važan korak prema stvaranju dinamičnog i inkluzivnog okvira za razvoj studenata. Prijediplomski studij Povijest usporediv je s dvopredmetnim studijima na bilo kojemu domaćem sveučilištu i većini onih u Europi na kojima se primjenjuje tzv. bolonjska načela. Stoga je s obzirom na predloženu koncepciju studijskoga programa, dinamiku studiranja, moguću pokretljivost studenata i ECTS bodove koje su studenti obvezni steći tijekom studija, program moguće uspoređivati sa sličnim studijima unutar Europske unije. Riječ je o studijima na području Italije (prijediplomski sveučilišni studij Scienze storiche. Medioevo, età moderna, età contemporanea pri Sapienza Università di Roma), Slovenije (prijediplomski studij Zgodovina pri Filozofskom fakultetu sveučilišta u Ljubljani; (prijediplomski studij Zgodovina pri Filozofskom fakultetu sveučilišta u Mariboru).

U skladu s tzv. bolonjskim načelima, Razvojnou strategijom Filozofskog fakulteta u Splitu 2021.-2025. usvojene u travnju 2021. godine, na prijediplomskoj razini studija sklopljeni su Erasmus+ sporazumi za mobilnost nastavnika i studenata. Uz navedene akte valja spomenuti kako se međusveučilišnom mobilnošću ostvaruju i odredbe donesene 2018. godine, a koje se nalaze u Preporuci Vijeća o zajedničkim vrijednostima, uključivom obrazovanju i europskoj dimenziji poučavanja. Studenti prijediplomskog studija Povijest, kao i nastavnici na Odsjeku za povijest, mogu ostvariti mobilnost na hrvatskim sveučilištima te na onima u inozemstvu među kojima posebno valja istaknuti ona u Sloveniji (Filozofski fakultet u Mariboru <https://pef.um.si/en/home/>; Filozofski fakultet u Ljubljani <https://www.ff.uni-lj.si/>), Italiji (Sapienza Università di Roma <https://www.uniroma1.it/it/>; Università di Cattania <https://www.unict.it/>; Università degli Studi Gabriele D'annunzio–Chieti/Pescara <https://www.unich.it/>), Poljskoj (Uniwersytet Jagiellonski u Krakowu <https://studia.uj.edu.pl/>; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza u Poznaniu <https://amu.edu.pl/>) i Austriji (Universität Wien u Beču <https://www.univie.ac.at/>). Ovo iskustvo doprinosi njihovom osobnom i profesionalnom razvoju, jača vezu između nacionalnog i europskog visokog obrazovanja. Isto tako nastavnici Odsjeka za povijest imaju priliku preko Erasmus+ programa razmijeniti znanja i iskustva s nastavnicima iz drugih europskih visokoškolskih institucija čime se ostvaruje mogućnost i za napredak vlastitog rada na matičnoj instituciji što dovodi i do rasta kvalitete nastavnog procesa na Odsjeku za povijest.

Studenti prijediplomskog sveučilišnog studija Povijest mogu ostvariti međusveučilišnu mobilnost i u sklopu Alijanse Europskog sveučilišta mora (SEA-EU) koja se, uz Sveučilište u Splitu, sastoji od još osam sveučilišta: Sveučilišta u Cadizu, Brestu, Kielu, Gdańsku, Malti, Parthenope u Napulju, Nord u Bodøu te Algavre u Farou. U sklopu SEA-EU alijanse studentima su otvoreni različiti tipovi mobilnosti poput ljetnih škola, zajedničkih istraživačkih projekata, kratkoročnih programa razmjene, itd. Navedeni programi obogaćuju iskustvo studenata i čine ih konkurentnijima na tržištu rada.

1.4. Uvjeti upisa na studij, uvjeti upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjeti upisa drugih studijskih obveza

Prijave za upis na sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni) obavljaju na mrežnoj stranici www.postani-student.hr. Uvjeti upisa na studij su završena srednja škola i položena matura iz predmeta Hrvatski jezik (A razina), strani jezik (B razina) i Matematika (B razina). Podaci o postignutim bodovima

koji se odnose na vrjednovanje uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju, na položene ispite državne mature te na posebna postignuća i ostale informacije vezano za upis na navedeni studij objavljuju se na mrežnoj stranici www.postani-student.hr i na službenim stranicama Fakulteta (www.ffst.unist.hr) u sklopu Natječaja za upis za svaku akademsku godinu.

Uvjeti upisa u višu godinu studija definiraju se Odlukom Fakultetskog vijeća koja se donosi za svaku akademsku godinu. Posebni uvjeti potrebni za upis pojedinih predmeta naznačeni su u silabusima tih predmeta. Na završetku prijediplomskog studija student piše Završni rad. Nakon što je okončan postupak obrane Završnoga rada, student odgovara na dva pitanja iz Tezarija prilikom čega treba pokazati vladanje temeljnim znanjima i konceptualno razumijevanje povijesnih procesa.

1.5. Kompetencije koje se stječu završetkom modula studija i studija

Završetkom prijediplomskog studija Povijest prvostupnik/prvostupnica će moći:

1. Definirati osnovne pojmove iz struke te ih primijeniti u daljnjem proučavanju nacionalne i svjetske povijesti;
2. Istraživati značenje i strukturu povijesnih procesa;
3. Proučavati znanstvenu i stručnu literaturu uzimajući u obzir čimbenike usporedbe;
4. Primjenjivati refleksivne i kritičke metode u formiranju vlastitih pretpostavki o povijesnim konceptima i utjecaju ideologija i hegemonija;
5. Raspravljati o istraživačkim pristupima koje se koriste u području intelektualne povijesti i konceptualnih teorija različitih ideologija;
6. Raspravljati o ključnim pitanjima iz područja povijesti i humanističkih paradigmi na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini;
7. Primjenjivati znanja stečena na pisanje stručnih i znanstvenih djela;
8. Objasniti i protumačiti strukturu povijesnog mišljenja;
9. Primijeniti stečena znanja i analizirati povijesnu građu;
10. Interpretirati i usporediti različite i vrednovati nove historiografske metodologije;
11. Razviti stručnu terminologiju historijske znanosti;
12. Na terenu izvorno istraživati hrvatsku povijest, posebice arhive i lokalitete;
13. Formirati vlastita mišljenja o suodnosu nacionalne povijesti i pomoćnih znanosti: etnologije, antropologije, povijesti, arheologije, teologije i povijesti umjetnosti;
14. Osposobiti se turistima pripovijedati o hrvatskoj tradicijskoj kulturi i hrvatskoj nematerijalnoj kulturnoj baštini;
15. Razviti istraživačku radoznalost;
16. Ovladati temeljnim pregledom nacionalne i svjetske događajnice;

17. Znati primijeniti stilove pisanja različitih povijesnih škola i metodologija na pisanje stručnih i znanstvenih radova;

18. Interpretirati vlastito zavičajno nasljeđe.

1.6. Ustroj i oblik izvođenja nastave

Prijediplomski studij Povijest traje tri godine odnosno šest semestara. U svakom semestru studenti imaju najmanje tri obvezna kolegija te mogu birati između više izbornih kolegija među ponuđenima, a kako bi ostvarili minimalno 15 ECTS bodova po semestru, odnosno 30 ECTS bodova po godini. Na završnoj godini studija mogu izabrati izborni kolegij *Stručna praksa u nastavnoj bazi* čime ostvaruju dodatnih 5 ECTS bodova.

Nastava se na studiju realizira putem predavanja, seminara i vježbi odnosno neposrednim izvođenjem na fakultetu, na terenu, u vježbaonicama, u školama te u nastavnim bazama. Sukladno specifičnim interesima studenata i ishodima učenja organiziraju se posjeti relevantnim dionicima na tržištu rada. Silabusom svakog kolegija definirani su oblici izvođenja nastave koji su usklađeni s ECTS opterećenjem na razini kolegija, ishodima učenja na predmetu, sadržajem kolegija, obvezama studenata, postupcima i načinima vrjednovanja i ocjenjivanja rada studenata te ispitnom literaturom.

1.7. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<p><i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i></p>	<p>Uvjet za prijavu obrane završnog rada je uspješno završen peti semestar treće godine studija. Sukladno Statutu Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Statut%20travnj%202023..pdf), Pravilniku o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu (2021; https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/povijest_umjetnosti) te Naputku o završnom i diplomskom radu na Odsjeku za povijest (https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Naputak_za_pologanje_Zavrsnog_ispita_%28Tezarija%29_na_preddiplomskom_studiju_Povijesti.pdf) studenti u dogovoru s mentorom izabiru i prijavljuju temu završnoga rada u posljednjoj godini studija, a najkasnije do isteka nastave u zimskom semestru. Vijeće Odsjeka potvrđuje studentu temu, mentora i povjerenstvo za obranu rada.</p>	
<p><i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i></p>	<p>Završni rad na prijediplomskom studiju Povijest podrazumijeva izradu stručnog ili znanstveno-istraživačkog rada u kojem se očekuje da studenti iskažu kompetentnost u poznavanju struke. Završni rad nakon odobrenja mentora i moraju odobriti još dva člana Povjerenstva te dati pozitivnu ocjenu za pisani dio završnog rada. Postupak izrade, vrjednovanja i obrane završnog rada propisan je Statutom Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Statut%20travnj%202023..pdf), Pravilnikom o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu (2021;</p>	

https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Pravilnik_o_završnom_i_diplomskom_radu_2021%5B4%5D.pdf) te Napatkom o završnom i diplomskom radu na odsjeku za Povijest (https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Naputak_za_polanjanje_Završnog_ispita_%28Tezarija%29_na_preddiplomskom_studiju_Povijesti.pdf). Nakon što je okončan postupak obrane Završnoga rada, student odgovara na dva pitanja iz Tezarija prilikom čega treba pokazati vladanje temeljnim znanjima i konceptualno razumijevanje povijesnih procesa.

2. POPIS I OPIS KOLEGIJA

2.1. Popis obveznih i izbornih kolegija

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Historiografski praktikum	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	15	0	15	2	O
Povijest starih civilizacija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	30	0	15	4	O
Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	30	0	30	5	O
Latinski jezik, I*	prof. dr. sc. Marko Dragić	15	15	0	2	O
Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	30	0	0	2	I
Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	30	0	0	2	I
Povijesna kartografija	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	30	0	0	2	I
Spomenička baština kao povijesni izvor, I	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	30	0	0	2	I

* Samo za studente koji u gimnazijama/srednjim školama nisu imali Latinski jezik. Ostali studenti, tj. oni koji su imali navedeni predmet upisuju dva od ponuđenih izbornih predmeta. Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Europska i svjetska povijest srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	30	0	15	4	O
Hrvatska povijest srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	30	0	15	5	O
Latinski jezik, II	prof. dr. sc. Marko Dragić	15	15	0	2	O
Rimski vojnici u Saloni	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	30	0	0	2	I
Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije.	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	30	0	0	2	I
Spomenička baština kao povijesni izvor, II	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	30	0	0	2	I

Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	30	0	0	2	I
--	-------------------------------	----	---	---	---	---

Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 3.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Europska i svjetska povijest ranoga novog vijeka	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	30	0	15	4	O
Hrvatska povijest ranoga novog vijeka	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	30	0	15	5	O
Pomoćne povijesne znanosti, I	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	15	0	15	2	O
Novovjekovna povijest Francuske	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	30	0	0	2	I
Migracije na području Dalmacije u novom vijeku	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	30	0	0	2	I
Povijest Mletačke Republike	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	30	0	0	2	I

Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 4.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Europska i svjetska povijest 19. stoljeća	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	30	0	15	4	O
Hrvatska povijest 19. stoljeća	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	30	0	15	5	O
Pomoćne povijesne znanosti, II.	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	15	15	0	2	O
Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	30	0	0	2	I
Historiografija ranonovovjekovnog Mediterana	doc. dr. sc. Nikša Varezić	30	0	0	2	I
Hrvatska glagoljska i ćiriljska paleografija	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	20	0	10	2	I
Povijest hrvatskog glagoljaštva	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	30	0	0	2	I
Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	30	0	0	2	I

Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS KOLEGIJA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 5.							
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	T	ECTS	STATUS
Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, I.	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	30	0	15		4	O
Hrvatska povijest 1918.-1945.	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	30	0	15		5	O
Povijest historiografije	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	15	0	15		2	O
Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	30	0	0		2	I
Historijska geografija Hrvatske	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	30	0	0		2	I
Svijet otoka Hvara u osvit suvremenog doba	prof. dr. sc. Mladenko Domazet	30	0	0		2	I
Povijest Kaštela, I	prof. dr. sc. Mladenko Domazet	30	0	0		2	I
Stručna praksa u nastavnoj bazi	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	0	40	30	80	5	I

Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Stručna praksa ne ulazi u kvotu ECTS bodova i nije obavezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS-a. Stručna praksa može se upisati ili u zimskom ili u ljetnom semestru.

POPIS KOLEGIJA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 6.							
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	T	ECTS	STATUS
Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, II.	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	30	0	15		4	O
Hrvatska povijest nakon 1945.	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	30	0	15		5	O
Suvremena historiografija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	15	0	15		2	O
Završni rad		0	0	0		2	O
Stručna praksa u nastavnoj bazi	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	0	40	30	80	5	I

Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa. Stručna praksa ne ulazi u kvotu ECTS bodova i nije obavezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS-a. Stručna praksa može se upisati ili u zimskom ili u ljetnom semestru.

2.2. Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
<i>Naziv kolegija</i>	CRKVA I KRŠĆANSTVO U PRVIM STOLJEĆIMA (FPIIP9)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Proučiti prošlost Crkve od početaka do smrti Grgura Velikog - Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja - Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu 		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će na kraju ovog kolegija biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti povijesni kontekst širenja Crkve i kršćanstva u prvim stoljećima - opisati glavne prostore i mjesta gdje se kršćanstvo širilo - protumačiti nauk Crkve, kult i organizacijske strukture - primijeniti kritički pristup pri analizi historiografskih vrela i tekstova - provesti argumentiranu raspravu prilikom javnog nastupa 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti 2. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. VI. st. 3. Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 4. Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 5. Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 6. Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 7. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija 8. Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva 9. Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) 10. Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.) 11. Crkva i drugi nerimski narodi 12. Apostolski oci i apologete 13. Starovjekovni pisci IV. V. i VI. stoljeća 14. Monaštvo u starom vijeku 15. Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) 		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na nastavi 10 %							
Referat 20 %							
Usmeni ispit 70 %							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 1-178.			3		24		
H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , I., II., III/1.-2., Zagreb, 1995.			1		24		
S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku</i> , Split, 2004.			2		24		
<i>Dopunska literatura</i>							
F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288.							
B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 							

OPĆE INFORMACIJE	
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Vrandečić
<i>Naziv kolegija</i>	DRUŠTVENA POVIJEST DALMACIJE U 16. I 17. STOLJEĆU (FPIIP23)
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)
<i>Status kolegija</i>	izborni
<i>Godina studija</i>	2.

<i>Semestar</i>	4.						
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata				2		
	Broj sati (P+V+S)				30+0+0		
OPIS KOLEGIJA							
<i>Ciljevi kolegija</i>							
<p>Osnovni cilj predmeta je uočavanje kompleksnih odnosa unutar dalmatinskog društva 16. i 17. stoljeća, koje je u prvom redu bilo društvo granice u svakom pogledu. Zahvaljujući tom iskustvu granice i neizvjesnosti kolegij će prezentirati sliku jednog društva koje se povlači u sebe i suočava s ratnim izazovima.</p>							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati kompleksnost odnosa u pograničnom društvu. - uočiti svakodnevna kretanja i razmjenu između dvaju antagoniziranih društava. - objasniti značaj fortifikacija u suočavanju s opasnostima i njihov utjecaj na mentalitet obalnih gradova. - opisati dalmatinsko društvo u 16. i 17. stoljeću. 							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opći prikaz političkih i društvenih kretanja u 16. i 17. stoljeću na mediteranskom prostoru 2. Osmanska osvajanja u Dalmaciji 3. Ciparski rat i slabost Mletačke Dalmacije 4. Kandijski rat i njegove posljedice 5. Morejski rat i njegove posljedice 6. Trgovački odnosi 7. Mentalitet granice 8. Uloga fortifikacijskih sustava u izgradnji mentaliteta 9. Mletačka politika prema Dalmaciji 10. Značaj splitskog Lazareta 11. Međureligijski odnosi 12. Eksperimentalna mletačka uprava na Klisu 13. Odnos patricijata i plemstva 14. Uloga soli u društvenim odnosima 15. Odnos između vojnog i civilnog društva 							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (10 %)		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		SeminarSKI rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na nastavi 10 % Pismeni ispit 90 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>		
Vrandečić, Josip. Borba za Jadran u Ranom novom vijeku: mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi. Split, 2013.				5	25		
Solitro, Vicko. Povijesni dokumenti o Istri i Dalmaciji. Split, 1989.				1	25		
Difnik, Franjo. Povijest Kandijskog rata u Dalmaciji. Split, 1986.				1	25		
Čoralić, Lovorka. U gradu Svetog Marka. Zagreb, 2001.				1	25		
Kocić, Marija. Venecija i hajduci u Morejskom ratu. Beograd, 2013.				1	25		
<i>Dopunska literatura</i>							
Cardini, Franco. Europa i islam. Zagreb, 2009. Ivetic, Egidio-Drago Roksandić. Tolerance and intolerance on the Triplex confinium. Padova, 2007.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	
<i>Naziv kolegija</i>	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA (FPD)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvpredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje s povijesnim tema i procesima europske povijesti "dugog" 19. stoljeća, zaključno do Prvog svjetskog rata, s posebnim naglaskom na političku, intelektualnu, društvenu i ekonomsku transformaciju Europe. Poseban naglasak stavljen je na slijedeće teme: Uzroci velike revolucije. Početak revolucije 1789.-1792. Konvent i razdoblje terora 1792.-1795. Kampanje Direktorija i uspon Napoleona 1795.-1799. Konzulat 1799.-1804. Carstvo i koalicijski ratovi 1804.-1814. Velika Britanija		

za Napoleonskih ratova 1789.-1812. Španjolski rat i raspad kolonijalnoga carstva. Napoleonska Europa. Finale 1812.-1815. Kongresni sustav i Sveta alijansa. Istočno pitanje i grčka revolucija. Metternichova Italija. Industrijska, agrarna i demografska revolucija. Ideologije 19. stoljeća. Orleanski režim u Francuskoj. Revolucija 1848. i njezine posljedice. Krimski rat i istočno pitanje. Doba kapitala, uspon i kriza liberalizma. Drugo Carstvo za Napoleona III. Velike sile i Američki građanski rat. Ujedinjenje Italije. Ujedinjenje i razvoj Njemačke. Habsburška Monarhija nakon nagodbe. Modernizacija Turske i promjena njezine vanjske politike. Viktorijanska Britanija. Uspon SAD-a. Francuska Treća republika. Rusija za posljednjih Romanova. Bismarckov sustav saveza. Predratne krize.							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese europskog 19. stoljeća - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprotstaviti različite političke oblike vlasti - obrazložiti ideološke sustave - protumačiti gospodarske značajke industrijalizacije 							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Francuska revolucija 1789.-1795. 2. Direktorij i konzulat 3. Napoleonovo Carstvo 4. Restauracija 5. Revolucija 1848./49. 6. Dvojna revolucija (gospodarska povijest 19. stoljeća) 7. Krimski rat 8. Ujedinjenje Italije 9. Francuska za Napoleona III. 10. Ujedinjenje Njemačke 11. Velika istočna kriza (1875.-1878.) 12. Bismarckov sustav saveza 13. Velike sile pred kraj stoljeća 14. Kolonijalizam 15. Predratne krize 							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %)		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnosti na nastavi 10 % Seminarski rad 20 % Pismeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i> , Zagreb 2004.				2		40	
Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , 14. i 15., Rijeka, 1985.				1		40	
Dopunska literatura							
J. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i> , Zagreb, 1999. G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i> , Zagreb, 1996. J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb, 2002. Grupa autora, <i>Povijest Mađarske</i> , Zagreb, 1995. Grupa autora, <i>Povijest svijeta</i> , Zagreb, 1990.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	
Naziv kolegija	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA, I (FPPE)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente sa događajima, procesima, globalnim političkim, društvenim i kulturnim prilikama povijesti 20. stoljeća od međuratnog razdoblja do kraja Drugog svjetskog rata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		

Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Studenti će nakon polaganja ispita moći: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati posljedice Prvog svjetskog rata. - Objasniti temeljne pojave i procese međuratnog razdoblja - Kritički protumačiti fenomene totalitarnih i autoritarnih ideologija i režima. - Analizirati događaje koji su doveli do Drugoga svjetskog rata. - Objasniti značaj Drugog svjetskog rata. - Kreirati usmeno izlaganje rezultata vlastitih istraživanja. 								
Sadržaj kolegija								
1. Uvodno predavanje 2. Posljedice Prvog svjetskog rata 3. Nove međunarodne problematike u Europi i svijetu 4. Boljševička revolucija 5. Sovjetski Savez u međuratnom razdoblju 6. Nastanak fašizma 7. Fašistička Italija 8. Autoritarni režimi u Europi 9. Iskušenja demokratskih sustava 10. Weimarska republika 11. Nationalsocijalizam 12. Međunarodni odnosi od 1918. do 1929. 13. Međunarodni odnosi od 1929. do 1939. 14. Drugi svjetski rat – stvaranje Osovinskog poretka u Europi i svijetu 15. Drugi svjetski rat – slom Osovine								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeno izlaganje ili pisani rad.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Ocjenjuje se pismeni ispit i seminarski rad. Kolokvij se organizira u dogovoru sa studentima.								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata		
GRENVILLE John A. S., <i>A History of the World in the Twentieth Century</i> , Cambridge (Massachusetts), Belknap Press of Harvard University Press, 2000.				2		40		

MAZOWER Mark, <i>Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće</i> , Zagreb, Prometej, 2004.	3	40
DUKOVSKI Darko, <i>Ozrcaljena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana</i> , Zagreb/Rijeka, Leykam international/Filozofski fakultet u Rijeci, 2012.	1	40
FERRO Marc, <i>Sedmorica zaraćenih 1918.-1945. Usporedna povijest</i> , Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2008.	2	40
BEST Anthony <i>et al.</i> , <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i> , London/New York, Routledge, 2008.	1 / online	40
Dopunska literatura		
MAZOWER Mark, <i>Hitler's Empire: Nazi Rule in Occupied Europe</i> . Allen Lane: London, 2008.		
DUKOVSKI Darko, <i>Povijest Srednje i Istočne Europe</i> , Zagreb, Alinea, 2005, sv. 2.		
DUROSELLE Jean-Baptiste, KASPI André, <i>Histoire des relations internationales</i> , sv. 1, <i>De 1945 à nos jours</i> , Paris, Armand Colin, 2012.		
COURTOIS Stéphane <i>et al.</i> , <i>Crna knjiga komunizma. Zločini, teror, represija</i> , Zagreb, Politička kultura/Golden marketing, 1999.		
BESANÇON Alain, <i>Stoljeće zla. O komunizmu, nacizmu i jedinstvenosti šoa</i> , Zagreb, Dom i svijet, 2009.		
KERSHAW Ian, <i>Hitler</i> , Zagreb, Vizura, 2000.		
BRUNETEAU Bernard, <i>Totalitarizmi</i> , Zagreb, Politička kultura, 2002.		
FURET François, <i>Prošlost jedne iluzije. Ogljed o komunističkoj ideologiji u XX. stoljeću</i> , Zagreb, Politička kultura, 1997.		
BEST Geoffrey, <i>Churchill i rat</i> , Zagreb, Naklada Ljevak, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Redovito pohađanje nastave, individualne konzultacije, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	
Naziv kolegija	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA, II (FPPE2)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente sa događajima, procesima, globalnim političkim, društvenim i kulturnim prilikama povijesti 20. stoljeća od kraja Drugog svjetskog rata do pada Berlinskog zida i emancipacije Istočne Europe.		
Uvjeti za upis kolegija		

Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja za kolegij						
<p>Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati posljedice Drugog svjetskog rata. - objasniti ključne procese koji su oblikovali svijet od Drugog svjetskog rata (Hladni rat, dekolonizacija, počeci zapadno-europskih integracija, razvoj i pad europskog komunizma itd.) - opisati stvaranje suvremenog svijeta preko procesa koji su ga izrodili. - prikazati mehanizme razvoja međunarodnih odnosa. - kreirati usmeno ili pismeno rezultate vlastitih istraživanja. 						
Sadržaj kolegija						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Posljedice Drugog svjetskog rata 3. Podjela Europe 4. Počeci Hladnog rata 5. Oblikovanje dvaju blokova i Korejski rat 6. Nastanak Izraela i Bliskoistočno pitanje 7. Od „Miroљjubive koegzistencije“ do Detanta 8. Unutarblokofske krize i pukotine 9. Dekolonizacija 10. Izbijanje na površinu Trećeg svijeta 11. Prvi koraci zapadno-europskih integracija 12. Bipolarni svijet na kušnji novih sila i međunarodnih faktora 13. Buđenje Azije 14. „Mlaki mir“ – „Friški rat“ 15. Agonija komunizma u Europi 						
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata						
Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeno izlaganje ili pisani rad.						
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Ekspirimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu						
Ocjenjuje se završni ispit i seminarski rad. Kolokvij se organizira po dogovoru sa studentima.						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata
GRENVILLE John A. S., <i>A History of the World in the Twentieth Century</i> , Cambridge (Massachusetts), Belknap Press of Harvard University Press, 2000.				2		40

WESTAD Odd A., <i>Globalni hladni rat. Velike sile i Treći svijet</i> , Zagreb, Golden Marketing – Tehnička knjiga, 2009.	1	40
MAZOWER Mark, <i>Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće</i> , Zagreb, Prometej, 2004.	3	40
PAINTER David S., <i>Hladni rat. Povijest međunarodnih odnosa</i> , Srednja Europa, Zagreb 2002.	2	40
SOUTOU Georges-Henri, <i>Nesiguran savez. Francusko-njemački političko-strateški odnosi od 1956. do 1996</i> , Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2006.	2	40
DUKOVSKI Darko, <i>Ozrcaljena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana</i> , Zagreb/Rijeka, Leykam international/Filozofski fakultet u Rijeci, 2012.	1	40
HOLZER Jerzy, <i>Komunizam u Europi. Povijest pokreta i sustava vlasti</i> , Zagreb, Srednja Europa, 2002.	2	40
BEST Anthony <i>et al.</i> , <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i> , London/New York, Routledge, 2008.	online	40
Dopunska literatura		
YOUNG John W., KENT John, <i>International Relations since 1945. A global history</i> , Oxford, Oxford University Press, 2013.		
DUKOVSKI Darko, <i>Povijest Srednje i Istočne Europe</i> , Zagreb, Alinea, 2005.		
COURTOIS Stéphane <i>et al.</i> , <i>Crna knjiga komunizma. Zločini, teror, represija</i> , Zagreb, Politička kultura/Golden marketing, 1999.		
SOUTOU Georges-Henri, <i>La Guerre froide 1943-1990</i> , Paris, Fayard/Pluriel, 2011.		
DUROSELLE Jean-Baptiste, KASPI André, <i>Histoire des relations internationales</i> , sv. 2, <i>De 1945 à nos jours</i> , Paris, Armand Colin, 2009.		
SELLERS Charles <i>et al.</i> , <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> , Zagreb, Barbat, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima, konzultacije, institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	
<i>Naziv kolegija</i>	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA (FPPC)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Komparativno razumijevanje europske politike od XVI. do kraja XVIII. stoljeća. Upoznaje se razvoj političkih i društvenih europskih prilika od geografskih otkrića do Francuske revolucije s posebnim		

naglasakom na modernizacijske tokove. Poseban je naglasak stavljen na slijedeće teme: Vojna revolucija *Trace italienne*. Strukture svakidašnjice europskoga XVI. stoljeća. Politički slom Italije i prevlast Karla V. u Europi. Komercijalna, znanstvena i vjerska revolucija. Reformacija u Njemačkoj i socijalni sukobi. Reformacija u Engleskoj za vrijeme Henrika VIII. Habsburško-valoaški ratovi. Uspon i pad Španjolske za vrijeme Filipa II. i njegovih nasljednika. Vjerski rat u Francuskoj. Pobuna u Nizozemskoj protiv španjolske vlasti. Istočna Europa u XVI. stoljeću (Rusija, Poljska, Turska); prevlast "drugoga feudalizma". Mirna tranzicija vlasti u Engleskoj za vrijeme Jamesa I. Stuarta. Francuska za Louisa XIII. i Richelieua. Uspon Švedske za vrijeme Gustava Adolfa II. Tridesetogodišnji rat 1618.-1648, pobjednici i poraženi. Oliver Cromwell, engleska republika i restauracija Stuarta. Francuska za apsolutizma Louisa XIV. Opadanje Nizozemske u borbi za pomorsku prevlast. Slavna revolucija 1685.-1714. i počeci britanske prevlasti. Francuska protiv Europe za Devolucijskog i Nizozemskoga rata. Ratni naponi Louisa XIV. u ratovima za augsburšku baštinu i španjolsko naslijeđe. Borba za Baltik (1648.-1721.) i uspon Rusije Petra Velikoga. Diplomatska revolucija nakon rata za austrijsko naslijeđe i Sedmogodišnji rat. Rusija za Katarine Velike. Austrija za prosvjetiteljskih vladara u XVIII. stoljeću. Reforme i predstavnici prosvijećenog apsolutizma. Francuska uoči revolucije, strukturalni problemi države i društva.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- objasniti glavne političke i društvene procese europskog ranog novog vijeka
- interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država
- usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila
- identificirati i suprotstaviti različite političke oblike vlasti – parlamentarnu i ustavotvornu monarhiju

Sadržaj kolegija

1. Vojna revolucija
2. Komercijalna revolucija
3. Politički slom Italije
4. Reformacija u Njemačkoj
5. Reformacija u Engleskoj
6. Uspon i pad Španjolske
7. Elizabeta
8. Vjerski rat u Francuskoj
9. Pobuna u Nizozemskoj
10. Tridesetogodišnji rat
11. Engleska za Stuarta
12. Francuska za Louisa XIV.
13. Borba za Baltik 1648.-1721.
14. Diplomatska revolucija
15. Prosvjećeni apsolutizam i velike europske sile

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %)

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u seminarskim raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave 10 % Seminarski rad 25 % Završni ispit 65 %							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i> , Zagreb 2004.				2		40	
<i>Povijest</i> , Biblioteka Jutarnjeg lista, sv. 12-16. 2004.				1		40	
<i>Dopunska literatura</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, 12 - 14, Rijeka, 1985. - J. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i>, Zagreb, 1999. - J. F. Noël, <i>Sveto Rimsko Carstvo</i>, Zagreb, 1998. - G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i>, Zagreb, 1996. - J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb, 2002. 							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, mentorski rad, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	
<i>Naziv kolegija</i>	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA (FPPB)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija upoznati studente sa srednjovjekovnom europskom poviješću pristupom suvremene historijske znanosti. Naglasak je na razumijevanju temeljnih pojmova općeg srednjovjekovlja te njegovih društvenih struktura i procesa. Jedan je od osnovnih ciljeva i osposobiti studente za samostalno promišljanje europske srednjovjekovne povijesti pružanjem referentnog okvira za kretanje kroz područja istraživanja ili druge povijesne epohe i sadržaje.		

<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pojedina razdoblja europskog i svjetskog srednjovjekovlja - protumačiti osnovne društveno-političke pojave i procese srednjovjekovlja - interpretirati razlike u srednjovjekovnim civilizacijama Istoka i Zapada - prepoznati osnovne značajke feudalnih sustava na europskom tlu - primijeniti stečeno znanje na sačuvanim narativnim izvorima 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>1. tjedan: Rimski svijet u 4. st. - političke prilike, ekonomsko i društveno stanje, književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera.</p> <p>2. tjedan: Propadanje rimskog svijeta na Zapadu; germanska plemena i seobe, barbarska kraljevstva, Crkva u germanskim kraljevstvima, počeci oblikovanja Europe.</p> <p>3. tjedan: Preobrazba Rima na Istoku, rađanje Bizanta, od Teodozija do Anastazija, Justinijanov projekt; islam i arapska osvajanja.</p> <p>4. tjedan: Od Merovinga do Pipina Malog, pokušaj obnove u doba Pipina Malog i Karla Velikog, karolinška renesansa; pomorska sila Sredozemlja – Venecija.</p> <p>5. tjedan: Propast karolinškog carstva, nasljednici Karla Velikog; nove barbarske provale, novi narodi u Europi. Feudalizam, selo u ranom srednjem vijeku, Crkva.</p> <p>6. tjedan: Mostovi preko tamnih vremena - civilizacije Istoka, Bizant i Arapi. Obnova Zapadnog carstva.</p> <p>7. tjedan: Oporavak Zapada, vjerska i politička obnova, Francuska, Engleska, Sicilija; gospodarski oporavak.</p> <p>8. tjedan: Prevlast Crkve na Zapadu, crkveni raskol, odnos Crkve i Carstva. Prvi križarski ratovi, Bizant za Komnena, reforma Crkve u 12. st., renesansa 12. st.</p> <p>9. tjedan: Uspon zapadnih monarhija - Engleska i Francuska u 12. st.</p> <p>10. tjedan: Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu, papa Inocent III, hereze, prosjački redovi; Hohenstaufovci, kasniji križarski ratovi; pad Carigrada 1204. g.</p> <p>11. tjedan: Širenje kršćanske Europe; Skandinavija i srednja Europa; Rusija; Baltička regija; Velika Kneževina Litva; mongolske provale; vlast nad Rusijom</p> <p>12. tjedan: Uspon svjetovnih institucija i interesa; svjetovnjaci u 13. st. - intelektualno i umjetničko stvaralaštvo u razvijenom srednjem vijeku.</p> <p>13. tjedan: Gubitak prvenstva Crkve; centralizacija u Engleskoj i Francuskoj; babilonsko sužanjstvo papa; crkveni koncili i papinska obnova.</p> <p>14. tjedan: Raspadanje srednjovjekovnih društava; Engleska i Francuska u 14. st.; Njemačko Carstvo i Habsburgovci; propast Bizanta 1453. g.</p> <p>15. tjedan: Traženje rješenja - talijanski gradovi-države; renesansa; sjevernjačko rješenje; zaključna razmatranja.</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>Obveze studenata</i>		
Sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; pravovremeno odrađeno usmeno izlaganje; pravovremeno predan pismeni seminarski rad; položen pismeni ispit ili tri kolokvija.		
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit ili tri kolokvija: 70 % Pisani seminarski rad: 20 % Usmeni referat: 10 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Ivo Goldstein, Borislav Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb 2006.				1		40	
Dopunska literatura							
Mirosav Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb 1995. Johan Huizinga, <i>Jesen srednjeg vijeka</i> , Zagreb 1991. Jacques Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb 1998., str. 29.-491. Roberto Lopez, <i>Rođenje Europe: st. V.-XIV.</i> , Zagreb 1978. Internet Medieval Source Book – www.fordham.edu/halsall/sbook.html							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
<i>Naziv kolegija</i>	HISTORIOGRAFSKI PRAKTIKUM (FPPH)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razvijanje sposobnosti i vještina prikupljanja izvora i literature te izrade seminarskog i kasnijega diplomskog rada uz primjenu IT u budućem radu u povijesnim znanostima, medijima i školama. Poznavanje raznih vrsta znanstvenih radova i načina njihove izrade; osnovna znanja potrebna za računalnu obradu teksta i tablične izračune u povijesnim znanostima; rad s digitalnim slikovnim i audio - vizualnim izvorima te izvorima na Internetu.		

Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne informacije o domaćim i stranim historiografskim časopisima, najznačajnijim domaćim i stranim objavljenim zbirkama povijesnih izvora, arhivima i arhivskim fondovima značajnim za hrvatsku povijest, domaćim knjižnicama i muzejima - napisati znanstveni rad uz pomoć računala – izrada znanstvenih bilježaka, bibliografije, sažetaka te strukturiranje samoga rada (bilježaka, prikaza, recenzija, članaka, seminarskih i diplomskih radnji) - primijeniti IT u povijesnim znanostima - kreirati tekst i računalno ga obraditi u historiografskom istraživanju (izradbe tablica i grafikona, upoznavane s bazama podataka, slikovnim i audio - vizualnim izvorima i Internetom) 								
Sadržaj kolegija								
<p>1. tjedan: Uvod u predmet. Što je povijest? Odnos povijest/historija/historiografija. Grane historijske znanosti-povijesne discipline. Računanje vremena.</p> <p>2. tjedan: Izvori i literatura. Povijesni izvori. Pomoćne povijesne znanosti. Zbirke objavljenih povijesnih izvora. Povijesni izvori na internetu. Povijesni sadržaji na Internetu.</p> <p>3. tjedan: Kako tražiti literaturu? Knjižnice (opće informacije, rad u knjižnicama). Bibliografije, enciklopedije, leksikoni i internet kao izvori informacija. Baze podataka.</p> <p>4. tjedan: Znanstvene publikacije. Znanstveni časopisi - historijski časopisi i ostali časopisi za humanističke znanosti u Hrvatskoj. Strani historijski časopisi. Časopisi na Internetu.</p> <p>5. tjedan: Klasifikacija radova (opći termini; kategorizacija znanstvenih radova; kvalifikacijski radovi; recenzije rukopisa; odgovornost za sadržaj rukopisa). Važnije međunarodne kratice u humanističkim znanostima.</p> <p>6. tjedan: Kako pisati znanstvene radove? Izbor teme i istraživačko pitanje. Struktura znanstvenih radova (osnovni i ostali dijelovi). Način i stil pisanja. Obrada teksta u MS Wordu. Seminarski radovi.</p> <p>7. tjedan: Što je plagijat? Citiranje izvora i literature i načini pisanja znanstvenih bilješki.</p> <p>8. tjedan: Struktura i načini pisanja bibliografije.</p> <p>9. tjedan: Ostali dijelovi rada. Tablice i grafikoni - načini izrade u MS Wordu i MS Excelu i njihova primjena u povijesnim znanostima. Vizualni sadržaji i multimedija. Usmena i pismena prezentacija znanstvenih i seminarskih radova. Korištenje MS PowerPointa.</p> <p>10. tjedan: Arhivi i muzeji. Hrvatske povijesne udruge.</p> <p>11. tjedan: Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.</p> <p>12. tjedan: Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.</p> <p>13. tjedan: Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.</p> <p>14. tjedan: Predaja i prezentacija studentskih radova.</p> <p>15. tjedan: Zaključna razmatranja.</p>								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarski rad; kolokviji i pismeni ispit.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad		

Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Vrednuje se pohađanje i sudjelovanje na nastavi, seminarski rad, napisan i usmeno izložen, praktični rad na vrelima te završni ispit. Zbroj ocjena ovih komponenti oblikuje konačnu ocjenu.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Zrinka Nikolić Jakus. <i>Uvod u studij povijesti-Historiografski praktikum</i> . Zagreb: Leykam international, 2008.				2		40	
Dopunska literatura							
Mirjana Gross. <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> . Zagreb: Novi Liber, 2001; Jakov Stipišić. <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> . Zagreb: Školska knjiga (više izdanja); <i>Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske</i> . Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2007. CD-ROM; Martha Howell, Walter Prevenier. <i>From reliable sources. An Introduction to Historical Methods</i> . Ithaca, London: Cornell University Press, 2001; William Kelleher Storey. <i>Writing History. A Guide for Students</i> . New York, Oxford: Oxford University Press, 2004.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	
<i>Naziv kolegija</i>	HISTORIJSKA GEOGRAFIJA HRVATSKE (FPPI16)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upućivanje studenata u važnost suradnje između pojedinih znanstvenih disciplina i o nužnosti interdisciplinarnog pristupa prilikom rješavanja pojedinih problema, upoznavanje s glavnim značajkama, povijesnim procesima i historijskogeografskom dimenzijom oblikovanja kulturnoga pejzaža u pojedinim dijelovima Hrvatske.		

Uvjeti za upis kolegija						
Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja za kolegij						
<p>Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje historijske geografije za svoj budući rad - interpretirati geografske promjene na hrvatskom prostoru tijekom povijesti - izdvojiti i objasniti osnovne procese koji su utjecali na oblikovanje kulturnog pejzaža u pojedinim dijelovima hrvatske tijekom povijesti - kritički raspravljati o pojedinim otvorenim pitanjima iz područja historijske geografije Hrvatske 						
Sadržaj kolegija						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i mjesto historijske geografije unutar geografske znanosti, povezanost sa povijesnom znanosti, metode istraživanja 2. Relevantna fizičko-geografska osnova (reljef, hidrogeografski elementi, klima, biljni pokrov) i regionalna struktura Hrvatske 3. Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom prehistorije 4. Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom antike 5. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom ranog srednjeg vijeka (doseljavanje i oblikovanje granica i državnog teritorija tijekom razdoblja narodnih vladara) 6. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom razvijenog srednjeg vijeka (doba ugarsko-hrvatske države) 7. Historijsko-geografski razvoj susjednih zemalja koje su se tijekom srednjeg vijeka uključivale dijelove današnjeg hrvatskog teritorija (Bosanska država, Mletačka Republika i dr.) 8. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom osmanlijske ekspanzije 9. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (političko oblikovanje teritorija) 10. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (gospodarske promjene s naglaskom na podunavsko-sjevernojadranski kombinirani transportni sustav) 11. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u doba Austro-ugarske monarhije (doba željeznice) 12. Historijsko-geografski razvoj hrvatskog teritorija između dva svjetska rata 13. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u razdoblju socijalističke Jugoslavije 14. Suvremene tendencije historijsko-geografskog razvoja Hrvatske (posljedice Domovinskog rata, razvoj graničnih regija, suvremena regionalizacija u svjetlu uklapanja Hrvatske u euroatlantske integracije u novu političku podjelu svijeta) 15. Završna rasprava 						
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata						
Položiti pismeni ispit (ili dva kolokvija) i ostvariti 60 % od ukupnoga broja bodova. Položiti usmeni ispit. Informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija s nastavnikom i s drugim studentima.						
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu		
<p>U ispitnom roku studenti pristupaju pismenom i usmenom ispitu. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom obliku polagati gradivo. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je položen prvi kolokvij. Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja pismenoga dijela ispita.</p> <p>Kriterij vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p> <p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarivanje sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pismeni ispit ili uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz oba kolokvija je ekvivalentna položenom pismenom ispitu) – 60 % 2. usmeni ispit – 30 % 3. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 10 % 		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Glamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B.2015: Historijska geografija Hrvatske, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split	10 / online	16
Dopunska literatura		
<p>Graham, B., Nash, C. (ur.) (2000.), Modern Historical Geography, Longman, London</p> <p>Crkvenčić, I. (gl. ur.) (1991.), Političko-geografska i demografska pitanja Hrvatske. Savez geografskih društava Hrvatske, posebna izdanja, sv. 8, Zagreb</p> <p>Cvitanović, A. (ur.) (1974.), Geografija SR Hrvatske, knj. 1-6, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Rogić, V. (1990.), Regionalna geografija Jugoslavije, knj. 1: Prirodna osnova i historijska geografija, Školska knjiga, Zagreb</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rasprava tijekom predavanja, konzultacije, kolokviji, položen pismeni i usmeni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nikša Varezić	
Naziv kolegija	HISTORIOGRAFIJA RANONOVJEKOVNOG MEDITERANA (FPIIP25)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj predmeta je upoznavanje s historiografijom ranonovovjekovnog Mediterana te s različitim pristupima i naglascima, putem kojih će se s jedne strane pratiti razvoj historiografije, a s druge uočiti totalitet odnosa na mediteranskim prostorima, bilo da je riječ o društvenim, pomorskim, političkim ili demografskim kretanjima tog turbulentnog razdoblja.		

Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati različite historiografske pristupe. - Uočiti istinske sličnosti svih mediteranskih društava ranog novog vijeka, neovisno o suverenitetima nad njima. - Prepoznati značaj mornarice u odnosima moći. - Uočiti integrativnu moć trgovine. - Objasniti činjenicu raširene lingue france duž svih mediteranskih obala - Prikazati ulogu velikih lučkih gradova 							
Sadržaj kolegija							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost osmanskog napredovanja 2. Interpretacija ranonovjekovnih ratova u historiografiji 3. Različiti pogledi na Lepantsku bitku 4. Uloga ranonovjekovnih gusara u historiografskim interpretacijama 5. Historiografija velikih luka-gradova 6. Odnosi na Levantu 7. Braudelova vizija Mediterana 8. Priča o moru korupcije 9. Norwichevo srednje more 10. Pet mediterana Davida Abulafie 11. More bliskosti 12. Uloga Rusije 13. Napoleonovo doba 14. Historiografija prema pitanju robova <p>Uloga sefarda</p>							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira ponajviše na rezultatu usmenog ispita (90 %). Preduvjet za izlazak na ispit jest redovita nazočnost na kolegiju te poznavanje literature. U konačnu ocjenu ulazi i aktivnosti na nastavi, sudjelovanjem u raspravama tijekom nastave (10 %).</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Braudel, Ferdinand. Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., Zagreb, 1997.	1	25
Ella Natalie Rothman, Brokering Empire: Trans-Imperial Subjects between Venice and Istanbul. Ithaca-London: Cornell University Press, 2012.	1	25
Abulafia, David. The great Sea. A human history of the Mediterranean. London, 2012.	1	25
<i>Dopunska literatura</i>		
Goffman, Daniel. The Ottoman Empire and Early Modern Europe. Cambridge, 2007.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, evaluacija nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	
<i>Naziv kolegija</i>	HRVATSKA GLAGOLJSKA I ĆIRILSKA PALEOGRAFIJA (FPPIP24)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+10
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija „Hrvatska glagoljska i ćirilska paleografija“ je da studenti razumiju važnost i povijesnu ulogu hrvatske glagoljaške baštine. Kroz nastavu i praćeni samostalni rad studenti usvajaju vještine potrebne za čitanje i interpretaciju povijesnih izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom ćirilicom.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati izvore pisane/tiskane glagoljicom i hrvatskom ćirilicom - transliterirati tekst izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom ćirilicom - protumačiti sadržaj izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom ćirilicom objasniti kontekst nastanka izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom ćirilicom		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u glagoljsku paleografiju (2P) 2. Staroslavenski kanon (2P) 		

3. Glagoljica kamenih natpisa (2P) 4. Uglata glagoljica (1P+1S) 5. Glagoljske iluminacije (1P+1S) 6. Glagoljski tisak (1P+1S) 7. Kurzivna glagoljica (1P+1S) 8. Glagoljica u matičnim knjigama (1P+1S) 9. Uvod u hrvatsku ćirilsku paleografiju (2P) 10. Ćirilica izvan hrvatskog prostora (2P) 11. Hrvatsko-bosanska ćirilica u srednjem vijeku (1P+1S) 12. Poljička pisma (1P+1S) 13. Hrvatska ćirilica u matičnim knjigama (1P+1S) 14. Begovska pisma (1P+1S)							
Zaključno predavanje i završna rasprava (1P+1S)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (10 %)		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, svladavanje paleografskih vještina potrebnih za čitanje i razumijevanje odabranih glagoljskih i ćirilčnih dokumenata, kao i redovno predavanje praktičnih radova i samostalnih zadataka.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Samostalni zadatci	X				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz predanih praktičnih radova i samostalnih zadataka (70 %) te ocjene iz pismenog ispita (30 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Anica Nazor: „Ja slovo znajući govorim“ – knjiga o hrvatskoj glagoljici; Zagreb 2008. (SVKST 2 primjerka)				2		25	
Benedikta Zelić-Bučan: Bosančica ili hrvatska ćirilica u srednjoj Dalmaciji; Split 2000. (SVKST 3 primjerka)				3		25	
Mateo Žagar: Uvod u glagoljsku paleografiju I; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje Zagreb 2013. (SVKST 1 primjerak)				1		25	
<i>Dopunska literatura</i>							
Prema dogovoru.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA (FPPDH)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje s temeljnim procesima hrvatske povijesti tijekom tzv. „dugog“ 19. stoljeća. Na osobit pak način s modernizacijskim i nacionalno-integracijskim procesima razmatranim u užem kontekstu Srednje i Jugoistočne Europe te onomu širem tj. opće europskom i svjetskom.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon položenog ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne povijesne procese hrvatskog 19. stoljeća u kontekstu habsburške monarhije - objasniti temeljne historiografske pojmove za razdoblje 19. stoljeća - uočiti uzročno-posljedične veze političkih i drugih, napose modernizacijskih procesa u razmatranom razdoblju - kritički protumačiti historiografske analize i sinteze te razlaganja bitnih odrednica hrvatske povijesti 19. stoljeća 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvodno predavanje: odlike kasnostaleškoga društva u Banskoj Hrvatskoj, tj. protomodernizacijski procesi između 1790. i 1835. godine; 2. tjedan: Nacionalni pokret u Banskoj Hrvatskoj 1835.-1848./49; 3. tjedan: Vojna krajina od kraja 18. stoljeća do 1848. te do 1881; 4. tjedan: Istra i Dalmaciji u prvoj polovici 19. stoljeća; 5. tjedan: Godina 1848. u hrvatskim zemljama; 6. tjedan: Modernizacijska nastojanja „odozgor“ i „odozdo“ u razdoblju Neoapsolutizma; 7. tjedan: Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba; 8. tjedan: Razvoj modernoga građanskog društva u Banskoj Hrvatskoj u „postnagodbenoj Hrvatskoj“; 9. tjedan: Razvoj Hrvatskog narodnog preporoda u Dalmaciji i u Istri; 10. tjedan: Osnovni problemi povijesti hrvatskoga naroda u Bosni i Hercegovini 1878.-1918.; 11. tjedan: Banska Hrvatska za „Khuenova doba“; 12. tjedan: Krize dualizma (1895.-1906.) u Banskoj Hrvatskoj, Dalmaciji i Istri. 13. tjedan: Hrvatske zemlje uoči i za Prvoga svjetskog rata. 14. tjedan: Raspad Austro-Ugarske Monarhije i stvaranje Države SHS 15. tjedan: Terenska nastava – Državni arhiv Zadar. 		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Usmeni ispit 70 % Seminar s prezentacijom 20 % Aktivnosti na nastavi 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Nikša Stančić: <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> . Zagreb, 2002., str. 71. - 211.			2		40		
Jaroslav Šidak et al., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i> , Zagreb, 1988.			2		40		
Iskra Iveljić: <i>Banska Hrvatska i Vojna krajina od prsovijećenog Apsolutizma do 1848. godine</i> . Zagreb, 2010.			2		40		
Marko Trogrlić – Nevio Šetić, <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i> . Zagreb, 2015.			2		40		
Josip Vrandečić, <i>Dalmatinski autonomistički pokret u 19. stoljeću</i> , Zagreb, 2002.			2		40		
J. Šidak-D. Šepić-I. Karaman-M. Gross, <i>Povijest hrvatskog naroda 1860.-1914.</i> , Zagreb, 1968.			1		40		
Dopunska literatura							
Mirjana Gross, ur., <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća</i> , Zagreb, 1981., str. 231. - 416.; Mirjana Gross - Agneza Szabo, <i>Prema hrvatskom građanskom društvu</i> , Zagreb, 1992.; Igor Karaman, <i>Hrvatska na pragu modernizacije</i> , Zagreb, 2000.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST 1918.-1945. (FPPEH)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvoipredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura koji su obilježili hrvatsku povijest u 1. polovici 20. st. te usvojiti analitičke i interpretacijske vještine. Polaznici seminara poticat će se na samostalno istraživanje i evaluaciju izvora i literature kako bi razvijali kritičko mišljenje i mogli oblikovati vlastiti stav o bitnim pitanjima obuhvaćenih predmetom.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti bi nakon položenog ispita trebali biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti ključne političke događaje i procese koji su obuhvatili hrvatsku povijest između dva svjetska i tijekom II. svjetskog rata. - Prepoznati i objasniti razvoj pojedinih društvenih fenomena tijekom navedenog razdoblja. - Objasniti temeljne procese gospodarskih zbivanja u hrvatskim zemljama tijekom navedenog razdoblja. - Protumačiti osnovne pojmove socijalne i kulturne povijesti navedenog razdoblja. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. 2. Nastanak i ustroj prve jugoslavenske države. 3. Političke stranke i njihovi programi: centralizam i unitarizam, neriješeno nacionalno pitanje. 4. Problemi društvenog i gospodarskog razvitka. 5. Seljačko pitanje u međuratnom razdoblju. 6. Razvitak urbanih središta, kulturni razvoj i položaj vjerskih zajednica. 7. Utjecaj međunarodnih čimbenika na položaj hrvatskog naroda unutar jugoslavenske države. 8. Položaj nacionalnih manjina. 9. Slom prve jugoslavenske države. 10. Organizacija i funkcioniranje NDH. 11. Antifašistički pokret. 12. Materijalne i demografske posljedice rata. 13. Stvaranje druge jugoslavenske države. 14. Položaj hrvatskog naroda u drugoj jugoslavenskoj državi. 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit. 		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; izrada i prezentacija seminara; kolokviji ili pismeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Aktivnosti na nastavi: 10 % Seminarski rad: 50 % Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Ivo Banac, <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji</i> , Zagreb 1988.				3		40	
Dušan Bilandžić, <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Zagreb 1999.				1		40	
Ivo Goldstein, <i>Hrvatska povijest</i> , Zagreb 2003.							
Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i>				1		40	
Dopunska literatura							
Ljubo Boban, <i>Maček i politika HSS</i> , knj. I-II, Zagreb 1974. Ljubo Boban, <i>Hrvatske granice 1918.-1992.</i> , Zagreb 1993. Hodimir Sirotković, <i>ZAVNOH. Rasprave i dokumenti</i> , Zagreb 2002.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Sudjelovanje u raspravama i pisanje seminarskog rada čiji je cilj problemska analiza i razvijanje sposobnosti prikupljanja, selektiranja i sistematiziranja činjenica i koncepata, njihovo razumijevanje i evaluacija. Pismeni ili usmeni ispiti provodit će se na kraju nastave te ocjenjivati, a završna ocjena bit će izvedena na temelju ocjene pojedinačnih doprinosa u nastavi te na temelju ocjene iz ispita i seminarskog rada. Provodit će se ankete vrednovanja nastavnog rada.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST NAKON 1945. (FPPEH2)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)
Status kolegija	obvezni
Godina studija	3.
Semestar	6.

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5						
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15						
OPIS KOLEGIJA								
<i>Ciljevi kolegija</i>								
Cilj je predmeta razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura koji su obilježili hrvatsku povijest u drugoj polovici 20. st. te usvajanje analitičkih i interpretacijskih vještina. Polaznici seminara poticat će se na samostalno istraživanje i evaluaciju izvora i literature kako bi razvijali kritičko mišljenje i mogli oblikovati vlastiti stav o bitnim predmetima koji su obuhvaćeni predmetom.								
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>								
Nema uvjeta.								
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>								
Studenti bi nakon položenog kolegija trebali biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti temeljne probleme društveno-političkih prilika u Hrvatskoj u 2. polovici 20. st. - Prikazati gospodarsku sliku Hrvatske u drugoj jugoslavenskoj državi. - Protumačiti kulturne procese u Hrvatskoj unutar druge jugoslavenske države. - Interpretirati položaj Hrvata u drugoj jugoslavenskoj državi. 								
<i>Sadržaj kolegija</i>								
1. Uvod u kolegij. 2. Uvođenje socijalističkog sustava. 3. Revolucija i nasilje. 4. Počeci demokratizacije i liberalizacije 60-ih god. 20. st. 5. Privredna reforma. 6. Deklaracija o jeziku. 7. Hrvatsko proljeće. 8. Kriza socijalizma. 9. Titova smrt i raspad Jugoslavije. 10. Stvaranje višestranačja. 11. Domovinski rat. 12. Međunarodno priznanje Hrvatske kao samostalne države. 13. Euro-atlantski integracijski procesi. 14. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>Obveze studenata</i>								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								

<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>		
Aktivnosti na nastavi: 10 % Seminarski rad: 50 % Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Zdenko Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i> , Zagreb 2006.	1	40
Ivo Goldstein, <i>Hrvatska povijest</i> , Zagreb 2003.	1	40
Dušan Bilandžić, <i>Moderna hrvatska povijest</i> , Zagreb 1999.	1	40
<i>Dopunska literatura</i>		
Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i> , Zagreb 1990. Anđelko Milardović, <i>Dokumenti o državnost RH</i> , Zagreb 1992.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Sudjelovanje u raspravama i pisanje seminarskog rada čiji je cilj problemska analiza i razvijanje sposobnosti prikupljanja, selektiranja i sistematiziranja činjenica i koncepata, njihovo razumijevanje i evaluacija. Pismeni ispiti provodit će se na kraju nastave te ocjenjivati, a završna ocjena bit će izvedena na temelju ocjene pojedinačnih doprinosa u nastavi te na temelju ocjene iz ispita i seminarskog rada. Provodit će se ankete vrednovanja nastavnog rada.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	
<i>Naziv kolegija</i>	HRVATSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA (FPPCH)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je predmeta steći uvid u glavna zbivanja, strukture i procese u povijesti hrvatskih zemalja od početka 16. do kraja 18. stoljeća.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni: - razlikovati pojmove i terminologiju za analizu ranonovovjekovne povijesti. - interpretirati najvažnije političke i društvene događaje i procese hrvatskoga ranonovovjekovlja.		

- razlikovati posebnosti u hrvatskoj povijesti u društvenom, političkom, kulturnom i regionalnom smislu.
- primijeniti spoznaje na razumijevanje hrvatske povijesti u širem europskom kontekstu.
- provesti samostalan rad s referentnom literaturom.

Sadržaj kolegija

1. Uvod: opseg, tematika i periodizacija hrvatskoga ranonovovjekovlja, pregled relevantne literature.
2. Povijesno-geografske determinante hrvatskih zemalja, policentričnost i dezintegracija Hrvatskoga Kraljevstva u ranom 16. stoljeću.
3. Sukob triju imperija na hrvatskom području: Habsburgovci na hrvatskom prijestolju, Osmanska ekspanzija, uspon mletačke vlasti u priobalju. Kronološki pregled političkih događanja 16-18 st.
4. Institucionalni ustroj Hrvatsko-slavonskog Kraljevstva, Ugarsko-hrvatske institucije i habsburška politika.
5. Institucionalni i politički ustroj hrvatskih zemalja pod Osmanskom vlašću.
6. Institucionalni i politički ustroj u mletačkoj Dalmaciji, Istri i Dubrovačkoj Republici.
7. Vojna Krajina do polovice 17 stoljeća: nastanak i institucionalni razvoj hrvatsko-slavonske Vojne Krajine; Osmanski Serhat i mletačka krajina.
8. Vojna Krajina od polovice 17. do kraja 18. stoljeća: teritorijalizacija, militarizacija, reforme i proširenja.
9. Demografska kompleksnost: migracije i pokretljivost stanovništva, etnički i vjerski i kulturni identiteti.
10. Habsburško-osmanski i Mletačko-osmanski ratovi u hrvatskim zemljama: komparativni uvid, pomicanje granica i glavni protagonisti.
11. Društvene strukture I. Povlaštene staleži, statusna prava, privilegije, nove skupine i društvena dinamika.
12. Društvene strukture II. Feudalno i vojno podložništvo, sustavi dadžbina, poreza, zemljišnih i materijalnih obveza, seljačke bune.
13. Različiti oblici gospodarstva, komunikacija i trgovina. Protomodernizacijski učinci apsolutističkog razdoblja.
14. Pisana kultura: tiskarstvo, kulturni krugovi u priobalju i unutrašnjosti, protagonisti i djela.
15. Rekapitulacija i zaključna razmatranja: glavna obilježja i strukture hrvatskog ranonovovjekovlja.

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave kao preduvjet izlaska na ispit, izrada pisanog seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje, polaganje kolokvija kao preduvjet izlaska na usmeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjuje se cjelokupni rad studenata u tijeku semestra. Položeni kolokviji uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Povijest Hrvata. Druga knjiga (skupina autora). Zagreb: Školska knjiga, 2005: do str. 341.</i>	1	40
<i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća (skupina autora, ur. Mirjana Gross). Zagreb Liber, 1981 do str 153.</i>	1	40
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Hrvatska i Europa: Barok i prosvjetiteljstvo. Svezak 3. (ur. Ivan Golub). Zagreb Školska knjiga, 2003.</i>		
<i>Neven Budak, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku. Zagreb, Leykam international 2007.</i>		
<i>Željko Holjevac i Nenad Moačanin, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novome vijeku. Zagreb, Leykam international, 2007.</i>		
<i>Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novome vijeku. Zagreb, Leykam international i Barbat 2007.</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	
<i>Naziv kolegija</i>	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA (FPPC)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Komparativno razumijevanje europske politike od XVI. do kraja XVIII. stoljeća. Upoznaje se razvoj političkih i društvenih europskih prilika od geografskih otkrića do Francuske revolucije s posebnim naglaskom na modernizacijske tokove. Poseban je naglasak stavljen na slijedeće teme: Vojna revolucija <i>Trace italienne</i>. Strukture svakidašnjice europskoga XVI. stoljeća. Politički slom Italije i prevlast Karla V. u Europi. Komercijalna, znanstvena i vjerska revolucija. Reformacija u Njemačkoj i socijalni sukobi. Reformacija u Engleskoj za vrijeme Henrika VIII. Habsburško-valoaški ratovi. Uspon i pad Španjolske za vrijeme Filipa II. i njegovih nasljednika. Vjerski rat u Francuskoj. Pobuna u Nizozemskoj protiv španjolske vlasti. Istočna Europa u XVI. stoljeću (Rusija, Poljska, Turska); prevlast "drugoga feudalizma". Mirna tranzicija vlasti u Engleskoj za vrijeme Jamesa I. Stuarta. Francuska za Louisa XIII. i Richelieua. Uspon Švedske za vrijeme Gustava Adolfa II. Tridesetogodišnji rat 1618.-1648, pobjednici i poraženi. Oliver Cromwell, engleska republika i restauracija Stuarta. Francuska za apsolutizma Louisa XIV. Opadanje Nizozemske u borbi za pomorsku prevlast. Slavna revolucija 1685.-1714. i počeci britanske prevlasti. Francuska protiv Europe za Devolucijskog i Nizozemskoga rata. Ratni naponi Louisa XIV. u ratovima za augsburšku</p>	

<p>baštinu i španjolsko naslijeđe. Borba za Baltik (1648.-1721.) i uspon Rusije Petra Velikoga. Diplomatska revolucija nakon rata za austrijsko naslijeđe i Sedmogodišnji rat. Rusija za Katarine Velike. Austrija za prosvjetiteljskih vladara u XVIII. stoljeću. Reforme i predstavnici prosvijećenog apsolutizma. Francuska uoči revolucije, strukturalni problemi države i društva.</p>							
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Nema uvjeta.							
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese europskog ranog novog vijeka - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprotstaviti različite političke oblike vlasti – parlamentarnu i ustavotvornu monarhiju 							
<i>Sadržaj kolegija</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vojna revolucija 2. Komercijalna revolucija 3. Politički slom Italije 4. Reformacija u Njemačkoj 5. Reformacija u Engleskoj 6. Uspon i pad Španjolske 7. Elizabeta 8. Vjerski rat u Francuskoj 9. Pobuna u Nizozemskoj 10. Tridesetogodišnji rat 11. Engleska za Stuarta 12. Francuska za Louisa XIV. 13. Borba za Baltik 1648.-1721. 14. Diplomatska revolucija 15. Prosvjećeni apsolutizam i velike europske sile 							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (15 %)		
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnosti na nastavi 10 % Seminarski rad 20 % Pismeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i> , Zagreb 2004.	2	40
<i>Povijest</i> , Biblioteka Jutarnjeg lista, sv. 12-16. 2004.	1	40
<i>Dopunska literatura</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, 12 - 14, Rijeka, 1985. - J. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i>, Zagreb, 1999. - J. F. Noël, <i>Sveto Rimsko Carstvo</i>, Zagreb, 1998. - G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i>, Zagreb, 1996. - J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb, 2002. 		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<p>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka , studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
<i>Naziv kolegija</i>	HRVATSKI NARODNI PREPOROD U DALMACIJI (FPPIP5)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Obraditi temeljne odrednice, upoznati glavne protagoniste te kontekst i ishode preporodnog razdoblja u Dalmaciji (1860.-1882.)		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon položeno ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti specifičnosti Dalmacije u procesu hrvatske nacionalne integracije u 19. st. - uočiti bitne procese unutar hrvatskoga narodnog preporoda u Dalmaciji u sklopu preporodnih pokreta - objasniti temeljne pojmove nacionalno-integracijskog pokreta u Dalmaciji 		

- interpretirati temeljna objavljena vrela za povijest Hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji							
Sadržaj kolegija							
1. tjedan: Uvodno predavanje: Povijesno naslijeđe: Dalmacija pod mletačkom vlašću i "dvije Dalmacije". Primorska i zagorska Dalmacija, komunalno društvo mediteranskoga tipa i dalmatinske krajine.							
2. tjedan: Austrijska pokrajina Dalmacija. Dalmacija u procesu hrvatske nacionalne integracije i mjesto preporoda u Dalmaciji u sklopu hrvatskih preporodnih pokreta 19. stoljeća.							
3. tjedan: Specifičnosti procesa hrvatske nacionalne integracije i preporodnoga pokreta u primorskoj i zagorskoj Dalmaciji, Dubrovniku i Boki kotorskoj.							
4. tjedan: Slavodalmatska, južnoslavenska i hrvatska ideja. Pripremno razdoblje preporoda i godina 1848. u Dalmaciji.							
5. tjedan: Preporodni pokret i politički sukobi 1860							
6. tjedan: Godina 1882.: narodnjaci i autonomaši.							
7. tjedan: Pitanje sjedinjenja Dalmacije s „prekovelebitnskom Hrvatskom“ i „ponarođenje“.							
8. tjedan: „Dalmatinsko pitanje“ u sklopu politike sjeverne Hrvatske, bečkoga središta, dualizma, talijanskog iredentizma i Istočnoga pitanja.							
9. tjedan: Srpska politika, suradnja s hrvatskom politikom u preporodnome razdoblju i razlaz 1879./80. god.							
10. tjedan: Politička glasila u preporodnom razdoblju u Dalmaciji.							
11. tjedan: Glavni protagonisti političkih zbivanja.							
12. tjedan: Institucije vlasti u preporodnim zbivanjima.							
14. tjedan: Dalmatinski namjesnici i preporodni pokret u Dalmaciji.							
15. tjedan: Zaključna razmatranja.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Usmeni ispit 70 %							
Referat 20 %							
Aktivnosti na nastavi 10 %							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Marko Trogrlić – Nevio Šetić: <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i> , Zagreb, 2015.				2		25	

Josip Vrandečić, <i>Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću</i> , Zagreb 2002.	2	25
Dubravka Kolić: <i>Carsko-kraljevsko namjesništvo u Zadru 1814.-1918. Institucija i gradivo</i> , Zadar 2010.	2	25
Dopunska literatura		
Stančić, Nikša, <i>Hrvatska nacionalna ideologija preporodnog pokreta u Dalmaciji (Mihovil Pavlinović i njegov krug)</i> , Zagreb: Centar za povijesne znanosti -Odjel za hrvatsku povijest, 1980. <i>Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri</i> . Zbornik (ur. Ravlić, Jakša), Zagreb: Matica hrvatska, 1969.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	
<i>Naziv kolegija</i>	HRVATSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA (FPPBH)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osnovni cilj predmeta jest da studenti steknu osnovna znanja o hrvatskom srednjovjekovlju i njegovom istraživanju, upoznaju načine na koje povjesničari koriste izvore i kako ih interpretiraju, da se upute u načine konstruiranja prošlosti, odnosno savladaju osnovnu terminologiju vezanu uz hrvatsko srednjovjekovlje.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne pojmove i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja - opisati najvažnije zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke te historiografiju hrvatskog srednjovjekovlja - interpretirati ključne teme hrvatske medievistike <p>protumačiti postupanje povjesničara sa srednjovjekovnim izvorima i kritički raspravljati o njemu</p>		

Sadržaj kolegija

1. Predstavljanje kolegija i dogovor; temeljni pojmovi i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja, zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke, historiografija o hrvatskom srednjovjekovlju, institucije i časopisi (2P + 1S)
2. Prostor i kronologija hrvatskog srednjovjekovlja (s naglaskom na promjenama granica i nazivlja teritorijalnih cjelina) (3P)
3. Problemi podrijetla, etnogeneze i oblikovanja identiteta ranosrednjovjekovnih Hrvata – ključne znanstvene paradigme (1P + 2S)
4. Hrvati između Franaka i Bizanta; pokršćavanje Hrvata; problemi kontinuiteta i diskontinuiteta u ranosrednjovjekovnoj Dalmaciji (2P + 1S)
5. Uspostava kneževske vlasti i razvoj hrvatske kneževine do početka 10. st.; osnutak Ninske biskupije i problem crkvene organizacije (3P)
6. Hrvatska u 10. st.: začetak kraljevstva, splitski sabori, problem vladavine Tomislava i njegovih nasljednika (1P + 2S)
7. Razvoj kraljevske vlasti, odnos hrvatskih vladara prema dalmatinskim gradovima i početak reformskih strujanja na Jadranu u 11. st. (2P + 1S)
8. Hrvatsko kraljevstvo u drugoj polovici 11. st., Bizant, Venecija i papinstvo; vladavina kralja Zvonimira (2P + 1S)
9. Nestanak narodne dinastije, dolazak Mađara i prijenos vlasti na dinastiju Arpadovića – odnos Arpadovića prema dalmatinskim gradovima (2P + 1S)
10. Odnos Arpadovića prema Hrvatskoj i Dalmaciji: razvoj dalmatinskih gradova (o. 1150-1250); začeci komunalnog uređenja (2P + 1S)
11. Slavonija u doba Arpadovića: osnutak Zagrebačke biskupije, organizacija prostora, tatarska provala i njene posljedice, razvoj gradova u Slavoniji
12. Kriza kasnog 13. st., razvoj hrvatskog plemstva, dolazak Anžuvina i utvrđivanje kraljevske vlasti
13. Četrnaesto stoljeće, smjene dominacija: Šubići Bribirski, Venecija, Anžuvinci, protudvorski pokret, učvršćivanje mletačke vlasti 1409., pojava osmanlijske moći (2P + 1S)
14. Povijesni razvitak Hrvatske u srednjem vijeku – periodizacija i kronologija (2P + 1S)
15. Osvrt na cjelinu. Ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P + 1S)

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
--	---	--

Obveze studenata

Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni:

1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima)
2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem
3. izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima
4. prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima
5. izraditi specijaliziranu bibliografiju na odabranu temu
6. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50 % točnosti na ispitu
7. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju
8. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke
9. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale)

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio		Izrada bibliografije	X				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:							
1. usmeni ispit - 60 %							
2. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika - 10 %							
3. uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka - 10 %							
4. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara - 10 %							
5. izrađena specijalizirana bibliografija sukladno uputama nastavnika - 10 %							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>		
Ferdo Šišić, <i>Pregled povijesti hrvatskog naroda 600.-1526.</i> (sv. 1.) Raspoloživa izdanja: Zagreb, 1962. (Matica hrvatska); Zagreb, 1975. (Nakladni zavod Matice hrvatske); Split, 2004. (Marjan tisak)				6	40		
Neven Budak, Tomislav Raukar, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i> , Zagreb: Školska knjiga, 2006.				1	40		
<i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> , ed. Z. Nikolić Jakus, Biblioteka Povijest Hrvata, vol. I, Zagreb, 2015.				1	40		
Dopunska literatura							
Nada Klaić, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1972.							
Toma Arhidakon, <i>Historia Salonitana</i> , prir. Olga Perić, Mirjana Matijević Sokol, Radoslav Katičić, Split: Književni krug, 2003.							
<i>Povijest Hrvata, knj. I. Srednji vijek</i> , ur. Franjo Šanjek, Zagreb: Školska knjiga 2003.							
Hrvoje Gračanin, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i> , Zagreb: Plejada, 2011.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka							
- studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini							
- položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze							
- individualne konzultacije							
- samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja							
- suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa							

OPĆE INFORMACIJE	
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić
<i>Naziv kolegija</i>	KRŠĆANSTVO I CRKVA U DALMACIJI U RANOM SREDNJEM VIJEKU (FPIIP21)
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)

<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta jest upoznavanje s genezom, profilom i transformacijama Crkve na istočnom Jadranu u ranom srednjem vijeku.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti začetke i razvoj ranosrednjovjekovne crkvene organizacije na istočnom Jadranu - kritički prikazati odnos između kasnoantičkog i ranosrednjovjekovnog stanja crkve u Dalmaciji te izvore o njemu - poznavati i primjenjivati terminologiju crkvene hijerarhije i crkvenih ustrojbenih jedinica (svećenik, biskup, nadbiskup, metropolit itd.; župa, biskupija, nadbiskupija, metropolija itd.) <p>kontekstualizirati razvoj crkvenih središta na Jadranu u odnosu spram ostalih euromediterranskih crkvenih zajednica ranog srednjovjekovlja</p>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje kolegija i dogovor, osvrt na najvažniju literaturu (2P) 2. Predmet i metode (prostorne i vremenske odrednice, pristup, pojmovi, terminologija) (2P) 3. Stanje istraživanja – historiografija – izvori (2P) 4. Ustroj Crkve u Dalmaciji koncem 6. stoljeća (2P) 5. Kontinuitet / diskontinuitet crkvenog ustroja na razmeđu 6. i 7. stoljeća (2P) 6. Crkvena povijest Dalmacije u 7. i 8. stoljeću – mogućnosti interpretacije (2P) 7. Regionalni kontekst: Crkva u Istri, na Apeninskom poluotoku i europskim pokrajinama Bizantskog Carstva (2P) 8. Sfere crkvenih utjecaja početkom 9. stoljeća – jurisdikcija, politika, liturgija; kultovi u službi crkvenih zajednica (sv. Dujam, sv. Stošija, sv. Tripun i dr.) (2P) 9. Misionarenje i kristijanizacija na istočnom Jadranu između 7. i 9. stoljeća – hipoteze, razvoj, smjerovi (2P) 10. Crkva i država u Bizantskoj Dalmaciji – Crkva i država u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj; postanak Ninske biskupije (2P) 11. Splitski crkveni sabori ranog 10. stoljeća – crkveno-jurisdikcijska integracija istočnog Jadrana (2P) 12. Pokušaji i ostvarenja zasebnih crkvenih jedinica; nove metropolije / nadbiskupije: Dubrovnik, Bar (2P) 13. Crkvena reforma 11. stoljeća i njen odraz na istočnom Jadranu (2P) 14. Razvojna krivulja povijesti Crkve u ranom srednjovjekovlju istočnog Jadrana (2P) 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P) 		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata							
<p>Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijских nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50 % točnosti na ispitu 4. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 5. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 6. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale) 							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usmeni ispit - 75 % 2. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara - 25 % 							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Salonitansko-splitska crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti, ur. J. Dukić, S. Kovačić, E. Višić-Ljubić, Split, 2008.				1		27	
Mirjana Matijević Sokol, <i>Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti</i> , Jastrebarsko, 2002.				3 / online		27	
<i>Počeci hrvatskog kršćanskog i društvenog života od VII. do kraja IX. stoljeća. Zbornik radova II. međunarodnog simpozija o hrvatskoj crkvenoj i društvenoj povijesti, Split, 30. rujna-5. listopada 1985</i> , prir. D. Šimundža, Split, 1990.				1		27	
Rajko Bratož, <i>Vpliv oglejske cerkve na vzhodnoalpski in predalpski prostor od 4. do 8. st.</i> , Ljubljana, 1990.				1		27	
Franjo Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata (7.-20. st.)</i> , Zagreb, 1996.				1		27	
Neven Budak, Pokrštenje Hrvata i neki problemi crkvene organizacije, u: <i>Starohrvatska spomenička baština. Rađanje prvog hrvatskog kulturnog pejzaža</i> , ur. M. Jurković, T. Lukšić, Zagreb, 1996., str. 127-136.				1		27	
Dopunska literatura							
<p>Slavko Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku</i>, Split, 2004.</p> <p>Rajko Bratož, Razvoj organizacije zgodnejkršćanske cerkve na ozemlju Jugoslavije od 3. do 6. st. <i>Zgodovinski časopis</i>, XL/4 (1986), str. 363-395.</p> <p>Josip Lučić, Crkvene prilike u Hrvatskoj za kneza Branimira (879–892), <i>Croatica Christiana Periodica</i>, X/17 (1986), str. 1-16.</p>							

Tisuću godina uspostave dubrovačke (nad)biskupije. Zbornik radova znanstvenoga skupa u povodu tisuću godina uspostave dubrovačke (nad)biskupije / metropolije (998.-1998.), prir. Ž. Puljić, N. A. Ančić, Dubrovnik, 2001.

Mladen Ančić, Zadarska biskupija u okviru splitske metropolije do 1154., u: *Sedamnaest stoljeća zadarske crkve. Zbornik radova znanstvenog skupa o 1700. obljetnici mučeništva sv. Stošije (Anastazije) 16.-18. studenog 2004.,* sv. I, ur. L. Marijan, Zadar, 2009., str. 105-130.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka
- studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini
- položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze
- individualne konzultacije
- samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja
- suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa

OPĆE INFORMACIJE

<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Dragić	
<i>Naziv kolegija</i>	LATINSKI JEZIK, I (FFPL1)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Latinsko pismo, glasovi i naglasak. Tradicionalan i klasičan izgovor latinskoga jezika. Temelji latinske gramatike; promjenjive vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi, brojevi, zamjenice). Deklinacija, konjugacija, komparacija. Nepromjenjive vrste riječi. Vrste rečenica. Glasovne promjene. Prevođenje jednostavnijih tekstova. Značaj latinske paremiologije. Latinskim paremiologizmima obogatiti govorničke vještine i uvježbati pravilan izgovor latinskih riječi i rečenica. Temeljno znanje latinskoga jezika ima opće kulturni značaj.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Po završetku ovog kolegija studenti će biti u stanju:

- Pravilno čitati latinski jezik.
- Nabrojati i definirati vrste riječi.
- Deklinirati i konjugirati latinske riječi.
- Komparirati pridjeve.
- Spoznati značaj latinskih paremiologizama u govorima državnika.
- Spoznati edukativnost i didaktičnost latinske paremiologije.
- Uočiti hrvatske riječi latinskoga podrijetla.

<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti internacionalizme latinskoga podrijetla. - Bolje razumjeti hrvatski jezik. - Razviti govorničke vještine. 							
Sadržaj kolegija							
<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Sustav latinskoga jezika; čitanje kraćih latinskih tekstova. 2 sata P + 2 sata V 2. tjedan: Promjenjive vrste riječi. 2 sata P + 2 sata V 3. tjedan: Čitanje i prevođenje kraćih latinskih tekstova. 2 sata P + 2 sata V 4. tjedan: Deklinacije. 2 sata P + 2 sata V 5. tjedan: Konjugacije 2 sata P + 2 sata V 6. tjedan: Glagolski oblici. 2 sata P + 2 sata V 7. tjedan: Glagolski pridjevi, prilozi, načini. 2 sata P + 2 sata V 8. tjedan: Pridjevi. Komparacija pridjeva. 9. tjedan: Brojevi. 2 sata P + 2 sata V 10. tjedan: Zamjenice. 2 sata P + 2 sata V 11. tjedan: Nepromjenjive vrste riječi. P + 2 sata V 12. tjedan: Proste i prosto-proširene rečenice. 2 sata P + 2 sata V 13. tjedan: Nezavisnosložene rečenice. 2 sata P + 2 sata V 14. tjedan: Zavisnosložene rečenice. 2 sata P + 2 sata V 15. tjedan: Paremiologija. 2 sata P + 2 sata 							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazočnost na nastavi i seminarima Napomena: <ul style="list-style-type: none"> - nazočnost na kolegiju ne ulazi u ocjenu, ali je preduvjet za izlazak na ispit. - nazočnost na predavanjima – minimalno 80 %, seminari – minimalno 80 %. 2. Informirati se o nastavi s koje je student izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. 3. Izrada i prezentacija referata. 4. Poštovati etička i znanstvena načela visokoškolske ustanove. <p>Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju.</p>							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara – 10 % 2. Izrađen i prezentiran referat – 10 % 3. Pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 40 % 4. Usmeni ispit – 40 % <p>(Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.)</p>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata		
Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (1995. ili bilo koje drugo izdanje) Elementa Latina, Zagreb: Školska knjiga.				3 / online	40		

Knezović, Pavao; Demo, Šime. (2005): Latinski jezik – Scylla Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.	3	40
<i>Dopunska literatura</i>		
Salopek, Damir; Škiljan, Dubravko; Šešelj, Zlatko, Orbis Romanus, Zagreb: Profil Internacional. Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (2005): Latinska gramatika, XII. izdanje, Zagreb: Školska knjiga. (poglavlja sukladna sadržaju predmeta). Žepić, Milan (1979. ili bilo koje drugo izdanje) Latinsko-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: Školska knjiga. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Initia Latina. Sarajevo. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Vox Latina. Sarajevo.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. 2. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. 3. Položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze. 4. Individualne konzultacije. 5. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. 6. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa. 		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Dragić	
<i>Naziv kolegija</i>	LATINSKI JEZIK, II (FPPLJ2)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>	Čitanjem i prevođenjem poglavlja odabranih latinskih djela povijesnoga karaktera studentice i studenti proširuju stečena znanja o latinskom jeziku te se upoznaju s djelima klasičnih latinskih historiografa. Studenti će također prevoditi poglavlja hrvatskih latinista (povjesničara i književnih djela povijesnoga karaktera).	
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>	Nema uvjeta.	
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>	Po završetku ovog kolegija studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - Prevoditi latinske natpise. - Naučiti latinsku gramatiku. - Čitati i pisati latinskim jezikom. - Bolje shvatiti/naučiti gramatiku hrvatskoga jezika. - Osposobiti se za prevođenje latinskih tekstova posebice naslova djela hrvatskih latinista. - Obogatiti vlastiti vokabular. 	

<i>Sadržaj kolegija</i>							
1. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja djela „De bello Galico“ 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
2. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja djela „De bello Galico“ 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
3. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Marka Tulija Cicerona. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
4. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Marka Tulija Cicerona. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
5. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Publija Gaja (Kornelija) Tacita. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
6. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Publija Gaja (Kornelija) Tacita. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
7. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Publija Gaja (Kornelija) Tacita. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
8. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Gaja Salustija Krispa. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
9. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz opusa Plinija Starijeg. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
10. tjedan: prevođenje odabranih poglavlja iz Livijeva opusa. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
11. tjedan: osvrt na Vergilijeve „Enejidu“ i antičku rimsku mitologiju. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
12. tjedan: osvrt na rimsku književnost. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
13. tjedan: hrvatski povjesničari – latinisti. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
14. tjedan: Hrvatski latinisti. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
15. tjedan: prevođenje odabranih dijelova iz opusa Marka Marulića. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
1. Nazočnost na nastavi i seminarima Napomena: - nazočnost na kolegiju ne ulazi u ocjenu, ali je preduvjet za izlazak na ispit. - nazočnost na predavanjima – minimalno 80 %, seminari – minimalno 80 %.							
2. Informirati se o nastavi s koje je student izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima.							
3. Izrada i prezentacija referata.							
4. Poštovati etička i znanstvena načela visokoškolske ustanove.							
Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
1. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara – 10 %							
2. Izrađen i prezentiran referat – 10 %							
3. Pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 40 %							
4. Usmeni ispit – 40 %							
(Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.)							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (1995. ili bilo koje drugo izdanje) Elementa Latina, Zagreb: Školska knjiga.	3 / online	40
Knezović, Pavao; Demo, Šime. (2005): Latinski jezik – Scylla Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.	3	40
Hrvatski latinisti I i II, Zagreb: 1970: Zora, Matica Hrvatska. PSHK.	3	40
<i>Dopunska literatura</i>		
Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (2005): Latinska gramatika, XII. izdanje, Zagreb: Školska knjiga. (poglavlja sukladna sadržaju predmeta).		
Žepić, Milan (1979. ili bilo koje drugo izdanje) Latinsko-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: Školska knjiga.		
Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Initia Latina. Sarajevo.		
Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Vox Latina. Sarajevo.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. 2. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. 3. Položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze. 4. Individualne konzultacije. 5. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. 6. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa. 		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	
<i>Naziv kolegija</i>	MIGRACIJE NA PODRUČJU DALMACIJE U NOVOM VIJEKU (FPIIP12A)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente sa stanjem istraženosti migracija na području Dalmacije u novom vijeku. Osposobiti ih za samostalni rad na izvorima vezanim za ovu tematiku i potaknuti ih na samostalno istraživanje izabranog segmenta migracijskih tokova i migracijskih obrazaca. Kolegij se nadovezuje na hrvatsku i regionalnu povijest novog vijeka, kao i na pomoćne povijesne znanosti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		

<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti potisne i privlačne silnice koje uzrokuju migracije na području novovjekovne Dalmacije - razlikovati i moći objasniti razliku između ratnih i mirnodobskih migracija na području novovjekovne Dalmacije - čitati i tumačiti najvažnije izvore za demografsku i migracijsku povijest Dalmacije <p>sudjelovati u timovima na istraživanju migracijskih tokova</p>							
Sadržaj kolegija							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalmacija između mletačke i osmanske vlasti (2P) 2. Transjadranske migracije (2P) 3. Život na granici (2P) 4. Sezonske migracije stočara i transhumantno stočarstvo (2P) 5. Terenska nastava - Utjecaj ratova na migracije - Sinj (2P) 6. Kolonizacija „Morlaka“ na mletačkoj Novoj stečevini (2P) 7. Uvod u onomastiku (2P) 8. Uvod u rodoslovlje (2P) 9. Izvori za povijest stanovništva Dalmacije (2P) 10. Migracije iz Dalmacije u Osmansko Carstvo i Habsburšku Monarhiju (Bosnu, Hercegovinu, Liku, Slavoniju i Srijem) (2P) 11. Migracijski areali I (2P) 12. Migracijski areali II (2P) 13. Migracije kroz primjer raseljavanja roda (2P) 14. Demografska kretanja i promjene krajolika (2P) 15. Prekooceanske migracije (2P) 							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (15 %)	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, izrada samostalnih zadataka, polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Ėsej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni zadatci	X	Kolokvij	X		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani samostalni zadatak i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Soldo, J. A.: Prilozi za upoznavanje Sinja pod Venecijom, Sinjska spomenica, Sinj 1965., 103-176				1		21	
Vekarić, N.: Metoda „reprezentativne kapi“ i genealoška metoda u povijesnoj demografiji, Povijesni prilozi 29 (2010), 39; 23-38				1 / online		21	

Belaj, V.: Tradicijsko planinsko stočarstvo na Velebitu i bunjevačka etnogeneza, Stud. Ethnol. Croat. 16 (2004.), 5-31	1 / online	21
<i>Dopunska literatura</i>		
/		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Individualne konzultacije, redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u diskusijama, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	
<i>Naziv kolegija</i>	NOVOVJEKOVNA POVIJEST FRANCUSKE (FPPIP13)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Kolegij se sastoji od odabranih poglavlja iz francuske novovjekovne povijesti preko kojih se obrađuju zbivanja i procesi koji su u francuskoj povijesti obilježili put od apsolutne monarhije do rađanja moderne demokratske države, preko revolucija i raznih pokušanih političkih eksperimenata. U tom smislu u predavanjima će se učiniti raščlamba događaja, sustava i dijalektike različitih ideologija, kako bi se na taj način u konačnici postigla sintetska slika novovjekovne francuske povijesti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti bi nakon položenog ispita trebali biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti temeljne društveno-političke procese novovjekovne povijesti Francuske. - Kritički protumačiti fenomen Francuske revolucije. - Opisati novovjekovnu povijest Francuske kao politički i ustavni laboratorij Europe. - Objasniti proces stvaranja francuske moderne države. - Prikazati europsku i svjetsku povijesti u raznim perspektivama. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stoljeće Luja XIV. 2. Vladavina Luja XV. Prvi dio 3. Vladavina Luja XV. Drugi dio 4. Posljednji kralj starog kova 5. Francuska Revolucija, od početaka do Terora 6. Francuska Revolucija, od Terora do Napoleonovog državnog udara 		

7. Od Konzulata do Carstva							
8. Padovi Orla							
9. Restauracija							
10. Španjska Monarhija							
11. II. Republika i II. Carstvo							
12. Rađanje III. Republike							
13. Učvršćivanje III. Republike							
14. Veliki rat i promašeni mir							
15. „Najmračniji trenutci“ i oslobođenje							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, položiti pismeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit: 100 %							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
CARPENTIER Jean, LEBRUN François (ur.), <i>Povijest Francuske</i> , Zagreb, Barbat, 1999.				2		21	
ROBERTS John M., <i>Povijest Europe</i> , Zagreb, AGM, 2002.				2		21	
Dopunska literatura							
BARJOT Dominique <i>et al.</i> , <i>La France au XIX^e siècle 1814-1914</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2014.							
BÉLY Lucien, <i>La France moderne 1498-1789</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2013.							
BOUDON Jacques-Olivier, <i>Histoire du Consulat et de l'Empire</i> , Paris, Perrin, 2003.							
DOYLE William, <i>The French Revolution. A very short introduction</i> , New York, Oxford University Press, 2001.							
DUBY Georges, <i>Histoire de France des origines à nos jours</i> , Paris, Larousse, 2007.							
FURET François, <i>The French Revolution 1770-1814</i> , Oxford, Blackwell, 1996.							
MARSEILLE Jacques, <i>Nouvelle histoire de France</i> , Paris, Perrin, 2002.							
POPKIN Jeremy D., <i>A History of Modern France</i> , London, Pearson, 2012.							
RÉMOND René, SIRINELLI Jean-François, <i>Le Siècle dernier</i> , Fayard, Paris, 2003.							
SIRINELLI Jean-François, <i>La France de 1914 à nos jours</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2014.							
TOCQUEVILLE Alexis (de), <i>Stari režim i Revolucija</i> , Zagreb, Politička kultura, 1994.							
TULARD Jean, <i>Napoléon</i> , Paris, Fayard/Pluriel, 2011.							

TULARD Jean, *La France de la Révolution et de l'Empire*, Paris, Presses universitaires de France, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen pismeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	
<i>Naziv kolegija</i>	POLITIČKI PORTRETI IZ HRVATSKOG 20. STOLJEĆA (FPPIP14)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija upoznavanje biografija i političkog djelovanja ličnosti koje su obilježile hrvatsku povijest tijekom 20. st. s posebnim osvrtom na predstavnike političkog života u Dalmaciji.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti bi nakon odslušanog kolegija i položenog ispita trebali biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati temeljne društveno-političke procese hrvatskog 20. st. - objasniti društveno-politički kontekst u kojem su djelovali neki od najpoznatijih hrvatskih političara tijekom 20. st. - interpretirati temeljne ideje i stavove promatranih političkih ličnosti. - prepoznati različitost ideja na tadašnjoj političkoj sceni. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. 2. Ante Trumbić, Frano Supilo 3. Svetozar Pribičević 4. Bogdan Radica 5. Aleksandar Karađorđević 6. Ivo Tartaglia 7. Stjepan Radić 8. Vladko Maček 9. Andrija Hebrang 10. Vladimir Bakarić 11. Josip Broz Tito 		

12. Ante Pavelić 13. Andrija Artuković 14. Franjo Tuđman 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarski rad; ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnosti na nastavi: 20 % Usmeni ispit: 80 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Ivo Banac, <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji</i> , Zagreb 1988.				3		17	
Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i> . Zagreb 1998.				1		17	
<i>Dopunska literatura</i>							
Ivan Meštrović, <i>Uspomene na političke ljude i događaje</i> , Zagreb 1993. Ivo Petrinović, <i>Ante Trumbić</i> , Split 1991.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 							

OPĆE INFORMACIJE	
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić
<i>Naziv kolegija</i>	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, I (FFPZI)
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)
<i>Status kolegija</i>	obvezni

<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pomoćnim historijskim subdisciplinama, njihovim povijesnim razvojem i metodama njihove primjene na povijesnim vrelima. Glavni je cilj zapravo naučiti studente kako koristiti arhivske dokumente kao relevantne povijesne izvore, osvijetliti im načine prikupljanja, klasifikacije i sistematizacije izvorne građe te im naposljetku razviti potrebe za kritičkim promišljanjem, samostalnom interpretacijom i objektivnim vrednovanjem sačuvane arhivske građe.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Na kraju ovog kolegija studenti bi trebao moći: <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pisana povijesna vrela prema njihovoj vrsti i provenijenciji, - prikazati povijesni razvoj pomoćnih historijskih subdisciplina prve skupine, - objasniti temeljne pristupe i paradigme paleografije i diplomatike, - primijeniti osnovne metode paleografije i diplomatike na sačuvanim ispravama iz razdoblja srednjovjekovlja i ranog novovjekovlja, - interpretirati povijesne izvore u duhu vremena u kojem su nastali. 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod - upoznavanje studenta s predmetom kolegija; predstavljanje raspored rada i studentskih obveza, načina provjere znanja i literature. 2. tjedan: Latinska paleografija - materijali i oblik rukopisa (povoštene tablice, papirus, pergamena, papir); pregled razvoja pisma; klasifikacija i periodizacija. 3. tjedan: Pisma rimske epohe - kapitala, majuskula i minuskula, uncijala i poluuncijala. 4. tjedan: Pisma ranog srednjeg vijeka: pretkaroliška minuskula; kurijalno pismo; beneventana - povijesni razvoj, oblik slova i kratice. 5. tjedan: Beneventana - odabrani primjeri; vježbe čitanja. 6. tjedan: Ostala nacionalna pisma srednjeg vijeka: merovingika, vizigotika, inzularna pisma. 7. tjedan: Gotica - povijesni razvoj, vrste (knjižna i kurzivna), oblik slova, stilske karakteristike, kratice. 8. tjedan: Humanistika i pisma papinske kancelarije - povijesni razvoj, odabrani primjeri. 9. tjedan: Prvi kolokvij: paleografija. 10. tjedan: Diplomatika - definicija, klasifikacija isprava, glavni sudionici, pismo, materija, grafički znakovi, jezik i stil isprave. 11. tjedan: Javna i privatna isprava (notarska, kaptolska) - postanak i struktura. 12. tjedan: Diplomatička analiza privatne isprave - odabrani primjeri. 13. tjedan: Diplomatička analiza javne isprave - odabrani primjeri. 14. tjedan: Tradicija isprave - formulari, izvornik, prijepis, kopijalne knjige, falsifikati. 15. tjedan: Drugi kolokvij: diplomatika. 		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (10 %) <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij

Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100 % . Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica</i> , Zagreb 1991. (odabrana poglavlja)		1		40			
Vicko Kapitanović, <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i> , Split 2012. (odabrana poglavlja)		5		40			
Dopunska literatura							
Ante Gulin, "Prilog poznavanju hrvatske sfragistike", <i>Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU</i> , vol. 8, Zagreb 1977., str. 431.-446.							
Mirjana Matijević Sokol, "Notae epigraphicae, paleographicae, chronologicae, historigraphicae (...) u radovima M. Barade", <i>Povijesni prilozi</i> , br. 40, Zagreb 2011., str. 23.-33.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit ili dva kolokvija 							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	
Naziv kolegija	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, II. (FFPPZ2)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		

<p>Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pristupima i metodama istraživanja epigrafije, egdotike i kronologije, ali i tzv. sekundarnih historijskih subdisciplina: heraldike, veksilologije, genealogije i povijesne kartografije. Glavni je cilj kolegija osposobiti studente za samostalno korištenje materijalnih vrêla (epigrafičkih natpisa, heraldičkog znakovlja, kartografskih izvora i sl.) u povijesnim istraživanjima te za kritičko priređivanje pisanih izvora za objavu.</p>		
<p><i>Uvjeti za upis kolegija</i></p>		
<p>Nema uvjeta.</p>		
<p><i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p>		
<p>Na kraju ovog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pomoćne historijske subdiscipline i prikazati njihov povijesni razvoj, - primijeniti metode i pristupe pomoćnih povijesnih znanosti na sačuvanim vrelima, - provesti samostalno istraživanje temeljeno na sačuvanoj arhivskoj građi ili materijalnim ostacima (epigrafički natpisi, kartografski izvori i sl.), - interpretirati povijesne izvore u duhu vremena u kojem su nastali, - prirediti zbirku diplomatskog gradiva ili narativnih vrêla za tisak. 		
<p><i>Sadržaj kolegija</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod - upoznavanje studenata s predmetom kolegija i studentskim obvezama, načinima provjere znanja i literaturom. 2. tjedan: Ranosrednjovjekovna epigrafija - vladarski natpisi: natpis s krstionice kneza Višeslava, Trpimirov natpis, Branimirovi natpisi, epitaf kraljice Jelene. 3. tjedan: Romanička i gotička epigrafija - romanički natpisi u Zadru, epigrafi s trogirске katedrale, epitaf Tome Arhidakona, epigrafičko sjećanje na kralja Zvonimira, natpis s ciborija Eufrazijeve bazilike u Poreču. 4. tjedan: Epigrafija renesanse i novog vijeka - renesansni epigrafi Hektorovičevog ljetnikovca, dubrovački natpisi, novovjekovni kontinentalni natpisi. 5. tjedan: Egdotika - definicija pojma, metode i pravila za izdavanje vrela, legenda, zaglavlje i tekst dokumenta, kratice, ortografija, interpunkcija, upotreba kritičkih znakova, simboli, sigle. 6. tjedan: Obrađivači i izdavači arhivske građe - Marko Lauro Ruić i Tadija Smičiklas. 7. tjedan: Prvi kolokvij - epigrafija i egdotika. 8. tjedan: Kronologija - definicija pojma, osnovni dijelovi datuma, datiranje po svetkovinama i danima u tjednu, datiranje po pomičnim svetkovinama, pomoćna i uskršne tablice, reforma kalendara, pitanje era. 9. tjedan: Stilovi u kronologiji - vrste i načini preračunavanja; kontrolni elementi datuma - indikcije, epakte konkurentne. 10. tjedan: Heraldika - definicija pojma, grbovi i grbovnice, razvoj u Hrvatskoj, heraldička pravila, heraldičke boje, suvremena hrvatska heraldika. 11. tjedna: Veksilologija - definicija pojma, povijesni razvoj zastava, banderijalni sustav, vrste zastava, suvremene zastave gradova, županija i RH. 12. tjedan: Genealogija - definicija pojma, povijesni razvoj, vrste rodoslovlja, genealoška vrela. 13. tjedan: Povijesna kartografija - definicija pojma, povijesni razvoj, klasifikacija zemljovida, prikazivanje reljefa, portulani. 14. tjedan: Terenska nastava - posjet Nadbiskupijskom arhivu Split 15. tjedan: Drugi kolokvij - kronologija, heraldika s veksilologijom, genealogija, kartografija. 		
<p><i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (10 %)
<p><i>Obveze studenata</i></p>		
<p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija za prolaz.</p>		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100 %.							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica</i> , Zagreb 1991. (odabrana poglavlja)				1		40	
Bartol Zmajčić, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnik heraldičkog nazivlja</i> , Zagreb 1996.				1		40	
Dopunska literatura							
Robert Matijašić, <i>Uvod u latinsku epigrafiju</i> , Pula 2002. (odabrana poglavlja)							
Mirela Slukan-Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i> , Samobor 2003. (odabrana poglavlja)							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit ili dva kolokvija 							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	
<i>Naziv kolegija</i>	POVIJESNA KARTOGRAFIJA (FPIIP20)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upućivanje studenata u interpretaciju povijesnih karata kao važnoga izvora podataka. Ovladavanja spoznajama o izrađivanju karata tijekom povijesti, pojedinim elementima karte, kao i kritičkim čitanjem povijesnih karata. Usvajanje znanja o povijesnim kartama te o kartografiji i kartografima tijekom prošlosti na području Hrvatske.		

Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti značenje povijesnih karata u svom budućem radu - Kritički interpretirati povijesne karte - Interpretirati pojedine elemente prirodnoga i kulturnoga pejzaža prikazane na povijesnim karta te ih uspoređivati sa sadašnjim stanjem <p>Raspravljati o svim elementima povijesnih karata</p>							
Sadržaj kolegija							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Pojam, podjela i suvremeni način izrade geografskih karata 3. Kartografija i kartografski izvori u povijest 4. Čitanje geografskih elemenata na povijesnim kartama 5. Matematički elementi na povijesnim kartama i tehnike reprodukcije karata kroz povijest 6. Kartografsko predočavanje hrvatskih zemalja: stari i srednji vijek 7. Kartografsko predočavanje hrvatskih zemalja: rani novi vijek 8. Najvažniji hrvatski kartografi ranoga novoga vijeka 9. Razdoblje sustavni i suvremenih izmjera (18.-20. st.) 10. Osobine i mogućnost korištenja starih topografskih karata kao izvora 11. Stare vegetacijske i hidrografske karte kao izvori 12. Kartografski izvori za proučavanja hrvatskih granica, prometnica i administrativno-teritorijalnoga ustroja hrvatskih zemalja 13. Planovi hrvatskih gradova i utvrda kao izvor 14. Katastar u hrvatskim zemljama kao izvor 15. Završna rasprava 							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave u skladu s važećim propisima Filozofskog fakulteta.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Na pismenom i usmenom ispitu ocjenjuje se znanje studenata. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom polagati gradivo te na taj način biti oslobođeni polaganja pismenoga dijela ispita na kraju semestra.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Slukan Altić, M., 2003: <i>Povijesna kartografija – kartografski izvori u povijesnim znanostima</i> , Meridijani, Samobor				2		24	

Ćosić, S., 2012: "Topografske karte hrvatskih zemalja do početka 20. stoljeća", u: <i>Topografske karte na području Hrvatske</i> (ur. Frangeš, S.), Državna geodetska uprava, Zagreb, 19-55.	1	24
<i>Dopunska literatura</i>		
Slukan Altić, M., 2001: "Razvoj i osobine habsburške vojne kartografije", <i>Hrvatska na tajnim zemljovidima 18. i 19. stoljeća</i> , Hrvatski institut za povijest, Zagreb		
Slukan Altić, M., 2001: "Kartografski izvori za povijest upravno-teritorijalnog ustroja hrvatskih zemalja", <i>Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu</i> 3, Zagreb, 645-672.		
Slukan Altić, M., 2003: "Vegetacijske karte i ostali kartografski izvori za proučavanje transformacije vegetacijskog pokrova", <i>Historijski zbornik</i> , Zagreb		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Rasprava tijekom predavanja, konzultacije, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
<i>Naziv kolegija</i>	POVIJEST HISTORIOGRAFIJE (FPPPH)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvoipredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje povijesti historiografije kao vlastite studijske discipline. Osvješćivanje dvoipoltisučljetnog razvoja historiografskog diskursa u njegovim različitim oblicima i žanrovima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Upisan prijediplomski studij povijesti.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Studenti će nakon položenog ispita moći: <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati vlastite studijske discipline, - protumačiti povijest povijesti. - opisati historiografiju kao intelektualnu i znanstvenu discipline. - protumačiti različite žanrove, vrste i škole u povijesti historiografije. - interpretirati konkretna historiografska djela (putem seminarskih radova). 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvod: povijest povijesti, 2,5 tisuće godina historiografije. Osnovni pojmovi i pristup. Osvrt na literaturu.		
2. Antička historiografija (Grčka i Rim)		

3. Srednjovjekovna historiografija 4. Historiografija humanizma. Utjecaj reformacije i katoličke obnove 5. Historijska erudicija, akumulacija izvora i znanja 6. Historiografija prosvjetiteljstva i rađanje znanstvenog pristupa 7. Filozofija i povijest, utjecaj filozofskih strujanja 18. i 19. stoljeća na historiografiju 7. Poznanstvenjenje, oblikovanje metode i njemačka historiografija 19. stoljeća 8. Hrvatska historiografija od 15. do kraja 17. stoljeća 9. Hrvatska historiografija u 18., i njezino poznanstvenjenje u 19. stoljeću 10. Historiografski žanrovi 11. Kulturna i globalna povijest 12. Interdisciplinarnost, „Nova povijest“ i škola Annala 13. Socijalna povijest (povijest, društava, utjecaj marksizma, ekonomska i demografska povijest, klometrijske metode) 14. Strukturalizam, lingvistički obrat i postmoderna strujanja 15. Zaključno predavanje: otvorenost suvremene historiografije, nove teme i mogućnosti.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Usmeni ispit 70 % Seminar s prezentacijom 20 % Aktivnosti na nastavi 10 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Mirjana Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> . Zagreb: Novi liber, 1996. i kasnija izdanja. Odabrana poglavlja.				2		40	
John Burrow, <i>Povijest povijesti</i> . (Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća). Zagreb: Algoritam, 2010. (Odabrana poglavlja).				1		40	
Dopunska literatura							
Stjepan Antoljak, <i>Hrvatska historiografija do 1918</i> . I-II. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1992.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini							

- položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze
- individualne konzultacije
- samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja
- suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	
<i>Naziv kolegija</i>	POVIJEST GRČKE I RIMA SA STAROM POVIJEŠĆU HRVATSKIH ZEMALJA (FPPA)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Najznačajnije posebnosti istraživanja povijesti Grčke, Rima i stare povijesti hrvatskih zemalja. Naznaka bitnih procesa grčke i rimske povijesti, te stara povijest hrvatskih zemalja u njihovu kontekstu. Terenska nastava.</p> <p>Usporednim izlaganjem bitnih linija grčke i rimske povijesti, te prapovijesti, protohistorije i antike na hrvatskome povijesnom prostoru studenti će se uputiti u glavne značajke povijesnoga tijeka u navedenim razdobljima i regijama. Opći procesi će u prikladnom omjeru biti demonstrirani primjerima s hrvatskoga povijesnog prostora.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne razvojne crte starovjekovnih društava i civilizacija - shvatiti mogućnosti iscrpljivanja i obrade pojedinih povijesnih izvora - uočiti važnost arheološkog lokaliteta i pojedinačnog arheološkog artefakta - ovladati pojedinim povijesnim problemima izlaganjem seminarskih radova - uočiti osnovne razlike u funkcioniranju pojedinih starovjekovnih društava - prepoznati važnost pojedinih osoba i njihov utjecaj na razvoj povijesnih zbivanja 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>1. Rezultati provjere predznanja. Podjela tema za seminarske radove. Pristup staroj povijesti i staroj povijesti hrvatskih zemalja. Odjeci stare povijesti u današnjici. Okolnosti proučavanja stare povijesti. Hrvatska tradicija i znanost o najstarijoj povijesti hrvatskog povijesnog prostora.</p> <p>2. Terenska nastava: Arheološko nalazište kao izvorna cjelina, prezentacija i zaštita Salone. Predavanje: Prapovijest. Odnos prapovijesti i povijesti. Pregled prapovijesti hrvatskog povijesnog prostora. Antička gledanja na najstariju povijest.</p> <p>3. Osvit europske povijesti. Kontakti između Egeja, Apeninskog poluotoka i hrvatskog povijesnog prostora. Mitologija najstarijeg vremena, izvori.</p>		

<p>4. Arhajska društva između Alpa i Egeja. Izvori. U okviru terenske nastave predmetni izvori u Arheološkom muzeju u Splitu.</p> <p>5. Uzorni polisi Sparta i Atena. Grci i Kelti na hrvatskom povijesnom prostoru.</p> <p>6. Odnosi među antičkim civilizacijskim žarištima 8.-4. st. pr. Kr. Povijest jadranskih Grka.</p> <p>7. Helenizam. Južna Ilirida i grčki svijet.</p> <p>8. Provjera napretka na kvartalu.</p> <p>9. Rimska ekspanzija. Rimski ratovi za Ilirik.</p> <p>10. Kasna Republika i uspostava Carstva. Rim i hrvatski povijesni prostor 2. st. pr. Kr.-poč. 1. st. kršć. ere.</p> <p>11. Principat. Povijest iliričkih pokrajina i podjela Panonije.</p> <p>12. Terenska nastava: Andautonija.</p> <p>13. Zapad i Istok rimskoga svijeta: život u provincijama. Ilirik na razmeđi.</p> <p>14. Kasno Carstvo. Izmak antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Terenska nastava: Dioklecijanova palača.</p> <p>15. Pokušaj pisanog ispita. Završna provjera znanja. Rezultati.</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>Obveze studenata</i>							
<p>Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %, seminari 80 %, terenska nastava 100 %.</p> <p>Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.</p> <p>Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.</p> <p>Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija.</p> <p>Položiti pisani ispit ili kolokvije i ostvariti minimalno 60 % točnosti.</p>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	X	Kolokviji	X		
<i>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<p>Seminarski rad 30 %.</p> <p>Pismeni ispit 30 %.</p> <p>Kolokvij 20 %.</p> <p>Terenska nastava 20 %.</p>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Ilustrirana povijest svijeta I-VII, Rijeka: O. Keršovani 1974-1976 (brojevi stupaca, ne stranica: I. svezak: 29-78, 89-94, 151-310, 361-366, 405-416; II. svezak: 497-503, 659-726; III. svezak: 977-994, 1016-1038, 1211-1334; IV. svezak: 1476-1481, 1483-1498, 1507-1513, 1521-1551, 1576-1713; V. svezak: 1937-1980, 1985-2050, 2088-2104, 2151-2250; VI. svezak: 2419-2434, 2444-2462, 2465-2614, 2660-2682; VII. svezak: 2897-2926, 2961-3028, 3099-3143.)				2		40	
<i>Dopunska literatura</i>							

P. CABANES, *Iliri od Bardileja do Gencija*, Zagreb: Svitava 2002.
 M. SUIĆ, *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb: Golden marketing 2003., str. 17-170, 315-378 i izvori na str. 399, 413, 419-423, 437-441 i 453-457.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave.
 Individualne konzultacije.
 Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).
 Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.

OPĆE INFORMACIJE

<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	
<i>Naziv kolegija</i>	POVIJEST HRVATSKOG GLAGOLJAŠTVA (FPIIP24)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Kolegij „Povijest hrvatskog glagoljaštva“ upoznaje studente s važnošću glagoljaštva (spomenika i baštine) u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti, te s kontekstom i uvjetima pojave i razvoja glagoljaštva na hrvatskom prostoru. Kroz praktični rad studenti stječu početne vještine čitanja i pisanja glagoljice i hrvatske ćirilice.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:

- Objasniti važnost ćirilometodske misije za hrvatsku povijest
- Objasniti nastanak trojezične i tropismene kulture hrvatskog srednjovjekovlja
- Razlikovati tipove pisama koje su koristili glagoljaši
- Provesti stečene početne vještine čitanja i pisanja glagoljice i hrvatske ćirilice u čitanju odabranih povijesnih izvora

Sadržaj kolegija

1. Važnost glagoljaštva u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti (2P)
2. Ćirilometodska misija (2P)
3. Staroslavenski kanon (2P)
4. Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovlja (2P)
5. Terenska nastava – Istarski glagoljski natpisi (2P)
6. Diplomatička glagoljica i hrvatska ćirilica (2P)
7. Misali i iluminacije (2P)

8. Počeci glagoljskog tiskarstva (2P) 9. Protestantska glagoljska tiskara u Urachu (2P) 10. Glagoljski tisak i katolička obnova; Hrvatska cirilica u tisku (2P) 11. Obla i uglata glagoljica (2P) 12. Tiskana glagoljica (2P) 13. Kurzivna glagoljica (2P) 14. Hrvatska cirilica (2P) 15. Završna rasprava (2P)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (10 %)		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija, podnošenje dnevnika pročitane literature.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	X	Kolokviji	X		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ocjenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani dnevnik čitanja literature i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100 %). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Stjepan Damjanović: Slovo iskona; Zgreb 2012. (SVKST 1 primjerak i 3 primjerka prethodnih izdanja)				1		25	
Anica Nazor: „Ja slovo znajući govorim“ – knjiga o hrvatskoj glagoljici; Zagreb 2008. (SVKST 2 primjerka)				2		25	
Benedikta Zelić-Bučan: Bosančica ili hrvatska cirilica u srednjoj Dalmaciji; Split 2000. (SVKST 3 primjerka)				3		25	
<i>Dopunska literatura</i>							
Prema dogovoru.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							

OPĆE INFORMACIJE

<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Mladenko Domazet
--------------------------	--------------------------------

<i>Naziv kolegija</i>	POVIJEST KAŠTELA, I (FPPIP15)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Studenti/ice upoznati će povijesno-kulturni kontekst kaštelanskih naselja od druge polovice 15. do sredine 20. stoljeća., tj. njihovu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Kolegij obrađuje djelovanje općih procesa na kaštelanskoj razini te lokalne inicijative i promjene kako u društvu tako i okviru prostornih preobrazbi. Obuhvaća širok raspon primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo kritičko ispitivanje, interpretiranje i kontekstualiziranje. Kolegij se također fokusira na utjecaj čovjeka prema krajobrazu kako u kontekstu njegova oplemenjivanja tako i kroz njegove devastacije.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon polaganja ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ključne događaje, procese, osobe i prostorna obilježja Kaštela od 15. do 20. stoljeća. - objasniti opće i lokalne procese - interpretirati povijesne izvore i razvijati analitičko-interpretativne vještine - razvijati navike posjećivanja povijesnih lokaliteta, kulturnih spomenika i muzeja - prepoznati potencijal mikrohistorijske razine kao modela za istraživanje ostalih sredina (stvaranje vertikalne i horizontalne povijesne slike, kontinuitet i promjene, prostorni resursi i arhivska građa) 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat (program, literatura, način polaganja) 2. Srednjovjekovna podkozjačka naselja 3. Izgradnja naselja uz obalu - kontekst protuturskih ratova 4. Potencijal Kaštelanskog polja - težaci i trgovci vinom 5. Terenska nastava (Muzej grada Kaštela - kaštel obitelji Vitturi, župne crkve) - Vođenje bilješki. 6. Župne crkve primjeri velikih ambicija 7. Kaštelanska naselja u vrtlogu promjena i suprostavljanja francuskoj upravi 8. Urbanistički razvoj kaštelanskih naselja - procesi modernizacije 9. Kaštelanske bratovštine / Vjersko-karitativni aspekti 10. Razvoj turizma u Kaštelima i njegov utjecaj na tradicionalne tokove života 11. Kaštelanska svakodnevica (1900.-1929. g.) 12. Terenska nastava (srednjovjekovni lokaliteti) - Vođenje bilješki. 13. Pojedinci i njihov utjecaj na prostor s primjerima obiteljske povijesti 14. Kontinuitet i promjene na primjeru svetišta Gospe Stomorije u Kaštel Novome 15. Arhivska građa / Analitičko interpretativni okvir 		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %)	
Obveze studenata				
Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit.				
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)				
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	X Praktični rad
Portfolio				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu				
Aktivnost na nastavi 10 % Referat s prezentacijom 20 % Pismeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.				
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju				
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	
V. Omašić, Kaštela od prapovijesti do početka XX. stoljeća, sv. 1 i 2, Kaštela 2001.		1	16	
I. Babić, Prostor između Trogira i Splita, Trogir 1984.		1	16	
M. Domazet - M. Vuletin, Donjokaštelanska svakodnevica 1900.-1939., Zagreb 2002.		1	16	
Dopunska literatura				
K. Marasović, Kaštel Vitturi u Kaštel Lukšiću, Kaštelanski zbornik 4, Kaštela 1994. F. Ivasović, Kaštel Stari (crtice iz njegove povijesti i života), Kaštela 2001. Frane Bego, Valierova vizitacija Kaštelima, Kaštelanski zbornik 3, Kaštela 1993. Frane Bego, Vizitacije biskupa Pax Jordana Kaštelima I, Kaštelanski zbornik 4, Kaštela 1994. Frane Bego, Kaštel Kambelovac - Kaštel Gomilica, Kaštela 1991. M. Domazet, Kaštelanske bratovštine od XVI. do XIX. st., Kaštelanski zbornik 5, Kaštela 1999. M. Domazet, M. Vuletin i T. Bartulović, Odvitnice Gospe Stomorijo, Zagreb 2008. M. Domazet - R. Marić, Donjokaštelanski krnjeval, Zagreb 2014.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
- pohađanje učioničke i terenske nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u interpretaciji izvorne građe, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.				

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Vrandečić
Naziv kolegija	POVIJEST MLETAČKE REPUBLIKE (FPIP6)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)
Status kolegija	izborni

<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Predmet obuhvaća povijesni pregled Mletačke Republike uključujući njene dvije sastavnice Veneciju i <i>Stato da Mar</i>. Cilj je obuhvatiti slijedeće teme i procese: Društveno uređenje i uprava. Ekspanzija na kopnu i na Jadranu. Turski izazov. Liga iz Cambraia i rat za Italiju. Odnosi s Carstvom i Francuskom. Protuturski ratovi 16. stoljeća. Razvoj obrta i manufakture. Pomorstvo i trgovina. Ideologija flote. Odnos s Rimom i pitanje interdikta. Venecija i Tridesetogodišnji rat, Kandijski i Morejski rat. Odnos središta prema posjedima <i>Stato da Mara</i>. Povlačenje plemstva na Terrafermu i poljoprivredna revolucija. Venecijanski barok. Novi oblici gospodarskoga života. Gospodarske reforme u 18. stoljeću.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese razvitka Mletačke Republike - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja Republike u pojedinim razdobljima - razlikovati mletački politički model od ostalih u Europi - opisati značajke razvoja u središnjici i na posjedima <i>Stato da Mara</i> - obrazložiti udio hrvatske komponente u mletačkom razvoju 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Venecija i Dalmacija 2. Gradski predijeli 3. Društveno uređenje i uprava 4. Demografija Venecije i <i>Stato da Mar</i> 5. Gospodarska povijest Republike 6. Protuturski ratovi 16. stoljeća 7. Pomorstvo i trgovina 8. Odnos s Rimom i pitanje interdikta 9. Kandijski rat 10. Morejski ratovi 11. Odnos središta prema posjedima <i>Stato da Mara</i> 12. Povlačenje plemstva na Terrafermu i poljoprivredna revolucija 13. Venecijanski barok 14. Gospodarske reforme 18. stoljeća 15. Pad Republike 		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (15 %)
<i>Obveze studenata</i>		

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na nastavi 10 % Pismeni ispit 90 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
L. Čoralić, <i>Venecija. Kraljica lagunarnih sprudova</i> , Samobor, 2004., 62-161.				2		21	
C. Diehl, <i>Mletačka Republika, Zagreb, 2006.</i> , 103-197.				1		21	
F.C.Lane, <i>Povijest Mletačke Republike, Zagreb, 2007.</i>				1		21	
<i>Dopunska literatura</i>							
G. Orthali, G. Cracco, G. Cozzi, M. Knapton, <i>Povijest Venecije, I-II</i> , Zagreb, 2007. Gaetano Cozzi - Michael Knapton, <i>Storia della Repubblica di Venezia</i> , Torino 1987. Gaetano Cozzi - Michael Knapton, <i>La Repubblica di Venezia nell'eta moderna: Dalla guerra di Chioggia al 1517</i> , Torino 1986. Sergej P. Karpov, <i>La navigazione veneziana nel Mar Nero XII.-XV sec.</i> , Ravenna 2000. John Julius Norwich, <i>Storia di Venezia: dal 1400 alla caduta della Repubblica</i> , Milano 1989.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	
<i>Naziv kolegija</i>	POVIJEST SPLITA U KASNOM SREDNJEM VIJEKU (FPPIP22)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		

Cilj je predmeta upoznati studente s kronološkim redoslijedom političkih događaja u kasnosrednjovjekovnom Splitu u kontekstu društvenog i upravno-teritorijalnog oblikovanja grada u 15. st. Studenti će naučiti razmatrati razvojne značajke kasnosrednjovjekovne splitske ekonomije u gospodarskoj politici mletačke vlade. Cilj je kolegija i osposobiti studente za razumijevanju socijalne politike Splita u kasnom srednjovjekovlju te ih upoznati sa zdravstvenim odredbama mletačke vlade u 15. st. Studenti će naučiti cijeniti splitsku kulturnu baštinu iz razdoblja gotike i rane renesanse te razumjeti njezin odraz u povijesnom identitetu grada. Cilj je ovog kolegija i upoznati studente sa svakodnevicom splitskog kasnosrednjovjekovlja kroz pučansku i plemićku kulturu stanovanja, odijevanja i prehrane.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student će nakon položenog ispita biti u stanju:

- klasificirati pojedina razdoblja splitskog srednjovjekovlja,
- objasniti osnovne političke, društvene, ekonomske i socijalne pojave i procese u splitskom dijelu jadranske mikroregije,
- prikazati i opisati društveno-politički i teritorijalni ustroj splitske komune u kasnom srednjovjekovlju,
- protumačiti razvojne značajke splitske ekonomije pod mletačkim vrhovništvom,
- opisati socijalnu politiku mletačkih vlasti i sustav njihove zdravstvene zaštite,
- interpretirati odraz gotičke i ranorenesansne kulturne baštine u komunalnom identitetu grada,
- protumačiti temelje aspekte splitske svakodnevice u kasnom srednjovjekovlju.

Sadržaj kolegija

1. tjedan: Historiografija o Splitu: najznačajniji autori i njihova djela u kontekstu političke, društvene i ekonomske povijesti kasnog srednjovjekovlja.
 2. tjedan: Rano doba povijesnog razvitka: od carske palače do srednjovjekovne općine - urbanistička slika, ustroj društva, crkvena organizacija.
 3. tjedan: Sazrijevanje društva: *regimen Latinorum* Tome Arhiđakona, staleško ustrojstvo, nova teritorijalna organizacija gradskog recinkta i formiranje distrikta.
 4. tjedan: Split pod mletačkom vlašću: nova upravno-politička organizacija, provođenje mletačkih dukala i terminacija, novi vizualni znaci gradskog identiteta, ekonomska topografija Splita u 15. st.
 5. tjedan: Mletački utjecaji na splitsko društvo: migracije stanovništva, promjene u etničkoj strukturi, jezične razlike, daljnja socijalna stratifikacija - ustroj promletačkog sloja plemstva i uspon građanstva, pučanske pobune početkom 16. st.
 6. tjedan: Razdoblje osmanske ugroze: pad Bosne pod osmanlijsku vlast i migracije iz bosanskog zaleđa, turske provale u splitski distrikt, osvajanje Klisa, fortifikacijska ojačanja grada.
 7. tjedan: Split u ekonomskoj politici Venecije: trgovačke zabrane, nova izvozna politika, solni monopol, nadzor nad prehrambenim djelatnostima, indiferentnost u obrtničkoj proizvodnji, kočenje brodogradnje, opći zastoj privrede.
 8. tjedan: Splitske crkve i Crkva u kasnom srednjovjekovlju - položaj najvažnijih crkava i samostana u gradskom prostoru; uloga i utjecaji Crkve u kasnosrednjovjekovnom splitskom društvu.
 9. tjedan: Zdravstvena politika mletačke vlade u kasnom srednjem vijeku: kužne epidemije u kasnom srednjem vijeku - demografske posljedice i gospodarski problemi; mletačke odredbe u sustavu zdravstvene zaštite, splitski hospital i leprozorij, podizanje lazareta.
 10. tjedan: Terenska nastava – obilazak srednjovjekovnog Splita
 11. tjedan: Splitski humanistički krug: Marko Marulić, Dmine Papalić, Petar Petračić, Nikola Alberti.
 12. tjedan: Kasnosrednjovjekovna umjetnička baština Splita: gotika i rana renesansa - stilska obilježja i najznačajniji primjerci; Juraj Dalmatinac, Andrija Aleši i Nikola Firentinac u Splitu.
 13. tjedan: Svakodnevica kasnosrednjovjekovnog društva: kućanstva i kultura stanovanja - vanjski izgled kuća i oprema interijera; gotičke plemićke palače u Splitu.
 14. tjedan: Terenska nastava – posjet Muzeju grada Splita
- tjedan: Završni pogled na cjelinu. Priprema studenata za ispit.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata					
Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Pismeni ispit – 100 %.					
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata	
Tonija Andrić, <i>Povijest Splita u srednjem vijeku: udžbenik za studente</i> , Zagreb-Split 2020.			4	24	
Dopunska literatura					
Duško Kečkemet, <i>Prošlost Splita</i> , Split 2002.					
Željko Rapanić, <i>Od carske palače do srednjovjekovne općine</i> , Split 2007. (odabrana poglavlja)					
Tomislav Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: ljudi, prostor, ideje</i> , Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit 					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	
Naziv kolegija	POVIJEST STARIH CIVILIZACIJA (FPPRC)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	30+0+15
	Broj sati (P+V+S)	
OPIS KOLEGIJA		

<i>Ciljevi kolegija</i>
Cilj kolegija jest upoznati studente s uvjetima nastanka te razvojem ranih civilizacija. Nastoje ih se potaknuti na promišljanje i zaključivanje o povijesnim događajima, znanstvenim i umjetničkim dostignućima te različitim vjerskim koncepcijama i običajima, na temelju proučavanja pisanih i predmetnih izvora te znanstvene literature. S tim u vezi osposobljava ih se napisati kvalitetan seminarski rad s kritičkim osvrtom na pojedine fenomene bogate povijesti ranih civilizacija.
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema uvjeta.
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i objasniti ključne povijesne procese na prostoru tzv. "plodnog polumjeseca" (Egipat, Mezopotamija, Iran, Sirija, Anatolija, istočno Sredozemlje), od prapovijesti do helenizma 2. objasniti postanak, razvoj i značaj političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih fenomena najranijih društava na navedenim prostorima 3. analizirati načine interakcije među ljudima, sustave vlasti, komunikacije, migracije, trgovinsku razmjenu i kulturnu difuziju 4. koristiti usporedo predmetne i pisane povijesne izvore, analizirati ih te koristiti podatke koje nude 5. razviti i primijeniti vještine kritičkog mišljenja te istraživačke vještine napisati jasan i pregledan seminarski rad, prezentirati ga kolegama na adekvatan način
<i>Sadržaj kolegija</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Predavanje: Upoznavanje studenata s vremenskim i prostornim okvirima ranih civilizacija, s vrstama izvora iz kojih saznajemo o njima, znanstvenim disciplinama koji se njima bave te njihovim metodama. Seminar: Predstavljanje osnovnih elemenata seminarskog rada te načina njegove izrade. 2. tjedan: Predavanje: Geološke, klimatske i vegetacijske osobitosti prostora najranijih civilizacija. Starije kameno doba. Seminar: Život čovjeka od njegova postanka do stvaranja prvih stalnih naselja i složenijih društvenih oblika. Podjela tema za izradu seminarskih radova. 3. tjedan: Predavanje: Mlađe kameno doba, počeci zemljoradnje i stočarstva te stvaranje prvih gradova. Razdoblje Nagada u Egiptu i razdoblja Obeid i Uruk u Mezopotamiji. Seminar: Pogrebni i religijski običaji te likovna umjetnost mlađega kamenog doba. 4. tjedan: Predavanje: Razdoblje Stare egipatske države. Seminar: Graditeljstvo i skulptura Stare države, tekstovi piramida. 5. tjedan: Predavanje: Ranodinastijski Sumer, Akadsko kraljevstvo, III. dinastija Ura. Rana povijest jugozapadnog Irana, istočnog Sredozemlja i Anadolije. Seminar: Razvoj urbanizma, znanosti i pisma u Mezopotamiji. 6. tjedan: Predavanje: Starobabilonska država, Staroasirska država, Mari, Ebla. Seminar: Hamurabijev zakonik, ep Enuma Eliš, religija Mezopotamije. 7. tjedan: Predavanje: 1. međurazdoblje egipatske povijesti i doba Srednje države Seminar: Tekstovi krize, tekstovi sarkofaga, likovna umjetnost Srednje države. 8. tjedan: Predavanje: 2. međurazdoblje egipatske povijesti, početak razdoblja Nove države: ekspanzija Seminar: Egipatska religija, različite teogonije i kozmogonije. 9. tjedan: Predavanje: Ekhnatonovo doba, Razdoblje egipatske Nove države do početka razdoblja krize. Seminar: Arhiv i umjetnost u Tel El Amarni, hramovi faraona Nove države 10. tjedan: Predavanje: Stvaranje velikih država (Hetitska država, Asirija, Babilonija, Elamsko kraljevstvo), njihovi intenzivni diplomatski kontakti i međusobni utjecaji. Seminar: Religija, književnost i likovna umjetnost Hetita. 11. tjedan: Predavanje: Treće međurazdoblje i kasni period Egipatske države. Fenikija, Kraljevstvo Izraela. Seminar: Biblija kao povijesni izvor.

12. tjedan: Terenska nastava: Arheološki muzej u Zagrebu							
13. tjedan: Predavanje: Novoasirska država. Seminar: Novoasirski urbanizam i pisani izvori.							
14. tjedan: Predavanje: Novobabilonska država i početak ekspanzije Perzijanaca. Frigija i Lidija. Seminar: Trgovina Sredozemljem							
15. tjedan: Predavanje: Povijest perzijskog kraljevstva. Početak helenističkog razdoblja na prostoru Egipta. Seminar: Perzijska umjetnost. Aleksandrija za prvih Ptolemejevića.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata							
Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %, seminari 80 %.							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.							
Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.							
Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnikovih konzultacija.							
Položiti pisani ispit i ostvariti minimalno 60 % točnosti.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Seminarski rad 30 %.							
Pismeni ispit 70 %.							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Povijest svijeta (The Times), Zagreb 2002, Hena Com, 16-67.		1		40			
F. Bourbon, Drevne civilizacije. Velike kulture svijeta, Zagreb 2002, Mozaik knjiga, 92-268.		1		40			
A. Siliotti, Egipat. Hramovi, bogovi, ljudi, Zagreb 1999, Mozaik knjiga.		1		40			
S. Kochav, Izrael. Zemlja i njezin sjaj, Zagreb 2000, Mozaik knjiga.		1		40			
B. Kuntić-Makvić, B. Olujić, Mali pojmovnik stare povijesti: Ispitno pomagalo, Zagreb 2004, FF Press.		1		40			
Dopunska literatura							
The Cambridge Ancient History 1-3, Cambridge 2002, Cambridge University Press (odabrana poglavlja); Herodot, Povijest (prev. D. Škiljan), Zagreb 2000, Matica hrvatska (odabrana poglavlja), Petar Selem, Izidin trag, Split 1997, Književni krug.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi.							
Individualne konzultacije.							
Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).							
Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Marko Trogrlić	
<i>Naziv kolegija</i>	POVIJEST SVEUČILIŠTA. RAĐANJE I RAZVOJ JEDNE EUROPSKE INSTITUCIJE (FPP19)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija upoznati studente sa poviješću institucije Sveučilišta, od njegovih korijena, pa do suvremenosti. Naglasak je na razumijevanju temeljnih pojmova vezanih za postanak i razvoj jedne takve institucije, kao i upoznavanje velikih imena koja su obilježila povijest Sveučilišta u Europi. Među osnovne ciljeve kolegija spada osposobljavanje studenata za samostalno promišljanje europske sveučilišne povijesti, upoznavanje s njezinim temeljnim protagonistima te temeljnim tekstovima koji tu i takvu povijest ilustriraju, a dio su njezine geneze.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student bi na kraju ovog kolegija trebao moći: - klasificirati pojedina razdoblja razvoja Sveučilišta; - protumačiti osnovne društveno-političke pojave i procese u srednjovjekovlju koji su uvjetovali razvoj Sveučilišta kao institucije; - interpretirati razlike u srednjovjekovnim Sveučilištima pariškog i bolonjskog tipa na europskom prostoru; - primijeniti stečena saznanja na interpretaciju tekstova koji su nastali unutar europskog sveučilišnog svijeta.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
1. tjedan: Uvodno predavanje književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera na koncu Antike i početku Srednjeg vijeka; 2. tjedan: Učeno poučavanje prije osnutka Sveučilišta; 3. tjedan: Profesorsko Sveučilište u Parizu 4. tjedan: Studentsko Sveučilište u Bolonji i Padovi 5. tjedan: Oxford, Cambridge i Collegia 6. tjedan: Prag i prva Sveučilišta na području Svetog Rimskog Carstva njemačke narodnosti 7. tjedan: Učeno poučavanja na području Bizantskog carstva 8. tjedan: Humanizam, Renesansa i europski sveučilišni svijet 9. tjedan: Sveučilišta u novom svijetu 10. tjedan: Prosvjetiteljstvo i Sveučilišta: održavanje tradicije i reforme 11. tjedan: Sveučilište i reforme 19. stoljeća		

12. tjedan: Politizacija Sveučilista u totalitarnim režimima 20. stoljeća							
13. tjedan: Istaknute osobnosti iz povijesti europskih Sveučilišta i njihova djela							
14. tjedan: temeljni naglasci iz povijesti Sveučilišta na hrvatskom prostoru							
15. tjedan: zaključna razmatranja.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Usmeni ispit 70 %							
Referat 20 %							
Aktivnosti na nastavi 10 %							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Ivo Goldstein, Borislav Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb 2006.				1		27	
Zoran Dimić, <i>Rađanje ideje Univerziteta</i> , Sremski Karlovci – Novi Sad 2013.				1		27	
Stjepan Krasić, <i>Nastanak i razvoj školstva od antike do srednjega vijeka</i> , Zadar 2012.				1		27	
Dopunska literatura							
Mirosav Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb 1995.							
Johan Huizinga, <i>Jesen srednjeg vijeka</i> , Zagreb 1991.							
Jacques Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb 1998., str. 29.-491.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	
Naziv kolegija	RIMSKI VOJNICI U SALONI (FPPIP18)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente sa važnošću prisutnosti vojnika u životu Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije. Upoznati ih sa šarolikim etničkim porijeklom vojnika i različitim postrojbama u kojima su služili. Upoznati ih sa načinom na koji su vojnici utjecali na život u gradu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon ispita iz ovog kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati temeljne karakteristike rimske vojske - uočiti osnovne razlike između legija, pomoćnih vojnih jedinica i flote - razlikovati razdoblja u razvoju rimske vojske i uočiti važnost reformi koje su utjecale na njezino oblikovanje - opisati osobitosti djelovanja rimske vojske u Saloni - prepoznati u kojoj je mjeri veteranska populacija utjecala na društvenu strukturu Salone - interpretirati natpise na kamenu i ostalom arheološkom materijalu koji svjedoči o aktivnostima rimske vojske 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literarni izvori o prisutnosti rimske vojske na širem teritoriju Salone u doba Republike. Povijesne okolnosti i posljedice. 2. Važnost natpisne građe za proučavanje rimske vojske u Saloni. Brojnost i karakter građe. Povijest istraživanja. 3. Kronologija prisutnosti vojnih jedinica u Saloni tijekom Principata (27. g. pr. Kr. - 285. g. n. Kr.). Legije, pomoćne jedinice i flota. 4. Pripadnici Sedme, Jedanaeste i Četvrtle legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 5. Pripadnici Prve Italica, Četrnaeste Gemina, Osme Augusta, Pete Macedonica, Prve Adiutrix i Druge Adiutrix legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 6. Pripadnici Osme, Treće i Prve kohorte. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 7. Pripadnici vojnih flota. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 8. Vojnici (<i>principales</i>) u službi ureda namjesnika provincije (<i>officium consularis</i>) I. 9. Vojnici (<i>immunes</i>) u službi ureda namjesnika provincije (<i>officium consularis</i>) II. 10. Uloga vojske u podizanju salonitanskih gradskih zidina 170. godine. 		

11. Vitezovi. 12. Veterani iz legija i pomoćnih vojnih jedinica. 13. Vojnici i njihove veze sa lokalnim stanovništvom. Članovi obitelji, robovi i oslobođenici. 14. Vojni nadgrobnji spomenici na salonitanskim nekropolama. 15. Zaključna razmatranja.							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Obveze studenata							
Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60 % točnosti.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit 100 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
G. ALFOLDY, Die auxiliartuppen der Provinz Dalmatien, Römische Heeresgeschichte. Beiträge 1962-1985. MAVROS Roman Army Researches III, Amsterdam 1987, 239-297.				1		27	
D. MARŠIĆ, Izgubljeni salonitanski spomenici (II.) / Portretne stele vojnika VII. Legije C. p. f. Gaja Lukrecija Basa i Lucija Cezija Basa, VAPD 103, Split 2010, 63-80.				1		27	
B. KIRIGIN, Nalaz rimskih natpisa i reljefa kod Škripa na otoku Braču, VAHD 72-73, Split 1979, 129-141.				1		27	
P. SOUTHERN, The roman army, Santa Barbara 2006.				1		27	
D. TONČINIĆ, Spomenici VII. legije na području rimske provincije Dalmacije, Split 2011.				1		27	
J. J. WILKES, Dalmatia, 1969, London, 88-151.				1		27	
Dopunska literatura							
R. W. DAVIES, Joining the Roman Army, BJB 169, Bonn 1969, 208-233. R. W. DAVIES, The daily life of the roman soldier under the Principate, ANRW II.1, Berlin-New York 1974, 299-338. J. JELIČIĆ-RADONIĆ, Ara Tita Flavija Lucilija iz Salone, VAPD 99, Split 2006, 123-132. S. E. PHANG, The marriage of Roman soldiers (13 B.C.-A.D. 235): law and family in the imperial army, Leiden-Boston-Köln 2001.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivnost na nastavi institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).							

Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	
<i>Naziv kolegija</i>	SPOMENIČKA BAŠTINA KAO POVIJESNI IZVOR, I (FFU103)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvopredmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanjem sa spomeničkom baštinom studenti će poduprijeti znanje što ga stječu u obveznim predmetima iz stare povijesti i razviti valjan odnos prema predmetnim povijesnim izvorima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Razumjeti povijesne i kulturne procese na istočnoj obali Jadrana u antičko vrijeme Definirati osnovne pojmove iz antičke povijesti, umjetnosti i arhitekture Poznavati istaknute antičke spomenike osobito Salone, glavnog grada rimske Dalmacije Prepoznati problematiku očuvanja baštine i muzejskih zbirki Razlikovati najvažnije stručne pojmove vezane uz temu antičke povijesti Primijeniti stečeno znanje u nastavku studiranja		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; kratki povijesni pregled i pregled vrsta spomenika; 2. Salona, arheološka istraživanja; 3. Salona, nastanak i razvoj grada; 4. Salona, skulptura i slikarstvo; 5. Stručni obilazak salonitanskih spomenika - Manastirine, episkopalni kompleks, Kapljuč; 6. Stručni obilazak salonitanskih spomenika - forum, teatar, pet mostova, terme; 7. Stručni obilazak salonitanskih spomenika - Porta Caesarea, sjeverni i zapadni bedemi, amfiteatar, Marusinac; 8. Grčka kolonizacija na istočnoj obali Jadrana; 9. Pharos, antički grad; 10. Grčke kolonije: Issa, kolonija u Lumbardi, Tragurion i Epetion; 11. Umjetnost grčkih gradova na istočnoj obali Jadrana; 12. Epigrafski i numizmatički izvori; 13. Colonia Claudia Aequum; 14. Stručni obilazak Muzeja Cetinske krajine u Sinju; 		

15. Stručni obilazak Arheološke zbirke franjevačkog samostana u Sinju							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata							
Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60 % točnosti.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit 100 %. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
D. Rendić-Miočević, <i>Iliri i antički svijet</i> , Split 1989.				2		27	
N. Cambi, <i>Antika</i> , Zagreb 2002.				3		27	
J. Brunšmid, <i>Natpisi i novac grčkih gradova u Dalmaciji</i> , Split 1998.				2		27	
<i>Antička Salona</i> , ur. Nenad Cambi, Split 1991.				2		27	
M. Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> , Zagreb 2003.				1		27	
N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005.				1		27	
N. Cambi, <i>Atički sarkofazi na istočnoj obali Jadrana</i> , Split 1988.				1		27	
F. Bulić, <i>Po ruševinama stare Salone</i> , Split 1986.				1		27	
Dopunska literatura							
M. Zaninović, <i>Od Helena do Hrvata</i> , Zagreb N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005. E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split 1996.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	
Naziv kolegija	SPOMENIČKA BAŠTINA KAO POVIJESNI IZVOR, II (FFU103)	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Kroz terensku nastavu i praktičan rad na spomeničkoj građi iz stare povijesti studenti će se upoznati sa bogatom kulturnom baštinom i temeljnim principima istraživanja i zaštite spomenika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Objasniti razvoj i genezu osnovnih arhitektonskih formi predmetnog razdoblja Opisati karakteristike arhitekture i skulpture Interpretirati spomeničke cjeline unutar antičkih gradova rimske Dalmacije Prepoznati povijesnoumjetničke procese na istočnoj obali Jadrana u antičko vrijeme Razlikovati najvažnije stručne pojmove vezane uz temu antičke povijesti i umjetnosti		
Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje o stručnim obilascima odabranih spomeničkih kompleksa; 2. Stručni obilazak spomenika u Ninu; 3. Stručni obilazak muzejske zbirke u Ninu; 4. Stručni obilazak spomenika u Zadru, forum, kapitolij, katedrala, crkva sv. Donata; 5. Stručni obilazak Muzeja stakla u Zadru; 6. Odabir seminarskih tema i konzultacije; 7. Naron, Arheološki muzej Narone; 8. Naron, arheološki lokaliteti - gradski bedemi, Erešova kula; 9. Naron, crkva sv. Vida, ranokršćanska bazilika; 10. Odabir seminarskih tema i konzultacije; 11. Vis, stručni obilazak arheoloških lokaliteta - gradski bedemi, teatar, terme; 12. Vis, stručni obilazak zapadne nekropole; 13. Vis, muzejska zbirka; 14. Odabir seminarskih tema i konzultacije 		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Obveze studenata		

Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80 %.							
Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.							
Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija.							
Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60 % točnosti.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pismeni ispit 100 %.							
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
B. Gabričević, <i>Antički spomenici otoka Visa</i> , PPUD 17, Split 1968.				1		27	
E. Marin, <i>Naronitanski Augusteum i arheološka istraživanja u Naroni 1988-2001.</i> , Zagreb 2003, 11-50.				1		27	
M. Suić, <i>Odabrani radovi iz stare povijesti Hrvatske</i> , Zadar 1996.				1		27	
<i>Povijest grada Nina</i> , Zadar 1969; <i>Vodič ninskih starina</i> , Zadar 2004				1		27	
Dopunska literatura							
M. Zaninović, <i>Od Helena do Hrvata</i> , Zagreb							
N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005.							
E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split 1996.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje nastave.							
Individualne konzultacije.							
Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).							
Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.							

OPĆE INFORMACIJE	
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš
<i>Naziv kolegija</i>	SUVREMENA HISTORIOGRAFIJA (FPPSH)
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)
<i>Status kolegija</i>	obvezni
<i>Godina studija</i>	3.
<i>Semestar</i>	6.
	ECTS koeficijent opterećenja studenata 1

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	15+0+0		
OPIS KOLEGIJA				
<i>Ciljevi kolegija</i>				
Prikazati razvoj suvremene historiografije i predstaviti razne teorijske i metodološke postavke, škole, strujanja, smjerove koji su unaprijedili povijesnu znanost do danas.				
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>				
Nema uvjeta.				
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>				
<p>Studenti će nakon odslušanog kolegija I položenog ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti kontekst povijesne znanosti. - Prepoznati vezu između razvoja historiografije i općeg intelektualnog i znanstvenog konteksta. - Kritički protumačiti historiografske radove. - Interpretirati različite pristupe i paradigme u historiografiji. - Objasniti epistemologiju i razvoj teorijskih načela povijesne znanosti. 				
<i>Sadržaj kolegija</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Kontekst i preduvjeti razvoja historiografije u 19. stoljeću 3. Jules Michelet: skelar između starijih tokova i novih spoznaja 4. Njemačka historiografija i njeno vladajuće mjesto u 19. stoljeću 5. Njemački historizam 6. Francuska historiografija 19. stoljeća – do nastanka metodičke škole 7. Francuska historiografija 19. stoljeća - metodička škola 8. Anglosaksonska historiografija 19. stoljeća 9. Hrvatska historiografija do Prvog svjetskog rata 10. Marksistička historiografija 11. Europska historiografija na početku 20. stoljeća 12. Lucien Febvre i Marc Bloch 13. Anali 14. Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 1. dio 15. Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 2. dio 				
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>Obveze studenata</i>				
Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit.				
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>				
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu		
Ocjenjuje se završni ispit – 100 %		
Kolokvij se organizira po dogovoru sa studentima.		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
GROSS Mirjana, <i>Suvremena historiografija</i> , Zagreb, Novi Liber/Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001.	2 / online	40
ANTOLJAK Stjepan, <i>Hrvatska historiografija</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 2004	2	40
CARR Edward H., <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, Srednja Europa, 2004.	1	40
NIKIĆ Andrija, <i>Razvoj povijesne znanosti ili uvod u povijest. Za studente i znanstvenike</i> , Mostar, Franjevačka knjižnica i arhiv/Pedagoški fakultet, 2002.	1	40
Dopunska literatura		
BOURDÉ Gérard, Martin Henri, <i>Les Écoles historiques</i> , Paris, Seuil, 1985.		
CAIRE-JABINET Marie-Paule, <i>Introduction à l'historiographie</i> , Paris, Armand Colin, 2013.		
CARBONELL Charles-Olivier, <i>Istoriografija</i> , Beograd, Plato/XX. vek, 1999.		
OFFENSTADT Nicolas, <i>L'Historiographie</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evidencija nazočnosti na predavanjima, konzultacije, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	
<i>Naziv kolegija</i>	STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI (HZX008)	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)	
<i>Status kolegija</i>	izborni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5. i 6.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	0+40+30+80T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija.		

<p>Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.</p>							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. 2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja. <p>Dokumentirati osobnu praksu i reflektivno je kritički vrednovati.</p>							
Sadržaj kolegija							
<p>Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).</p>							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Obveze studenata							
<p>- Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora.</p> <p>- Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem.</p> <p>- Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse.</p> <p>- Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija.</p> <p>- Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi.</p>							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Istraživanje literature i konzultacije s mentorima	X	Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi	X		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka.

Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:

- Student je uspješno odradio stručnu praksu
- Student nije uspješno odradio stručnu praksu.

U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“. Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:

- Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi
- Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi.

Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.

Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.

Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:

1. Ostvaren praktični rad, - 60 %
2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20 %

Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20 %

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze	/	

Dopunska literatura

Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.

Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladenko Domazet
Naziv kolegija	SVIJET OTOKA HVARA U OSVIT SUVREMENOG DOBA (FPIIP27)
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Povijest (dvo predmetni)
Status kolegija	izborni
Godina studija	3.

<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	22+0+0+8T
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Kolegij obuhvaća Stari Grad i Jelsu na otoku Hvaru od druge polovice 19. do početka Drugog svjetskog rata, artikulira arhivski potencijal i povijesne rekonstrukcije mikrohistorijske razine u odnosu na opće procese. Posebno se usredotočuje na polet brodarstva i pomorskog poduzetništva, razdoblje velike konjunktura i Vinske klauzule, lučki promet, prostorne resurse, cikluse gospodarske krize, povijest svakodnevice, depopulacijske procese, društvenu i kulturnu povijest te perspektive urbanističkog razvoja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Studenti će nakon polaganja ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ključne događaje, procese i njihove protagoniste te odnos mikro i makro povijesti - protumačiti kontinuitet i promjene na primjerima gospodarstva, društva i urbanizacije prostora - usporediti i suprotstaviti različite političke opcije, vrijednosti, pojedince i lokalne ustanove - identificirati praznine u dostupnim povijesnim izvorima, upotrebljavati kontekstualno znanje i perspektive otočnih mjesta - obrazložiti (razumjeti) važnost povijest svakodnevice u kontekstu mikrohistorijskog pristupa 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje / mikrohistorijski pristup 2. Plovni putevi, brodovi i pomorci Staroga Grada 3. Obitelj Duboković i ubrzani razvoj Jelse 4. Hrvatski narodni preporod - Ponarođenje starogradske općine - Narodnjačka Jelsa u autonomaškom okruženju 5. Dominikanski samostan sv. Petra u Starome Gradu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće 5. Hrvatska čitaonica u Starom Gradu 1874. - 1914. g. / Pulsiranje društveno-kulturnog života kroz raznovrsna lokalna društva („kreativnost nečujnih u malenim jedinicama društva“) 6. Ekonomska dinamika Staroga Grada - Konjunktura vinogradarstva i brodarstva 7. Od tradicionalnog prema modernom građanskom društvu i urbanistički razvoj Staroga Grada 8. Svakodnevni život po svojoj tipičnosti i po iznimnosti u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća 9. Talijanska okupacija u Starome Gradu 1918. - 1921. g. / Otpori i teror u gradu / Poslijeratna politička kretanja u novom državnom okruženju 10. Liturgijska godina, sakralni objekti, pučke pasionske pobožnosti... 11. Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse 12. Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse 13. <i>Vanjski utjecaji i generiranje gospodarske krize krajem 19. stoljeća u Starome Gradu.</i> 14. Ekonomija bez poleta u međuratnome razdoblju Staroga Grada 15. Završno predavanje - Arhivska građa 		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje (20 %)

<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Aktivnost na nastavi 10 % Referat s prezentacijom 20 % Pismeni ispit 70 % Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Domazet M., <i>Suton flote jedrenjaka Staroga Grada</i> , Zagreb 2004.				1		16	
Domazet M., <i>Stari Grad na Hvaru – Otočni grad na razmeđu 19. i 20. stoljeća</i> , Stari Grad 2011.				1		16	
Stančić N., <i>Otok Hvar u vrijeme hrvatskog narodnog preporoda u XIX. stoljeću</i> , Otok Hvar (Zbornik radova, urednik Miro A. Mihovilović), Zagreb 1995.				1		16	
Jelsa u Hrvatskom narodnom preporodu Dalmacije, Jelsa 1994.				1		16	
Duboković Nadalini N., <i>Odabrani radovi</i> , Split 2001.				1		16	
<i>Dopunska literatura</i>							
Kronika kapetana Nike Dubokovića, Jelsa 1998. g. Politeo Dinko, <i>Izabrani članci</i> , Tuzla - Dubrovnik 1910. g. Čavić A., <i>Stari Grad – Povijesni vodič</i> , Stari Grad 2004. Oliver F., <i>Pomorci otoka Hvara 1871. - 1964.</i> , Split 1964. Kuničić P., <i>Prigodom otvora nove školske zgrade u Starome Gradu 20. travnja 1908.</i> , Zadar 1908. Kuničić P., <i>Spomenica ženske pučke škole u Staromgradu</i> , Sarajevo 1925. Peričić Š., <i>Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća</i> , Zadar 1998. Škunca B., <i>Za križem</i> , Zagreb 2013.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
- pohađanje učioničke i terenske nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u interpretaciji izvorne građe, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.							

3. PRILOZI

3.1. Ishodi učenja studijskog programa

Oznaka ishoda učenja	Opis ishoda učenja
IU 1	Definirati osnovne pojmove iz struke te ih primijeniti u daljnjem proučavanju nacionalne i svjetske povijesti.
IU 2	Istraživati značenje i strukturu povijesnih procesa.
IU 3	Proučavati znanstvenu i stručnu literaturu uzimajući u obzir čimbenike usporedbe.
IU 4	Primjenjivati refleksivne i kritičke metode u formiranju vlastitih pretpostavki o povijesnim konceptima i utjecaju ideologija i hegemonija.
IU 5	Raspravljati o istraživačkim pristupima koje se koriste u području intelektualne povijesti i konceptualnih teorija različitih ideologija.
IU 6	Raspravljati o ključnim pitanjima iz područja povijesti i humanističkih paradigmi na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.
IU 7	Primjenjivati znanja stečena na pisanje stručnih i znanstvenih djela.
IU 8	Objasniti i protumačiti strukturu povijesnog mišljenja.
IU 9	Primijeniti stečena znanja i analizirati povijesnu građu.
IU 10	Interpretirati i usporediti različite i vrednovati nove historiografske metodologije.
IU 11	Razviti stručnu terminologiju historijske znanosti .
IU 12	Na terenu izvorno istraživati hrvatsku povijest, posebice arhive i lokalitete.
IU 13	Formirati vlastita mišljenja o suodnosu nacionalne povijesti i pomoćnih znanosti: etnologije, antropologije, povijesti, arheologije, teologije i povijesti umjetnosti.
IU 14	Osposobiti se turistima pripovijedati o hrvatskoj tradicijskoj kulturi i hrvatskoj nematerijalnoj kulturnoj baštini.
IU 15	Razviti istraživačku radoznalost.
IU 16	Ovladati temeljnim pregledom nacionalne i svjetske događajnice.

3.2. Nastavnici na studijskom programu

	Tonija Andrić	Ivan Basić	Mladenko Domazet
<i>CROSBI poveznica</i>	https://www.bib.irb.hr:8443/pretraga?operators=and Andri %C4 %87, %20Tonija %20 %2831007 %29 text profile	https://www.croris.hr/osobe/profil/27626	https://www.bib.irb.hr:8443/pretraga?operators=and/mladenko domazet/tekst/profile
<i>Zvanje</i>	izvanredna profesorica	izvanredni profesor	redoviti profesor
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti
<i>Polje</i>	povijest	povijest	povijest
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	890,1 RS	651,2 RS	854 RS
<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	890,1 RS	651,2 RS	854 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	10	17	12
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	4	5	2

<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	1	8	3
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	1	2	1
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	2	/	/
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	1	1	/
<i>Popis kolegija koje izvodi na prijediplomskom programu</i>	1. Europska i svjetska povijest srednjeg vijeka, 2. Pomoćne povijesne znanosti, I, 3. Pomoćne povijesne znanosti, II, 4. Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku	1. Hrvatska povijest srednjeg vijeka 2. Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima 3. Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku	1. Povijest Kaštela, I, 2. Svijet otoka Hvara u osvit suvremenog doba
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	/	/	/

	Marko Dragić	Zvonimir Forker	Nikola Glamuzina
<i>CROSBI poveznica</i>	https://www.croris.hr/osobe/profil/1292	https://www.croris.hr/osobe/profil/35035	https://www.croris.hr/osobe/profil/4108
<i>Zvanje</i>	redoviti profesor u trajnom izboru	asistent	redoviti profesor
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti	interdisciplinarno područje znanosti
<i>Polje</i>	filologija	povijest	geografija
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	874,2 RS	561 RS	847,2 RS

<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	30 RS	/
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	874,2 RS	561 RS	847,2 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	30	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	26	1	8
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	27	/	/
<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	3	/	30
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	1	/	4
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	1	/	/
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	/	/	/

<i>Popis kolegija koje izvodi na prijediplomskom programu</i>	1. Latinski jezik, I., 2. Latinski jezik, II.	1. Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja, 2. Povijest starih civilizacija 3. Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije Rimski vojnici u Saloni, 3. Spomenička baština kao povijesni izvor, I, 4. Spomenička baština kao povijesni izvor, II.	1. Historijska geografija Hrvatske, 2. Povijesna kartografija
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	/	/	/

	Aleksandar Jakir	Ivan Matijević	Edi Miloš
<i>CROSBI poveznica</i>	www.croris.hr/osobe/profil	https://www.croris.hr/osobe/profil/29592	https://www.croris.hr/osobe/profil/27432
<i>Zvanje</i>	redoviti profesor u trajnom izboru	izvanredni profesor	izvanredni profesor
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti	humanističke znanosti
<i>Polje</i>	povijest	povijest	povijest
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	949,5 RS	626,4 RS	741 RS
<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	324 RS	/

<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	949,5 RS	626,4 RS	741 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	60	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	15	10	7
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	5	2	4
<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	4	6	/
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	1	1	/
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	3	1	1
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	3	/	/
<i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>	1. Hrvatska povijest 1918.-1945. 2. Hrvatska povijest nakon 1945. 3. Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća	1. Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja, 2. Povijest starih civilizacija, 3. Rimski vojnici u Saloni, 4. Spomenička baština kao povijesni izvor, I, 5. Spomenička baština kao povijesni izvor, II	1. Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, I, 2. Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, II, 3. Novovjekovna povijest Francuske, 4. Suvremena historiografija

Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija	/	/	/
--	---	---	---

	Marko Rimac	Marko Trogrlić
<i>CROSBİ poveznica</i>	https://www.croris.hr/crosbi/searchByContext/2/27809	https://www.croris.hr/osobe/profil/1709
<i>Zvanje</i>	izvanredni profesor	redoviti profesor u trajnom izboru
<i>Područje</i>	Humanističke znanosti	humanističke znanosti
<i>Polje</i>	Povijest	povijest
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	907,8 RS	935,2 RS
<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	907,8 RS	935,2 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	4	/
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	1	/

<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	2	2
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	0	1
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	2	/
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	/	
<i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>	1. Hrvatska glagoljska i ćirilska paleografija, 2. Hrvatska povijest ranog novog vijeka, 3. Migracije na području Dalmacije u novom vijeku, 4. Povijest hrvatskog glagoljaštva	1. Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima 2. Historiografski praktikum 3. Hrvatska povijest 19. stoljeća 4. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji 5. Povijest historiografije 6. Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	/	/

	Nikša Varezić	Josip Vrandečić
<i>CROSBI poveznica</i>	https://www.croris.hr/crosbi/searchByContext/2/27296	https://croris.hr/osobe/profil/11015
<i>Zvanje</i>	docent	redoviti profesor u trajnom izboru
<i>Područje</i>	humanističke znanosti	humanističke znanosti
<i>Polje</i>	povijest	povijest
<i>Matična institucija</i>	Filozofski fakultet u Splitu	Filozofski fakultet u Splitu
<i>Vrsta radnog odnosa</i>	ugovor o radu	ugovor o radu
<i>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</i>	100	100
<i>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	663,2 RS	754,6 RS

<i>Opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</i>	/	/
<i>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</i>	663,2 RS	754,6 RS
<i>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</i>	/	/
<i>Znanstveni i pregledni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	8	/
<i>Stručni radovi u posljednjih 5 godina (ukupno)</i>	6	/
<i>Ukupan broj citata (samo Scopus baza)</i>	/	2
<i>Ukupan h-indeks (samo Scopus baza)</i>	/	1
<i>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</i>	1	/
<i>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</i>	/	/
<i>Popis kolegija koje izvodi na programu</i>	1. Hrvatska povijest ranog novog vijeka 2. Historiografija ranonovovjekovnog Mediterana 3. Hrvatska povijest ranog novog vijeka 4. Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije.	1. Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću 2. Europska i svjetska povijest ranog novog vijeka 3. Europska i svjetska povijest 19. stoljeća 4. Povijest Mletačke Republike
<i>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</i>	/	/