



Strateški program znanstvenih istraživanja **Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu** **za razdoblje 2021. – 2025.**

IZRADILI:

izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov
izv. prof. dr. sc. Antonela Marić
izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac
doc. dr. sc. Vedran Barbarić
prof.dr.sc. Marko Trogrlić
doc.dr.sc. Andrea Rogošić
doc.dr.sc. Ivan Matijević
doc. dr. sc. Ines Blažević
dr.sc. Toni Maglica

Split, lipanj 2021.

Sadržaj

1. Uvod.....	4
2. Svrha i temeljna načela Strateškog programa znanstvenih istraživanja.....	6
3. Ustroj Filozofskog fakulteta.....	9
4. Neki pokazatelji znanstvene prepoznatljivosti Filozofskog fakulteta (2016. - 2020.).....	13
5. Analiza znanstvenog potencijala.....	19
6. Strateški znanstveni ciljevi.....	23
7. Očekivani ishodi Strateškoga programa znanstvenih istraživanja	24
8. Strateški plan razvoja znanstvene institucije.....	27
9. Zaključna razmatranja	28
10. Popis znanstvenih tema s programom rada i ciljevima u ak. godini 2020./2021.	29
Prilog 1 Popis znanstvenih i stručnih konferencija	40
Prilog 2 Popis znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata	49
Prilog 3 Institucijski projekti nastavnika Filozofskog fakulteta i suradnja na izvaninstitucijskim projektima	52
Prilog 4 Popis znanstvenika koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i poljima ..	67

Obrada podataka:

1. dr.sc. Snježana Dimzov, Knjižnica Filozofskog fakulteta u Splitu
2. Tamara Ljubičić, Odjeljak za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću
3. Jelena Rogošić, Ured za znanost

Znanstvenu strategiju Filozofskog fakulteta u Splitu usvojilo je Povjerenstvo za znanost Filozofskog fakulteta u Splitu dana 9. lipnja 2021. na svojoj 8. sjednici u akad. god. 2020./2021. Klasa: 003-08/21-08/0002, Ur. broj: 2181-190-03-1/9-21-0010 u sastavu:

1. izv. prof. dr. sc. Antonela Marić, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju;
2. prof. dr. sc. Marina Marasović Alujević, predstavnica Odsjeka za talijanski jezik i književnost;
3. doc. dr. sc. Tonija Andrić, predstavnica Odsjeka za povijest;
4. izv. prof. dr. sc. Darko Hren, predstavnik Odsjeka za psihologiju;
5. izv. prof. dr. sc. Marijana Tomelić Ćurlin, predstavnica Odsjeka za hrvatski jezik i književnost;
6. izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš, predstavnica Odsjeka za filozofiju;
7. doc. dr. sc. Ivana Petrović, predstavnica Odsjeka za engleski jezik i književnost;
8. doc. dr. sc. Ivana Čapeta Rakić, predstavnica Odsjeka za povijest umjetnosti;
9. doc. dr. sc. Marija Lončar, predstavnica Odsjeka za sociologiju;
10. doc. dr. sc. Morana Koludrović, predstavnica Odsjeka za pedagogiju;
11. doc. dr. sc. Bruno Ćurko, predstavnik Odsjeka za učiteljski studij;
12. doc. dr. sc. Ivana Visković, predstavnica Odsjeka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje;
13. izv. prof. dr. sc. Eldi Grubišić Pulišelić, predstavnica Odsjeka za germanistiku.

Znanstvena strategija Filozofskog fakulteta u Splitu usvojena je na sjednici Fakultetskog vijeća od 24. lipnja 2021. godine (Klasa: 003-08/21-06/0011 Ur.broj: 2181-190-00-21-0034).

1. Uvod

Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Splitu (u daljnjem tekstu: Filozofski fakultet) za razdoblje 2021. – 2025. naslanja se na Strateški program Fakulteta koji je obuhvatio prethodno trogodišnje razdoblje (2018. – 2021.). Izrađen je prema *Pravilniku o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija* i sadržaju dopusnica za razdoblje od pet godina. Njime se osigurava kontinuitet i unaprjeđenje znanstvene djelatnosti za razdoblje od 2021. do 2025. godine.

Sadržaj programa i istaknuti ciljevi definirani su sukladno relevantnim strateškim dokumentima, i to:

- ***Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025;***
- ***Strategija Sveučilišta u Splitu 2015. – 2020.;***
- ***Znanstvena strategija Sveučilišta u Splitu 2017. – 2021.;***
- ***Strategija Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025.***

Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2021. – 2025. obuhvaća interno samovrednovanje dosadašnjeg znanstvenog djelovanja, analizu prednosti i nedostataka znanstvene organizacije i njezina položaja u znanstvenom i istraživačkom okruženju. Obuhvaća i strateške ciljeve te očekivane ishode Strateškog programa znanstvenih istraživanja, znanstvene teme/projekte i uz njih povezane posebne ciljeve, kao i znanstvenike koji provode znanstvenoistraživačke aktivnosti i istraživanja u pripadajućim znanstvenim područjima i poljima.

Ovim se strateškim dokumentom želi osnažiti kako domaću, tako i međunarodnu vidljivost Filozofskog fakulteta u području humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti te u umjetničkom području s ciljem da Filozofski fakultet u Splitu postane jedna od vodećih znanstvenoistraživačkih institucija u Republici Hrvatskoj. Filozofski fakultet ima ambiciju postati svojevrsan kulturni inkubator s ciljem promicanja znanstveno-umjetničke i kulturne izvrsnosti, prednjačiti, u suradnji s lokalnom zajednicom, u promicanju i razvijanju znanstvenih i kulturnih vrijednosti primjenom znanstvenih postignuća unutar lokalne zajednice te postati primjer dobre prakse u svrhu realizacije zadanoga cilja. Uz navedeno, ovaj dokument ima za svrhu potaknuti povezivanje s drugim znanstvenim područjima i disciplinama koje u sebi uključuju povećanje mobilnosti, intenziviranje transfera znanja i

iskustva, kao i jačanje profila, mjesta i uloge Filozofskog fakulteta u Splitu na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini kroz bolju organizaciju i razvoj nastavnog i znanstvenog rada kao integralnog dijela svojega djelovanja.

2. Svrha i temeljna načela Strateškog programa znanstvenih istraživanja

Filozofski fakultet javno je visoko učilište u sastavu Sveučilišta u Splitu koje ustrojava, izvodi i razvija sveučilišne studije, znanstveni i visokostručni rad u znanstvenom području humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti njegujući interdisciplinarnost i transdisciplinarnost. Temeljna je zadaća razvoja znanosti na Fakultetu porast znanja kao preduvjet za razvoj gospodarstva, kao i poboljšanje socijalnih i kulturnih aspekata društva te razvoj kompetencija za učenje, istraživanje i razvoj. Fakultet je do sada postigao rezultate koji ga afirmiraju kao značajnu znanstvenu i visokoškolsku instituciju u Hrvatskoj, ali posebno želi njegovati multisektorsku primjenu znanstvenih postignuća.

Misija Fakulteta

Misija Filozofskog fakulteta podrazumijeva:

- obrazovanje prvostupnika i magistara struke u području društvenih i humanističkih znanosti koji će stečenim znanjem i kompetencijama uspješno konkurirati na tržištu rada i koji će se profilirati u stručnjake iz svojih područja te kontinuirano u svom profesionalnom radu promovirati temeljne društvene i humanističke vrijednosti;
- obrazovanje doktora znanosti iz humanističkog područja koji će stečenim znanjem i kompetencijama uspješno doprinijeti njegovanju i unaprjeđenju humanističkih znanosti u nacionalnom i međunarodnom kontekstu te uspješno konkurirati na tržištu rada;
- razvijanje suradničkog, fleksibilnog i pluralističkog intelektualnog okruženja za sve svoje djelatnike koji će studente poticati na kritičnost, kreativnost i slobodu mišljenja;
- razvijanje identiteta i promidžba studijskih programa i znanstvenih projekata Fakulteta u europskom i međunarodnom kontekstu;
- njegovanje prepoznatljivosti i jedinstvenosti Fakulteta koje proizlaze iz specifičnih povijesnih i sociokulturoloških vrijednosti mediteranskog okruženja;
- poticanje nastavne i znanstvene izvrsnosti u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti;
- pozicioniranje Fakulteta unutar nacionalnog, šireg regionalnog i europskog konteksta kao relevantne institucije u planiranju i donošenju strategija od šireg društveno-političkog i gospodarskog značaja;
- djelovanje Fakulteta kao kulturnog inkubatora u području očuvanja i promoviranja hrvatske kulturne baštine kroz organizaciju kulturnih i drugih događaja.

Vizija Fakulteta

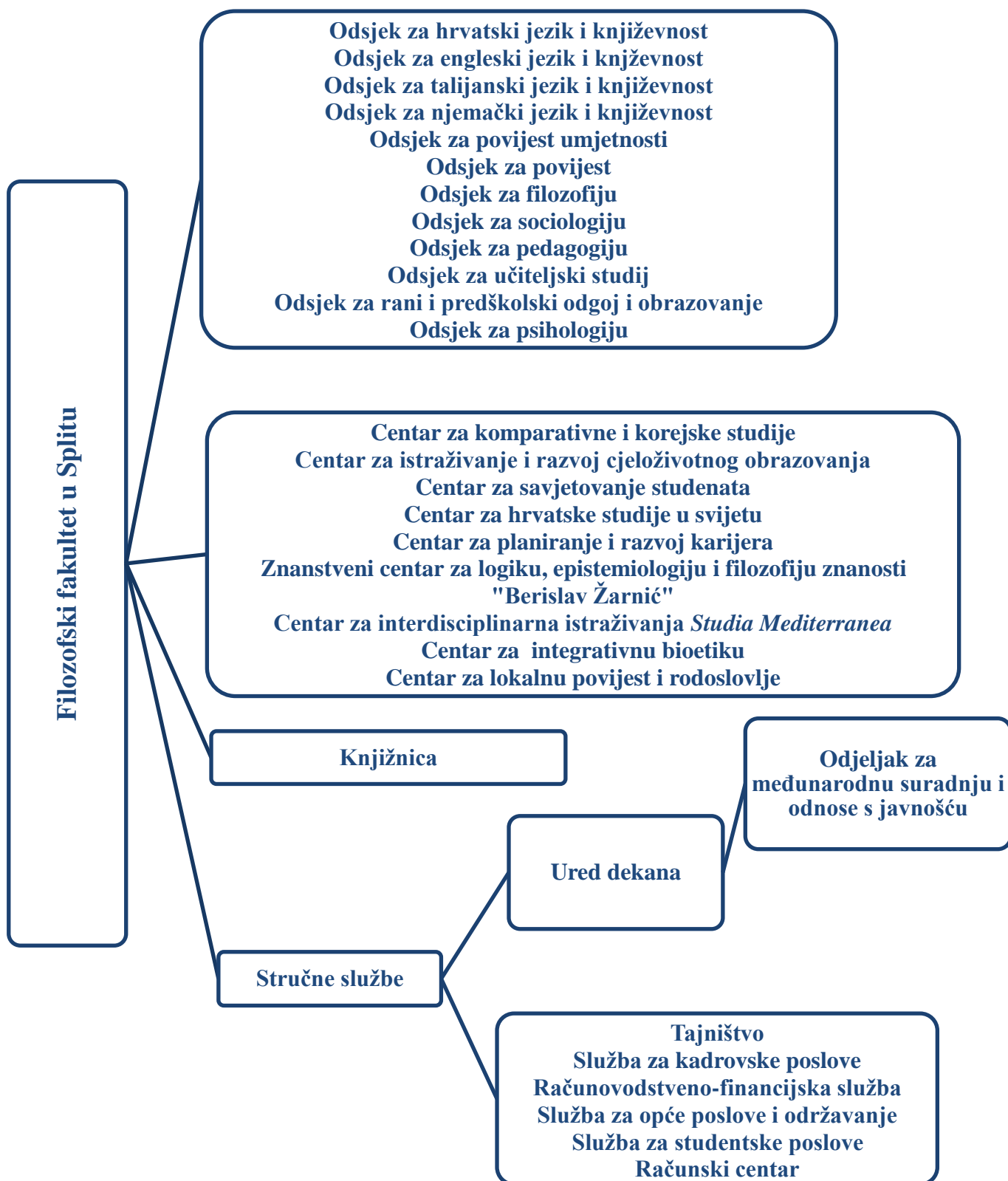
Filozofski fakultet u Splitu teži jačanju i promicanju humanističkih i društvenih vrijednosti u lokalnom, nacionalnom i europskom kontekstu. Fakultet nastoji stvoriti okruženje za poticanje znanstvene izvrsnosti potičući suradnju s najboljim znanstvenicima i studentima u regiji kroz uvođenje inovacija u nastavi, učenju, istraživanju i razmjeni znanja. Doprinos unapređenju znanja, promicanju etičnosti, tolerancije, suradnje, uključenosti i odgovornosti te sveopćeg boljitka društva neke su od najvažnijih zadaća Fakulteta. Obrazovanje studenata i doktoranada prema visokim standardima kvalitete, kao i izvrsnost u znanstvenom djelovanju, osigurat će bolje pozicioniranje Fakulteta u europskom visokoobrazovnom i znanstvenom prostoru te omogućiti intenzivniju suradnju s međunarodnim dionicima. Kontinuirani rad na razvoju i usavršavanju programa cjeloživotnog učenja osigurat će Fakultetu još bolju prepoznatljivost u krugu stručnjaka društvenog, humanističkog i interdisciplinarnog područja, kao i odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske na svim razinama.

Vizija Fakulteta kao važnog regionalnog čimbenika u internacionalizaciji studijskih programa pomoći će otvaranju stranim studentima i studentima u regiji, kao i suradnji sa stranim znanstvenicima i nastavnicima. Kontinuiranim i sustavnim poboljšanjem uvjeta studiranja te uvođenjem novih studijskih programa Fakultet se pozicionira kao važan čimbenik u osiguravanju i promoviranju visokokvalitetnih nastavnih procesa i studiranja koje je usklađeno s programima europskih visokoobrazovnih institucija. Fakultet zauzima značajno mjesto unutar SEA EU alijanse, koja uključuje ukupno šest Sveučilišta iz šest europskih država, pri čemu su djelatnici Fakulteta ostvarili zapažene znanstvene rezultate. Sve aktivnosti Fakulteta usklađene su s najsuvremenijim trendovima razvoja znanstvenoistraživačkih, stručnih i obrazovnih djelatnosti, što se osigurava kontinuiranim i sustavnim poboljšavanjem unutarnjeg ustrojstva Fakulteta, studijskih programa te stručnih i znanstvenoistraživačkih djelatnosti, pri čemu Fakultet aktivno surađuje s domaćim i inozemnim subjektima te znanstvenim i visokoobrazovnim institucijama i lokalnom zajednicom. Misija i vizija Fakulteta, kao i dosadašnje djelovanje na svim područjima, usmjereni su prema zauzimanju još značajnijeg mjesta u obrazovanju stručnjaka iz područja društvenih i humanističkih znanosti te prema razvoju znanstvenih disciplina unutar društvenog, humanističkog i interdisciplinarnog područja znanosti, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i na državnoj, regionalnoj te europskoj razini. Filozofski fakultet u Splitu ima nezaobilaznu ulogu u izgradnji društva znanja te promicanju nastavne i znanstvene izvrsnosti kroz velik broj studijskih programa u humanističkim i društvenim znanostima na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kao i znanstvene centre izvrsnosti te druge oblike znanstvene djelatnosti. Filozofski

fakultet u Splitu institucionalno skrbi o karijeri znanstvenika osiguravanjem potpore prilikom sudjelovanja na znanstvenim skupovima te poticanjem znanstvenih aktivnosti i objavljivanjem znanstvenih publikacija. Nadalje, organiziranjem različitih radionica Fakultet skrbi o stručnom usavršavanju nastavnika te im omogućuje stjecanje znanstvenih i stručnih kompetencija potičući rad u znanstvenim odborima ili stručnim vijećima. Mlade znanstvenike i doktorande Fakultet potiče na znanstveno usavršavanje, na suradnju s kolegama s drugih institucija te ih upućuje na važnost mobilnosti kao jednog od važnih uvjeta stjecanja iskustva i znanstvenih kompetencija. Posebno se potiče znanstvena produkcija mladih znanstvenika i doktoranada kroz institut nagrađivanja mladih znanstvenika. Također, godišnja nagrada za znanstvenu produkciju dodjeljuje se posebno uspješnim znanstvenicima iz društveno-humanističkog i interdisciplinarnog područja. Nastavnicima se omogućuje pretplata na *online* baze časopisa iz društvenih i humanističkih znanosti, o čemu skrbi Knjižnica Filozofskog fakulteta, a fundus Knjižnice svake se godine obogaćuje brojnim naslovima, potrebnima za znanstveno-stručno usavršavanje. Osim literature, Fakultet redovito nabavlja različitu vrstu opreme te skrbi o opremanju prostora za neometan znanstveni rad. Fakultet osigurava potrebnu logistiku (prostor) za rad znanstvenika u većim ili manjim grupama, a ima i dvije informatičke učionice te jednu UNICEF učionicu. Fakultet posebno skrbi o osuvremenjenju nastavnih sadržaja kroz digitalne učionice i organizaciju znanstvenih radionica. Fakultet je omogućio izradu digitalnog alata za prikaz znanstvene djelatnosti, čime je olakšao strateško planiranje znanstvenog rada. Fakultet kontinuirano prati kvalitetu znanstvenog rada kroz spomenuti digitalni alat, prati preporuke Povjerenstva za osiguranje i unapređenje kvalitete, kao i izvješća o stanju doktorske izobrazbe te izvješća o znanstvenoj produktivnosti za programsko financiranje znanstvenog rada.

3. Ustroj Filozofskog fakulteta

Ustroj organizacijskih jedinica Filozofskog fakulteta donosi se u Prikazu 1:



Prikaz 1. Ustrojbene jedinice Filozofskog fakulteta u Splitu

Djelatnost Fakulteta organizirana je kroz znanstveno-nastavne aktivnosti na dvanaest odsjeka, devet znanstveno-istraživačkih centara, kroz rad knjižnice te stručnih službi. Odsjeci se osnivaju kao temeljne ustrojbene jedinice za izvođenje studija te za izvedbu znanstvenog i visokostručnog rada u jednom ili više znanstvenih i obrazovnih područja ili polja, dok su centri ustrojbene jedinice Fakulteta koje se u prvom redu bave znanstvenim i stručnim, ali i nastavnim radom kroz različite programe.

O organizaciji i unapređenju znanstvenoistraživačke djelatnosti na Fakultetu brine prodekan za znanost i međunarodnu suradnju koji usklađuje i ustrojjava poslove iz znanstvenoistraživačke djelatnosti Fakulteta i zaposlenika, prati i potiče znanstveno napredovanje nastavnika i suradnika, osobito znanstvenih novaka, izrađuje plan znanstvene i stručne djelatnosti i nadzire njegovu provedbu. U radu mu pomaže Povjerenstvo za znanost i Odjeljak za znanost i međunarodnu suradnju. Povjerenstvo za znanost tijelo je Fakulteta koje nadzire i skrbi za znanstvenoistraživačku djelatnost Fakulteta, promiče i potiče znanstveni i istraživački rad te razvoj znanstvenoistraživačkog kadra. Odjeljak za znanost i međunarodnu suradnju informira djelatnike o razvojnoistraživačkim nacionalnim programima, programima Europske unije te pomaže zaposlenicima u procesu prijave i administriranju projekata, kao i u organiziranju znanstveno-stručnih konferencija i skupova.

Na Filozofskom fakultetu istraživanja se odvijaju u okviru znanstvene djelatnosti na svim odsjecima i centrima te kroz institucijske i izvaninstitucijske projekte.

Istraživanja se provode u području humanističkih znanosti, i to kako slijedi:

- **polje: filozofija, grane: povijest filozofije, logika, politička filozofija, spoznajna teorija, filozofija znanosti, socijalna filozofija, ontologija, etika;**
- **polje: povijest, grane: stara povijest, hrvatska i svjetska, srednjovjekovna i ranonovovjekovna povijest, hrvatska i svjetska, moderna i suvremena povijest te pomoćne povijesne znanosti;**
- **polje: povijest umjetnosti, grane: povijest i teorija likovnih umjetnosti, arhitekture, arheologije, urbanizma i vizualnih komunikacija;**
- **polje: filologija, grane: kroatistika, anglistika, teorija i povijest književnosti, romanistika, germanistika, lingvistika, fonetika.**

Istraživanja se također provode u području društvenih znanosti:

- **polje: sociologija, grane: sociološka metodologija, posebne sociologije;**
- **polje: pedagogija, grane: didaktika, pedagogija ranog i predškolskog odgoja, obiteljska pedagogija, opća pedagogija, posebne pedagogije;**
- **polje: psihologija, grane: opća psihologija, razvojna psihologija; klinička i**

zdravstvena psihologija, socijalna psihologija;

- **polje: kineziologija, grane: kineziološka edukacija, sistematska kineziologija, rekreacija, kineziološka rehabilitacija.**

Istraživanja se provode na području interdisciplinarnih obrazovnih znanosti i drugih interdisciplinarnih područja znanosti i umjetnosti. Filozofski fakultet zagovara i promiče transdisciplinarnost i multiperspektivnost u znanstvenim istraživanjima te interdisciplinarnost i multidisciplinarnost u području umjetnosti i kulture. Navedeni su ciljevi posebno izraženi u znanstvenom djelovanju Centra za interdisciplinarna istraživanja Studia Mediterranea (SMED). SMED je ustrojbeno jedinica Fakulteta čija je osnovna djelatnost vezana za pokretanje vlastitih znanstvenoistraživačkih programa i projekata te povezivanje onih fakultetskih programa i projekata koji imaju interdisciplinarni karakter i obuhvaćaju humanističke i društvene znanosti koja su prioritetna područja Centra. Interdisciplinarnost i transdisciplinarnost dolazi do izražaja i kroz znanstvenu djelatnost zaposlenika koji su uključeni u rad Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku te Centra za logiku, epistemologiju i filozofiju znanosti. U duhu načela multidisciplinarnosti djeluje i Centar za komparativne i korejske studije, do sada jedini takav Centar u ovom dijelu Europe, s posebnim naglaskom na euroazijske komparativne studije u okviru književnosti, umjetnosti i filma.

Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (CIRCO) izvodi program namijenjen pristupnicima koji nisu završili nastavnički studij, a izvode ili žele izvoditi nastavu pojedinih nastavnih predmeta u osnovnim i srednjim školama. Suradnici Centra provode interdisciplinarna istraživanja iz polja obrazovnih znanosti te obrazovanja odraslih. Na Fakultetu djeluje i Centar za savjetovanje studenata koji, kao Sveučilišni centar, provodi edukaciju, psihologijsko savjetovanje te radionice za studente i širu javnost, dok su temeljni ciljevi Centra za planiranje i razvoj karijera poticanje razvoja ljudskih potencijala te povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima, uz istovremeno provođenje istraživačke djelatnosti.

Centar za hrvatske studije u svijetu (CEHAS), uz podučavanje hrvatskoga kao drugoga jezika, usmjeren je na znanstveno proučavanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulture izvan granica Hrvatske, u suradnji s brojnim znanstveno-nastavnim i kulturnim institucijama u svijetu, dok je misija Centra za lokalnu povijest i rodoslovlje pružanje obrazovne podrške u historiografskom radu u okviru lokalne povijesti i rodoslovlja te provođenje istraživačkih projekata iz područja genealogije, povijesti stanovništva i lokalne povijesti.

Filozofski fakultet promiče i potiče znanstvenu djelatnost organiziranjem domaćih i međunarodnih znanstvenih konferencija te njegujući izdavačku djelatnost kroz objavljene

časopise, autorske i uredničke knjige. Serijske su publikacije Fakulteta: *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu*, *Školski vjesnik: Časopis za pedagojsku teoriju i praksu* te *Cross-cultural studies review* (u suizdavaštvu Centra za komparativne i korejske studije i Instituta za komparativne studije na Hankuk sveučilištu za strane studije u Koreji).

Filozofski fakultet snažno potiče izdavačku djelatnost, o čemu skrbi Povjerenstvo za izdavačku djelatnost. Autorske i uredničke knjige objavljuju se u svim znanstvenim područjima u kojima djeluju i istražuju nastavnici Filozofskog fakulteta u Splitu. Objavljivanje autorskih i uredničkih knjiga djelatnika Fakulteta važan je dio izdavačke djelatnosti Fakulteta. Osim u izdanju Fakulteta, knjige se objavljuju i kod domaćih i inozemnih izdavača.

4. Neki pokazatelji znanstvene prepoznatljivosti Filozofskog fakulteta (2016. – 2020.)

Povjerenstvo za znanost redovito i transparentno dogovara znanstvene aktivnosti, dogovara raspodjelu programskih sredstava (MZOS) predviđenih za financiranje znanstvene djelatnosti te prati provedbu znanstveno-stručnih projekata. Povjerenstvo se osobito zalaže za jačanje znanstvene produktivnosti, između ostaloga i kroz ustanovljeni sustav nagrađivanja znanstvene produkcije.

Znanstvena produkcija ima trend rasta, što je vidljivo iz sljedećih podataka:

Tablica 1. Bibliografija ustanove za razdoblje od 2016. do 2020. DRUŠTVENE ZNANOSTI

Vrsta rada	Ukupan broj objavljenih radova	Broj radova proizašlih iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama u RH
Radovi najviše kategorije sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	427	97
Ostali radovi sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	366	44
Autorstvo inozemnih knjiga	4	0
Autorstvo domaćih knjiga	49	3
Poglavlja u knjigama	174	24
Uredništva knjiga	33	9
Stručni radovi (u časopisima)	26	2
Recenzirani radovi sa znanstvenih i stručnih skupova	169	29
Radovi najviše kategorije sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	427	97

(Stanje na dan 31. 5. 2021.)

Tablica 2. Bibliografija ustanove za razdoblje od 2016. do 2020. HUMANISTIČKE ZNANOSTI

Vrsta rada	Ukupan broj objavljenih radova	Broj radova proizašlih iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama u RH
Radovi najviše kategorije sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	651	126
Ostali radovi sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	18	4
Autorstvo inozemnih knjiga	4	0
Autorstvo domaćih knjiga	49	3
Poglavlja u knjigama	174	24
Uredništva knjiga	33	9
Stručni radovi (u časopisima)	26	2
Recenzirani radovi sa znanstvenih i stručnih skupova	169	29
Radovi najviše kategorije sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	651	126

(Stanje na dan 31. 5. 2021.)

- **podatci o citiranosti i broju radova indeksiranih u bazama WoSCC i Scopus**

U tablicama koje slijede donose se podatci o ukupnom broju radova, citata te h-indexu za razdoblje od 2016. – 2020. godine (Tablica 1) te broj radova za svaku od godina u navedenom razdoblju (Tablica 2).

Tablica 3. Ukupan broj radova, citata i h- index (2016. – 2020.)

	broj radova	broj citata	h-index
WoSCC (2016.-2020.)	225	261	9
Scopus (2016.-2020.)	260	287	8

(Stanje na 31. 5. 2021.)

Tablica 4. Broj radova po godinama

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
WoSCC	37	43	52	56	37
Scopus	49	47	44	64	56

Iz navedenih podataka u dvije važne citatne baze razvidan je godišnji trend rasta. Godina 2020. nije prikazana u cijelosti jer se podatci donose na datum 31. svibnja 2021., a unos podataka za 2020. bit će završen s datumom 30. lipnja 2021.

- **(su)organizacija znanstvenih i stručnih konferencija**

Posljednjih je godina grad Split postao prepoznata i poželjna konferencijska destinacija te je u tom smislu konferencijska produkcija Filozofskog fakulteta u Splitu u stalnom porastu. Svake godine Fakultet priprema Plan konferencijskih aktivnosti, tijekom kojih je u ulozi organizatora ili suorganizatora velikog broja znanstvenih i stručnih konferencija s velikim brojem sudionika i međunarodno relevantnim temama. Diseminacija istraživačkih rezultata realiziranih u sklopu projekata ili istraživačkih centara Fakulteta putem konferencija doprinosi i većoj međunarodnoj vidljivosti naše institucije. U razdoblju od 2016. – 2020. godine Fakultet je bio (su)organizatorom 62 znanstvene, odnosno stručne konferencije. Popis konferencija donosi se u Prilogu 1.

Tablica 5. Broj konferencija od 2016. – 2020. godine

KONFERENCIJE	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Domaće	-	-	-	-	-
Međunarodne	15	15	23	11	3

- **Realizacija znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata**

U razdoblju od 2016. – 2020. Filozofski fakultet sudjelovao je u realizaciji ukupno 22 međunarodna i nacionalna znanstvenoistraživačka te stručna projekta, od čega u osam projekata kao nositelj te u četrnaest projekata kao partner (Prilog 2). Nastavnici Fakulteta sudjeluju u pedeset institucijskih projekata u svojstvu voditelja ili suradnika, a mnogi su od njih suradnici na izvaninstitucijskim projektima te institucijskim projektima drugih institucija (Prilog 3).

- Aktivni projekti po projektom razdoblju od 2016. – 2020.

U proteklom razdoblju bilo je realizirano ili je još u tijeku provedbe ukupno 97 projekata. Tablica donosi pregled aktivnih ili realiziranih projekata po svakoj programskoj godini te statistiku aktivacije ili realizacije projekta.

Tablica 6. Broj aktivnih ili realiziranih projekata od 2016. – 2020. godine

Godina aktiviranja projekta	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
A. Institucijski – aktivni	-	-	-	-	45
B. Izvaninstitucijski – aktivni ili realizirani (HRZZ)	2	4	7	6	12
C. Izvaninstitucijski - aktivni ili realizirani (ostalo)	11	9	13	25	27
Ukupno (A+B+C):	13	13	20	32	84
Projektno razdoblje:	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Početak projekta:	3	4	6	15	58
Završetak projekta:	4	1	4	2	8
Ukupno svi projekti:	(97) 2016. – 2020.				

- Aktivnosti popularizacije znanosti

Fakultet sudjeluje u aktivnostima popularizacije znanosti i suradnji s lokalnom zajednicom, pri čemu surađuje sa Sveučilištem i svim drugim relevantnim lokalnim, regionalnim i međunarodnim dionicima (Festival znanosti, javna predavanja, Književni salon, suradnja sa stranim sveučilištima, ljetne škole, Dani osnovnih škola, Dani RPOO itd.);

Tablica 7. Aktivnosti popularizacije znanosti

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Popularizacijske aktivnosti	1	5	13	32	21

Fakultet omogućava mladim znanstvenicima znanstveno usavršavanje te osigurava logistiku za neometano pisanje doktorske disertacije. Ujedno, Fakultet kroz module Dokorskog studija humanističkih znanosti potiče znanstvena istraživanja doktoranada.

Tablica 8. Broj znanstvenika koji su doktorirali na Filozofskom fakultetu

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Zaposlenici	3	4	2	1	1
Doktorandi	4	1	4	3	1

(Stanje na 31. 5. 2021.)

- Izdavačka djelatnost

Fakultet stimulira izdavačku djelatnost nastavnika, kako u znanstveno-nastavnim, tako i u suradničkim zvanjima.

Tablica 9. Izdavačka djelatnost nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima

Izdanja	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Monografije	10	11	6	4	14
Uredničke knjige	4	3	3	2	8
Zbornici sažetaka	1	3	2	2	2
Digitalna izdanja	-	-	-	-	2
Web predavanja	9	2	-	2	-

- **Dolazna i odlazna mobilnost studenata i djelatnika**

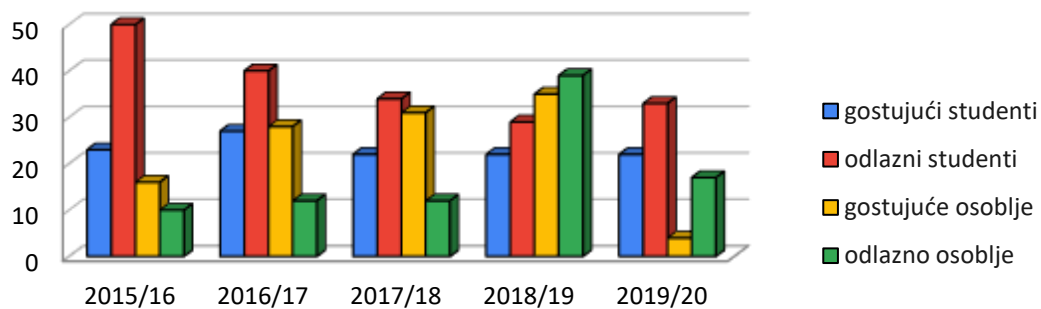
Vrlo važan parametar znanstvenoistraživačke djelatnosti Fakulteta odnosi se na dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i djelatnika.

Stanje odlazne i dolazne mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja u proteklih pet akademskih godina prikazano je u Tablici 3.

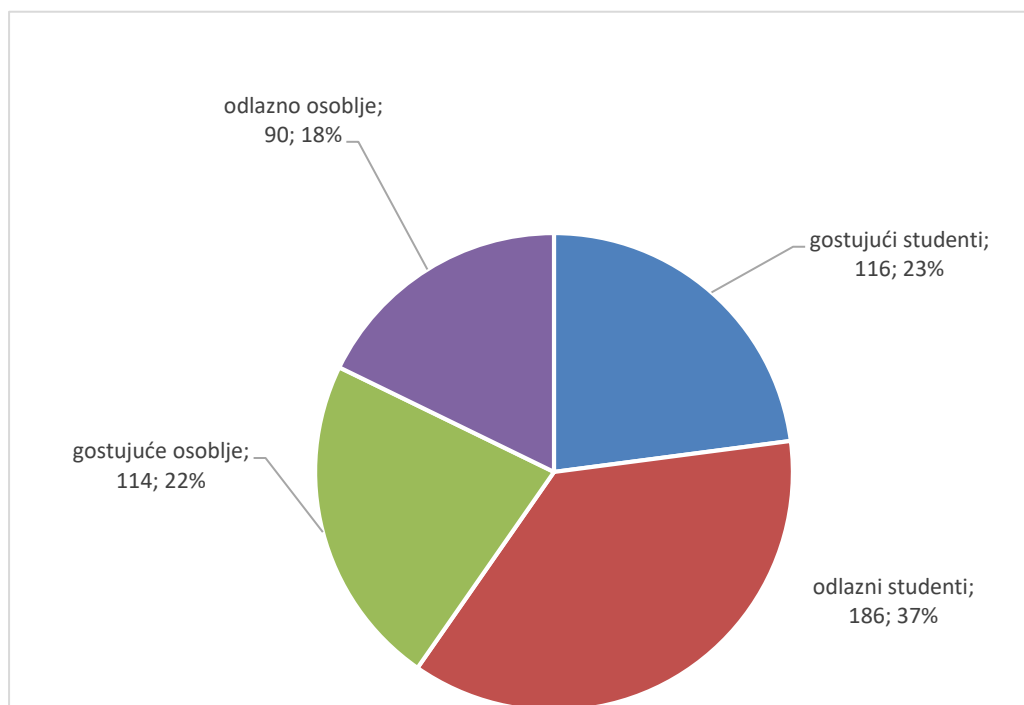
Tablica 10. Broj ostvarenih dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja

Međunarodna mobilnost 2015./16. – 2019./20.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.	2019./20.	total
Gostujućci studenti	23	27	22	22	22	116
Odlazni studenti	50	40	34	29	33	186
Gostujuće osoblje	16	28	31	35	4	114
Odlazno osoblje	10	12	12	39	17	90
Sveukupno	99	107	99	125	76	506

Međunarodna mobilnost 2015/16-2019/20



Prikaz 2. Međunarodna mobilnost 2015./16. – 2019./20.



Prikaz 3. Broj ostvarenih dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja

5. Analiza znanstvenog potencijala

Kako bi se izradio što kvalitetniji *Strateški program znanstvenih istraživanja*, provela se sveobuhvatna samoanaliza znanstvenog potencijala Filozofskog fakulteta te njegov položaj u znanstvenom i poslovnom okruženju. U analizi je sudjelovalo znanstveno-nastavno i suradničko osoblje Fakulteta. Korištena je SWOT analiza kao analitička metoda kvalitativnog tipa koja se temelji na četiri osnovna parametra: snage, slabosti, mogućnosti i prijetnje (eng. *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*). Kroz navedene parametre procjenjivalo se postojeće stanje, ali i anticipiralo buduće situacije, respektirajući stanje unutar Fakulteta, kao i vanjsko okruženje. SWOT analizu uvojilo je Povjerenstvo za znanost na 4. sjednici Povjerenstva za znanost u ak. god. 2020./2021., 2. prosinca 2020., nakon provedenih prethodnih konzultacija i usklađivanja s predstavnicima odsjekā Filozofskog fakulteta.

U daljnjem tekstu donosi se SWOT analiza prethodno uvrštena u *Razvojnu strategiju Fakulteta*, dok se u narativnom dijelu pojašnjavaju njezini dijelovi te donosi komentar donjih navoda.

SNAGE

- suradnja sa studentima u provođenju istraživanja, publiciranju radova i organizaciji manifestacija;
- mobilnost studenata i nastavnika;
- kontinuiran porast znanstvene produkcije i izdavaštva;
- sustavno praćenje znanstvene produktivnosti nastavnika;
- visoka kvaliteta znanstvenih časopisa u izdanju Fakulteta (a1 i a2 prema nacionalnoj klasifikaciji);
- raznovrsnost stručnog i znanstvenog djelovanja nastavnika i znanstvenika Fakulteta, individualno ili u mnogobrojnim centrima (Centar za komparativne i korejske studije, Centar za integrativnu bioetiku, Znanstveni centar za logiku, epistemologiju i filozofiju znanosti *Berislav Žarnić*, Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje, Centar za hrvatske studije u svijetu, Centar za interdisciplinarna istraživanja *Studia Mediterranea* i Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja);
- suradnja sa stručnim i odgojno-obrazovnim institucijama u Republici Hrvatskoj;
- suradnja i zajednički projekti s udrugama;
- suradnja s ustanovama u kulturi i UMAS-om na kulturnim programima i projektima

na nacionalnoj i međunarodnoj razini;

- promocija nacionalne i lokalne književnosti (prijevodi hrvatskih pisaca na engleski jezik);
- prepoznatljivost i vidljivost Fakulteta organiziranjem konferencija i skupova u suradnji s vanjskim sudionicima;
- sudjelovanje nastavnika u aktivnostima popularizacije znanosti mladima (Festival znanosti);
- partnerstvo Fakulteta u Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment;
- prepoznatljivost temeljem lokalne upisanosti na svjetsku mapu (dalekoistočni studiji – jedini fakultet u Republici Hrvatskoj koji ima Centar za komparativne i korejske studije);
- promoviranje hrvatskog jezika i kulture unutar šire međunarodne zajednice djelovanjem CEHAS-a – Centra za hrvatske studije u svijetu (Centar odlukom Senata organizira učenje hrvatskog jezika za sve sastavnice i strane studente);
- adekvatno opremljeni zasebni prostori za individualan i timski znanstvenoistraživački rad.

SLABOSTI

- nedovoljan broj domaćih te posebno međunarodnih znanstvenih projekata u društvenom, humanističkom i interdisciplinarnom području;
- nedostatak konferencijske dvorane;
- veliko nastavno opterećenje kao ograničavajući čimbenik u znanstvenom radu;
- relativno niska razina međuodsječke suradnje u znanstvenom djelovanju;
- raznovrsnost internih procedura kao opterećujući čimbenik za znanstveno-nastavni kadar.

MOGUĆNOSTI

- uključenost Fakulteta kao sastavnice Sveučilišta u Splitu u alijansu SEA-EU;
- financiranje znanosti kompetitivnim nacionalnim i međunarodnim znanstvenim projektima (HRZZ, OBZOR i sl.);
- potreba za interdisciplinarnim doprinosom tijelima javne uprave na procesima očuvanja i zaštite kulturne baštine.

OPASNOSTI

- nedostatna usklađenost kriterija izbora u zvanja sa specifičnostima pojedinih znanstvenih područja;
- pandemija kao objektivna ugroza;
- snažna javna promidžba novih stručnih/preddiplomskih studija na privatnim visokim učilištima, jačanje konkurencije (diploma ima oznaku tržišnog proizvoda);
- veliko administrativno opterećenje rada u znanosti i nastavi;
- previsoke cijene kotizacija konferencija ili objave radova u inozemnim časopisima;
- slabija citiranost i indeksiranost podataka u području humanističkih znanosti u časopisnim bazama *Web of science* i *Scopus*;
- nemogućnost institucijskog sudjelovanja Fakulteta u pojedinim izvorima projektnog financiranja kao posljedica programskih propozicija i pravnog ustroja Sveučilišta u Splitu.

Znanstvenoistraživački rad temelji se na potpunoj transparentnosti koja je jedan od preduvjeta znanstvene produktivnosti, a duga tradicija i kvalitetan rad djelatnika jamče njezin uspjeh.

Posebno je naglašena suradnja sa studentima i udrugama, pri čemu je pristupačan i otvoren odnos koji se snažno njeguje, jedan od njezinih preduvjeta. Fakultet se relativno brzo adaptira na sve novonastale uvjete, što je pokazala i recentna pandemija. Ujedno, Fakultet preko svojih međunarodnih kontakata prati sve znanstvene trendove, kako kroz svoje centre, časopise i izdavačku djelatnost, tako i putem mreže istraživača s kojima surađuje. Fakultet kroz rad povjerenstava potiče suodlučivanje u svim segmentima znanstvenog, ali i nastavnog procesa. Posebno važnim smatra se sudjelovanje Fakulteta u aktivnostima popularizacije znanosti te poticanja istraživačke znatiželje kod mladih. Međutim, uočena je potreba veće zastupljenosti radova u otvorenom pristupu jer je to preduvjet za prepoznavanje produkcije institucije, ali i samog znanstvenika. S ciljem otvaranja novih studijskih programa pokrenuta je i suradnja na međunarodnoj razini u području razvijanja novih studijskih programa (suradnja s kolegama sa Sapir Academic Collegea iz Izraela u razvijanju interdisciplinarnog diplomskog studijskog programa), a po uzoru na novi studij *Psychology* na engleskom jeziku, jedini takav u Republici Hrvatskoj. Namjera je Fakulteta širiti bazu kolegija koji se nude na engleskom jeziku kao potencijalnu jezgru za studije na engleskom jeziku u svrhu poticanja interdisciplinarnosti i veće prisutnosti znanstvenika na stranim fakultetima te osnivanja međunarodnih istraživačkih timova. Namjera je Fakulteta, u skladu s mogućnostima, ulagati i u ljudske resurse te provoditi aktivnosti koje vode ostvarivanju strateških znanstvenih ciljeva. Ujedno, namjera je nastaviti s

realizacijom suradnje u području osiguravanja stručne i znanstveno-stručne prakse za najbolje studente u međunarodnom kontekstu poput suradnje s Istituto San Leone Magno iz Rima.

S ciljem još veće internacionalizacije namjera je poticati studijske boravke u inozemstvu te u sljedećem razdoblju sustavno osmisliti i poboljšati kriterije za ostvarivanje Erasmus mobilnosti svih zaposlenika u svrhu daljnjeg profesionalnog usavršavanja i ostvarivanja međunarodne suradnje u različitim sektorima djelovanja te poslovanja Fakulteta. Namjera je Fakulteta eliminirati nedostatak veće financijske potpore države kroz intenziviranje projektnih aktivnosti te poticanje na zastupljenije i brojnije sudjelovanje u projektima. Ujedno, Fakultet ima ambiciju preko postojećih i budućih projekata razvijati *online* nastavu za partnerske institucije i s partnerskim institucijama (doktorski studij, korejski studiji, hrvatski studiji u svijetu...) u svrhu pripreme istraživačkih aktivnosti te surađivati s tijelima javne uprave na očuvanju kulturne baštine, posebno s Gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom. Fakultet smatra da je od iznimne važnosti osnažiti i jačati znanstvenu suradnju među odsjecima te razmišljati o većoj uključenosti studenata u međunarodna istraživanja.

Fakultet namjerava u sljedećem razdoblju osnovati istraživačke i interpretacijske znanstvene centre koji bi okupljali ciljanu tematsku građu te diseminirati svoja istraživanja. Sukladno Strategiji Sveučilišta u Splitu, Fakultet se želi okrenuti i ekološkim pitanjima i održivom razvoju te intenzivnije raditi na ekološki osviještenom i društveno odgovornom ponašanju temeljenim na znanstvenom pristupu.

6. Strateški znanstveni ciljevi

Strateški znanstveni ciljevi usklađeni su s *Razvojnom strategijom Filozofskog fakulteta u Splitu od 2021. do 2015.* kao strateškim dokumentom Fakulteta u kojem su, među ostalim, artikulirani i Ciljevi strateškog područja za znanost i istraživanje, i to:

Strateški cilj 5.2.1. Provoditi istraživanja u području humanističkih i društvenih znanosti promičući i potičući interdisciplinarnost i transdisciplinarnost;

Strateški cilj 5.2.2. Usmjeravati znanstvenoistraživačke aktivnosti na interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja mediteranskog kulturno-povijesnog naslijeđa s ciljem očuvanja, valorizacije i popularizacije hrvatskog jezika, povijesti, kulturne baštine i mediteranistike u europskom kontekstu;

Strateški cilj 5.2.3. Poticati interdisciplinarni i transdisciplinarni pristup obrazovanju te istraživanju u području cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja;

Strateški cilj 5.2.4. Jačati znanstvenu poziciju Fakulteta u hrvatskom i europskom istraživačkom prostoru;

Strateški cilj 5.2.5. Unaprjeđivati poslijediplomski doktorski studij;

Strateški cilj 5.2.6. Razvijati i unaprjeđivati izdavačku djelatnost Fakulteta.

7. Očekivani ishodi Strateškoga programa znanstvenih istraživanja

Očekivani ishodi povezani su ciljevima koji su navedeni u daljnjem dijelu teksta, ali i zadacima proizašlim iz strateškog cilja, a navedeni su u *Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta od 2021. – 2025. godine*.

Slijedi tablični prikaz zadataka i ishoda za svaki znanstveni cilj.

Tablica 11. Strateški cilj 5.2.1. Provoditi istraživanja u području humanističkih i društvenih znanosti promičući i potičući interdisciplinarnost i transdisciplinarnost

Zadatak	Ishod
1. Pripremiti Strateški program i akcijski plan znanstvenih istraživanja	Pripremljen Strateški program do 2025. godinu i akcijski plan znanstvenih istraživanja za svaku godinu
2. Poticati dolaznu i odlaznu mobilnost znanstvenika	Povećan broj dolazne i odlazne mobilnosti znanstvenika za 10 %
3. Povećati broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih projekata	Povećan broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih projekata
4. Povećati broj međunarodnih konferencija	Povećan broj međunarodnih konferencija
5. Povećati broj publikacija u relevantnim bazama za humanističke i društvene znanosti	Povećan broj publikacija u relevantnim bazama za humanističke i društvene znanosti
6. Realizirati aktivnosti kroz znanstvene centre izvrsnosti	Provedene aktivnosti kroz znanstvene centre izvrsnosti
7. Nositeljstvo jednog ili više znanstvenih centara izvrsnosti	Znanstveni centar izvrsnosti
8. Nositeljstvo transdisciplinarnog istraživačko-inovacijskog centra	Pokrenut transdisciplinarni istraživačko-inovacijski centar
9. Skrbiti o asistentima i poslijedoktorandima	Otvorena radna mjesta za suradnička poslijedoktorska i znanstveno-nastavna zvanja
10. Sustavno pratiti znanstvenu produkciju znanstvenika	Trend rasta u publiciranju

Tablica 12. Strateški cilj 5.2.2. Usmjeravati znanstvenoistraživačke aktivnosti na interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja mediteranskog kulturno-povijesnog naslijeđa s ciljem očuvanja, valorizacije i popularizacije hrvatskog jezika, povijesti, kulturne baštine i mediteranistike u europskom kontekstu

Zadatak	Ishodi
1. Prijavljivati interdisciplinarne i transdisciplinarne projekte iz strateškog područja	Povećan broj prijavljenih interdisciplinarnih i transdisciplinarnih projekata iz strateškog područja na godišnjoj razini
2. Povećati broj domaćih i međunarodnih konferencija iz strateškog područja	Povećan broj domaćih i međunarodnih konferencija iz strateškog područja
3. Povećati broj publikacija u relevantnim bazama za društvene i humanističke znanosti	Povećan broj publikacija u relevantnim bazama za društvene i humanističke znanosti
4. Poticati istraživačko okruženje i novu infrastrukturu koja omogućuje nove prilike i suradnje	Infrastruktura koja je omogućila nove suradnje i projekte te povećan broj projekata

Tablica 13. Strateški cilj 5.2.3. Poticati interdisciplinarni i transdisciplinarni pristup obrazovanju te istraživanju u području cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja

Zadatak	Ishodi
1. Prijavljivati interdisciplinarne i transdisciplinarne projekte iz strateškog područja	Povećan broj prijavljenih interdisciplinarnih i transdisciplinarnih projekata iz strateškog područja na godišnjoj razini
2. Povećati broj međunarodnih konferencija	Povećan broj međunarodnih konferencija
3. Povećati broj publikacija u relevantnim bazama za društvene i humanističke znanosti	Povećan broj publikacija u relevantnim bazama za društvene i humanističke znanosti
4. Organizirati edukacije o načinima indeksacije časopisa u relevantnim međunarodnim bazama podataka	Organizirano više edukacija o načinima indeksacije časopisa u relevantnim međunarodnim bazama podataka
4. Razviti zajedničku uredničku platformu za časopise FFST-a	Razvijena zajedničku uredničku platformu za časopise FFST-a

Tablica 14. Strateški cilj 5.2.4. Jačati znanstvenu poziciju Fakulteta u hrvatskom i europskom istraživačkom prostoru

Zadatak	Ishodi
1. Rezultate projekata diseminirati unutar znanstvene zajednice, kako domaće, tako i europske i međunarodne	Povećan broj projekata s diseminacijskim učinkom
2. Pozicioniranje znanstvenih časopisa Filozofskog fakulteta u relevantnim bazama	Časopisi Fakulteta indeksirani u WoS i Scopus citatnim bazama
3. Poticati projektne aktivnosti u suradnji s javnim i privatnim sektorom	Realizirani projekti u suradnji s javnim i privatnim sektorom
4. Povećati aktivnosti popularizacije znanosti	Uključenost u aktivnosti popularizacije znanosti
5. Povećati broj potpisanih ugovora o suradnji s inozemnim visokoobrazovnim ustanovama i ostalim javnim ustanovama	Povećan broj potpisanih ugovora o suradnji s inozemnim visokoobrazovnim ustanovama i ostalim javnim ustanovama
6. Aktivno koristiti postojeće i buduće ugovore o suradnji s inozemnim visokoobrazovnim i ostalim javnim ustanovama	Broj aktivnih i realiziranih ugovora

Tablica 15. Strateški cilj 5.2.5. Unaprjeđivati poslijediplomski doktorski studij

Zadatak	Ishodi
1. Unaprjeđivanje postojećeg poslijediplomskog dokorskog studija humanističkih znanosti	Pozitivan ishod samoanalize i reakreditacije
2. Organiziranje radionica za doktorande	Povećan broj radionica na godišnjoj razini
3. Osnovati interdisciplinarni doktorski studij/modul na engleskom jeziku	Osnovan interdisciplinarni doktorski studij/modul na engleskom jeziku
4. Poticati rast broja doktoranada te kvalitetan razvoj karijera mladih istraživača	Povećan broj doktoranada i mladih istraživača
5. Umrežavati poslijediplomski program s drugim poslijediplomskim programima	Poslijediplomski program umrežen s još jednim poslijediplomskim programom

8. Strateški plan razvoja znanstvene institucije

Svi strateški ciljevi fakulteta, osim ciljeva za znanost i istraživanja koji su detaljno razrađeni u ovom dokumentu, navedeni su u Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta 2021. – 2025., prema kojoj se mogu podijeliti u tri osnovne domene. Prva obuhvaća „Studijske programe, nastavu i studente“ i podrazumijeva osuvremenjivanje svih postojećih studijskih programa, povećanje ponude programa cjeloživotnog učenja, internacionalizaciju studijskih programa, osnaživanje nastavničkih kompetencija, povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata i nastavnika, poticanje studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i Studentskoga zbora, unaprjeđivanje studentskoga standarda. Druga domena „Fakultet u svome okruženju“ podcrtava načine na koji Fakultet svojim radom može doprinijeti razvoju gospodarstva, lokalne i regionalne zajednice znanstvenostručnim radom na području povijesti, kulture, promocije i očuvanja hrvatskoga jezika i baštine, unaprijediti i razvijati suradnju s okruženjem u svim obrazovnim aspektima te služiti aktiviranjem znanja i kompetencija u aktualnim društvenim pitanjima. Treća domena „Poslovanje i organizacija Fakulteta“ podrazumijeva poticanje i podržavanje profesionalnog razvoja sveukupnog fakultetskog osoblja, ostvarivanje što boljih infrastrukturnih i organizacijskih uvjeta za rad znanstveno-nastavnog, nastavnog, suradničkog i nenastavnog osoblja, poboljšavanje uvjeta studiranja, unaprjeđivanje kvalitete, organiziranosti i učinkovitosti rada svih fakultetskih razina uz istodobno izgrađivanje prepoznatljivosti vlastitog identiteta i djelovanja.

9. Zaključna razmatranja

Strateški program razvoja znanosti na Filozofskom fakultetu u Splitu prikazuje postojeću situaciju na Fakultetu, donosi misiju, viziju, kao i jasno definirane ciljeve znanstvenih istraživanja. Strategijom se opisuju sadašnje mjere, od mjera stimuliranja i nagrađivanja najboljih znanstvenika do mjera za integriranje i fokusiranje ljudskih i materijalnih resursa Fakulteta s ciljem poticanja inter-, trans-, multidisciplinarnih znanstvenih istraživanja.

Filozofski fakultet želi poticati osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti i transdisciplinarnih centara te će u tu svrhu provesti evaluaciju vlastitih resursa, pritom osnažujući i pružajući potporu najuspješnijim znanstvenicima i suradničkim grupama, s posebnim naglaskom na razvoj institucijskih projekata sa snažnim utjecajem na lokalnu zajednicu, s ciljem lokalne primjene rezultata istraživanja, boljitka lokalne zajednice i unaprjeđenja prepoznatljivosti Fakulteta. Poticat će se sudjelovanje u međunarodnim i drugim kompetitivnim projektima, što će biti jedan od osnovnih pokazatelja ispunjavanja strateških ciljeva, kao i međunarodna mobilnost te će se informirati i kontinuirano educirati administrativno i znanstveno osoblje za prijavu i administraciju projekata.

Temeljni ciljevi Fakulteta odnose se na intenziviranje znanstvenoistraživačke djelatnosti te na povećanje znanstvenoistraživačkih resursa i podupiranje sinergije znanstvenoistraživačkog i stručno-inovacijskog djelovanja u svrhu transfera znanja i suradnje s tržištem rada. Fakultet će u sljedećem razdoblju više sudjelovati na natjecajima s ciljem dobivanja sredstava iz europskih fondova za financiranje znanstvenog rada, a sve radi kontinuiteta u poticanju daljnjeg napredovanja i realizacije znanstvenog potencijala. U skladu s ciljevima Strategije Sveučilišta i politikom otvorene znanosti Fakultet će povećati vidljivost i dostupnost znanstvenih istraživanja, kao i primjenu rezultata. Fakultet će još snažnije zagovarati uključivanje studenata u znanstvena istraživanja, kao i u sve oblike aktivnosti, osobito na doktorskom studiju, uz poticanje mobilnosti, osobito doktoranada. Fakultet namjerava i dalje ulagati u infrastrukturu s ciljem poboljšanja uvjeta studiranja i znanstvenoistraživačkog rada te još snažnije podupirati rad studentskih asocijacija i Alumnija. Fakultet također želi sklapati strateška partnerstva u znanstvenom i stručnom radu s domaćim i stranim dionicima. U skladu sa Strategijom sveučilišta, u narednom će razdoblju Fakultet ispitati mogućnost osnivanja doktorske škole te surađivati sa studentima u okviru društveno korisnog učenja s ciljem primjene rezultata zajedničkih istraživanja. Fakultet će se nastojati umrežavati vlastite resurse s drugim nacionalnim i međunarodnim znanstvenoistraživačkim institucijama u svrhu provedbe zajedničkih projekata i osnažiti već postojeće te potpisati druge sporazume o međuinstitucionalnoj suradnji s ciljem umrežavanja spomenutih resursa i projekata.

10. Popis znanstvenih tema s programom rada i ciljevima u ak. godini 2020./2021.

1.) Kognitivni razvoj i ishodi učenja geometrije studenata učiteljskog studija

Opis projekta

Istraživanje znanja studenata učiteljskog studija o geometrijskim konceptima, o razumijevanju i načinu povezivanja tih koncepata te o utjecaju vizualno-prostornih vještina na ishode učenja geometrije. Posebno, eksperimentalno istraživanje razvoja vizualno-prostornih vještina i geometrijskog mišljenja studenta učiteljskog studija zasnovanog na metodi usmjerenog opažanja i teoriji van Hielea.

2.) Ekstremni trening i izdržljivost u plivanju: medicinski i psihološki aspekti plivanja

Opis projekta

Istražiti način utjecaja na zdravlje, dobrobit i psihološke aspekte plivanja.

3.) "Kustoski pristup Želimira Koševića", problemsko-monografska knjiga

Opis projekta

Provođenje istraživanja i objava publikacije o kustoskoj praksi Želimira Koševića, povjesničara umjetnosti druge linije i domaćim pandanom značajnim kustoskim figurama neoavangardi poput Haralda Szeemanna, Pontusa Hulténa, Setha Siegelauba i dr. Obradit će se Koševićev kontinuirani doprinos prezentaciji i kritičkoj interpretaciji umjetnosti 20. stoljeća kroz izbor i studije slučaja Koševićevih značajnih međunarodnih izložbi poput Xerox, Mail art, Imaginarni muzej I, II, III, Kartografi: geo-gnostičke projekcije za 21. stoljeće (1997.).

4.) Istraživanje tema iz dalmatinske umjetnosti 14. do 19. st.

Opis projekta

Publiciranje znanstvenih radova o grobnicama u crkvi sv. Šime u Zadru, o slici Bele Čikoša Sesije u benediktinskom samostanu u Pagu. Publiciranje dvaju radova o Tonku Maroeviću i Dušku Kečkemetu te priprema i objava radova o šibenskoj crkvi sv. Ante i freskama u Muzeju grada Šibenika.

5.) Bioetički aspekti razumijevanja životinja u kulturi - kulturna animalistika

Opis projekta

Istražiti i popularizirati teme kulturne animalistike kroz prizmu bioetike: - utjecaj životinja na kulturu, filozofiju i mitologiju; moralno vrednovati čovjekov odnos spram ne-ljudskih životinja; istražiti što životinja uistinu jest, kakav moralni obzir zaslužuje i kako je s obzirom na to tretiramo; kreirati i implementirati edukativne programe i alate za bioetičko obrazovanje u osnovnim i srednjim školama.

6.) Analiza nacionalnih razvojnih dokumenata: stanje i perspektive razvoja strukovnog obrazovanja i stručne prakse na studijima društvenih znanosti

Opis projekta

Izraditi prijedlog za unaprjeđenje i razvoj strukovnog obrazovanja i stručne prakse u studijskim programima, s posebnim naglaskom na studijske programe društvenih znanosti.

7.) Arheološka istraživanja u Dalmaciji

Opis projekta

Unaprjeđenje znanja o korištenju krajolika otoka Brača u prapovijesnom i antičkom razdoblju.

8.) Didaktičko-metodičke inovacije za učinkovitost hibridnog modela učenja u nastavi njemačkog jezika

Opis projekta

Cilj je ovog projekta metodički dizajnirati odgovarajući hibridni model učenja njemačkog jezika, odnosno multimedijnsko-didaktički oblikovati kombinirani model učenja koji se može ponuditi kao inovacija za učenje stranih jezika uz pomoć informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

9.) Etika i politika migracija

Opis projekta

Razvijanje novih idejnih koncepata iz područja etike i politike migracija.

10.) Glazbene i jezične osobitosti zadvarskih tradicijskih crkvenih napjeva

Opis projekta

Svrha je projekta istražiti i opisati osobitosti zadvarskoga tradicijskoga crkvenoga pjevanja s ciljem njegova očuvanja i revitalizacije.

11.) Interkulturalizam, pragmatika i kreativno izražavanje u učenju engleskog kao stranog jezika

Opis projekta

Produbiti postojeća saznanja o aspektima interkulturalizma, pragmatike i kreativnog izražavanja u učenju engleskog kao stranog jezika.

12.) Izloženost medijima i neformalno usvajanje engleskog jezika splitskih učenika srednjih škola

Opis projekta

1. ispitati izloženost medijima na engleskom koja pruža mogućnost usvajanja tog jezika izvan obrazovnog sustava te ispitati povezanost navedene izloženosti s razinama engleskih jezičnih kompetencija; 2. usporediti mogućnosti izvanškolskog usvajanja engleskog jezika kroz medije s mogućnostima takvog usvajanja talijanskog jezika; 3. usporediti povezanost engleskih i talijanskih jezičnih kompetencija s konzumiranjem medija na svakom od tih jezika.

13.) Književnost i film. Komparatističke studije

Opis projekta

Svrha su projekta komparatistička istraživanja primjera iz književnosti i filma regije Alpe-Jadran.

14.) Koncept energije u kurikulumu osnovne škole

Opis projekta

U ovom istraživanju nastavna/istraživačka suradnja između učitelja STEM područja u osnovnoj školi i sveučilišnih nastavnika usmjerena je na ispitivanje konceptualnih promjena poučavanja i učenja.

15.) Kvalitativno istraživanje simboličke interakcije u pučkoj religiji

Opis projekta

Osnovni cilj istraživanja glasi: ispitati posebna iskustva, događaje, stanja (svijesti) sudionika ili aktera simboličke interakcije u pučkoj religiji (čuvara Kristova groba, tzv. žudije, pučkih slavlja Gospe Vrpoljačke, Gospe Sinjske i Gospe od Karavaja) i njihov utjecaj na same sudionike.

16.) Kreditno poslovanje splitskih obrtnika u 15. stoljeću

Opis projekta

Doprinos istraživanju ekonomske povijesti Splita u srednjem vijeku. Rekonstrukcija načina kreditiranja Splitskana u srednjem vijeku.

17.) Lingvističke značajke političkog diskursa

Opis projekta

Istražiti na koji se način pomoću jezika u suvremenom političkom diskursu mogu nametati moralni i etički principi, odnosno vrijednosti u društvu; otkriti i izložiti primjere implicitnih i eksplicitnih jezičnih strategija u političkom diskursu u svrhu uvjeravanja biračkog tijela u političke stavove i stjecanja njegove potpore političkim ciljevima određenih političkih krugova.

18.) Migranti i ljudska prava: promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji

Opis projekta

Analiza promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji unutar konteksta suvremenih filozofskih i socioloških promišljanja.

19.) Pedagogija, sport i kreativnost

Opis projekta

Svrha je projekta na uzorku odgojno-obrazovnih djelatnika u ustanovama ranog i predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog (predtercijarnog), visokoškolskog (tercijarnog) odgoja i obrazovanja i trenera u sportskim klubovima ispitati odgojno-obrazovne filozofije, implicitne teorije kreativnosti, kompetencije i načine poticanja kreativnosti kako bi se pridonijelo njihovom osvješćivanju, a time i cjeloživotnom učenju i profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika i trenera.

20.) Književni opus zaboravljene austrijske književnice Mele Hartwig

Opis projekta

Cilj je projekta pokazati u kojoj se mjeri određeni književni tekstovi autorice (ne) uklapaju u austrijsku književnost između dvaju svjetskih ratova.

21.) Polirematski izrazi u talijanskom jeziku: klasifikacija, prevođenje, primjena u nastavi

Opis projekta

Implementacija prikupljenoga korpusa polirematskih izraza sa svrhom stjecanja nastavničkih i prevoditeljskih kompetencija kod studenata talijanskoga jezika.

22.) Posuđenice u medijskom diskursu

Opis projekta

Svrha je projekta proučiti zastupljenost i funkciju posuđenica u jeziku talijanskih, hrvatskih i anglofonih medija kako bi se ukazalo na upotrebu posuđenica u konstrukciji različitih vrsta diskursa obuhvaćenih krovnim terminom medijskog diskursa. Nadalje, razmotrit će se i uloga posuđenica zastupljenih u jeziku medija u oblikovanju razrednog diskursa u nastavi stranih jezika.

23.) Prijevod na istromletački dijalekt drame Ive Brešana „Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja“

Opis projekta

Svrha je projekta predstaviti javnosti neobjavljeni talijanski prijevod drame Ive Brešana „Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja“. Talijanska, odnosno istromletačka inačica drame *La rappresentazione dell'Amleto nel villaggio di Merduscia di Sotto*, prvi je put izvedena u Hrvatskome narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci 30. rujna 2017. godine. Prijevod je napravljen za potrebe postavljanja na scenu i ustupljen je kao „radni materijal“ kojega se već analiziralo baveći se kontrastivnim hrvatsko-talijanskim jezičnim fenomenima.

24.) Teorije o postanku života

Opis projekta

Doprinos u području istraživanja postanka prvog života.

25.) Provedba kontekstualnog učenja i poučavanja u nastavi

Opis projekta

Poučavanje i učenje kroz primjenu elemenata kontekstualne nastave. Teorijska analiza i praktična analiza provedbe elemenata kontekstualne nastave.

26.) Romanizmi u toponimiji akvatorija Dalmacije

Opis projekta

Cilj je projekta istražiti toponime na otocima Dalmacije te ih klasificirati: 1. prema podrijetlu (hrvatski i aloglotski: prema apelativima ilirskog i grčkog postanja, romanskog postanja nastalih izravno iz latinskog, posredstvom dalmatoromanskih apelativa te talijanskog ili mletačkog postanja); 2. prema motivaciji (antropotoponimi, fitotoponimi, zootoponimi, toponimijske metafore, toponimijski nazivi, toponimi s obzirom na razmještaj, izgled, oblik, sastav i osobitost tla, toponimi određeni odnosnom prema drugima, toponimi u vezi s poljoprivrednom djelatnošću, ribarstvom i pastirstvom, hidrotoponimi, toponimi vezani uz povijest otoka i toponimi motivirani ljudskom djelatnošću te nazivima za prirodne pojave); 3. prema strukturi tvorbe.

27.) Slobodni neupravni govor u pripovijedanju

Opis projekta

Istražiti i napisati rad o slobodnom neupravnom govoru u pripovijedanju, a posebice u usmenom pripovijedanju.

28.) Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju

Opis projekta

Svrha je projekta dobiti uvid u spoznaje i promišljanja studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o važnosti odgovornog spolnog ponašanja u različitim razdobljima života, prevenciji rizičnog seksualnog ponašanja koje je u porastu, kao i provjeriti utjecaj medija na znanja i stavove o spolnom ponašanju.

29.) Stogodišnjica Francuskog instituta u Zagrebu

Opis projekta

Cilj je projekta pripremanje znanstvenih i logističkih aspekata proslave stogodišnjice Francuskog instituta u Zagrebu, u suradnji s izv. prof. Danielom Barićem (Sorbonne Université,

Pariz). Međusobni susreti francuskih i hrvatskih partnera bit će namijenjeni poticanju znanstvene sinergije koja će omogućiti iznošenje što potpunije slike sveukupnog dosadašnjeg djelovanja obrađenog Instituta. Među važnije se ciljeve projekta ubraja i digitalizacija svih svezaka izuzetno vrijednog časopisa *Annales de l'Institut français de Zagreb* te opsežna analiza njegovih sadržaja. Očekuje se i doprinos raznih sudionika francuskog i hrvatskog kulturnog života te diplomatskog svijeta, koji su se istaknuli svojom suradnjom s Institutom (posebice bivši ravnatelji te ustanove).

30.) Uloga učitelja u govornome izražavanju djece

Opis projekta

Upoznati učitelje s pojmom fluentnoga govora, osvijestiti važnost jačanja govorne kompetencije učitelja kao modela koji učenik slijedi. Jačati komunikacijsku kompetenciju učenika.

31.) Umjetnost u javnom prostoru od 1990-ih do danas

Opis projekta

Temeljno znanstveno istraživanje iz dosad znanstveno neobrađenog područja, odnosi se na važan period u povijesi umjetnosti.

32.) Usmenoknjiževni elementi u djelima Ivana Aralice

Opis projekta

Istražiti utjecaj usmene književnosti na opus Ivana Aralice. Znanstveni doprinos očitovat će se u analizi opusa Ivana Aralice i položaja usmenoknjiževnih elemenata unutar istoga. Ti elementi bit će stavljeni u kulturno-povijesni kontekst, što će pomoći u boljem razumijevanju Araličina opusa, kao i pravilnom vrednovanju doprinosa usmene književnosti i nematerijalne baštine u hrvatskoj pisanoj književnosti.

33.) Važnost vještine procjene u matematici i njen razvoj kroz formalno obrazovanje

Opis projekta

Cilj je ovog projekta utvrditi razinu razvijenosti vještine procjenjivanja kod učenika i studenata te utvrditi parametre kojima se ova vještina može kvalitetnije razvijati kroz nastavne procese.

34.) Izgradnja koncepta funkcije te razvoj funkcijskog mišljenja učenjem i poučavanjem matematike

Opis projekta

Cilj je projekta detektirati potencijalne teškoće koje mogu imati studenti prvih godina učiteljskog usmjerenja za nastavak učenja matematike te dati prijedloge za nadilaženje tih teškoća. Koncept funkcije temeljni je matematički koncept koji je neophodan za učenje i razumijevanje mnogih drugih koncepata, a posebno je važan za uspješan nastavak studiranja na fakultetima koji uključuju matematičke kolegije.

35.) Vuko Bombardelli, splitski arhitekt – istraživanje i knjiga

Opis projekta

Prinos povijesti splitske moderne arhitekture – istraživanje o dosad neistraženom opusu splitskog arhitekta i tvorca mnogobrojnih spomenika.

36.) Znanje i svijest

Opis projekta

Svrha je projekta istražiti filozofske probleme povezane s pojmovima znanja i svijesti, posebno:

- proučiti problem neslaganja, i mogućnosti racionalnog vjerovanja unatoč neslaganju epistemičkih drugova
- proučiti problem samoreprezentacije i svijesti te neobrentanovskih pristupa svijesti
- analizirati problem perceptualne svijesti i metafizičke strukture svjesnog iskustva
- istražiti trenutačno stanje u teoriji pogrešaka u zaključivanju (*fallacies*) i njezin položaj (relativne neovisnosti) o teoriji argumentacije i logici
- epistemološkim i fenomenologijskim istraživanjem izvještajā o bonnetovskim halucinacijama i lokacijama tih halucinacija definirati novi argumentacijski okvir u prilog objektivističkoj koncepciji uma.

37.) Kvaliteta života umirovljenika na području Splitsko-dalmatinske županije

Opis projekta

Ispitati kvalitetu života umirovljenika na području Splitsko-dalmatinske županije, njihovu uključenost u svakodnevne aktivnosti i rad lokalne zajednice, kao i prednosti i nedostatke umirovljeničkog života.

38.) Prinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata

Opis projekta

Svrha je projekta istražiti prinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata kako bi se došlo do prijedloga za osuvremenjivanje nastavnih sadržaja glazbenih i likovnih kolegija na visokoškolskoj razini.

39.) Samovrjednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja u uvjetima pandemije COVID-19

Opis projekta

Opći cilj istraživanja jest ustvrditi razinu kvalitete pojedinih aspekata (strategija, organizacijsko vođenje, kultura, prostorno-materijalni i tehnički uvjeti rada, zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnost, kurikulum i odgojno-obrazovni proces, ljudski resursi, suradnja s užom i širom društvenom zajednicom te proces praćenja i vrjednovanja) ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u gradu Splitu bez obzira na osnivača (Grad, fizičke osobe, vjerske zajednice, udruge) u uvjetima aktualne situacije izazvane pandemijom COVID-19, a koje financijski dijelom ili u cijelosti podupire Grad Split.

40.) Vinjeta za zavičaj – Kanonizirana tradicija srednjodalmatinskoga područja – dalmatinsko naslijeđe u 21. stoljeću – jezik, književnost i kultura u spomen na Josipa Pupačića (1971. – 2021.)

Opis projekta

Cilj je senzibiliziranje hrvatske i svjetske znanstvene scene za lik i djelo Josipa Pupačića te promocija hrvatskoga jezika, kulture i književnosti na sveučilištima u Hrvatskoj i šire gdje se poučava hrvatski jezik i kultura. Prezentirat će se znanstvena istraživanja o književnom djelu i liku Josipu Pupačiću.

41.) Razvoj i afirmacija strukovnog obrazovanja i stručne prakse u okviru visokog obrazovanja: analiza razvojnih dokumenata

Opis projekta

Analizirati nacionalne razvojne dokumente (strategije, akcijske planove, izvješća o provedbi strategija i akcijskih planova u tekućem razdoblju, a prema vremenskim planovima provebe istih). Svrha je projekta dobiti uvid u stanje i perspektive razvoja strukovnog obrazovanja i stručne prakse na studijima društvenih znanosti. Izraditi prijedlog za unaprijeđenje i razvoj strukovnog obrazovanja i stručne prakse u studijskim programima s posebnim naglaskom na studijske programe društvenih znanosti.

42.) Povijest umjetnosti kao otvoreni projekt. Koncepti, projekti i oblici tumačenja likovnih i vizualnih umjetnosti

Opis projekta

Učiniti dostupnim javnosti te sadašnjim i budućim istraživačima važne informacije o povijesnoj i tekućoj produkciji tekstova, rezultatima istraživanja i novim saznanjima u proširenom području povijesti umjetnosti.

43.) Pisati o suvremenoj umjetnosti

Opis projekta

Medijski prostor rezerviran za kritiku vizualnih umjetnosti u novije vrijeme izrazito se sužava. Posljedica toga sve je manje zanimanja za aktivno pisanje, ali i za čitanje kritičkih tekstova jer kontinuirano zanemarivanje ovog važnog segmenta svijeta umjetnosti rezultira smanjenjem kvalitete napisanih tekstova te sve češćim izostankom kritičkoga diskursa kojim bi se čitateljskoj publici ponudila stručna i objektivna valorizacija suvremenih djela likovne i vizualne umjetnosti. Relevantna i jasna prezentacija suvremene umjetničke produkcije u javnim medijima sastavni je aspekt umjetničke kulture u cjelini. Njezina je zadaća kritički vrjednovati, ali i senzibilizirati te obrazovati javnu i stručnu publiku šireći tako horizont njezine recepcije i uspostavljajući kritičku svijest.

44.) Suvremena etnografija povijesnih i etioloških predaja

Opis projekta

Na terenu u Republici Hrvatskoj, Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori, Srbiji, Austriji i Rumunjskoj izvorno će se snimati povijesne i etiološke predaje. Ove vrste predaja važna su sastavnica nematerijalne kulturne baštine koja je prema UNESCO-voj *Konvenciji* iz 2003. godine ključan segment prepoznavanja i definiranja kulturnih identiteta koji su osobito ugroženi, a pri tome će biti snimane i druge vrste nematerijalne kulturne baštine. Posebna pozornost bit će na suodnosu hrvatskih povijesnih i etioloških predaja s predajama drugih naroda. Pri objavljivanju znanstvenih radova predaje će se interpretirati u povijesnom, etnološkom, antropološkom, sociološkom i arheološkom kontekstu. Plan je objaviti opsežnu monografiju o hrvatskim povijesnim i etiološkim predajama.

45.) Književnost i zbilja

Opis projekta

Književnost je vrsta umjetnosti koja jezičnim medijem oblikuje zbilju. Stoga je najvažniji odnos književnosti prema jeziku i zbilji. Književnost uvijek na neki način govori o zbilji. Zadaća je književnosti pisati o onome što je bilo, ali i o onome što bi se tipski moglo dogoditi. Još u 4. st. prije Krista Aristotel je ustvrdio da je poezija (književnost) istinitija i povjesnija od povijesti. U antičko vrijeme riječju *historia* označavala se priča. Tema odnosa književnosti prema zbilji iznimno je malo istražena. U hrvatskoj znanstvenoj literaturi jedino je Viktor Žmegač 1982. godine publicirao monografiju *Književnost i zbilja*. Plan je publicirati sveučilišni udžbenik o fankciji i fikciji u književnosti.

Prilog 1 Popis znanstvenih i stručnih konferencija

R. br.	Naziv konferencije	Datum i mjesto održavanja	Organizatori
1.	Regionalni susret pedagoga Hrvatske – pedagog/inja u predškolskoj ustanovi i školi: aktualno stanje i perspektive	15. travnja 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju
2.	Treća međunarodna konferencija o retorici – Dani Ive Škarića	20. – 23. travnja 2016., Postira	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za hrvatski jezik i književnost
3.	Totalitarizam – historiografija, politika i kultura sjećanja u srednjoj i jugoistočnoj Europi	2. – 3. lipnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest Institut za europske i globalizacijske studije
4.	The 7th International Conference on Intercultural Pragmatics and Communication - INPRA 2016	10. – 12. lipnja 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za hrvatski jezik i književnost Intercultural Pragmatics Journal
5.	X. Mediteranski korijeni filozofije	6. – 8. travnja 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju Hrvatsko filozofsko društvo
6.	Konferencija u sklopu projekta Boys Reading	3. lipnja 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu (Projekt Boys Reading)

7.	Peta međunarodna konferencija Fizika i filozofija	7. – 8. srpnja 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu • FESB • Institut za filozofiju, Zagreb
8.	Animals and animality in Italian modernism	8. – 9. srpnja 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za talijanski jezik i književnost
9.	11. Dani otočkih dječjih vrtića <i>Od baštine za baštinu</i>	23. – 24. rujna 2016., Hvar	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za predškolski odgoj
10.	Knjiga i društvo: dijalog o intelektualnoj povijesti Hrvatske	29. – 30. rujna 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za hrvatski jezik i književnost & Odsjek za sociologiju • Književni krug Split • Nacionalna sveučilišna knjižnica u Zagrebu • Staroslavenski institut u Zagrebu
11.	Dijete, knjiga i novi mediji - znanstveno-stručni skup	24. – 25. rujna 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za učiteljski studij & Odsjek za predškolski odgoj
12.	Međunarodna konferencija o iseljeništvu	2. rujna 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest • Matica Hrvatska
13.	Minor Shakespeares: the politics and aesthetics of the margins - međunarodna konferencija povodom 400. obljetnice smrti W. Shakespearea	23. – 24. rujna 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za engleski jezik i književnost

14.	Constitutions of Shakespeare, međunarodni znanstveni skup	16. prosinca 2016., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za engleski jezik i književnost
15.	Novecento ... e Pirandello,	10. – 13. rujna 2017., Split,	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za talijanski jezik i književnost Università degli studi G. d'Annunzio – Chieti – Pescara
16.	Unapređivanje rada stručnog suradnika pedagoga	24. veljače 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju Agencija za odgoj i obrazovanje
17.	XI. Mediteranski korijeni filozofije	6. – 8. travnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju Hrvatsko filozofsko društvo
18.	Nova kultura djetinjstva – znanstveni kolokvij s međunarodnom suradnjom	4. svibnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu
19.	Jews in the Balkans: History, Religion, Culture	8. – 10. svibnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest Moses Mendelssohn Centre for European-Jewish Studies (Potsdam) Moses Mendelssohn Institute (Zagreb)
20.	Hrvatski jezik u iseljeničkim zajednicama – Okrugli stol povodom deset godina rada splitskoga Centra za hrvatske studije u svijetu	12. svibnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Centar za hrvatske studije u svijetu
21.	Kiparstvo i kultura modernizma: historiografski pristupi i kritičke analize	26. – 27. listopada 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest umjetnosti Hrvatska zaklada za znanost

22.	IAFPA's 2017 Annual Conference (26. međunarodna konferencija Udruženja za forenzičku fonetiku i akustiku)	9. – 12. srpnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Filozofski fakultet u Zagrebu – Odsjek za fonetiku • IAFPA
23.	Prospects of Korean Studies in South Eastern Europe	13. – 14. srpnja 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu
24.	Bogdan Radica i njegovo vrijeme	25. rujna 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest • Književni krug Split
25.	Radionica Adriatic Connections II	28. – 29. rujna 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest umjetnosti
26.	Knjiga i društvo: socijalna, filološka i intelektualna povijest i sadašnjost knjige	26. – 27. rujna 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Književni krug Splitu • Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Splitu
27.	11. Dani osnovne škole Splitsko-dalmatinske županije – Prema kvalitetnoj školi	5. – 6. listopada 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu
28.	4. Međunarodni znanstveni skup anglista – Words and Images	24. – 25. studenog 2017., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za engleski jezik i književnost • Filozofski fakultet u Zagrebu • Hrvatsko društvo za anglističke studije

29.	4th international Conference for PhD Students and Recent PhD Graduates	28. – 30. rujna 2017., Tbilisi, Gruzija	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest umjetnosti • Filozofski fakultet u Ljubljani • Filozofski fakultet u Rijeci – Centar za ikonografske studije & Odsjek za povijest umjetnosti • Apollon Kutateladze Tbilisi State Academy of Art • Komeli Kekelidze National Centre of Manuscripts
30.	(Samo)vrednovanjem do unaprjeđenja pedagojske teorije i pedagoške prakse	12. veljače 2018., Split,	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju • Agencija za odgoj i obrazovanje
31.	Nikola Visković: pravo – politika – bioetika	22. – 23. veljače 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Centar za integrativnu bioetiku • Pravni fakultet u Splitu
32.	Izazovi rada s darovitom djecom	1. – 3. ožujka 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Agencija za odgoj i obrazovanje • Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu • Splitsko-dalmatinska županija • IV. Gimnazija • III. Gimnazija • O.Š. Strožanac
33.	XII. Mediteranski korijeni filozofije	5. – 7. travnja 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju • Hrvatsko filozofsko društvo

34.	Znanstveni skup "25 godina studija kroatistike na Šleskome sveučilištu u Katowicama"	10. – 13. svibnja 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Šlesko sveučilište u Katowicama
35.	Developing Teacher Competences (diseminacijska konferencija Erasmus + projekta 2015-1-NO01-KA201-013283)	2. lipnja 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • OMEP Hrvatska
36.	Kulturna baština u funkciji nastave povijesti	27. lipanj 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest • Agencija za odgoj i obrazovanje
37.	Poticanje poželjnih oblika ponašanja u školama	8. lipnja 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – projekt TaSDi-PBS (Erasmus +)
38.	Physics and Philosophy 2018	16. – 17. srpnja 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Znanstveni centar za logiku, epistemologiju i filozofiju • Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu • FESB
39.	Tragovima onomastičkih istraživanja Petra Šimunovića	srpanj 2018., Dračevica, Brač	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Centar Studia Mediterranea & Odsjek za talijanski jezik i književnost
40.	Oslobođenje Klisa 1648. godine	24. rujna 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest
41.	Međunarodni znanstveni skup Bizantska civilizacija jadranskog bazena od VI. do XII. stoljeća	28. – 30. rujna 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest • Hrvatsko društvo za bizantske studije

42.	Znanstveni kolokvij "Hrvatske manjinske zajednice u svijetu"	2. rujan 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Centar za hrvatske studije u svijetu
43.	Speculative Change: Literature, Film, Art	14. – 15. rujna 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za engleski jezik i književnost
44.	7th European Conference on Mental Health	19. – 21. rujna 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Katedra za psihologiju
45.	Znanstveno-stručni skup posvećen prof. dr. sc. Anatoliju Kudrjacevu (1930. – 2008.)	26. listopada 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Književni krug Split
46.	Humor i Mediteran	18. – 19. listopada 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za talijanski jezik & Centar Studia Mediterranea
47.	Skulptura na razmeđu društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije	4. – 5. listopada 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest umjetnosti • Hrvatska zaklada za znanost
48.	Strategije poučavanja darovitih	18. – 20. listopada 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju & CIRCO • Agencija za odgoj i obrazovanje • Hrvatsko pedagoško društvo • Splitsko-dalmatinska županija • IV. Gimnazija • III. Gimnazija • O.Š. Strožanac

49.	Sea Change: Wavescaples in the Anthropocene	4. – 7. prosinca 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za hrvatski jezik i književnost & Odsjek za engleski jezik i književnost
50.	Kongres pedagoga Hrvatske	13. rujna 2018., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju Hrvatsko pedagoški društvo odsjeci za pedagogiju u Hrvatskoj
51.	Znanstveni skup povodom 80. rođendana prof. emeritusa dr. sc. Josipa Milata: Pedagog – vizionar	veljača 2019.	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju & CIRCO
52.	Peti hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu	4. – 6. travnja 2019.	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – HURID
53.	XIII. Mediteranski korijeni filozofije	4. – 6. travnja 2019.	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju Hrvatsko filozofsko društvo
54.	13. regionalni susreti pedagoga Hrvatske	21. svibnja 2019., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za pedagogiju Hrvatsko pedagoško društvo Zagreb
55.	Mediteran i izbjegličke krize kao kulturni problem (konferencija u sklopu 6. Festivala svjetske književnosti)	8. – 14. rujna 2019., Split	<ul style="list-style-type: none"> Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za talijanski jezik i književnost Gradska knjižnica Marka Marulića Izdavačka kuća Fraktura

56.	Salona od godine 119. prije Krista do kasne antike (konferencija u sklopu Knjige Mediterana)	23. – 25. rujna 2019., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest • Književni krug Split
57.	Mediterranean Editors and Translators i projekt Mirror (u sklopu projekta H2020 MSCA ITN pri Sveučilištu u Splitu)	26. – 28. rujna 2019.,	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Medicinski fakultet u Splitu
58.	Dalmatia and the Candian War. On the 350 th anniversary of the end of the Candian War (1669 – 2019)	23. – 29. rujna 2019.	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest & Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje • Književni krug Split
59.	2. Dani kulturne animalistike	28. – 31. listopada 2019., Split	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Hrvatsko bioetičko društvo • Institut za etnologiju i folkloristiku • Udruga Mala filozofija • Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
60.	34. skup Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku (HDPL)	24. – 26. rujna 2020., održana virtualno	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku
61.	XIV. Mediteranski korijeni filozofije	2. – 3. rujna 2020., održana u Splitu (prostorije na Peristilu)	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu • Hrvatsko filozofsko društvo
62.	Images and Borderlands. Early Modern Mediterranean between Christendom and Ottoman Empire (projekt COST CA18129)	16. – 17. rujna 2020., održana virtualno	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za povijest umjetnosti • COST projekt CA18129

Prilog 2 Popis znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata

R.broj	Naziv projekta	Uloga Fakulteta u projektu	Izvor financiranja i ugovoreni iznos	Datum trajanja
1.	SHOUT – Social Sciences and Humanities in intersectoral Outreach for better education and sustainable innovation (“Društvene i humanističke znanosti u intersektorskom iskoraku za bolje obrazovanje i održive inovacije)	Partner	Erasmus + strateška partnerstva, Project No. 612364- EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-KA, Sveučilište u Splitu, sveukupna vrijednost ugovora: 998.238,00 Eura	1. studenog 2019. – 31. listopada 2022.
2.	INTEGRA DALMATICA – mogućnosti razvoja eko ruralnog turizma kroz integrativni pristup očuvanju i razvoju zajednice	Nositelj	Zaklada Adris, 35.000,00 kn	2018. – 2019.
3.	BEAGLE – Bioethical Education and Attitude Guidance for Living Environment	Partner	Erasmus Plus KA2, (ukupan iznos: 134.839,00 Eura) Filozofski fakultet u Splitu, 22.740,00 Eura	3. rujna 2018. – 2. rujna 2020.
4.	Methods in Research on Research (MiRoR)	Partner	Marie Curie, Sveučilište u Splitu (459.522,00 Eura); Filozofski fakultet u Splitu, 227.960,00 kn	1. ožujka 2016. – 1. ožujka 2020.
5.	Establishment of the Institute of Korean Studies and Training Plans for the Experts of Koreanology at the University of Split in Croatia (AKS-2018-INC-2230010)	Nositelj	Academy of Korean Studies, Seoul, Republic of Korea, Filozofski fakultet u Splitu, 150.000,00 Eura	1. lipnja 2018. – 31. svibnja 2021.

6.	Boys Reading (Dječaci čitaju)	Nositelj	Erasmus+, Filozofski fakultet u Splitu, (239. 855,00 Eura)	1. rujna 2014. – 31. kolovoza 2016.
7.	Comparison of Croatian and Slovenian conservators Ljubo Karaman and France Stele in the context of Vienna School of Art history – CCScVienna	Partner	NEWFELPRO /Marie Curie FP7- PEOPLE, Filozofski fakultet u Splitu, 763,167,45 kn	1. lipnja 2014.– 31. svibnja 2016.
8.	Connecting Adriatic with thr Mediterranean: Tracing Ancient Ceramic Workshops and Netrworks in the Last Centuries BC – CAMTAWN	Partner	NEWFELPRO /Marie Curie FP7- PEOPLE Filozofski fakultet u Splitu, 973.286,81 kn	15. prosinca 2014. – 14. prosinca 2017.
9.	Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija stručnjaka u obrazovanju odraslih	Nositelj	ESF, Filozofski fakultet u Splitu, 896.900,00 kn	1. ožujka. 2015. – 31. kolovoza 2016.
10.	Jadranske geopolitike u modernosti, 1493.–1914.	Nositelj	Hrvatska zaklada za znanost, 130.900,00 kn	1. srpnja 2014. – 30. lipnja 2018.
11.	Jadranska priča – Interdisciplinarno istraživanje jadranskih narativa	Nositelj	Hrvatska zaklada za znanost 574.830,00 kn	1. listopada 2015. – 30. rujna 2019.
12.	Pojavnosti moderne skulpture u Hrvatskoj: skulptura na razmeđu društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije (CROSCULPTURE, IP-2016-06-2112)	Nositelj	Hrvatska zaklada za znanost 399.027,00 kn	1. ožujka 2017. – 29. veljače 2020.

13.	The Role of Media and New Technologies in Teacher Education in the Digital Era –Selected Challenges in the Context of an Innovative Future (MaNTinEdu)	Nositelj	NEWFELPRO /Marie Curie FP7-PEOPLE	15. listopada 2015. – 14. listopada 2016.
14.	InteRiV – Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu	Partner	UP.03.1.1.02.0046, Sveučilište u Splitu, 1.750.274,03 kn, Filozofski fakultet u Splitu	prosina 2018. – kolovoza 2021.
15.	COMMIX – Jačanje pismenosti kod adolescenata kroz kreativno korištenje stripova	Partner	(2016-1-BG01-KA201-023657, Erasmus +), Sveučilište u Splitu (20.000 Eur), Filozofski fakultet u Splitu	2016. – 2018.
16.	TaSDi-PBS – Tackling School Discipline Issues with Positive Behavior Support	Partner	2016-1-HR01-KA201-022147, Erasmus +, Sveučilište u Splitu (168.652,00 Eur), Filozofski fakultet u Splitu	2016. – 2018.
17.	P.A.Z.I. Praktično-Aktivno-Zajedno-Interdisciplinarno! – programi društveno korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj	Partner	Europski socijalni fond (1.272.288,34 kn), Filozofski fakultet u Splitu	2018. – 2020.

Prilog 3 Institucijski projekti nastavnika Filozofskog fakulteta i suradnja na izvaninstitucijskim projektima

FILOZOFSKI FAKULTET U SPLITU INSTITUCIJSKI I IZVANINSTITUCIJSKI PROJEKTI I SURADNJE U AK. GOD. 2020./2021.

ODSJEK ZA UČITELJSKI STUDIJ:

Baranović, Nives

- Istraživanje faktora koji utječu na izgradnju koncepta funkcije te razvoj funkcijskog mišljenja kroz učenje i poučavanje matematike (institucijski, voditeljica).
- Van Hiele Level of Croatian student's math achievements 2019. – 2020. (suradnica)

Bulić, Mila

- Koncept energije u kurikulumu osnovne škole (institucijski, suradnica)

Ćurko, Bruno

- Bioetički aspekti razumijevanja životinja u kulturi – kulturna animalisitka (institucijski, voditelj)
- Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku (voditelj)
- SHOUT – Društvene i humanističke znanosti u intersektorskom iskoraku za bolje obrazovanje i održive inovacije (voditelj)

Dobrota, Snježana

- Doprinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata (institucijski, voditeljica)
- Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a

Jakupčević, Eva

- Interkulturalizam, pragmatika i kreativno izražavanje u učenju engleskog kao stranog jezika (institucijski, suradnica)

Josip Guć

- Bioetički aspekti razumijevanja životinja u kulturi – kulturna animalisitka (suradnik)
- Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku (suradnik)
- EuroBioMed: From diversity of traditions to a common Euro-Mediterranean bioethical platform - constructing a tool for dialogue and action (HRZZ, suradnik)

Jurić, Josipa

- Važnost vještine procjene u matematici i njen razvoj kroz formalno obrazovanje, (institucijski, suradnica)

Krnić, Marijo

- Glazbene i jezične osobitosti zadvarskih tradicijskih crkvenih napjeva (institucijski, voditelj)
- Doprinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata (institucijski, suradnik)

Kovačević, Sonja:

- Provedba kontekstualnog učenja i poučavanja u nastavi (institucijski, voditeljica)
- Educating Science Teacher for All (2019. – 2021.) (suradnica)

Kostović Vranješ, Vesna

- Pedagogija, sport i kreativnost (institucijski, suradnica)
- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju (institucijski, suradnica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment

Kuščević, Dubravka

- Doprinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata (institucijski, suradnica)

Laco, Gordana:

- Slobodni neupravni govor u pripovijedanju (institucijski, voditeljica)

Milinović Hrga, Andela

- Glazbene i jezične osobitosti zadvarskih tradicijskih crkvenih napjeva (institucijski, suradnica)

Maleš, Lada

- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju

(institucijski, suradnica)

- Pristup utemeljen na znanju za analizu mnoštva ljudi u nadzornim sustavima – KACAVIS (HRZZ, suradnica)

Mišurac, Irena

- Važnost vještine procjene u matematici i njen razvoj kroz formalno obrazovanje (institucijski, voditeljica)

Ninčević, Siniša

- Slobodni neupravni govor u pripovijedanju (institucijski, suradnik)

Odža, Ivana

- Uloga učitelja u govornome izražavanju djece (institucijski, voditeljica)
- Vinjeta za zavičaj - Kanonizirana tradicija srednjodalmatinskoga područja Dalmatinsko naslijeđe u 21. stoljeću – jezik, književnost i kultura u spomen na Josipa Pupačića (1971. – 2021.) (institucijski, suradnica)

Restović, Ivana

- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju (institucijski, voditeljica)
- Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka (suradnica, HRZZ).

Sarić, Ana

- Interkulturalizam, pragmatika i kreativno izražavanje u EFL (institucijski, suradnica)

Tomaš, Suzana

- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju (institucijski, suradnica)
- Poboljšavanje prilagodljivog računalom napravljenog nastavnog sadržaja temeljenog na obradi prirodnog jezika (suradnica, Office of Naval Research Grant)
- Digitalizacija sadržaja (SEA-EU projekt)

Vickov, Gloria

- Interkulturalizam, pragmatika i kreativno izražavanje u učenju engleskog kao stranog jezika (institucijski, voditeljica)
- Projekt uspostave Centra za komparativne studije i koreanistiku (suradnica)
- SEA-EU: Identity Subcommittee (voditeljica pododbora i članica Upravljačkog tima projekta)

Vlahović, Lidija

- Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU:

Barbir, Joško

- Provedba kontekstualnog učenja i poučavanja u nastavi (institucijski, suradnik)

Batarelo Kokić, Ivana

- Koncept energije u kurikulumu osnovne škole (institucijski, voditeljica).
- Analiza nacionalnih razvojnih dokumenata: stanje i perspektive razvoja strukovnog obrazovanja i stručne prakse na studijima društvenih znanosti (institucijski, suradnica).
- Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora (suradnica na projektu HKO)
- Stručnost učitelja u Hrvatskoj za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju (br. uniri-drustv-18-98)
- Home-schooling ili nastava na daljinu u vrijeme HR-COVID19 (br. FFZG 11-123-1062).
- Radna skupina za predlaganje kriterija vrednovanja ispita državne mature (NCVVO)

Blažević, Ines

- Koncept energije u kurikulumu osnovne škole (institucijski, suradnica).
- Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora (suradnica na projektu HKO)

Jukić, Tonča

- Pedagogija, sport i kreativnost (institucijski, voditeljica)

Kunac, Sani

- Pedagogija, sport i kreativnost (institucijski, suradnica)

Koludrović, Morana

- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije COVID-19 (institucijski, suradnica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (suradnica)
- Radna skupina za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (MZO)
- Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora (suradnica na projektu HKO)
- Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja

(UNIZG).

Ljubetić, Maja

- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije COVID-19 (institucijski, voditeljica)
- Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa i obiteljskog zajedništva (uniri-drustv-18-16 1132)

Mandarić Vukušić, Anita

- Razvoj i afirmacija strukovnog obrazovanja i stručne prakse u okviru visokog obrazovanja – Analiza razvojnih dokumenata (institucijski, suradnica).
- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije COVID-19 (institucijski, suradnica)
- Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora (suradnica na projektu HKO)
- Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa i obiteljskog zajedništva (uniri-drustv-18-16 1132)

ODSJEK ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ:

Brajčić, Marija

- Doprinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata (institucijski, suradnica)

Maglica, Toni

- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju (institucijski, suradnik)
- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije COVID-19 (institucijski, suradnik)
- Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (HRZZ, suradnik)
- Improvement of inclusivity of initial teacher education for early childhood education and care in Croatia (UNICEF)

Petrušić, Daniela

- Doprinos umjetničkog odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata (institucijski, suradnica)

Sunko, Esmeralda

- Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (HRZZ, MORENEC, suradnica)
- Improvement of inclusivity of initial teacher education for early childhood education and care in Croatia (UNICEF)

Vidović Schreiber, Tea-Tereza:

- Vinjeta za zavičaj – Kanonizirana tradicija srednjodalmatinskoga područja – Dalmatinsko naslijeđe u 21. stoljeću – jezik, književnost i kultura u spomen na Josipa Pupačića (1971. – 2021.) (institucijski, voditeljica)

Visković, Ivana

- Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (suradnica, HRZZ).
- Improvement of inclusivity of initial teacher education for early childhood education and care in Croatia (UNICEF)

ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU:

Barać, Bruno

- Priroda i odrednice sextinga među adolsecentima i mladima: Kroskulturalno istraživanje (HRZZ, suradnik)

Bubić, Andreja

- Pedagogija, sport i kreativnost (institucijski, suradnica)
- Implicitna ličnost, donošenje odluka i vođenje u organizacijama (HRZZ, suradnica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (suradnica)
- Afektivni kognitivni trening: Neuralni, kognitivni i bihevioralni učinci (HRZZ, suradnica)

Hren, Darko

- Extreme endurance training and performing: medical and psychological aspects of channel swimming (institucijski, voditelj)
- Izloženost medijima i neformalno usvajanje engleskog jezika splitskih učenika srednjih škola (institucijski, voditelj)
- Methods in Research on Research (MiRoR): Profesionalizam u zdravstvu: odlučivanje u praksi i znanosti ProDeM

Kalebić Jakupčević, Katija

- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije COVID-19 (institucijski, suradnica)
- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju (institucijski, suradnica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i management (suradnica)

Kardum, Goran

- Kvalitativno istraživanje simboličke interakcije u pučkoj religiji (institucijski, suradnik)

Reić Ercegovac, Ina

- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije COVID-19 (institucijski, suradnica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i management

ODSJEK ZA SOCIOLOGIJU:

Bandalović, Gorana

- Kvaliteta života umirovljenika na području Splitsko-dalmatinske županije (institucijski, voditeljica)
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava

Buzov, Ivanka

- Razvoj i afirmacija strukovnog obrazovanja i stručne prakse u okviru visokog obrazovanja: analiza razvojnih dokumenata (institucijski, voditeljica)

Kovačević, Vlaho

- Kvalitativno istraživanje simboličke interakcije u pučkoj religiji (institucijski, voditelj).
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava

Lončar, Marija

- Kvaliteta života umirovljenika na području Splitsko-dalmatinske županije (institucijski, suradnica)

Toni Popović

- Migranti i ljudska prava: promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji (institucijski, suradnik)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (suradnik)
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava
- Social sciences and Humanities in intersectoral OUTreach for better education and sustainable innovations – SHOUT (suradnik na projektu)

Relja, Renata

- Migranti i ljudska prava: promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji (institucijski, voditeljica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment – voditeljica ustrojbene jedinice za specijalizirana područja, Filozofski fakultet Split
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava (suradnica).
- Social sciences and Humanities in intersectoral OUTreach for better education and sustainable innovations – SHOUT (suradnica na projektu).

Stanić, Sanja

- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava

Šuljug Vučica, Zorana

- Kvaliteta života umirovljenika na području Splitsko-dalmatinske županije (institucijski, suradnica)
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava

ODSJEK ZA FILOZOFIJU:

Bašić, Hanžek, Gabrijela

- Znanje i svijest – Istražiti filozofske probleme povezane s pojmovima znanja i svijesti (institucijski, suradnica)
- Metametaphysics

Brčić Kuljiš, Marita

- Etika i politika migracija – Razvijanje novih idejnih koncepata iz područja etike i politike migracija (institucijski, voditeljica)
- Migranti i ljudska prava: promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji (institucijski, suradnica)
- Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (suradnica)
- Social sciences and Humanities in intersectoral OUTreach for better education and sustainable innovations (suradnica na projektu SHOUT)
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava (suradnica)
- Globalizacija migracija, antiimigrantske stranke i ksenofobija: Refleksije na europska društva i države 21. stoljeća. Institut za migracije i narodnosti (suradnica)
- Reinforcing Sustainable Actions, resilience, cooperation and harmonization across and by the SEA-EU Alliance - reSEArch-EU – 101017454 (suradnica)
- Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija - usklađivanje s HKO-om (KAFKa) – (suradnica na projektu)

Hanžek, Ljudevit

- Znanje i svijest – Istražiti filozofske probleme povezane s pojmovima znanja i svijesti (institucijski, voditelj)
- Teorije o postanku života (institucijski, suradnik)
- Metametaphysics

Kokić, Tonći

- Teorije o postanku života (institucijski, voditelj)

Lunić, Anita

- Migranti i ljudska prava: promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji (institucijski, suradnica)

- Etika i politika migracija – Razvijanje novih idejnih koncepata iz područja etike i politike migracija (institucijski, suradnica)
- Reappraising Intellectual Debates on Civic Rights and Democracy in Europe (suradnica, projekt COST Action CA 16211 RECAST).
- Profesionalizam u zdravstvu: odlučivanje u praksi i znanosti (ProDeM) (suradnica, HRZZ-a)
- SEA-EU Opservatorij za migracije i ljudska prava

Škarica, Dario

- Znanje i svijest – Istražiti filozofske probleme povezane s pojmovima znanja i svijesti (institucijski, suradnik)
- Teorije o postanku života (institucijski, suradnik)

ODSJEK ZA POVIJEST:

Andrić, Tonija:

- Kreditno poslovanje splitskih obrtnika u 15. stoljeću – doprinos istraživanju ekonomske povijesti Splita u srednjem vijeku (institucijski, voditeljica)
- Topografija vlasti: istočnojadranski gradovi u srednjovjekovnim prostorima vlasti – TOPOS (suradnica, HRZZ)

Domazet, Mladenko

- SJEĆANJA IZ ZEMLJE PREDAKA – Iseljništvo središnjeg dijela otoka Hvara s kraja 19. i početka 20. stoljeća (suradnik)

Jakir, Aleksandar

- Iz rata u mir: hrvatski branitelji u tranziciji – CRO VETERANS

Matijević, Ivan

- InteRiV – Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu (suradnik)
- Novi životi antičkih natpisa: epigrafski spoliji na području srednje Dalmacije (HRZZ, suradnik)

Miloš, Edi

- Stogodišnjica Francuskog instituta u Zagrebu (institucijski, voditelj)

Varezić, Nikša

- Moderne europske diplomacije i istočnojadranski proctor – MEDEA (HRZZ, suradnik)

Trogrlić, Marko

- Mapiranje parlamentarnih izbora 1848. – 1918. u Hrvatskoj – MAPPAR (HRZZ, suradnik)

ODSJEK ZA POVIJEST UMJETNOSTI:

Barbarić, Vedran

- Dalmatian Archaeological Research Project – Unaprijeđenje znanja o korištenju krajolika otoka Brača u prapovijesnom i antičkom razdoblju (institucijski, voditelj)

Čapeta Rakić, Ivana

- Povijest umjetnosti kao otvoreni projekt. Koncepti, projekti i oblici tumačenja likovnih i vizualnih umjetnosti (institucijski, suradnica)
- Before Orientalism: Images of the Otherness in the Early Modern Mediterranean: from the internal enemy to the Turkish threat (suradnica, projekt PID2019- 105070GB-I00. IMPI2)
- Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750) – (suradnica, projekt COST CA18129)

Derado, Dora

- Povijest umjetnosti kao otvoreni projekt. Koncepti, projekti i oblici tumačenja likovnih i vizualnih umjetnosti (institucijski, suradnica)

Kalčić, Silva

- KUSTOSKI PRISTUP ŽELIMIRA KOŠČEVIĆA (institucijski, voditeljica)
- Umjetnost u javnom prostoru od 1990-ih do danas (institucijski, voditeljica)
- Vuko Bombardelli, splitski arhitekt – doprinos povijesti splitske moderne arhitekture (institucijski, voditeljica)
- Povijest umjetnosti kao otvoreni projekt. Koncepti, projekti i oblici tumačenja likovnih i vizualnih umjetnosti (institucijski, voditeljica)

- Pisati o suvremenoj umjetnosti (institucijski, voditeljica)

Prančević, Dalibor

- Povijest umjetnosti kao otvoreni projekt. Koncepti, projekti i oblici tumačenja likovnih i vizualnih umjetnosti (institucijski, suradnik)

Prijatelj Pavičić, Ivana

- Istraživanje tema iz dalmatinske umjetnosti 14. do 19. st. (institucijski, voditeljica)
- Rituali, ceremonije i simboli hrvatskog srednjovjekovlja u europskom kontekstu, 800. – 1600. (suradnica na HRZZ projektu)

Torlak, Ana

- Arhivska građa o antičkoj Saloni, suradnica

ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

Buljubašić, Eni

- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnica)

Dragić, Marko

- Suvremena etnografija povijesnih i etnoloških preda (institucijski, voditelj)
- Književnost i zbilja (institucijski, voditelj)
- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnik)

Granić, Jagoda

- Research project: EDUC2017-82479-R Acculturation and linguistic acculturation of the descendants of migrants. Challenges and opportunities for language learning and linguistic and socio-educational inclusion

Lasić, Josip

- Govori Makarskoga primorja - dijakronija i sinkronija (suradnik, HRZZ)

Sunara, Nikola

- Usmenoknjiževni elementi u djelima Ivana Aralice (institucijski, voditelj)

Tomelić Ćurlin, Marijana

- La rappresentazione dell'Amleto nel villaggio di Merduscia di Sotto – Prijevod na istromletački dijalekt drame Ive Brešana „Predstava 'Hamleta' u selu Mrduša Donja.” (institucijski, suradnica)

Škvorc, Boris

- Uspostavljanje centra za komparativne studije i koreanistiku, objavljivanje časopisa – interdisciplinarni pristup korpusu književnosti i umjetnosti, komparativna istraživanja balkanskog, srednjoeuropskog, mediteranskog i daleko-istočnog korpusa u filmu, književnosti i video umjetnosti (institucijski, voditelj)
- Andrić i Krleža, Politike i poetike (institucijski, voditelj)

ODSJEK ZA TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

Alujević, Marijana

- Polirematski izrazi u talijanskom jeziku: klasifikacija, prevođenje, primjena u nastavi (institucijski, suradnica)

Bezić, Maja

- Posuđenice u medijskom diskursu (institucijski, voditeljica)

Bralić, Snježana

- Posuđenice u medijskom diskursu (institucijski, suradnica)

Jurišić, Srećko

- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnik)

Luketin Alfirević, Antonia

- Polirematski izrazi u talijanskom jeziku: klasifikacija, prevođenje, primjena u nastavi (institucijski, voditeljica)

Marasović Alujević, Marina

- Romanizmi u toponimiji akvatorija Dalmacije (institucijski, voditeljica)
- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnica)

Marić, Antonela

- SEA-EU Alliance: SEA-EU automatic recognition experts
- SEA-EU Alliance: Identity Subcommittee
- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnica)

Nigoević, Magdalena

- Izloženost medijima i neformalno usvajanje engleskog jezika splitskih učenika srednjih škola (institucijski, suradnica)
- Posuđenice u medijskom diskursu (institucijski, suradnica)
- La rappresentazione dell'Amleto nel villaggio di Merduscia di Sotto – Prijevod na istromletački dijalekt drame Ive Brešana „Predstava 'Hamleta' u selu Mrduša Donja.” (institucijski, voditeljica)

Rogošić, Andrea

- Polirematski izrazi u talijanskom jeziku: klasifikacija, prevođenje, primjena u nastavi (institucijski, suradnica)

ODSJEK ZA ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

Matas, Gordan

- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnik)
- DAAD Project: From Uncertainty to Confidence and Trust (suradnik)

Petrović, Ivana

- Posuđenice u medijskom diskursu (institucijski, suradnica)
- Izazovi za društvene i humanisticke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete (HKO)

Semren, Mirjana

- Posuđenice u medijskom diskursu (institucijski, suradnica)

Šegedin Borovina, Danijela

- Posuđenice u medijskom diskursu (institucijski, suradnica)

Ryle, Simon

- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnik)

Willems, Brian

- Projekt uspostave centra za komparativne studije i koreanistiku (institucijski, suradnik)

ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

Erstić, Marijana

- Književnost i film. Komparatističke studije (institucijski, voditeljica)

Grubišić Pulišelić, Eldi

- Književni opus zaboravljene austrijske književnice Mele Hartwig (institucijski, voditeljica)

Kovač, Mirjana Matea

- Uloga učitelja u govornome izražavanju djece (institucijski, suradnica)

Lukšić, Sandra

- Lingvističke značajke političkog diskursa (institucijski, voditeljica)

Müller, Mirela

- Didaktičko-metodičke inovacije za učinkovitost hibridnog modela učenja u nastavi njemačkog jezika (institucijski, voditeljica)

Ugrina, Silvija

- Književni opus zaboravljene austrijske književnice Mele Hartwig (institucijski, suradnica)

Prilog 4 Popis znanstvenika koji istražuju u navedenim znanstvenim područjima i poljima

(stanje na dan 30. travnja 2021.)

Redoviti profesori u trajnom zvanju

1. Prof. dr. sc. Marko Dragić, 263153
2. Prof. dr. sc. Aleksandar Jakir, 295432
3. Prof. dr. sc. Anči Leburic, 159760
4. Prof. dr. sc. Marina Marasović-Alujević, 187432
5. Prof. dr. sc. Željko Peković, 190126
6. Prof. dr. sc. Ivana Prijatelj-Pavičić, 171125
7. Prof. dr. sc. Boris Škvorc, 281890
8. Prof. dr. sc. Marko Trogrlić, 252851
9. Prof. dr. sc. Josip Vrandečić, 169364

Redoviti profesori (prvi izbor)

1. Prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić, 257575
2. Prof. dr. sc. Snježana Dobrota, 221143
3. Prof. dr. sc. Eldi Grubišić Pulišelić, 275983
4. Prof. dr. sc. Gordan Kardum, 276756
5. Prof. dr. sc. Sonja Kovačević, 151044
6. Prof. dr. sc. Maja Ljubetić, 217545
7. Prof. dr. sc. Hrvoje Relja, 243375
8. Prof. dr. sc. Renata Relja, 201174
9. Prof. dr. sc. Sanja Stanić, 297695

Izvanredni profesori

1. Izv. prof. dr. sc. Gorana Bandalović, 297684
2. Izv. prof. dr. sc. Maja Bezić, 276236
3. Izv. prof. dr. sc. Marija Brajčić, 285113
4. Izv. prof. dr. sc. Snježana Bralić, 276240
5. Izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš, 288535
6. Izv. prof. dr. sc. Andreja Bubić, 264933
7. Izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet, 331610
8. Izv. prof. dr. sc. Helena Dragić, 387254
9. Izv. prof. dr. sc. Marijana Erstić, 307815
10. Izv. prof. dr. sc. Gordana Galić Kakkonen, 276150
11. Izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina, 228301
12. Izv. prof. dr. sc. Jagoda Granić, 171136
13. Izv. prof. dr. sc. Darko Hren, 277083
14. Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić, 290210
15. Izv. prof. dr. sc. Srećko Jurišić, 315013
16. Izv. prof. dr. sc. Tonći Kokić, 285315
17. Izv. prof. dr. sc. Vesna Kostović Vranješ, 201306
18. Izv. prof. dr. sc. Katarina Lozić Knezović, 276113
19. Izv. prof. dr. sc. Mirjana Matea Kovač, 297640
20. Izv. prof. dr. sc. Antonela Marić, 297704
21. Izv. prof. dr. sc. Nikica Mihaljević, 263074
22. Izv. prof. dr. sc. Edi Miloš, 310614
23. Izv. prof. dr. sc. Jadranka Nemeth-Jajić, 260510

24. Izv. prof. dr. sc. Magdalena Nigoević, 276225
25. Izv. prof. dr. sc. Ina Reić-Ercegovac, 235650
26. Izv. prof. dr. sc. Anita Runjić-Stoilova, 276135
27. Izv. prof. dr. sc. Simon John Ryle, 331654
28. Izv. prof. dr. sc. Dario Škarica, 170172
29. Izv. prof. dr. sc. Zorana Šuljug Vučica, 271216
30. Izv. prof. dr. sc. Marijana Tomelić Ćurlin, 276146
31. Izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov, 270024
32. Izv. prof. dr. sc. Lidija Vlahović, 289604
33. Izv. prof. dr. sc. Brian Daniel Willems, 331676

Docenti

1. Doc. dr. sc. Marijana Alujević, 290190
2. Doc. dr. sc. Tonija Andrić, 309854
3. Doc. dr. sc. Lucijana Armanda Šundov, 310434
4. Doc. dr. sc. Vedran Barbarić, 276284
5. Doc. dr. sc. Ivan Basić, 304961
6. Doc. dr. sc. Ines Blažević, 324682
7. Doc. dr. sc. Tanja Brešan Ančić, 289615
8. Doc. dr. sc. Ivanka Buzov, 298413
9. Doc. dr. sc. Bruno Ćurko, 286103
10. Doc. dr. sc. Ivana Čapeta Rakić, 297730
11. Doc. dr. sc. Katarina Dalmatin, 276214
12. Doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek, 336663
13. Doc. dr. sc. Damir Jurko, 343602
14. Doc. dr. sc. Silva Kalčić, 347590
15. Doc. dr. sc. Morana Koludrović, 306406
16. Doc. dr. sc. Vlaho Kovačević, 337686
17. Doc. dr. sc. Dubravka Kuščević, 244310
18. Doc. dr. sc. Gordana Laco, 281921
19. Doc. dr. sc. Marija Lončar, 271130
20. Doc. dr. sc. Antonia Luketin Alfirević, 309832
21. Doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić, 323396
22. Doc. dr. sc. Gordan Matas, 276835
23. Doc. dr. sc. Ivan Matijević, 320090
24. Doc. dr. sc. Branimir Mendeš, 305490
25. Doc. dr. sc. Anđela Milinović Hrga, 313621
26. Doc. dr. sc. Irena Mišurac, 244321
27. Doc. dr. sc. Mirela Muller, 298176
28. Doc. dr. sc. Ivana Odža, 363016
29. Doc. dr. sc. Ivana Petrović, 276194
30. Doc. dr. sc. Dalibor Prančević, 306410
31. Doc. dr. sc. Ivana Restović, 331621
32. Doc. dr. sc. Marko Rimac, 298270
33. Doc. dr. sc. Andrea Rogošić, 320086
34. Doc. dr. sc. Mirjana Semren, 288434
35. Doc. dr. sc. Nataša Stojan, 276183
36. Doc. dr. sc. Esmeralda Sunko, 306500
37. Doc. dr. sc. Danijela Šegedin Borovina, 309865
38. Doc. dr. sc. Suzana Tomaš, 305315

39. Doc. dr. sc. Ana Torlak, 331632
40. Doc. dr. sc. Nikša Varezić, 309843
41. Doc. dr. sc. Ivana Visković, 351840

Poslijedoktorandi

1. Dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, 341914
2. Dr. sc. Mila Bulić, 338654
3. Dr. sc. Eni Buljubašić, 331606
4. Dr. sc. Marko Jakić, 370740
5. Dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević, 345266
6. Dr. sc. Sandra Lukšić, 365856
7. Dr. sc. Toni Maglica, 364892
8. Dr. sc. Nikola Sunara, 357936

Asistenti

1. Bojan Babin, 366012
2. Bruno Barać, 366023
3. Joško Barbir, 366034
4. Dora Derado, 382791
5. Zvonimir Forker, 374520
6. Josip Guć, 365781
7. Eva Jakupčević, 365812
8. Josipa Jurić, 365792
9. Sani Kunac, 352646
10. Anita Lunić, 358693
11. Daniela Petrušić, 379966
12. Toni Popović, 357925
13. Ana Sarić, 365801
14. Iskra Tomić Kaselj, 365823

Viši lektori

1. Ana Bakašun
2. Maja Bilić
3. Dr. sc. Marija Bilić, 334560
4. Ivana Bojčić
5. Renata Hace Citra, 130355
6. Josipa Korljan Bešlić
7. Dr. sc. Josip Lasić, 364403
8. Siniša Ninčević
9. Danijel Tonkić

Viši predavači

1. Nives Baranović
2. Helena Burić
3. Dr. sc. Lada Maleš, 225930
4. Dr. sc. Tea Tereza Vidović Schreiber, 342746

Lektori

1. Silvija Ugrina

Predavači

1. Kristina Babić
2. Marijo Krnić, 313606
3. Mr. sc. Ilonka Peršić, 276161