

**Izvješće unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta
Sveučilišta u Splitu
(akad. god. 2018./2019.)**

Split, kolovoz 2019.

Sukladno odredbama Pravilnika o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://inet1.ffst.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20postupku%20unutarnje%20periodicne%20prosudbe%20sustava%20osiguravanja%20kvalitete%20Filozofskog%20fakulteta%20u%20Splitu.pdf>), Povjerenstvo u sastavu doc.dr.sc. Morana Koludrović, izv.prof. Snježana Bralić, doc.dr.sc. Bruno Ćurko, doc.dr.sc. Vlaho Kovačević te studentica Ivana Bošnjak je na temelju planiranja i prosudbe u užem smislu (Članak 8.) izradilo ovo Izvešće. U fazi planiranja su članovi održali nekoliko sastanaka, dogovorili i izradili plan i način provedbe unutarnje prosudbe te definirali elemente ocjene učinkovitosti postupka unutarnje prosudbe kvalitete. U drugoj fazi su, sukladno dogovorenom planu, članovi pristupili prikupljanju i analiziranju dobivenih podataka na temelju kojih je izrađeno priloženo Izvešće. Traženi podaci su prikupljeni na temelju analize, procjene i usporedbe interne dokumentacije s drugom relevantnom dokumentacijom na sveučilišnoj i državnoj razini te na temelju razgovora s različitim dionicima Fakulteta.

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i> <i>2. Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i> <i>3. Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.</i> <i>4. Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i> <i>5. Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i> <i>6. Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet u Splitu ima razvijen sustav za unaprjeđivanje kvalitete za koji su primarno nadležni Odbor za unaprjeđivanje kvalitete te Povjerenstvo za nastavu, a propisima i pravilima te postupcima osiguranja kvalitete pridržavaju se svi odsjeci, centri i studiji. Kao što je navedeno na web stranici Sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/kvaliteta/), cilj sustava za unaprjeđenje kvalitete je izgradnja mehanizama na institucionalnoj razini kojima se osiguravaju postupci za sustavno vrednovanje i koordiniranje inicijativa i razvojnih programa, s trajnom svrhom promicanja visokih standarda profesionalnog i				

stručnog razvoja svih čimbenika u područjima djelovanja Fakulteta. Da se radi o razvijenom sustavu, potkrepljuju brojni propisi, dokumenti i pravilnici kao što su Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (https://inet1.ffst.hr/images/50011747/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguranja%20kvalitete%20procisceni%20tekst_14.2.2018.pdf), Pravilnik o radu Povjerenstva za nastavu Filozofskog fakulteta u Splitu (https://inet1.ffst.hr/images/50011747/dok3_Pravilnik_Povjerenstvo.pdf), Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (https://inet1.ffst.hr/images/50011747/Pravilnik%20o%20unutarnjoj%20prosudbi%20SOK_25.09.2013.pdf), Politika kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/03/Politika-kvalitete-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu_2019..pdf), Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu. Nadalje, na web stranici Sustava za unaprjeđenje kvalitete Filozofskoga fakulteta u Splitu (<https://www.ffst.unist.hr/kvaliteta/>) nalaze se i relevantni dokumenti važni za osiguranje kvalitete na razini Sveučilišta kao što su primjerice Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Splitu, Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava kvalitete Sveučilišta u Splitu, Pravilnik o studentskom vrednovanju nastavnog rada, Priručnik sustava osiguranja kvalitete Sveučilišta u Splitu, Pravilnik o izmjenama Pravilnika o studijima i uvjetima studiranja, Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), Strategija Centra za unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Splitu 2015. – 2020.

U interni sustav osiguranja kvalitete studenti su uključeni na način da su, sukladno navedenim pravilnicima, članovi Odbora za unaprjeđivanje kvalitete te Povjerenstva za nastavu. Također, studenti su aktivno uključeni i u rad ostalih tijela i povjerenstava na razini Fakulteta što je propisano dokumentima koji se odnose na rad pojedinog odsjeka, povjerenstva, Fakultetskog vijeća i drugo. Podatci o sustavnom uključivanju alumnijskih, poslodavaca i predstavnika strukovnih i profesionalnih udruženja u radu sustava osiguranja kvalitete nisu dostupni. Ipak, s obzirom na raznovrsnost studija na Filozofskom fakultetu, poslodavci, alumniji, te predstavnici strukovnih i profesionalnih udruženja se angažiraju ovisno o potrebama pojedinih studija i to uglavnom na neformalan način.

Iz prethodno navedenih dokumenata razvidno je da se Filozofski fakultet u Splitu pridržava politike osiguranja kvalitete Sveučilišta u Splitu te sukladno njima i institucionalnim pravilnicima, priručnicima i propisima provodi mehanizme unaprjeđivanja i osiguranja kvalitete.

Filozofski fakultet na različite načine (individualno, na razini odsjeka, traženje Uprave ili nekog drugog tijela Fakulteta) prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj te je posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke. Prikupljanje informacija o nastavnim procesima vrši se na temelju studentskih anketa na razini Sveučilišta u Splitu, izvješća o rezultatima dostupna su na mrežnim stranicama, a voditeljica Odbora za kvalitetu kontinuirano podnosi izvješća Fakultetskom vijeću. Nadalje, Fakultet je razradio plan napredovanja i novih radnih

mjesta na Fakultetu što je razvidno iz dokumenta: Kriteriji za napredovanja i nova radna mjesta, Trogodišnji plan napredovanja nastavnika (2017. – 2020.), Plan napredovanja i novih radnih mjesta 2019. koji se nalaze na stranicama intraneta i dostupni su zaposlenicima (https://inet1.ffst.hr/intranet/fakultetsko_vijece), te donosi odluke o organizaciji rada zaposlenika Filozofskog fakulteta u Splitu (primjerice, Odluka o organizaciji rada zaposlenika u nastavi Filozofskog fakulteta u Splitu <http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Odluka-o-organizaciji-rada-zaposlenika-u-nastavi-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu.pdf>, Dopuna Odluke o organizaciji rada zaposlenika u nastavi Filozofskog fakulteta u Splitu <http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/10/Dopuna-odluke-o-organizaciji-rada-zaposlenika-u-nastavi.pdf>; Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o ustroju radnih mjesta na Filozofskom fakultetu u Splitu [http://inet1.ffst.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20izmjenama%20i%20dopunama%20Pravilnika%20o%20ustroju%20radnih%20mjesta%20na%20FF\(1\).pdf](http://inet1.ffst.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20izmjenama%20i%20dopunama%20Pravilnika%20o%20ustroju%20radnih%20mjesta%20na%20FF(1).pdf)).

Filozofski fakultet od 2011. godine ima povjerenika za studente s invaliditetom koji se brine o individualnim potrebama studenata, prikuplja podatke o studentima i vrsti invaliditeta poštujući odredbe o zaštiti osobnih podataka. Također, povremeno se organiziraju radionice za studente s invaliditetom te su i neki nastavnici i administrativni djelatnici završili edukacije namijenjene ranjivim skupinama i studentima s invaliditetom.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Filozofski fakultet u Splitu ima vrlo razvijen sustav osiguranja kvalitete kojeg se pridržavaju svi odsjeci i centri. Posebno pohvaljujemo plan napredovanja i novih radnih mjesta, kao i analizu i projekciju nastavnog opterećenja i potreba po odsjecima.

Preporučili bismo da se periodično izrađuje SWOT analiza ili neka druga tehnika na institucionalnoj razini te razini pojedinih odsjeka i centara.

Također, preporučili bismo izradu Pravilnika o studiranju na Filozofskom fakultetu u Splitu koji je u skladu sa sveučilišnim Pravilnikom o studiranju.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih). 2. Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj. <u>Zapažanja</u> Na temelju rezultata reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu provedene 2014. godine 2017. godine izrađen je Akcijski plan unapređenja kvalitete: Plan aktivnosti za fazu naknadnog praćenje nakon reakreditacije 2014. godine (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Akcijski_plan_unapredjenja_kvalitete%5B1%5D.pdf) kojim su određene smjernice, postavljeni ciljevi i navedene aktivnosti realizacije istih u predstojećem višegodišnjem razdoblju razvoja sustava kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu. Analizom ovog Akcijskog plana uočljivi su značajni pomaci po pitanju praćenja i unapređenja kvalitete znanstveno – istraživačkog rada jer se redovito prate podaci o objavljenim radovima na godišnjoj razini te se ažurira i intenzivira broj prijavljenih i dobivenih znanstvenih i drugih projekata, vodi se godišnji plan nabave publikacija te računalne opreme. Nadalje, značajno se radi na smanjenju nastavnog opterećenja, ulažu se značajni naponi za osiguranje novih radnih mjesta koji ovise o odobrenjima Ministarstva znanosti i obrazovanja, te se planski osiguravaju radna mjesta dobivena putem oslobođenih koeficijenata pri čemu se posebna briga vodi za napredovanje asistenata, znanstvenih novaka i poslijedoktoranada. Također, vanjska suradnja je smanjena na minimalnu, odnosno neophodnu razinu, te postoji sustavan plan potreba razvojnih koeficijenata i radnih mjesta za napredovanja asistenata, znanstvenih novaka i poslijedoktoranada čije odobrenje također ovisi o nadležnom Ministarstvu. Također, unaprijeđen je sustav međunarodne suradnje, kontinuirano se osiguravaju novi Erasmus+ ugovori (na stranicama https://www.unist.hr/me%C4%91unarodna-suradnja/programi/arhiva/erasmus/llp-erasmus-bilateralni-sporazumi/mobilnost-osoblja-u-svrhu-odrzavanja-nastave/filozofski-fakultet te https://www.unist.hr/me%C4%91unarodna-suradnja/programi/arhiva/erasmus/llp-erasmus-bilateralni-sporazumi/mobilnost-osoblja-u-svrhu-strucnog-usavsavanja/filozofski-fakultet se nalaze popisi Erasmus+ ugovora za nastavnu mobilnost i stručno usavršavanje, te se sporazumi o suradnji za Filozofski fakultet nalaze i na stranici Sveučilišta u Splitu https://www.unist.hr/me%C4%91unarodna-suradnja/sporazumi-o-suradnji?EntryId=1326#file-list), na razini Fakulteta se redovito motivira nastavno i nenastavno osoblje te studente na mobilnost te se sukladno postojećim				

pravilnicima i dokumentima priznavaju ECTS bodovi stečeni na studijskim razmjenama. Na intranetskim stranicama Fakulteta dostupna je diseminacija rezultata realiziranih u mobilnosti u okviru Erasmus programa, čime se, osim same diseminacije rezultata, omogućava stalan uvid zaposlenicima i studentima Fakulteta o relevantnim informacijama vezanima uz posjećene visokoškolske ustanove. Sukladno postojećom regulativom institucija upravlja vlastitim proračunom te donosi propise i odluke na Fakultetskom vijeću o istima.

Po pitanju ostalih preporuka ranije reakreditacije, osiguran je knjižnični katalog, te su ostvareni svi uvjeti za pokretanje multimedijskog jezičnog laboratorija.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Temeljem rezultata unutarnje i vanjske prosudbe zamjetno je da se uspostavljeni sustav osiguranja, praćenja i unaprjeđivanja kvalitete na Fakultetu kontinuirano i učinkovito unaprjeđuje. Osiguranje kvalitete i način njegovog praćenja vrednuje se na različitim organizacijskim razinama, u skladu s definiranim procedurama propisanim *Priručnikom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu*: studentskoj, nastavnoj i administrativnoj te je većina relevantnih dokumenata javno dostupna, izuzev dokumenata dostupnih samo određenim kategorijama zaposlenika. Ipak, imajući u vidu da se kontinuiranim razvojem sustava vrednovanja želi pridonijeti prvenstveno poboljšanju akademskih standarda u procesu studiranja, potrebno je istaknuti da je tijekom recentnih anketiranja od strane studenata provedenih institucijskim istraživanjem kvalitete nastavnog rada na Filozofskom fakultetu u Splitu uočeno nepravilno postupanje, na način da su studenti ankete popunjavali ne vodeći uvijek računa o mjestu i vremenu provođenja ankete. Točnije, zabilježeno je da su se ankete provodile u isto vrijeme i na istom mjestu, za nekoliko predmeta odjednom i to u nenastavno vrijeme.

Unatoč tome Povjerenstvo smatra da je itekako vidljiv napredak u uspostavi mehanizama sustava osiguranja i razvoja kvalitete te na temelju izloženoga zaključuje da je sustav osiguravanja, praćenja i unaprjeđenja osiguranja i razvoja kvalitete na Filozofskom fakultetu u razvijenoj fazi.

Također, preporučuje se ispitivanje kvalitete ozračja na Fakultetu te periodična provedba samoanalize Fakulteta te pokretanje ureda za razvoj karijera.

Posebno pohvaljujemo uloženi napor i unaprjeđenje aktivnosti usmjerenih prema jačanju mobilnosti zaposlenika i studenata.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkog rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i> <i>2. Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>3. Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>4. Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i> <i>5. Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike.</i> <i>6. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet u Splitu podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkog rada i čuva akademski integritet i slobodu te zaposlenici, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike. Razvijeni su dokumenti i mehanizmi za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije, odnosno izrađen je novi Etički kodeks Filozofskog fakulteta u Splitu (http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/04/Eti%C4%8Dki-kodeks.pdf), Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva (http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/04/Poslovnik-o-radu-Eti%C4%8Dkog-povjerenstva-16.4.2019..pdf), te je izrađen Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata.pdf), a o rješavanju konflikata i nepravilnostima brine Etičko povjerenstvo Fakulteta. Također, važnim se čini napomenuti i niz propisa koji se odnose na primjenu procedura o zaštiti podataka (https://www.ffst.unist.hr/dokumenti/#1527203811433-913a48ba-6471), koji se također provode na Fakultetu. Problemi plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata u nadležnosti su Etičkoga povjerenstva koje se redovito sastaje i pravovremeno rješava sve nastale probleme. 2015. godine Fakultet je donio i Odluku o imenovanju povjerenstva za zaštitu dostojanstva radnika, a uloga povjerenstva je primati i rješavati pritužbe radnika				

u svezi s uznemiravanjem sukladno Pravilniku o radu Filozofskog fakulteta u Splitu.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Filozofski fakultet njeguje akademski integritet i slobode, te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Pohvaljujemo što studenti uz diplomski rad prilažu *Izjavu o korištenju autorskog djela* i *Izjavu o akademskoj čestitosti*. Ipak, preporučeno je osigurati postupke (alate) za otkrivanje i sankcioniranje plagiranja, prepisivanja i krivotvorenje rezultata.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom svjetskom jeziku. 2. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju. 3. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija. 4. Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti. 5. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.). <u>Zapažanja</u> Na mrežnim stranicama Fakulteta informacije o studijskim programima dostupne su na hrvatskom i engleskom jeziku za svaki pojedini odsjek te studijski program. Svi su elaborati studijskih programa dostupni na hrvatskom i engleskom jeziku. Također, na linku https://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/06/ffst-prezentacija-28.06.2019..pdf je ponuđena digitalna brošura namijenjena prvenstveno stranim nastavnicima, osoblju i studentima s ciljem povećanja prepoznatljivosti Fakulteta te lakše dostupnosti informacijama. Fakultet na mrežnim stranicama pravovremeno i transparentno obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama kako za studijske programe tako i za programe iz područja cjeloživotnog obrazovanja. Također, na mrežnim stranicama Fakulteta studenti su obaviješteni o različitim oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, odnosno koji se nude. Nadalje, Fakultet na svojim mrežnim stranicama i oglasnim pločama na Fakultetu pravovremeno obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima, prijenosu znanja, te informacijama o društvenoj i kulturnoj ulozi Fakulteta što je posebno vidljivo prijelazom u jedinstvenu zgradu Fakulteta.				

Filozofski fakultet na naslovnici Fakulteta te detaljnije na mrežnoj stranici namijenjenoj znanosti (<https://www.ffst.unist.hr/o-fakultetu/znanost/>) objavljuje aktualne natječaje za znanstvene i stručne projekte, te informacije o postojećim projektima. Također, na toj se stranici nalaze i korisne informacije o znanstvenoj djelatnosti kao što su primjerice javne obrane doktorskih radova, promocija znanstvene djelatnosti, različiti natječaji, javni poslovi vezani uz znanstveno djelovanje i drugo, uključujući i Akcijski plan znanstvene djelatnosti za 2019. godinu (http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/01/Akcijski_plan_za_2019._god.-finalni-dokument.pdf), popis projekata kojima je Filozofski fakultet nositelj (<http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/01/Popis-projekata-kojima-je-FFST-nositelj.pdf>), Plan konferencija za tekuću godinu (<http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/02/Plan-konferencija-za-2019..pdf>), podatke o odobrenim sredstvima za financiranje znanstvene djelatnosti (<http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/01/Popis-nastavnika-prijavljenih-za-kori%C5%A1tenje-programskih-sredstava-u-2019.-godini.pdf>), te plan izdavačke djelatnosti u tekućoj godini (<http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/02/Plan-izdava%C4%8Dke-djelatnosti-2019.pdf>).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Sukladno ovdje traženim standardima potrebno je definirati postupke objavljivanja informacija o analizama prolaznosti, stopi odustajanja te ishodima dosadašnjih vrednovanja. Međutim, podatke o zapošljivosti može dati samo Hrvatski zavod za zapošljavanje.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).</i> <i>2. Visoko učilište doprinosi razvoju civilnog društva i demokracije (civilna uloga).</i> <i>3. Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i> <i>4. Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.</i> <i>5. Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet kao nositelj društvenog i humanističkog stručnog i znanstvenog djelovanja na sveučilišnoj, lokalnoj, regionalnoj, a potom državnoj i međunarodnoj razini prvenstveno pridonosi razvoju humanističkih, društvenih, odgojno - obrazovnih i kulturnih vrijednosti, načela i ciljeva. Obrazovanjem kvalitetnih filoloških profesionalaca, nastavnika, učitelja i odgajatelja ranog i predškolskog odgoja, te profesionalaca iz područja kulturnog, umjetničkog i društvenog područja na posredan način pridonosi razvoju cjelokupnog društva i gospodarstva. Iz svega navedenoga razvidno je da razvoj društvene uloge nije samo temeljna misija Fakulteta već i šire sveučilišne i društvene zajednice, što potvrđuje aktivnošću svojih djelatnika u različitim kulturnim, društvenim i odgojno – obrazovnim područjima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. U tom smislu djelatnici Fakulteta na najrazličitije načine pridonose razvoju civilnog društva, demokracije, lokalne zajednice i temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice, pri čemu je posebno vrijedno istaknuti sljedeće: Centar za savjetovanje studenata Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar-za-savjetovanje-studenata/) studentima Sveučilišta u Splitu pruža usluge individualnog savjetovanja, odnosno pomoć u rješavanju osobnih poteškoća i unaprjeđivanju kvalitete života, organizira i aktivnosti grupnog savjetovanja, javna predavanja, tribine, tematske radionice i treninge posvećene unaprjeđenju akademskih i životnih vještina kao i psihoedukativne tečajeve i edukacije, razvija i edukativne materijale koji mogu pomoći studentima u poboljšanju kvalitete studiranja i življenja. Centar za hrvatske studije u svijetu (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar-za-hrvatske-studije-u-svijetu/) koji promiče znanstveno proučavanje i očuvanje				

hrvatskoga jezika i kulture u svijetu, te organizira podučavanje hrvatskoga jezika kao drugoga i inoga jezika kao i upoznavanje s poviješću i kompleksom hrvatske kulture i civilizacije za sve sastavnice Sveučilišta u Splitu. Posebno je važan program cjeloživotnog učenja pod nazivom *Hrvatski jezik za strance i hrvatska kultura i civilizacija za strance* (https://inet1.ffst.hr/download/repository/ELABORAT_HJS-Hrvatski_za_strance%5B1%5D.pdf), kojim se Fakultet obvezuje poučavati sve strane studente na Sveučilištu u Splitu hrvatskom jeziku i kulturi.

Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (<https://www.ffst.unist.hr/centri/circo/>) kontinuirano sudjeluje u aktivnostima promicanja cjeloživotnog obrazovanja i učenja, te nastavničkih kompetencija strukovnih učitelja i sveučilišnih nastavnika na način da organizira edukacije iz područja usavršavanja nastavničkih kompetencija drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu.

Znanstveni centar za logiku, epistemologiju i filozofiju znanosti Berislav Žarnić (<https://www.ffst.unist.hr/centri/znanstveni-centar-za-logiku-episemologiju-i-filozofiju-znanosti/>) bavi se ovim specifičnim područjem znanstvene djelatnosti.

Centar za komparativne i korejske studije (<http://crosscultural-korean.ffst.unist.hr/>) je specijaliziran za euroazijske komparativne studije, istraživanje literature, umjetnosti i filma te je iznimno važan u međukulturnom djelovanju.

Centar Studia Mediteranea (<http://smed.ffst.hr/hr/>) usmjeren je na interdisciplinarno istraživanje i promociju materijalne i nematerijalne mediteranske komponente europske i hrvatske kulture.

Centar za integrativnu bioetiku (<https://www.ffst.unist.hr/centri/centar-za-integrativnu-bioetiku/>) proučava i istražuje odnos čovjeka prema prirodi i drugim živim bićima i različitim aktivnostima pridonosi prepoznatljivosti bioetike na regionalnoj razini.

Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje (<https://www.ffst.unist.hr/centri/centar-za-lokalnu-povijest-i-rodoslovlje/>) pruža istraživačku, savjetodavnu i obrazovnu podršku na području lokalne povijesti i rodoslovlja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Iz svega navedenoga je vidljivo da Fakultet ne samo da pridonosi razvoju svoje društvene uloge, već istu promovira, njeguje i razvija na lokalnoj, sveučilišnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini. Redovito sudjeluje i podupire različite izložbe, manifestacije, skupove i druge aktivnosti koje pridonose znanosti, društvu, kulturi te odgoju i obrazovanju. S obzirom na to da je Filozofski fakultet izradio nove web stranice, preporučuje se da se obavijesti o događanjima osim na glavnoj web stranici Fakulteta, kontinuirano ažuriraju i na stranicama centara.

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>2. Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i> <i>3. Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.</i> <i>4. Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.</i> <i>5. Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu).</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet u Splitu redovito usklađuje opće ciljeve studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilišta u Splitu, te izvodi programe koji vode do reguliranih profesija što, između ostaloga, dokazuje i studijskim dopusnicama objavljenima na mrežnim stranicama Fakulteta. Elaboratima studijskih programa su iskazane procjene opravdanosti izvođenja studija, povezanost s lokalnom zajednicom, gospodarstvom, poduzetništvom i civilnim društvom, zahtjevima strukovnih udruženja, partnerima izvan visokoškolskoga sustava, zatim usporedivost studijskog programa s programima akreditiranih visokih učilišta u RH i Europskoj uniji za svaki studij zasebno. Filozofski fakultet obrazuje stručnjake koji su konkurenti na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada te opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama i potrebama struke.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke S obzirom na navedene elemente, jasno je da se radi o visokoj razini kvalitete. Za reguliranje profesije, prepoznatljivost i konkurentnost na tržištu rada pohvalno				

je istaknuti da Fakultet u okviru projekata iz Europskog socijalnog fonda kao partner sudjeluje u nizu projekata namijenjenih izradi standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma studijskih programa koji su vezani za humanističke i društvene znanosti, odnosno za studijske programe koji se nude na Filozofskom fakultetu. Također, pohvaljujemo i pokretanje izvanrednog studija ranog i predškolskog odgoja na diplomskoj razini.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta. 2. Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja. 3. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina). 4. Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil). 5. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva. <u>Zapažanja</u> Svaki studijski program, a potom i silabus, izrađuju članovi odsjeka, ima pozitivne recenzije i dopusnice, što pretpostavlja usklađenost ishoda učenja na razini kolegija i studijskog programa. Nadalje, sve izmjene studijskih programa razmatraju se na vijeću pojedinog odsjeka, zatim na Odboru za kvalitetu, Fakultetskom vijeću i Senatu Sveučilišta te je za očekivati da budu usklađeni i pravilno napisani. Ishodi učenja definirani elaboratima studijskih programa osiguravaju suvremenost programa, odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja i slično. Još veći doprinos kvaliteti studijskih programa očekuje se u narednom razdoblju kada će rezultati projekata iz Europskog socijalnog fonda namijenjenih izradi standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma još snažnije pridonijeti kvaliteti studijskih programa. Nadalje, ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi, te se pri definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa, što je opisano u elaboratu svakog studijskog programa u poglavljima <i>Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja</i> i <i>Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji</i>.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

ESF projekti koji se odnose na izradu standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma a kojima je Filozofski fakultet partner:

Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora

Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih (nositelj; projekt je završen)

Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a

Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi. 2. Visoko učilište, na temelju izravnih mjerenja iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces. 3. Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su s potrebama struke. 4. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama. <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet u Splitu osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja programima koje izvodi što se provjerava na razini svakog pojedinog odsjeka, sustava kvalitete, na Fakultetskom vijeću te odlukama Senata Sveučilišta u Splitu što znači da su ishodi učenja u skladu sa potrebama struke te usklađeni s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama. Da se studijski programi stalno inoviraju, govore i podaci o kontinuiranim te sa pravilnicima Sveučilišta u Splitu usklađenim promjenama studijskih programa. Sve promjene i dopune postojećih te uvođenje novih studijskih programa predmet su rasprava na sjednicama Odsjeka i Fakultetskog vijeća te predmet vrednovanja Povjerenstva za kvalitetu, a provode se sukladno <i>Pravilniku o vrednovanju studijskih programa Sveučilišta u Splitu</i>. Studijski se programi redovito i kontinuirano prate i nadziru, a u cilju osiguravanja njihove suvremenosti treba detaljnije voditi računa o predviđenim ishodima učenja na razini predmeta koji trebaju biti usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja. Kao što je već istaknuto, ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su s potrebama struke te su usklađeni s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Potrebno je izraditi metodologiju analize unapređenja kvalitete nastavnog procesa na temelju izravnih mjerenja nastavnog procesa. Također, u elaboratima različitih studijskih programa nisu ujednačeni, odnosno detaljno definirani kriteriji vrednovanja i praćenja kvalitete. Potrebno je na razini institucije a potom na razini odsjeka, elaborata i kolegija raspraviti i implementirati detaljnije kriterije vrednovanja. Također, pri razradi metodologije odnosno kriterija vrednovanja treba imati na umu različitost i specifičnost sadržaja, kolegija, odnosno predviđenih ishoda učenja.				

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> 1. Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike. 2. Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu. 3. Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida. 4. Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa. 5. Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost. <u>Zapažanja</u> Kao što je već navedeno, sastavni dio planiranja, predlaganja i izrade elaborata svakog studijskog programa je analiza opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti istih sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu kada se ujedno analiziraju i razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima te se u proces uključuju različiti dionici. Navedeno će se primjenom metodologije za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija još više intenzivirati jer je Fakultet partner u nekoliko projekata iz tog područja. Na Sveučilištu u Splitu nema istih ili sličnih programa koji se nude na Filozofskom fakultetu, a interes studenata za upis na preddiplomski i diplomski studij na Filozofskom fakultetu je velik te se redovito popunjavaju upisne kvote. Filozofski fakultet redovito objavljuje, odnosno ažurira aktualne inačice studijskih programa, redovito evidentira izmjene studijskih programa te analizira i obrazlaže važnost izmjene pojedinih elemenata programa.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

Ukoliko Fakultet bude predlagao nove studijske programe, potrebno je prije izrade elaborata napraviti analizu potreba s poslodavcima i alumnijem kako bi se utvrdila opravdanost pokretanja programa na način kao što je to napravio novootvoreni Odsjek za germanistiku.

S obzirom na raznorodnost i brojnost studijskih programa koji se nude na Filozofskom fakultetu u Splitu, te s obzirom na veliki izbor poslova u okviru ali i izvan sektora obrazovanja koje mogu obavljati diplomirani studenti, za očekivati je da tijekom godina trend izvođenja aktualnih programa ostane kao i dosadašnji.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka. 2. Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima. Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom. <u>Zapažanja</u> Različitim zakonskim i podzakonskim aktima, a potom i uredbama na razini Fakulteta definirano je studentsko opterećenje, dok su informacije o promjenama studijskih programa dostupne na web stranicama svakog odsjeka. Trenutno se povratne informacije o studentskom opterećenju i zadovoljstvu nastavom i nastavnikom analiziraju na temelju studentskih anketa, dok se pri izradi studijskih programa pazi na usklađenost s drugim programima na razini države i izvan nje te u tom procesu sudjeluju nositelji i izvoditelji programa. Povratne informacije o provedenim promjenama dostupne su dostupne i javno objavljene na web stranicima odsjeka na koji se promjena odnosi u obliku izmjena i dopuna studijskih programa dok se rezultati analize dostavljaju vijeću odsjeka, Odboru za kvalitetu i Fakultetskom vijeću te su dostupni i studentima čiji su predstavnici članovi pojedinog odsjeka, Odbora za kvalitetu te Fakultetskog vijeća. Sukladno potrebama i specifičnostima svakog od studijskih programa dio nastave se realizira praktičnom nastavom. Primjerice, na svim nastavničkim studijima, te studiju ranog i predškolskog odgoja značajan dio nastave se odvija u vježbaonicama, različitim oblicima terenske nastave, odnosno realizacijom praktične nastave. Posebno je važno istaknuti i da je na svim studijskim programima uveden izborni kolegij Stručna praksa u nastavnoj bazi u opterećenju od 5 ECTS bodova koji ima za cilj upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Preporučljivo je na razini pojedinog studijskog programa provjeriti usklađenost ukupne nastavne obveze redovitog studenta sukladno <i>Pravilniku o studijima sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu</i>.				

U redovima predavanja i izvedbenim planovima potrebno je jasno istaknuti, za svaki semestar pojedinačno, koliko izbornih kolegija student upisuje u određenom semestru. Pohvalno je što će se lista svih izbornih kolegija nuditi na jednom mjestu, umjesto u pojedinom elaboratu. Time će studenti imati bolji uvid u ponudu izbornih kolegija.

Preporuča se uvođenje e-učenja u dijelove studijskih programa.

Preporuča se provoditi nadzor izvođenja nastave prema izvedbenom planu studijskog programa (npr. koriste li se u izvedbi planirani oblici nastave kao što su predavanja, seminari, vježbe, praktikumi itd.).

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom. 2. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada. <u>Zapažanja</u> Kao što je već navedeno, Filozofski fakultet surađuje s nizom vježbaonica namijenjenih ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju, različitim udrugama te nastavnim bazama u kojima studenti obavljaju studentsku praksu. U okviru studijskih programa ponuđen je u svim studijskim programima izborni kolegij Stručna praksa u nastavnoj bazi koji nosi 5 ECTS bodova a čiji je cilj upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju. Kolegij je usmjeren na primjenu znanja i vještina stečenih tijekom preddiplomskog i diplomskog studija potrebnih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Povjerenstvo smatra da je, općenito govoreći, postignut napredak u osuvremenjavanju studijskih programa u skladu s predviđenim ishodima učenja koji jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja. U cilju stjecanja vještina potrebno je istaknuti i pohvaliti potpisivanje većeg broja ugovora s nastavnim bazama koje omogućuju studentima aktivniji kontakt s praksom. Stručnom se praksom na taj način postiže kvalitetnija izvedba studijskih programa, a u suradnji s nastavnim bazama studente se priprema za tržište rada.				

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. 2. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama. 3. Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito. <u>Zapažanja</u> Svi centri i odsjeci koji imaju programe namijenjene cjeloživotnom učenju redovito revidiraju te podnose izvješća o radu Centru za kvalitetu Sveučilišta u Splitu te Vijeću Filozofskog fakulteta. Također, Fakultet iznimno njeguje i razvija programe namijenjene cjeloživotnom učenju. Pri tome je posebno prepoznatljiv Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja koji nudi programe namijenjene stjecanju nastavničkih kompetencija te ima u planu ponuditi još neke programe koji su aktualni na tržištu rada. Također, atraktivni su i programi cjeloživotnog učenja koji se realiziraju u okviru Centra za komparativne i korejske studije te Centar za hrvatske studije u svijetu. S obzirom na to da su programi cjeloživotnog učenja tržišno orijentirani, ali i da se pridržavaju odluka i propisa o izradi programa cjeloživotnog obrazovanja kako na razini Sveučilišta tako i na razini Fakulteta, programe nije moguće niti pokrenuti bez dokaza usklađenosti općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama, dok se revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi sustavno i redovito sukladno odlukama Sveučilišta, odnosno izvješće o provedbi cjeloživotnih programa dostavlja se jednom godišnje Fakultetskom vijeću te Uredu za kvalitetu Sveučilišta u Splitu.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Iako postojeći programi cjeloživotnog obrazovanja godinama djeluju aktivno i prepoznatljivi su svojom ponudom i kvalitetom, preporuča se motivirati sve odsjeke i nastavnike na intenziviranje, odnosno veću ponudu programa cjeloživotnog obrazovanja.				

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija. 2. Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju. 3. Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa. 4. Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja. <u>Zapažanja</u> Za svaki studijski program ili program cjeloživotnog obrazovanja pravovremeno se i transparentno objavljuju kriteriji za upis ili nastavak studija. Nadalje, kriteriji za upis ili nastavak studija se dosljedno primjenjuju, a procedura i kriteriji unaprijed su regulirani. Na naslovnici Fakulteta su objavljeni kriteriji za sastavljanje rang liste za upis (https://www.ffst.unist.hr/) gdje je za 2019. godinu navedeno da se rang-lista za upis na pojedine studije Fakulteta sastavlja prema bodovima koje ostvare prijavljeni kandidati. Upisi u prvu godinu obavlja se isključivo na temelju rang-lista prema postignutim bodovima, a na temelju vrednovanja uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju, položenih ispita na državnoj maturi, dodatne provjere specifičnih znanja, vještina i sposobnosti (za upis integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Učiteljski studij te preddiplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje), posebnih postignuća Također, postoji Odluka o upisu na Filozofski fakultet u Splitu prijelazom s drugog visokog učilišta i priznavanju razdoblja studiranja na drugim visokim učilištima (http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Odluka-o-prijelazu.pdf), zatim Pravilnik o provedbi dopunske mjere na Filozofskom fakultetu u Splitu (http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/06/pravilnik-dopunske-mjere.pdf) u svrhu priznavanja inozemne stručne kvalifikacije za obavljanje regulirane profesije iz područja odgoja i obrazovanja za koju se traži pristup u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o razlikovnom programu (razlikovnoj godini) za upis na diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/06/pravilnik-razlikovna-				

[godina_001.pdf](#)), Pravilnik o razlikovnim ispitima stručnih prvostupnika predškolskog odgoja (<http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/06/pravilnik-razlikovni-ispiti.pdf>), Protokol o provedbi dodatne provjere vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (https://inet1.ffst.hr/images/50013762/Protokol_%20diplomski.pdf), Pravilnik o izvanrednom diplomskom sveučilišnom studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (<https://inet1.ffst.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20diplomskom%20studiju%20RiPOiO.pdf>), Protokol o provedbi dodatne provjere vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Učiteljskog studija (<https://inet1.ffst.hr/images/50013762/Protokol%20za%20dodatnu%20provjeru%20na%20Uciteljskom%20studiju.pdf>).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Iz svega navedenoga, razvidno je da se radi o visokoj razini kvalitete.

Povjerenstvo predlaže da se ponovno na pojedinim odsjecima i studijima razmotre i rasprave potrebe za dodatnom provjerom kao što je slučaj na Učiteljskom studiju i Studiju za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i> <i>2. Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i> <i>3. Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet se koristi Informacijskim sustavom visokih učilišta u okviru kojeg studentska služba ima uvid o napredovanju svakog pojedinog studenta. Nastavnik na uvid ima napredovanje pojedinog studenta samo za one predmete koje student polaže kod nastavnika. U elaboratima studijskih programa naznačeni su uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet koji se upisuje, dok Odjel za kvalitetu Sveučilišta u Splitu prikuplja i analizira podatke o uspješnosti studiranja.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Potrebno je, sukladno pravilnicima Sveučilišta u Splitu, razraditi i/ili pratiti metodologiju analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te načine poduzimanja odgovarajućih aktivnosti koji nadilaze postupak vrednovanja nastave i nastavnika Sveučilišta u Splitu, razviti mehanizme uočavanja problema te predlagati mjere i postupke za poboljšanje uspjeha i prolaznosti.				

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> 1. Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja. 2. Koriste se različite nastavne metode koje potiču učenje temeljeno na iskustvu (npr. učenje pomoću simulacija, učenje pomoću scenarija, učenje zasnovano na rješavanju problema ili neke druge realne situacije – studije slučajeva). 3. Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju. 4. Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.). 5. Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave. 6. Dostupni i predani nastavnicima pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana. 7. Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata. <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet u Splitu ima različite odsjeke te studentske programe te do sada nije izrađivana sustavna provjera zastupljenosti nastavnih metoda i strategija u okviru pojedinih odsjeka i silabusa. Sukladno propozicijama kolegija te potrebama odsjeka nastavnici koriste različite nastavne metode, strategije i oblike rada. Ipak, analizirajući različite silabuse moguće je primijetiti da je zastupljenost e - učenja na razini cijelog Fakulteta mala iako je Fakultet prijašnjih godina organizirao više radionica o primjeni e - učenja u visokoškolskoj nastavi. U tom smislu nema sustavnijih podataka o tome da li se i na koji način nastavne metode vrednuju i prilagođavaju. Osim na pojedinim kolegijima gdje nastavnici koriste Moodle, sustav za e -učenje se sustavno ne provodi. S obzirom na visoke ocjene studentskih evaluacija koje su dostupne na linku http://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/sustav_kvalitete, čini se da su studenti zadovoljni kvalitetom nastave i nastavnika. Primjerice, u akademskoj godini 2017./2018. za oba semestra prosjek ocjena na pitanjima o kvaliteti nastave i nastavnog rada iznosila je 4.6. Nadalje, usporedbom rezultata studentskog vrednovanja u desetogodišnjem razdoblju vidljivo je da su procjene studenata o kvaliteti nastave i				

nastavnika sve bolje, Uprava fakulteta te Sustav za unapređivanje kvalitete redovito prate vrednovane kolegije i nastavnike.

Načini poučavanja su prilagođeni raznolikoj studentskoj populaciji na način da se na izvanrednim studijima i cjeloživotnim programima nastava organizira u vrijeme kada su polaznici / studenti slobodni, dakle u popodnevnim satima i vikendom. Ukoliko ima studenata koji pripadaju ranjivim skupinama, pročelnici odsjeka i prodekan za nastavu osiguravaju uvjete i obavještavaju nastavnike.

Samostalnost i odgovornost su dvije društvene i odgojno – obrazovne vrijednosti istaknute u svim dokumentima na razini ranog i predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog i visokoškolskog odgoja i obrazovanja i kao takve su prepoznate i njegovane i na Filozofskom fakultetu.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Poželjno je napraviti sustavniju analizu korištenja nastavnih strategija i metoda na razini odsjeka, programa a potom i Fakulteta, utvrditi zastupljenost e - učenja na Fakultetu te, tamo gdje je opravdano i moguće, uvesti e - učenje.

Preporuča se definirati i redovito objavljivati popise mentora s temama završnih i diplomskih radova za pojedini studijski program.

Posebno pohvaljujemo porast odobrenih studentskih projekata iz područja različitih studijskih programa, organiziranje studentskih konferencija i skupova, kontinuirano izdavanje studentskog časopisa *Humanist*, sudjelovanje na različitim manifestacijama (primjerice Filozofijada), uključenost studenata u različite volonterske udruge i slično. Preporučamo da se studentske aktivnosti objedine i redovito ažuriraju na web stranicama Fakulteta.

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i> <i>2. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, podršku u savladavanju nastavnog programa, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe.</i> <i>3. Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i> <i>4. Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i> <i>5. Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i> <u>Zapažanja</u> Centar za savjetovanje studenata aktivno i kontinuirano održava radionice namijenjene studentskoj populaciji (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar-za-savjetovanje-studenata/), pruža individualno i u potpunosti anonimno savjetovanje te organizira radionice namijenjene uspješnijem pisanju završnih i diplomskih radova. U smislu mentorstva, ono nije na razini cijelog Fakulteta razrađeno na relaciji nastavnik – student te student – student. Ipak, dobar primjer je Odsjek za pedagogiju gdje studenti viših godina uz mentorstvo sveučilišnih nastavnika mentoriraju studente na nižim godinama studija organizirajući različite radionice i pružajući podršku. Mentorstvo se realizira na način da su prve godine provedbe nastavnici pripremali studente druge godine diplomskog studija Pedagogije te im pružali pomoć u savjetovanju i organiziranju radionica studentima prve godine preddiplomskog studija, nakon čega su uključeni i studenti prve godine preddiplomskog studija kako bi i oni mogli što kvalitetnije mentorirati studente preddiplomskog studija. Studentske službe, Odjel za međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka te nastavnici pružaju podršku i studentima i nastavnicima u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti. Uz ECTS koordinatora na razini Fakulteta, svaki odsjek ima ECTS povjerenika koji dodatno brine o dolaznoj i odlaznoj suradnji na svom odsjeku. Ukoliko na pojedinom odsjeku postoji student s invaliditetom, pročelnik odsjeka u suradnji s prodekanom za nastavu upoznaje s time nastavnike te se u tom				

smislu na individualnoj razini, ovisno o vrsti invaliditeta, pruža podrška studentima kojima pomoć treba. Tako je primjerice na ulazu u zgradu Fakulteta osiguran pristup studentima koji imaju poteškoće s kretanjem te u zgradi postoji lift. Ukoliko se, primjerice, radi o studentu s problemom vida, nastavnici prilagode materijale za učenje i sve oblike učenja, poučavanja i vrednovanja akademskih postignuća takvoj specifičnoj poteškoći.

Sukladno potrebama studenata knjižnica i informatička služba rade i u popodnevним satima kako bi se omogućila bolja kvaliteta nastavnog procesa i studiranja.

Filozofski je fakultet osigurao dovoljan broj djelatnika u administrativnim službama, a jasno je naznačeno i njihovo radno vrijeme sa strankama (studentima). Također, administrativne službe izlaze studentima u susret i njihova pitanja te zamolbe rješavaju i telefonski te elektroničkom poštom. Ipak, postoji problem s evaluacijom njihova rada. Naime, iako postoji obrazac za vrednovanje administrativnog osoblja, studenti to ne rade redovito, odnosno na Fakultetu se krajem semestra provode ankete u kojima studenti vrednuju kvalitetu nastave, nastavnika i suradnika, međutim, ne provodi se redovito studentsko vrednovanje kvalitete rada administrativnih službi.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Sukladno ovdje navedenim standardima, preporučamo prvo definirati što znači uspostava funkcionalnih postupaka za profesionalno usmjeravanje studenata, podršku u savladavanju nastavnog programa, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe. Naime, sve navedeno se na Fakultetu odvija sukladno specifičnim potrebama pojedinog studenta i na razini pojedine službe, odsjeka, odnosno kolegija.

Preporučamo da se, sukladno potrebama, ponovno afirmira demonstratorstvo studenata.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>2. Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>3. Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>4. Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <u>Zapažanja</u> Fakultet na stranicama intraneta ima posebno izrađenu mapu koja se odnosi na studente s invaliditetom (http://inet1.ffst.hr/intranet/studenti_s_invaliditetom) koja pruža različite informacije koje mogu biti korisne studentima s invaliditetom te brine o kvaliteti studiranja i individualizaciji rada takvih studenata. U dogovoru sa studentom, prodekanom za nastavu te pročelnicima odsjeka nastava se prilagođava individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina. Povjerenstvo za studente s invaliditetom redovito prati njihove potrebe i pohađa radionice i edukacije namijenjene učinkovitoj pomoći studenata s invaliditetom. Kao što je već navedeno, Filozofski fakultet na različite načine prilagođava nastavni proces individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina. Nadalje, Fakultet u okviru Zaklade Marulus Fakultet podupire školarinom studente poslijediplomskog doktorskog studija koji se nalaze u nepovoljnim socioekonomskim prilikama http://inet1.ffst.hr/_download/repository/Pravilnik_o_mjerilima_i_postupku_dodjele_potpore_zaklade_FF_Marulus.pdf.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Propisima Fakulteta potrebno je detaljnije razraditi problematiku studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, odnosno studenata s invaliditetom. Pohvaljujemo osigurane materijalne uvjete za studente s invaliditetom (pristupi, lift, sanitarni čvorovi,...).				

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> <i>2. Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> <i>3. Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> <i>4. Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i> <i>5. Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i> <u>Zapažanja</u> Odjeljak za međunarodnu suradnju (https://www.ffst.unist.hr/medunarodna-suradnja/) redovito usmeno, pisano i putem weba studentima, nastavnicima i ostalim zaposlenicima nudi informacije, radionice i podatke o međunarodnoj suradnji. Voditeljica Odjeljka za međunarodnu suradnju redovito radi izvješća, prati i potiče odlaznu i dolaznu mobilnost studenata i zaposlenika. Svaki odsjek ima svog ECTS povjerenika koji dodatno brine o dolaznoj i odlaznoj suradnji, komunicira sa studentima, rješava poteškoće i nedoumice, brine o kompatibilnosti kolegija u razmjeni i na matičnom fakultetu. Sukladno navedenom, Filozofski fakultet osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom učilištu te studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju. Na Fakultetu te u suradnji sa Sveučilištem u Splitu poduzeti su daljnji koraci po pitanju prikupljanja podataka o zadovoljstvu studenata u mobilnosti i po povratku s nje, odnosno razrađuju se sustavniji mehanizmi praćenja zadovoljstva studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti. Također, kao što je već navedeno, Fakultet je izradio elektroničku brošuru (https://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/06/ffst-prezentacija-28.06.2019..pdf) kojom se na jednom mjestu i na engleskom jeziku studentima i zaposlenicima stranih sveučilišta pružaju informacije o mogućnostima studiranja na Filozofskom fakultetu u Splitu. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Filozofski fakultet je iznimno aktivan po pitanju međunarodne suradnje i mobilnosti, te ulaže značajne napore i korake u daljnjem razvoju i osiguranju kvalitete ovog područja.				

3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i> <i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i> <u>Zapažanja</u> Inozemnim studentima su dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja te im se pruža kvalitetna i kontinuirana podrška kako tijekom prijave tako i tijekom studiranja. Također, studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku što se kontinuirano definira i ažurira na svakom odsjeku, a studijski programi (elaborati) su dostupni i na engleskom jeziku tako da studenti mogu dobiti sve informacije koje ih interesiraju.				
<u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Potrebno je omogućiti bolju uključenost dolaznih (inozemnih) studenata u fakultetski sustav informacija (Srce), na način da im se izradi e-adresa kao i domaćim studentima, te ih se tako uključi u e-sustav u cilju izravnijeg pristupa informacijama. Primjerice, u ovom trenutku potpis i ocjenu koju ostvare nastavnici im bilježi na obični bijeli list papira izrađen u vidu tablice. Drugim riječima, dolazni studenti nemaju pristup repozitoriju kolegija i to predstavlja poteškoću u pružanju i primanju tekućih informacija nužnih za praćenje kolegija te sukladno navedenom nemaju ni uvid u termine ispitnih rokova.				

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i> <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i> <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).</i> <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, s tim povezane savjete za učenje.</i> <u>Zapažanja</u> Sustav studiranja na Filozofskom fakultetu u Splitu u potpunosti je usklađen s <i>Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu</i> (usvojen na 22. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu, održanoj 25. veljače 2016.). Sve aktivnosti propisane Pravilnikom (4.3.3. – 4.3.11.) redovito se provode te se kontinuirano unaprjeđuje studentski standard kao i kriteriji, pravila i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja. Povjerenstvo također smatra da se potrebne povratne informacije o rezultatima koje su studenti postigli na ispitu ili dijelu ispita, pružaju i objavljuju u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka. Nadalje, Statutom Filozofskog fakulteta (http://inet1.ffst.hr/images/50013762/Statut%20-%20ozujak%202018..pdf) propisani su načini i postupci vrednovanja akademskih postignuća studenata, provedbe ispita i žalbe na ispite. Također, Statutom su definirani postupci vrednovanja u posebnim okolnostima, te studenti pravodobno dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, imaju pravo uvida u ispit te u vrijeme konzultacija ili u dogovoru s nastavnikom imaju mogućnost dobivanja savjeta za daljnje učenje. Ukoliko postoji student s invaliditetom, sukladno poteškoći ispitna se tehnologija prilagođava individualnim potrebama takvog studenta. U okviru ISVU sustava nastavnici imaju uvid u prolaznost na kolegiju.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Preporučamo uskladiti kriterije vrednovanja studenata za svaki pojedini predmet sustavom bodovanja (ocjenjivanje tijekom nastave i na kolokvijima te konačnom ispitu) te analizirati mogućnosti vrednovanja ocjenjivanja na razini Fakulteta odnosno pojedinog odsjeka.

Preporuča se izraditi *Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Filozofskom fakultetu u Splitu*, osobito imajući u vidu specifičnost i raznolikost studijskih programa koje Fakultet nudi.

Potrebno je periodično nadziranje i revidiranje sustava studiranja.

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> 1. Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija. 2. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima. Zapažanja Završetkom studija na Filozofskom fakultetu studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju) koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija, a diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Ovaj je element u potpunosti ostvaren.				

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i> <i>Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada.</i> <i>Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i> <i>Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet ne analizira zapošljivost završenih studenata. Upisne kvote se kontinuirano usklađuju s društvenim potrebama, potrebama tržišta rada te Fakulteta te su usklađene s resursima visokog učilišta o čemu brinu prvo odsjeci a potom i na razini Fakulteta. Odluke o upisnim kvotama jednom godišnje se raspravljaju i donose na Fakultetskom vijeću. Putem različitih informacija i obavijesti Fakultet obavještava studente o mogućnostima nastavka obrazovanja te zapošljavanja. Posebna prilika za povezivanje tržišta rada i studiranja pruža kolegij Stručna praksa u nastavnoj bazi koja studentima pruža značajne mogućnosti za povezivanje procesa studiranja s tržištem rada. Putem alumnijskog društva (https://www.ffst.unist.hr/studenti/) Filozofski fakultet održava kontakte s bivšim studentima. Fakultet ima Statut udruge bivših studenata i prijatelja Filozofskog fakulteta u Splitu – Alumni Filozofski fakultet Split (https://inet1.ffst.hr/download/repository/statut.udruga.Alumni.pdf), te Poslovnik o ustrojstvu i radu Osnivačke skupštine udruge bivših studenata i prijatelja Filozofskog fakulteta u Splitu – Alumni Filozofski fakultet Split (https://inet1.ffst.hr/download/repository/poslovnik.Alumni.pdf). S ciljem promocije i aktivnijeg uključivanja u rad alumnijskog društva, od prošle godine predstavnik Alumnijskog društva FFST-a nazoči promociji diplomanata kada im ukratko objasni djelovanje i aktivnosti te udruge.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Kao što je navedeno, Filozofski fakultet ne analizira zapošljivost završenih studenata. Mišljenja smo da je na razini Fakulteta gotovo nemoguće kontinuirano voditi evidenciju o zapošljivosti bivših studenata.

Preporučamo provoditi postupke za prikupljanje informacija o mogućnosti zapošljavanja studenata nakon studija.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.</i> <i>Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima.</i> <i>Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i> <u>Zapažanja</u> Na Filozofskom fakultetu u Splitu kvalifikacije nastavnika su prikladne za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja, pri čemu je omjer studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje. Što se tiče broja nastavnika, Fakultet ulaže kontinuirane i trajne napore u optimizaciji nastavnog opterećenja, čija realizacija ipak ovisi o odlukama nadležnog Ministarstva, odnosno o državnom proračunu. Fakultet je izradio dokumente pod nazivom Kriteriji za napredovanja i nova radna mjesta, Trogodišnji plan napredovanja nastavnika (2017. – 2020.), Plan napredovanja i novih radnih mjesta 2019. koji su dostupni na linku (https://inet1.ffst.hr/intranet/fakultetsko_vijece) te pružaju transparentan uvid u plan zapošljavanja i napredovanja. U skladu s Kolektivnim ugovorom za visoko školstvo, Fakultet brine o ravnoteži opterećenja nastavnika te ravnomjernoj raspoređenosti nastavnih obveza, profesionalnog i osobnog razvoja i administrativnih obveza, iako to nije uvijek moguće, naročito kada se radi o nastavnicima koji rade na samofinancirajućim programima i drugim sastavnicama Sveučilišta zato što postoji kontinuirani manjak takvih nastavnika izabranih u odgovarajuće				

znanstveno – nastavno zvanje a potražnja za takvim profilom nastavnika je velika.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Posebno pohvaljujemo donesene dokumente koji se odnose na kriterije za napredovanja i nova radna mjesta, trogodišnji plan napredovanja te plan napredovanja i novih radnih mjesta koji se raspravljaju i donose prvo na pojedinom odsjeku a potom na razini Fakulteta. Ipak, treba imati na umu da plan zapošljavanja ovisi o odlukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta.</i> <i>2. Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i> <i>3. Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode.</i> <i>4. Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.</i> <u>Zapažanja</u> Na Fakultetu se primjenjuju nacionalni i sveučilišni propisi koji su vezani za izbore u suradnička, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja, te je Statutom Fakulteta definiran postupak izbora u znanstvena, znanstveno – nastavna, umjetničko – nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja. Na stranicama Fakulteta se nalazi mapa sa svim relevantnim propisima o uvjetima za izbor u određeno zvanje i/ili radno mjesto (https://www.ffst.unist.hr/dokumenti/#1526736035846-6dc252f3-c7cfc8ab-77c0). Stoga je jasno da se pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.). Postupci za zapošljavanje nastavnika su dosljedni, transparentni i regulirani, a objavljuju se u Narodnim novinama, dnevnom tisku i mrežnim stranicama Fakulteta. Filozofski fakultet ima i dosljedno provodi odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto. O izboru kandidata izvješće dostavlja nadležno struno povjerenstvo odabrano od strane Fakultetskog vijeća, nakon čega samo Fakultetsko vijeće mora donijeti odluku o izboru kandidata na temelju izvješća stručnog povjerenstva.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Sva su izvješća o zapošljavanjima i napredovanjima dostupna članovima Fakultetskog vijeća i odvijaju se na temelju plana napredovanja, a informacije o nastupnim predavanjima su dostupne na linku <https://www.ffst.unist.hr/dokumenti/#1528898455821-dfff1e7e-7370>.

4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.</i> <i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.</i> <i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i> <i>U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i> <i>Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad.</i> <u>Zapažanja</u> Kriteriji i postupci za napredovanje nastavnika i znanstvenika propisan je zakonskim aktima kojih se Filozofski fakultet u potpunosti pridržava.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Zaključujemo da se pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste objektivni i transparentni postupci, da su postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temeljeni se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te da dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta. Također, u postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća te obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad.				

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.</i> <i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.</i> <i>Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</i> <u>Zapažanja</u> S obzirom na to da Filozofski fakultet obrazuje buduće prosvjetne djelatnike te ima kvalificirane nastavnike u znanstveno – nastavnim i drugim zvanjima iz područja obrazovnih kompetencija na svakom odsjeku, usavršavanje u nastavničkim kompetencijama uglavnom se odvija na neformalnoj i kolegijalnoj razini. Valja napomenuti da brojni nastavnici sudjelujući u projektima čija je svrha izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija sudjeluju u različitim radionicima namijenjenima unapređenju nastavničkih kompetencija. Štoviše, Filozofski je fakultet prepoznat na razini Sveučilišta u Splitu te na razini države kao mjesto koje pruža edukacije unapređenja obrazovnih kompetencija drugim sastavnicama. Filozofski fakultet nema razrađen sustav vrednovanja i unapređenja nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave, te ujedno preporučamo da se takav mehanizam uvede. Naime, trenutno na temelju studentskih evaluacija ispodprosječno vrednovani nastavnici imaju konzultacije s Upravom Fakulteta. Međutim, sustručnjačko (samo)vrednovanje je uvijek dobrodošlo. Nastavnici sudjeluju u brojnim međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama, udruženjima i slično te na takav način uvelike pridonose prepoznatljivosti Fakulteta na državnoj i internacionalnoj razini.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

Preporuča se propisati i provesti sustav vrednovanja rada nastavnika s obzirom na sve relevantne čimbenike njihovih nastavnih i znanstvenih aktivnosti i postignuća, te definirati sustav nagrađivanja izvrsnosti nastavnika.

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i> <i>2. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</i> <u>Zapažanja</u> Na početku akademske godine 2018./2019. Filozofski fakultet je preselio u jedinstvenu zgradu te u skladu s materijalnim mogućnostima postupno osigurava i poboljšava sve infrastrukturne elemente koji su potrebni za provedbu studijskih programa, osiguravanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti. Očekuje se proširenje prostora zgrade Fakulteta, otvaranje kantine i drugih prostora za studente te osobito povećanje knjižnice Fakulteta.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Fakultet je 2018. godine prvi put prostorno i materijalno objedinjen, te stalno planira i provodi poboljšanja materijalnih uvjeta.				

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> 1. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja. 2. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti. <i>Zapažanja</i> Povjerenstvo za unutarnju prosudbu kvalitete smatra da trenutačni knjižnični prostor nije adekvatne veličine za tako veliki fakultet poput Filozofskog. Čitaonički prostor sastoji se od ovalnog stola s dvadesetak sjedalica, a raspoloživa su svega četiri računala. Povjerenstvo je kritično i prema količini dostupne literature koja nije dostatna potrebama studenata. Također, veliki se dio literature još uvijek nalazi na staroj lokaciji u Teslovoj ulici ili u spremištu. Ipak, pohvalu valja uputiti radnom vremenu knjižnice, 8 – 20 h.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Osigurati veći knjižnični prostor.				

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i> <i>2. Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i> <i>3. Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unapređenje visokog učilišta.</i> <i>4. Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i> <u>Zapažanja</u> Uprava Fakulteta redovito podnosi financijska izvješća Fakultetskom vijeću čime potvrđuje transparentnost upravljanja financijskim resursima. Preseljenje u novu zgradu je zahtijevalo dodatne financijske troškove o čemu je Uprava Fakulteta pravodobno na Fakultetskom vijeću iznosila podatke o financijskim izdacima i opterećenjima. Dodatni izvori financiranja ostvaruju se putem samofinancirajućih studija i programa cjeloživotnog učenja, te putem različitih projekata. U planu je izrada novog pravilnika o raspodjeli sredstava na samofinancirajućim programima, dok je trenutno na snazi Pravilnik o načinu raspodjele i korištenja prihoda ostvarenih na tržištu obavljanjem vlastite djelatnosti Fakulteta (http://marul.ffst.hr/tajnistvo/pravilnik.raspodjela.sredstava.pdf). Na web stranici Fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/dokumenti/#1545386176417-d3461000-c21c) dostupna su financijska izvješća u protekle dvije godine te je dostupan prijedlog financijskog plana za 2019. te projekcija plana za 2020. i 2021. godinu. S obzirom na sve veći broj ugovorenih projekata, dodatni izvori financiranja osiguravaju se preko domaćih i međunarodnih projekata, te Filozofski fakultet ostvaruje manje prihode od najma svojih prostora (primjerice, aparati s osvježavajućim pićima i fotokopirnica).				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Značajna materijalna izdavanja odlaze na poboljšanje materijalnih uvjeta nastalih preseljenjem u novu zgradu. S obzirom na to da se očekuje proširenje Fakulteta u dodatni dio zgrade, opravdano je očekivati da će biti dodatnih troškova.

Preporuča se praćenje prijavljivanja na natječaje iz europskih fondova koji su namijenjeni poboljšanju i opremanju visokih učilišta.

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i> <i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).</i> <i>Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i> <u>Zapažanja</u> Fakultet ima Povjerenstvo za znanost koje se, na čelu s prodekanom za znanost brine o načinu, postupcima i hodogramu izdavanja znanstvenih publikacija, indeksiranosti časopisa, objavljivanju znanstvenih radova te diseminaciji. Također, Povjerenstvo za znanost razrađuje akcijski plan, plan izdavačke djelatnosti, hodograme izdavačke djelatnosti i konferencija koje su dostupne na linku https://www.ffst.unist.hr/o-fakultetu/znanost/. Nastavnici aktivno diseminiraju znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu te se sukladno traženju Sveučilišta dostavljaju podaci o indeksiranosti i produktivnosti znanstvenih radova. Na istoj web stranici dostupan je popis projekata kojima je Filozofski fakultet nositelj, te su dostupni podaci o raspodjeli programskih sredstava, planu konferencija i planu izdavačke djelatnosti koje donosi Povjerenstvo za znanost.				

Filozofski fakultet ima poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti koji se temelji na ideji interdisciplinarnosti, specifičan je zbog svojih modula te priprema doktorande za znanstveni i stručni rad u područjima filozofije, lingvističkih disciplina, kroatistike, povijesti, povijesti umjetnosti, talijanistike, književnosti i kulture, te na interdisciplinarnom studiju mediteranske kulture koji prelazi područja pojedinih disciplina te je u doktorskim radovima vidljiva znanstvena aktivnost Filozofskog fakulteta.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Fakultet je izdavač brojnih stručnih i znanstvenih publikacija te ima Povjerenstvo za izdavačku djelatnost koje brine o kvaliteti publikacija i sudjeluje u njihovoj promociji.

Također, Fakultet je izdavač dvaju prepoznatljivih časopisa:

1. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu
2. Školski vjesnik: časopis za pedagošku teoriju i praksu

Preporučamo da se na web stranicama Fakulteta izradi posebna mapa namijenjena publikacijama Filozofskog fakulteta.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.</i> <i>2. Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i> <i>3. Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet prati aktivnosti potreba društva i tržišta rada na razini pojedinih odsjeka i centara. Primjerice, u okviru Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja se prate trendovi novih edukacija, dok se planiranje istraživačkih aktivnosti koje su utemeljene na potrebama društva i tržišta rada djelomično ostvaraju putem ESF projekata kojima je početna aktivnost analiza potreba tržišta rada. Povjerenstvo za znanost i prodekan za znanost brinu o svim aspektima znanstvenog rada i djelovanja na Fakultetu. Nastavnici na svojim stranicama navode u kojim su udruženjima aktivni te aktivno sudjeluju u brojnim znanstvenim, umjetničkim i strukovnim udruženjima. Na traženje prodekana za znanost, nastavnici dostavljaju pročelnicima podatke o aktivnostima u znanstvenim, umjetničkim i strukovnim udruženjima.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Poželjno je i potrebno potaknuti nastavnike da ažuriraju osobne podatke na stranicama Intraneta sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka. Nadalje, iako je na snazi Zakon o zaštiti osobnih podataka, valja razmotriti kako da podaci o nastavnicima budu dostupniji široj javnosti. Naime, radi ostvarivanja projektnih aktivnosti i profesionalne suradnje, znanstvenicima koriste podaci o drugim nastavnicima / znanstvenicima u smislu sudjelovanja				

u različitim projektima, udruženjima i slično. Ovako su na stranici Hrvatske znanstvene bibliografije široj javnosti dostupne objavljene publikacije pojedinog znanstvenika ukoliko ih redovito ažurira. Međutim, ta stranica ne sadrži podatke o projektima znanstvenika, sudjelovanju u različitim udruženjima i slično. Valja imati na umu da se nastavnici uključuju i u neke druge baze znanstvenika ali ponovno sve ovisi o tome koje odabiru i koliko redovito ažuriraju podatke. U tom smislu, iznimno je kvalitetna bila stranica na intranetu Fakulteta gdje su na odsjecima bili popisani djelatnici i profesionalne aktivnosti koje su nastavnici sami odabirali. Na novim web stranicama, s druge strane, postoji popis djelatnika s njihovim mail adresama, ali nema popisa djelatnika na odsjecima.

Preporučamo uspostaviti Ured za znanost.

5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.</i> <i>Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).</i> <i>Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora skupova, uredništva časopisa.</i> <u>Zapažanja</u> Nastavnici i suradnici Filozofskog fakulteta dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća. Međutim, uvid u nagrade i postignuća nisu transparentno prikupljeni i evidentirani s obzirom na primjenu Zakona o zaštiti osobnih podataka. Stoga ovim putem preporučamo da se razmotre načini kako da priznanja i nagrade budu sustavnije istaknuti s obzirom na to da se radi o značajnim postignućima djelatnika čije nagrade pridonose prepoznatljivosti Fakulteta i samog znanstvenika kako na institucijskog, tako i stručnoj, znanstvenoj, državnoj i internacionalnoj razini. Filozofski je fakultet nositelj različitih projekata a podaci o istima su dostupni na linku http://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/01/Popis-projekata-kojima-je-FFST-nositelj.pdf. Nastavnici i suradnici su u velikom broju članovi različitih odbora, skupova i uredništva časopisa te sudjeluju na brojnim pozvanim predavanjima.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Preporučamo, uz sve ranije navedeno, radi bolje vidljivosti popisati i projekte u kojima je Filozofski fakultet partner.				

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>1. Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.</i> <i>2. Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.</i> <i>3. Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.</i> <i>4. Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.</i> <i>5. Visoko učilište kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.</i> <u>Zapažanja</u> Filozofski fakultet ima razrađenu razvojnu strategiju Filozofskog fakulteta u Splitu 2015. – 2020. (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Strategija_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu_2016.%5B1%5D.pdf), zatim Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2015. – 2019. godine (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf) na temelju kojih se izrađuju akcijski planovi za pojedinu godinu i pojedini vid znanstvenog, nastavnog i administrativnog djelovanja Fakulteta. Filozofski fakultet promiče znanstvene aktivnosti u okviru postojećih i realnih materijalnih resursa, te sukladno tome kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu djelatnost, povećava ljudske resurse, prilagođava prostora i ulaže u potrebnu opremu, nabavlja odgovarajuću literaturu za što su nastavnicima osigurani materijalni resursi na godišnjoj razini, podupire diseminaciju rezultata i izradu doktorskih radova.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

Preporučamo da se sve strategije i akcijski planovi objave na istom mjestu.

Predlažemo izradu mehanizama za nagrađivanje znanstvenih, stručnih i nastavnih postignuća zaposlenika.

5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u> <i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i> <i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.</i> <i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i> <i>Zapažanja</i> Dostupna oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi ovisno o potrebama pojedinog kolegija i studija te Fakultet sukladno financijskim mogućnostima ulaže u daljnja opremanja prostora (primjerice kabine za prevođenje). Ovisno o mogućnostima i propozicijama pojedinog projekta, studenti i bivši studenti se uključuju u znanstvene projekte na Fakultetu, a posebno se vrijednim čini naglasiti dobivanje nagrada studenata za najbolje diplomske radove (primjerice na Odsjeku za povijest umjetnosti), te različita postignuća studenata na izvannastavnim aktivnostima (primjerice, Filozofijada na kojoj su ostvarili iznimna postignuća). Također, važno je istaknuti da nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi proizašli na temelju tog studija reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke U izradi je pravilnik kojim će se regulirati kriteriji i postupak nagrađivanja svih zaposlenika i studenata na Fakultetu. Kao i u ranijim komentarima, bilo bi poželjno da se nagrade za različita postignuća objavljuju i redovito ažuriraju u posebnoj mapi na web stranici Fakulteta.				

