



**OBRAZAC ZA IZRADU NEGATIVNOG MIŠLJENJA PRAVNE OSOBE KOJA
JE POTENCIJALNI IZVODITELJ PROGRAMA KOJIM BI SE STJECALA
PREDMETNA KVALIFIKACIJA O PRIJEDLOGU STANDARDA
KVALIFIKACIJE**

Filozofski fakultet u Splitu nije suglasan s predloženim standardom.

Smatramo da (*označiti odgovarajuću tvrdnju, navesti obrazloženje i alternativni prijedlog*):

1. Naziv predloženog standarda kvalifikacije ne odražava ishode učenja i glavne karakteristike kvalifikacije.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

2. Nije vidljiva opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

Nije vidljiva opravdanost uvođenja i uloga kvalifikacije jer je identičan standard Zanimanja.

3. Standard kvalifikacije nije povezan s odgovarajućim standardom zanimanja ili standardima zanimanja.

Obrazloženje i alternativni prijedlo

4. Ne slažemo se s odabirom sektora.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

5. Područje/polje kojem pripada kvalifikacija za koju se predlaže standard nije odgovarajuće.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

6. Odabir razine ne odgovara predloženim skupovima ishoda učenja u skladu s opisnicama iz Dodatka A Zakona o HKO-u te nije u skladu s čl. 7. Zakona o HKO-u.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

7. Predloženi obujam ne odgovara standardu kvalifikacije.

Nedostaju temeljne kvalifikacije odgojite (više u privitku).

8. Nije opravdano ovu kvalifikaciju predložiti kao cjelovitu/djelomičnu.

Kompetencije odgajatelja su nedostatan usmjerenost na odgoj djece rane i predškolske dobi te Nedostaje socijalni kontekst odgojno-obrazovnog procesa i ustanove ranog i predškolskog odgoja. Nisu uvažene sve dimenzije potrebnih kompetencija odgojitelja za poticanje i razvoj uvjeta za Ostvarivanje cjelovite dobrobit djece (detaljno u privitku).

9. U popisu obveznih skupova ishoda učenja nedostaje određeni skup ishoda učenja za koji smatramo da treba biti obavezan ili neki od predloženih skupova smatramo suvišnim za minimalni standard, odnosno u popisu neobveznih skupova ishoda učenja nedostaje određeni skup ishoda učenja za koji smatramo da treba biti ponuđen ili za neki od predloženih neobveznih skupova ishoda učenja smatramo da nije primjeren standardu.

Nedostaju kompetencije odgajatelja za rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i pravima. Neopravdano je u 21. st. poznavanje i aktivno korištenje stranog jezika te digitalne kompetencije odgajatelja vrednovati kao izborne ishode. U privitku detaljno obrazloženo.

10. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije nisu odgovarajući.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

11. Uvjeti za stjecanje kvalifikacije nisu odgovarajući.

Obrazloženje i alternativni prijedlog:

12. Prijedlog datuma revizija standarda kvalifikacije nije primjeren.

Rok za dostavu primjedi bio je prekratak čime je ograničeno aktivno sudjelovanje svih članova Odsjeka na primjerenoj konstrukciji afirmativnih prijedloga.

U Splitu, 5. lipnja 2023.

MP

Potpis ovlaštene osobe
