

## Studij filozofije

### POPIS IZBORNIH KOLEGIJA za studente Odsjeka za filozofiju (Ak. god. 2018./2019.)

#### **Preddiplomski studij:**

| <b>Zimski semestar:</b>             | <b>Ljetni semestar:</b>    |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Introspekcija                       | Filozofijska antropologija |
| Filozofija biologije                | Filozofija demokracije     |
| Filozofija kao životna forma        | Filozofija logike          |
| Uvod u filozofiju multikulturalizma | Filozofija povijesti       |
| Kritičko mišljenje                  | Filozofija religije        |

U I. i/ili III. semestru bira se najmanje 1 izborni kolegij (3 ECTS) od navedenih: *Introspekcija* (3 ECTS), *Filozofija biologije* (3 ECTS), *Filozofija kao životna forma* (3 ECTS), *Uvod u filozofiju multikulturalizma* (3 ECTS).

U II. semestru bira se najmanje 1 izborni kolegij (3 ECTS) od navedenih: *Filozofijska antropologija* (3 ECTS), *Filozofija demokracije* (3 ECTS), *Filozofija logike* (3 ECTS).

U IV. semestru upisuje se izborni kolegij *Filozofija povijesti* (3 ECTS), *Filozofijska antropologija* (3 ECTS), *Filozofija demokracije* (3 ECTS), *Filozofija logike* (3 ECTS).

U V. semestru biraju se najmanje 2 izborna kolegija / seminara (6 ECTS) od navedenih: *Introspekcija* (3 ECTS), *Filozofija biologije* (3 ECTS), *Filozofija kao životna forma* (3 ECTS), *Uvod u filozofiju multikulturalizma* (3 ECTS).

U VI. semestru bira se najmanje 1 izborni kolegij / seminar (1 ECTS) od navedenih: *Filozofijska antropologija* (3 ECTS), *Filozofija demokracije* (3 ECTS), *Filozofija logike* (3 ECTS).

**Diplomski studij:**

| <b>Zimski semestar:</b> | <b>Ljetni semestar:</b>         |
|-------------------------|---------------------------------|
| Intencionalnost         | Bioetika                        |
| Etika u obrazovanju     | Egzistencijalistička filozofija |
| Filozofija s djecom     | Svijest                         |

U I. i/ili III. semestru bira se najmanje 1 izborni kolegij (3 ECTS) od navedenih: *Intencionalnost* (3 ECTS), *Etika u obrazovanju* (3 ECTS), *Filozofija s djecom* (3 ECTS).

U II. semestru bira se najmanje 1 izborni kolegij (3 ECTS) od navedenih: *Bioetika* (3 ECTS), *Svijest* (3 ECTS), *Egzistencijalistička filozofija* (3 ECTS), *Svijest* (3 ECTS).

U IV. semestru student nije dužan upisati izborni kolegij, ali može izabrati neki od navedenih: *Bioetika* (3 ECTS), *Egzistencijalistička filozofija* (3 ECTS), *Svijest* (3 ECTS).

---

Maksimalan broj upisanih izbornih kolegija nije ograničen, ali ih se treba ravnomjerno rasporediti prema godinama studija, budući da se nude uglavnom isti izborni kolegiji u zimskom, odnosno ljetnom semestru.

Pojedini izborni kolegij u semestru može upisati maksimalno 15 studenata filozofije.

ZIMSKI SEMESTAR – preddiplomski studij

| <b>Nastavnik</b>               | <b>Kod</b> | <b>Izborni predmeti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ukupno sati<br/>(P+S+V)</b> | <b>ECTS</b> |
|--------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek   | IIN30      | <b>Introspekcija</b><br>Uvođenje studenata u različite filozofske aspekte introspekcije, tj. svijesti o vlastitim mentalnim stanjima, te razumijevanje niza fenomena povezanih s introspekcijom, tj. samosviješću u širem smislu (teorije samosvijesti, samozavaravanje, odnos okoline i mentalnih stanja, patološka stanja svijesti...)                                                                                                                                                                          | 30+0+0                         | <b>3</b>    |
| izv. prof. dr. sc. Tonči Kokić | IFB30      | <b>Filozofija biologije</b><br>Grana filozofije znanosti koja proučava povijest, utemeljenje, metode i logičku strukturu biologije u odnosu na druge znanosti. Središnji dio kolegija je posvećen proučavanju razvoja ideje i načelima suvremene sinteze teorije evolucije, ali i alternativnim teorijama. Uz to se u kolegiju proučavaju ključni pojmovi: redukcionizma, vitalizma, teorije vrsta, ideje napretka, odnosa znanosti i ideologije, ideja biološkog utemeljenja ponašanja čovjeka (sociobiologija). | 30+0+0                         | <b>3</b>    |

|                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |
|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| prof. dr. sc. Ante Vučković | IFZ30 | <b>Filozofija kao životna forma</b><br><br>Filozofija u svojim korijenima nosi žudnju za životom koji će biti svrhovit i dobar te oblikovan razumom i jasnoćom životnoga zadatka. Tako su u antici nastale različite škole koje su otkrivale i usavršavale različite vježbe duha kojima je svoj život oblikovao najprije utemeljitelj, a potom i njegovi sljedbenici koji su praksu vježbi proširili pa Mediteranu. Kršćanstvo će preuzeti i potrebu uređivanja života, a dijelom i vježbe duha koje su do nas došle pod imenom duhovnih vježbi. Suvremena filozofija ponovo otkriva važnost oblikovanja života pa ne iznenađuje i procvat literature koja iz povijesti crpi nadahnuće za suvremenog čovjeka. Predavanja će obuhvatiti povijest ideje ovako shvaćene filozofije i otvoriti uvid u suvremenu literaturu filozofije kao forme života. | 30+0+0 | <b>3</b> |
|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|

|                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | IFM30 | <p><b>Uvod u filozofiju multikulturalizma</b></p> <p>Cilj kolegija je upoznavanje s temeljnim teorijskim i idejnim konceptima multikulturalizma da bi se na taj način potaknula kritička rasprava o pitanjima kulturnog, nacionalnog, vjerskog, etničkog itd. identiteta. U tom kontekstu zadatak je započeti raspravu o odnosu temeljnih ljudskih prava, građanskih i manjinskih prava. (3. godina preddiplomskog studija).</p>                                                                              | 30+0+0 | <b>3</b> |
| doc. dr. sc. Bruno Ćurko         | IKM30 | <p><b>Kritičko mišljenje</b></p> <p>Kroz kolegiji "Kritičko mišljenje" studenti će se upoznati s razvojem teorija kritičkog mišljenja kroz povijest filozofije (Od predsokratovaca do M. Lipmana). Isto tako bit će upoznati s raznim strategijama kritičkog mišljenja koje egzistiraju u suvremenom svijetu. Bit će upućeni na povezanost kritičkog mišljenja s obrazovanjem, naročito na povezanost s formalnom i neformalnom logikom, kao i na povezanost s etičkim i vrijednosnim obrazovanjem (EVE).</p> | 30+0+0 | <b>3</b> |

|                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| izv. prof. dr. sc. Tonći Kokić                                  | IFA30 | <p><b>Filozofijska antropologija</b></p> <p>Filozofijska antropologija pokušava spoznati narav čovjeka. U ovom kolegiju se to radi kroz proučavanje dvije cjeline:</p> <p>1) Filozofijske, religijske i kulturalne teorije o naravi čovjeka unutar 'velikih teorija' (antika, kršćanstvo, judaizam, hinduizam, naturalizam, egzistencijalizam, psihoanaliza...);</p> <p>2) Filozofijska antropologija kao filozofska disciplina (Scheler: osnovni tipovi samoshvaćanja Čovjeka; Plessner: stupnjevi organskog i čovjeka; Gehlen: neutvrđenost i nedovršenost čovjeka; Cassirer: jezik i mit; suvremeni autori).</p> | 30+0+0 | <b>3</b> |
| prof. dr. sc. Marko Trogrlić<br>izv. prof. dr. sc. Hrvoje Relja | IPV3  | <p><b>Filozofija povijesti</b></p> <p>Filozofijski uvid o društvenom životu čovjeka i povijesnim oblicima organiziranja društva. Filozofijski pristup povijesti i shvaćanjima čovjeka, kulture i društva u različitim povijesnim epohama. Filozofijsko shvaćanje i tumačenje svrhe i smisla povijesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30+0+0 | <b>3</b> |

|                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |
|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| izv. prof. dr. sc. Hrvoje Relja | IFR30 | <b>Filozofija religije</b><br><br>Kolegij je podijeljen u dvije cjeline. U prvom dijelu, nakon uvoda i metodoloških pretpostavki, pokušava se, analizom religioznog fenomena, kako u njegovim povijesnim manifestacijama posredstvom upoznavanja specifičnosti primitivnih, politeističkih, dualističkih, monističkih i monoteističkih religija, tako i u iskustvu življenja religioznog čovjeka, pokazati originalnost religijskog fenomena, otkrivajući tako njegove specifičnosti (realnosti, transcendencije, otajstvenosti i osobnu dimenziju svetog) a nadasve spasenjski karakter svetoga kao njegove esencijalne značajke. U drugom dijelu se, putem analiziranja različitih filozofskih interpretacija religijskog fenomena (Feuerbach, Nietzsche, Freud, Jung, Durkheim, Marx, Kant, Plotin, Jaspers, Wittgenstein, O. Spengler) i strukture religioznog čina, želi ponuditi njihovo integralno objašnjenje posredstvom koga će se upoznati originalnost religijskog fenomena i odnos između ljudske naravi, filozofije, kulture, povijesti i religije. (očekuje se da 30+0+0 3 studenti posjeduju prethodno općenito znanje o filozofskim sustavima autora koji se obrađuju). | 30+0+0 | <b>3</b> |
|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|

|                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | IFD30 | <b>Filozofija demokracije</b><br><br>Cilj kolegija je filozofsko tematiziranje ideje pravednosti uzimajući u obzir povijesni, politički i socio-ekonomski aspekt. (2. godina preddiplomskog studija) – u ponudi svake druge godine.                                                                                                         | 30+0+0 | <b>3</b> |
| prof. dr. sc. Mirko Jakić        | IFL30 | <b>Filozofija logike</b><br><br>Empiristička i aprioristička teza u suvremenoj filozofiji logike.<br><br>Istaknuti predstavnici: Noam Chomski i W. V. Quine. Klasični pristup filozofiji logike. Istaknuti predstavnici: Immanuel Kant i Georg V. F. Hegel. Odnos logike i matematike, odnos logike i fizike, odnos logike i jezikoslovlja. | 30+0+0 | <b>3</b> |

---



| <b>Nastavnik</b>                 | <b>Kod</b> | <b>Izborni predmeti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ukupno sati<br/>(P+S+V)</b> | <b>ECTS</b>                                                         |
|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek     | IEP15      | <b>Intencionalnost</b><br><br>Cilje je ovog predmeta upoznavanje temeljnih filozofskih problema vezanih uz pojmove intencionalnosti i mentalnog reprezentiranja. Studenti će proučavati različite aspekte intencionalnih svojstava mentalnih stanja, kao što su: odnos pojmova i osjetilne građe u percepciji, važnost semantičkih svojstava misli u kognitivnoj znanosti, važnost evolucijske povijesti za nastanak mentalnog sadržaja (značenja), reprezentacijski karakter emocija... | 30+0+0                         | <b>3</b><br><br><b>Kvota</b><br><br><b>5 FF</b><br><br><b>2 SSt</b> |
| doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | IEO30      | <b>Etika u obrazovanju</b><br><br>Etika u obrazovanje Cilj predmeta je tematiziranje ideala, vrijednosti i etičkih teorija koje imaju ključnu ulogu u procesima obrazovanja. Osim navedenog, analizirat će se odnos između nastavnika i učenika po pitanju autoriteta i autonomije, poštivanje integriteta osobe, nepristranosti i jednakosti kao polazišta za postizanje što kvalitetnijih obrazovnih procesa i ishoda.                                                                 | 30+0+0                         | <b>3</b>                                                            |

|                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| doc. dr. sc. Bruno Ćurko | IFD30 | <p><b>Filozofija s djecom</b></p> <p>Cilj kolegija je potaknuti studente na razumijevanje razvoja, korisnosti i važnosti filozofije s djecom, njene teoretske utemeljenosti i praktične korisnosti. Cilj kolegija je i dodatno razumijevanja filozofije kao životno korisne discipline. Kroz kolegij student će se upoznati s nastankom filozofije s djecom, razvojem ove mlade filozofske discipline, upoznati se s različitim pristupima filozofiji s djecom u Europi i svijetu.</p> <p>Studenti će se nakon odslušanog kolegija moći služiti temeljnim pojmovima iz područja kao što su: multidimenzionalno mišljenje, zajednica filozofskih istraživača (philosophical inquiry), kreativno mišljenje, skrbno mišljenje, osnovnim metodama rada u filozofiji s djecom, korisnost filozofije s djecom.</p> | 30+0+0 | <b>3</b> |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|

| <b>Nastavnik</b>                                    | <b>Kod</b> | <b>Izborni predmeti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ukupno sati<br/>(P+S+V)</b> | <b>ECTS</b> |
|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| doc. dr. sc. Bruno Ćurko,<br><br>asist. Anita Lunić | IBE30      | <b>Bioetika</b><br><br>Cilj izbornog kolegija je:<br>- upoznavanje s temeljnim određenjima i shvaćanjima bioetike<br>- upoznavanje s metodološkim i argumentacijskim modelima u bioetici<br>- upoznavanje s izazovima u polju primijenjene (bio)etike<br>- analiza temeljnih bioetičkih problema. | 30+0+0                         | <b>3</b>    |
| prof. dr. sc. Ante Vučković                         | IEF30      | <b>Egzistencijalistička filozofija</b><br><br>Nastanak i razvoj egzistencijalizma.<br>Ovladavanje pojmovima i strukturom egzistencijalističke filozofije.<br>Prepoznavanje i razumijevanje egzistencijalističkih autora u njihovom povijesnom kontekstu.                                          | 30+0+0                         | <b>3</b>    |
| izv. prof. dr. sc. Dario Škarica                    | ISV30      | <b>Svijest</b><br><br>Novije teorije svijesti, posebno Baarsova teorija globalnog radnog prostora, s naglaskom na ograničeni kapacitet svijesti (selektivna pažnja, neposredna memorija itd.), na odnos svijesti prema nesvjesnom (u prvom redu prema raznim nesvjesnim kontekstima što           | 30+0+0                         | <b>3</b>    |

|  |  |                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | oblikuju svjesni sadržaj), i na odnos svijesti prema (voljnom, slobodnom) odlučivanju. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|