

**Odsjek za engleski, mentori i teme završnog i diplomskog rada / English Department, final thesis mentors and topics**

Gordan Matas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Američka književnost, Američko društvo i kultura;</li> <li>• <i>American literature, American Society and Culture;</i></li> </ul>
Ilonka Peršić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poezija i proza 20. stoljeća, a osobito djela Jamesa Joycea i Virginije Woolf te usporedne književne analize;</li> <li>• <i>twentieth-century poetry and fiction, especially the works of James Joyce and Virginia Woolf, and comparative literary studies;</i></li> </ul>
Ivana Petrović	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezici i kulture u kontaktu, jezik i identitet, sociolingvistika, dvojezičnost, semantika, pragmatolingvistika, analiza diskursa;</li> <li>• <i>languages and cultures in contact, language and identity, sociolinguistics, bilingualism, semantics, pragmatics, discourse analysis;</i></li> </ul>
Simon Ryle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• književne teme, posebno one koje se tiču ranonovovjekovne književnosti, teorije književnosti, kinematografije, ekokritike, studija životinja i podzemlja;</li> <li>• <i>literary topics, especially those concerned with early modern literature, literary theory, cinema, ecocriticism, animal studies, and underworlds;</i></li> </ul>
Mirjana Semren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje drugoga jezika poglavito usvajanje morfoloških obilježja gramatičke kompetencije u međujezičnom razvoju učenika drugog jezika; teme iz područja obrazovanja nastavnika drugog jezika;</li> <li>• <i>the acquisition of second language especially the acquisition of morphological markers in the interlanguage development of L2 grammatical competence; topics in the field of second language teacher education;</i></li> </ul>
Danijela Šegedin Borovina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje drugog jezika, s naglaskom na individualne razlike (motivacija i demotivacija, strah od stranog jezika, učenika vjerovanja) i razvoj pragmatičke kompetencije u međujeziku učenika drugog jezika;</li> <li>• <i>second language acquisition, with a focus on individual differences (motivation and demotivation, language learning anxiety, learner beliefs) and the development of L2 pragmatic competence;</i></li> </ul>
Nataša Stojan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• morfološka, sintaktička i semantička analiza jezika u različitim diskursnim tipovima, analiza pasivnih struktura, komparativna analiza tranzitivnosti u engleskom i hrvatskom jeziku, istraživanje sličnosti i razlika u komplementaciji engleskih i hrvatskih glagola, kritička analiza diskursa, analiza jezičnog repertoara govorne zajednice poput različitih jezičnih registara i stilova te njihovih funkcija u određenom kontekstu, opis regionalnih</li> </ul>

	<p>jezičnih varijeteta, sociolekata, te varijeteta različitih etničkih skupina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>morphological, syntactic and semantic analysis of language in different discourse types, analysis of passive structures, comparative analysis of transitivity in English and Croatian, research of similarities and differences in complementation of English and Croatian verbs, critical discourse analysis, analysis of speech community repertoire such as different language registers and styles as well as their functions in a particular context, description of regional language varieties, sociolects, and varieties of different ethnic groups;</i></li> </ul>
Brian Willems	<ul style="list-style-type: none"> <li>• književne teme</li> <li>• <i>literary topics.</i></li> </ul>