

Filozofski fakultet u Splitu
Poljička cesta 35
21 000 Split
Split, **12. veljače 2024.**

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ u ljetnom semestru akademске godine 2023./2024. na **svim sveučilišnim dvopredmetnim diplomskim studijima**. Zainteresiranim kandidatima nudi se sljedeći program:

1. **Privatna osnovna škola Aspalathos** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u međunarodnoj osnovnoj školi na engleskom jeziku (**3 mjeseca**, studenti diplomskih dvopredmetnih nastavničkih studija, uvjet aktivno poznavanje engleskog jezika).

S obzirom na potrebe iskazane u programu za koji se raspisuje natječaj, na natječaj se mogu prijaviti studenti 2. godine te apsolventi diplomskih dvopredmetnih nastavničkih studija. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: strucna.praksa@ffst.hr.

Prijave se zaprimaju **zaključno s 18. 2. 2024.**

Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (Subject) **Stručna praksa DVOPREDMETNI Aspalathos**.

Prijava mora sadržavati:

- informacije o kandidatu:
 - ime i prezime
 - JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
 - kontakt (telefon + adresa e-pošte)
- prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
- motivacijsko pismo (do maks. 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa. Preporučuje se da se u motivacijskom pismu kratko navedu nastavne i izvannastavne obveze koje eventualno utječu na moguće vrijeme obavljanja stručne prakse.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati. Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju jednakog broja bodova, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

Napomene za kandidate:

ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 120 (diplomski) bodova. Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*). Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list. Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se zadovoljavajuće obaviti prije obrane diplomskog rada.

U nastavku ovog dokumenta nalaze se radni zadaci za studente u natječajnom pozivu te silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na diplomskom studiju.

NATJEČAJ 1.

Studij/-i: svi dvopredmetni nastavnički studiji

Broj studenata/-ica: 3

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Osnovna škola Aspalathos

Opće pedagoške aktivnosti:

1. Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove: ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole
2. Upoznavanje s poslovima učitelja:
 - neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima: individualni razgovori, radionice, predavanja
 - suradnja s učiteljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
 - suradnja s roditeljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
 - sudjelovanje i podrška mentoru učitelju te rad u nastavi od 5. do 8. razreda
 - organizacija i vođenje radionica s naglaskom na socijalni i emotivni razvoj djeteta
 - rad s učenicima na engleskom jeziku
 - stručno usavršavanje

Mentorica na Filozofskom fakultetu:

izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović

Mentori u nastavnoj bazi:

Marija Vuković Ćuk

Sanja Rajić

Karmen Carev Smith

| NAZIV PREDMETA | Stručna praksa u nastavnoj bazi | | | | |
|---|--|--|------------------------------|----|-------|
| Kod | HZX009 | Godina studija | 2. godina diplomskog studija | | |
| Nositelj/i predmeta | Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | |
| Suradnici | - | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V T |
| | | | 0 | 30 | 40 80 |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e- učenja | 0 | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju. | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka druge godine diplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta. | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|------|---------------|---|---------------------|--|---------|--|--------------------------|------|------|--|----------------|--|-----------------------|--|-----------|--|--------------|--|-------------------------------------|-----|---------------|--|---------|--|-------------------------------------|-----|
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog i diplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. 2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti i kritički vrednovati izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Izdvojiti i ilustrirati izazove koje postavlja radno okruženje i kreirati procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati i vrednovati konkretnе praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. (Su)organizirati, pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Analizirati probleme proiziljele iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i predlagati procese njihova rješavanja. 6. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze sa studentom planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | Student koji upiše Stručnu praksu obvezan je sukladno definiranom rasporedu od strane mentora iz nastavne baze ostvariti predviđenu satnicu. Student je obvezan pratiti upute mentora i marljivo obavljati postavljene radne zadatke. Po završetku stručne prakse student je dužan izraditi Izvješće o stručnoj praksi te stečena iskustva javno prezentirati. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pohađanje nastave</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Istraživanje literature</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0,25</td> <td style="padding: 5px;">Praktični rad</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eksperimentalni rad</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Referat</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Konzultacije s mentorima</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0,75</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Esej</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Seminarski rad</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Prikupljanje podataka</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kolokviji</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Usmeni ispit</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Izrada izvještaja o stručnoj praksi</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0,7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Pismeni ispit</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Projekt</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Obrana izvještaja o stručnoj praksi</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0,3</td> </tr> </table> | Pohađanje nastave | | Istraživanje literature | 0,25 | Praktični rad | 3 | Eksperimentalni rad | | Referat | | Konzultacije s mentorima | 0,75 | Esej | | Seminarski rad | | Prikupljanje podataka | | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Izrada izvještaja o stručnoj praksi | 0,7 | Pismeni ispit | | Projekt | | Obrana izvještaja o stručnoj praksi | 0,3 |
| Pohađanje nastave | | Istraživanje literature | 0,25 | Praktični rad | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eksperimentalni rad | | Referat | | Konzultacije s mentorima | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | | Seminarski rad | | Prikupljanje podataka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokviji | | Usmeni ispit | | Izrada izvještaja o stručnoj praksi | 0,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | | Projekt | | Obrana izvještaja o stručnoj praksi | 0,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksi, marljivost, uspješnost i samostalnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. <p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrstile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p> | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. | | |
| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | |
| Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. | | | | | | | |
| Dopunska literatura | Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vredovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa.</p> <p>Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p> | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | | |