



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

E-učenje u visokoškolskom obrazovanju

SPLIT, 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	E-učenje u visokoškolskom obrazovanju
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Doc.dr.sc. Suzana Tomaš
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	<p>Svrha ovog programa jest osposobiti visokoškolske nastavnike za oblikovanje, isporuku, primjenu i vrednovanje nastavnih sadržaja u okruženju sustava e-učenja.</p> <p>E-učenje se implementira u sustavima e-učenja, a uz dobro oblikovan i implementiran nastavni sadržaj, pruža mogućnosti kako online tako i hibridno učenje, poučavanje i vrednovanje studenata. Ovisno o vrsti isporuke učenja, koja će se tijekom nastave odvijati, visokoškolski nastavnik odabire model oblikovanja, kontrolira učenje, ciljano određuje učenje, stvara grupe, uspostavlja interakciju te daje podršku za učenje.</p> <p>U skladu s tim, potiče se i razvoj digitalnih kompetencija studenata te utječe na njihovo cjeloživotno učenje. Isporuka nastave u sustavima e-učenja podrazumijeva uključenost studenata u nastavni proces, omogućava otvorene nastavne sadržaje te preuzimanjem odgovornosti za vlastito učenje.</p>
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati model za oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja - analizirati oblikovani nastavni sadržaj u sustavu e-učenja - isporučiti oblikovani nastavni sadržaj u sustavu e-učenja - primijeniti alat za vrednovanje studenata - 5. primijeniti alat za interakciju sa studentima
Trajanje programa	6

Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Optimalan broj polaznika	15
Uvjeti upisa programa	Nema
Uvjeti za završetak programa	Nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS TEMA		
E-učenje u visokoškolskom obrazovanju	Način izvođenja nastave**	ECTS
	P/S/V	
Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja.	2	/
Isporuka nastavnog sadržaja u sustavu e-učenja.	2	/
Primjena aktivnosti vrednovanje studenata u sustavu e-učenja.	1	/
Primjena aktivnosti za interakciju sa studentima u sustavu e-učenja.	1	/

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Sukladno opisanim ishodima učenja, nastava će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave te specifičnosti seminara koji uključuje korištenje alata za e-učenje u značajnijoj mjeri. Podrazumijeva se visoka aktivnost polaznika tijekom radionice i samostalnog učenja te praktičnog rada.

2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

Ostvarenost ishoda učenja se temelji na kvaliteti izrađenih materijala za e-učenje te primjeni sadržaja i aktivnosti pretpostavljenih ovim elaboratom.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije potrebna je učionica opremljena računalima. Edukaciju je moguće realizirati u informatičkim učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
E-učenje u visokoškolskoj nastavi	Doc.dr.sc. Suzana Tomaš

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Doc. dr.sc. Suzana Tomaš
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	021545581
E-mail adresa	suzana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305315
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docentica, 22.1.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.11.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docentica
Područje rada	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi, oblikovanje sadržaja u sustavima e-učenja, e- učenje, online nastava, digitalni alati
Funkcija	

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	6.7.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011., 2012. 2019.
Mjesto	
Ustanova	Carnet International Society for Educational Technology
Područje usavršavanja	e-učenje, tečaj o sustavu Moodle ADDIE for Instructional Design
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Učiteljski studij Sustavi e-učenja Sustavi poučavanja na daljinu Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za učenike školske dobi Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja Projektiranje sustava e-učenja Vrednovanje sustava e-učenja Informacijska i komunikacijska tehnologija u obrazovanju Daljinsko učenje i poučavanje Diplomski studij za rani predškolski odgoj Informacijska i komunikacijska tehnologija u odgoju i obrazovanju Igra i učenje na računalu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Grubišić, A., Žitko, B., Stankov, S., Šarić- Grgić, I., Gašpar, A., Tomaš, S., Brajković, E., Volarić, T., Vasić, D., Dodaj, A. (2020). A common model for tracking student learning and knowledge acquisition in different e-Learning platforms. JE-LKS. Journal of E-Learning and Knowledge Society, 16 (3), 10-23. Šarić-Grgić, I., Grubišić, A., Žitko, B., Stankov, S., Gašpar, A., Tomaš, S., Vasić, D. (2020). Bayesian Student Modeling in the AC&NL Tutor. Sottolare, R.A., Schwarz, J. (Ur). 2nd Adaptive Instructional Systems AIS 2020, Held as Part of the 22nd HCI International Conference, HCII 2020. (str. 245-257).. Copenhagen, Denmark: Springer Tomaš, S., Gović, L. (2019). Samoprocjena digitalnih kompetencija studenata. Dumančić, M., Pavlina Homan, M. (Ur.) Uloga i mogućnosti informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju te obrazovanju učitelja (str. 27-42). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet

	<p>Tomaš, S., Jurić, J., Paradžik, M. (2019). GeoGebra appliance in the teaching of mathematics in lower grades of elementary school. <i>Metodički obzori/Methodological horizons</i>, 13(1), 101-120</p> <p>Tomaš, S. (2014). Oblikovanje nastavnih sadržaja na društvenim mrežama u visokoškolskom obrazovanju. <i>Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 63 (3), 309-326.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Tomaš, S. (2018). Digitalne tehnologije kao potpora praćenju i vrednovanju. <i>Hrvatska akademska i istraživačka mreža–CARNET</i>. D. Kušević, S. Tomaš i I. Mornar (2016). Primjena sustava Moodle u metodici nastave likovne kulture. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, 6-7, 86-102.</p> <p>Stankov, S., Tomaš, S., Grubišić, A., Maleš, L. (2015). Informacijska i komunikacijska tehnologija u obrazovanju učitelja: od izbornog kolegija do studijskog smjera. Ivon, H., Mendeš, B. (Ur) <i>Kompetencije suvremenog učitelja i odgajatelja-izazov za promjene</i> (str 87-101). Split: Filozofski fakultet u Splitu.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Enhancing Adaptive Courseware based on Natural Language Processing“, N00014-20-1-2066, 2020 – 2024. Office of Naval Research grant</p> <p>Adaptive Courseware based on Natural Language Processing (AC & NL Tutor), N00014-15-1-2789, 2015.-2019</p> <p>e-Škole:Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt), 2015. – 2018.</p> <p>e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza), 2018. – 2022.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu temeljnog studija, Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Učiteljski studij.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 5000,00 (do 15 polaznika)

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 10000,00 (od 16 do 30 polaznika)

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Tijekom i nakon završetka radionice polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika, same edukacije te provesti samovrednovanje.