



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Vrednovanje postignuća studenata

SPLIT, svibanj 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Vrednovanje postignuća studenata
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović izv.prof.dr.sc. Tonča Jukić
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Usavršavanje u visokoškolskoj nastavi Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Vrednovanje i samovrednovanje postignuća studenata sastavni su dio nastavnog procesa u visokoškolskom obrazovanju. Istraživanja sugeriraju da su motivacija za učenje i nastavno ozračje usko povezani s pravednošću nastavnika, odnosno s kvalitetom postupka vrednovanja postignuća studenata. Kvalitetno vrednovanje ujedno i osigurava provjeru ostvarenosti ishoda učenja, odnosno kompetentnost studenata po završetku studija što je usko povezano s kvalitetom studija i studiranja. Također, jedan od razloga pokretanja ovog programa su i suvremeni trendovi u području dokimologije koji ističu važnost samovrednovanja i formativnog vrednovanja.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati i u visokoškolskoj nastavi primijeniti pristupe vrednovanja postignuća studenata - prema dokimološkim načelima izraditi ispitne materijale - primijeniti različite metode i tehnike za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća studenata - samovrednovati kvalitetu nastave i nastavnika
Trajanje programa	6 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Visokoškolski nastavnici
Optimalan broj polaznika	15

Uvjeti upisa programa	Nema
Uvjeti za završetak programa	Nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS TEMA		
Vrednovanje postignuća studenata	Način izvođenja nastave	ECTS
	P/V	
Vrednovanje ishoda učenja	1	/
Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; samovrednovanje nastave i nastavnika	2	/
Metode i tehnike za vrednovanje postignuća studenata	1	/
Niz zadataka objektivnog tipa, esejski zadaci i usmeno vrednovanje postignuća studenata	2	/

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će biti realiziran na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ovog Programa nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Program je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Vrednovanje postignuća studenata	izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović izv.prof.dr.sc. Tonća Jukić

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Vrednovanje postignuća studenata
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	15.4.2020. viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	17.2.2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Split
Datum zaposlenja	15.4.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	15.3.2013.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. <i>Sodobna pedagogika</i>, 72 (138), 3, 214-229. 2. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. <i>Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers</i>, 794-802. 3. Koludrović, M.; Mrišić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114. 4. Koludrović, M. (2018). Problemsko učenje u obrazovanju odraslih. Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih. Zagreb, 30.11.-2.12.2018. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 104-111. 5. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2018). Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja, <i>Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu</i>, 159(1-2), 31-52.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koludrović, M. (2021). Uloga, važnost i mogućnosti školske knjižnice u kontekstu razvoja kurikulumske pristupa. Kurikulske planiranje – provedba nepostojećeg kurikula nastavnog područja školsko knjižničarstvo. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 22-34. 2. Rajić, V.; Koludrović, M.; Kuntin, P. (2021). Teacher education as means of teacher professionalization. U: S: Linhofer, O. Holz, M. Grabner i J. Kuhn (ur.), <i>School and teacher education 2030/Schule und Lehrer-/innenbildung 2030. In tension between new trend sin postmodern society / Im Spannungsfeld neuer Trend sin der postmodernen Gesellschaft</i>. Zurich: Lit Verlag, 197-204. 3. Grčić, A., Koludrović, M. (2021). Komparativna analiza programa metodologije istraživanja na studijima pedagogije: odnos kvantitativne i kvalitativne paradigme.

	<p>Zbornik radova. XXVI naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“. Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika, Beograd, Srbija, 12.-13.3.2021, 92-96.</p> <p>4. Koludrović, M.; Zbukvić Ožbolt, S. (2020). Procjena kvalitete online nastavnog procesa u obrazovanju odraslih: perspektiva polaznika programa. Andragoški glasnik, 24 (1-2), 36-49.</p> <p>5. Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (2018). Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja (skupina autora)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 – danas; članica Radne skupine za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (nositelj: ministarstvo znanosti i obrazovanja) - 2019 – danas; članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora - 2016 – 2018, Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikulumu za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju - 2014 – 2017., članica istraživačkog tima pri Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment - 2014 – 2016., članica projektnog tima na projektu Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu - Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Vrednovanje postignuća studenata
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	+385 21 545 586
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	Nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Osnove metodologije pedagoških istraživanja, Metodologija pedagoškog istraživanja, Metodologija znanstvenoistraživačkog rada, Akcijska istraživanja u praksi pedagoga, Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju te Kreativnost kao pedagoški izazov na različitim preddiplomskim i diplomskim studijima (Pedagogija, Učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje) Filozofskog fakulteta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i> , 28(1), 89-114 2. Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences</i> . Skopje: Faculty of philosophy in Skopje. 3. Jukić, T. (2019, lipanj). Creativity in Education. U <i>Proceedings of the Seventh International Science Conference Contemporary Education – Conditions, Challenges and Perspectives</i> (str. 11-16). Jugozapadno sveučilište Neofit Rilski. 4. Jukić, T. i Mandarić Vukušić, A. (2017/2018). Crisis of Upbringing and Education: How to become a part of the solution rather than being part of the problem. <i>Vospitanie: Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> . 10(14), 11-20.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jukić, T. i Nemeth-Jajić, J. (2020). Motiviranje adolescenata na čitanje: primjeri dobre prakse. U I. Batarelo Kokić, A. Bubić, T. Kokić i A. Mandarić Vukušić (ur.) <i>Čitanje u ranoj adolescenciji</i> . Split: Filozofski fakultet (str. 97-121).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.) Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 5000,00 (do 15 polaznika)

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 10000,00 (od 16 do 30 polaznika)

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Tijekom i nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa te provesti samovrednovanje.